

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

KARAR NO: 2024/05

Meslek Yüksekokulumuz 2023-2024 Akademik Yılında birimimiz öğrencilere yönelik olarak uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) ile ilgili İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyon Sonuç Raporu görüşüldü.

Yapılan görüşmede; 2023-2024 Akademik Yılında birimimizde öğrencilere yönelik olarak uygulanan İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) ile ilgili ekte sunulmuş olan İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyon Sonuç Raporu komisyondan geldiği şekliyle uygunluğuna, gereği için Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğüne arzına mevcudun oybirliği ile karar verildi.

EK:

1. İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyon Raporu



T.C.
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

2023-2024 BAHAR DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU

2024

1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim olarak geçirirler.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

1.1.İşletmede Mesleki Eğitim Neler Sağlayacak?

- Öğrencilerimiz eğitimleri süresince mesleki alanlarıyla ilgili kazandıkları teorik bilgilerini “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi adı altında iş yerlerinde uzman kişilerin rehberliğinde yapacakları uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, nitelikli istihdama yönelik yetiştirmeleri için gerekli olan uygulama becerilerini geliştirebilecekler,
- İş yerlerindeki deneyim ve tecrübeleri yerinde öğrenecek, takım çalışması, iş disiplini ve sorumluluk alma becerileri artacak,
- İş dünyasıyla okurken tanışma fırsatı bulacaklar, mezuniyet sonrası iş yerlerine adaptasyon sorunu yaşamayacaklar
- İş yerlerinde kendilerini geliştirme fırsatı bulacaklar, tecrübeleri, özgüvenleri artacak, gelecekleriyle ilgili kariyer planlaması yapabilecekler
- Öğrencilerimiz okurken iş hayatıyla tanışma ve iş bulma fırsatı bulacaklar, 4 aylık iş tecrübesine sahip olarak mezun olacaklar.

1.2.İşletmede Mesleki Eğitim İle İlgili Bazı Önemli Bilgiler

- İlk iki yarıyıldaki genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olanlar ile müfredatta alınması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin tamamı için devam şartını sağlamış olan öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitime başvurabilirler.
- Öğrenciler, İşletmede Mesleki Eğitimlerini öğrencisi olduğu programın kamu ve özel kurumlarla yapılmış protokolü olan işletmelerde yaparlar.
- İşletmede Mesleki Eğitim alan her öğrenci “İşletmede Mesleki Eğitim Dosyası” hazırlamak zorundadır. İşletmede Mesleki Eğitim Dosyası; İşletme Mesleki Eğitim onay formu, devam takip formu, öğrencinin doldurduğu günlük faaliyet raporlarından oluşur.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

- İşletmede Mesleki Eğitimin değerlendirilmesi, yüz puan üzerinden, işletme yetkilisinin değerlendirme notunun %50'si ile sorumlu öğretim elemanı değerlendirme notunun %50'sinin toplamından oluşur. İşletmede Mesleki Eğitimden başarılı olmak için değerlendirme notu toplamının yüz üzerinden en az 60 (altmış) olması gereklidir.
- Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitime devamı zorunludur. Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimden başarılı sayılabilmesi için en az % 80'ine İşletmede Meslek Eğitime katılmış olması gerekir. Devamsızlık durumlarında İş Yeri Sorumlusundan izin almak zorundadırlar. Toplamda 3 gün izinsiz olarak devam etmeyen veya devam şartını sağlayamayan öğrenciler başarısız sayılır, öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimi notu devamsız (DZ) olarak girilir.
- İşletmede Mesleki Eğitim gören öğrencilere 3308 sayılı Kanununun 25 inci maddesi uyarınca ücret ödenir.

2. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023- 22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023- 29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması ve Bitişi	19.02.2024- 07.06.2024

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

**3. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI KAPSAMINDA PROTOKOL
İMZALADIĞIMIZ İŞLETMELER VE KONTENJANLARIMIZ**

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KONTENJANLARI				
BÖLÜM	PROGRAM	FİRMA/KURUM	KONTENJAN	
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	TRAKYA KALKINMA AJANSI	1	
		STAR MEDICA HASTANESİ	2	
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ	YEREL YÖNETİMLER	TEKİRDAĞ İL KÜLTÜR VE TURİZİM MÜDÜRLÜĞÜ	2	
		TRAKYA KALKINMA AJANSI	2	
	LOJİSTİK	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK	1	
		VESKİM KİMYEVİ MADDE İTHALAT İHRACAT A.Ş.	1	
		FAREL PLASTİK ELEKTRİK ELEKTRONİK İMALAT SAN. A.Ş.	1	
	İŞLETME YÖNETİMİ	SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR NEDİM ARSLAN	1	
		BOR BİLETT ALÜMİNYUM SAN. TİC. LTD. ŞTİ	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR HALİL TOKA	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR SERDAR AKTUNA	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR NİLHAN TANRIÖVER	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR HACI ŞİMŞEK	1	
	SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	ERD OTELCİLİK TURİZM YATIRIM ANONİM ŞİRKETİ (TEKİRDAĞ RAMADA OTEL)	6
			TEK GAYRİMENKUL DEĞERLEME DANIŞMANLIK LTD.ŞTİ (TEKİRDAĞ DES OTEL)	10
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU ULAŞTIRMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	DENİZ VE LİMAN İŞLETMECİLİĞİ	VELA DENİZCİLİK	1	
		MARTAŞ LİMAN TESİSLERİ A.Ş.	2	
		VELA GEMİ ACENTELİĞİ A.Ş.	1	
		ASYAPORT LİMAN A.Ş.	10	
		AS GEMİCİLİK VE ACENTELİK LTD. ŞİRKETİ	1	
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ	DIŞ TİCARET	MERT DERİCİLİK SAN.TİC.LTD.ŞTİ	1	
		NİĞİZ DERİCİLİK SAN.TİC.LTD.ŞTİ	1	
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR NEDİM ARSLAN	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR HALİL TOKA	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR SERDAR AKTUNA	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR NİLHAN TANRIÖVER	1	
		SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİR HACI ŞİMŞEK	1	
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ	SOSYAL HİZMETLER	TEKİRDAĞ D.R İSMAIL FEHİMİ CUMALIOĞLU ŞEHİR HASTANESİ	2	
		TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ	3	
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			59	

4. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KOMİSYONLAR VE ÜYELERİ

4.1. İşletmede Mesleki Eğitim Birim Komisyon Üyeleri

1-Doç.Dr. Gökmen KANTAR
2-Öğr.Gör. Murat ÖZ

Komisyon Başkan
Üye

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

3- Doç. Dr. Hamide SALHA	Üye
4- Doç. Dr. Oktay HEKİMLER	Üye
5-Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BAKKAL	Üye
6- Dr.Öğr.Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ	Üye
7-Dr.Öğr.Üyesi Celal DEMİRKOL	Üye
8.Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY	Üye
9-Öğr.Gör. Ayşe Mine İŞLER	Üye

4.2.İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyonlarımız ve Üyeleri

4.2.1. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü/Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	
Doç. Dr. Oktay HEKİMLER	Başkan
Öğr. Gör. Senem ALTAY	Üye
Öğr. Gör. Seval AKTAŞ	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Senem ALTAY
--------------------------------	-----------------------

4.2.2. Dış Ticaret Bölümü/ Dış Ticaret Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Dış Ticaret Bölümü/ Dış Ticaret Programı	
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BAKKAL	Başkan
Öğr. Gör. Durdu Mehmet ÖZDEMİR	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Durdu Mehmet ÖZDEMİR
--------------------------------	--------------------------------

4.2.3. Muhasebe ve Vergi Bölümü/ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Muhasebe ve Vergi Bölümü/ Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ	Başkan

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muharrem BAKKAL	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREL
--------------------------------	--------------------------

4.2.4. Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü/Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü/Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	
Dr. Öğr. Üyesi Hamide SALHA	Başkan
Öğr. Gör. Murat ÖZ	Üye
Öğr. Gör. Adnan TEKAY	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Adnan TEKAY
--------------------------------	-----------------------

4.2.5. Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü/ Sosyal Hizmetler Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü/ Sosyal Hizmetler Programı	
Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER	Başkan
Öğr. Gör. Dr. Esra SOĞANCI BAYAR	Üye
Öğr. Gör. Hakan ARSLANBENZER	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER
--------------------------------	---------------------------

4.2.6. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü / Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı	
Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY	Başkan

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Sorumlu Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY
--------------------------------	------------------------------

4.2.7. Yönetim ve Organizasyon Bölümü/ Yerel Yönetimler, İşletme Yönetimi ve Lojistik Programı

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU	
Yönetim ve Organizasyon Bölümü/ Yerel Yönetimler, İşletme Yönetimi ve Lojistik Programı	
Dr. Öğr. Üyesi Celal DEMİRKOL	Başkan
Doç. Dr. Miray ÖZDEN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Saniye YILDIRIM ÖZMUTLU	Üye

Sorumlu Öğretim Elemanı	Unvanı/Adı Soyadı
Yerel Yönetimler Programı	Öğr. Gör. Dr. Mehtap POLAT
İşletme Yönetimi Programı	Öğr. Gör. Dr. Nalan ATEŞ
Lojistik Programı	Öğr. Gör. Hakan KILCI

**2023-2024 Akademik Yılı Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı İşletmede
Mesleki Eğitim Raporu (Bahar Dönemi)**

Hazırlayan: Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerin okudukları bölümlere yönelik hem kendi alanlarına ilişkin bilgi ve tecrübe edinmeleri hem de çalışacakları kurum ve kuruluşları önceden görerek, tanıyarak oralarında çalışma imkânı yaratacak İşletmede Mesleki Eğitim çalışmalarını sonucu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Yüksekokulumuzda 2022-2023 akademik yılında bahar dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Deniz ve Liman İşletmeciliği programı olarak özellikle denizcilik alanında faaliyet gösteren limanlar, işletmeler, deniz acenteleri gibi kuruluşlarla iletişime geçilerek okulumuz ve bu kurumlar arasında protokol imzalanmıştır. Karşılıklı staj protokolü yapılan bu işletmelere 2023-2024 Bahar yarıyılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı öğrencilerinden gerekli şartları sağlayan (minimum not ortalaması 2.00'ın üzerinde olan) öğrenciler arasından toplam 40 kişi başvuruda bulunmuştur protokol yapılan firmaları davet edip işletmeler ve öğrencilerle buluşma sağlanmış, iş yerlerinin öğrencilere mülakat yapmaları konusunda destek olunmuştur. Yapılan mülakatlar sonucu toplam 19 öğrencimiz 2023-2024 Bahar yarıyılında mesleki eğitim staj yapma hakkı kazanmıştır. Öğrenciler aşağıda sunulan firmalarda staj yapmak üzere kabul edilmişlerdir.

Tablo 1. 2023- 2024 Bahar Dönemi İME Verileri

Tablo 1.1. SBMYO Ulaştırma Hizmetleri Deniz ve Liman İşletmeciliği İME Öğrenci ve İşletme Bilgileri

	Program Adı	Öğrenci Adı	İşletme Adı	İşletmenin Bulunduğu İl/İlçe	İşletme Eğitim Sorumlusu Adı
1	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Muhammet KAÇAR	Asyaport Liman A.Ş.	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
2	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Berkay BATI	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
3	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Zeynep DURAN	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
4	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Umut Yasin ÖZCAN	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

5	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Yiğit KAHYAOĞLU	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
6	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Pelin Nur İŞBİLDİ	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
7	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Ela PALA	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
8	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Huriye AKGÜN	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
9	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Aydoğan Can KEKEÇ	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
10	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Burak İŞLEK	Asyaport Liman A.Ş	Barbaros/TEKİRDAĞ	Engin Ege MAVİSU
11	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Recep Eray SERT	Vela Denizcilik	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Atılay ÖZAY
12	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Fırat CEBECİOĞLU	Vela Gemi Acenteliği	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Atılay ÖZAY
13	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Volkan ÖRDEK	Pro Survey.	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Atılay ÖZAY
14	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Zeynep Sude KARABAĞ	Martaş Liman Tesisleri A.Ş.	Marmaraereğlisi/TEKİRDAĞ	Hayati ŞAHİN
15	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Buse ACAR	Martaş Liman Tesisleri A.Ş.	Marmaraereğlisi/TEKİRDAĞ	Hayati ŞAHİN

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

16	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Mustafa UTKU İNÇ	Martaş Liman Tesisleri A.Ş.	Marmaraereğlisi/TEKİRDAĞ	Hayati ŞAHİN
17	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Pelin KAHRAMAN	General Survey Gözetme	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Mehmet İSBAH
18	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Göktuğ MACARLIOĞLU	General Survey Gözetme	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Mehmet İSBAH
19	Deniz ve Liman İşletmeciliği	Yiğit Eren DENİZ	General Survey Gözetme	Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ	Mehmet İSBAH

Ulaştırma Hizmetleri Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı Bölüm hocası Ulaştırma Hizmetleri Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı Bölüm başkanı, Ulaştırma Hizmetleri Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı 2. Sınıf danışmanı ve Mesleki Eğitim staj sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY tarafından süreç takip edilmiştir. Mesleki eğitim staj dönemi boyunca staj yapan öğrencilerle görüşülmüş, işverenle temasa geçilmiş ve süreç takip edilmiştir.

