



**TEKİRDAĞ NAMİK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
MALKARA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2023-2024 AKADEMİK YILI
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
SONUÇ RAPORU**

TNKÜ MALKARA MYO
AĞUSTOS 2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
ÖZET.....	3
1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (3+1) UYGULAMASI HAKKINDA GENEL BİLGİLER.....	3
İşletmede Mesleki Eğitim Öğrencilere Neler Sağlar?	3
Devam Zorunluluğu ve Başarı Durumu	4
Sigorta ve Ödemeler	4
İlgili Evraklar	4
2- MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİ TAKVİMİ.....	4
3- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ PAYDAŞLARI (2023-2024 BAHAR DÖNEMİ).....	5
4- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİNDEN SORUMLU KOMİSYONLAR ve ÜYELERİ	5
5- ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI	6
7- İŞLETME MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI	14
8- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR	21
SONUÇLAR ve ÖNERİLER.....	26

ÖZET

Bu rapor 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Döneminde Meslek Yüksekokulumuzda “İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması” kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Bu raporun, eğitim ve öğretim süreçlerinin uygulanma düzeylerinin, iyi uygulama örneklerinin ve paydaşlar ile yapılan işbirliklerinin; iyileştirmeye açık yönlerinin tespit edilmesinde birime yol göstereceği düşünülmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, meslek yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim olarak geçirirler.

1. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (3+1) UYGULAMASI HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) Uygulaması” öğrencilerimizin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, *“MYOİU01 İş Yeri Uygulaması”* ve *“MYOİE01 İş Yeri Eğitimi”* dersleri adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimler ile bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek olan öğrenciler mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modelidir.

Bu sistemle hem öğrencinin bilgi ve becerilerini sahada güçlendirebileceği, çalışma ortamında pratik kazanacağı hem de işletmelerin öğrencilere sektörü tanıtip işleyişe öğrencileri dâhil edecekleri, bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri ve işgücünden yararlanabilecekleri bir uygulamalı eğitim amaçlanmıştır. Nihai olarak öğrenci de işletme de karşılıklı kazanım sağlayacak, sonrasında istihdam fırsatları oluşacaktır.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin nitelikli istihdam edilebilirliklerini artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar.

Öğrencilerimizden belli bir başarı notunun üzerinde olanlar 3+1 uygulamalı eğitim ile 2. sınıfın 2. dönemi boyunca haftanın 5 günü işletmelerin giriş-çıkış saatleri dâhilinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürebilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzdaki programlar ile ilgili faaliyet gösteren yâda ilgili birimi bulunan işletmeler, Meslek Yüksekokulumuz ile iletişime geçerek (0282 250 3700) işbirliği yapabilmektedirler.

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrencilere Neler Sağlar?

İş yerlerindeki deneyim ve tecrübeleri yerinde öğrenerek, takım çalışması, iş disiplini ve sorumluluk alma becerileri artar,

İş dünyasıyla okurken tanışma fırsatı bulurlar, mezuniyet sonrası iş yerlerine adaptasyon sorunu yaşamazlar,

İş yerlerinde kendilerini geliştirme fırsatı bulurlar, tecrübeleri, özgüvenleri artar, gelecekleriyle ilgili kariyer planlaması yapabilirler,

Okurken iş hayatıyla tanışma ve iş bulma fırsatı bulurlar, 4 aylık iş tecrübesine sahip olarak mezun olabilirler.

Devam Zorunluluğu ve Başarı Durumu

- İşletmede Mesleki Eğitime %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.
- Devam zorunluluğunu yerine getiremeyen öğrenciler başarısız sayılır.
- Başarılı olmak için 100 üzerinden en az 60 alınmalıdır.
- İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlusu Öğretim Elemanının Değerlendirmesi %50
- İşyeri Eğitim Sorumlusunun Değerlendirmesi %50 olarak hesaplanır.

Sigorta ve Ödemeler

- İş Kazası ve meslek Hastalığı Sigortası, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası hükümlerine göre Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi tarafından ödenir. Ancak işyerinin kusurundan dolayı meydana gelebilecek iş kazaları ve meslek hastalıklarından işveren sorumludur (3308 sayılı kanun, madde 25).
- İşyeri tarafından öğrenciye ödenecek ücret 3308 sayılı kanununun 25. Maddesine göre asgari ücretin en az %30'u olmak üzere imzalanan protokolde de belirtilmiştir.

