



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SARAY MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2025

Akademik Yılı

İşletmede Mesleki Eğitim

Değerlendirme Raporu

saraymyo@nku.edu.tr



saraymyo.ogr@nku.edu.tr





YÖNETİCİ ÖZETİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması, Öğrencilerimizden belli bir başarı notunun üzerinde olanların İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı aracılığı ile başvurdukları, işletmelerdeki kontenjanlar dahilinde kabul aldıktan sonra 2. sınıfın 2. dönemi boyunca (4. dönem) haftanın 5 günü vardiya hariç işletmelerin giriş-çıkış saatleri içinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürebilecekleri ders müfredatlarına alternatif olarak sunulan uygulamalı bir eğitim modelidir.

Bu sistemle hem öğrencinin bilgi ve becerilerini sahada güçlendirebileceği, çalışma ortamında pratik kazanacağı hem de işletmelerin öğrencilere sektörü tanıtır ve işleyişe öğrencileri dahil edecekleri, bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri ve işgücünden yararlanabilecekleri bir uygulamalı eğitim amaçlanmıştır. Nihai olarak öğrenci de işletme de karşılıklı kazanım sağlayacak, sonrasında istihdam fırsatları oluşacaktır.

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve uygulamaya başlamıştır. 2024-2025 akademik yılında bünyemizde bulunan çeşitli programlarda toplam 29 öğrenci ile uygulama dahilinde yer alan ve protokol imzalanan 32 paydaş işletme ile uygulama tamamlanmıştır.

Uygulama sürecinde yapılan anketler, raporun ana değerlendirmesine temel teşkil etmiştir. Elde edilen sonuçlar, sürecin belirlenen hedeflere uygun bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Bu doğrultuda, katkı sağlayan sayın Birim Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanları, Sorumlu Öğretim Elemanları, Uygulamanın sekreteryasını üstlenen idari personelimize, uygulamada yer alan öğrencilerimize ve sürecin hayata geçirilmesine katkı sağlayan tüm paydaş işletmelere teşekkür ederim.

Prof. Dr. Uğur AKYOL
Müdür

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KAZANIMLARI

3+1 EĞİTİM MODELİNİN ÖĞRENCİYE KAZANIMLARI

- ✓ Teorik derslerde öğrendiklerini işyeri uygulamasıyla pekiştirerek uygulama becerisi kazanacaktır.
- ✓ Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak, özgüveninin gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- ✓ Günün geçerli teknolojisini görerek ve uygulayarak yetişeceği için iş bulma imkânı kolaylaşacaktır.
- ✓ İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacaktır.
- ✓ Kendini tanıyacak, yeteneklerinin farkına varacak ve iş disiplinin anlamını ve önemini kavrayacaktır.
- ✓ İşyerinin uygun görmesi halinde öğrenci mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulabilecektir.
- ✓ Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak ve program süresince gelirelde etme imkânı bulacaktır.

3+1 EĞİTİM MODELİNİN İŞ DÜNYASINA KAZANIMLARI

- ✓ İş ve üretim süreçlerini bizzat görerek mesleki deneyim ve tecrübe kazanan meslek elemanları yetiştirilecek ve istihdam kolaylaşacaktır,
- ✓ İhtiyaç duyulan nitelik ve uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirilerek doğru işe doğru personelin hazırlanması ve yerleştirilmesi sağlanacaktır,
- ✓ İş dünyası ile akademik personelin işbirliği yapması ile üniversitedeki eğitim programları ve içerikleri iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda güncellenecek, işletmelere faydalı bireyler yetiştirilecektir,
- ✓ İşletmeler ihtiyaçlarına uygun öğrencileri belirleyebilecek ve uyumlu bir çalışma ortamı sağlanacaktır,
- ✓ İhtiyaç duyulan nitelikteki elemanların bizzat günün koşullarıyla eğitilmesinin sağlanması ile işletmeler, çalışanların işe başlangıç eğitim yükünden kurtulacaktır,
- ✓ Üniversite - İş dünyası işbirliği ile işletmelerin Ar-Ge teşviklerinden yararlanması sağlanacaktır.