İşletmede mesleki eğitime ilişkin Meslek Yüksekokulumuzun süreç takvimi 29.08.2023 tarihli 2023/02 karar numaralı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreç takvimi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 2. 2022-23 Öğretim Yılı İME Süreç Takvimi

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023/29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.022024-16.02.2024
Derslerin Başlaması	19.02.2024
Derslerin Bitişi	07.06.2024

1. Süreçle ilgili geliştirme önerileri

Öğrencilerin mesleki eğitim süresinde dolduruyor olduğu EYS-ÇZG 005 kodlu İşletmede Mesleki eğitim Devam Çizelgesi formunda hafta sayısı 14 hafta olarak düzenlenmiştir. Bu dönemde 1 hafta eksik kaldığı için öğrenciler elle alt kısma ekleme yapmıştır. Bu nedenle hafta sayısının 15 olarak belirlenmesi uygun olacaktır.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Öğrencilerimiz denizcilik alanında faaliyet gösteren Denizcilik firmalarında staj yaptıklarından dolayı ulaşım ve denetlemede çok sorun yaşamadım. Sadece Marmaraeğlisi'nde bulunan firma açısından denetlemek biraz güç oldu fakat diğerlerini ziyaret edebildim fakat sonraki dönem için aracı olmayan öğretim elemanları ve farklı ilçelerde İME yapan öğrenciler için kontrol gününde araç tahsis edilmesi sürece destek anlamında uygulanabilir.

Öğrencilerin sektörle iç içe olması onların mesleki anlamda vizyonlarının gelişebilmesi ve mezun olduktan sonra buralarda daha rahat iş bulabilmeleri açısından mesleki eğitim staj uygulamasının özellikle Deniz ve Liman İşletmeciliği öğrencileri açısından faydalı olduğunu düşünmekteyim, fakat sayı olarak çok fazla olduklarından öğrenciler arasından yapılan elemeler ve mülakatlar güç olmaktadır. Dolayısıyla bu bölümde okuyan öğrencilerin tüm olanaklardan daha rahat bir şekilde faydalanabilmesi, teknik gezi, staj yeri bulma vs. gibi nedenlerden dolayı Deniz ve Liman İşletmeciliği Programının öğrenci kontenjan sayılarının biraz daha azaltılması faydalı olacaktır.

Aynı zamanda daha fazla öğrencinin bu süreçten faydalanmasının sağlanması açısından anlaşma yapılacak işyeri bulma sürecinin Üniversite-Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi veya Üniversite tarafından tek elden yapılması hem daha çok öğrenciye fırsat yaratılması hem de aynı şirketlere Üniversitemize ait farklı birimler tarafından tekrarlanan anlaşma ziyaretlerinin önlenmesi açısından önemli olduğunu düşünmekteyim.

Ayrıca işveren, öğrenci ve öğretim elemanı tarafından doldurulması gereken değerlendirme formları ve anketlerin online platformda doldurulması ve imzalanması için gerekli olan teknik altyapının hazırlanması, süreç kontrolü ve zaman maliyetini indirgeme açısından faydalı olacaktır.

Öğr. Gör. Dr. Nermin AKARÇAY

**2023-2024 Akademik Yılı Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü
Sosyal Hizmetler Programı İşletmede Mesleki Eğitim Raporu (Bahar
Dönemi)**

Hazırlayan: Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER

İşletmede mesleki eğitim, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan işletmelerde yapılan

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Üniversitemiz, öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Sorumlu komisyonlar ve üyeler; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 4. maddesinin (f) ve (h) bendi gereği İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon üyeleri belirlenmiş ve 2023-2024 döneminde Öğr. Gör. Esra SOĞANCI BAYAR ile Öğr. Gör. Hakan ARSLANBENZER üye; Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER ise sorumlu öğretim elemanı olarak belirlenmiştir.

İşletmede mesleki eğitime ilişkin Meslek Yüksekokulumuzun **süreç takvimi** 29.08.2023 tarihli 2023/02 karar numaralı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreç takvimi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1.1. 2023-24 Öğretim Yılı İME Süreç Takvimi

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023/29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması ve Bitişi	19.02.2024/07.06.2024

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerin okudukları bölümlere yönelik hem kendi alanlarına ilişkin bilgi ve tecrübe edinmeleri hem de çalışacakları kurum ve kuruluşları önceden görerek, tanıyarak oralarda çalışma imkânı yaratacak İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sonucu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Sosyal Hizmetler programı olarak sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren kamu ve özel kurum kuruluşlar ile iletişime geçilerek okulumuz ve bu kurumlar arasında protokol imzalanmıştır. Protokollerin imzalanmasının ardından gerekli şartları sağlayan (minimum not ortalaması 2.00'in üzerinde olan) ve talepte bulunan 14 öğrenci ile her iki kurumdan yetkili kişiler ile mülakat süreci gerçekleştirilmiş; mülakat puanları ve genel not

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

ortalamaları dikkate alınarak işletmede mesleki eğitimden yararlanacak öğrenciler belirlenmiştir.

Yapılan mülakatlar sonucu toplam 7 öğrencimiz 2023-2024 Bahar yarıyılında işletmede mesleki eğitime katılma hakkı kazanmıştır. Öğrenciler aşağıda yer alan kurumlarda mesleki eğitim ve uygulama yapmak üzere kabul edilmişlerdir.

