

**T.C.**  
**TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**  
**HAYRABOLU MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2023-2024 AKADEMİK YILI**

**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **1. GENEL BİLGİLER**

### **1.1. İşletmelerde Mesleki Eğitim (3+1)**

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve beceri düzeylerini artırmak, aynı zamanda iş deneyimi edinmelerine olanak sağlayan bir eğitim modeli olarak, işletmelerde yapılan mesleki eğitimler giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu model, "3+1 modeli" olarak da adlandırılmakta olup, öğrencilerin son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim olarak geçirdiği bir yaklaşımı ifade etmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerimizin gelecekteki istihdam olanaklarını artırmak amacıyla bu yenilikçi eğitim modelini benimsemekte ve aktif olarak uygulamaktadır. Öğrenciler, son dönemlerini geleneksel sınıf ortamının dışında, iş dünyasının içerisinde 15 hafta boyunca kesintisiz bir şekilde tam zamanlı olarak geçirirler. Bu süre zarfında öğrenciler, işletmelerdeki günlük işleyişe doğrudan katılarak, teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirme fırsatı bulurlar. Bu deneyim, öğrencilere meslekleriyle ilgili derinlemesine bir anlayış kazandırmanın yanı sıra, iş dünyasının dinamiklerini de öğrenme şansı sunar.

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki gelişimini desteklemek ve onları iş dünyasının gerçek koşullarıyla tanıştırmak amacıyla hayata geçirilen işletmelerde uygulamalı eğitim modeli, üniversitemizin öğrenci odaklı yaklaşımının bir yansımasıdır. Bu model sayesinde öğrenciler, mezuniyet sonrasında iş hayatına daha hazır ve donanımlı bir şekilde adım atabilirler. Gelecekteki kariyer başarılarına olumlu bir etki yapması beklenen bu eğitim modeli, üniversite-sanayi iş birliğinin en değerli örneklerinden birini sunmaktadır.

### **1.2. İşletmelerde Mesleki Eğitimin Sağladığı Avantajlar**

İş dünyasının karmaşıklığı ve dinamizmi, öğrencilerin akademik bilgilerini pratik becerilerle birleştirmelerini gerektirir. Bu bağlamda, "İşletmede Mesleki Eğitim" olarak adlandırılan uygulama, öğrencilere iş yaşamının içerisinde gerçek deneyim kazandırmayı amaçlayan bir yaklaşımdır.

İşletmelerde mesleki eğitimin öğrencilere sağlayacağı avantajları aşağıdaki başlıklar halinde ele almak mümkündür:

### **1.2.1. Uygulamalı becerilerin geliştirilmesi:**

Öğrenciler, teorik bilgilerini "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi kapsamında uzman kişilerin rehberliğinde iş yerlerinde uygulamalı olarak gerçekleştirecekleri eğitimlerle bütünleştirme fırsatı bulacaklar. Bu sayede, sadece sınıf içi bilgi aktarımı değil, aynı zamanda gerçek iş ortamında kullanılan pratik becerilerin kazandırılması sağlanacak. Nitelikli istihdama yönelik gereken uygulama becerileri bu şekilde geliştirilebilecektir.

### **1.2.2. Deneyim ve sorumluluk alma becerileri:**

İş yerlerinde geçirilecek olan bu dönem, öğrencilere iş hayatının gerçek dinamiklerini deneyimleme fırsatı sunacaktır. Takım çalışması, iş disiplini ve sorumluluk alma gibi önemli beceriler, iş yerindeki deneyim ve tecrübelerle yerinde öğrenilecektir. Bu da öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha kolay uyum sağlamalarına olanak tanıyacaktır.

### **1.2.3. Kariyer planlaması ve özgüven:**

İşletme ortamında kendilerini geliştirme şansı bulan öğrenciler, sahip oldukları deneyimler ve özgüvenle geleceğe daha sağlam adımlarla ilerleyebilecekler. Mezuniyet sonrası kariyer planlaması yapma sürecinde, iş yerindeki tecrübelerinin rehberliğinde daha bilinçli kararlar alabilecekler.