3+1 EĞİTİM MODELİNİN ÜNİVERSİTEYE KAZANIMLARI

- ✓ Üniversite, öğrencilerini mesleki deneyim, beceri ve iş tecrübesi kazanımlarıyla mezun edebilme imkânı bulacaktır.
- ✓ Üniversite, iş dünyasını güncel gereksinimlerini yakından takip etme olanağı bulacaktır.
- ✓ İş dünyasında yaşanan sorunlara pratik çözümler üretebilme imkânı doğacaktır.
- ✓ Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetleri artacaktır.
- ✓ Mezun ettiği öğrencilerinin istihdamını kolaylaştırması nedeniyle tercih sebebi olmayı sürdürecektir.



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU

• MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ / MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Öğr. Gör. Hüseyin AYDIN

Başkan

Öğr. Gör. Dr. Özlem TAN

Üye

Öğr. Gör. Seval Aygün ÖZDEMİR

Üye

Öğr. Gör. Seval Aygün ÖZDEMİR

Sorumlu Öğretim Elemanı

• YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ / İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

Öğr. Gör. Ayşegül ÖZTEKİN

Başkan

Öğr. Gör. Dr. Özgün ŞANLI

Üye

Öğr. Gör. Ayşegül ÖZTEKİN

Sorumlu Öğretim Elemanı

• DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ / DIŞ TİCARET PROGRAMI

Öğr. Gör. Fatih BELEN

Başkan

Öğr. Gör. Salim KISTIRAK

Üye

Öğr. Gör. Fatih BELEN

Sorumlu Öğretim Elemanı

• MİMARLIK VE ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ / TAPU VE KADASTRO PROGRAMI

Öğr. Gör. Dr. Melike ÖNCE NİŞANCIOĞLU

Başkan

Öğr. Gör. Nergiz UZEL GÜNİNİ

Üye

Öğr. Gör. Dr. Melike ÖNCE NİŞANCIOĞLU

Sorumlu Öğretim Elemanı

• TASARIM BÖLÜMÜ / GRAFİK TASARIMI PROGRAMI

Öğr. Gör. Şükran ÜNEŞ

Başkan

Öğr. Gör. Pınar ONGAN

Üye

Öğr. Gör. Ercan MAKREŞ

Üye

Öğr. Gör. Pınar ONGAN

Sorumlu Öğretim Elemanı



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

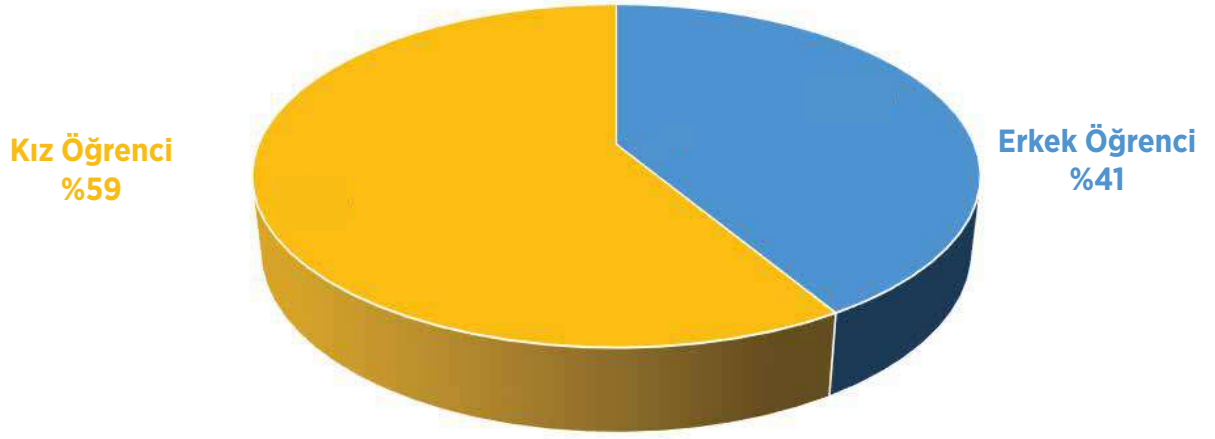
2024-2025 Akademik Yılı Bahar döneminde, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması için Aralık 2024'te öğrenci başvuruları alınarak mevcut protokoller üzerinden gerekli değerlendirme yapılmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim uygulama takvimi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

T.C.
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SARAY MESLEK YÜKSEKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MESLEKİ EĞİTİM TAKVİMİ

