

T.C.
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2025
Akademik Yılı
İşletmede Mesleki Eğitim
Değerlendirme Raporu



Mesleki ve teknik eğitimin en önemli bileşenlerinden biri olan İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması, öğrencilerimizin teorik bilgi birikimlerini iş hayatında pratiğe dönüştürmelerine imkân tanıyan, son derece kıymetli bir eğitim modelidir. Üniversitemizin benimsediği 3+1 eğitim modeli kapsamında öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde iş yaşamı ile tanışmaları, sektörün dinamiklerini yerinde gözlemlmeleri ve mesleki deneyim kazanmaları temel hedefimiz olmuştur.

Bu doğrultuda, 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programlardan toplam 52 öğrencimiz, protokol imzalanan 52 paydaş işletme ile iş birliği içerisinde tam zamanlı ve kesintisiz olarak 15 hafta süren uygulamalı eğitimlerini başarıyla tamamlamıştır. Söz konusu uygulama süreci, yalnızca öğrencilerimiz açısından değil; aynı zamanda sektörel paydaşlarımız, öğretim elemanlarımız ve idari birimlerimiz açısından da çok yönlü kazanımlar sağlamıştır.

Uygulama sürecinin ardından yapılan anket ve değerlendirme raporları göstermiştir ki, işletmede mesleki eğitim uygulaması hedeflenen çıktılara ulaşmış, hem öğrencilerimizin mesleki yeterliklerini arttırmış hem de istihdam odaklı bir eğitim yaklaşımının somut örneklerinden biri olmuştur.

Bu kapsamda, sürecin her aşamasında özverili çalışmalarıyla katkı sunan İşletmede Mesleki Eğitim Birimi ile Bölüm Komisyon Üyeleri'ne, destekleriyle süreci yöneten Bölüm Başkanlarımıza ve ilgili öğretim elemanlarımıza, titizlikle sekreteryaya hizmetlerini yürüten idari personelimize, uygulamada aktif rol alan değerli öğrencilerimize ve iş birliği içerisinde çalıştığımız kıymetli dış paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederim.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sahayla bütünleştiği bu modeli daha da geliştirerek sürdürebilmek temennisiyle; katkı sunan tüm paydaşlarımızı saygıyla selamlıyorum.

Prof. Dr. Rıza ATAV
Müdür

İşletmede Mesleki Eğitim Kazanımları

Teorik Bilgi ve Uygulama

Öğrencilerimiz eğitimleri süresince mesleki alanlarıyla ilgili kazandıkları teorik bilgilerini, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi adı altında iş yerlerinde uzman kişilerin rehberliğinde yapacakları uygulamalı eğitimle bütünleştirerek; nitelikli istihdama yönelik yetişmeleri için gerekli olan uygulama becerilerini geliştirme imkânı bulurlar. Bu bütünleşik süreç sayesinde öğrenciler, iş hayatına daha donanımlı, hazır ve özgüvenli bireyler olarak adım atarlar.

Mesleki Beceri

Alanıyla ilgili güncel teknolojileri, yöntemleri ve iş süreçlerini doğrudan deneyimleyerek mesleki yeterlilik kazanır.

İş Disiplini ve Sorumluluk Bilinci

İş hayatının gerektirdiği disiplin, dakiklık, dikkat ve sorumluluk duygusu gelişir.

İletişim ve Takım Çalışması

İş arkadaşlarıyla ve yöneticilerle etkili iletişim kurma, ekip içinde çalışma ve iş birliği yapma becerileri gelişir.

Problem Cözme ve Karar Verme

Karşılaşılan sorunlara pratik ve etkili çözümler üretme yeteneği kazanır.

Mesleki Etik ve İş Ahlakı

İş yerinde uyulması gereken etik kurallar, gizlilik, saygı ve profesyonellik konularında bilinç artar.

Zaman Yönetimi

Verilen görevlerin zamanında ve verimli şekilde tamamlanması için planlama ve önceliklendirme becerileri gelişir.

Kariyer Planlaması

Öğrenci, kendisini hangi alanda geliştirmek istediğini daha iyi analiz eder ve kariyer hedeflerini somutlaştırır.

İstihdam Olanakları

Eğitim sürecinde sergilediği performansa bağlı olarak staj yaptığı kurumda iş teklifi alma şansı artar.

İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyonu

Meslek Yüksekokulunda işletmede mesleki eğitim faaliyetinin yürütüldüğü program ve bölümlerde, bu faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve koordinasyonundan sorumlu olarak “İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyonu” kurulmaktadır. Komisyon; birimin işletmede mesleki eğitim süreçlerini koordine etmek, bölümlerden gelen raporlar doğrultusunda yönergeye uygun uygulama usul ve esaslarını belirlemek, kullanılacak rapor ve formları oluşturmak, ayrıca elde edilen kazanımları ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ilgili öğretim elemanlarının da yer aldığı alt komisyonları kurmakla görevlidir.

Başkan	• Prof. Dr. Rıza ATAV
Üye	• Dr. Öğretim Üyesi Reyhan ATA
Üye	• Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR
Üye	• Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ
Üye	• Öğr. Gör. Özgün GEYİKTEPE
Üye	• Öğr. Gör. Ali MARALCAN
Üye	• Öğr. Gör. Taha ASLANLI
Üye	• Öğrenci Temsilcisi

Şekil 1. TNKÜ Çerkezköy Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyonu

İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm Sorumlu Elemanları

İşletmede mesleki eğitim faaliyetlerinin izlenmesi, kurum ile işletme arasındaki koordinasyonun sağlanması, öğrencilere rehberlik edilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerine katkı sunulması amacıyla, her bir uygulamalı eğitim grubu için eğitim süresince bir sorumlu öğretim elemanı görevlendirilir. Bu öğretim elemanı, İşletmede Mesleki Eğitim faaliyetlerini ders planı ve akademik takvime uygun olarak yürütmekle yükümlüdür; öğrencilere sürece ilişkin açıklayıcı bilgiler sunar, eğitimlerin programla ve işletmeyle uyum içinde sürdürülmesini sağlar. Eğitim süresince işletmeleri ziyaret ederek öğrenci ve işletme ile ilgili değerlendirme formlarını doldurur, denetim formlarını İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyonu'na sunar. Tüm bu sürecin sonunda ise her öğrenciye ait ders değerlendirme notlarını otomasyon sistemine işler.

Tablo 1. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitimi Bölüm Sorumlu Öğretim Elemanları

Bölüm	Sorumlu Öğretim Elemanı
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Öğr. Gör. Gülten VATANSEVER BALCIOĞLU
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Reyhan ATA
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Öğr. Gör. Gülsüm TURAN
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Öğr. Gör. Özgün GEYİKTEPE
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Öğr. Gör. Hakan GÜL
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Doç. Dr. Emel DEMİR ASKEROĞLU
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Öğr. Gör. Özlem GÖKSEL
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	Öğr. Gör. Taha ASLANLI
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Bilge BERKHAN KASTACI
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	Öğr. Gör. Ali MARALCAN
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Öğr. Gör. Gökçe KEMAN

İşletmede Mesleki Eğitim Süreç Takvimi

2024-2025 Akademik Yılı Bahar döneminde, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması için Aralık 2024'te öğrenci başvuruları alınarak mevcut protokoller üzerinden gerekli değerlendirme yapılmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim uygulama takvimi Tablo 2.'de belirtilmiştir.

Tablo 2. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Takvimi

İŞ SÜRECİ ADI	SÜREÇ TARİHİ	
	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
İşletmelerden Kontenjan Talebi	02.12.2024	06.12.2024
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	10.12.2024	
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	16.12.2024	20.12.2024
Öğrenci Mülakatları	23.12.2024	27.12.2024
Sonuçların Açıklanması	30.12.2024	
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	10.12.2025	14.02.2025
İşletmede Mesleki Eğitim Başlaması	17.02.2025	
İşletmede Mesleki Eğitim Bitişi	04.06.2025	
İşletmede Mesleki Eğitim Dönem sonu Sınavları	16.06.2025	27.06.2025

İşletmede Mesleki Eğitim Protokolleri

Meslek Yüksekokulumuz paydaşları ile İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında Uygulamaya başlandığından günümüze toplam **88 protokol** imzalamıştır.

