

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz, 2020-2024 ve yeni uygulanmaya başlanan 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetlerimizin iç kalite güvencesi kapsamında yürütülmesi; güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin tespiti ve tespitler sonucunda yapılan iyileştirmelerin izlendiği 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuzla (KİDR) çalışmalarımıza katkı sağlanması amaçlanmış ve Kalite Komisyonumuz ile şeffaflığın ve katılımcılığın sürekli eğitimle desteklendiği bir strateji benimsenmiştir.

Raporumuzda; misyon ve hedeflerimizle uyumlu olarak; liderlik-yönetim-kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde mevcut kaynakları, yeterlilik ve yetkinlikleri nasıl planladığımız ve bu süreci nasıl yönettiğimiz, kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımını ve kapsayıcılığını nasıl sağladığımızı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin neler olduğunu, gerçekleştiremediğimiz iyileştirmelerin nedenlerini, yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıta dayalı olarak sunmayı hedefledik.

Raporun hazırlık süreci kapsamında 2024 Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR) Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) üzerinden hazırlanması için yazılım geliştirilmiş olup ilgili modül kullanımı için Birim Kalite Elçilerimize yönelik çevrim içi kullanıcı eğitimi gerçekleştirilmiştir. Birimlerimiz tarafından hazırlanan BİDR'lar çerçevesinde yüz yüze ve çevrim içi farklı oturumlarla Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu (AÇG) üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilen toplantılar sonrası hazırlanan 2024 KİDR kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mümin ŞAHİN-Rektör

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat:10 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 02

Faks: (0282) 250 99 00

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Gülsüm ÖZKAN

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cad. Rektörlük Binası Kat:9 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 06

Faks: (0282) 250 99 00

E-Posta: gozkan@nku.edu.tr kalite@nku.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 2809 sayılı 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1'inci maddesi ile değişik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında Namık Kemal Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Bu kanunla, daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olan; 2 Fakülte (Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi) 1 Yüksekokul (Sağlık Yüksekokulu) ve 9 Meslek Yüksekokulu (Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu, Şarköy Meslek Yüksekokulu) Namık Kemal Üniversitesi'ne devredilmiştir.18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Namık Kemal Üniversitesi olan adımız Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (TNKÜ) olarak değiştirilmiştir.

Bugün için bünyesinde 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul (YO), 1 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

(TMDK), 12 Meslek Yüksekokulu (MYO), 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) ve 5 Bölüm Başkanlığı olmak üzere 52 akademik birimle çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde daha sonra Tekirdağ'daki Uygulama Otelinde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ il merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Merkez Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. Rektörlük ve idari birimler 2011 sonu itibarıyla tamamlanan Rektörlük Binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Merkez yerleşkemiz Tekirdağ ili Süleymanpaşa ilçesi, Namık Kemal Mahallesinde bulunmaktadır. Merkez yerleşkemizde rektörlük hizmet binası, eğitim birimlerine ait binalar, Sosyal Yaşam Merkezi, stadyum, kapalı spor salonu, fitness merkezi, yüzme havuzu, hamam-sauna, basketbol, voleybol ve futbol sahaları, pilates ve squash stüdyoları, atletizm pisti ve 10.800 m2 kapalı alana sahip olan Murat Kâmil Tırpancı Kütüphanesi yer almaktadır. Merkez yerleşkesi dışında Çorlu, Çerkezköy, Hayrabolu, Malkara, Marmaraereğlisi, Muratlı, Saray, Şarköy ilçelerinde eğitim birimlerimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2024 sonu itibarıyla 31.378'i aşkın öğrenci, 1110 akademik personel ve 1992 idari personel bulunmaktadır. Üniversitemizde çoğunlukla Balkan Ülkelerinden gelen 2193 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir üniversitedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak kuruluş ve büyüme olgumuz; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan genç, dinamik ve girişimci üniversitelerden birisi olan Üniversitemiz mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Bu kapsamda 2020-2024 Stratejik Planda misyon, vizyon, temel değerler ile amaç ve hedeflerimiz şu şekilde yer almıştır:

Misyon (2020-2024)

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; aklın ve bilimin ışığında toplum yararına bilimsel ve teknolojik çalışmalar yaparak kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyon (2020-2024)

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden, gelecek kuşaklara güzel olanaklar sağlayan, tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler (2020-2024)

İnsanî Değerler	Entelektüel Değerler
1. Açık Fikirlilik	1. Etik Değerlere Bağlılık
1. Toplumsal ve Milli Değerlere Bağlılık	1. Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık

1. Birlikte Çalışma Bilinci	1. Tarafsızlık
1. Saygı, Hoşgörü ve Sevgi	1. Gelişime Açıklık
1. Güvenilirlik/ Sorumluluk	1. Kalite Bilinci
1. Çevreye Duyarlılık	1. Liyakate Değer Verme
1. Adillik/ Şeffâflık	1. Demokratik Değerlere Saygılı
Alana İlişkin Değerler	
1. Alanına Hâkimiyet	
1. Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak	
1. Kaynakları Etkin Kullanmak	
1. Kalite ve Verimlilik	
1. Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik	
1. Hesap Verebilirlik	
1. Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik	

Amaç ve Hedefler (2020-2024)

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak
	Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini artırmak
	Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak
	Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak
	Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak
	Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını artırmak
	Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak	Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak
	Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını artırmak
	Hedef 2.3: Merkezi laboratuvardan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak
	Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini artırmak
	Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini artırmak
	Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak
	Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite

Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek	indeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri artırmak Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmek
Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Artırmak	Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri artırmak
Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek

Üniversitemiz stratejik planlama deneyimine ve bu bağlamda misyon, vizyon ve politikalarını belirleme konusunda önemli bir birikime sahiptir. İlk stratejik planımız ‘Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi Sürüm No. 2007/1.0’ örnek alınarak 2010 yılında uygulamaya almıştır. 2010 yılından günümüze dört farklı plan döneminde (2010-2014, 2015-2019, 2020-2024, 2025-2029) Stratejik Plan çevrimlerini dikkatle uygulamıştır. Stratejik Plan hazırlık dönemleri ve yıllık değerlendirme süreçlerinde üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları gözden geçirilmektedir. Yıllar içinde yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde ortaya çıkan yeni durumlar 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz ile amaç ve hedeflerimizin paydaş görüşleri ışığında yeniden değerlendirilip güncellenmiştir.

Misyon (2025-2029)

Evrensel değerler ışığında; yetkin bireyler yetiştirmek, bilimsel çalışmalar yapmak, girişimci faaliyetleri teşvik etmek ve uluslararası görünürlüğü artırarak topluma hizmet etmek.

Vizyon (2025-2029)

Uygulamalı eğitim-öğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmak.

Temel Değerler (2025-2029)

Özgürlük: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi paydaşlarının düşünce ve görüşlerine saygıyı esas alarak eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarını özgürce yürütebilecekleri ortamı sağlar.

Adalet: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti yasalarına bağlı fırsat eşitliği ve liyakate dayalı tarafsız bir bakış açısı ile yürütür.

Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi etik değerler doğrultusunda tüm süreçlerinde kaynaklarını etkin kullanarak şeffaflık ve hesap verilebilirliği ilke edinir.

Evrensellik: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi evrensel normlar çerçevesinde süreçlerini yöneterek uluslararası tanınırlığa önem verir.

Bilimsellik: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi eğitim ve öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerini eleştirel düşünce, rasyonellik, disiplinler arası yaklaşım ilkeleri çerçevesinde kararlılıkla yürütür.

Gelişim ve İyileştirme: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi kalite ve çözüm odaklı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen, mesleki yeterliliği yüksek, yenilikçi, girişimci ve sürekli iyileştirme anlayışıyla süreçlerini yönetir.

Katılımcılık: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi istikrarlı ve etkin yönetim anlayışıyla kurum aidiyeti ve kimliğini benimseyerek demokratik ve paylaşımcı bir yaklaşıma önem verir.

İnsan Odaklılık: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi paydaşlarının memnuniyetlerini gözeterek iş birliği ve takım ruhu içerisinde öğrenci merkezli ve etkili iletişim anlayışı ile süreçlerini yönetir.

Duyarlılık: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Atatürk ilke ve inkılaplarına, milli, manevi ve insani değerlere, temel hak ve özgürlüklere, dezavantajlı gruplara, kültürel mirasa, doğal çevreye ve sürdürülebilirliğe önem vererek çalışmalarını yürütür.

Amaçlar ve Hedefler

Amaç	Hedef
Amaç 1: Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak ve nitelikli mezunlar vermek	Hedef 1.1: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim niteliğini %50 oranında geliştirmek
	Hedef 1.2: Üniversitemizin mevcut eğitim ve öğretim alt yapısını %30 oranında geliştirmek
	Hedef 1.3: Üniversitemizin kontenjan doluluk oranlarında %90'ın altına düşmemek
	Hedef 1.4: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini %50 oranında artırmak
	Hedef 1.5: Eğitim alanında uluslararası etkileşimi %50 oranında artırmak
Amaç 2: Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek	Hedef 2.1: Yayın sayısını %20 oranında artırmak
	Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında artırmak
Amaç 3: 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak	Hedef 3.1: Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak
	Hedef 3.2: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri %50 oranında artırmak
	Hedef 3.3: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmaları %20 oranında artırmak
	Hedef 3.4: Üniversitemizin TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversite endeksindeki mevcut yerini her yıl 3 basamak üste taşımak
Amaç 4: İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak	Hedef 4.1: Toplumsal katkı yaratmaya yönelik faaliyet sayısını %30 oranında artırmak
	Hedef 4.2: Sağlık hizmetlerini toplum geneline yaymak ve verilen hizmetleri %20 oranında artırmak
	Hedef 4.3: 'Sürdürülebilir Üniversite' modelini Üniversitemizde uygulamak
Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 5.1: İnsan kaynaklarının niteliğini ve kurumsal aidiyeti %50 oranında artırmak
	Hedef 5.2: Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını %20 oranında iyileştirmek
	Hedef 5.3: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını %50 oranında artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. 2024 yılında 18 senato 40 yönetim kurulu 2 disiplin kurulu toplantısı yapılmıştır.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur. Üniversitemiz yönetim, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir [1_OD4]. Ülkenin, bölgenin veya

Üniversitemizin ihtiyacından dolayı yeni kurul veya komisyonlar oluşturulmakta ve süreçlerimizin etkin yürütülmesi sağlanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizdeki yönetim modeli ve idari yapıda, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Üniversitemiz üst yönetimi ile akademik ve idari birimler yetki ve sorumlulukları çerçevesinde kurum kimliği ile uyum halinde çalışmaktadır. Bu çalışma sistematığı kurumsal olarak benimsenmiş ve içselleştirilmiştir. Tüm birimlerimizin yapılanmasına ilişkin bilgiler Üniversitemiz web sitesi içerisindeki organizasyon şemasında belirtilmiştir (OD4)(OD4). Bu bağlamda Üniversitemiz genelini kapsayan EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı hazırlanmıştır [3_OD4]. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir (OD4) [4_OD4]. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca farkındalığı sağlanmıştır.

Üniversitenin eğitim birimleri enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarıdır. Enstitülerin, fakültelerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarının organları, dekan/müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde eğitim ve öğretimde uygulama ihtiyacını karşılayan, araştırmaların sürdürüldüğü ve topluma hizmet misyonu taşıyan UYGAR merkezleri bulunmaktadır. UYGAR merkezi organları kendi yönetmeliklerinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde tüm süreçler için birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, iş takip, sipariş işlemleri, diğer işlemler, atık yönetim sistemi, bütçe, eğitimler, görev yönetim, stratejik plan, iç kontrol, kurullar, taşınmazlar, taşınırlar, toplantılar, kütüphane işlemleri ve raporlamalar, Entegre Yönetim Sistemine (EYS) ait tüm dokümanlar açık ve/veya kapalı platformda çalışanlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [5_OD4][6_OD4][7_OD4].

Birimlerimizde görev yapan tüm personelin görev, yetki, sorumlulukları tanımlanmış olup ESAS'a yüklenmiş ve ilgili personel ile ilişkilendirilme çalışmaları tamamlanmıştır. İhtiyaç halinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir [8_OD4]. Görev, Yetki ve Sorumluluklar Formu sayesinde ilgililerin görevleri, yetkileri, sorumlulukları, alt-üst ilişkileri, iş çıktıları, bilgi kaynakları, iletişim içerisinde olunan birimler ve iletişim şekli tanımlanmış ve ilgililere duyurulmuştur. Görev, yetki ve sorumluluklar da değişiklik olduğu zaman ESAS üzerinden ilgili doküman güncellenmekte ve dokümanın eski versiyonu otomatik olarak yayından kalkmakta, yeni versiyonu yayına girmektedir [9_OD4].

Danışma Kurulumuzun Üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve değiştirilmesine katkı sağlaması amacıyla 2025 Mart ayı içerisinde toplanması planlanmıştır.

Üniversitemiz dinamik bir şekilde ihtiyaç duyulduğunda yeni yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar oluşturabilmekte ve gerektiğinde mevcutların üzerinde güncellemeler yapmaktadır. Yapılan yenilik ve değişiklikler mutlaka Üniversite senato onayına sunulmaktadır. Senato onayından sonra mevzuata uygun olarak gerekli onaylar alındıktan sonra uygulamaya konulmaktadır [10_OD4].

Üniversitemiz Kalite Komisyonu AÇG'lerde öğrenci temsiliyetine önem verilmektedir. AÇG'de idari personel temsiliyeti de aranmaktadır. Bu şekilde kalite güvence sistemine katkı sağlanması hedeflenmektedir [11_OD4]. Bunun yanı sıra birimlerde de aynı temsiliyetlerin tüm kurul ve komisyonlarda gözetilmesine dikkat edilmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-Tnkü_kurul_komisyon_ve_koordinatörlükler_web_sayfası_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-Yeni_kurulan_kurul_ve_komisyonlar.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-Eys_ek_003_tnkü_organizasyon_el_kitabı.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-Esas_doküman_yönetimi_iş_akışları_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-Tnkü_esas_modüller_ekran_görüntüsü.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-Doküman_yönetimi_açık_platform_ekran_görüntüsü.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-Tnkü_esas_doküman_yönetim_ekran_görüntüsü.docx](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-Tnkü_personel_ile_gys_ilişkilendirme_ekran_alıntısı.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)A.1.1-Esas doküman yönetimi görev yetki sorumluluklar ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-Tnkü 2024 yılı iç mevzuata ilişkin senato kararları listesi.xlsx](#)
- [\[11\]\(4\)A.1.1-Kalite komisyonu ve açg üye ve temsilcileri.docx](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.1-Birim kurul ve komisyonları üye ve temsilcileri.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2015'den bu yana YÖKAK'ın belirlediği ideal hizmet sunumu konusu sahiplenilmiş durumdadır. Bu kapsamda üst yönetim yükseköğretim alanında yaşanan güncel gelişmelere uyum sağlanması, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalara liderlik etmektedir (OD4). Üniversitemizde Rektörün, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının ve süreç liderlerinin, kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu doğrultuda akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları, ana süreçlerde (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, uluslararasılaşma) üniversiteye özgü politika ve yaklaşımlar üretmek, katılımcılığı artırmak, iyi uygulamaların yayılımını sağlamak, akreditasyon süreçlerine ivme kazandırmak gibi hedefler ile “üniversite içi liderlik” süreçlerine önemli katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz birim yöneticilerinden kurumun temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmesi beklenmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında Üniversitemiz birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir (OD4). Anketler aracılığıyla liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz 2024 memnuniyet anketlerine ilişkin değerlendirme raporu Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup Kalite Komisyonu Yönetim AÇG toplantısında değerlendirilmiş ve alınan karar gereği birimlerde liderlik anket sonuçlarında 3 ve 3'ün altında kalan ifadeler için ilgili birimlere düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) yürütülmesi için bildirimde bulunulmuştur [1_OD4][2_OD4][3_OD4].

Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında uygulanan Liderlik Anketi, Üniversitemiz akademik ve idari liderleri birlikte değerlendirecek şekilde tasarlanmıştır. Alt çalışma grubu toplantılarında yapılan değerlendirmeler neticesinde liderlik anketinin akademik lider ve idari lider değerlendirme anketi olacak şekilde revize edilmesinin gerekli olduğu görülmüş ve Liderlik Anketi Eylem Planı'na dahil edilmiştir [4_OD2]. Bu amaçla Personel Daire Başkanlığımız tarafından Akademik ve İdari Liderlik Eğitimi planlanmış olup, üniversite genelinde liderlik yaklaşımlarının etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir [8_OD2].

Üniversitemiz Kalite Bilinci Anketi ise kurum içindeki işleyişin yanı sıra liderlik süreçlerinin de ölçülmesinde rol göstericidir (OD4). 2024 yılı başında uygulanan Kalite Bilinci anketinde yer alan soruların kalite bilincini ölçmek için yeterli olmadığı saptandığından İzleme, Değerlendirme ve İyileştirme AÇG toplantısında alınan karar gereği revize edilmesi uygun bulunmuştur. Revize edilen Kalite Bilinci Anketi 2024 sonunda tekrar uygulanmış olup gerek içerikteki değişiklikler gerekse kurumsal kalite bilincini artırıcı faaliyetler sayesinde kurumsal kalite bilincinin arttığı gözlemlenmiştir [5_OD4][6_OD4].

Üniversite genelinde düzenli olarak uygulanan öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde liderlik ve yönetim yaklaşımları da ölçülmektedir. Öğrenci genel memnuniyet anketi üniversite, akademik birim ve program bazlı sonuçlara yer verecek şekilde raporlanmakta ve birimlerle paylaşılmaktadır. Bu anketlerde paydaşlara yönelik kalite kültürünün gelişimiyle kurum ve birim yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri de ölçülerek izlenmektedir [7_OD4]. Akademik ve idari personelin genel memnuniyet anketleri Kalite Komisyonu İzleme, İyileştirme ve Değerlendirme AÇG tarafından değerlendirilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır.

Üniversitemizin performans göstergelerinin, doküman, takip, izleme ve raporlama süreci, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırladığı yazılımlar sayesinde kolay ulaşılabilir hale gelmiştir. Ayrıca kurum içinde kalite kültürünün çok katımlı ve merkezi yönetim anlayışıyla yayılarak iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Üniversite genelinde güçlü bir yayılım için liderlik eğitimleri, liderlik davranışlarının ölçülmesi ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Liderlik uygulamaları, geri bildirimler, üniversite politikaları ve üniversite stratejik planı doğrultusunda izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Tnkü liderlik anket raporu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-Birim liderlik anketi döf yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-Liderlik anketi birim döf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-Yönetim açg aralık 2024 toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.2-İzleme değerlendirme iyileştirme aralık 2024 toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.2-Kalite bilinci geliştirme anket raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-Genel memnuniyet anket raporu.docx](#)
- [\[8\]\(2\)A.1.2-Liderlik eğitim planı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz günümüze kadar tüm hizmet süreçlerinde değişim ve gelişime açık, yenilikçi, insanlığa ve doğaya hizmet eden bir anlayışla faaliyetlerini yürütmektedir. Bu anlayış Üniversitemiz politikasında, misyon ve vizyon ifadelerinde yerini almıştır (OD4)(OD4).

Üniversitemiz “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Uluslararasılaşma”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” süreçlerini yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal ve yerel hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak yönetmektedir. Kurumsal dönüşüm, üst yönetim iradesinde merkezi birimler tarafından yönetilmektedir. Sürecin organizasyonel yapılanmasında yer alan kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, idari birimler, temsilciler aracılığıyla mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişi kolaylaşmakta, katılımcı yönetim anlayışı gelişmekte ve süreçlerin sürekliliği sağlanmaktadır (Bkz:[1](4)A.1.2.).

Stratejik Plan hazırlıklarında iç ve dış paydaş katılımına önem verilmektedir. Paydaşlarımızın beklentisi ile kurumun kapasitesi dikkate alınarak gelişim ve dönüşüm faaliyetleri düzenlenip uygulanmaktadır [1_OD4].

YÖKAK süreçlerinde alınan geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler tüm kurum geneline yayılarak yapılmaktadır. Ayrıca iyi uygulama örneklerinin kurum geneline yayılması sağlanmaktadır [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemizde merkezi olarak yürütülen doküman yönetiminde yer alan iş akışları, prosedürler tüm birimler için ortak kullanıma açıldığından uygulamada birlik sağlanmaktadır. Aynı süreçlerde kullanılan doküman içeriklerinin aynı olması ve kurum personelimiz tarafından ulaşıyor olması da kurumsallığımızı desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-Tnkü kalite komisyonu başkanlığı iç ve dış paydaş anketi raporu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-Odak grup görüşmeleri için karar örneği ve yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.3-Birimler odak grup görüşmeleri.docx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi Kalite Komisyonu Başkanlığı aracılığıyla sağlanmaktadır. İç kalite güvencesi mekanizmaları; Üniversitemizin kalite politikaları misyon, vizyonu doğrultusunda ve stratejik planlarda yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmektedir (OD4). Üniversitemizde iç kalite güvencesi çalışmaları Stratejik Planlardaki kurumsal performans hedefleri ile planda yer almayan izlem göstergeleri, YÖKSİS İzleme Kriterleri, YÖKAK performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri temel alınarak izlenmektedir. İzlem “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim sistemi”, "uluslararasılaşma"ve “toplumsal katkı” ana başlıklarına göre yapılmaktadır [1_OD4]. Üniversitemizde iç kalite güvencesi için ESAS kullanılmaktadır [2_OD4].

Üniversitemiz EYS-YNG-083 Kalite Güvence Sistemi Yönergesi güncellenmiştir. Güncellenen yönergemizle

alt çalışma grupları, birim kalite komisyonlarının entegrasyonu ile öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır [3_OD4][4_OD4].

EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetlerine ilişkin süreçler ile sorumluları tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir. Süreçlerdeki iç-dış denetim, uygunsuzluk tespiti, mevzuat değişikliği vb. durumlarda iyileştirmeler/revizyonlar yapılabilmekte, süreçler/dokümanlar merkezi olarak değiştirilmekte ve anlık olarak ilgili birimlerimizin web sayfasına yansıtılmaktadır [6_OD4].

Süreçlerde çalışan personelin olası uygunsuzlukları saptayacağı ve nasıl düzelteceği EYS-PR-039 TNKÜ Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedüründe tanımlanmış olup ayrıca uygulamalar esnasında karşılaşılabilecek riskler için EYS-PR-055 TNKÜ Risk Strateji Belgesi hazırlanmış ve 2022’de yürürlüğe girmiştir [7_OD4][8_OD4]. Operasyonel süreçlere ve varlıklarımıza ilişkin riskler ESAS üzerinden izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır [9_OD4]. Risk yönetim ve ilgili otomasyon kullanımına ilişkin birim risk koordinatörü ve birim risk çalışma grubu üyelerine çevrimiçi eğitim verilmiş olup, eğitim videoları Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısında izlenebilmektedir [10_OD4][11_OD4][12_OD4].

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılma sürecini tanımlamak üzere yürürlüğe giren EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü gereği paydaşlarımızdan aldığımız katkıların geri bildirimleri yapılmaktadır [13_OD4]. İç kalite güvencemiz iç ve dış paydaşların geri bildirimleri ile sürekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Geri bildirim amaçlı tüm birimlerimizin web sayfalarında “Bize Yazın” köşeleri aktif olarak kullanılmaktadır [14_OD4][15_OD4].

Üniversitemiz dış değerlendirme kapsamında YÖKAK tarafından 2018 yılında yerinde, 2019 yılında uzaktan dış değerlendirmeye tabi tutulmuş olup ilgili yılların geri bildirim raporlarına, 2021 yılı izleme raporuna ve 2022 yılı akreditasyon raporuna göre iyileştirmeler yapılmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarımızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Raporların Sonuç ve Değerlendirme Bölümünde) (OD4).

Üniversitemizde iç değerlendirme kapsamında 2024’te bazı birimlerimize uygulanan “Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme (KİBDD) Programı” sonucu hazırlanan raporlardaki gelişmeye açık yönlerde ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışmaları yapılarak Üniversitemiz iç kalite güvencesinin sürekli gelişimine katkı sağlanmıştır [16_OD4][17_OD4].

İç kalite güvence sistemimizi geliştirmek adına üst yönetimimizin iradesiyle EYS (ISO 9001:2015 ISO 14001:2015, ISO 45001:2018) kurulmasına yönelik çalışmalar 2021’den bu yana devam etmektedir. Bu kapsamda tüm faaliyetlerde süreçler, iş akışları, el kitapları, prosedürler, talimatlar, formlar vb. EYS-PR-040 doküman numaralı TNKÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürüne göre birimlerin aktif katılımı ile hazırlanmakta, merkezi olarak kayıt altına alınmakta ve ilgisine göre birimlerin web sayfasına yansıtılmaktadır [18_OD4]. Üniversitemizde tüm birimlerin web sayfasında yayınlanan EYS-EK-004 EYS El Kitabı ile ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 standartları güvence altına alınmıştır [19_OD4].

Üniversitemiz ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO14001:2015 ÇYS, ISO45001:2018 İSG yönetim sistemi belgelerine 2021 yılından bu yana sahip olup bu belgelerin her yıl yenilenebilmesi için dış denetime tabi tutulmaktadır. Yine TNKÜ Yabancı Diller YO Türk Standartları Enstitüsü (TSE) 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine, TNKÜ Teknik Bilimler MYO ISO 9001:2015 belgesine, TNKÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM) ISO 9001:2015 ve TS EN ISO/IEC 17025:2017 belgesine, TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 belgesine sahiptir [20_OD4].

İç kalite güvencesi çalışmaları sonucu olarak 2019 yılından bu yana sırasıyla TNKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik programı Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Matematik programı FEF Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Ziraat Fakültesi 4 lisans programı (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootekni) Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) akreditasyon belgelerine sahipken geçtiğimiz yıl içerisinde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde yapılan akreditasyon çalışmaları sonucunda Çorlu Meslek Yüksekokulu 2 programı (Gıda Teknolojisi Programı ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları), Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı programı ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 6 programı (Gıda Teknolojisi tam akredite, Bilgisayar Programcılığı, Makine, Mekatronik, Otomotiv Teknolojisi ve Elektrik) akredite olmaya hak kazanmıştır. 2025 itibarıyla de

belgelerini almışlardır. Son olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin 2024 yılı itibariyle yapmış olduğu İşletme Programı akredite olmaya hak kazanmış olup akreditasyon belgesini 2025 yılında almıştır. Sonuç olarak Üniversitemizde 2025 itibariyle 5 fakülte 8 program, 4 MYO 10 program ile akreditasyon belgesine sahiptir [21_OD4].

İç kalite güvencesinin sağlanması için Kalite Komisyonu sekreteryası olarak danışmanlık, bilgilendirme, eğitim gibi hizmetler verilmektedir [22_OD4]. Akredite olmuş programların tecrübe paylaşımına yönelik faaliyetleri de diğer birimlerimiz için motivasyon ve fayda sağlamaktadır [23_OD4] [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Performans_göstergeleeri_alan_tanımları.xlsx
- [2](4)A.1.4-Tnkü_esas_ekran_alıntısı.pdf
- [3](4)A.1.4-Tnkü_kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi_revizyon1.pdf
- 4A.1.4-Tnkü_kalite_güvencesi_sistemi_yönergesi_revizyon2.pdf
- [5](4)A.1.4-Kalite_komisyonu_başkanlığı_tarafından_verilen_eğitim.docx
- [6](4)A.1.4-Güzel_sanatlar_tasarım_ve_mimarlık_fakültesi_web_sayfası_ekran_alıntısı.docx
- [7](4)A.1.4-Eys_pr_039_tnkü_uygunsuzluk_yönetimi_düzeltilici_ve_önleyici_faaliyetler_prosedürü.docx
- [8](4)A.1.4-Eys_pr_055_tnkü_risk_strateji_belgesi.docx
- [9](4)A.1.4-Tnkü_esas_risk_yönetim_ekranı.pdf
- [10](4)A.1.4-Tnkü_risk_değerlendirme_çalışmaları_yazısı.pdf
- [11](4)A.1.4-Tnkü_risk_yönetimi_ve_düzenleyici_faaliyet_işlemleri_uygulamaları_eğitimi(cbiko).pdf
- [12](4)A.1.4-Tnkü_risk_yönetimi_ve_düzenleyici_faaliyet_işlemleri_uygulamaları_eğitimi_video_ekran_alıntısı.pdf
- [13](4)A.1.4-Eys_pr_067_tnkü_paydaş_yönetimi_prosedürü.docx
- [14](4)A.1.4-Tnkü_ziraat_fakültesi_bize_yazın_web_sayfası_örnek_birim_ekran_alıntısı.pdf
- [15](4)A.1.4-Tnkü_ziraat_fakültesi_bize_yazın_web_sayfası_örnek_birim_geri_dönüş_ekran_alıntısı.pdf
- [16](4)A.1.4-Kurum_ici_birim_dış_değerlendirme_geri_bildirim_raporları.pdf
- [17](4)A.1.4-Kurum_ici_birim_dış_değerlendirme_programı_uygulaması.pdf
- [18](4)A.1.4-Eys_pr_040_tnkü_doküman_kontrolü_ve_kayıt_yönetimi_prosedürü.docx
- [19](4)A.1.4-Eys_ek_004_tnkü_entegre_yönetim_sistemi_el_kitabı.doc
- [20](4)A.1.4-Yönetim_sistemi_belgelerimiz.docx
- [21](4)A.1.4-Akreditasyon_belgelerimiz.docx
- [22](4)A.1.4-Rektör_yardımcısı_başkanlığında_verilen_eğitim.docx
- [23](4)A.1.4-Kalite_komisyonu_başkanlığı_tarafından_verilen_eğitim2.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Üniversite faaliyetlerini güncel, tarafsız ve objektif olarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu paylaşımları aktif olarak Üniversitemiz web sitesinden yapmaktadır. Üniversitemiz web sitesinden rutin yapmış olduğumuz kamuoyu paylaşımları aşağıda verilmiştir.