2023-2024 Bahar Dönemi İME Verileri

Tablo 1.2. SBMYO İME Öğrenci ve Kurum Bilgileri

Program Adı	Öğrenci Adı	Kurum Adı	İşletmenin Bulunduğu İl/İlçe	İşletme Eğitim Sorumlusu Adı
Sosyal Hizmetler	Öznur Abacı	Tekirdağ Dr. İsmail Fehmi Cumalıoğlu Şehir Hastanesi	Tekirdağ	Şule Atmaca
Sosyal Hizmetler	Beyzanur Dilli	Tekirdağ Dr. İsmail Fehmi Cumalıoğlu Şehir Hastanesi	Tekirdağ	Şule Atmaca
Sosyal Hizmetler	Nehir Yücel	TNKÜ Hastanesi	Tekirdağ	Tuğba Erol
Sosyal Hizmetler	Ezgi Sezgin	TNKÜ Hastanesi	Tekirdağ	Anıl Üstünova
Sosyal Hizmetler	Ayşe Salap	TNKÜ Hastanesi	Tekirdağ	Filiz Malkoç
Sosyal Hizmetler	Nilsu Valandova	TNKÜ Hastanesi	Tekirdağ	Tülay Topçu
Sosyal Hizmetler	Rümeysa Güneş	TNKÜ Hastanesi	Tekirdağ	Pınar Şengöz

Süreçle İlgili Geliştirme Önerileri

Öğrenciler tarafından doldurulan EYS-ÇZG-005 kodlu İşletmede Mesleki Eğitim Devam Çizelgesi 14 hafta olarak düzenlenmiştir ancak öğrencilerin mesleki eğitim süresi 15 haftadır. Bu nedenle ilgili formda hafta sayısı 15 hafta olarak düzeltilmelidir.

Öğrencilerin sosyal hizmet alan deneyimi yaşamaları onların mesleki anlamda vizyonlarının gelişebilmesi, sosyal hizmetin rol ve sorumluluklarını anlayabilmeleri ve mezun olduktan sonra daha rahat iş bulabilmeleri açısından işletmede mesleki eğitim uygulamasının faydalı olduğunu düşünmekteyim. Ancak sosyal hizmet alanına ilişkin özel kurumların Tekirdağ ilinde sınırlı olması, var olan özel kurumların da bağış odaklı faaliyet göstermeleri nedeni öğrencilere ücret verme konusunda problem yaşanması, kamu kurumlarının ise protokol imzalama konusunda isteksiz bir tutum sergilemesi nedeniyle protokol yapılan kurum sayısı sosyal hizmet bölümü için yeterli olmamaktadır. Bu durumda öğrenciler arasından yapılan elemeler ve mülakatlar güç olmaktadır. Dolayısıyla bu bölümde okuyan öğrencilerin tüm

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

olanaklardan daha rahat bir şekilde faydalanabilmesi, teknik gezi, staj yeri bulma vs gibi nedenlerden dolayı öğrenci kontenjan sayılarının biraz daha azaltılması faydalı olacaktır.

Bu süreçte yaşanan en büyük problem kurumlar ile öğretim üyeleri olarak bireysel görüşme gerçekleştirmek olmuştur. Bazı kurumlar ile yapılan görüşmelerde; farklı akademik bölümlerin aynı talepler ile farklı zaman dilimlerinde görüşme gerçekleştirdikleri, neden resmi bir kanal aracılığı ile tek seferde taleplerin iletilmediği sorgulanmıştır. İlerleyen süreçte Rektörlük ya da MEYOK bazında görüşmelerin sağlanmasının kurumların mesleki eğitimi kabul oranlarını arttıracakı düşünülmektedir. Aynı zamanda daha fazla öğrencinin bu süreçten faydalanmasının sağlanması açısından anlaşma yapılacak işyeri bulma sürecinin Üniversite-Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi veya Üniversite tarafından tek elden yapılması hem daha çok öğrenciye fırsat yaratılması hem de aynı şirketlere Üniversitemize ait farklı birimler tarafından tekrarlanan anlaşma ziyaretlerinin önlenmesi açısından önemli görülmektedir.

Bununla birlikte işveren, öğrenci ve öğretim elemanı tarafından doldurulması gereken değerlendirme formları ve anketlerin online platformda doldurulması ve imzalanması için gerekli olan teknik altyapının hazırlanması, süreç kontrolü ve zaman maliyetini indirgeme açısından faydalı olacaktır. Denetim için araç tahsis edilmesi, işletmede mesleki eğitim için kullanılan formların düzenlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavga, sataşma, mobing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER
Sosyal Hizmetler Programı

Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

İşletmede Mesleki Eğitim Sonuç Raporu

Hazırlayan: Öğr. Gör. Adnan TEKAY

İşletmede mesleki eğitim, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Üniversitemiz,

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 4. maddesinin (f) ve (h) bendi gereği, İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon üyeleri belirlenmiş ve Öğr. Gör. Murat ÖZ üye, Öğr. Gör. Adnan TEKAY ise sorumlu öğretim elemanı olarak belirlenmiştir.

İşletmede mesleki eğitime ilişkin Meslek Yüksekokulumuzun *süreç takvimi* 29.08.2023 tarihli 2023/02 karar numaralı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreç takvimi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1.1. 2023-24 Öğretim Yılı İME Süreç Takvimi

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023/29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması ve Bitişi	19.02.2024/07.06.2024

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerin okudukları bölümlere yönelik hem kendi alanlarına ilişkin bilgi ve tecrübe edinmeleri hem de çalışacakları kurum ve kuruluşları önceden görerek, tanıyarak oralarda çalışma imkânı yaratacak İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sonucu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Turizm ve Otel İşletmeciliği programı olarak özellikle turizm alanında faaliyet gösteren otel işletmeleri iletişime geçilerek okulumuz ve bu kurumlar arasında protokol imzalanmıştır. Karşılıklı staj protokolü yapılan bu işletmelere Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencilerinden gerekli şartları sağlayan (minimum not ortalaması 2.00'in üzerinde olan) öğrenciler arasından toplam 19 kişi başvuruda bulunmuştur bazı firmaları davet edip bazılarını ise öğrencileri yönlendirip işletmeler ve öğrencilerle buluşma sağlanmış, iş yerlerinin

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

öğrencilere mülakat yapmaları konusunda destek olunmuştur. Yapılan mülakatlar sonucu toplam 7 öğrencimiz 2023-2024 Bahar yarıyılında mesleki eğitim staj yapma hakkı kazanmıştır. Öğrenciler aşağıda sunulan firmalarda mesleki eğitim ve uygulama yapmak üzere kabul edilmişlerdir.