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Meslek Yüksekokulları Eğitim ve İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Tablo 3. İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında İmzalanan Protokoller

Kurum Adı	Protokol Türü
Tekirdağ Ticaret ve Sanayi Odası	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği ile Meslek Yüksekokulları Eğitim ve İşbirliği Protokolü
Vhs Plastik Metal San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
San Trans Loj. San. ve tic. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Desa Deri Sanayi ve Ticaret A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Belediyesi Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Özkartay Yangın Güvenlik Sistemleri San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yaman Tekstil	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Anadolu İplik	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Setaş Kimya San. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Kasar ve Dual Tekstil San. A. Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Bahariye Mensucat ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Pisa Tekstil ve Boya Fabrikaları a. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sefa Tekstil Ütü Paket İnş. Gıda San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Karataş Çorap Tekstil San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çebi Gümrük Müşavirliği Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Cokowerk Plastik İmalat San. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hema Endüstri A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

Grup Trans Servis Taşımacılık Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Barsan Global Lojistik A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Netlog Global Forwarding Taşımacılık A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yeniay Lojistik A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Ebam Uluslararası Nakliyat ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Fidan Tur Ulus. Nak. Gıda İnş. Pet. Teks. San. ve Dış Tic. Ltd. Şt	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Bosphorus Global Lojistik Hiz. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sanel Sanayi Elektroniği İmalat ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Ceva Logistics Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Rumeli Koruma ve Güvenlik Hizmetleri Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Liberti İplik Giyim Tekstil San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı / Avcılar Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı / Cihanbeyli Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sönmez Mesleki Yeterlilik Belgelendirme ve Gözetim Hiz. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Trakya Flaş Haber	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Marmara Haber Gazetesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Power Otomasyon ve Makine San. Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yalova Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Etiteks Teknik Dokuma Paz. San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Aura Tercümanlık ve Reklam Ajansı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Tekirdağ American Life Eğitim Yayın Danışmanlık Hiz. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Orka Holding A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Evren Ada Ortak Sağlık Güvenlik Birimi Tıbbi Malzeme	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Doğa Çed Çevre Danışmanlık ve İş Sağlığı Güv. Hiz. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Gelişim Tekstil San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Technocast Otomotiv San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Karadeniz Tıbbi Cihazlar Sağlık ve İş Güvenliği Hizm. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

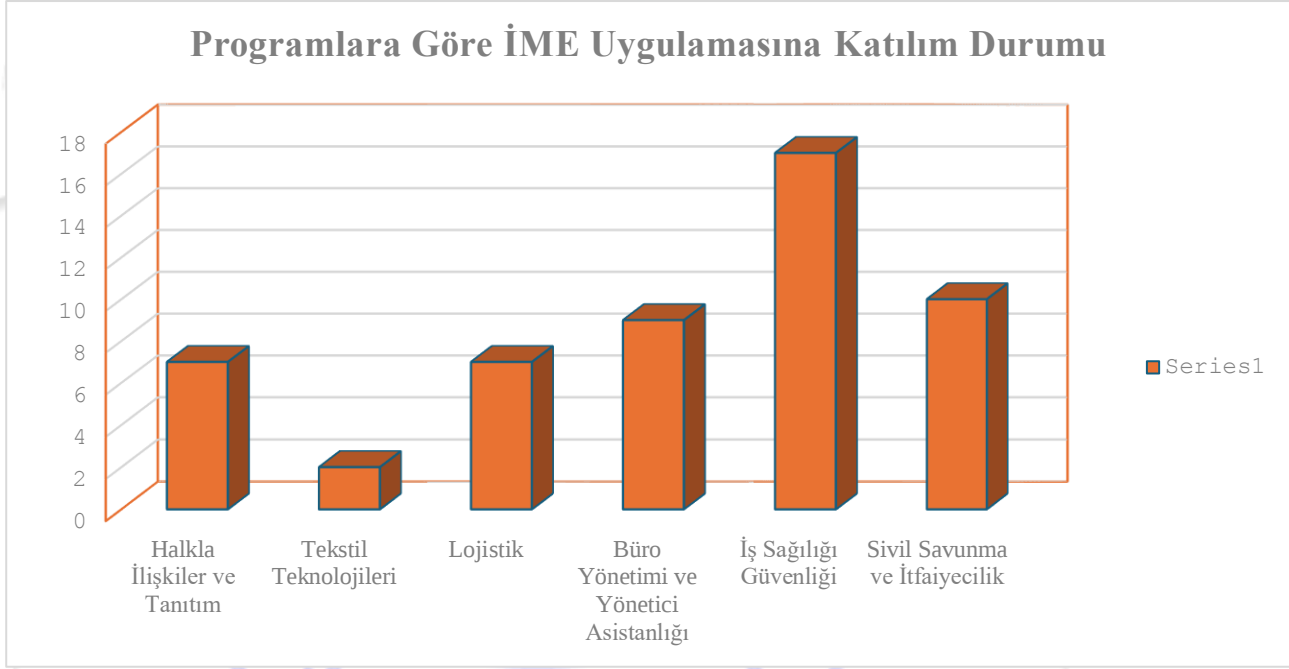
Gürsoy Tarımsal Ürünler Gıda San. Tic. A.Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hamit Hatip İş Sağlık ve Güv. Ölç. Danış. Hiz. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Duran Doğan Basım ve Ambalaj San. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Elvan Gıda San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Muratlı Karton Kağıt San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Arçelik A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Tek Merkez Güv. Danış. İş sağlığı ve Güv. Hiz. Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Gem İş Sağlığı ve Güvenliği Limited Şirketi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Altek Metal Sanayi ve Ticaret A.Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Tümat Madencilik San. ve Tic. A.Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Dara İş Sağlığı ve Güvenliği Sağlık Danışmanlık Hizmetleri Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Polimer Kauçuk Sanayi ve Pazarlama A.Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Aysa Ortak Sağlık Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri ve Mühendislik ve Ticaret Ltd.Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Perakende ve Tekstil A.Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Istel Elektrik İnşaat Taahhüt Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Gelibolu Ticaret ve Sanayi Odası	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yakup Engin Serbest Muhasebeci /Mali Müşavir	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Serbest Muhasebeci Akın Başaran	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Mk Üretim Aydınlatma San. A.Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Ay Gıda San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Ukaz Yangın Sistemleri Mühendislik San.Tic. Ltd.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Serhat Erdevir/ Diş Hekimi Doktor	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Bilim Kurumsal Danışmanlık Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sönmezler Otomotiv İnş. ve Yakıt Tic. ve San. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hasan Kestek İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürü	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Doruklar Mermerit Granit	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Merinos Halı San. ve Tic.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hayrettin Kar Coko Werk Plastik İmalat San. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

Polyplex Europa Polyester Film San. Tic. A.Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Lapseki Belediye Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Tuncay Karaalp S.M Mali Müşavir	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Usta Yapi Yavuz Arıcı /Mustafa Kemal Paşa	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Rumeli Koruma ve Güvenlik Hizmetleri Ltd.Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Murat İş Sağlığı ve Güvenliği United Şirketi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Kent Dayanıklı Tüketim Malları San. Tic. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Botaş Lng İşletme Müdürlüğü	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Nokta Akademi Eğitim Danışmanı Teks. San. ve Tic. Ltd.Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Bergama Ortak Sağlık Ve Güvenlik Birimi Müh. Madencilik Çevre ve Eğitim Hiz. Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
İyl Enerji San. Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Özhan Erkal Osgb İş Sağlığı Ve Güvenliği Hiz. San. ve Tic. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Alp Ajans Gazetecilik Bas. Yay. Mat. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Vhs Plastik Metal San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
San Trans Loj. San. ve Tic. Ltd. Şti	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Desa Deri Sanayi ve Ticaret A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Belediyesi Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Özkartay Yangın Güvenlik Sistemleri San. ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yaman Tekstil	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Anadolu İplik	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Setaş Kimya San. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Kasar ve Dual Tekstil San. A. Ş	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Bahariye Mensucat ve Tic. A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Pisa Tekstil ve Boya Fabrikaları A. Ş.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Sefa Tekstil Ütü Paket İnş. Gıda San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

