



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
Saray Meslek Yüksekokulu

2023-2024
Akademik Yılı
İşletmede Mesleki Eğitim
Değerlendirme Raporu



YÖNETİCİ ÖZETİ



İşletme Mesleki Eğitim uygulaması, Öğrencilerimizden belli bir başarı notunun üzerinde olanların İşletme Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı aracılığı ile başvurdukları, işletmelerdeki kontenjanlar dahilinde kabul aldıktan sonra 2. sınıfın 2. dönemi boyunca (4. dönem) haftanın 5 günü vardiya hariç işletmelerin giriş-çıkış saatleri içinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürebilecekleri ders müfredatlarına alternatif olarak sunulan uygulamalı bir eğitim modelidir. Bu sistemle hem öğrencinin bilgi ve becerilerini sahada güçlendirebileceği, çalışma ortamında pratik kazanacağı hem de işletmelerin öğrencilere sektörü tanıtip işleyişe öğrencileri dahil edecekleri, bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri ve işgücünden yararlanabilecekleri bir uygulamalı eğitim amaçlanmıştır. Nihai olarak öğrenci de işletme de karşılıklı kazanım sağlayacak, sonrasında istihdam fırsatları oluşacaktır.

Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve uygulamaya başlamıştır. 2023-2024 akademik yılında bünyemizde bulunan çeşitli programlarda toplam 7 öğrenci ile uygulama dahilinde yer alan ve protokol imzalanan 6 paydaş işletme ile uygulama tamamlanmıştır.

Uygulama sürecinde yapılan anketler, raporun ana değerlendirmesine temel teşkil etmiştir. Elde edilen sonuçlar, sürecin belirlenen hedeflere uygun bir şekilde ilerlediğini göstermektedir. Bu doğrultuda, katkı sağlayan sayın Birim Komisyon Üyeleri, Bölüm Başkanları, Sorumlu Öğretim Elemanları, Uygulamanın sekretaryasını üstlenen idari personelimize, uygulamada yer alan öğrencilerimize ve sürecin hayata geçirilmesine katkı sağlayan tüm paydaş işletmelere teşekkür ederim.

Prof. Dr. Uğur AKYOL
Müdür

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM KAZANIMLARI

3+1 EĞİTİM MODELİNİN ÖĞRENCİYE KAZANIMLARI

- ☑ Teorik derslerde öğrendiklerini işyeri uygulamasıyla pekiştirerek uygulama becerisi kazanacaktır.
- ☑ Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak, özgüveninin gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- ☑ Günün geçerli teknolojisini görerek ve uygulayarak yetişeceği için iş bulma imkânı kolaylaşacaktır.
- ☑ İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacaktır.
- ☑ Kendini tanıyacak, yeteneklerinin farkına varacak ve iş disiplinin anlamını ve önemini kavrayacaktır.
- ☑ İşyerinin uygun görmesi halinde öğrenci mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulabilecektir.
- ☑ Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak ve program süresince gelirdede etme imkânı bulacaktır.

3+1 EĞİTİM MODELİNİN İŞ DÜNYASINA KAZANIMLARI

- ☑ İş ve üretim süreçlerini bizzat görerek mesleki deneyim ve tecrübe kazanan meslek elemanları yetiştirilecek ve istihdam kolaylaşacaktır,
- ☑ İhtiyaç duyulan nitelik ve uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirilerek doğru işe doğru personelin hazırlanması ve yerleştirilmesi sağlanacaktır,
- ☑ İş dünyası ile akademik personelin işbirliği yapması ile üniversitedeki eğitim programları ve içerikleri iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda güncellenecek, işletmelere faydalı bireyler yetiştirilecektir,
- ☑ İşletmeler ihtiyaçlarına uygun öğrencileri belirleyebilecek ve uyumlu bir çalışma ortamı sağlanacaktır,
- ☑ İhtiyaç duyulan nitelikteki elemanların bizzat günün koşullarıyla eğitilmesinin sağlanması ile işletmeler, çalışanların işe başlangıç eğitim yükünden kurtulacaktır,
- ☑ Üniversite - İş dünyası işbirliği ile işletmelerin Ar-Ge teşviklerinden yararlanması sağlanacaktır.

3+1 EĞİTİM MODELİNİN ÜNİVERSİTEYE KAZANIMLARI

- ☑ Üniversite, öğrencilerini mesleki deneyim, beceri ve iş tecrübesi kazanımlarıyla mezun edebilme imkânı bulacaktır.
- ☑ Üniversite, iş dünyasını güncel gereksinimlerini yakından takip etme olanağı bulacaktır.
- ☑ İş dünyasında yaşanan sorunlara pratik çözümler üretebilme imkânı doğacaktır.
- ☑ Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetleri artacaktır.
- ☑ Mezun ettiği öğrencilerinin istihdamını kolaylaştırması nedeniyle tercih sebebi olmayı sürdürecektir.

