

## II. Uluslararası Çağdaş Dini Meseleler Sempozyumu

# Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları

### Önemli Tarihler:

**Sempozyum Tarihi:** 24-25 Nisan 2025 (Perşembe-Cuma)

**Son Bildiri Özeti Gönderim Tarihi:** 14 Mart 2025

**Özetlerin Kabullerinin Bildirim Tarihi:** 24 Mart 2025

**Program İlan Tarihi:** 14 Nisan 2025

**Tam Metin Gönderimi İçin Son Tarih:** 24 Mayıs 2025

### Sempozyum Konuları:

- **Teorik ve Felsefi Temeller**
  - Din ve Değerler Eğitiminin İmkânı ve Sınırları
  - Çocukta Dini Düşüncenin Oluşum Süreci
  - Dini ve Ahlaki Gelişim Kuramları
  - İnsan Doğası ve Fitrat Anlayışı
  - Bilgi ve İnanç İlişkisi
  - Epistemolojik Yaklaşımlar
  - Hukuki Temeller
  - Nöropsikolojik Temeller
  - Sosyo-Psikolojik Temeller
  - Antropolojik Perspektifler
  - Çağdaş Eğitim Paradigmaları
- **Tarihsel ve Kültürel Bağlam**
  - Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi Tarihi
  - Kutsal Metinlerde Çocuk Eğitimi
  - İslam Düşünce Geleneğinde Çocuk Eğitimi
  - Kültürel Mirasın Aktarımı
  - Geleneksel Eğitim Yöntemleri
  - Modernleşme Sürecinde Din Eğitimi
  - Toplumsal Değişim ve Din Eğitimi
  - Kültürlerarası Etkileşimler
  - Yerel Değerlerin Korunması
  - Küreselleşmenin Etkileri
- **Pedagojik Yaklaşımlar**
  - Çocuk Merkezli Öğretim Metodolojisi
  - Aktif ve Keşfederek Öğrenme
  - Duyusal ve Deneyimsel Öğrenme
  - Otantik Öğrenme Tasarımı
  - Bütüncül Gelişim Yaklaşımı
  - Bireyselleştirilmiş Öğretim
  - Çoklu Zeka Uygulamaları
  - Proje Tabanlı Öğrenme
  - İşbirlikli Öğrenme Stratejileri

- **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
  - Hikaye ve Sembolik Anlatım
  - Oyun Temelli Öğrenme
  - Sanat Entegrasyonu
  - Drama ve Rol Oynama
  - Doğa Temelli Etkinlikler
  - Müzik ve Ritim Çalışmaları
  - Görsel-İşitsel Teknikler
  - Grup Dinamikleri
  - Yaratıcı Etkinlikler
- **Mesleki Gelişim ve Yeterlikler**
  - Öğretmen Yetiştirme Programları
  - Mesleki Standartlar
  - Alan Uzmanlığı
  - Pedagojik Formasyon
  - Sürekli Mesleki Gelişim
  - Öz Değerlendirme
  - İletişim Becerileri
  - Kültürel Yeterlilik
  - Etik İlkeler
- **Materyal ve Teknoloji**
  - Öğretim Materyalleri Tasarımı
  - Dijital Öğrenme Araçları
  - Eğitsel Oyun Geliştirme
  - Çocuk Edebiyatı Ürünleri
  - Görsel-İşitsel Kaynaklar
  - İnteraktif Uygulamalar
  - Sanal Gerçeklik Kullanımı
  - Yapay Zeka Entegrasyonu
  - Medya Okuryazarlığı
  - Güvenli Teknoloji Kullanımı
- **Aile ve Toplum İşbirliği**
  - Aile Eğitim Programları
  - Veli Katılım Stratejileri
  - Toplumsal Destek Ağları
  - Sivil Toplum İşbirliği
  - Paydaş İletişimi
  - Ev-Okul Koordinasyonu
  - Sosyal Sorumluluk Projeleri
  - Kültürel Etkinlikler
  - Toplum Temelli Öğrenme
  - Aile Danışmanlığı
- **Çağdaş Yaklaşımlar**
  - Montessori Pedagojisi
  - Waldorf Eğitimi
  - Reggio Emilia Yaklaşımı
  - Godly Play Metodu
  - Gift to the Child Yaklaşımı
  - High Scope Yaklaşımı
  - Bank Street Yaklaşımı
  - Forest School Modeli
  - Te Whāriki Yaklaşımı
  - Pikler Yaklaşımı