İŞLEM	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ
İşletmelerde Kontejan Taleplerinin Alınması	25.11.2024	29.11.2024
Kontejanların Öğrencilere Duyurulması	09.12.2024	
İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Başvuruları	09.12.2024	13.12.2024
Başvuruların Değerlendirilmesi	16.12.2024	20.12.2024
Öğrenci Mülakatları	23.12.2024	27.12..2024
Sonuçların Açıklanması	31.12.2024	
Sözleşmelerin İmzalanması	13.01.2025	24.01.2025
Ders Kayıtları	10.02.2025	14.02.2025
İşletmede Mesleki Eğitim Başlama ve Bitiş	17.02.2025	30.05.2025
Öğrenci İşletmede Mesleki Eğitim Dosyaları- nın Öğrenci işlerine Teslim Edilmesi	16.06.2025	20.06.2025
Mesleki Eğitim Dönem Sonu Sınavı	23.06.2025	27.06.2025

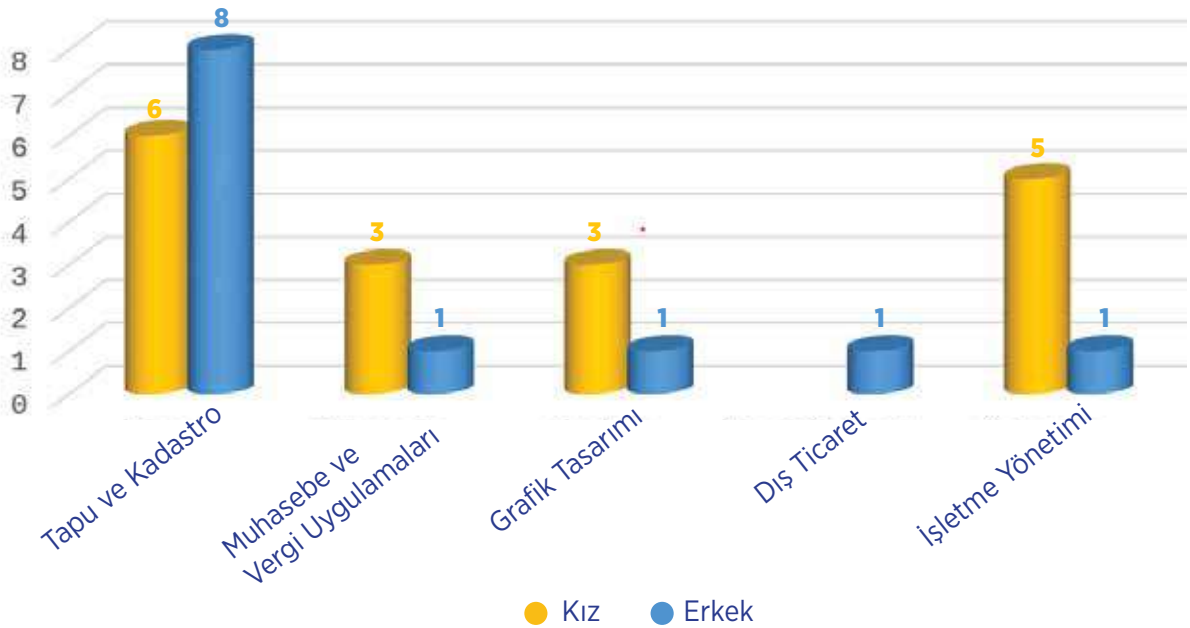
ÖĞRENCİLERİN UYGULAMAYA KATILMA EĞİLİMLERİ

2024-2025 akademik yılında toplam **29 öğrenci**, değerlendirme ve mülakat sürecini geçerek, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na katılmaya hak kazanmıştır.