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM BÖLÜM/PROGRAM KOMİSYONU

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ / MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

Öğr. Gör. Hüseyin AYDIN	Başkan
Öğr. Gör. Özlem TAN	Üye
Öğr. Gör. Seval Aygün ÖZDEMİR	Üye
Öğr. Gör. Seval Aygün ÖZDEMİR	Sorumlu Öğretim Elemanı

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ / İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

Öğr. Gör. Ayşegül ÖZTEKİN	Başkan
Öğr. Gör. Dr. Özgün ŞANLI	Üye
Öğr. Gör. Dr. Özgün ŞANLI	Sorumlu Öğretim Elemanı

DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ / DIŞ TİCARET PROGRAMI

Öğr. Gör. Fatih BELEN	Başkan
Öğr. Gör. Salim KISTIRAK	Üye
Öğr. Gör. Salim KISTIRAK	Sorumlu Öğretim Elemanı

MİMARLIK VE ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ / TAPU VE KADASTRO PROGRAMI

Öğr. Gör. Dr. Melike ÖNCE NIŞANCIOĞLU	Başkan
Öğr. Gör. Dr. Melike ÖNCE NIŞANCIOĞLU	Sorumlu Öğretim Elemanı

TASARIM BÖLÜMÜ / GRAFİK TASARIMI PROGRAMI

Öğr. Gör. Ercan MAKREŞ	Başkan
Öğr. Gör. Pinar ONGAN	Üye
Öğr. Gör. Şükran ÜNEŞ	Üye
Öğr. Gör. Pinar ONGAN	Sorumlu Öğretim Elemanı

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

2023-2024 Akademik Yılı Bahar döneminde, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması için Aralık 2023'te öğrenci başvuruları alınarak mevcut protokoller üzerinden gerekli değerlendirme yapılmıştır. İşletmede Mesleki Eğitim uygulama takvimi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İŞ SÜRECİ ADI	SÜREÇ TARİHİ
İşletmelerden Kontenjan Talebi	04.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	08.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023 - 22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023 - 29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	04.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması Ve Ders Kayıtları	12.02.2024 - 16.02.2024
Derslerin Başlaması	19.02.2024
Derslerin Bitişi	07.06.2024

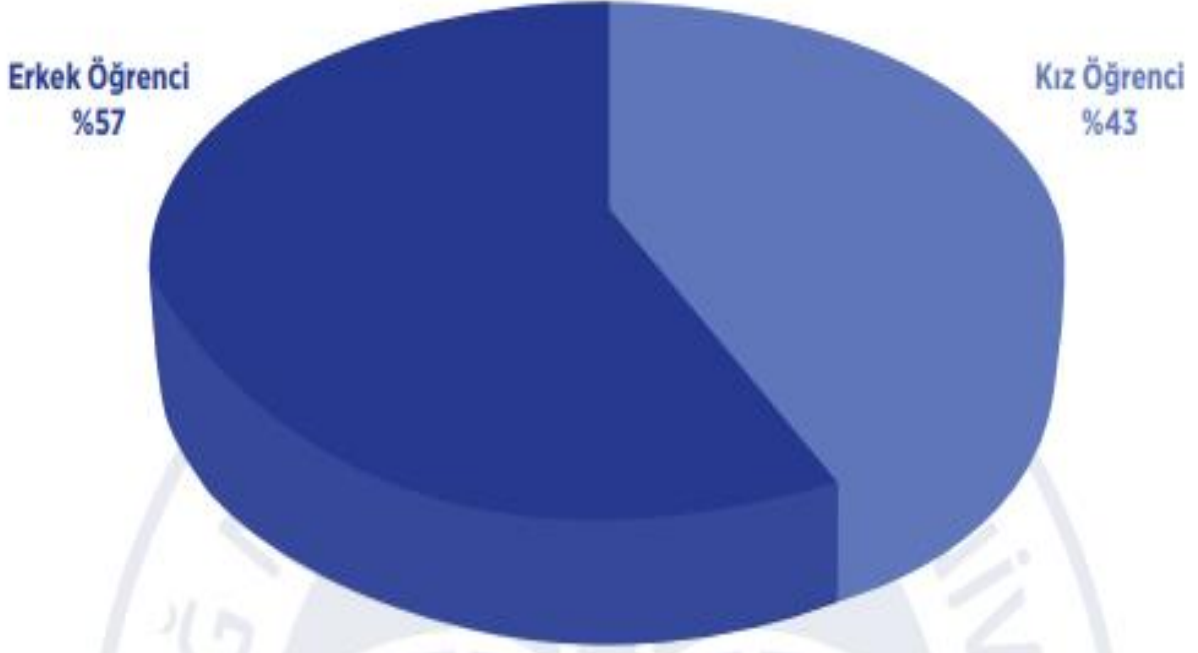
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PROTOKOLLERİ

Meslek Yüksekokulumuz, İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması kapsamında çeşitli paydaşlar ile protokoller imzalamıştır. İmzalanan protokoller aşağıdaki tabloda verilmiştir.