- **Politika ve Yönetişim**
  - Yasal Çerçeve
  - Eğitim Politikaları
  - Kurumsal Yapılanma
  - Program Geliştirme
  - Örgün Öğretim Ders Kitapları ve Programları
  - Maarif Modeli Öğretim Programları ve Değerler Eğitimi
  - Diyanet 4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursları Programı ve Ders Kitapları
  - Milli Eğitim Şura Kararları Bağlamında Erken Çocuklukta Din Eğitimi
  - Medyada Erken Çocuklukta Din ve Değerler Eğitimi Tartışmaları
  - Kalite Standartları
  - Akreditasyon Süreçleri
  - Denetim Mekanizmaları
  - Uluslararası İşbirlikleri
  - Finansal Yönetim
  - Sürdürülebilirlik
- **Karşılaştırmalı Perspektifler**
  - Avrupa Modelleri
  - Asya-Pasifik Uygulamaları
  - İslam Ülkeleri Örnekleri
  - Kuzey Amerika Yaklaşımları
  - Afrika Deneyimleri
  - Latin Amerika Modelleri
  - İskandinav Sistemleri
  - Okyanusya Uygulamaları
  - Çok Kültürlü Modeller
  - İyi Uygulama Örnekleri

**Erken çocukluk dönemi din ve değerler eğitimi kapsamında olması koşuluyla yukarıdaki temalar kapsamına girmeyen bildiriler de değerlendirmeye alınacaktır.**

## **Sempozyum Daveti**

Saygıdeğer Akademisyenler ve Eğitimciler,

Erken çocukluk dönemi, bireyin kişisel gelişiminin ve karakter inşasının temellerinin atıldığı son derece önemli bir evredir. Bu dönemde verilen din ve değerler eğitimi, çocukların ahlaki ve manevi gelişimleri üzerinde kalıcı etkiler bırakmaktadır. Bu doğrultuda, çocukların iç dünyalarının zenginleştirilmesi ve toplumsal sorumluluk bilinciyle yetiştirilmeleri, günümüzde her zamankinden daha fazla önem taşımaktadır.

Sizleri, “Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları” başlıklı sempozyumumuza katılmaya davet etmekten büyük mutluluk duyuyoruz. Bu sempozyum, erken çocukluk döneminde din ve değerler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri, pedagojik yaklaşımları, ulusal ve uluslararası uygulamaları tartışmayı ve bu alandaki eğitim yöntemlerine dair yeni perspektifler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Sempozyumumuzda, aşağıdaki temalar çerçevesinde sunumlar ve tartışmalar yapılacaktır:

- Teorik ve Felsefi Temeller
- Tarihsel ve Kültürel Bağlam
- Pedagojik Yaklaşımlar
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Mesleki Gelişim ve Yeterlikler
- Materyal ve Teknoloji
- Aile ve Toplum İş Birliği
- Çağdaş Yaklaşımlar
- Politika ve Yönetişim
- Karşılaştırmalı Perspektifler

Bu değerli buluşma ile, erken çocukluk döneminde din ve değerler eğitiminin daha etkili, bilinçli ve bilimsel temellere oturmuş bir şekilde nasıl yürütülebileceğini hep birlikte tartışmayı hedefliyoruz.

Sizleri Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Tekirdağ İl Müftülüğü'nün ortaklaşa düzenlediği bu akademik etkinliğe katılmaya davet ediyor, sempozyumda sizlerle birlikte olmayı temenni ediyoruz.

Saygılarımızla,

***Sempozyum Düzenleme Kurulu***

## Amaç

Erken çocukluk dönemi, bireyin karakter ve değerler sisteminin şekillenmeye başladığı kritik bir evredir. Bu dönemde verilecek din ve değerler eğitimi, çocukların manevi gelişimini, ahlaki değerleri edinmelerini ve toplumsal sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamada önemli bir rol oynar. “Erken Çocukluk Dönemi (0-8 Yaş) Din ve Değerler Eğitimi: Problemler ve Çözüm Yolları” başlıklı sempozyumun amacı, bu alandaki teorik yaklaşımları, pedagojik yöntemleri, ulusal ve uluslararası uygulamaları tartışarak bilimsel bir platform oluşturmak ve çözüm önerileri sunmaktır.

Sempozyum, bilim insanları, eğitimciler, politika yapımcılar ve sivil toplum temsilcilerini bir araya getirerek erken çocuklukta din ve değerler eğitimi alanındaki yaklaşım ve uygulamaları geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda, sempozyumun başlıca hedeflerinden bazıları şunlardır:

**Din ve Değerler Eğitiminin Temellendirilmesi:** Din ve değerler eğitiminin teorik temellerini tartışmak, bu eğitimin imkânlarını ve sınırlarını belirlemek.

**Pedagojik Yaklaşımlar, Yöntem ve Teknikler:** Erken çocukluk dönemine uygun pedagojik yaklaşımları, oyun ve sanatla desteklenen eğitim yöntemlerini incelemek.