### **1.2.4. İş hayatıyla erken tanışma:**

Öğrenciler, okurken iş hayatını deneyimleme ve iş bulma fırsatını elde edeceklerdir. 4 aylık iş tecrübesi sayesinde mezun olduklarında, iş dünyasına hızlı ve donanımlı bir giriş yapabileceklerdir. Bu erken tanışma, mezuniyet sonrası adaptasyon sürecini olumlu yönde etkileyecektir.

## **1.3. İşletmede Mesleki Eğitim Prosedürleri ve Kriterleri**

### **1.3.1. Başvuru şartları:**

İşletmede Mesleki Eğitim programına başvurabilmek için, öğrencilerin ilk iki yarıyılın genel not ortalamasının 2.00 ve üzerinde olması gerekmektedir. Ayrıca, müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli dersler için devam şartını sağlamış olmaları beklenir. Bu kriterleri karşılayan öğrenciler, başvurularını gerçekleştirebilirler.

### **1.3.2. Uygulama yeri ve protokol:**

Öğrenciler, İşletmede Mesleki Eğitimlerini, kendi okudukları programın kamu ve özel kurumlarla yapılan protokolü olan işletmelerde gerçekleştirirler. Bu sayede, öğrenciler gerçek iş dünyasının içerisinde deneyim kazanma fırsatı elde ederler.

### **1.3.3. Eğitim dosyası hazırlama ve değerlendirme:**

İşletmede Mesleki Eğitim alan her öğrenci, bir "İşletmede Mesleki Eğitim Dosyası" hazırlamakla yükümlüdür. Bu dosya, İşletme Mesleki Eğitim onay formu, devam takip formu ve öğrencinin günlük faaliyetlerini içeren raporları içermektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim değerlendirmesi, işletme yetkilisinin değerlendirme notunun %50'si ile sorumlu öğretim elemanının değerlendirme notunun %50'sinin toplamından oluşur. Başarılı olmak için değerlendirme notunun yüz üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

### **1.3.4. Devam Şartları:**

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitimden başarılı sayılabilmesi için en az %80 oranında devam etmeleri gereklidir. Devamsızlık durumunda, öğrencilerin İş Yeri Sorumlusundan izin alması gerekmektedir. Üç gün izinsiz devamsızlık veya devam şartını sağlayamama durumunda öğrenciler başarısız kabul edilir.

### **1.3.5. Ücretlendirme:**

İşletmede Mesleki Eğitim programına katılan öğrencilere, 3308 sayılı Kanununun 25. maddesi uyarınca ücret ödenir.

## 2. SÜREÇ TAKVİMİ

İşletmelerde Mesleki Eğitim programının 2023-2024 dönemine ait uygulama takvimi aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 2.1.** Uygulama Takvimi

MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMA TAKVİMİ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	
İşletmelerden Kontenjan Talebi	4.12.2023
Kontenjanların Öğrencilere Duyurulması	8.12.2023
İşletmede Mesleki Eğitime Başvuru	11.12.2023-22.12.2023
Öğrenci Mülakatları	25.12.2023-29.12.2023
Sonuçların Açıklanması	4.01.2024
Sözleşmelerin İmzalanması ve Ders Kayıtları	12.02.2024-16.02.2024
Derslerin Başlaması	19.02.2024
Derslerin Bitişi	7.06.2024

## 3. PROGRAMA KATILAN İŞLETMELER

İşletmelerde Mesleki Eğitim kapsamında 2023-2024 Eğitim döneminde okulumuz, otomotiv sektöründe kullanılmak üzere plastik parça ve far üretimi yapan İstanbul'a bağlı Silivri de faaliyet gösteren, **Mars Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş.** firması ile iş birliği yapmıştır. Program dahilinde 2023-2024 Eğitim dönemi için bu işletmeye Makine Programından iki öğrenci gönderilmiştir.

