



T.C.
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı

Sayı : 95271830-060.02-E.
Konu : Kalite İç Değerlendirme Raporu

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2017 yılı için hazırlanan bölümümüze ait Kalite İç Değerlendirme Raporu yazı ekindedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır.
Prof. Dr. Murat ATEŞ
Bölüm Başkanı

EK :
Kimya Bölümü Kalite İç Değerlendirme Raporu (11 sayfa)

19/02/2018 Bölüm Sekreteri : A.DEMİR

N.K.Ü. Kalite İç Değerlendirme Raporu İçin Gerekli Bilgiler ve Öneriler (FEF-KIMKp)

KONULAR

C.Eğitim ve Öğretim

SORUMLU BİRİM

BİLGİ VE ÖNERİLER

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?	Akademik Birimler., ÖİDB, EÖK	Program ilk açıldığında Ülkemiz ve dünyada örnek alınan lisans programları ve varolan akademik kadronun uzmanlık alanlarıyla uyumlu olarak açılmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren intörn kimyagerlik eğitimine başlanmıştır. Böylece yetişen öğrencilerin sanayi ile iç içe eğitim almasının sağlanması hedeflenmiştir. Kimya Bölümü halen öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı ile öğrenci almaya devam etmektedir.
Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?	Akademik Birimler., ÖİDB, EÖK, Bologna S.	Program yeterlilikleri ilk önce Bölüm kurulu tarafından belirlenmiş daha sonra Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) gözden geçirilip güncellenmiştir.
Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?	EÖK, Akademik Birimler., ÖİDB	TYYÇ ile uyumu gözönüne alınmıştır. Uyum Üniversitemiz AKTS Bilgi Paketi üzerinden takip edilebilir.
Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?	Akademik Birimler., ÖİDB	Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bu uyum AKTS Bilgi Paketi üzerinden üniversite web sayfasında ilan edilmiştir.
Kurumda programların onaylanma süreci nasıl	Akademik	Bölüm kurulu kararıyla Dekanlığa bildirilen teklif, fakülte

gerçekleştirilmektedir?	Birimler., ÖİDB	kurulunda görüşüldükten sonra senato onayına sunulmaktadır.
Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?	Akademik Birimler., ÖİDB	Programımızın eğitim amaçları ve kazanımları Namık Kemal Üniversitesi web sayfasında AKTS Bilgi Paketi üzerinden duyurulmaktadır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?	ÖİDB, AKTS K., Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?	Akademik Birimler., ÖİDB, AKTS K., Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Evet
Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?	Akademik Birimler, NKÜ Senatosu	Bölüm öğrenci temsilcilikleri ve danışman öğretim üyeleri üzerinden yapılan geri dönüşler dikkate alınarak teşvik edilmektedir.
Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?	Genel Sekreterlik	
Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin	Akademik B., ÖİDB, EÖK	Bölüm kurulunda tüm öğretim üyelerinin görüşleride alınarak belirlenen ders ve sınav etkinlikleri ve bunların değerlendirmesi ile ilgili genel kurallar tüm öğretim

tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?		üyelerince uygulanır. Aynı içerikli birden fazla açılan derslerde ortak sınav ve değerlendirme yapılarak oto kontrol sağlanır. Dönem sonu yapılan bölüm dönem sonu değerlendirme toplantılarında uygulamada yaşanan sıkıntılar ve başarı durumları değerlendirilerek bir sonraki yıl için planlamalar yapılır.
Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?	ÖİDB	
Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?	Akademik B Birimler, ÖİDB,...	Bölümümüzde özel yaklaşım gerektiren öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenci danışman öğretim üyeleri tarafından ilgili kurumlara yönlendirilmektedir. Söz konusu öğrencinin aldığı laboratuvar uygulama derslerinde gerekli tedbirler alınmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?	ÖİDB	
Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?	Akademik Birimler. ÖİDB, SKS	Derslerin başladığı ilk hafta içerisinde danışman öğretim üyeleri tarafından organize edilen toplantıyla bölüm öğretim üyeleri öğrencilerle tanışmakta, bölüm , fakülte Üniversite, kütüphane ve diğer sosyal olanaklar hakkında genel bilgilendirme yapılmakta ve öğrenci soruları görüş ve önerileri dinlenmektedir. Yeni başlayan öğrencilerle lisans eğitimine devam eden öğrenciler arasında kaynaşmayı sağlamak amacıyla ilerleyen zamanlarda kahvaltı, yemek gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirmektedir?	Akademik Birimler, ÖİDB	Üniversitemiz içinde ilan edilen iç ve dış kaynaklı burs duyuruları öğrencilere ulaştırılmakta, başvuru ve takip işleri danışman öğretim üyeleri ve bölüm başkanlığınca yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin erken dönemde Bölüme kazandırılması ile ilgili yüksek lisans seviyesinde kişisel ilişkiler ve araştırma projeleri burs olanakları kullanılmaktadır.
Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?	Akademik Birimler, ÖİDB, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğrencilerin akademik gelişimleri her sınıf için sorumludanışman öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte, dönem sonunda başarı durumları, ders kayıt haftalarında ders seçim sürecinde ve diğer zamanlarda öğrencilerin durumlar danışman öğretim üyeleri tarafından izlenmektedir.izlenmektedir.
Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?	ÖİDB	