**Öğretmen Yetiştirme ve Öğretmen Yeterlikleri:** Din ve değerler eğitimi alanında öğretmenlerin yetiştirilmesine yönelik ihtiyaçları ve yeterlilikleri değerlendirmek.

**Materyal Geliştirme ve Teknoloji Kullanımı:** Din ve değerler eğitimi materyallerinin tasarımı, teknolojinin ve medyanın bu alandaki etkisini incelemek.

**Aile, Toplum ve Paydaşların Rolü:** Ailelerin, sivil toplum kuruluşlarının ve diğer paydaşların din ve değerler eğitimindeki rollerini ve iş birliği modellerini ele almak.

**Kültürel ve Toplumsal Faktörler:** Farklı kültürel ve sosyal yapıların din ve değerler eğitimine etkilerini analiz etmek.

**Ulusal ve Uluslararası Yaklaşımlar:** Farklı ülkelerdeki din ve değerler eğitimi uygulamalarını karşılaştırmak, ulusal ve uluslararası politikaların bu alandaki yansımalarını tartışmak.

## **Katılım Esasları**

- Tebliğlerin, özgün ve araştırma mahsulü olması, başka eserlerden alıntı olmamaları, herhangi bir yerde yayınlanmamış olmaları ve yayınlanmaya uygun biçimde gönderilmeleri gerekmektedir.
- Tebliğler bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygun olmalıdır.
- Özgün değeri olmayan bildirimler, kabul edilmeyecektir.
- Sempozyum dili Türkçe, İngilizce ve Arapçadır.
- Bildirinin amaç, yöntem, kaynak ve muhtemel sonuçlarını içeren Türkçe özeti 150 ile 250 arasında olması ve hali hazırdaki akademik durumlarını ihtiva eden bilgilerle birlikte sempozyum Katılım Formu ile tarafımıza ulaştırmaları gerekmektedir.
- Özet ve bildirimler MS Word belgesi şeklinde hazırlanmalı ve cagdasdinimeseleler@gmail.com adresine elektronik posta yoluyla gönderilmelidir.
- Bildirimlerin 5000 ile 8000 kelime aralığında hazırlanmış olması ve daha önce başka bir yerde yazılı veya sözlü olarak sunulmamış olması gerekmektedir.
- Sempozyumu gönderilen bildiri özetleri düzenleme ve bilim kurulunda yer alan en az iki hakem tarafından değerlendirilecektir.
- Kabul edilen bildirimler, yine elektronik posta yoluyla katılımcılara bildirilecektir. Diğer bildiri özetleri iade edilmeyecektir.
- Sempozyumda bildiri sunumları 15 dakika ile sınırlı olacaktır.
- Sempozyum online ve yüz yüze olacaktır.
- Sempozyum bildirimleri kitap olarak basılacaktır.
- Bildiri, İsnad Atf Sistemi 2. Edisyona göre yazılmalıdır.