İşletmelerde Mesleki Eğitim kapsamında 2023-2024 Eğitim döneminde okulumuz, çeşitli doğal gaz tesisat, proje ve montaj hizmetleri konusunda faaliyet gösteren, **Şan Mekanik Mühendislik Tesisat Proje Taah. Sanayi ve Tic. Ltd. Şti** firması ile iş birliği yapmıştır. Program dahilinde 2023-2024 Eğitim dönemi için bu işletmeye Makine Programından bir öğrenci gönderilmiştir.

İşletmelerde Mesleki Eğitim kapsamında 2023-2024 Eğitim döneminde okulumuz, Hayrabolu Organize Sanayi bölgesinde tarım makineleri alanında faaliyette bulunan **Kurt Mühendislik Mak.Sanayi Tic.Ltd.Şti.** firması ile iş birliği yapmıştır. Program dahilinde 2023-2024 Eğitim dönemi için bu işleme Makine Programından iki öğrenci gönderilmiştir.

Bununla birlikte okulumuzun **İrtem Tarım Makineleri Sanayi Tic.Ltd.Şti.** ile de iş birliği protokolleri bulunmaktadır.

#### 4. SORUMLU KOMİSYONLAR VE ÜYELERİ

İşletmelerde Mesleki Eğitim programının sorumlu komisyonlar ve üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 4.1.** Sorumlu Komisyonlar ve Üyeleri

STAJ KOMİSYONU	
Öğr. Gör.M.İnci GÜLEN	Müdür Yrd.-Kom.Başkanı
Doç.Dr.Betül BALKAN AKAN	Üye
Öğr.Gör.Dr.Funda ER ÜLKER	Üye
Öğr. Gör. Dr. Füsun HASTÜRK ŞAHİN	Üye
Öğr.Gör.Ahmet DURAK	Üye
Öğr.Gör.Dr.Kenan BAYSAL	Üye
Öğrenci	Üye Öğrenci Temsilcisi

## 5. 2023-2024 EĞİTİM DÖNEMİ İŞYERİNDE MESLEKİ EĞİTİMİ

**Tablo 5.1. İşyeri Eğitim Yetkilisi ve Öğrenci**

İŞ YERİ	Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	İş Yeri Eğitim Yetkilisi	Görevi
MARS OTOMOTİV SAN.	1225406013	Erol DERE	Mücahit ERYİĞİT	İnsan Kaynakları Müdürü
MARS OTOMOTİV SAN.	1225406044	Mehmet Emin AY	Mücahit ERYİĞİT	İnsan Kaynakları Müdürü
ŞAN MAKANİK MÜHENDİSLİK	1225406024	Mustafa Batuhan ŞENGÜL	Ahmet ŞAN	İş Yeri Sahibi
KURT MÜHENDİSLİK MAKİNA SAN.	1225406001	Nusret Efe DÖNMEZ	Egemen KURBAN	Makine Mühendisi
KURT MÜHENDİSLİK MAKİNA SAN.	1225406011	Ekrem YİĞİT	Egemen KURBAN	Makine Mühendisi

### 5.1. İşletmede Mesleki Eğitim Memnuniyet Anketi

İşletmede mesleki eğitim programı kapsamında protokol yapılmış ve öğrenci kabul etmiş iş yeri yetkilileri' ne aşağıdaki anket soruları sorularak genel ve öğrenci odaklı değerlendirmeleri istenmiştir. Anket soru ve cevapları EK-1'de verilmiştir.

Yapılan anketin amacı; öğrencilerimizin eğitimleri süresince mesleki alanları ile ilgili kazandıkları bilgi ve becerilerin İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının içerisindeki etkinliğini değerlendirmek, mesleki eğitim sürecindeki beklentileriniz ve eğitim modelinin gelişimi için düşünceleriniz çerçevesinde bir durum analizi yapmaktır.