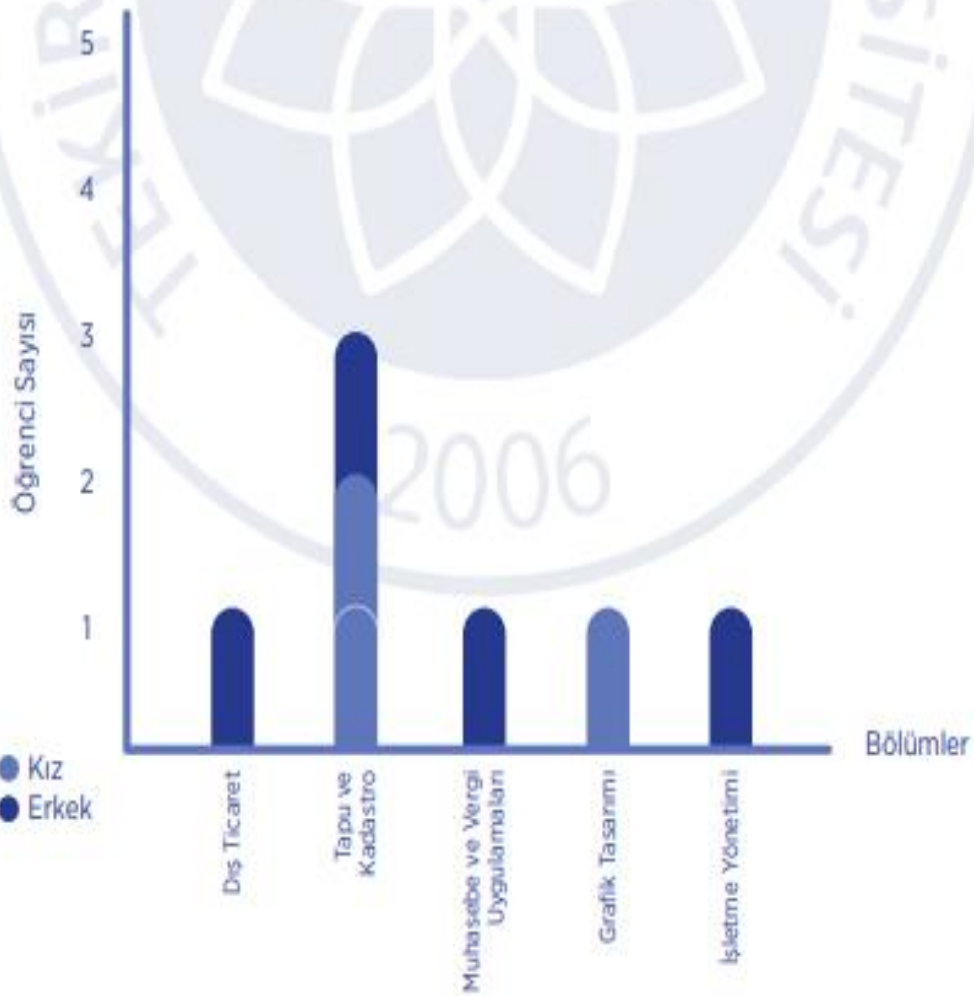
İŞLETME ADI	PROTOKOL TÜRÜ
Çetin Group	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hattuşa Vacation Thermal Club	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Hema Endüstri	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Narfen San. ve Tic. Ltd. Şti.	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çorlu Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Çerkezköy Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
T.C. Silivri Belediyesi	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Şen Isı Doğalgaz Mühendislik	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Gebze	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Fevzi Çoban Mali Müşavir	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
Yörünge Harita Mühendislik Hizmetleri	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü
SA-HA Ölçüm Harita Kadastro Mühendislik	İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü

BÖLÜMLERİN UYGULAMAYA KATILMA EĞİLİMLERİ

2023-2024 akademik yılında toplam 7 öğrenci, değerlendirme ve mülakat sürecini geçerek, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na katılmaya hak kazanmıştır.



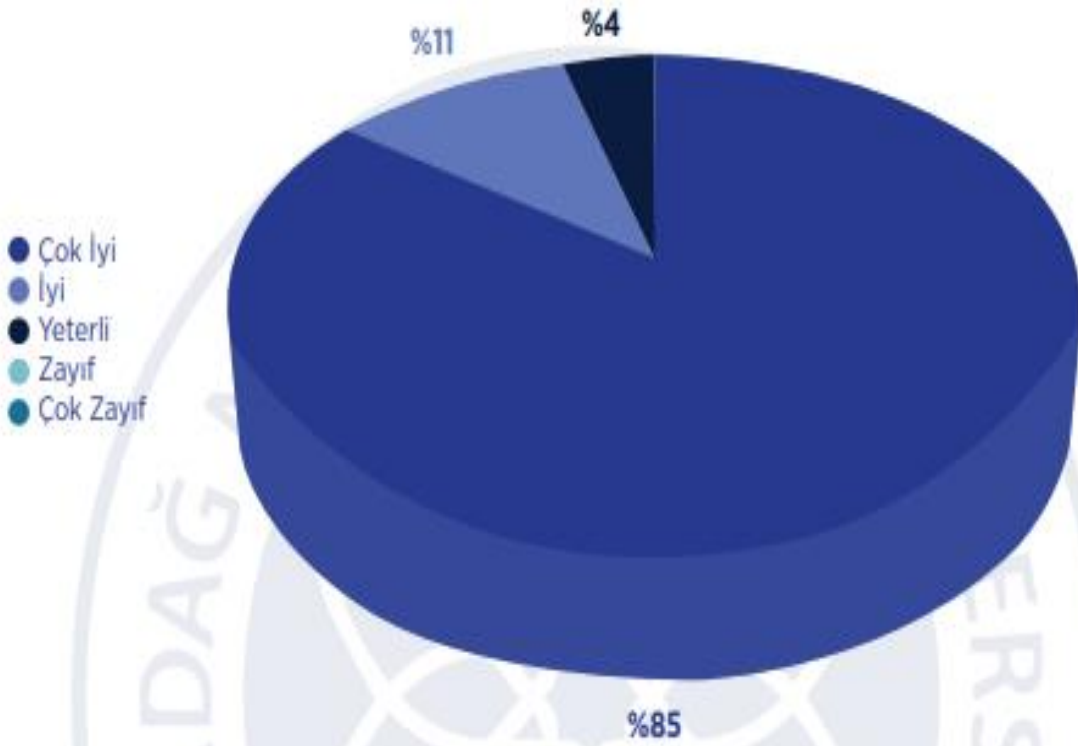
2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitim'e Katılan Kız ve Erkek Öğrenci Dağılımı