2023-20024 Bahar Dönemi İME Verileri

Tablo 1.2. SBMYO İME Öğrenci ve İşletme Bilgileri

Program Adı	Öğrenci Adı	İşletme Adı	İşletmenin Bulunduğu İl/İlçe	İşletme Eğitim Sorumlusu Adı
Turizm ve Otel İşl.	Sıla Sevinç	Pia Mare	Tekirdağ	Tezcan Önel
Turizm ve Otel İşl.	Refik Barış Beyaz	Pia Mare	Tekirdağ	Tezcan Önel
Turizm ve Otel İşl.	Ceren Erseçkin	Pia Mare	Tekirdağ	Tezcan Önel
Turizm ve Otel İşl.	Eslem Elif Güler	Ramada Otel	Tekirdağ	Yeşim Coşar
Turizm ve Otel İşl.	Emirhan Kaynar	Ramada Otel	Tekirdağ	Yeşim Coşar
Turizm ve Otel İşl.	Aylin Arslan	Des Otel	Tekirdağ	Necmi Gür
Turizm ve Otel İşl.(İ.Ö.)	Kurtuluş Enis Kılıçoğlu	Des Otel	Tekirdağ	Necmi Gür

Süreçle ilgili geliştirme önerileri

Öğrencilerin doldurduğu Devam Çizelgesi formunda hafta sayısı 15 hafta olarak düzeltilmelidir. Bu dönemde 1 hafta eksik kaldı, öğrenciler elle alt kısma ekleme yaptı.

Öğrencilerin sektörle iç içe olması onların mesleki anlamda vizyonlarının gelişebilmesi ve mezun olduktan sonra buralarda daha rahat iş bulabilmeleri açısından mesleki eğitim staj uygulamasının özellikle Turizm ve Otel İşletmeciliği öğrencileri açısından faydalı olduğunu düşünmekteyim, fakat sayı olarak çok fazla olduklarından öğrenciler arasından yapılan elemeler ve mülakatlar güç olmaktadır. Dolayısıyla bu bölümde okuyan öğrencilerin tüm olanaklardan daha rahat bir şekilde faydalanabilmesi, teknik gezi, staj yeri bulma vs gibi nedenlerden dolayı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programının öğrenci kontenjan sayılarının biraz daha azaltılması faydalı olacaktır.

Aynı zamanda daha fazla öğrencinin bu süreçten faydalanmasının sağlanması açısından anlaşma yapılacak işyeri bulma sürecinin Üniversite-Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi veya Üniversite tarafından tek elden yapılması hem daha çok öğrenciye fırsat yaratılması hem de aynı şirketlere Üniversitemize ait farklı birimler tarafından tekrarlanan anlaşma ziyaretlerinin önlenmesi açısından önemli olduğunu düşünmekteyim.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Ayrıca işveren, öğrenci ve öğretim elemanı tarafından doldurulması gereken değerlendirme formları ve anketlerin online platformda doldurulması ve imzalanması için gerekli olan teknik altyapının hazırlanması, süreç kontrolü ve zaman maliyetini indirmeye açısından faydalı olacaktır. Denetim için araç tahsis edilmesi, işletmede mesleki eğitim için kullanılan formların düzenlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavga, sataşma, mobing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı kanısındayım.

Öğr. Gör. Adnan TEKAY
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı

Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Dış Ticaret Bölümü ve Muhasebe ve Vergi Bölümü
Lojistik, Dış Ticaret ve Muhasebe Programı
İşletmede Mesleki Eğitim Sonuç Raporu
Hazırlayan: Öğr. Gör. Hakan KILCI

İşletmede mesleki eğitim, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Üniversitemiz, öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 4. maddesinin (f) ve (h) bendi gereği, İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon üyeleri belirlenmiş ve Doç. Dr. Saniye YIDIRIM ÖZMUTLU üye, Öğr. Gör. Hakan KILCI ise sorumlu öğretim elemanı olarak belirlenmiştir.

İşletmede mesleki eğitime ilişkin Meslek Yüksekokulumuzun *süreç takvimi* 29.08.2023 tarihli 2023/02 karar numaralı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreç takvimi aşağıda yer almaktadır.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Tablo 1.1. 2023-24 Öğretim Yılı İME Süreç Takvimi

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023/29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması ve Bitişi	19.02.2024/07.06.2024

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerin okudukları bölümlere yönelik hem kendi alanlarına ilişkin bilgi ve tecrübe edinmeleri hem de çalışacakları kurum ve kuruluşları önceden görerek, tanıyarak oralarda çalışma imkânı yaratacak İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sonucu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Yönetim ve Organizasyon ve Muhasebe ve Vergi Bölümü olarak özellikle lojistik ve muhasebecilik alanında faaliyet gösteren lojistik ve muhasebe işletmeleri iletişime geçilerek okulumuz ve bu kurumlar arasında protokol imzalanmıştır. Karşılıklı staj protokolü yapılan bu işletmelere Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon ve Muhasebe ve Vergi Bölümü öğrencilerinden gerekli şartları sağlayan (minimum not ortalaması 2.00'in üzerinde olan) öğrenciler arasından toplam 9 kişi başvuruda bulunmuştur bazı firmaları davet edip bazılarına ise öğrencileri yönlendirip işletmeler ve öğrencilerle buluşma sağlanmış, iş yerlerinin öğrencilere mülakat yapmaları konusunda destek olunmuştur. Yapılan mülakatlar sonucu toplam 6 öğrencimiz 2023-2024 Bahar yarıyılında mesleki eğitim staj yapma hakkı kazanmıştır. Öğrenciler aşağıda sunulan firmalarda mesleki eğitim ve uygulama yapmak üzere kabul edilmişlerdir.