Genel değerlendirme anket sorularına Tamamen Katılıyorum cevapları veren iş yeri yetkilileri; öğrencilerimizin Meslek Yüksekokulumuzdan aldıkları eğitimin yeterli olduğunu, işletmede mesleki eğitimin üniversite-sanayi işbirliğine olumlu katkısı olduğu, Meslek Yüksekokulumuzda verilen eğitimin işletmelerin faaliyet alanları ile uyumlu olduğu, Meslek Yüksekokulu yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabildiklerini, işletmede mesleki eğitimi için uygulanan sürenin yeterli olduğunu, ilgili görüş ve önerilerinin Meslek Yüksekokulumuz tarafından dikkate alındığının, iş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulumuzun iş birliğine açık olduğu, İşletmede mesleki eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretlerin yeterli olduğu, ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerimize istihdam önceliği vermeyi düşündüklerini ve işletme de mesleki eğitimi diğer işletmelere tavsiye ettikleri anlaşılmıştır.

Öğrenci odaklı değerlendirme anket sorularına çok iyi cevapları veren iş yeri yetkilileri; öğrencilerimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesinde olduklarını, kendini geliştirme yeteneğinin ve öğrenme merakının olduklarını, disiplinli ve takım çalışmasına uyumlu olduklarını, sorumluluk alabilme düzeylerinin yüksek olduklarını, zamanı yönetebilme becerilerinin olduklarını, örgüt kültürüne uyumlu olduklarını, işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerilerinin olduklarını iş sağlığı ve güvenliği konularına hassasiyet düzeylerinin yüksek olduklarını, çalışma saatlerine uyumlu ve iletişim becerisine sahip olduklarını belirtmişlerdir.

### **5.1. Danışman Değerlendirmesi**

2023-2024 Eğitim dönemi içerisinde Makine programından beş öğrenci İşyeri Eğitimi Programına katılmış ve başarıyla tamamlamışlardır. Dönem içerisinde İşyeri Uygulaması ve İşyeri Eğitimi dersleri Ara Sınav ve Dönem sonu sınavlarından geçer not almışlardır. Öğrencilerimiz adına bu programın faydalı olduğunu ve Üniversitemiz, öğrencilerimiz ve sanayi arasındaki bağı kuvvetlendirdiğini düşünüyorum.

İşyerlerindeki koordinatörlerin ve sorumlu amirlerin görüşü ile öğrencilerin eğitim hayatlarından sonraki süreçlerinde firmalarda işe girişlerine olumlu yaklaştıkları görülmüştür. İşletmede Mesleki Eğitim Programına katılan iş yeri yetkilileri ve öğrencilerimiz, İşletmede Mesleki Eğitimin iki taraf içinde faydalı olduğunu, devamlılığını ve ilerleyen süreçte daha fazla dönemi kapsamasını dilediklerini belirtmişlerdir.



## 6. GÖRSELLER



**Resim 6.1.** Mars Otomotiv San. İşletme de Mesleki Eğitim Öğrencileri ve Sorumlu Amirleri



**Resim 6.2.** Mars Otomotiv San. İşletme de Mesleki Eğitim Öğrencileri Oryantasyon Eğitimleri



**Resim 6.3.** Mars Otomotiv San. İşletme de Mesleki Eğitim Öğrencileri İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Eğitimleri



**Resim 6.4.** Kurt Mühendislik Makine San. İşletme de Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Çalışma Alanları

## Ek 1. Örnek Anket Soru ve Cevapları

Aşağıdaki sorularda, 1 ile 5 arasında uygun gördüğünüz bir değeri işaretleyiniz.  
"1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum"

A. Genel Değerlendirme	1	2	3	4	5
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.					✓
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.					✓
3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.					✓
4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.					✓
5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.					✓
6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınıyor.					✓
7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.					✓
8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.					✓
9. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.					✓
10. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.					✓

Aşağıdaki sorularda, 1 ile 5 arasında uygun gördüğünüz bir değeri işaretleyiniz.  
"1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Yeterli, 4: İyi, 5: Çok İyi"

B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme	1	2	3	4	5
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi					✓
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı					✓
3. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu					✓
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi					✓
5. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi					✓
6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu					✓
7. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi					✓
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi					✓
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu					✓
10. Öğrencimizin iletişim becerisi					✓

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının daha verimli olması için varsa görüş ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz.

İME Süreleri tam zamalı ve 2 dönem kadar  
olmalı