2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitime Katılan Öğrencilerin Dağılımı

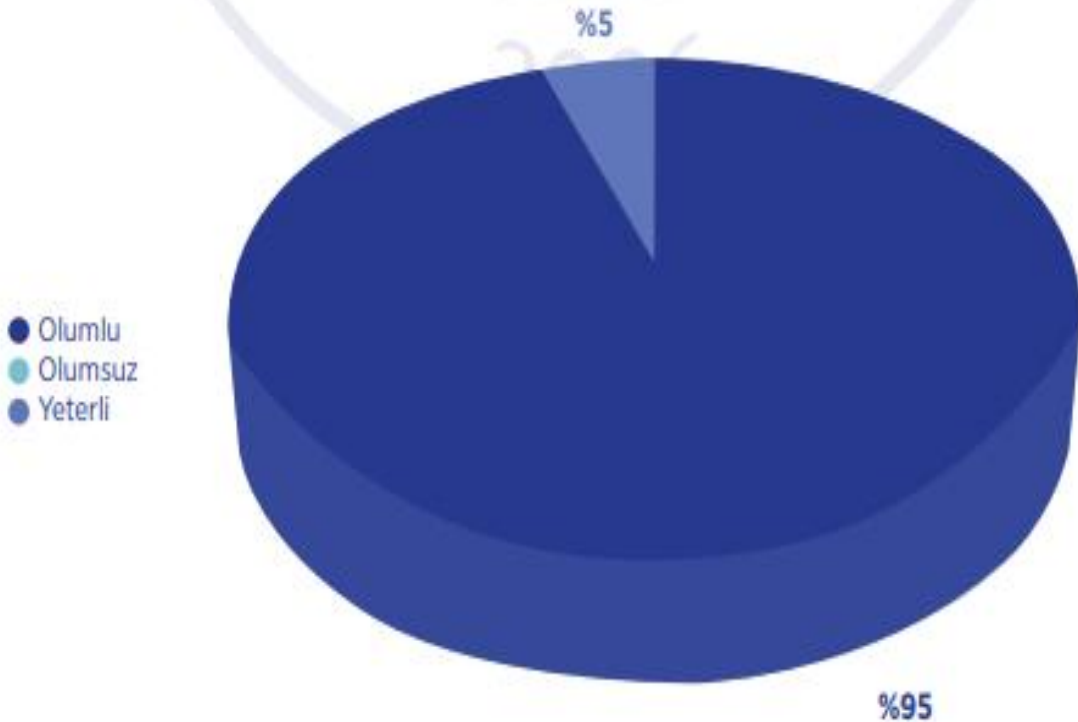
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilere anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında, öğrencilere 1-5 Likert skalasında sorular yöneltilmiştir. Memnuniyet ölçeklerinde puanlama yapılırken; "çok iyi" seçeneğine 5 puan, "iyi" seçeneğine 4 puan, "yeterli" seçeneğine 3 puan, "zayıf" seçeneğine 2 puan, "çok zayıf" seçeneğine ise 1 puan verilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerin Genel Memnuniyet durumu aşağıdaki grafikte verilmiştir.



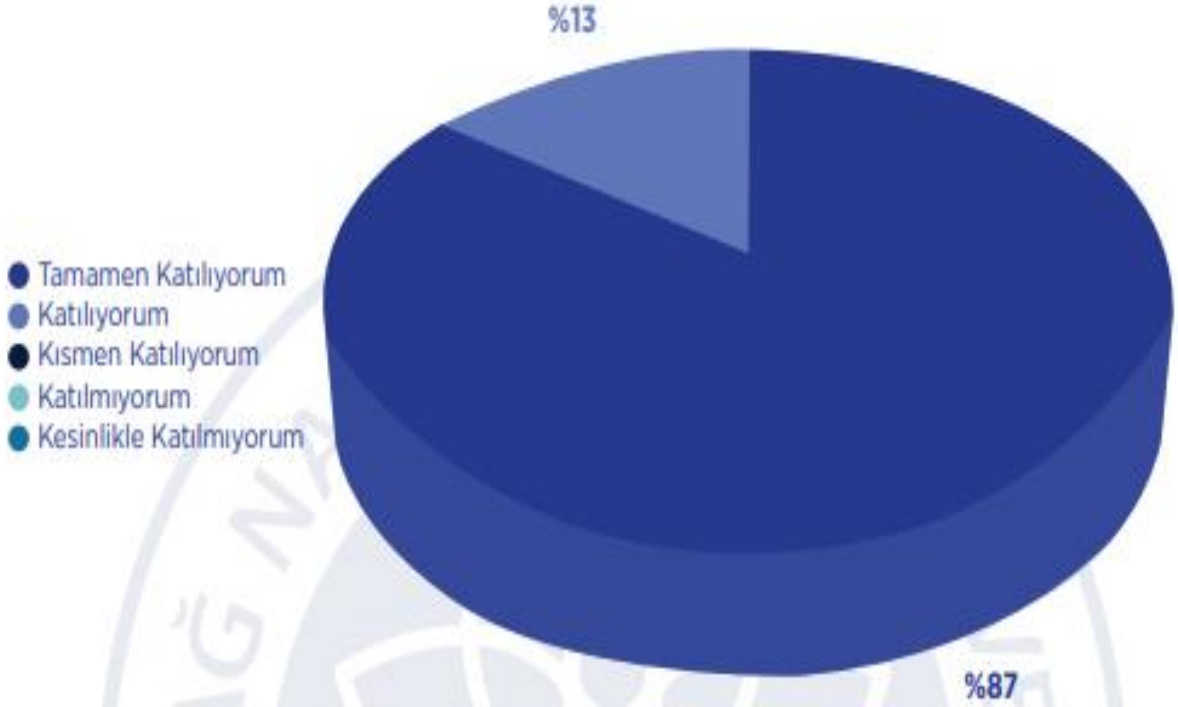
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM GENEL ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ NİTEL DAĞILIMI