Karataş Çorap Tekstil San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çebi Gümrük Müşavirliği Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Cokowerk Plastik İmalat San. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

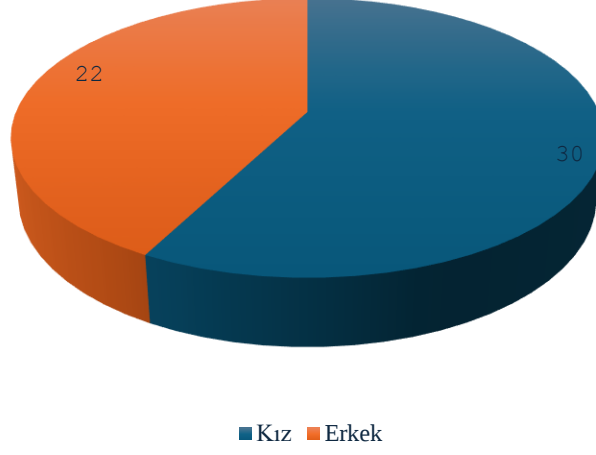
Bölümlerin Uygulamaya Katılma Eğilimleri

2024-2025 Akademik Yılı'nda toplam 52 öğrenci, değerlendirme ve mülakat sürecinde başarılı olarak İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına katılmaya hak kazanmıştır.



Grafik 1. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim'e Katılan Bölümlerin Dağılımı

Cinsiyete Göre İME Katılım Durumu



Grafik 2. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim'e Katılan Kız ve Erkek Öğrenci Dağılımı

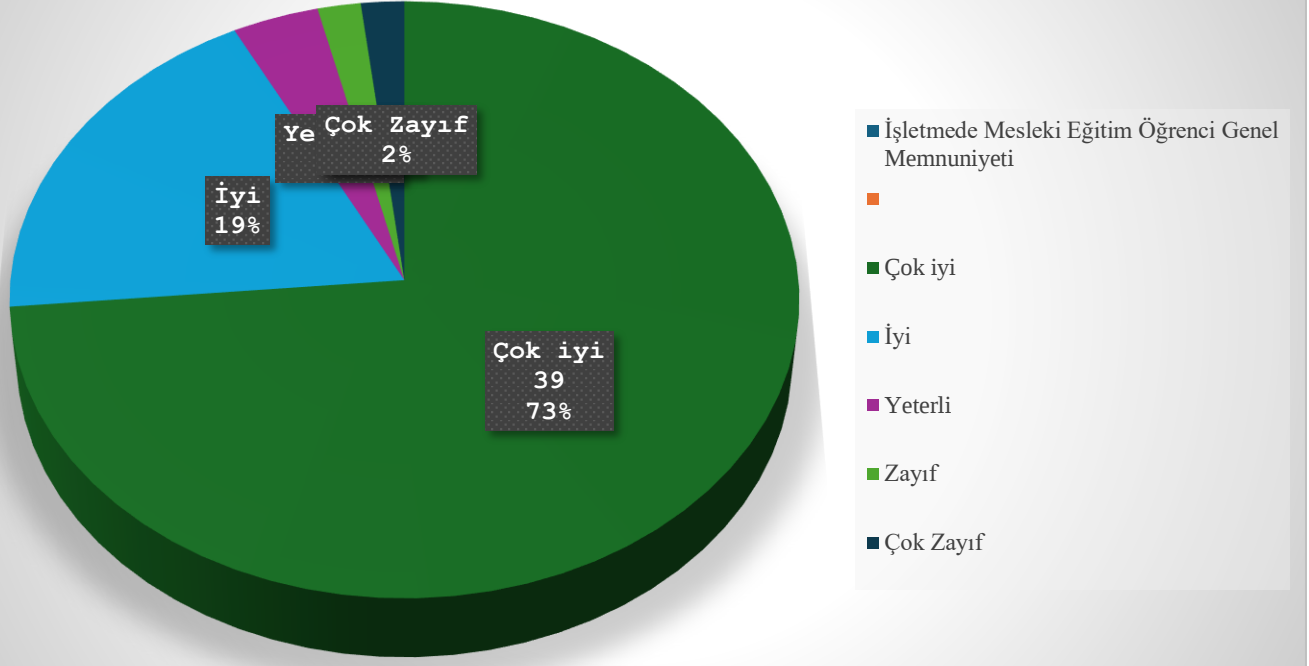
2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi kapsamında yürütölen İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerin cinsiyete göre dağılımı grafiksel olarak sunulmuştur. Toplam 52 öğrencinin yer aldığı uygulamada, 30'u kadın, 22'si erkek öğrencidir. Bu dağılım, programlara katılımda kadın öğrencilerin oranının daha yüksek olduğunu göstermektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyeti

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilere süreç memnuniyetine dair anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında, öğrencilere 1-5 Likert ölçeğine sorular yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; "çok iyi" seçeneğine 5 puan, "iyi" seçeneğine 4 puan, "yeterli" seçeneğine 3 puan, "zayıf" seçeneğine 2 puan, "çok zayıf" seçeneğine ise 1 puan verilmiştir.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerin genel memnuniyet durumu Grafik 3.'te gösterilmiştir.

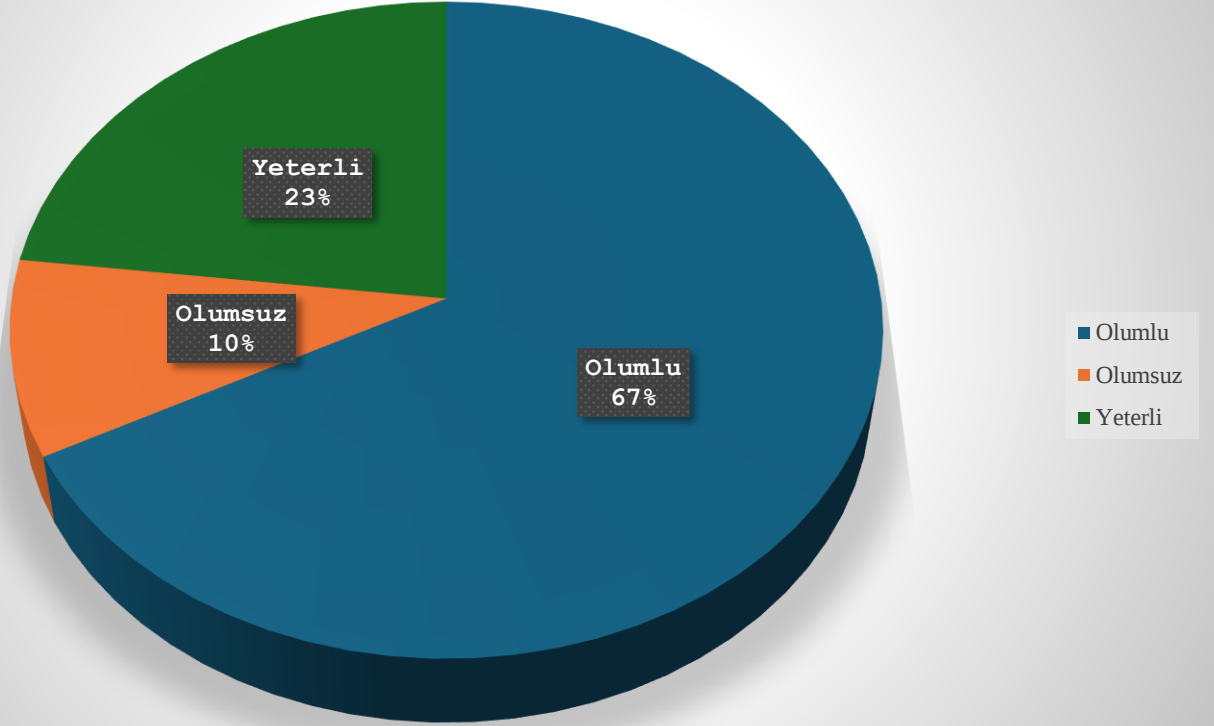
İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Genel Memnuniyeti