2023-2024 Bahar Dönemi İME Verileri

Tablo 1.2. SBMYO İME Öğrenci ve İşletme Bilgileri

Program Adı	Öğrenci Adı	İşletme Adı	İşletmenin Bulunduğu İl/İlçe	İşletme Eğitim Sorumlusu Adı
Lojistik	Cansu AK	Müskebi Gıda	Bodrum/Muğla	Pınar GENÇOL ÖZÇERİ

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Lojistik	Emir YAVUZ	Elçeoğlu	Arnavutköy/İstanbul	Hikmet AŞIK
Dış Ticaret	Fatma TURKUT	Estur Deri Tekstil	Tekirdağ	Cemil ÖZBEY
Dış Ticaret	Sevim Öykü SEVEN	Mert Dericilik	İzmit	Cemil ÖZBEY
Dış Ticaret	Buğra Arda ŞAHİN	Nigiz Deri San.	Çorlu	Cemil ÖZBEY
Muh. ve Vergi Uyg.	Gizem YENİAY	Tekağaç	Tekirdağ	Cevat ZAFER

Süreçle ilgili geliştirme önerileri

Öğrencilerin dolduruyor olduğu Devam Çizelgesi formunda hafta sayısı 15 hafta olarak düzeltilmelidir. Bu dönemde 1 hafta eksik kaldı, öğrenciler elle alt kısma ekleme yaptı.

Öğrencilerin sektörle iç içe olması onların mesleki anlamda vizyonlarının gelişebilmesi ve mezun olduktan sonra buralarda daha rahat iş bulabilmeleri açısından mesleki eğitim staj uygulamasının özellikle Lojistik, Dış Ticaret ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları bölümü öğrencileri açısından faydalı olduğunu düşünmekteyim, fakat bazı işletmelerde özellikle işe başlama aşamasında bazı sorunlar yaşanmıştır. Şöyle ki ismini zikretmeyeceğim bir işletmede lojistik bölümü öğrencimize iş tanımına uygun olmayan işler yapması hususunda bir konuşma yapılmıştır. Öğrencimize taşıyıcı personellerin yapması gereken işleri yapması gereken işleri yapması gerektiği söylenmiştir. Örneğin yüklerin tıra/kamyona yüklenmesi ya da tırdan/kamyondan depolara alınması. Bu tür işler bedenen çalışmayı gerektiren üniversite mezunu olma aşamasındaki öğrencilerimiz için uygun işler değildir. Öğrencimiz bana bu durumu anlatınca ben üzüldüm ve sinirlendim kendisine bunları kimin söylediğini sordum ve o kişiyle telefonla görüştüm. Bana sinirli bir şekilde iş yerlerinde bu tür işleri herkesin yaptığını hatta iş yeri sahibinin bile yük yükleme ve boşaltma işlerini yaptığını söyledi. Ben de ona bizim öğrencilerimizin üniversite mezunu olma aşamasında olan nitelikli personeller olduğunu ve tür işleri yapmayacağını söyleyince telefonumu yüzüme kapattı. Öğrencimizin de şahit olduğu bu telefon görüşmesinden sonra öğrencimize bu stajı iptal edip okulumuzda derslerine devam etmesi gerektiğini söyleyip iş yerinde mesleki eğitim stajını iptal ettirdim. Yine aynı işyerinde bir kız öğrencimizi cinsel taciz diyemesem de rahatsız edici bakışlarla taciz ettikleri öğrencimiz tarafından bana söylenmiştir ben bu öğrencimizin de stajını iptal edip okulunda derslerine devam etmesini salık verdim. Bu tür tatsızlıklar öğrencilerimizin iş hayatlarının başlangıcında bir travmatik tecrübe yaşamasına neden olabilecektir. Bu yüzden protokol yapmış olduğumuz işletmelerin kurumsallaşma düzeylerinin yüksek firmalar olması gerektiğini düşünmekteyim.

Aynı zamanda daha fazla öğrencinin bu süreçten faydalanmasının sağlanması açısından anlaşma yapılacak işyeri bulma sürecinin Üniversite-Sanayi İş birliği Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi veya Üniversite tarafından tek elden yapılması hem daha çok öğrenciye fırsat yaratılması hem de aynı şirketlere Üniversitemize ait farklı birimler tarafından tekrarlanan

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

anlaşma ziyaretlerinin önlenmesi açısından önemli olduğunu düşünmekteyim. Ayrıca üniversitemiz hastanesi; lojistik, büro yönetimi ve yönetici asistanlığı ve muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları öğrencilerinin staj yapabileceği bir çok departmanı içinde barındırmaktadır. Bu sebeple Üniversitemiz Hastanesi ile bir protokol imzanasının da yararlı olacağı kanaatindeyim.

Ayrıca işveren, öğrenci ve öğretim elemanı tarafından doldurulması gereken değerlendirme formları ve anketlerin online platformda doldurulması ve imzalanması için gerekli olan teknik altyapının hazırlanması, süreç kontrolü ve zaman maliyetini indirgeme açısından faydalı olacaktır. Denetim için araç tahsis edilmesi, işletmede mesleki eğitim için kullanılan formların düzenlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavga, sataşma, mobing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı kanısındayım.

09.07.2024
Öğr. Gör. Hakan KILCI
Lojistik Programı

**Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
ile**

Yönetim ve Organizasyon Bölümü Yerel Yönetimler Programı

İşletmede Mesleki Eğitim Sonuç Raporu

İşletmede mesleki eğitim, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Üniversitemiz, öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Sorumlu komisyonlar ve üyeler; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 4. maddesinin (f) ve (h) bendi gereği İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon üyeleri belirlenmiş ve 2023-2024 döneminde Doç. Dr. Oktay HEKİMLER Başkan, Öğr. Gör. Seval AKTAŞ ile Öğr. Gör. Senem ALTAY üye; Öğr. Gör. Senem ALTAY ise sorumlu öğretim elemanı olarak belirlenmiştir.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

Ayrıca bahar dönemi başında programlar bazında yapılan birleştirme neticesinde Yerel Yönetimler Programı'nın da sorumlu öğretim elemanı olarak görev almış bulunmaktayım.