Elde edilen veriler neticesinde sonuçlar "Olumlu", "Olumsuz" ve "Yeterli" olmak üzere 3 grup şeklinde de değerlendirilmiştir. Likert skalasında yöneltilen sorulara "Çok İyi" ve "İyi" değerlendirmesi verenler "Olumlu", "Yeterli" değerlendirmesi verenler "Yeterli", "Zayıf" ve "Çok Zayıf" değerlendirmesi verenler "Olumsuz" görüşe sahip olarak kabul edilmiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafikte verilmiştir.



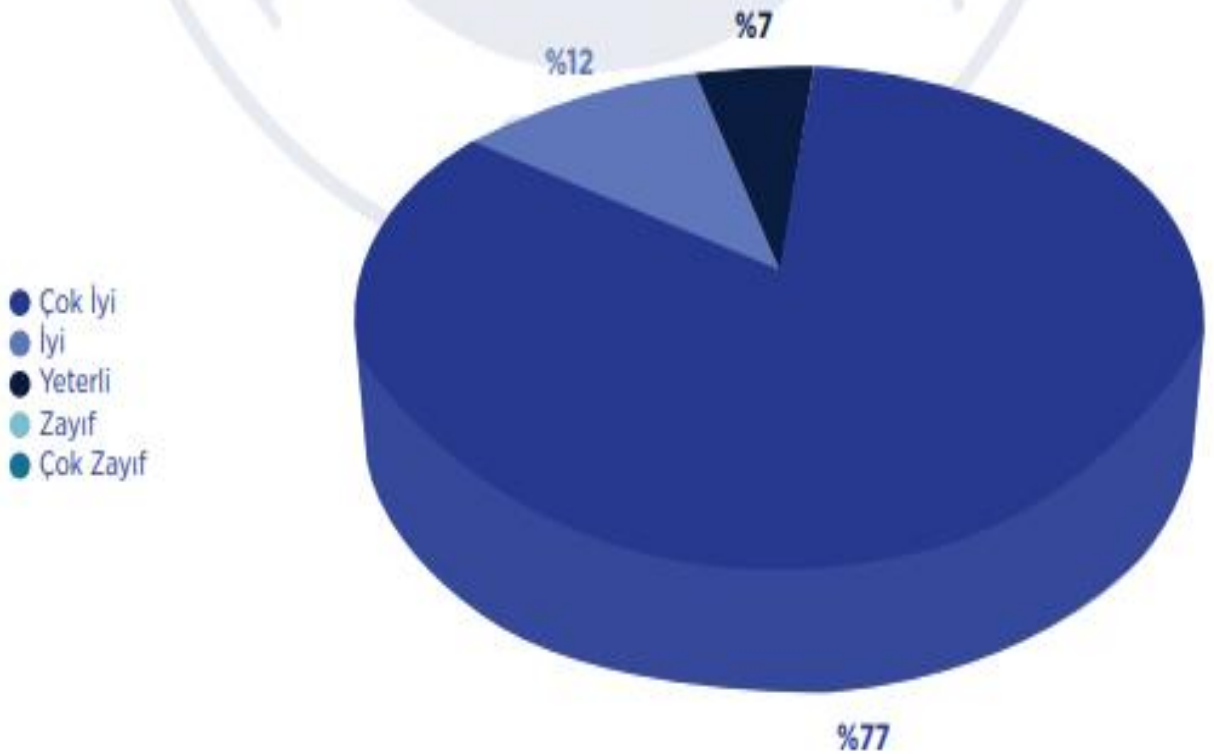
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İŞLETMELERİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2023-2024 akademik yılı içerisinde yer alan işletmelere uygulama değerlendirme anketi yapılmış, aşağıda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.