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?	Akademik Birimler., Personel Daire B.	Eğitim öğretim sürecini etkin şekilde yürütülmesinde laboratuvar dersleri büyük önem arz etmektedir. Ancak bu derslerin nitelikli bir şekilde verilebilmesi için yardımcı öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim niteliğinin artması için anabilim dallarındaki öğretim elemanlarınınve yardımcı öğretim elemanlarının sayısının arttırılması gereklidir.
Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?	İlgili Rektör Yardımcısı, Personel Daire B.	
Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?	Akademik Birimler	Bölüm başkanlığının talebi doğrultusunda Dekanlık üzerinden resmi yazışmalar ile gerçekleştirilmektedir.
Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?	Akademik Birimler	Akademik kurullarda dersleruzmanlık alanlarıtemel alınarak öğretim elemanlarının gönüllülük esasına göre dağıtılmaya çalışılmaktadır.
Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?	Akademik Birimler, Personel Daire B.	Yurt içinde ve yurt dışında araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarına Bölüm olarak izin verilmektedir.
Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?	İlgili Rektör Yardımcısı, Akademik B., Personel Daire B., BİDB	Böyle bir mekanizma yoktur.
Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun,	Akademik Birimler	Bölümümüz var olan akademik yükümlülüğünü hali hazırdaki kadrosuyla sürdürmek için sıkı planlama ve iş

nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?		bölüşümü yapmakta olup doğa bilecek yeni yükleri ancak üniversite yönetiminin ve sistemin sağlayacağı ek tedbirlerle karşılayabileceğini ifade eder.
---	--	--

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?	Akademik Birimler, ÖİDB, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Eğitim öğretim ortamı fakülte binamızda dekanlık denetiminde kullanılmaktadır. Varolan ders yükleri bağlamında verilen derslik sayısı yeterli değildir.
Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?	Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Varolan olanaklar içinde , bilgisayar laboratuvarı ve projeksiyon cihazları ve ses sistemleri ile donatılmış sınıflar ve seminer salonları bulunmaktadır.
Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?	Akademik Birimler, Kariyer Uygulama ve Araştırma M., ÖİDB	Öğrencilerin mesleki gelişimi ve kariyer planlaması ile ilgili Türk kimya derneği gibi derneklerle iletişim kurularak öğrenciler için mesleki bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğrenciler seminer, çalıştay, öğrenci kongreleri v.b aktivitelere yönlendirilerek diğer kurumlardaki öğrenci ve öğretim elemanlarıyla etkileşimlerine olanak tanınmaktadır. Ayrıca intörn kimyagerlik eğitimi ile öğrencilerin sanayide staj yaparak mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.
Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, ÖİDB, Kariyer Uygulama	Öğrenciler mevzuat gereği kendileri iletişim kurmaktadırlar. İletişim kuramayan öğrencilere bölüm başkanlığınca yardımcı olunmaktadır.

	ve Araştırma M.	
Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?	SKS	
Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?	Akademik Birimler, SKS	Mevcuttur.
Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?	Akademik Birimler, SKS	Yeterli oranda desteklenmektedir.
Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?	Akademik Birimler, ÖİDB, SKS, Engelli Öğrenci Birimi	Engelli öğrencimiz için laboratuarda bir asistan görevlendirilmiştir. Uluslararası öğrenciler için ERASMUS ofisi mevcuttur.
Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?	NKÜ KALİTE KOMİSYONU	

Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?	BAP, Uygulama ve Araştırma M., Akademik Birimler	Bölümün mali kaynakları bulunmamaktadır.
Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?	BAP	
Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok	Akademik Birimler, BAP, Proje Ofisi K.	Birimin kendine ait bütçesi yoktur. Araştırma laboratuvarları BAP biriminden ve bireysel projelerden sağlanmaktadır.

ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?		
Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?	Akademik B., Uygulama ve Araştırma M., Koordinatörlükler, BAP, SGDB	Bölüm Üniversitemiz içinde varolan araştırma laboratuvarları öğretim elemanları tarafından etkin bir şekilde kullanımını desteklemekte, kurum içi ve dışı araştırmacılarla olanaklarını paylaşmakta yeni olanaklar yaratmak için proje destekleri aramaktadır.
Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?	SPK, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma M., Koordinatörlükler, NKÜ Kalite Komisyonu	Kurum dışından ana proje kaynağı TÜBİTAK'tır. Sağlanan kaynaklar kurum stratejik hedefleriyle uygundur.
Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütölmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?	NKÜ Etik Kurulları	
Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürölabilirliğini nasıl sağlamaktadır?	Genel Sekreterlik	

Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin	Akademik	Kurum ilanlarında ifade edilen koşullar dışında
---	----------	---

gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?	Birimler, Personel Daire B.	bölümlerin bu konuda daha kapsamlı bir yetkisi bulunmamaktadır.
Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?	Akademik Birimler, Personel Daire B.	Almış olduğu görevleri yerine getirme başarısı, yayın performansı, toplantı-sempozyum katılım durumu ve görev süresi uzatma dönemlerindeki akademik faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?	Akademik Birimler, Personel Daire B.	Bölüm imkanlarının kısıtlı olmasından dolayı, fiziki olarak laboratuvar ve bölüm araştırma cihazlarından faydalandırmaları sağlanmaktadır.
Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?	Akademik Birim, Personel Daire B.	Almış olduğu görevleri yerine getirme başarısı, yayın performansı, toplantı-sempozyum katılım durumu ve görev süresi uzatma dönemlerindeki akademik faaliyet raporları ile.
Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?	Akademik Birimler, Personel Daire B.	Doğrudan güvence altına alan bir mekanizma yoktur.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?	BAP, Uygulama ve Araştırma M., Koordinatörlükler, BİDB	
Araştırma performansının değerlendirilmesinde,		
•Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları sayıları, mezunların	Akademik Birimler, ÖİDB, Personel Daire Başkanlığı	Doktora programı kapsamında henüz mezun verilmemiştir.

akademik ortamda ve/veya yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.)		
•Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,	Akademik Birimler, ÖİDB, Personel DB	Bölümümüz bir temel bilim dalıdır. Bilimsel bilgi üretimi ve uygulaması çalışmaları ekonomik kaygı önceliği olmadan yapılmaktadır.
•Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?	Akademik Birimler, ÖİDB, Personel Daire Başkanlığı, SPK, NKÜ Kalite Komisyonu	BAP tarafından projelerle bölümde yapılan çalışmalar desteklemekte olup araştırma hedefleriyle uyumludur.
Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?	Akademik Birimler, ÖİDB, Personel Daire Başkanlığı, SPK, NKÜ Kalite Komisyonu	Henüz bu türden bir mekanizma yoktur.
Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?	Akademik Birimler, ÖİDB, Personel DB, SPK, NKÜ Kalite Komisyonu	Henüz bu türden bir mekanizma yoktur.

D. Yönetim Sistemi

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin	Personel Daire B.	
--	-------------------	--

olarak gerçekleştirilmektedir?		
İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?	Personel Daire B.	
Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?	Strateji Geliştirme Daire B.	
Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?	Akademik Birimler, İMİDB, YİTDB, SGDB	Dekanlık bünyesinde yer alan idari kadro ile gerçekleştirilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?	Akademik ve İdari Birimler	Belirli bir kriter yoktur, gerekli durumda konu Dekanlığa bildirilmektedir.
Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?	Akademik ve İdari Birimler	Hizmet sağlayan kurumun güvenilirliği doğrudan gerekirse belge sağlayarak istenmekte.