2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim'e Katılan Kız ve Erkek Öğrenci Dağılımı

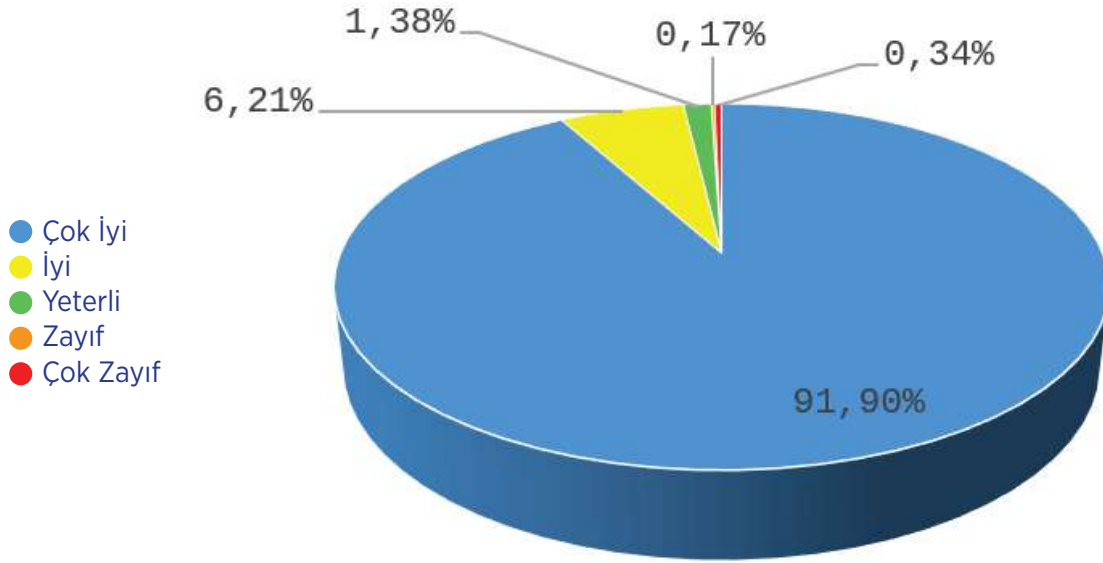
BÖLÜMLERİN UYGULAMAYA KATILMA EĞİLİMLERİ



2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Bölümlerin Dağılımı

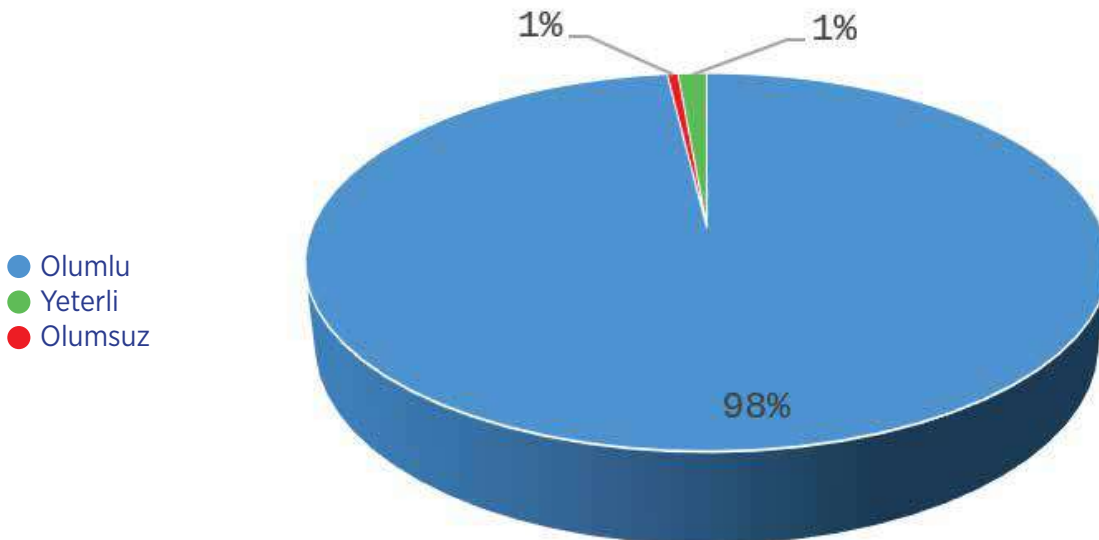
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ GENEL MEMNUNİYETİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilere anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında, öğrencilere 1-5 Likert skalasında sorular yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; “çok iyi” seçeneğine 5 puan, “iyi” seçeneğine 4 puan, “yeterli” seçeneğine 3 puan, “zayıf” seçeneğine 2 puan, “çok zayıf” seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerin Genel Memnuniyet durumu aşağıdaki grafikte verilmiştir.