Grafik 3. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyeti Durumu

2024-2025 akademik yılı içerisinde İşletmede Mesleki Eğitim sürecine katılım sağlayan öğrencilerin büyük çoğunluğu süreci olumlu değerlendirmiştir. Yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre katılımcıların %82,43'ü (39 öğrenci) mesleki eğitim sürecini “çok iyi” olarak değerlendirmiştir. Bu oran, genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %11,71'i (10 öğrenci) süreci “iyi”, %4,91'i (2 öğrenci) “yeterli” olarak değerlendirmiştir. Buna karşın, süreci “zayıf” olarak değerlendirenlerin oranı %0,69 (1 öğrenci), “çok zayıf” olarak değerlendirenlerin oranı ise yalnızca %0,26 (1 öğrenci) düzeyindedir. Elde edilen bu veriler, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun mesleki eğitim sürecinden memnun kaldığını ve uygulamalı eğitimin genel beklentileri karşıladığını ortaya koymaktadır.

2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyeti Dağılımı



Grafik 4. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyeti Nitel Dağılımı

Öğrencilerin mesleki eğitim sürecine ilişkin memnuniyet düzeyleri üç temel başlık altında toplanmıştır: Olumlu, Yeterli ve Olumsuz. Bu sınıflamaya göre, katılımcıların %94,14'ü (toplam 35 öğrenci) İşletmede Mesleki Eğitim sürecini olumlu değerlendirmiştir. %4,91'lik bir kesim (12 öğrenci) süreci yeterli bulurken, yalnızca %0,95 oranında (5 öğrenci) olumsuz görüş bildirilmiştir.

Bu dağılım, genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu ortaya koymakta; uygulamanın öğrenci beklentilerine büyük ölçüde karşılık verdiğini ve mesleki eğitim sürecinin bütüncül anlamda başarıyla yürütüldüğünü göstermektedir. Elde edilen bulgular, işletmelerde gerçekleştirilen uygulamalı eğitimin öğrenciler nezdinde kabul gördüğünü ve yüksek düzeyde memnuniyet yarattığını ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin süreci olumlu değerlendirmesi; yalnızca teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasını değil, aynı zamanda mesleki özgüven, aidiyet duygusu ve motivasyon gibi İşletmede Mesleki Eğitim programının temel kazanımlarının da desteklendiğini göstermektedir. Bu durum, uygulanan programların içerik, rehberlik ve uygulama alanlarında güçlü bir yapıya sahip olduğunu ve öğrenci ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır.

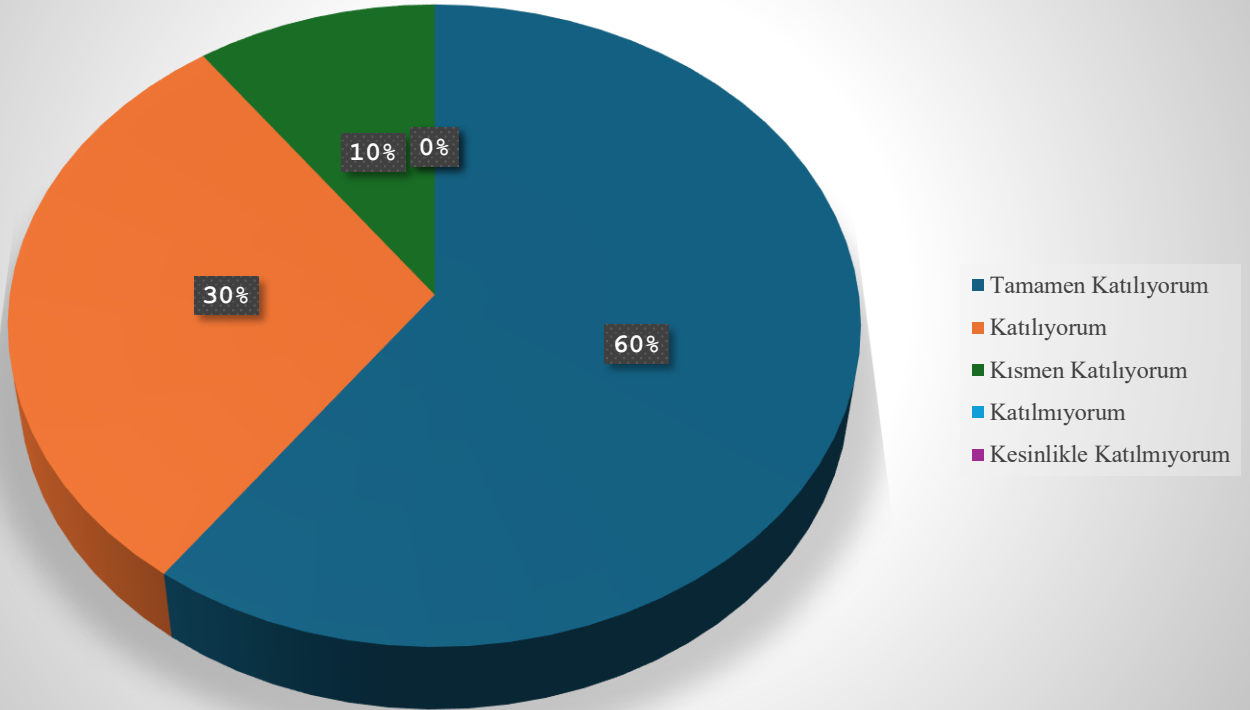
Öte yandan, sınırlı da olsa yeterli ve olumsuz değerlendirmelerin varlığı, öğrenci geri bildirimlerinin dikkate alınması gerektiğini ve sürekli iyileştirme yaklaşımının önemini vurgulamaktadır. Özellikle bireysel deneyimlerden kaynaklanan memnuniyetsizliklerin tespiti ve çözümüne yönelik adımların atılması, programın genel başarısını daha da pekiştirecektir.

Bu kapsamda, işletmede mesleki eğitimin yalnızca zorunlu bir uygulama değil, aynı zamanda nitelikli bir öğrenme ve gelişim süreci olarak değerlendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitimi Paydaş İşletmelerin Genel Değerlendirmesi

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2024-2025 akademik yılı içerisinde 52 paydaş işletme yer almıştır. 52 işletmeye, uygulama değerlendirme anketi yapılmıştır. Anket uygulaması hem dönem arası hem de dönem sonu uygulaması şeklinde yapılmıştır. Analiz aşamasında daha fazla süreyi kapsamaya sebebiyle sadece dönem sonu uygulanan anketler değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Sonuçlar Grafik 5.'te gösterilmiştir.