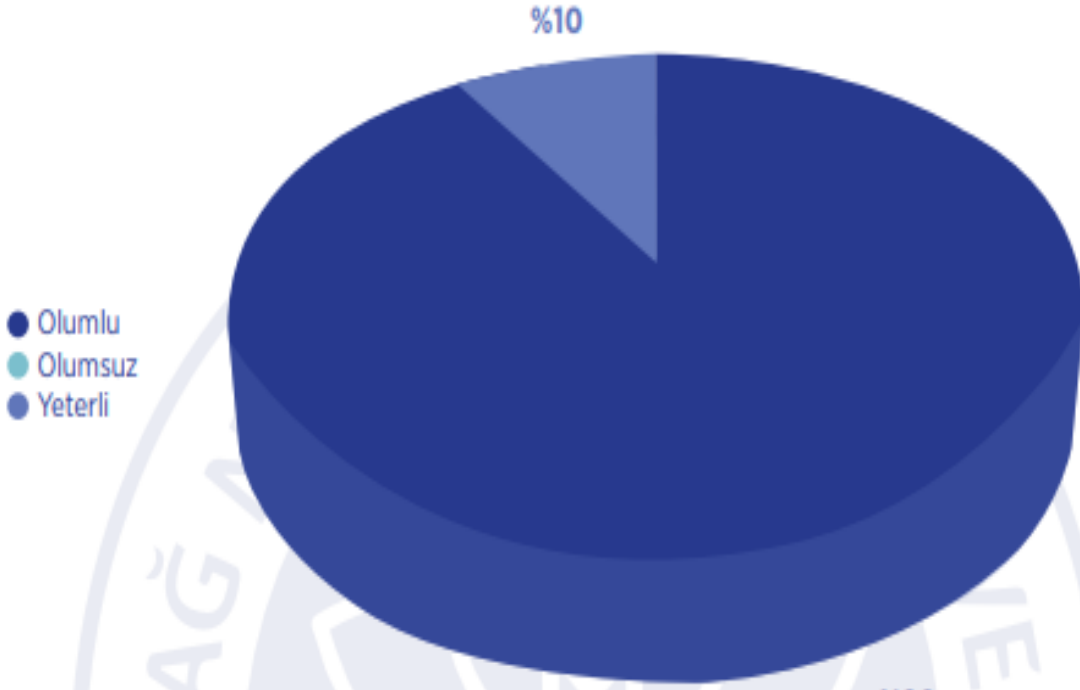
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2023-2024 akademik yılı içerisinde işletmede mesleki eğitim uygulamasına katılan öğrencilere uygulama değerlendirme anketi yapılmış, aşağıda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.



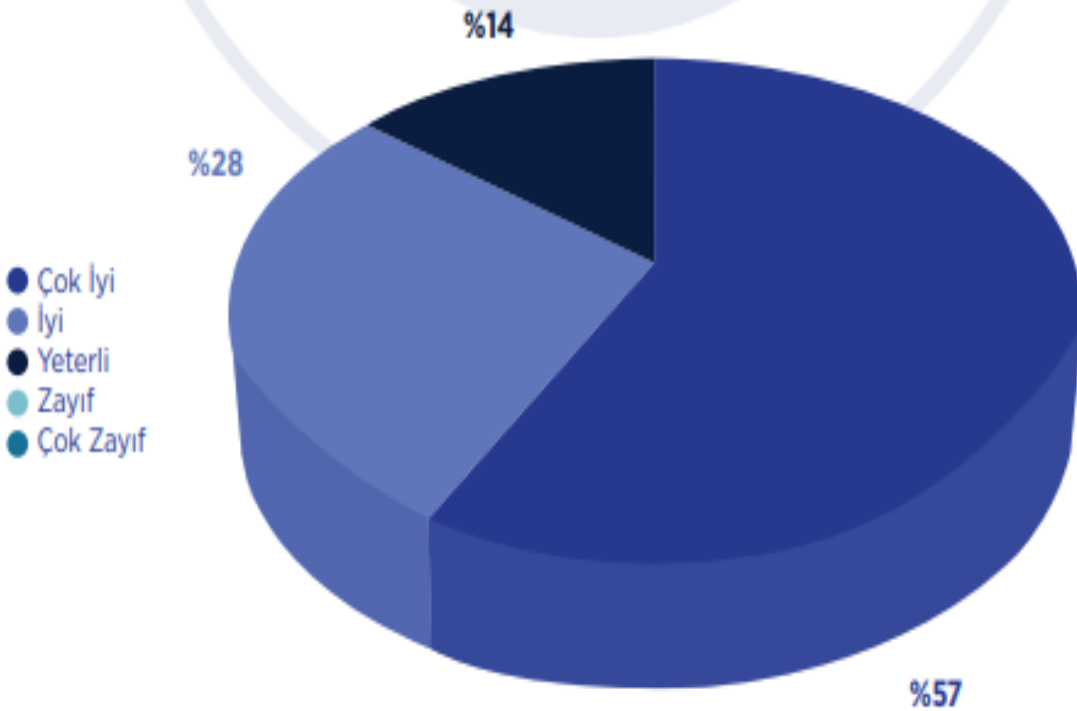
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİLERİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasında 2023-2024 akademik yılı içerisinde işletmede mesleki eğitim uygulamasına katılan öğrencilere yaptırılan uygulama değerlendirmesinin nitel dağılımı.



