



**TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
MALKARA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2024-2025 AKADEMİK YILI
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
SONUÇ RAPORU**

TNKÜ MALKARA MYO
TEMMUZ 2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
ÖZET.....	3
1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (3+1) UYGULAMASI HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	3
İşletmede Mesleki Eğitim Öğrencilere Neler Sağlar?	3
Devam Zorunluluğu ve Başarı Durumu	4
Sigorta ve Ödemeler	4
İlgili Evraklar	4
2- MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ	4
3- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ PAYDAŞLARI	5
4- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİNDEN SORUMLU ÜYELER..	5
5- ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI	6
6- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR	14
SONUÇLAR ve ÖNERİLER	16

ÖZET

Bu rapor 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde Meslek Yüksekokulumuzda “İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması” kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Bu raporun, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanma düzeylerinin, iyi uygulama örneklerinin ve paydaşlar ile yapılan iş birliklerinin; iyileştirmeye açık yönlerinin tespit edilmesinde birime yol göstereceği düşünülmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, meslek yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler.

1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (3+1) UYGULAMASI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması” öğrencilerimizin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, *“MYOİU01 İş Yeri Uygulaması”* ve *“MYOİE01 İş Yeri Eğitimi”* dersleri adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimler ile bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek olan öğrenciler mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modelidir.

Bu sistemle hem öğrencinin bilgi ve becerilerini sahada güçlendirebileceği, çalışma ortamında pratik kazanacağı hem de işletmelerin öğrencilere sektörü tanıtır ve işleyişe öğrencileri dâhil edecekleri, bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri ve işgücünden yararlanabilecekleri bir uygulamalı eğitim amaçlanmıştır. Nihai olarak öğrenci de işletme de karşılıklı kazanım sağlayacak, sonrasında istihdam fırsatları oluşacaktır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin nitelikli istihdam edilebilirliklerini artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Öğrencilerimizden belli bir başarı notunun üzerinde olanlar 3+1 uygulamalı eğitim ile 2. sınıfın 2. dönemi boyunca haftanın 5 günü işletmelerin giriş-çıkış saatleri dâhilinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürebilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzdaki programlar ile ilgili faaliyet gösteren yâda ilgili birimi bulunan işletmeler, Meslek Yüksekokulumuz ile iletişime geçerek (0282 250 3700) işbirliği yapabilmektedirler.

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrencilere Neler Sağlar?

İş yerlerindeki deneyim ve tecrübeleri yerinde öğrenerek, takım çalışması, iş disiplini ve sorumluluk alma becerileri artar,

İş dünyasıyla okurken tanışma fırsatı bulurlar, mezuniyet sonrası iş yerlerine adaptasyon sorunu yaşamazlar,

İş yerlerinde kendilerini geliştirme fırsatı bulurlar, tecrübeleri, özgüvenleri artar, gelecekleriyle ilgili kariyer planlaması yapabilirler,

Okurken iş hayatıyla tanışma ve iş bulma fırsatı bulurlar, 4 aylık iş tecrübesine sahip olarak mezun olabilirler.

Devam Zorunluluğu ve Başarı Durumu

- İşletmede Mesleki Eğitime %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Devam zorunluluğunu yerine getiremeyen öğrenciler başarısız sayılır.
- Başarılı olmak için 100 üzerinden en az 60 alınmalıdır.
- İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlusu Öğretim Elemanının Değerlendirmesi %50
- İşyeri Eğitim Sorumlusunun Değerlendirmesi %50 olarak hesaplanır.

Sigorta ve Ödemeler

- İş Kazası ve meslek Hastalığı Sigortası, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası hükümlerine göre Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından ödenir. Ancak işyerinin kusurundan dolayı meydana gelebilecek iş kazaları ve meslek hastalıklarından işveren sorumludur (3308 sayılı kanun, madde 25).
- İşyeri tarafından öğrenciye ödenecek ücret 3308 sayılı kanunun 25. Maddesine göre asgari ücretin en az %30'u olmak üzere imzalanan protokolde de belirtilmiştir.