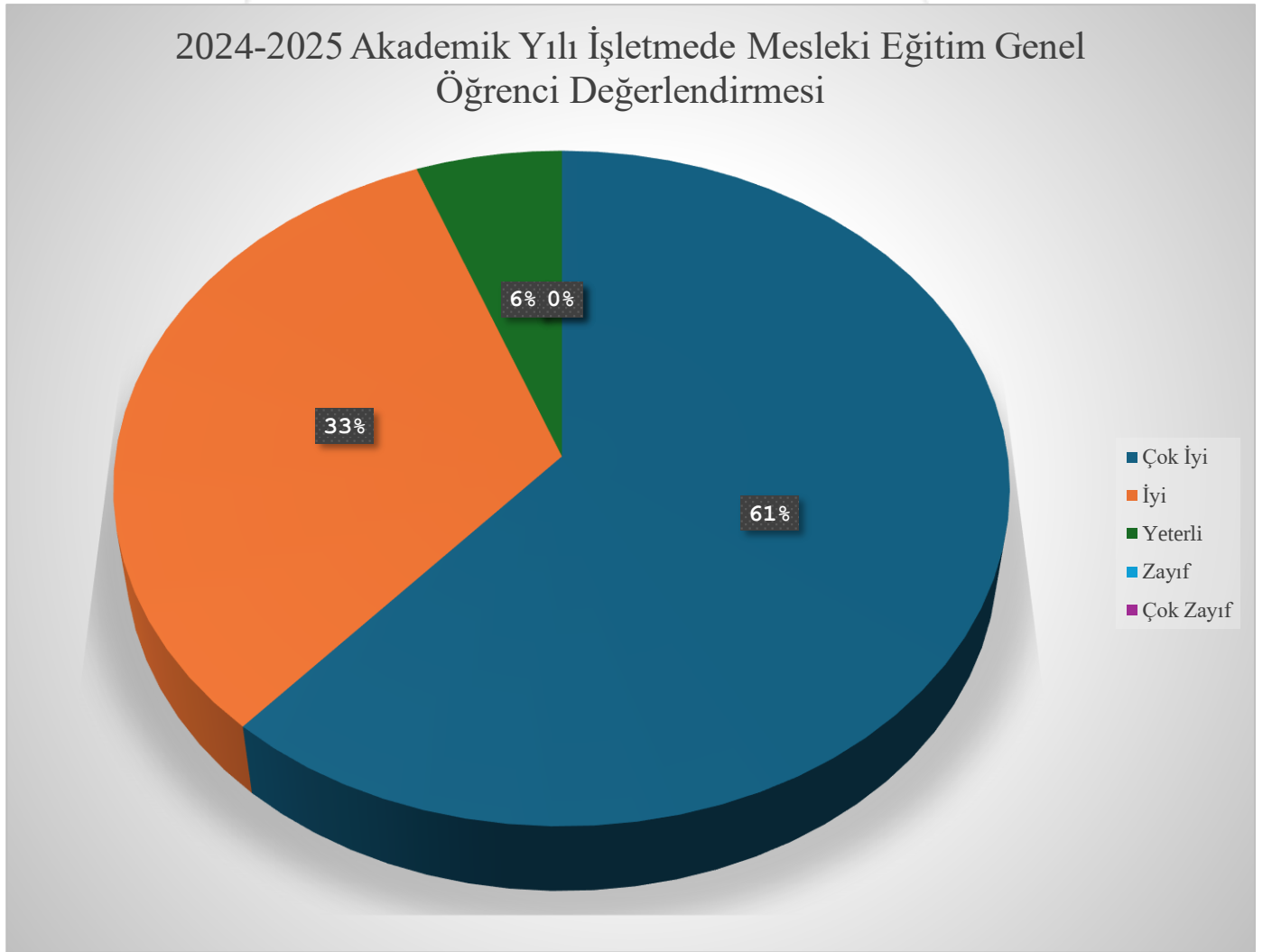
2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Paydaş İşletme Genel Değerlendirmesi



Grafik 5. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Paydaş İşletme Genel Değerlendirmesi

2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında paydaş işletmelere yönelik yapılan genel değerlendirme anketi sonuçları sunulmaktadır. Anket verilerine göre katılımcıların %85,71'i süreci "tamamen katılıyorum" (30 işletme) ve %42,86'sı "katılıyorum" (15 işletme) şeklinde olumlu değerlendirmiştir. %14,28'lik bir kesim ise süreci "kısmen katılıyorum" (5 işletme) olarak değerlendirmiştir. "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle katılmıyorum" seçeneklerine ise herhangi bir yanıt verilmemiştir. Bu sonuçlar, paydaş işletmelerin uygulama sürecinden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu ve sürecin beklentiler doğrultusunda yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim Paydaş İşletme Genel Öğrenci Değerlendirmesi



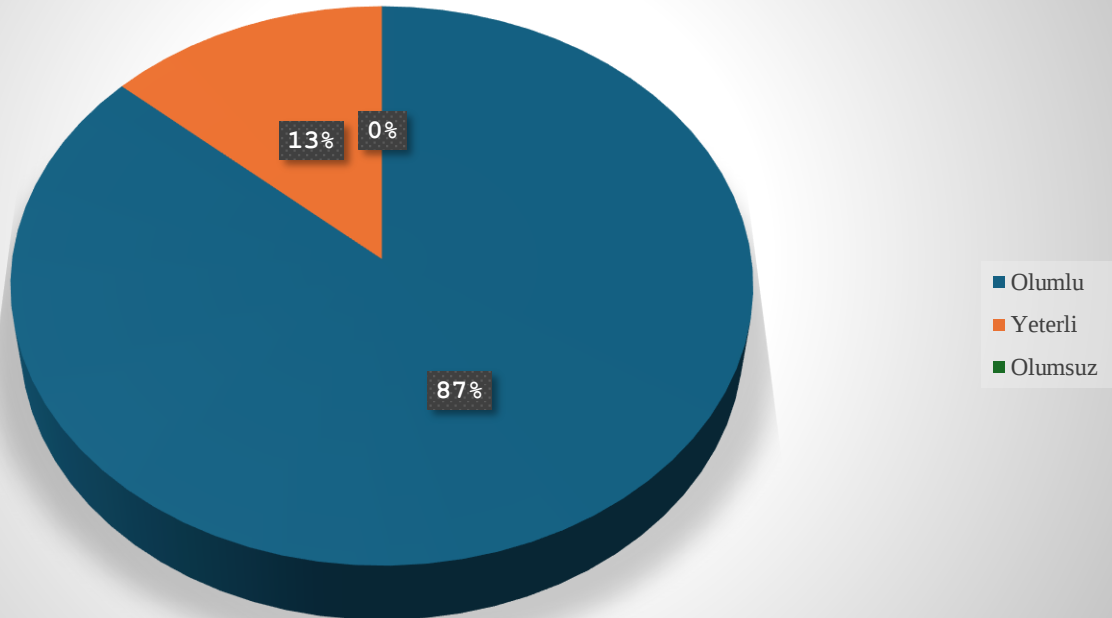
Grafik 6. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Değerlendirmesi

Dış paydaş işletmelerin, öğrenci odaklı memnuniyet değerlendirmesi sonuçları Grafik 6'da sunulmaktadır. Elde edilen verilere göre, öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sürecine yönelik genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcıların %60,37'si (32 işletme) süreci "Çok İyi", %32,07'si (17 işletme) "İyi", %5,66'sı (3 işletme) ise "Yeterli" olarak değerlendirmiştir. "Zayıf" ve "Çok Zayıf" seçeneklerine ise hiçbir katılımcı olumsuz görüş bildirmemiştir.

Bu durum, öğrencilerin işletmelerde geçirdikleri sürecin dış paydaşlarca verimli, yapıcı ve geliştirici bulunduğunu göstermektedir. Eğitim ortamı, rehberlik uygulamaları ve öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik sağlanan katkıların, işletme temsilcileri tarafından yüksek düzeyde olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır. Ayrıca, olumsuz geri bildirimin hiç bulunmaması, işletmede mesleki eğitimin planlama, uygulama ve izleme aşamalarının etkin bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Değerlendirmenin daha iyi anlaşılabilmesi için Grafik 4.'te uygulanan "elde edilen veriler neticesinde sonuçlar "Olumlu", "Olumsuz" ve "Yeterli" olmak üzere 3 grup şeklinde de değerlendirilmiştir. Likert skalasında yöneltilen sorulara "Çok İyi" ve "İyi" değerlendirmesi verenler "Olumlu", "Yeterli" değerlendirmesi verenler "Yeterli", "Zayıf" ve "Çok Zayıf" değerlendirmesi verenler 'Olumsuz' görüşe sahip olarak kabul edilmiştir." Yöntemine göre elde edilen veriler yeniden değerlendirmeye tabi tutulmuş ve sonuçlar Grafik7.'de gösterilmiştir.