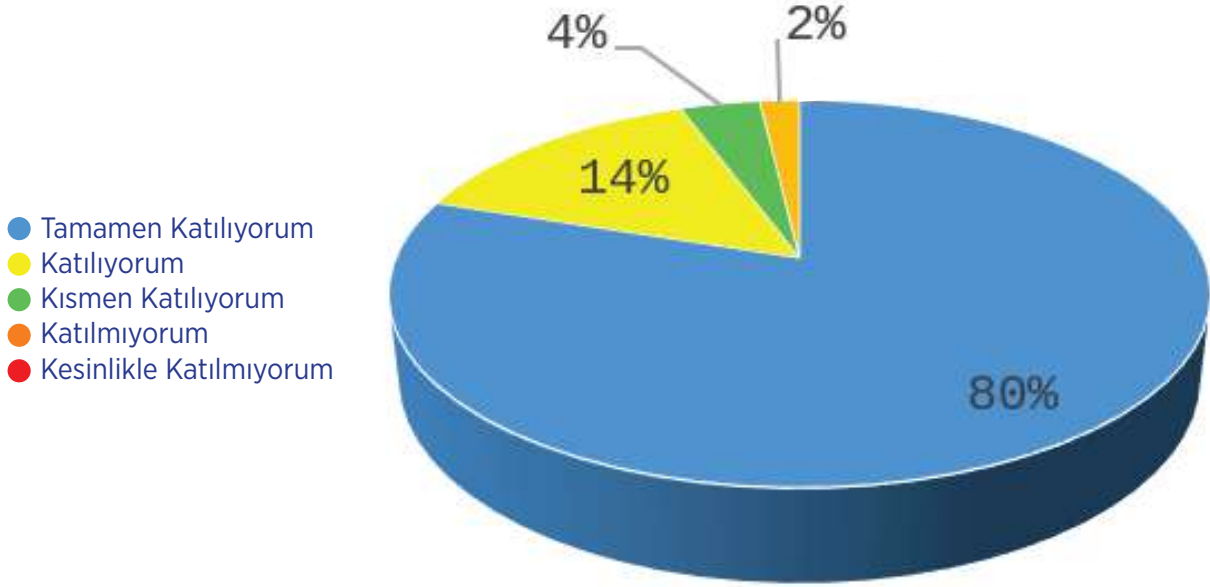
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM GENEL ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ NİTEL DAĞILIMI

Elde edilen veriler neticesinde sonuçlar “Olumlu”, “Olumsuz” ve “Yeterli” olmak üzere 3 grup şeklinde de değerlendirilmiştir. Likert skalasında yöneltilen sorulara “Çok İyi” ve “İyi” değerlendirmesi verenler “Olumlu”, “Yeterli” değerlendirmesi verenler “Yeterli”, “Zayıf” ve “Çok Zayıf” değerlendirmesi verenler “Olumsuz” görüşe sahip olarak kabul edilmiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafikte verilmiştir.



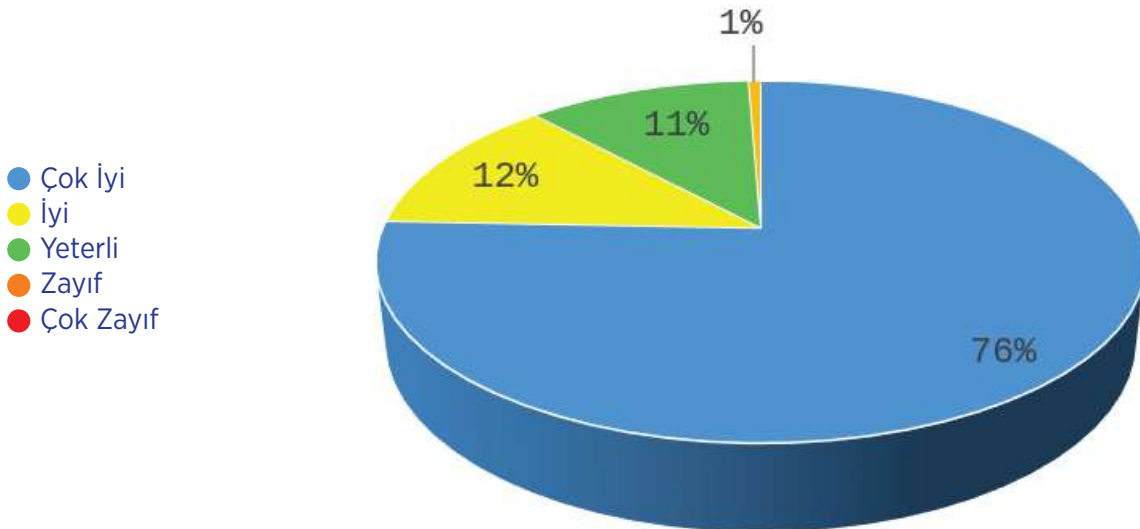
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PAYDAŞ İŞLETMELERİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2024-2025 akademik yılı içerisinde yer alan işletmelere uygulama genel değerlendirme anketi yapılmış, aşağıda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.



