



ÇORLU MESLEK YÜKSEKOKULU

T.C.

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÇORLU MESLEK YÜKSEKOKULU

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM

(İME)

DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025

01 İçindekiler

- Yönetici özeti
- İME Takvimi
- İME Kapsamında yapılan protokoller hakkında bilgi
- Bölümler ile ilgili bilgiler
- Anket verileri
- Sonuç

02 Yönetici Özeti



Çorlu Meslek
Yüksekokulu olarak,
öğrencilerimizin mesleki
bilgi ve becerilerini gerçek
iş ortamlarında
geliştirmelerini son
derece önemsiyoruz.
Bu doğrultuda yürütülen
İşletmede Mesleki Eğitim
(İME) uygulaması, sadece
akademik bir gereklilik
değil; aynı zamanda onları
iş yaşamına hazırlayan
stratejik bir süreçtir.

İME; öğrencilerimizin teorik bilgilerini
uygulamaya dökmelerini, sektörle doğrudan
temas kurmalarını ve mezuniyet öncesi iş
dünyasına adaptasyonlarını sağlamaları
açısından kritik bir öneme sahiptir.

Bu süreçte hedefimiz, öğrencilerimizin nitelikli,
deneyimli ve iş yaşamına hazır bireyler olarak
mezun olmalarını sağlamaktır.

03

İME Takvimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çorlu Meslek Yüksekokulu

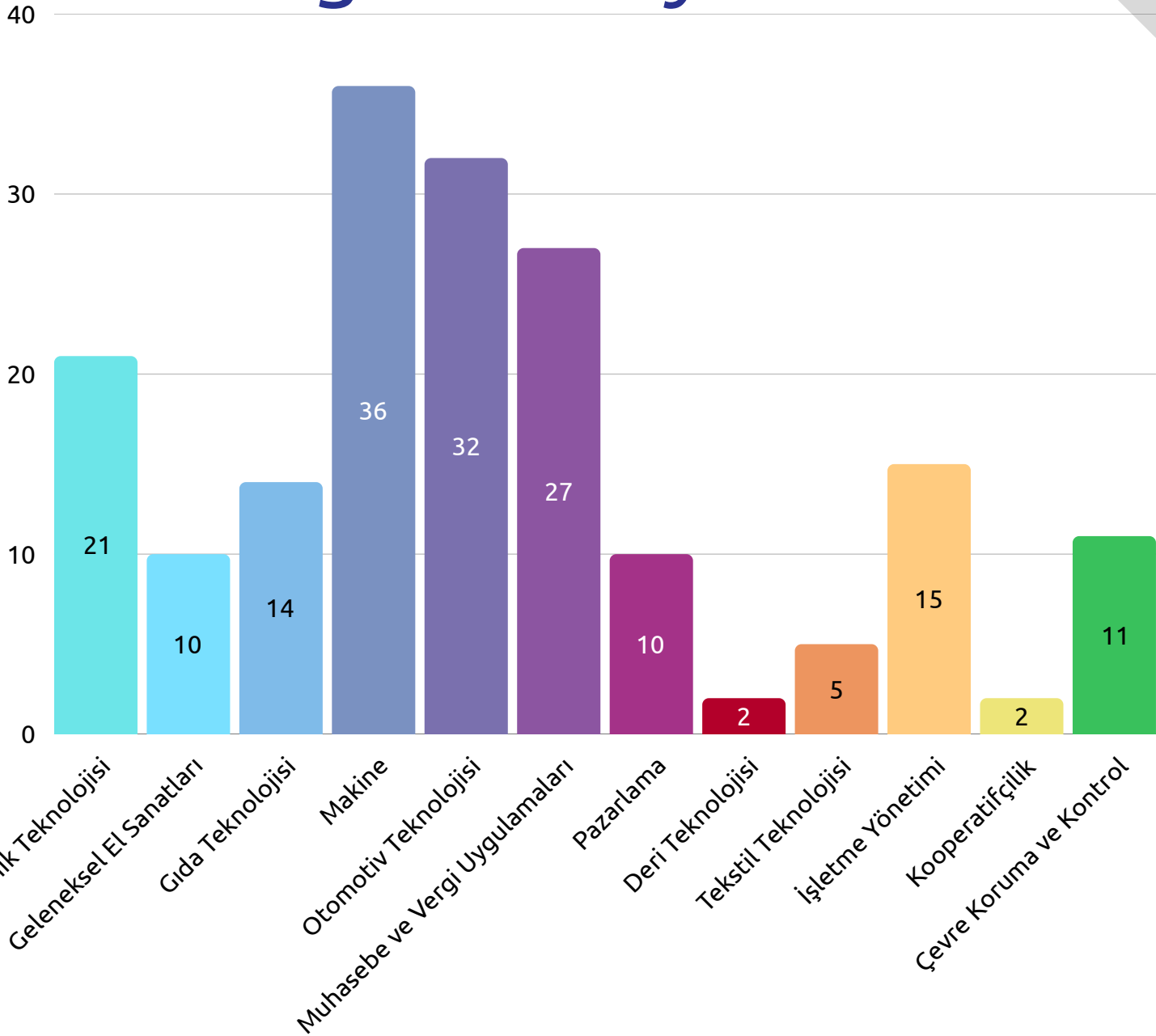
2024-2025 Öğretim Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Takvimi

	Başlangıç	Bitiş
İşletmelerden Kontenjan Taleplerinin Alınması	2.12.2024	6.12.2024
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	10.12.2024	
İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Başvuruları	12.12.2024	20.12.2024
Öğrenci Mülakatları	23.12.2024	25.12.2024
Sonuçların Açıklanması	27.12.2024	
Sözleşmelerin İmzalanması	30.12.2024	17.01.2025
Ders Kayıtları	10.02.2025	14.02.2025
İşletmede Mesleki Eğitimin Başlaması	17.02.2025	
İşletmede Mesleki Eğitimin Bitişi	30.05.2025	
İşletmede Mesleki Eğitim Dönem Sonu Sınavı	16.06.2025	27.06.2025

04 İME Protokolleri

- Meslek Yüksekokulumuz 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 82 yeni protokolle toplam protokol sayısını 348'e yükseltmiştir
- Bu protokollerimizle birlikte öğrencilerimizin kendi isteği doğrultusunda yerleşmesi ve eğitimleri süresince mesleki deneyim elde etmeleri sağlanmıştır.
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde Mesleki Eğitim Uygulamasına 12 programımızdan 185 öğrencimiz katılmıştır.