2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Değerlendimesi Nitel Dağılımı



Grafik 7. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Genel Öğrenci Değerlendirmesi

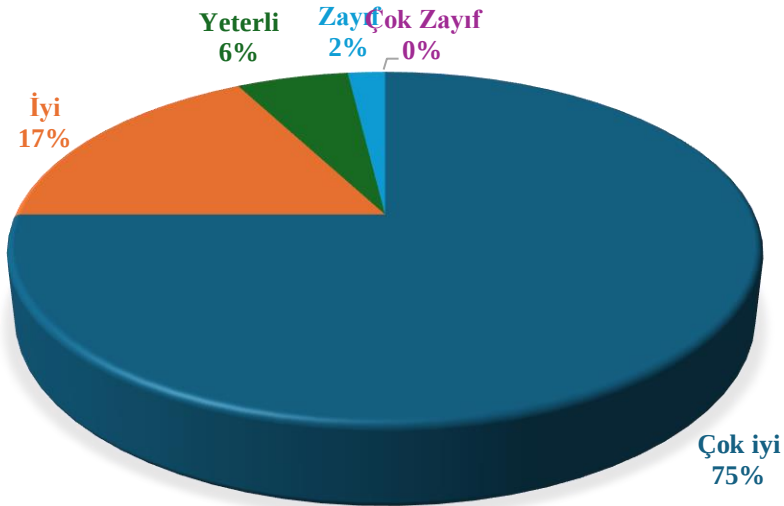
İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına yönelik öğrenci değerlendirmeleri, sürecin öğrenci beklentilerine büyük ölçüde yanıt verdiğini ve genel olarak olumlu bir öğrenme deneyimi sağladığını göstermektedir. Grafik verilerine göre öğrencilerin %86,54'ü (45 öğrenci) süreci “olumlu”, %13,46'sı (7 öğrenci) “yeterli” olarak değerlendirmiştir. “Olumsuz” geri bildirim ise rastlanmamıştır.

Elde edilen bu sonuçlar, uygulamanın öğrenci merkezli yürütüldüğünü ve akademik, mesleki ve kişisel gelişim açısından destekleyici bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin sürece ilişkin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olması, eğitim ortamlarının, danışmanlık süreçlerinin ve iş birliği yapılan işletmelerin katkısının etkili bir şekilde yansıtıldığını göstermektedir. Olumsuz geribildirimlerin bulunmaması ise sürecin sistematik, planlı ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütüldüğünün bir göstergesidir.

Öğrencilerin Bilgi ve Temel Mesleki Seviyesi

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan işletmelerin, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri konusundaki yeterli olduklarına yönelik sorulan soruya verdiği cevaplar Grafik 8.'te gösterilmiştir.

2024-2025 AKADEMİK YILI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİME
KATILAN ÖĞRENCİLERİN BİLGİ VE TEMEL MESLEKİ
SEVİYESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



Grafik 8. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Öğrencilerin Bilgi ve Temel Mesleki Seviyesi Değerlendirmesi

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerin bilgi ve temel mesleki yeterlilik düzeyleri, ilgili işletmeler tarafından yapılan değerlendirmeler doğrultusunda Grafik 8’de sunulmuştur. Buna göre katılımcıların %75’i (39 öğrenci) “Çok İyi”, %17,31’i (9 öğrenci) “İyi”, %5,77’si (3 öğrenci) “Yeterli” olarak değerlendirilmiştir. “Zayıf” olarak değerlendirilen öğrenci oranı yalnızca %1,92 (1 öğrenci) olup, “Çok Zayıf” şeklinde bir değerlendirme yapılmamıştır.

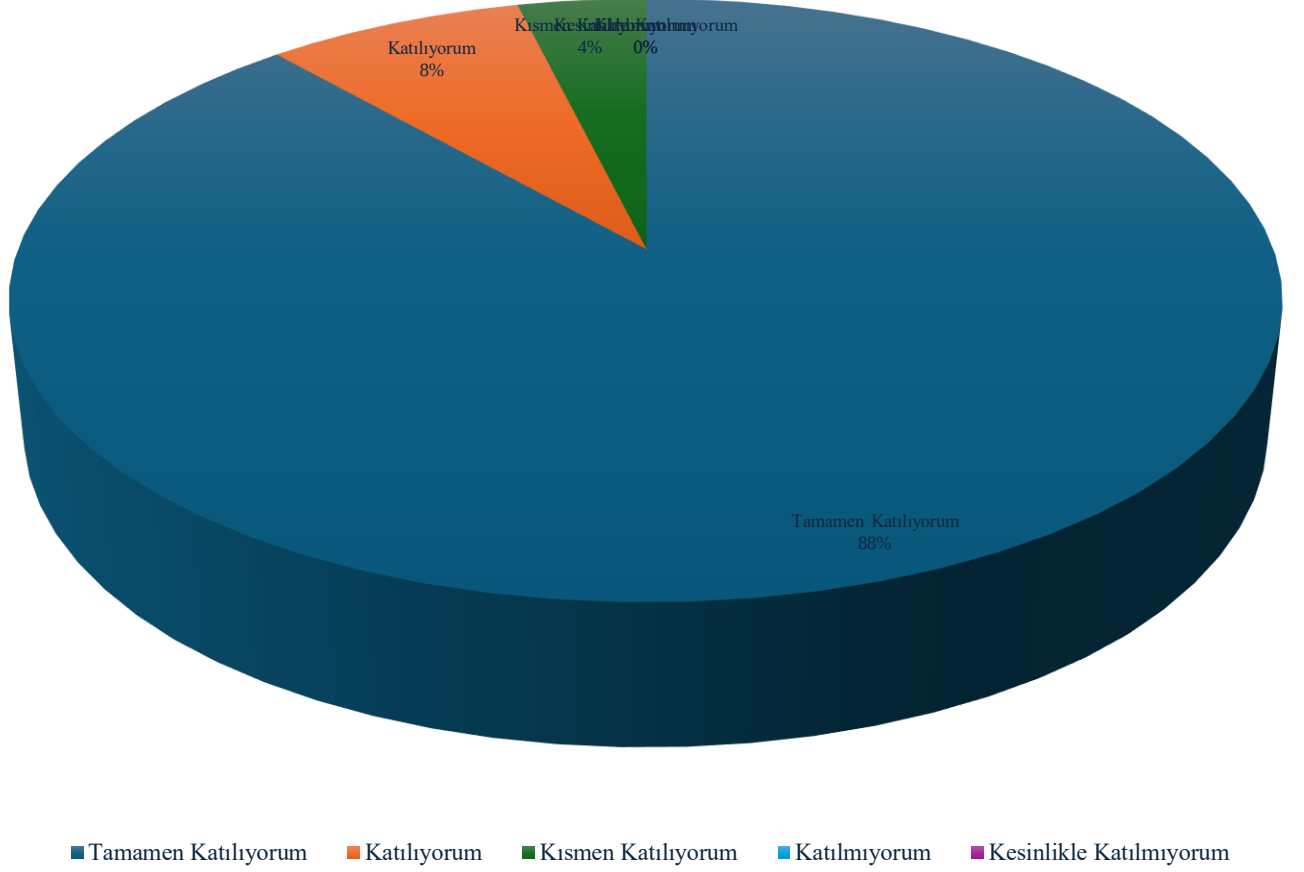
Bu bulgular, öğrencilerin büyük bir kısmının temel mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli donanıma sahip olduğunu ve işletmelerde yürütülen uygulamaların bu yeterlilikleri görünür kıldığını göstermektedir. Ayrıca, yüksek orandaki olumlu değerlendirme, okulda verilen teorik eğitimin uygulamada karşılık bulduğunu ve öğrencilerin sektörel beklentilere büyük ölçüde yanıt verdiğini ortaya koymaktadır. Sınırlı sayıda “zayıf” değerlendirme ise, bireysel farkların dikkate alınarak destekleyici uygulamaların artırılması gerektiğine işaret etmektedir.