İlgili Evraklar

[EYS-YNG-086 TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi](#)

2- MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

İlgili akademik yılın bahar dönemi ders kayıt haftası içerisinde;

- Protokol yapılmış işletmelerden kontenjan talepleri alınır.
- İşletmelerden gelen kontenjanlar öğrencilere ilan edilir.
- Önkoşulları sağlayan öğrenciler başvuru takvimi içinde İşletmede Mesleki Eğitim Program Danışmanı vasıtasıyla İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonuna başvurusunu yapar.
- İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu başvuruyu inceler ve mülakata çağırır, uygun görülen adaylar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından eğitime kabul edilir.
- Sonuçlar işletmelere bildirilir.
- Öğrenci, Meslek Yüksekokulumuz ve İşletme arasında '[İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi](#)' imzalanır.

3- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ PAYDAŞLARI

Kaanlar Gıda

Metsan Makine

Altay Gıda

Yükay Tarım Makineleri

4- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİNDEN SORUMLU ÜYELER

Sorumlu Öğretim Elemanı	Sorumlu Olunan Program	Mesleki Eğitim Modeline Katılan Öğrenci Sayısı
Öğr. Gör. Metin DAĞ	Makine Programı	10 Öğrenci
Öğr. Gör. Ender ÇAKAL	Elektrik Programı	4 Öğrenci
Öğr. Gör. Deniz AZABAĞAOĞLU	Gıda Teknolojisi Programı	3 öğrenci

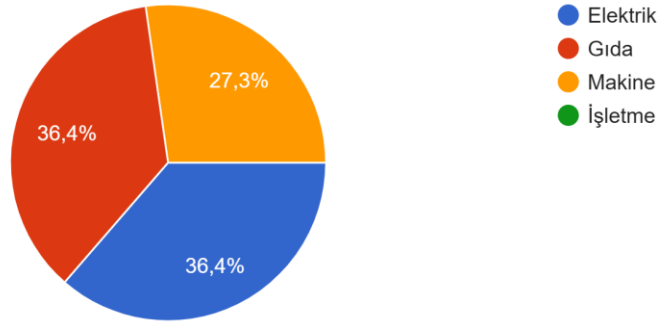
5- ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Öğrenci Memnuniyetini tespit etmek için 20 adet soru 5 cevap seçenekli Likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. Bir adet de açık uçlu soru sorulmuştur. Öğrencilerden gelen cevapların memnuniyet seviyesi 4 Puan-İyi, 5 Puan-Çok İyi düzeylerinde toplanmıştır.

Ankette kullanılan sorular ve öğrencilerden gelen cevapların yüzdesel dağılımları aşağıda sıralanmıştır.