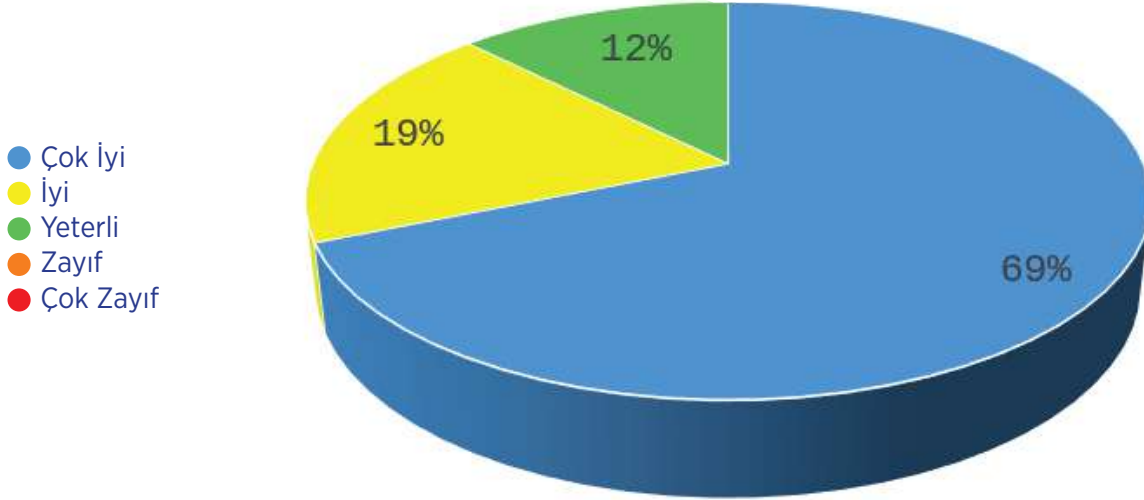
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PAYDAŞ İŞLETME GENEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2024-2025 akademik yılı içerisinde işletmede mesleki eğitim uygulamasına katılan işletmelere, öğrenci odaklı değerlendirme anketi yapılmış, aşağıda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.



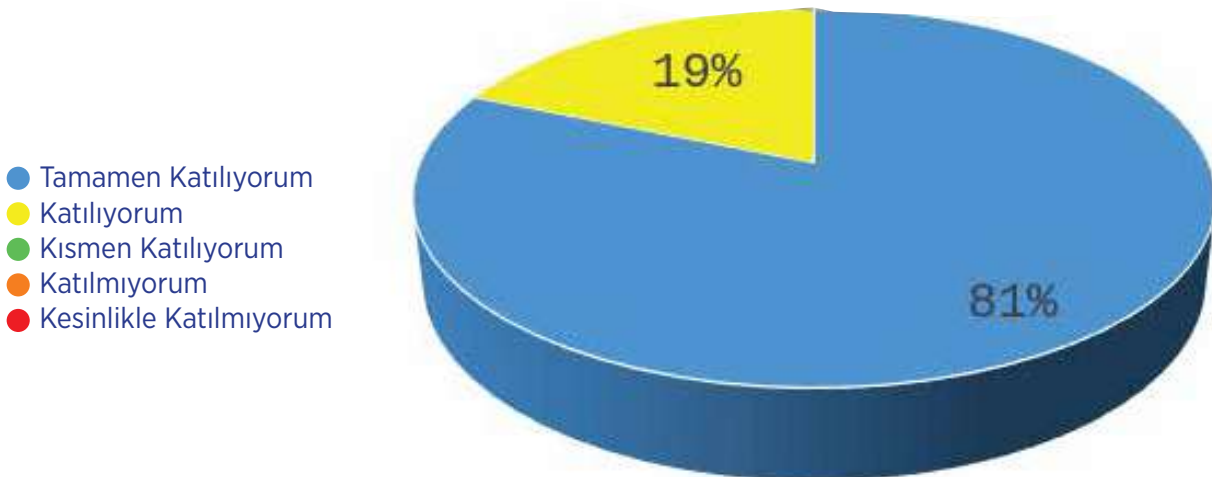
ÖĞRENCİLERİN BİLGİ ve TEMEL MESLEKİ SEVİYESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan işletmelerin, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri konusunda yeterli olduklarına yönelik sorulan soruya verdiği cevaplar aşağıda gösterilmiştir.