Üniversite-Sanayi İş Birliği

2024-2025 akademik yılı kapsamında İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan 52 dış paydaş işletmenin, “İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkı sağladığı” yönündeki değerlendirmeleri Grafik 9’da sunulmuştur. Anket sonuçlarına göre işletmelerin %88,46’sı (46 işletme) bu ifadeye “Tamamen Katılıyorum”, %7,69’u (4 işletme) “Katılıyorum”, %3,85’i (2 işletme) ise “Kısmen Katılıyorum” yanıtını vermiştir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” seçenekleri hiçbir işletme tarafından işaretlenmemiştir.

Elde edilen bu veriler, işletmelerin büyük çoğunluğunun mesleki eğitim uygulamasını sadece öğrenci gelişimi açısından değil, aynı zamanda üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi yönünde stratejik bir fırsat olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Dış paydaşların güçlü desteği, bu tür uygulamaların sürdürülebilir bir iş birliği kültürü inşa etmek açısından önemli bir zemin oluşturduğunu göstermektedir.

Dış Paydaş İşletmelerinin 2024-2025 Akademik Yılı
İşletmede Mesleki Eğitim Süreçlerinin Üniversite- Sanayi İş
Birliğine Katkısına Yönelik Değerlendirme

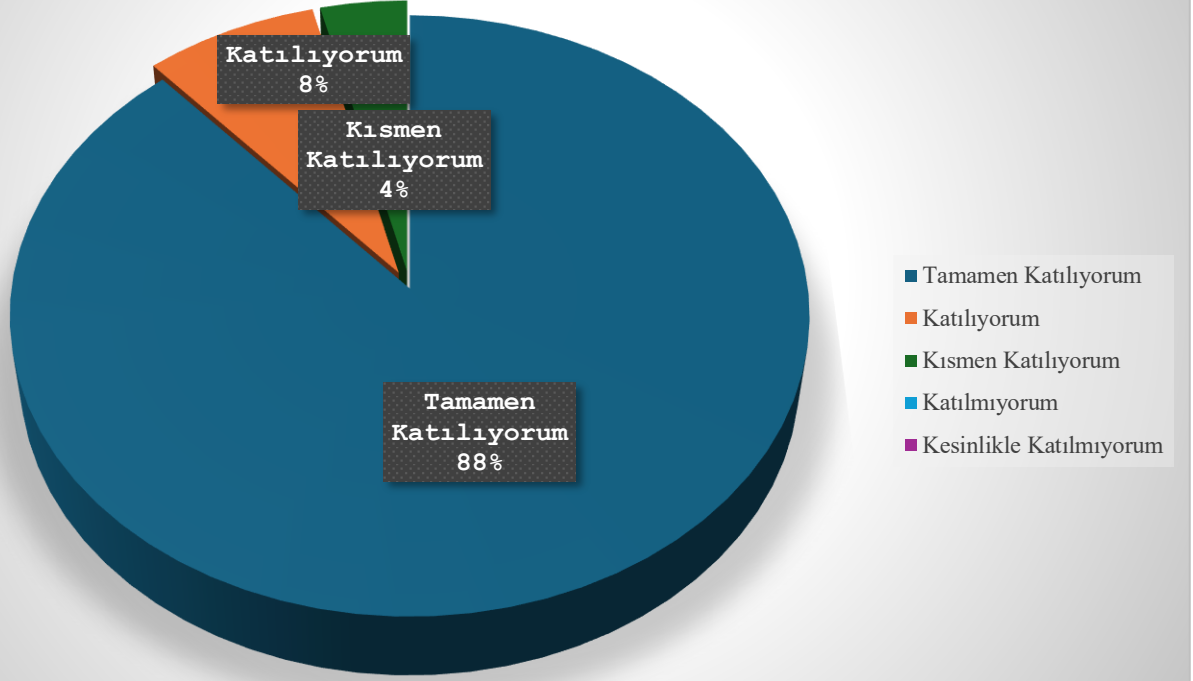


Grafik 9. Dış Paydaş İşletmelerin, 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinin Üniversite–Sanayi İş Birliğine Katkısına Yönelik Değerlendirmeleri

İşletmede Mesleki Eğitimi Diğer İşletmelere Tavsiye Eder misiniz?

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan paydaş 52 işletmenin, “İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz” sorusuna verdiği cevaplar Grafik 10’da derlenmiştir.

Dış Paydaş İşletmelerinin 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede
Mesleki Eğitim Sürecinin Diğer İşletmelere Tavsiye Etme Düzeyine
İlişkin Değerlendirmeleri