## **Sempozyum Onursal Başkanı**

Recep SOYTÜRK  
Tekirdağ Valisi

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

## **Sempozyum Yürütme Kurulu**

Doç. Dr. Muzaffer ÜZÜMCÜ

Doç. Dr. Ramazan TURAN

## **Sempozyum Düzenleme Kurulu**

Prof. Dr. Hasan KESKİN

Mustafa SOYKÖK

Doç. Dr. Muzaffer ÜZÜMCÜ

Doç. Dr. Ramazan TURAN

Doç. Dr. Vezir HARMAN

Dr. Öğretim Üyesi Hızır YAĞCI

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Sabri ÇELİKTAŞ

## **Sempozyum Sekreteryası**

Arş. Gör. Nuran ÇINAR

Arş. Gör. Sümeyra TURAN

Arş. Gör. Ali SEVER

Arş. Gör. Bünyamin BULUTLU

Arş. Gör. Yusuf BUHAN

Arş. Gör. Muhammed Emin BAYIR

## **Bilim ve Danışma Kurulu**

- Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN, Kocaeli Üniversitesi  
Prof. Dr. Abdullah ÖZBOLAT, Çukurova Üniversitesi  
Prof. Dr. Abdurrahman ÖZDEMİR, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Ahmet KOÇ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
Prof. Dr. Ali BAKKAL, Akdeniz Üniversitesi  
Prof. Dr. Ali Osman KURT, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi  
Prof. Dr. Ali PAJZİTİ, South East European University, Tetova  
Prof. Dr. Ayşe Zişan FURAT, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Bayram Ali ÇETİNKAYA, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Bayramali NAZIROĞLU, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
Prof. Dr. Bilal KEMİKLİ, Bursa Uludağ Üniversitesi  
Prof. Dr. Casim AVCI, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemal AĞIRMAN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemal TOSUN, Ankara Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemil ORUÇ, İnönü Üniversitesi  
Prof. Dr. Dawood Abdulmalek Yahya Al-HİDABİ, International Islamic University Malaysia  
Prof. Dr. Eyüp ŞİMŞEK, Atatürk Üniversitesi  
Prof. Dr. Fuat AYDIN, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Galip YAVUZ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
Prof. Dr. Hacı Yusuf ACUNER, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
Prof. Dr. Halil İbrahim KUTLAY, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞİMŞEK, Hitit Üniversitesi  
Prof. Dr. Hamit ER, Ordu Üniversitesi  
Prof. Dr. Hasan MEYDAN, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Prof. Dr. İbrahim AŞLAMACI, İnönü Üniversitesi  
Prof. Dr. İlyas ÇELEBİ, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
Prof. Dr. İrfan Başkurt, İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa  
Prof. Dr. İsmail BARDHİ  
Prof. Dr. İsmail ÇALIŞKAN, Ankara Üniversitesi  
Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Prof. Dr. Kemal YILDIZ, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Mahmut ZENGİN, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Akif Kılavuz, Bursa Uludağ Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Faruk BAYRAKTAR, Düzce Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Bahçekapılı, Yalova Üniversitesi  
Prof. Dr. Metin BOZKUŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi  
Prof. Dr. Milazim KRASNIQI, Pristina Üniversitesi  
Prof. Dr. Muhammet Fatih GENÇ, Kocaeli Üniversitesi  
Prof. Dr. Muhiddin OKUMUŞLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Prof. Dr. Mustafa KÖYLÜ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi  
Prof. Dr. Musa MÜSAİ, International Vision University  
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Prof. Dr. Nevzat Yaşar AŞIKOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi



Prof. Dr. Nurullah ALTAŞ, Yalova Üniversitesi  
Prof. Dr. Nurettin GEMİCİ, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Osman KARA, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Prof. Dr. Recep KAYMAKCAN  
Prof. Dr. Süleyman Baki, Tetova Üniversitesi  
Prof. Dr. Süleyman DÖNMEZ, Akdeniz Üniversitesi  
Prof. Dr. Şinasi GÜNDÜZ, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ, Yozgat Bozok Üniversitesi  
Prof. Dr. Vecdi AKYÜZ, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Yıldız KIZILABDULLAH, Ankara Üniversitesi  
Prof. Dr. Zekeriya GÜLER, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
Doç. Dr. Abdullah İnce, Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. Adem GÜNEŞ, Amasya Üniversitesi  
Doç. Dr. Ahmet ÇAKMAK, Kocaeli Üniversitesi  
Doç. Dr. Adil Çoruk, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi  
Doç. Dr. Ahmet Ali ÇANAKÇI, Balıkesir Üniversitesi  
Doç. Dr. Ahmet BAYINDIR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Ayhan ÖZ, Marmara Üniversitesi  
Doç. Dr. Cemil Cahit MOLLAİBRAHİMOĞLU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Emine Nurefşan DİNÇ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Fatih KÖSE, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Halil Temiztürk, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. İshak TEKİN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
Doç. Dr. İsmail AKYÜZ, Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. Kamil ÇOŞTU, Bartın Üniversitesi  
Doç. Dr. Muhammed ALİ, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi  
Doç. Dr. Muhammed Fatih TURANALP, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Doç. Dr. Necati SÜMER, Siirt Üniversitesi  
Doç. Dr. Nizamettin KARATAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Osman Nedim YEKTAR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Özkan ÖZTÜRK, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Ramazan TURAN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Turğay ÖNTAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Yasemin SARI, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Yakup BIYIKOĞLU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Yakup YÜKSEL, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Zehra Gözütok TAMDOĞAN, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Doç. Dr. Ömer YILMAZ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Dr. Abdullah REXHEPI, Pristina Üniversitesi  
Dr. Abdülaziz YENİYOL, Yalova Üniversitesi  
Dr. Ajni SİNANİ, Pristina Üniversitesi  
Dr. Ahmet LUTOV, Türkiye Diyanet Vakfı- Bulgaristan  
Dr. Betül AŞKIN, Diyanet İşleri Başkanlığı  
Dr. Eduar CAKA, Arnavutluk Tirana Tarih Kurumu  
Dr. Fatih ÇINAR, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Dr. Gülsüm Pehlivan Ağırakça, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi  
Dr. Hasan Sabri ÇELİKTAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Dr. Muhammet Ali TEKİN Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi  
Dr. Necmettin ÖZTÜRK Pamukkale Üniversitesi

Dr. Nurgül BULUT, İstanbul Üniversitesi  
Dr. Osman ARPAÇUKURU, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

## İletişim

✉ [cagdasdinimeseleler@gmail.com](mailto:cagdasdinimeseleler@gmail.com)