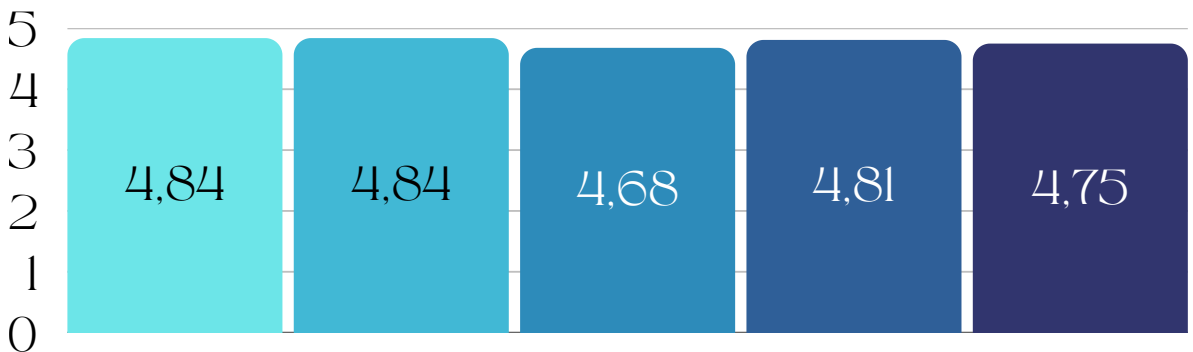
05 İME'ye Katılan Bölümler ve Öğrenci Sayıları



06 İME Anket Sonuçları

- İME kapsamında öğretim elemanı, İME yetkilisi ve öğrenci tarafından olmak üzere süreç farklı açılardan anketler ile değerlendirilmiştir. Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır.

- Öğretim Elemanı Öğrenci Odaklı Değerlendirme
- Öğretim Elemanı İşyeri Odaklı Değerlendirme
- İME Yetkilisi Genel Değerlendirme
- İME Yetkilisi Öğrenci odaklı Değerlendirme
- Öğrenci Memnuniyet Değerlendirmesi



07 Sonuç

2025 Bahar Dönemi İşletmede Mesleki Eğitim sürecine yönelik yapılan anket sonuçları, genel olarak öğrencilerin uygulamadan yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu ortaya koymaktadır.

En yüksek ortalama, öğretim elemanı değerlendirme kategorilerinde elde edilmiş olup, öğretim elemanlarının sürece rehberlik etme ve öğrencilerle etkili iletişim kurma konusundaki başarısını yansıtmaktadır.

İşyeri odaklı değerlendirme puanlarının da oldukça yüksek olması, işletmelerin öğrencileri mesleki anlamda destekleyici bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir.

Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi yüksek olmakla birlikte, İME yetkililerinin yaptığı genel değerlendirme sonuçlarının diğer kategorilere kıyasla daha düşük kaldığı görülmektedir.

Öğrenci Anketi sonuçlarına göre

Öğrenciler, İşletmede Mesleki Eğitim'in teorik bilgilerin pratiğe aktarılmasına, takım çalışması becerilerine ve iş hayatı öncesi deneyim kazanmalarına önemli katkı sağladığını belirtmiştir.

Kariyer hedefleri açısından da uygulamanın faydalı olduğu görülmektedir.

Sorumlu Öğretim Elemanı Anketi sonuçlarına göre

Öğrencilerin iletişim becerileri,
sorumluluk düzeyleri ve kendini
geliştirme istekleri yüksek
bulunmuştur.

Teorik bilgi ile pratik bilgiyi birleştirme
becerileri genel olarak olumlu
değerlendirilmiştir.

10

İşletme (İşyeri) Anketi sonuçlarına göre

İşletmeler, öğrencilerin disiplinli çalışmaları, takım çalışmasına uyumları ve iletişim becerilerinden memnun kalmıştır.

Üniversite-sanayi iş birliğinin işletmeler açısından faydalı olduğu belirtilmiştir.

Birçok işletme, öğrencileri mezuniyet sonrası istihdam etmeye istekli olduklarını ifade etmiştir.

11

Anket sonuçları değerlendirildiğinde geliştirilmesi gereken noktaları ise şöyledir:

- Sorumlu öğretim elemanlarının işletmelere ziyaret sıklığı artırılmalıdır.
- Öğrenci-işletme-üniversite arasında düzenli geri bildirim toplantıları yapılmalıdır.

12

Anket verileri, sürecin idari boyutunda bazı iyileştirme alanlarının bulunduğuna işaret etmektedir.

Planlama, belge takibi ve işletmelerle iletişim gibi yönetsel süreçlerin daha verimli yürütülmesiyle, uygulamanın genel başarısının daha da artırılabilceğı düşünölmektedir.

Sonuç olarak, İME uygulaması öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır, öğretim elemanları ve iş yerleri bu süreci büyük ölçüde desteklemektedir.