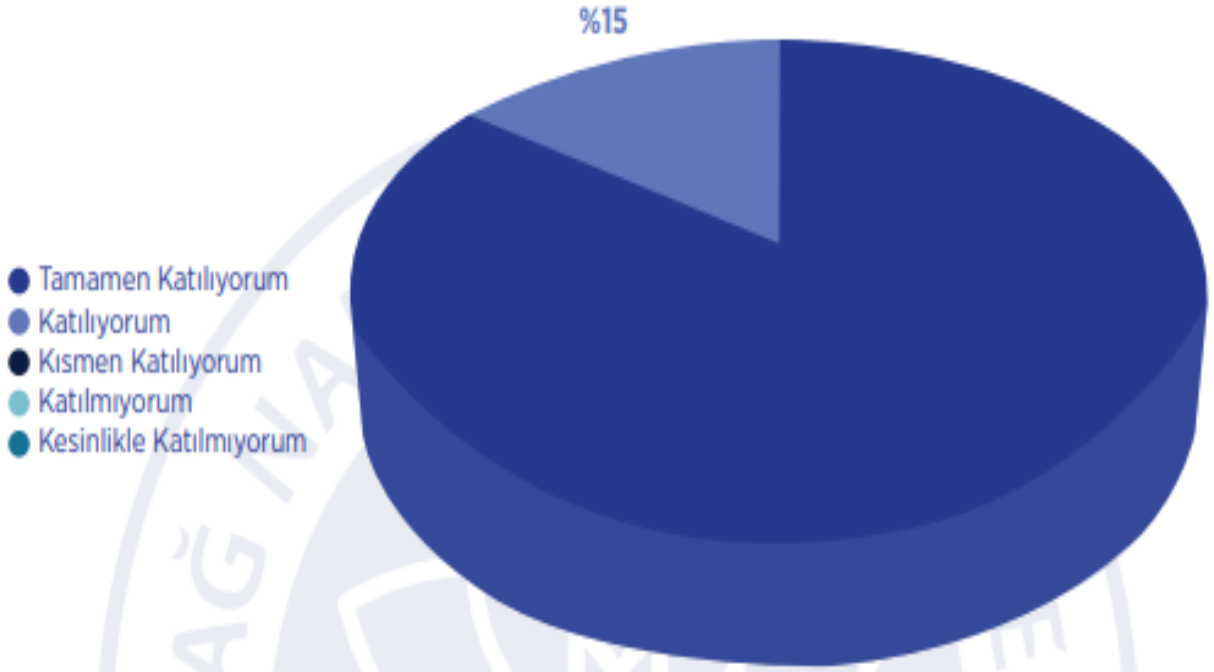
ÖĞRENCİLERİN BİLGİ VE TEMEL MESLEKİ SEVİYESİ

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan işletmelerin, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri konusunda yeterli olduklarına yönelik sorulan soruya verdiği cevaplar aşağıda gösterilmiştir.



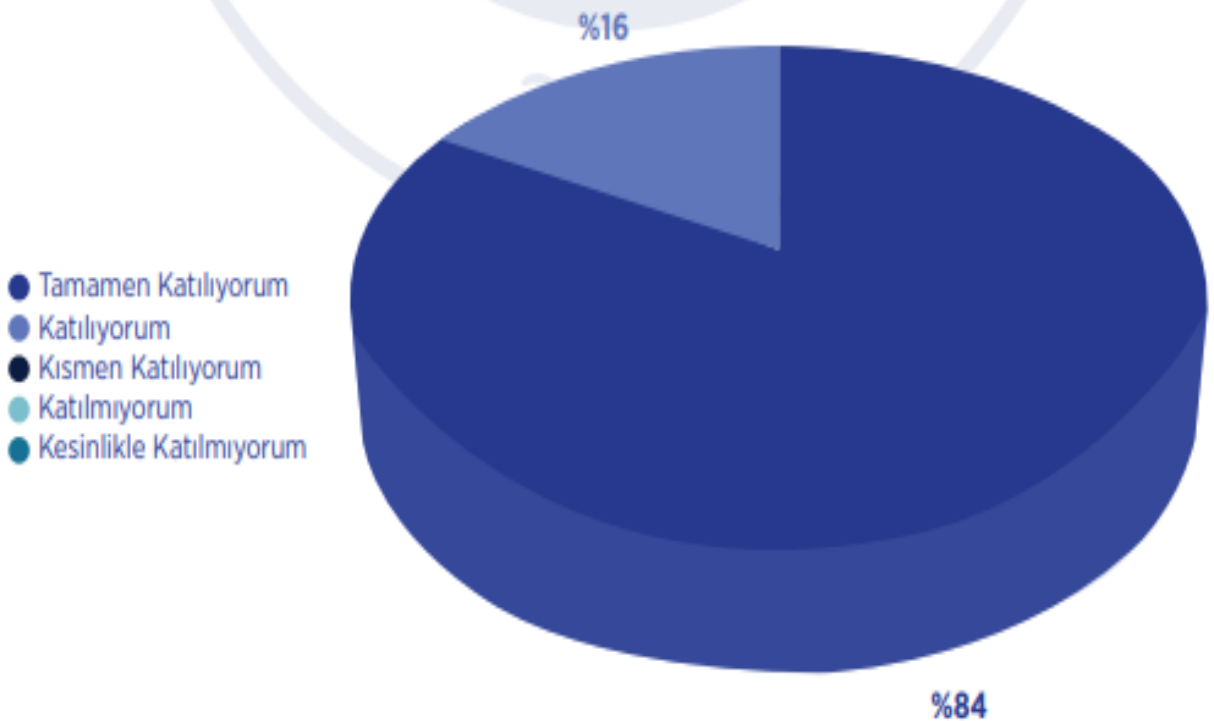
ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ

2023-2024 Akademik Yılı İşletmede Mesleki Eğitimdeki paydaş işletmelerin, uygulamanın üniversite-sanayi işbirliğine olumlu katkı değerlendirmesi.