İlgili Evraklar

[EYS-YNG-086 TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi](#)

2- MESLEKİ EĞİTİM SÜREÇ TAKVİMİ

İlgili akademik yılın bahar dönemi ders kayıt haftası içerisinde;

- Protokol yapılmış işletmelerden kontenjan talepleri alınır.
- İşletmelerden gelen kontenjanlar öğrencilere ilan edilir.
- Önkoşulları sağlayan öğrenciler başvuru takvimi içinde İşletmede Mesleki Eğitim Program Danışmanı vasıtasıyla İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonuna başvurusunu yapar.
- İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu başvuruyu inceler ve mülakata çağırır, uygun görülen adaylar Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından eğitime kabul edilir.
- Sonuçlar işletmelere bildirilir.
- Öğrenci, Meslek Yüksekokulumuz ve İşletme arasında '[İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi](#)' imzalanır.

3- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ PAYDAŞLARI (2023-2024 BAHAR DÖNEMİ)

Firma İsmi	Katılan Öğrencilerin Programı ve Sayıları
Malkara Birlik Süt ve Süt Mamulleri A.Ş (MAYBİ),	Gıda Programı, 1 Öğrenci
Kaanlar Gıda	Elektrik Programı, 2 Öğrenci Makine Programı, 2 Öğrenci
Yükay Tarım Makineleri Pazarlama ve Ticaret Ltd.	Elektrik Programı, 1 Öğrenci
Aydın Demirtaş, Serbest Muhasebeci	İşletme Programı, 1 Öğrenci

4- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİNDEN SORUMLU KOMİSYONLAR ve ÜYELERİ

Sorumlu Öğretim Elemanı	Komisyonadaki Görevi	Sorumlu Olunan Program
Öğr. Gör. Metin DAĞ	Komisyon Başkanı	Makine Programı Sorumlusu
Öğr. Gör. Ender ÇAKAL	Üye	Elektrik Programı Sorumlusu
Öğr. Gör. Deniz AZABAĞAOĞLU & Öğr. Gör. Rahmiye SEZER	Üye	Gıda Programı Sorumlusu
Öğr. Gör. Dr. Serhat SEZEN	Üye	İşletme Yönetimi Programı Sorumlusu

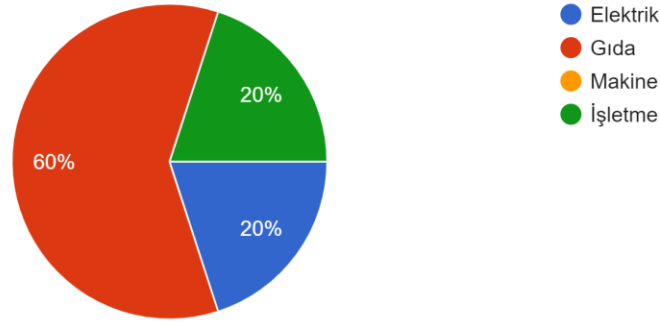
5- ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Öğrenci Memnuniyetini tespit etmek için 20 adet soru 5 cevap seçenekli Likert ölçeğine göre hazırlanmıştır. Bir adet de açık uçlu soru sorulmuştur. Öğrencilerden gelen cevapların memnuniyet seviyesi 4 Puan-İyi, 5 Puan-Çok İyi düzeylerinde toplanmıştır.

Ankette kullanılan sorular ve öğrencilerden gelen cevapların yüzdesel dağılımları aşağıda sıralanmıştır.

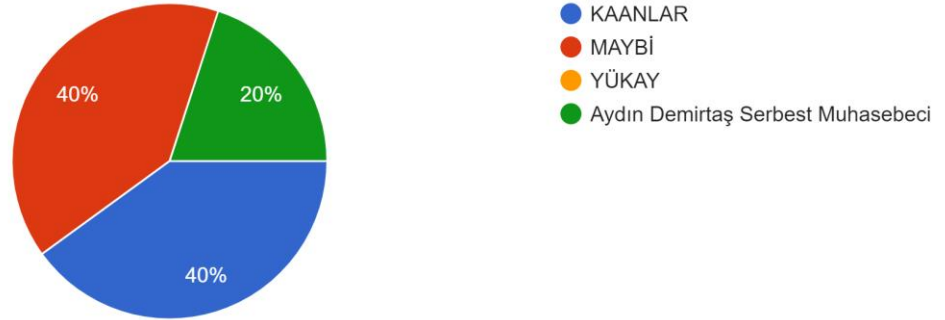
Programınız

5 yanıt

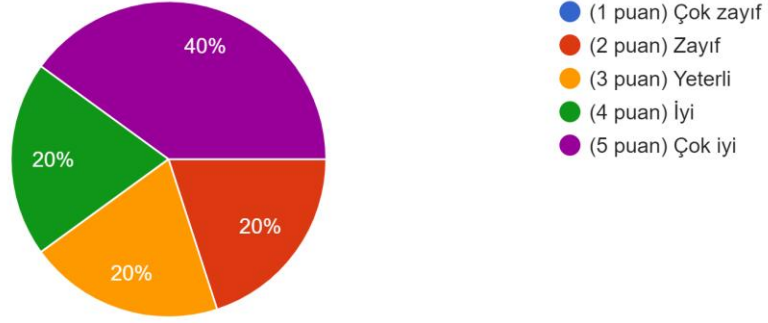


Mesleki Eğitim Gördüğünüz İşyerinin Adı:

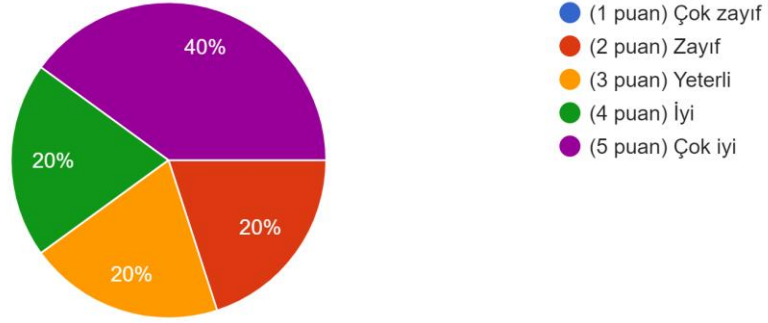
5 yanıt



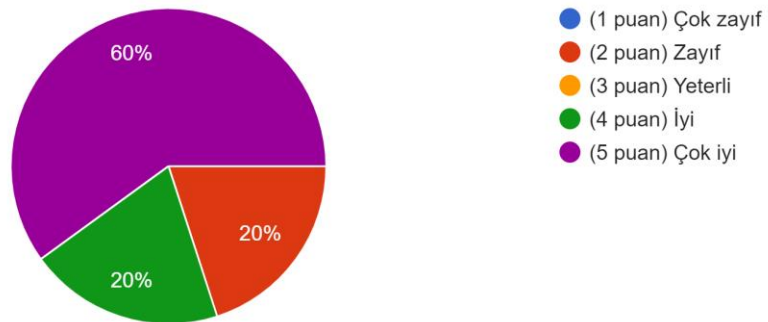
1. Meslek Yüksekokulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği
5 yanıt



2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği
5 yanıt

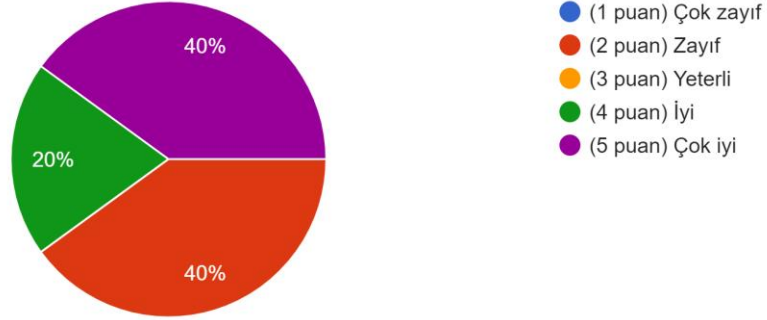


3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği
5 yanıt



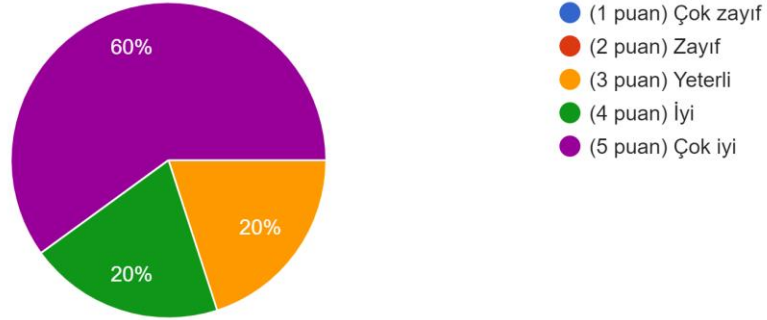
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu

5 yanıt



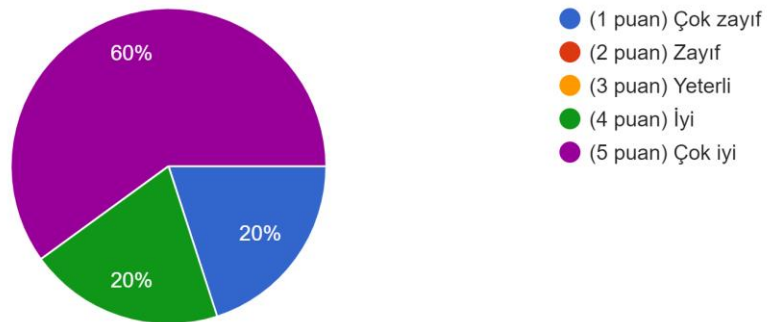
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği

5 yanıt



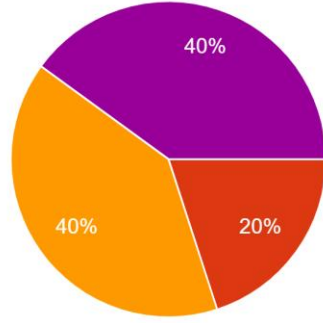
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi

5 yanıt



7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı

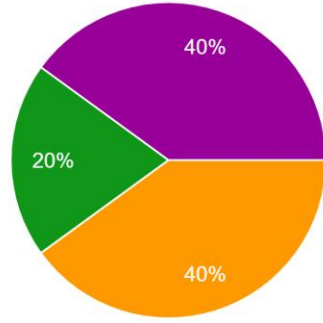
5 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği

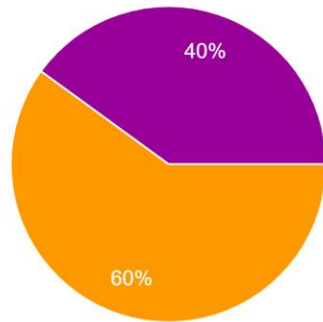
5 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı

5 yanıt

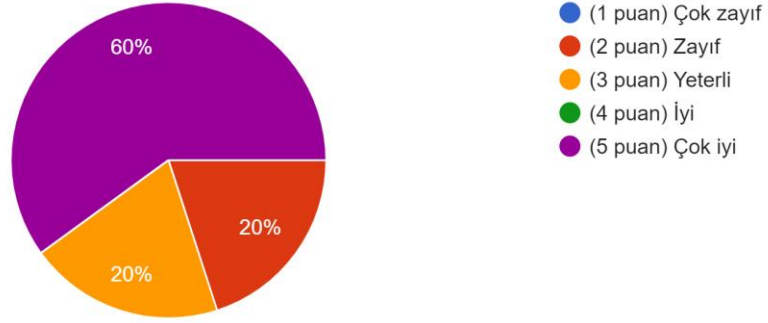


- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

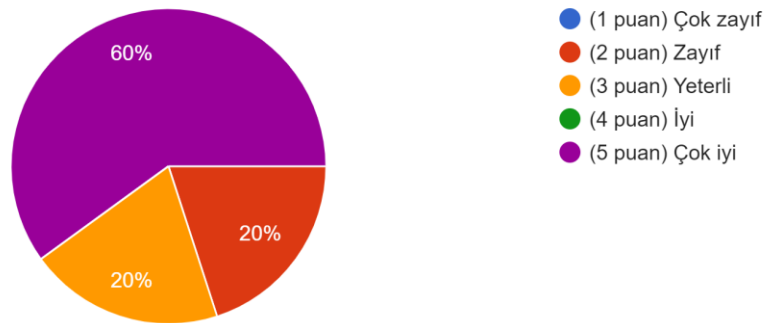
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz
5 yanıt



11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı
5 yanıt

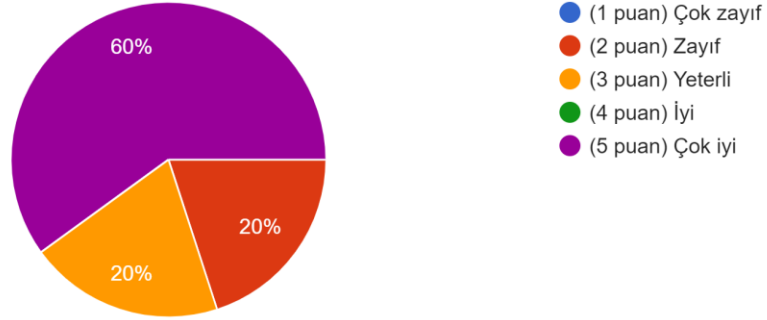


12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı
5 yanıt



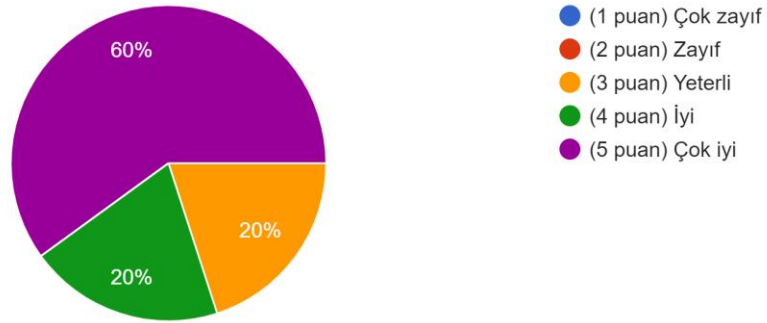
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı

5 yanıt



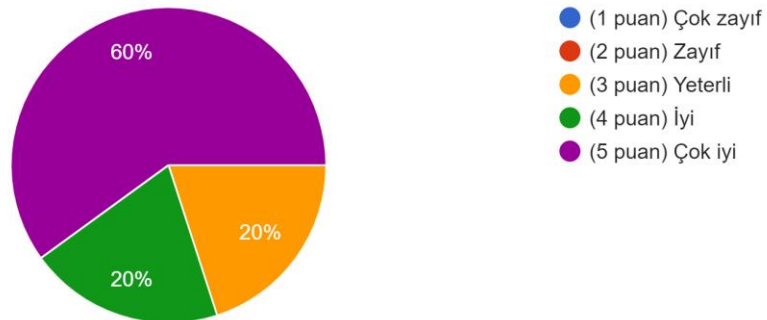
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı

5 yanıt

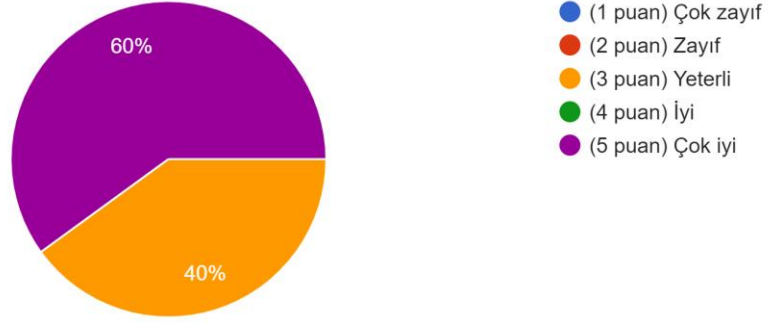


13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı

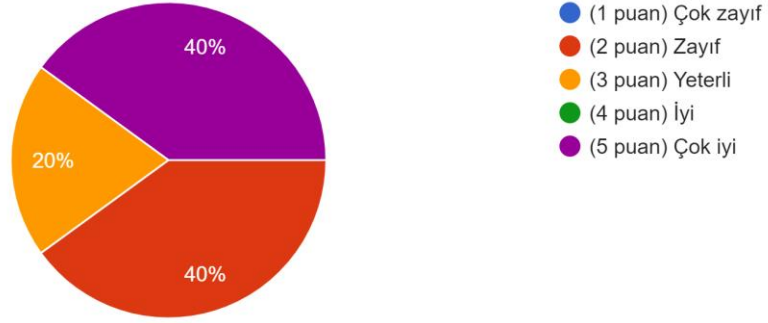
5 yanıt



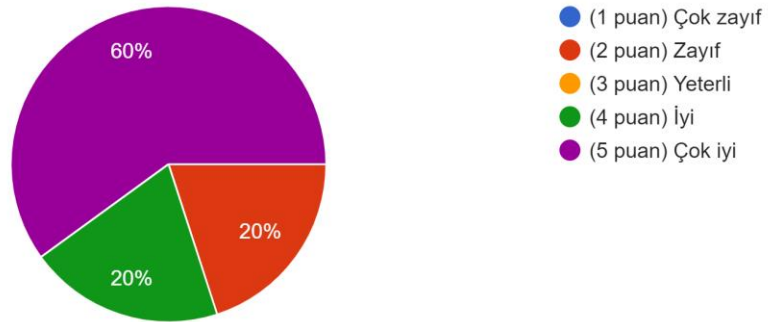
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı
5 yanıt



15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı
5 yanıt

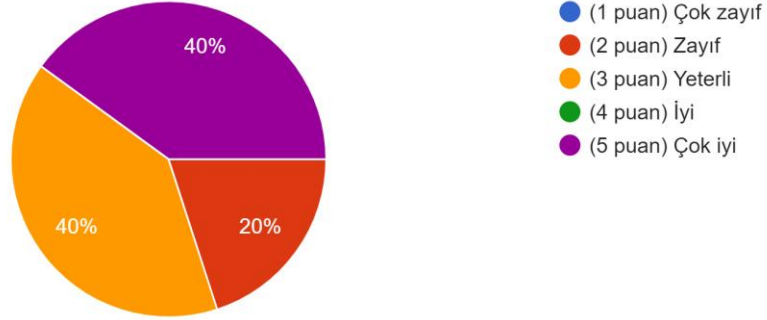


16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi
5 yanıt



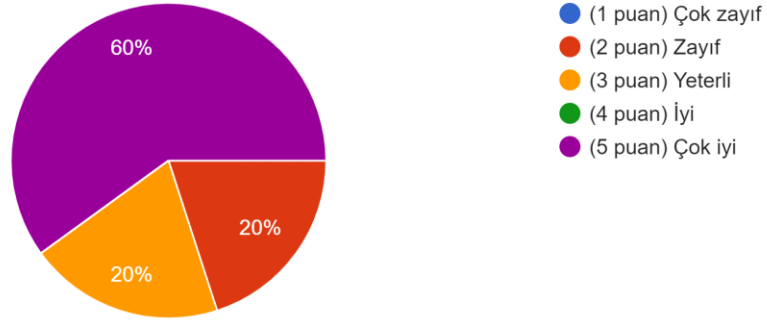
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız

5 yanıt



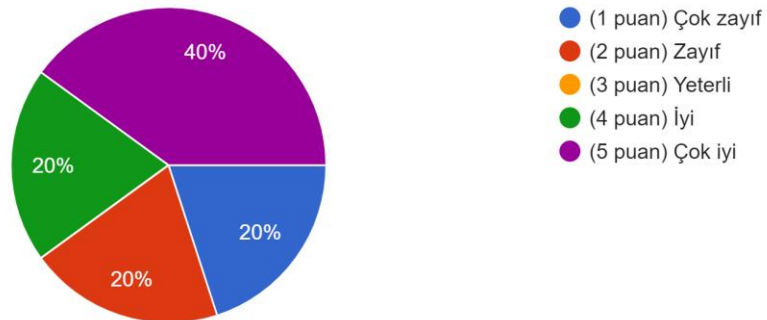
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı

5 yanıt

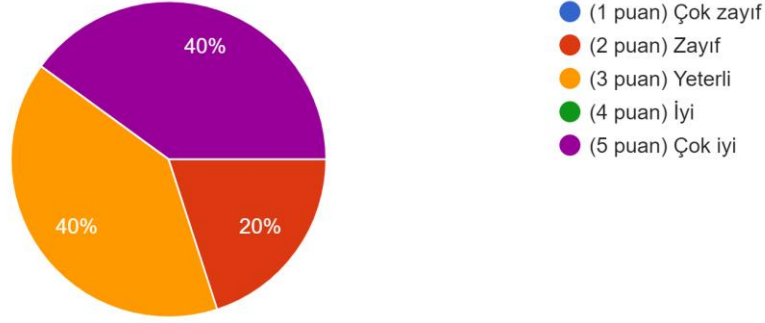


19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz

5 yanıt



20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz
5 yanıt

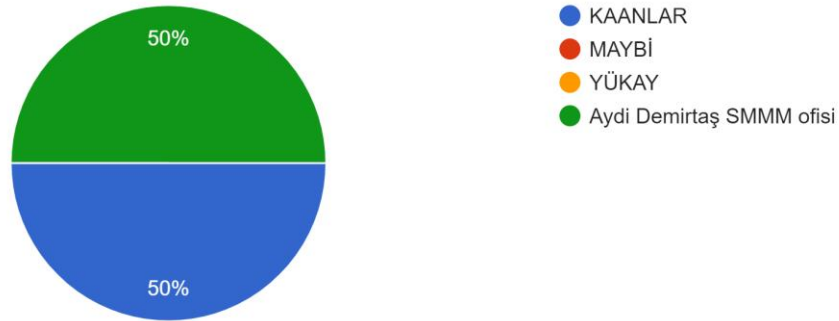


7- İŞLETME MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

İşletme memnuniyetini tespit etmek için 5 cevap seçenekli Likert ölçeğine göre sorular hazırlanmıştır. İşletmelerden gelen cevapların memnuniyet seviyesi 3 puan ve üzeri düzeydedir.

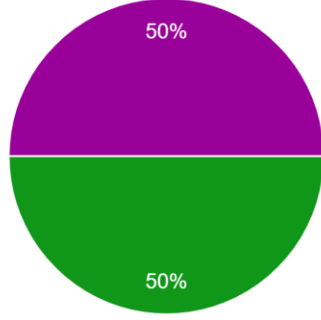
Ankette kullanılan sorular ve öğrencilerden gelen cevapların yüzdesel dağılımları aşağıda sıralanmıştır.

İşyerinin Adı:
2 yanıt



1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.

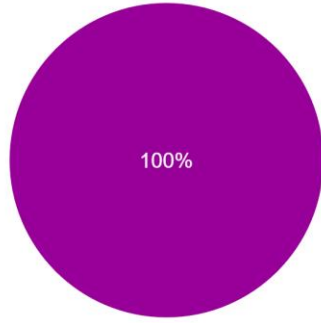
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.

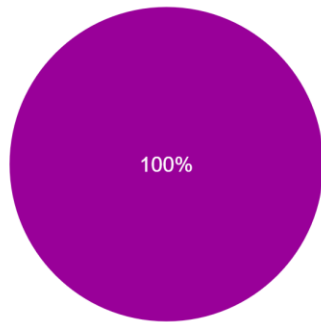
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.