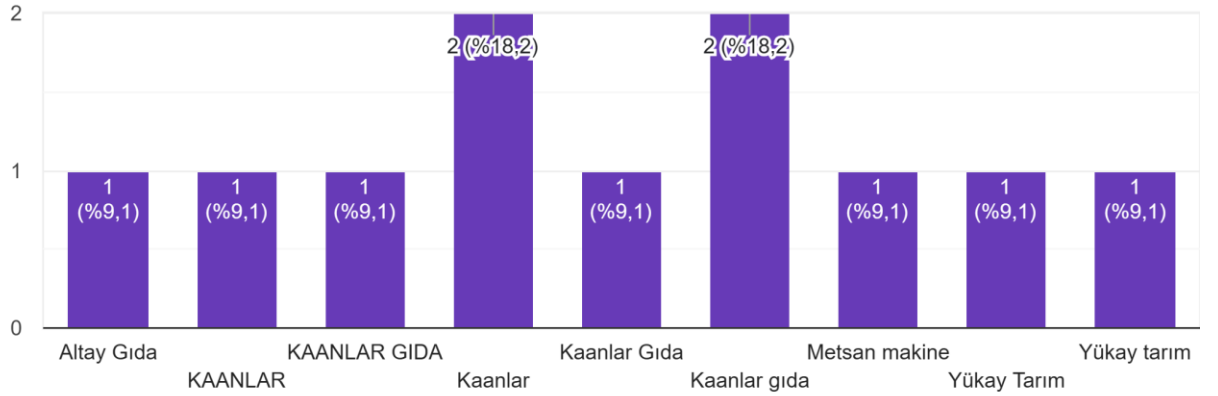
Programınız

11 yanıt



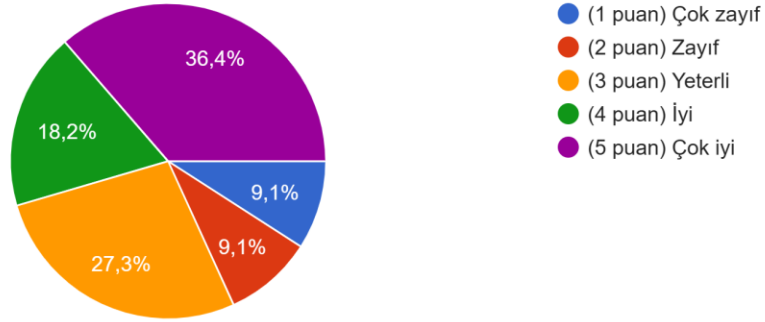
Mesleki Eğitim Gördüğünüz İşyerinin Adı:

11 yanıt



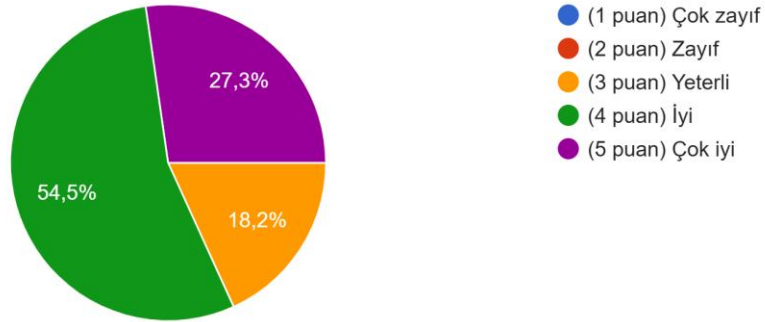
1. Meslek Yüksekokulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği

11 yanıt



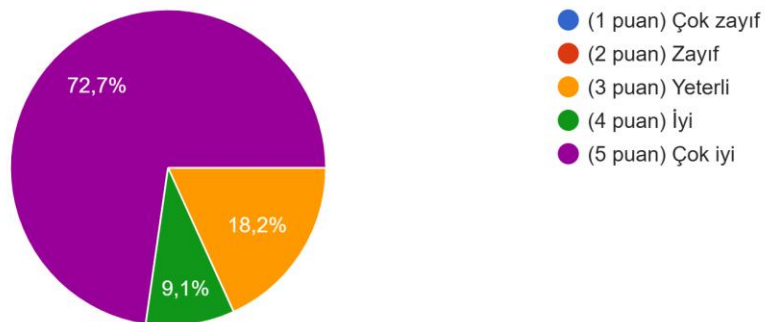
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği

11 yanıt



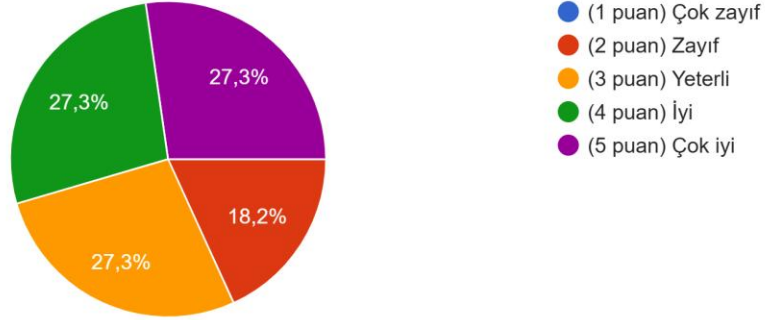
3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği

11 yanıt



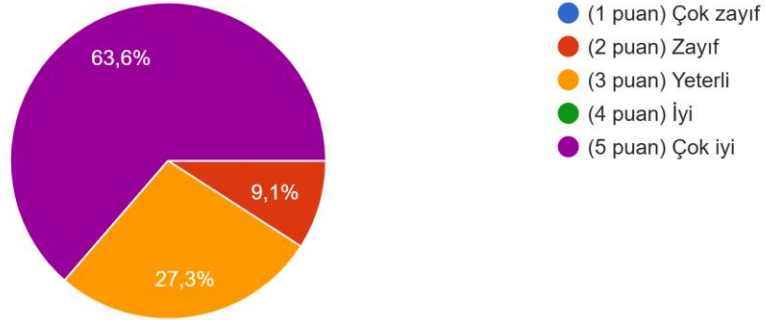
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu