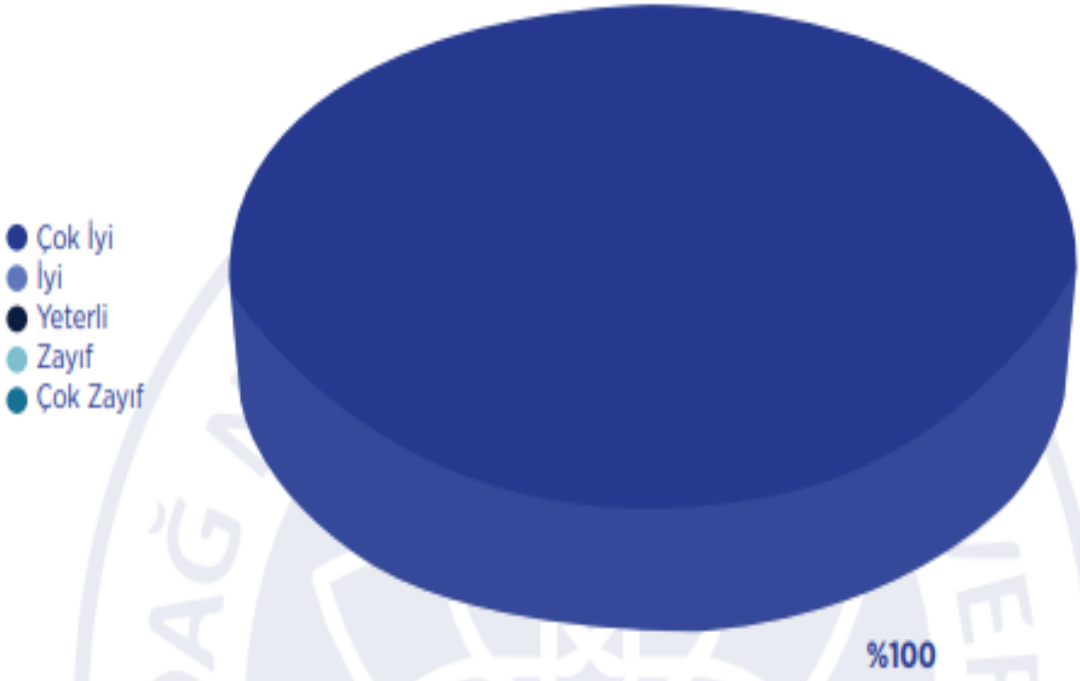
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİMİ DİĞER İŞLETMELERE TAVSİYE EDER MİSİNİZ?

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan işletmelerin, "İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz" sorusuna verdiği cevaplar aşağıda gösterilmiştir.

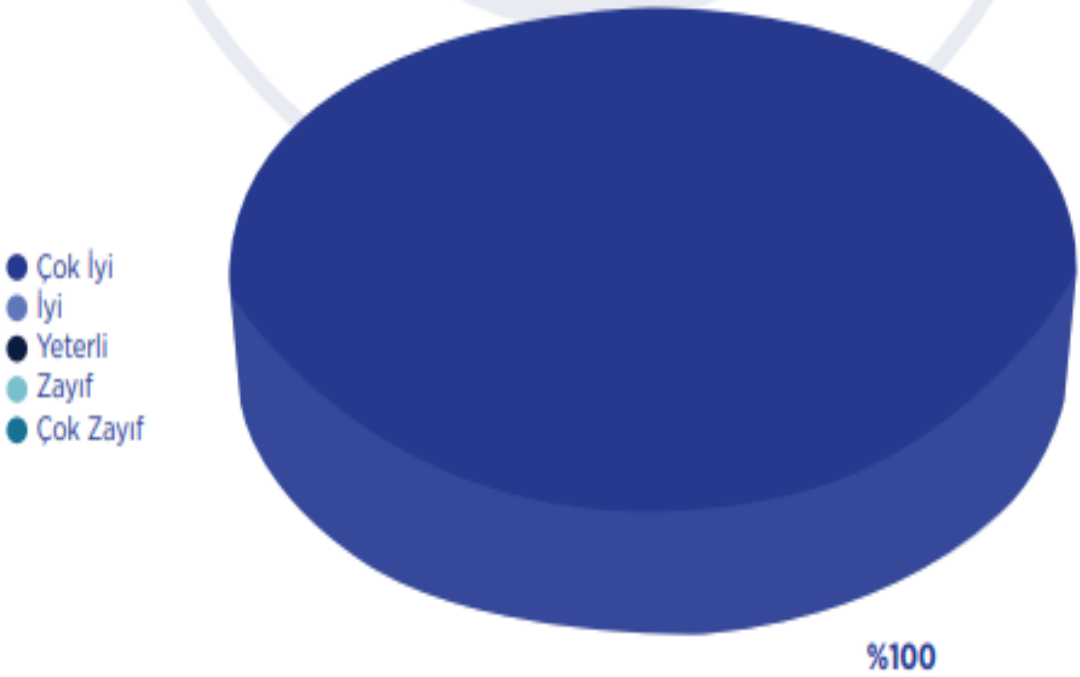


SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ

Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama süresince işletmelere yapmış olduğu ziyaretler ve bu ziyaretler neticesinde öğrencilerimizi değerlendirildiği sonuçlar aşağıda verilmiştir.



Sorumlu öğretim elemanlarının uygulama süresince işletmelere yapmış olduğu ziyaretler ve bu ziyaretler neticesinde işyerlerinin değerlendirildiği sonuçlar aşağıda verilmiştir.



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR