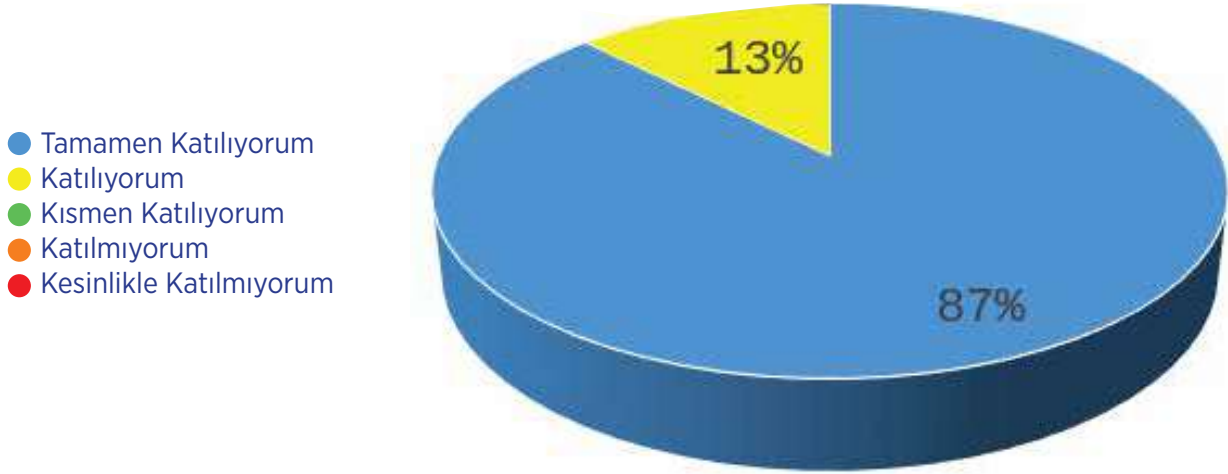
ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ

2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitimindeki paydaş işletmelerin, uygulamanın üniversite-sanayi işbirliğine olumlu katkı değerlendirmesi.



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİMİ DİĞER İŞLETMELERE TAVSİYE EDER MİSİNİZ?

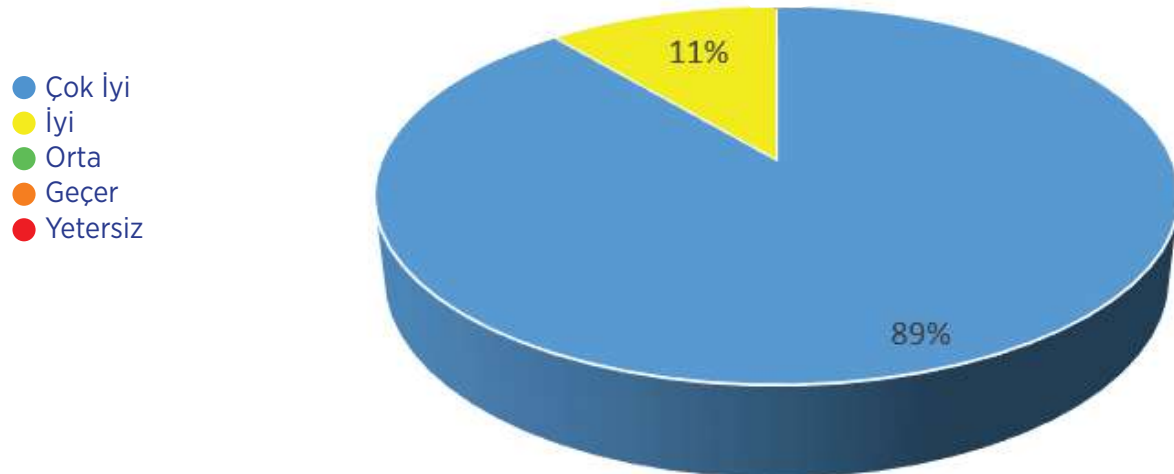
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan işletmelerin, “İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz” sorusuna verdiği cevaplar aşağıda gösterilmiştir.