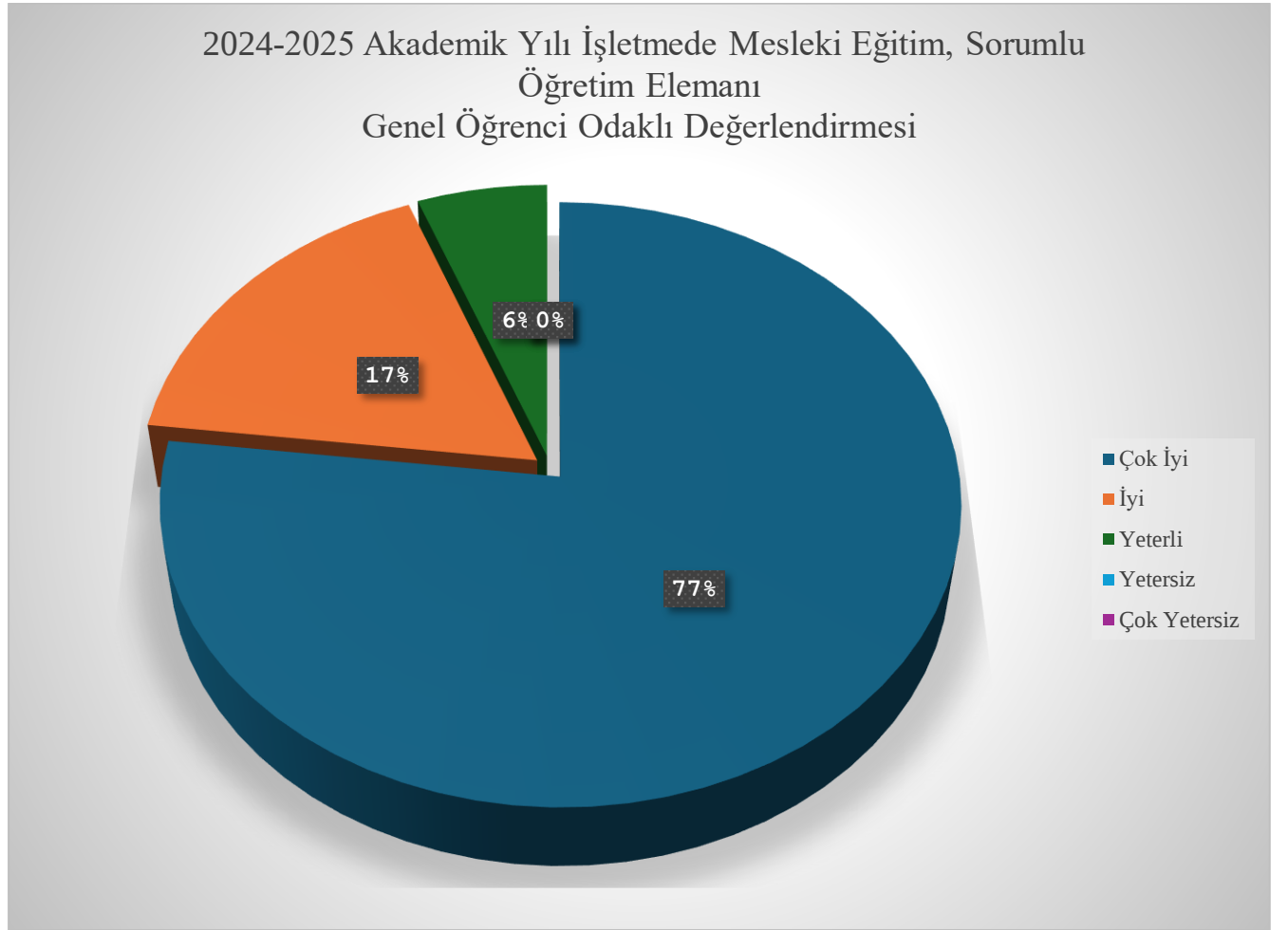


2024-2025 akademik yılı kapsamında dış paydaş işletmelere yönelik gerçekleştirilen değerlendirme çalışmasında, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının diğer işletmelere tavsiye edilme düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Katılımcıların %94,83'ü (46 işletme) “Tamamen Katılıyorum” ifadesiyle bu uygulamayı başka işletmelere de önereceklerini belirtmiştir. %3,85'i (2 işletme) “Katılıyorum”, %1,32'si (1 işletme) ise “Kısmen Katılıyorum” yanıtını vermiştir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerine herhangi bir yanıt verilmemiştir.

Bu dağılım, uygulamanın dış paydaş işletmeler nezdinde yalnızca benimsenmekle kalmayıp, tavsiye edilmeye değer bir uygulama olarak görüldüğünü ortaya koymaktadır. Yüksek düzeydeki bu tavsiye oranı, programın işletmeler açısından hem nitelikli iş gücü yetiştirme sürecine katkı sağladığını hem de üniversite-sanayi iş birliğini geliştiren yapıcı bir model olarak değerlendirildiğini göstermektedir. İşletmelerin bu süreci gönüllü olarak desteklemeleri ve referans gösterecek düzeyde olumlu yaklaşımları, uygulamanın kurumsal anlamda değer kazandığını ve sürdürülebilirliğini güçlendirdiğini işaret etmektedir.

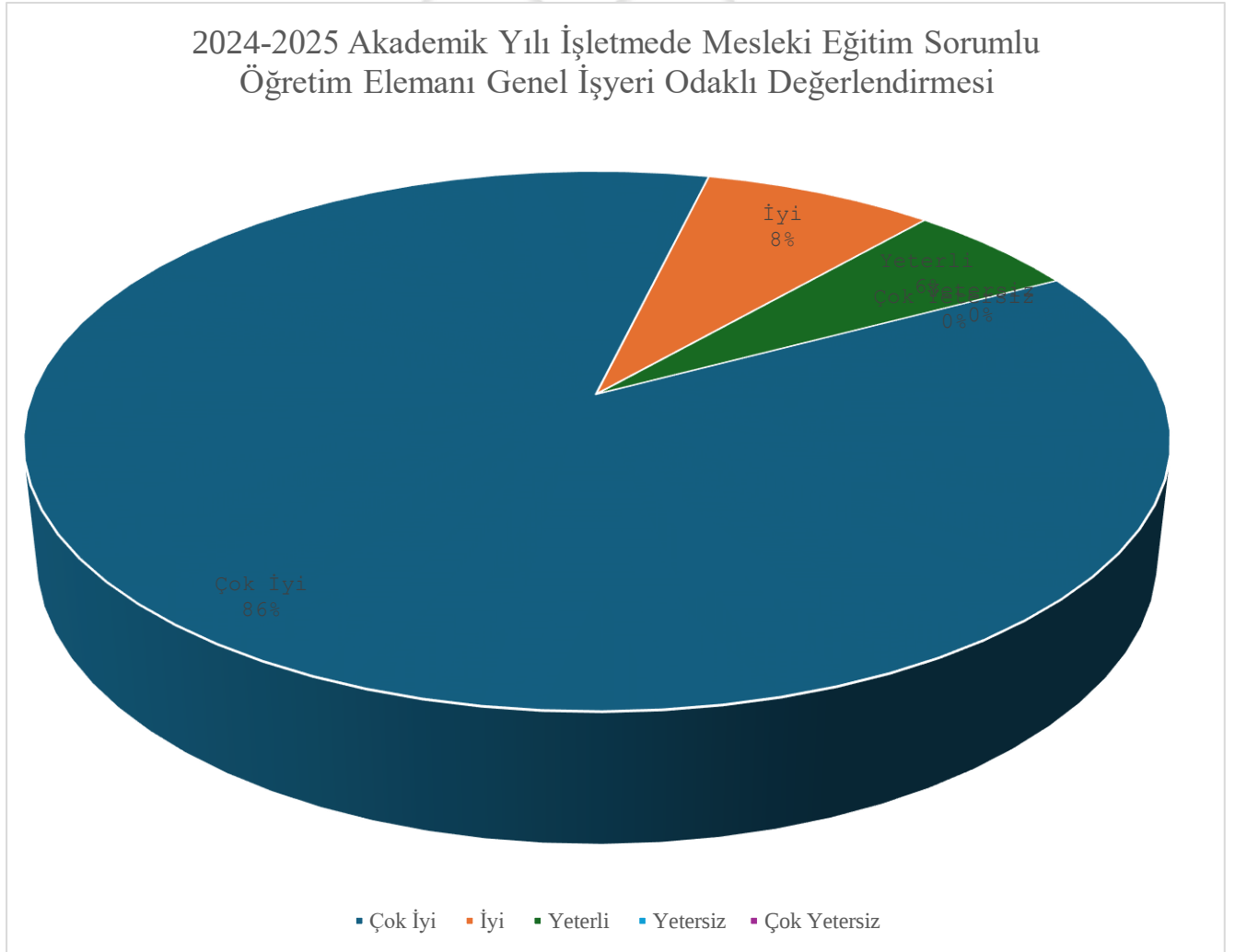
Sorumlu Öğretim Elemanı Değerlendirmesi

Uygulama sürecinde, sorumlu öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen dış paydaş işletme ziyaretleri sonucunda elde edilen bulgulara ve bu kapsamda yapılan öğrenci ile işyeri değerlendirmelerine ilişkin veriler Grafik 11 ve Grafik 12’de sunulmuştur.



Grafik 11. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitimi Sorumlu Öğretim Elemanı Genel Öğrenci Odaklı Değerlendirmesi

2024-2025 akademik yılı kapsamında sorumlu öğretim elemanlarının işletmede mesleki eğitim sürecine yönelik öğrenci odaklı değerlendirmeleri, sürecin oldukça başarılı bir şekilde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Grafik verilerine göre değerlendirmeye katılan öğretim elemanlarının %82,64'ü süreci “Çok İyi”, %18,51'i ise “İyi” ve “Yeterli” düzeyinde değerlendirmiştir. “Yetersiz” ya da “Çok Yetersiz” şeklinde herhangi bir olumsuz geri bildirimin bulunmaması, öğretim elemanlarının öğrencilerin işletmedeki gelişim sürecine yönelik genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.



Grafik 12. 2024-2025 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitimi Sorumlu Öğretim Elemanı Genel İşyeri Odaklı Değerlendirmesi

2024-2025 akademik yılı süresince işletmede mesleki eğitim uygulamasına ev sahipliği yapan işyerlerinin, sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılan genel değerlendirmesi, uygulamanın güçlü bir işyeri altyapısı ile yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Grafik verilerine göre öğretim elemanlarının %86,54'ü işyerlerini “Çok İyi”, %7,69'u “İyi” ve %5,77'si “Yeterli” düzeyinde değerlendirmiştir. “Yetersiz” ya da “Çok Yetersiz” değerlendirmesinde bulunan hiçbir katılımcı olmamıştır.

İşletmede Mesleki Eğitim Sürecinden Fotoğraflar