İşletmede mesleki eğitime ilişkin Meslek Yüksekokulumuzun *süreç takvimi* 29.08.2023 tarihli 2023/02 karar numaralı Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Süreç takvimi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1.1. 2023-24 Öğretim Yılı İME Süreç Takvimi

İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023/29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması ve Bitişi	19.02.2024/07.06.2024

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öğrencilerin okudukları bölümlere yönelik hem kendi alanlarına ilişkin bilgi ve tecrübe edinmeleri hem de çalışacakları kurum ve kuruluşları önceden görerek, tanıyarak oralarda çalışma imkânı yaratacak İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sonucu Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da 2023-2024 akademik yılı bahar dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı olarak sağlık sektöründe hizmet veren ve bir önceki yılda da işbirliği halinde olduğumuz özel sağlık kuruluşları ile iletişime geçilerek okulumuz ve bu kurumlar arasında protokol imzalanmıştır. Yerel Yönetimler Programı da bir kamu kurumu olan İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile protokol imzalamıştır. Protokollerin imzalanmasının ardından gerekli şartları sağlayan (minimum not ortalaması 2.00'in üzerinde olan) ve talepte bulunan öğrenciler ile yetkili kişiler arasında mülakat süreci gerçekleştirilmiş; mülakat puanları ve genel not ortalamaları dikkate alınarak işletmede mesleki eğitimden yararlanacak öğrenciler belirlenmiştir.

Yapılan mülakatlar sonucu Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı'ndan 3, Yerel Yönetimler Programı'ndan 4 olmak üzere toplam 7 öğrencimiz 2023-2024 Bahar yarıyılında işletmede mesleki eğitime katılma hakkı kazanmıştır. Öğrenciler aşağıda yer alan kurumlarda mesleki eğitim ve uygulama yapmak üzere kabul edilmişlerdir.

2023-20024 Bahar Dönemi İME Verileri

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi 18.07.2024	Toplantı Sayısı / Karar No 24 / 01-05
--------------------------------------	---

Tablo 1.2. SBMYO İME Öğrenci ve Kurum Bilgileri

Program Adı	Öğrenci Adı	Kurum Adı	İşletmenin Bulunduğu İl/İlçe	İşletme Eğitim Sorumlusu Adı
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Cansu KÜÇÜK	Özel Fulya Ağız ve Diş Sağlığı Polikliniği	Tekirdağ	Atakan POLAT
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Esmâ TOPÇU	Özel Star Medica Hastanesi	Tekirdağ	Sinem TIRAKA
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Minel GÜNEŞLER	Özel Star Medica Hastanesi	Tekirdağ	Sinem TIRAKA
Yerel Yönetimler	Gamze BİLGİN	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü/Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi	Tekirdağ	Sevgi YAVUZ
Yerel Yönetimler	Furkan GÜNDÜZ	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü/Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi	Tekirdağ	Sevgi YAVUZ
Yerel Yönetimler	Burak NİKBAY	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü/Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi	Tekirdağ	Sevgi YAVUZ
Yerel Yönetimler	Sıla BAĞIŞ	İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü/Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi	Tekirdağ	Sevgi YAVUZ

Süreçle İlgili Geliştirme Önerileri

Öğrenciler tarafından doldurulan EYS-ÇZG-005 kodlu İşletmede Mesleki Eğitim Devam Çizelgesi 14 hafta olarak düzenlenmiştir ancak öğrencilerin mesleki eğitim süresi 15 haftadır. Bu nedenle ilgili formda hafta sayısı 15 hafta olarak düzeltilmelidir.

Öğrencilerin eğitim aldıkları alanda deneyimli olmaları, onların mesleki anlamda vizyonlarının gelişebilmesi, üstlendikleri görev, rol ve sorumlulukların içeriğini daha iyi anlayabilmeleri ve mezun olduktan sonra hem daha rahat iş bulabilmeleri hem de mesleki bilgi ve birikimlerini ilerletebilmeleri açısından işletmede mesleki eğitim uygulamasının faydalı olduğunu düşünmekteyim. Özellikle Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı'nda öğrenim gören öğrencilerin staj ve çalışma alanlarının çok geniş kapsamlı olması, kamuda ve özel sektörde birçok farklı kurum ve kuruluşta çalışmayı olanaklı hale getirmektedir. Bu, öğrencilerimiz açısından büyük bir avantajdır. Fakat iki yıldır program bazında yapılan

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi 18.07.2024	Toplantı Sayısı / Karar No 24 / 01-05
-------------------------------	--

görüşmeler çerçevesinde kamu kurumları mesleki eğitim kapsamında kendi bünyelerinde öğrenci çalıştırmaya sıcak bakmamaktadırlar. Örneğin Üniversitemiz Araştırma Hastanesi yaz stajı için “Ulusal Staj Programı” çerçevesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı’ndan çok sayıda stajyer öğrenci kabul etmekte, benzer durum işletmede mesleki eğitim programı kapsamında geçerli olmamaktadır. Öğrencilerimizin Üniversitemiz Araştırma Hastanesi’nde işletmede mesleki eğitim çalışmalarına katılması için kurumsal bazda protokol imzalanabilir ve öğrencilerimiz özel hastanelerin yanı sıra burada da bilgi birikimlerini ve mesleki deneyimlerini genişletebilirler.

Ayrıca sağlık sektörü dışında diğer kamu kurumlarında da işletmede mesleki eğitim imkanlarının geliştirilebilmesi için “İşletmede Mesleki Eğitim Programı”nın “Ulusal Staj Programı”na dahil edilmesi ya da en azından ayrı bir başlık açılarak başvuruların yine bu sistem üzerinden gerçekleştirilmesi daha çok sayıda öğrencimizin mesleki eğitim programından yararlanmasını sağlayacaktır. Aksi takdirde son iki yıldır tamamı ile bireysel ilişkiler çerçevesinde hayata geçirilen protokollerle öğrenci sayısını artırmak mümkün olmayacaktır. Öğrenci sayısının yeri geldiğinde bir programda 100’ün üzerinde olduğu düşünülürse Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı’ndan sadece 3 öğrencinin bu haktan yararlanması, diğer bölüm öğrencilerinin mesleki eğitim açısından motivasyonunu düşürmektedir. Bununla birlikte merkezde protokol imzalayabileceğimiz özel sektör kurum ve kuruluşlarının sayısı da oldukça azdır. Daha çok Çerkezköy, Çorlu, Muratlı gibi sanayi yörelerinde öğrencilerimize talepler olmaktadır. Ancak bu yörelerde bulunan sanayi kuruluşlarında öğrencilerimizin mesleki eğitim görebilmeleri için kurumsal bazda protokol imzalanması mesleki eğitim programının başarısını artıracaktır. Çünkü bölüm bazında gidip görüşmeler gerçekleştirildiğinde farklı programlardan öğrencilere ihtiyaçları olduğunu dile getirip mevcut talepleri çoğunlukla geri çevrilmektedirler. Kurumsal bazda ya da Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü bünyesinde protokol imzalandığında hangi Meslek Yüksekokullarından ve hangi programlardan ne kadar öğrenci talep edildiği belirlenerek sürecin hem daha hızlı işlemesi hem de öğrenciler için daha geniş iş alanlarının yaratılması söz konusu olabilecektir. İlgili bölümün öğretim elemanları olarak görüşmelere gidildiğinde de konuyla ilgili gerekli hassasiyetin gösterilmediği tespit edilmiştir.

“İşletmede Mesleki Eğitim Programı”nın öğrencilerin geleceği açısından ne kadar büyük önem taşıdığı, eğitim çalışmalarının ardından öğrencilerimize yapılan iş tekliflerinden anlaşılmaktadır. Mesleki Eğitim Programı’nın başladığı ilk yıl bir öğrencimiz sürecin sona

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

ermesinin ardından iş teklifi almış ve Özel Star Medica Hastanesi'nde kadrolu olarak çalışmaya başlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde mesleki eğitime katılan öğrencilerimizden biri daha yine aynı hastane bünyesinde çalışmaya başlamıştır. Özel sektör alanında çalışabilmek için deneyimin giderek daha büyük bir önem kazandığı noktada öğrencilerimiz için mevcut imkanların genişletilmesi, hatta eğitim süresinin bir dönemden ziyade iki dönemi kapsamı çok daha yararlı olacaktır. Bunun için de iki yıllık teorik eğitim sonrası bir yıl mesleki eğitim olacak şekilde Meslek Yüksekokullarının eğitim programının yeniden dizayn edilmesi toplumdaki ara eleman ihtiyacının karşılanabilmesi yönünde büyük fayda getirecektir.

Özetle; bu süreçte yaşanan en büyük problem kurumlar ile öğretim elemanları arasında bireysel görüşme gerçekleştirmek olmuştur. Bazı kurumlar ile yapılan görüşmelerde; farklı akademik bölümlerin aynı talepler ile farklı zaman dilimlerinde görüşme gerçekleştirdikleri, neden resmi bir kanal aracılığı ile tek seferde taleplerin iletilmediği sorgulanmıştır. İlerleyen süreçte Rektörlük ya da MEYOK bazında görüşmelerin sağlanmasının kurumların mesleki eğitimi kabul oranlarını arttıracacağı düşünülmektedir. Aynı zamanda daha fazla öğrencinin bu süreçten faydalanmasının sağlanması açısından anlaşma yapılacak işyeri bulma sürecinin Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi veya Üniversite tarafından tek elden yapılması hem daha çok öğrenciye fırsat yaratılması hem de aynı şirketlere Üniversitemize ait farklı birimler tarafından tekrarlanan anlaşma ziyaretlerinin önlenmesi açısından önemli görülmektedir.

Öte yandan Yerel Yönetimler Programı'nda öğrenim gören ve İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü Yahya Kemal Beyatlı Kültür Merkezi'nde mesleki eğitim almaya hak kazanan öğrencileri denetime gittiğimde çoğu zaman alan dışı işlerde çalışmak durumunda bırakıldıklarını gözlemledim. Özel Kalem Birimi'nde, evrak kayıt işlemlerinde, Personel, AR-GE ve basın-yayın işlemlerinde görevlendirilen öğrencilerimiz olmuştur. Eğer bu öğrenciler Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı'nda öğrenim görmüş olsalardı yerine getirdikleri görev, yetki ve sorumluluklar bölümle doğru orantılı olacaktı. Ancak Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve Süleymanpaşa İlçe Belediyesi ile yapılan görüşmelerin olumlu sonuçlanmaması neticesinde öğrencilerimiz alan dışı görev ve sorumlulukları ellerinden geldiğince, büyük bir özveri ve sorumluluk anlayışı ile en iyi şekilde yerine getirmişlerdir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü ile Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve diğer ilçe belediyeleri ile yapılacak uzun süreli protokollerle Yerel Yönetimler Programı'nda öğrenim gören öğrencilerin eğitim aldıkları alanlarda kendilerini geliştirmeleri ve daha sonra

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

çalıştıkları belediyelerde onlara yeni iş imkanlarının sağlanması öğrencilerin işletmede mesleki eğitim programına yönelik ilgilerini de geliştirecektir.

Bununla birlikte işveren, öğrenci ve öğretim elemanı tarafından doldurulması gereken değerlendirme formları ve anketlerin online platformda doldurulması ve imzalanması için gerekli olan teknik altyapının hazırlanması, süreç kontrolü ve zaman maliyetini indirgeme açısından faydalı olacaktır. Denetim için araç tahsis edilmesi, işletmede mesleki eğitim için kullanılan formların düzenlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavg, sataşma, mobbing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Öğr. Gör. Senem ALTAY
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Programı

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

- 1- İşletmede mesleki eğitim kapsamında protokol imzalanan kurum ve kuruluşlara mesleki eğitimin amaçları ve hedefleri kapsamında bilgilendirme toplantısı yapılmalıdır.
- 2- İlçe dışında yer alan firmalara giden öğrencilerin denetimi için araç tahsis edilmelidir.
- 3- İşletmede mesleki eğitim için kullanılan formların düzenlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmalıdır.
- 4- Farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması noktasında prosedürlerin belirlenmesi gerekmektedir.
- 5- İş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulmalıdır (taciz, kavg, sataşma, mobing vb.)
- 6- Kamu kurumları ve özel sektör şirketleri ile yapılması gereken protokollerin MYOK tarafından kurulacak bir komisyon aracılığı ile yapılması daha sağlıklı olacaktır.

T.C
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı / Karar No
18.07.2024	24 / 01-05

7- Öğrencilerin mesleki eğitimde kalmaları gereken sürenin aşılması halinde uygulanacak yol ve yöntemler (ek ücret ödenmesi gibi) işletmede mesleki eğitim sözleşmesinde belirlenmelidir.

Doç. Dr. Gökmen KANTAR
Müdür V.
BAŞKAN
(İMZA)

Öğr. Gör. Murat ÖZ
Müdür Yardımcısı
Üye
(İMZA)

Öğr. Gör. Ayşe Mine İŞLER
Müdür Yardımcısı
Üye
(İMZA)

Doç. Dr. Hamide SALHA
Üye
(İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ
Üye
(İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi Celal DEMİRKOL
Üye
(İMZA)