- Tamamen Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

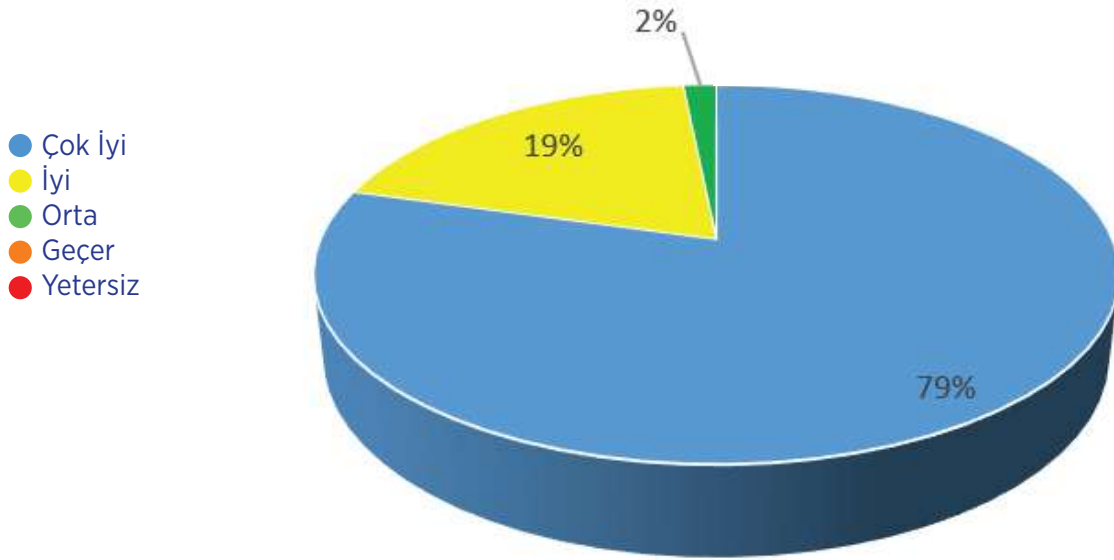
Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama süresince işletmelere yapmış olduğu ziyaretler ve bu ziyaretler neticesinde öğrencilerimizi değerlendirildiği sonuçlar aşağıda verilmiştir.



- Çok İyi
- İyi
- Orta
- Geçer
- Yetersiz

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İŞYERİ DEĞERLENDİRMESİ

Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama süresince işletmelere yapmış olduğu ziyaretler ve bu ziyaretler neticesinde işyerlerinin değerlendirildiği sonuçlar aşağıda verilmiştir.



İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına ilişkin öğrenci katılım durumu değerlendirildiğinde, 2022-2023 akademik yılında toplam 5 bölümden 7 öğrenci programa katılım göstermiştir. 2024-2025 akademik yılına gelindiğinde ise yine 5 farklı bölümden toplam 29 öğrenci uygulamaya dâhil olmuştur.

Bu gelişmeyle birlikte, öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yaklaşık %314 oranında kayda değer bir artış yaşanmıştır. Bu artış, öğrencilerin sektörel deneyim kazanma isteğinin ve programın bilinirliğinin önemli ölçüde yükseldiğini göstermektedir.

Aynı zamanda ilgili bölüm koordinatörlerinin yönlendirmeleri, işletmelerle kurulan etkili iş birlikleri ve okul yönetiminin desteği, bu başarının sağlanmasında önemli rol oynamıştır. Katılımcı öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, programın mesleki beceri gelişimine ve iş hayatına uyum sürecine ciddi katkı sunduğu gözlemlenmiştir.

Önümüzdeki akademik dönemlerde, programın kapsamının daha da genişletilmesi ve daha fazla öğrenciye ulaşılması hedeflenmektedir.

İŞLETME MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR



İŞLETME MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR



İŞLETME MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR