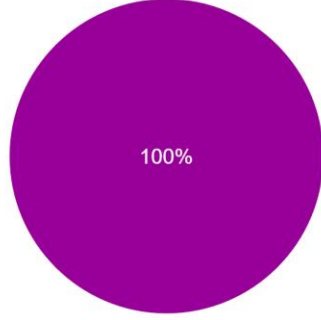
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.

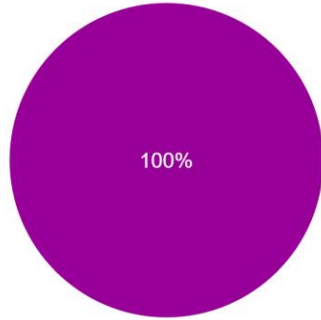
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.

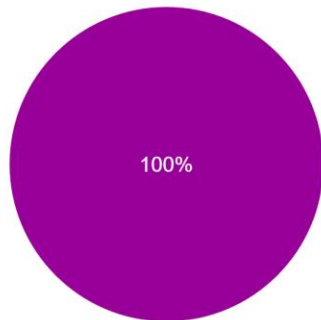
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınıyor.

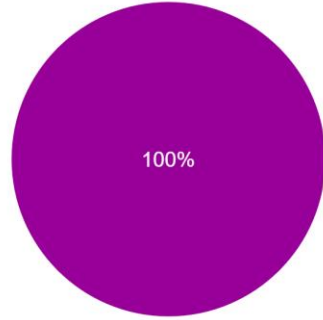
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.

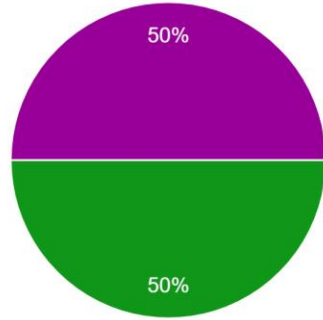
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

8. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşününüz.

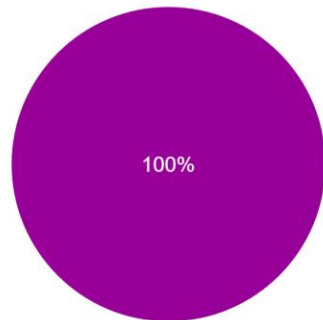
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

9. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.

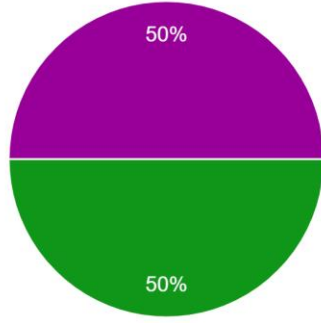
2 yanıt



- (1 puan) Kesinlikle katılmıyorum
- (2 puan) Katılıyorum
- (3 puan) Kısmen katılıyorum
- (4 puan) Katılıyorum
- (5 puan) Tamamen katılıyorum

10. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi

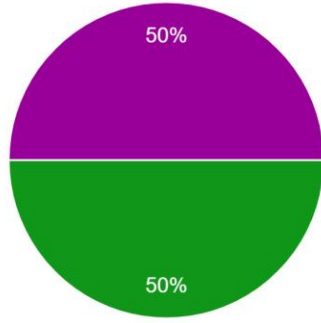
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

11. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı

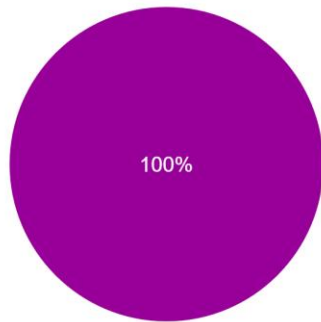
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

12. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu

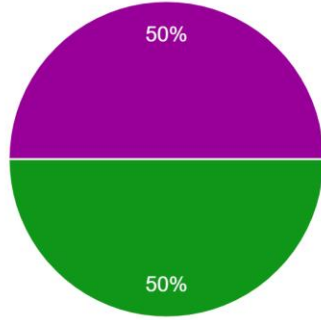
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

13. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi

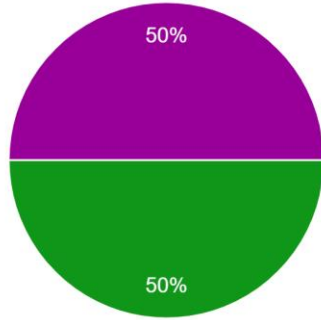
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

14. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi

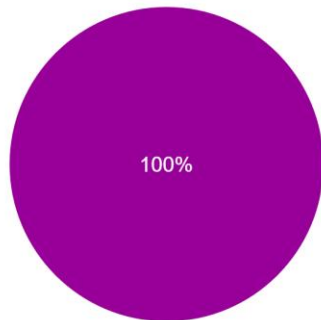
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

15. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu

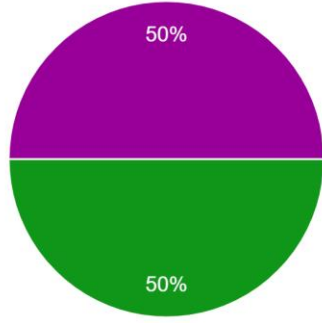
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

16. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi

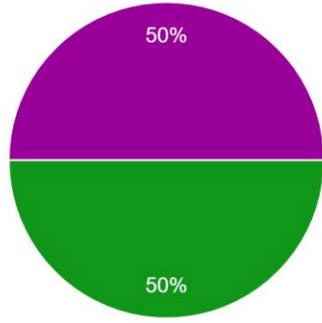
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

17. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi

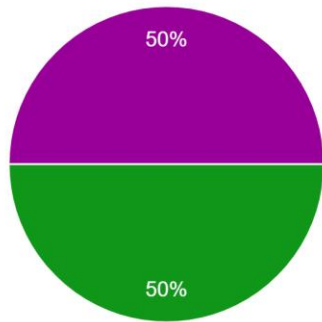
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

18. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu

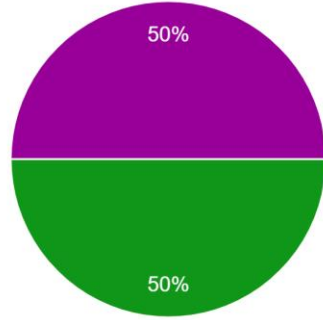
2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

19. Öğrencimizin iletişim becerisi

2 yanıt



- (1 puan) Çok zayıf
- (2 puan) Zayıf
- (3 puan) Yeterli
- (4 puan) İyi
- (5 puan) Çok iyi

20. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının daha etkin olabilmesi için görüş ve önerilerinizi belirtebilirsiniz.

Teorik olarak aldıkları eğitimi, uygulamada biraz zorlandıklarını düşünüyorum. Kumanda sistemleri ve plc eğitim setleri ile daha fazla uygulama yapma imkanları olursa daha hızlı öğrenip daha etkin olacaklarını düşünüyorum. Teşekkürler.

8- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÜRECİNDEN FOTOĞRAFLAR



Resim 1: İşletmede Mesleki Eğitim Ziyareti

İşletmede mesleki eğitim kapsamında mesleki eğitimden sorumlu danışmanlarımız, Kaanlar Gıda Malkara Üretim Tesislerinde eğitim gören öğrencilerimizi 03.04.2024 tarihinde ziyaret etmişler ayrıca firma yönetici ve idari amirleri ile de görüşme gerçekleştirmişlerdir¹. Firma yöneticilerine ve idari amirlerine teşekkür eder, öğrencilerimize de başarılar dileriz...



İlçemizde faaliyet gösteren gıda ve ilaç sektörüne katma değeri yüksek endüstriyel ürünler üreten Maybi (Malkara Birlik Süt ve Süt Mamulleri A.Ş.) firması yöneticileri Murat Bey ve Atiye Hanım 01.11.2023 Çarşamba günü saat 14.00'te Meslek Yüksekokulumuzu ziyaret etti. Ziyarete iş yeri eğitim modeli hakkında paydaşlarımızın beklentileri, önerileri alındı ayrıca öğrencilerimizin

1

<https://malkaramyo.nku.edu.tr/%C4%B0%C5%9ELETMEDEMESLEK%C4%B0E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MZ%C4%B0YARET%C4%B0/haberayrinti/m/3896/50823/32>

mezuniyet sonrası istihdam durumları konuşuldu. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Müdürümüz Öğr. Gör. Metin DAĞ, Maybi yönetimine teşekkür etti².







SONUÇLAR ve ÖNERİLER

1. İşletmede mesleki eğitim uygulaması genel olarak tüm paydaşlar tarafından faydalı olduğu belirtilmektedir.
2. Kamu kurumları mesleki eğitim kapsamında kendi bünyelerinde öğrenci çalıştırmaya sıcak bakmamaktadırlar (Belediye vb). Bireysel ilişkiler çerçevesinde hayata geçirilen protokollerle ve iş birlikleri ile 3+1 modeli yürütülmektedir. Öğrenciye ücret ödenmesi söz konusu olduğu için birçok firma ile iş birliği yapılamamaktadır.
3. Denetim için araç tahsis edilmesi, farklı şehirlerde bulunan kamu kuruluşları ve özel sektör şirketleriyle protokoller yapılması, iş yerinde karşılaşılabilecek sorunlara karşı yol haritaları oluşturulması (taciz, kavga, sataşma, mobbing vb.) konusunda çalışmalar yapılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.