11 yanıt



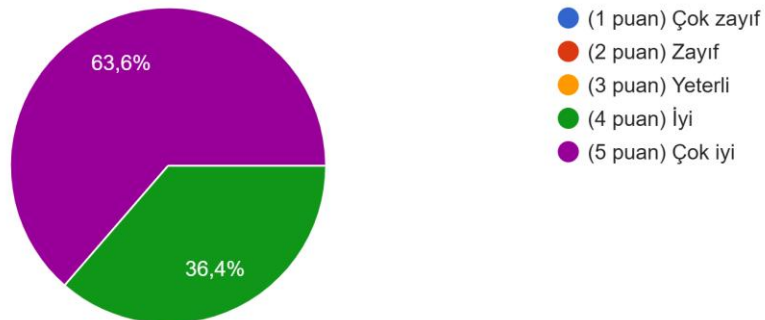
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği

11 yanıt



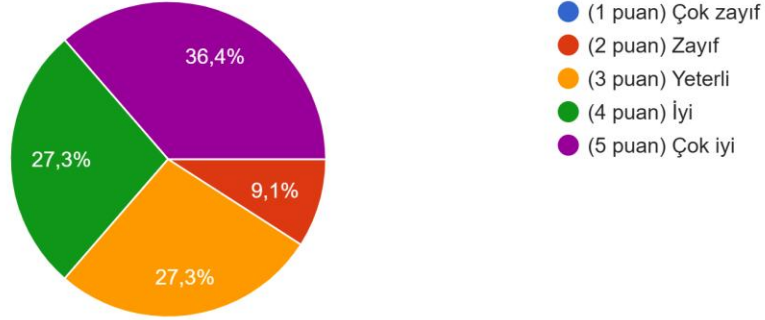
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi

11 yanıt



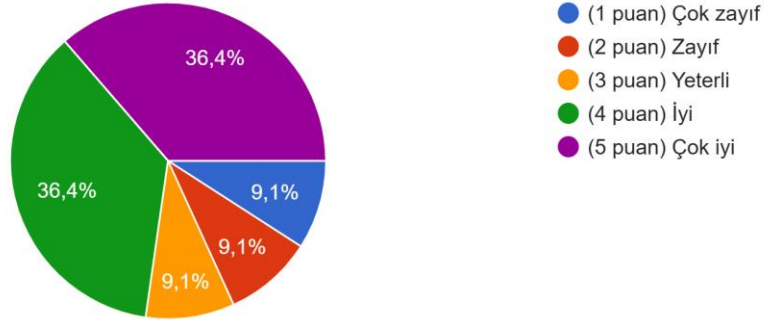
7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı

11 yanıt



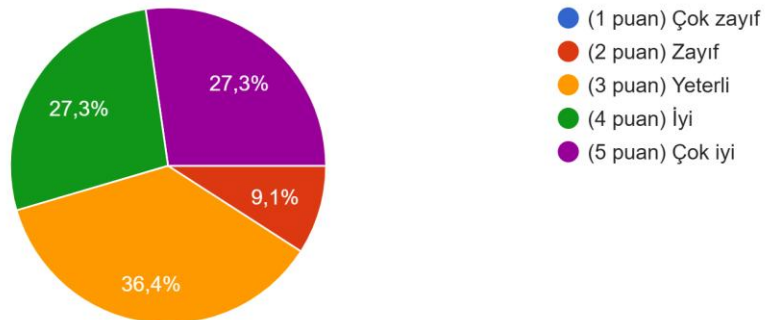
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği

11 yanıt



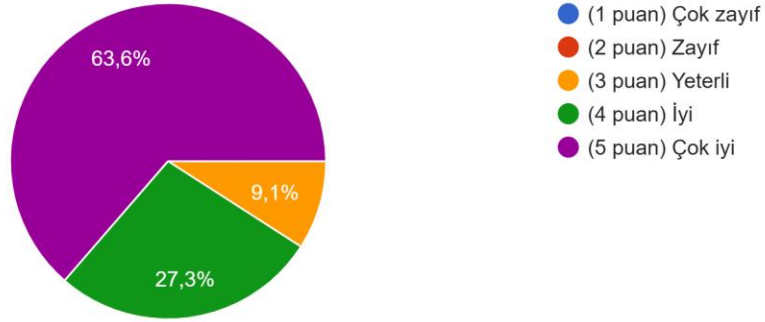
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı

11 yanıt



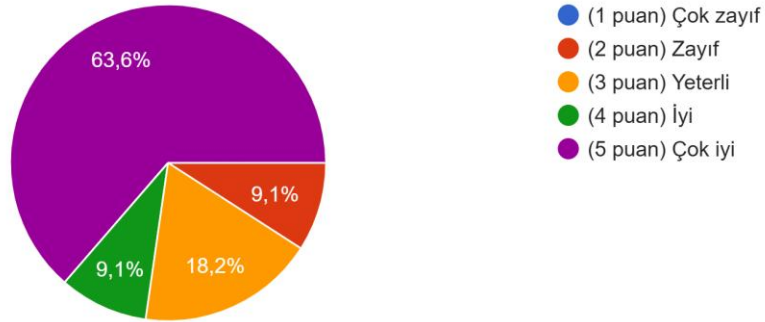
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz

11 yanıt



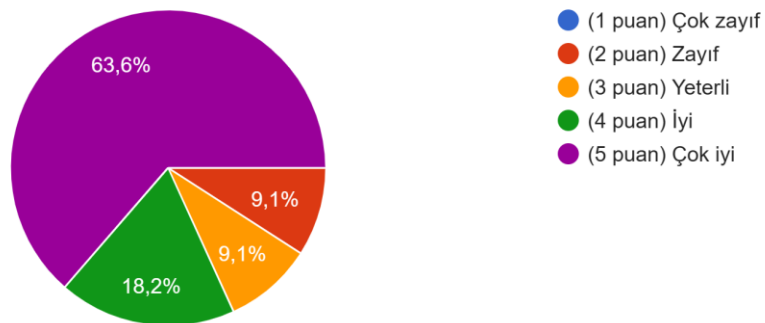
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı

11 yanıt



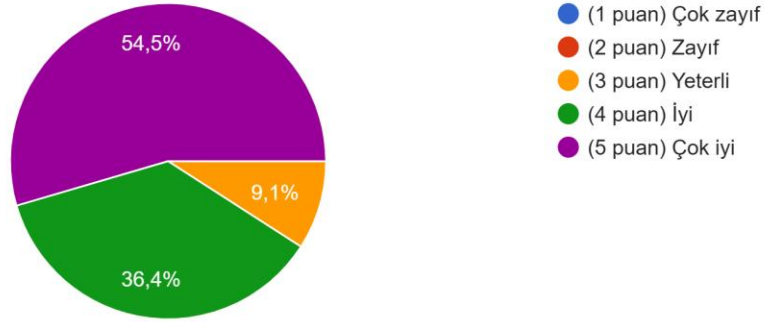
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı

11 yanıt



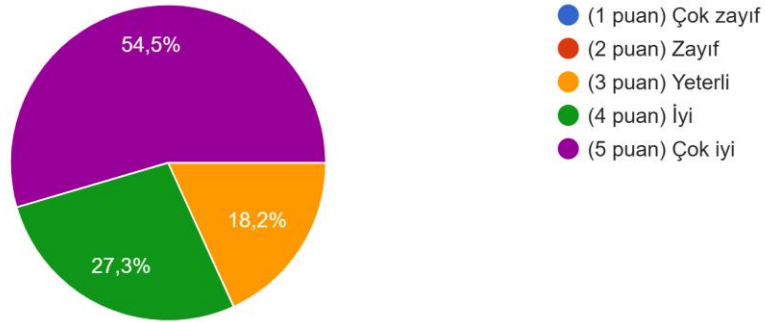
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı

11 yanıt



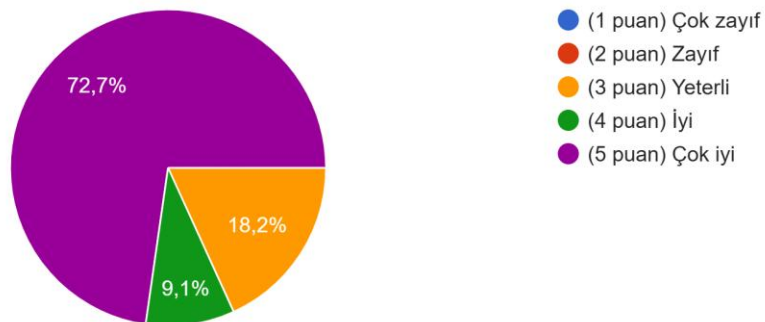
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı

11 yanıt



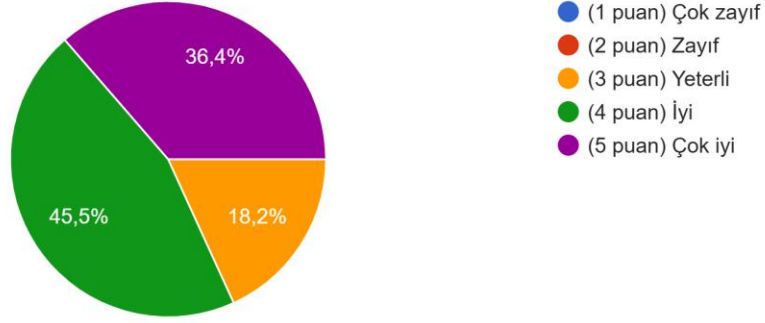
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı

11 yanıt



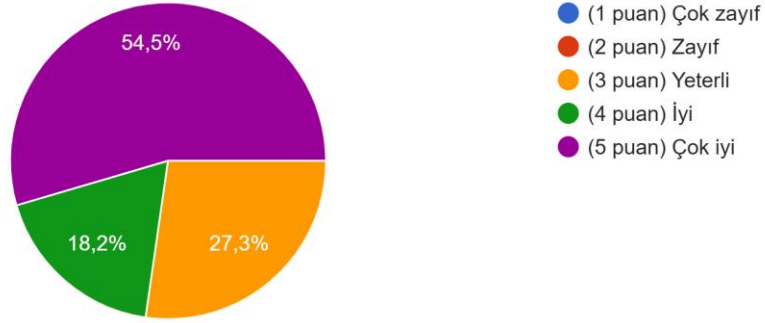
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi

11 yanıt



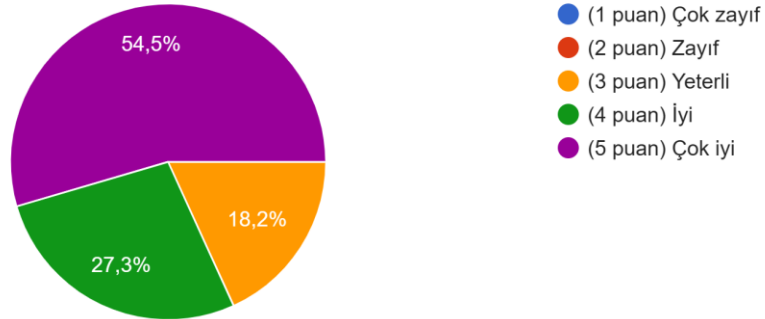
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız

11 yanıt



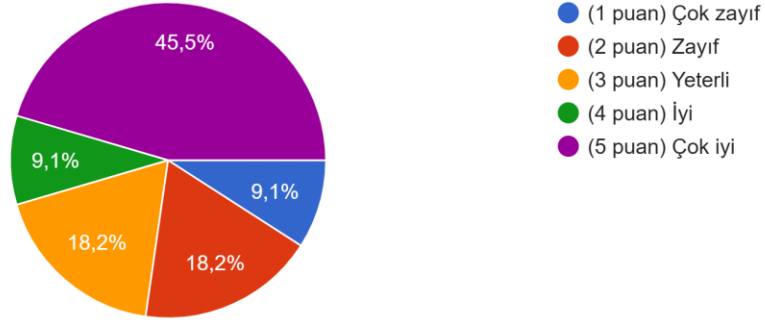
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı

11 yanıt



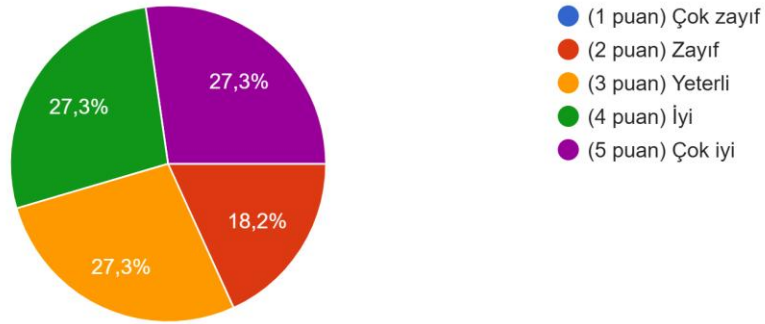
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz

11 yanıt



20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz

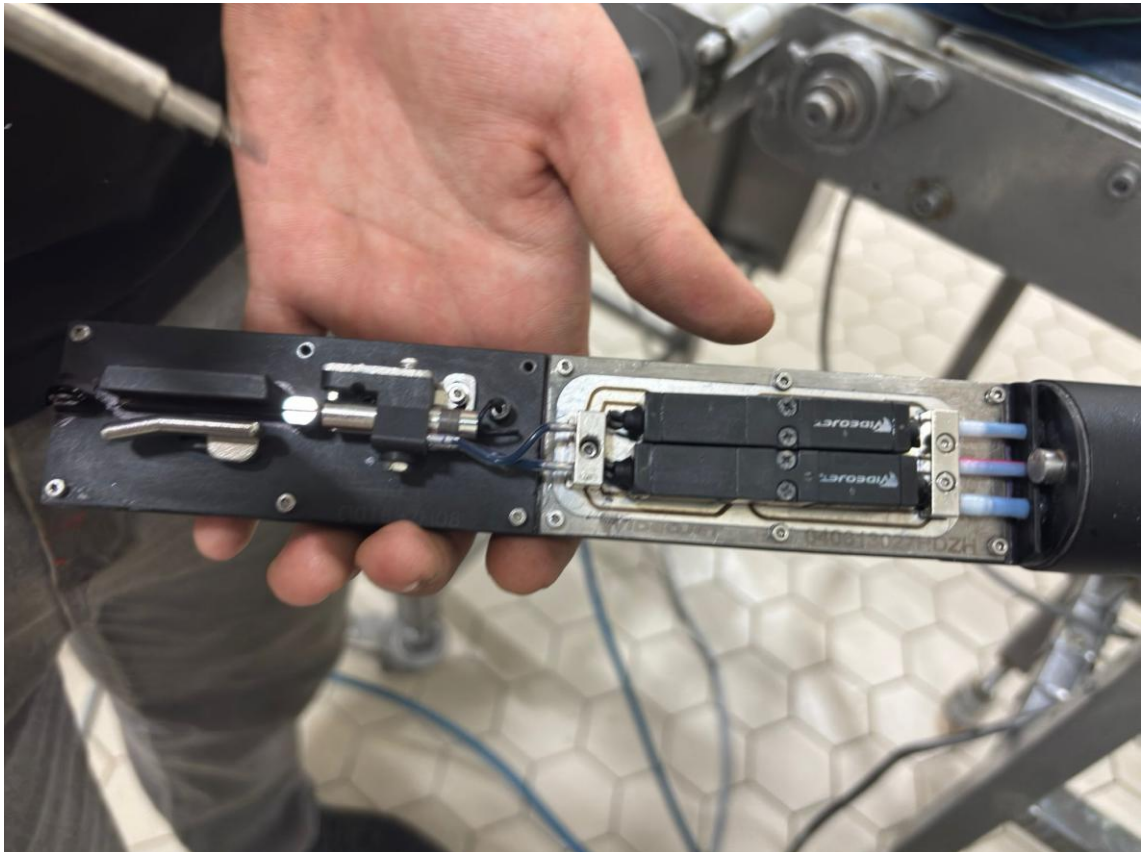
11 yanıt



21. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının daha etkin olabilmesi için görüş ve önerilerinizi belirtebilirsiniz.

0 yanıt (Bu soruya yanıt verilmedi.)

6- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR





SONUÇLAR ve ÖNERİLER

1. İşletmede mesleki eğitim uygulaması genel olarak tüm paydaşlar tarafından faydalı olduğu belirtilmektedir.
2. Kamu kurumları mesleki eğitim kapsamında kendi bünyelerinde öğrenci çalıştırmaya sıcak bakmamaktadırlar (Belediye vb). Bireysel ilişkiler çerçevesinde hayata geçirilen protokollerle ve iş birlikleri ile 3+1 modeli yürütülmektedir. Öğrenciye ücret ödenmesi söz konusu olduğu için birçok firma ile iş birliği yapılamamaktadır.
3. Denetim için araç tahsis edilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavg, sataşma, mobbing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.