Üniversitemiz yönetimi kurum çalışanlarına ve kamuoyuna mali açıdan hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş EYS-PO-023 Finansal Yönetim Politikasına uyum sağlamaktadır [1_OD4]. Bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre plan, program ve raporlarımız düzenli periyotlarda raporlanmakta ve web sayfamız üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4).

Üniversitemizin birimleri tarafından yapılan ihalelerin ilanları satın alınacak işin yaklaşık maliyetine göre EKAP ve yerel gazetede, ayrıca web sayfamızda paylaşılırken sonuç ilanları da EKAP üzerinden yayımlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz internet sitesi ayrıca, iç ve dış paydaş görüşlerinin kurumsal karar alma mekanizmalarına dinamik bir şekilde yansıtılabilmesi için etkili bir bilgilendirme platformu olarak da kullanılabilir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi misyon, vizyon ve kalite prensiplerimize uygun biçimde; kurumsal imajımızın güçlendirilmesi, tanınırlığımızın artırılması, faaliyetlere ilişkin kamuoyunun

bilgilendirilmesi, kurum ve kuruluşlarla olan ilişkilerin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda nitelikli bir zeminde sürdürülmesi, medya kuruluşları ile etkili bir iletişim sağlanarak Üniversite ile kamuoyu arasında sağlam bir bağ kurulmasına katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz web sayfasında/sosyal medya hesaplarında günlük haberler/duyurular ile web sayfamızda/youtube kanalında “Ay Bazında Haber Özetleri” yayımlanmaktadır (OD4). Ayrıca tüm birimlerimizin web sayfaları aktif olarak kullanılmakta olup, tüm paydaş bilgilendirmeleri web sayfaları üzerinden yapılmaktadır (OD4).

Kalite Komisyonu web sayfasında ‘Anketler’ sekmesi oluşturulmuş ve anket listesi, uygulama prosedürleri ve öğrenci istatistikleri kamuoyuna sunulmuştur (OD4). Yine birim web sayfalarımızda kendi süreçleri kapsamında yürüttükleri anketlere yönelik değerlendirme raporları paylaşılmaktadır (OD4)(OD4).

Üniversitemiz faaliyetleri performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Performans gösterge değerleri ESAS üzerinde kapalı platformda toplanmakta ve ESAS üzerinden kurumsal performans göstergeleri izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimlerin web sayfası aracılığıyla güncel performans gerçekleşme değerleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde ayrıca Bilgi Edinme Birimi tarafından yapılan başvurular titizlikle değerlendirilmekte ve süresi içinde cevap verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.5-Tnkü_finansal_yönetim_politikası.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda oluşturularak performans yönetimi kapsamında değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2019 yılı içerisinde oluşturulmuştur. 2020-2024 Stratejik Planı, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmış ve kurumsal iletişim kanalları ile kurum çalışanlarına duyurulmuştur (OD4).

2020-2024 Stratejik Planının sonlanacak olması sebebi ile 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları 2023 yıl sonu itibarıyla başlatılmış ve 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Üniversitemiz 2025-2029 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Aralık-Mart ayları arasında her cuma günü paydaş katılımlı stratejik plan çalışmaları düzenlenmiştir. Çalıştaylarda beyin fırtınası gerçekleştirilerek kurumumuz misyon, vizyon ve temel değerleri değişen ve gelişen politikalar dikkate alınarak güncellenmiştir (OD4).

Özgür, adaletli, şeffaf ve hesap verebilir, evrensel, bilimsel, gelişim ve iyileştirme odaklı, katılımcı, insan odaklı ve duyarlı bir üniversite olmak kurumun temel değerleri olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda üniversitenin vizyonu “tercih edilen bir üniversite” olmaktan “uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite” olma yolunda revize edilmiştir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu çalışanlarımız tarafından benimsenmiş, birim misyon ve vizyonları kurumsal misyon ve vizyon ile uyumlu hale getirilmiştir [1_OD4] [2_OD4]. Ayrıca Misyon ve Vizyon bildiri web sayfamızda da kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Yönetim, Toplumsal Katkı, İnsan Kaynakları, Finansal Yönetim, Entegre Yönetim Sistemi, Bilgi Güvenliği ve Kalite Politikaları mevcut olup Kalite Komisyonu Başkanlığının ve birimlerimizin web sayfasında “Politikalarımız” başlığında yayımlanmıştır [3_OD4][4_OD4].

Kalite Politikası sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite Politikamız her yıl gerçekleştirilen TNKÜ Çalışanlarına Yönelik Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi ile izlenmektedir [5_OD4][6_OD4]. Toplumsal katkı politikası 2024 yılında anket sonuçları ve 2025-2029 stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda; sade, anlaşılabilir ve izlenebilir olması amacıyla Yükseköğretimde kalite güvencesi unsurlarını içerecek şekilde güncellenmiş ve senato onayına sunulmuş paydaşlarımızla paylaşılmıştır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-Tnkü_vizyon_misyon.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-Birimlere_2025_2029_misyon_ve_vizyon_bildirimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.1-Kalite_komisyonu_web_sayfası_politikalarımız_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-Birim_sayfası_politikalarımız.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.1-Tnkü_çalışanlarına_yönelik_kurum_çi_kalite_bilinci_değerlendirme_anketi.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-Kurum_çi_kalite_bilinci_değerlendirme_anketi.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.1-Tnkü_Toplumsal_katki_politikası_revizyonu.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

2020 yılı itibariyle uygulamada olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın yıllık gerçekleştirmeleri İdare Faaliyet Raporu Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları başlığı aracılığıyla takip edilerek sonuçlarla ilgili gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (OD4). Stratejik planımızda yer alan performans göstergelerimize ilişkin gerçekleştirme değerleri 3 ayda bir ESAS'a girilmektedir. Her ayın 1. Haftası birimler tarafından, her ayın 3. Haftası da Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grup Toplantılarında performans göstergelerine ilişkin veri girişleri kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarına yönelik kararlar alınarak sürecin takibi sağlanmaktadır [1_OD4][2_OD4 [3_OD4].

Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı, “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” temel alınarak yürütülen çalışmalar ile iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmıştır (OD4) (Bkz: [1](4)A.1.3). 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarımız yasal mevzuatın öngördüğü şekilde üst yönetim tarafından “Genelge 1” ve “Genelge 2” yayınlanarak başlamıştır [4_OD4][5_OD4]. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları için tüm süreci kapsayan bir çalışma programı hazırlanmıştır. Programdaki konu başlıkları; Hazırlık Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi, Strateji Geliştirme, Eylem Planları, İzleme ve Değerlendirme, Performans Programı ve Stratejik Planın Sunulmasıdır [6_OD4].

Üniversitemiz stratejik plan hedef ve amaçları kapsamında faaliyetini sürdürmektedir. Misyon ve vizyonunun gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla 2025-2029 Stratejik Planında 5 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 17 stratejik hedef belirlemiştir [7_OD4]. Gerçekleştirilen çalışma ve değerlendirmelerin ışığında Stratejik Planımızda amaçlarımız altında yer alan hedeflerimiz için hedef kartları oluşturulmuştur. Hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler yer almaktadır [8_OD4].

Planımızda On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Trakya Bölge Planı (2024-2028), Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı üst politika belgesi olarak kabul edilmiş ve amaçlar bu belgeler doğrultusunda belirlenmiştir [9_OD4]. Ayrıca Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı Uyum Analizi yapılarak Planımızın içinde paydaşlarımız ile paylaşılmıştır [10_OD4].

İçselliği ve farkındalığı arttırmak için birimlere 2025-2029 Stratejik Planımız ve Kalite Güvence Sistemimize yönelik bilgilendirme sunumlarında performans yönetimine vurgu yapılmıştır. Ayrıca kalite web sayfasında ilgili sunulara yönelik paylaşım gerçekleştirilmiştir (OD).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-Bap_Mayıs_2024_arge_performans_raporu.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.2-Muratlı_myo_ğustos_2024_eğitim_öğretim_performans_raporu.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.2-Kalite_komisyonu_açg_performans_değerlendirme_kararları_birimlere_bildirimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.2-2025_2029_stratejik_planı_genelge1.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.2.2-2025_2029_stratejik_planı_genelge2.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.2-2025_2029_stratejik_plan_çalışma_programı.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.2-Tnkü_2025_2029_stratejik_planı_amaç_ve_hedefler.docx](#)

- [\[8\]\(4\)A.2.2-Tnkü_2025_2029_stratejik_planı_hedef_kartları.docx](#)
- [\[9\]\(4\)A.2.2-Tnkü_2025_2029_stratejik_planı_üst_politika_belgeleri.docx](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.2-Bm_sürdürülebilir_kalkınma_amaçları_uyum_analizi.docx](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, izlem göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, Bütçe Performans Göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, anılan performans göstergeleri, ESAS aracılığıyla izlenmektedir [1_OD4][2_OD4].

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, YÖKAK, YÖKSİS ve Bütçe performans göstergeleri faaliyet konusuna göre (Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, AR-GE Toplumsal Katkı, Yönetim) ayrıştırılmış ve 2024 yılı hedefleri birimlerimiz tarafından belirlenmiştir [3_OD4]. Birimler tarafından belirlenen tüm performans hedefleri ESAS'ta birimlerle ilişkilendirilmiş ve birim web sayfalarına yansıtılmıştır (her birimde "Kurumsal" sekmesi altında) [4_OD4]. Birimler kendileri ile ilişkili olan stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmelerini 3'er aylık, diğer performans gösterge gerçekleştirmelerini de aylık periyotlarda ESAS'a girmektedir [5_OD4] [6_OD4]. Veri girişlerinin doğru ve güvenilir olması açısından kanıt odaklı veri girişini sağlamak için sistemimiz geliştirilmiştir [7_OD4]. Birimlerde kalite performansları aylık, stratejik plan performans sonuçları üçer aylık periyotlarla raporlanmaktadır. İlgili raporlar aynı periyotta Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarında değerlendirilmekte ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır [8_OD2] (Bkz:[1](4)A.2.2) (Bkz:[2](4)A.2.2) [9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4][18_OD4][19_OD4][20_OD4][21_OD4][22_OD4][23_OD4] (Bkz:[3](4)A.2.2).

Yıl içerisinde Kalite Komisyonu alt çalışma grup toplantısında yapılan değerlendirmeler neticesinde birimlerimizin hedeflerine ilişkin revizyon yapılması gerekliliği doğmuştur. Bu amaçla birimlerimizden 2024 hedeflerinin kontrol edilmesi varsa ihtiyaç revize edilmesi talep edilmiştir [24_OD4][26_OD4]. 2024 yılı sonuna gelindiğinde izlenen performans göstergelerinde birim bazlı sapmalar olduğu görülmüştür. 2024 İdare Faaliyet Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında birimlerimizden hedeften sapma değerlerine ilişkin gerekçeli açıklama istenmiş olup, sonuçlar raporlarımıza yansıtılmıştır (OD4).

Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde 2025-2029 Stratejik Plan çalışmalarını tamamlayarak kamuoyuna duyurmuştur (OD4). Stratejik plan amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda performans göstergelerimiz belirlenmiştir. Stratejik planımızda izlenemeyen faaliyetlerimizin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla düzenlenen izlem göstergelerimiz için 2025-2029 stratejik planımızın dönemi ile uyumlu olacak şekilde hedeflerin belirlenmesi istenmiş ve birimlerimizden gelen geri bildirimler dikkate alınarak sisteme girişi yapılmıştır [25_OD3]. Ayrıca bütçe ve Üniversite Verilerinin (1. ve 2. Aşama) kurumsal bazlı olarak izlenmesi için birim ve alt çalışma grubu tanımı yapılmış olup, tüm göstergelerimizin birbiri ile uyumlu olması sağlanmıştır [27_OD4].

Yıllık performans sonuçları birim ve kurum idare faaliyet raporunda yer almakta, performans değerlendirmesine esas teşkil eden verilerin güvenilirliği de birim seviyesinde "Birim İç Kontrol Güvence Beyanı", kurumsal seviyede "İç Kontrol Güvence Beyanı" ile güvence altına alınmaktadır [28_OD4][29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-Tnkü_esas_izlem_performans_gerçekleştirme_giriş_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-Tnkü_2024_yılı_birim_performans_hedefleri_belirlenmesi_üst_yazı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-Birim_sayfası_performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_birim_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_birim_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.2.3-Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_giriş_kanıt_sekmesi.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.2.3-Eys_frm_691_tnkü_kalite_güvencesi_aylık_performans_değerlendirme_raporu.xlsx](#)

- [\[9\]\(4\)A.2.3-Güzel sanatlar tasarım ve mimarlık fak. şubat 2024 arge performans raporu.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)A.2.3-Çorlu myo Ekim 2024 arge performans raporu.xlsx](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.3-Fen edebiyat fak ekim 2024 arge performans raporu.xlsx](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.3-İktisadi ve İdari Bilimler fak Nisan 2024 arge performans raporu.xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.3-Nabitem mayıs 2024 arge performans raporu.xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.3-Teknik bilimler myo temmuz 2024 arge performans.xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)A.2.3-Sosyal bilimler myo eylül 2024 eğitim öğretim performans raporu.xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.3-Marmaraeğlisi myo Aralık 2024 eğitim öğretim performans raporu.xlsx](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.3-Türk müziği devlet konservatuarı mayıs 2024 uluslararasılaşma performans raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.3-Proje ofisi koordinatörlüğü ekim 2024 uluslararasılaşma performans raporu.xlsx](#)
- [\[19\]\(4\)A.2.3-İktisadi ve idari bilimler fak aralık 2024 uluslararasılaşma performans raporu.xlsx](#)
- [\[20\]\(4\)A.2.3-İktisadi ve idari bil fak Ekim 2024 toplumsal katkı performans raporu.xlsx](#)
- [\[21\]\(4\)A.2.3-Saray myo haziran 2024 toplumsal katkı performans raporu.xlsx](#)
- [\[22\]\(4\)A.2.3-Teknik bilimler myo kasım 2024 toplumsal katkı performans raporu.xlsx](#)
- [\[23\]\(4\)A.2.3-Tovam kasım 2024 toplumsal katkı performans raporu.xlsx](#)
- [\[24\]\(4\)A.2.3-Performans hedefleri kontrolüne ilişkin kararlar ve yazılar.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.2.3-Performans hedefleri kontrolüne ilişkin kararlar ve yazılar2.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.2.3-2025_2029_birim_performans_hedef_belirleme_yazısı.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.2.3-2025_2029_performans_göstergeleri.xlsx](#)
- [\[28\]\(4\)A.2.3-Tnkü_birim_ç_kontrol_güvence_beyanı_örneği.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.2.3-Tnkü_ç_kontrol_güvence_beyanı_örneği.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan yazılımlarımızın çoğunluğu üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır [1_OD4]. Bu bilgiler kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek kurum, birim ve hatta kişi bazlı olarak raporlar halinde sunulmaktadır. İlgili raporlar kurumca belirlenen ve amirlerince talep edilen yetkiler çerçevesinde, personel tarafından yetkili oldukları kapsamda izlenebilmekte ve yönetsel alanlarda karar mekanizmaları geliştirmekte kullanılmaktadır. Ayrıca değişen koşul ve süreçler için dinamik yapıda yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler geliştirilip mevcut sistemlere entegre edilmektedir.

Ana otomasyon sistemlerimiz aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Üniversitemizde geliştirilen yazılımlarımız:

Öğrenci İşleri Otomasyon Programı,

ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi),

Akademik Veri Otomasyonu (AVES),

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP),

Akademik Teşvik Başvuru Sistemi,

Dış Proje Sistemi,

E-Konferans Sistemi,

Personel Özlük İşleri Otomasyonu,

Telefon Santral Sistemi,

Başvuru Sistemleri (Yabancı Uyrıklı Öğrenciler, Lisansüstü, Yatay Geçiş, Özel Yetenek, Yaz Okulu, Personel Alımları Kullanılmaktadır.)

Geçiş ve Duyuru Sistemleri Yönetim Otomasyonu,

Mezun Bilgi Sistemi

Dış Kaynaklı Yazılımlarımız:

Uzaktan eğitim yazılımı (ALMS),

Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi,

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),

Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS).

Kurumumuzca kullanılmaktadır.

Bu ana sistemlerden gelen veriler ilgili dönemlerde kullanılmak üzere analiz edilip raporlar haline getirilerek yetkili kullanıcılara sunulmaktadır. Ayrıca ilgili sistemler LDAP alt yapısı kullanılarak tekil şifreleme yöntemleriyle korunarak yetkilendirilmektedir. Sistem erişimlerinin yetkilendirilmesi ve gerekli güvenlik duvarı ayarları kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kullanıcıların yaptığı işlemlerin sistem giriş kayıtları da ek prosedürlerle kayıt altına alınmaktadır. Bu alt yapıdaki tüm yazılımların Yapay Zekâ Uygulaması ile bütünleştirilmesi için alt yapı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizde üst yönetim tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde EYS-YNG-001 TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır [2_OD4]. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır (Bkz: [20](4)A.1.4) Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız kapsamında; Üniversitemiz olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülen bilgi ve iletişim güvenliği rehberi çalışmalarını tamamlayan öncü kurumlar arasında yer almaktadır. Üniversitemizde 01.01.2015 tarihi itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır [3_OD4]. 2015 yılından önceki arşiv kayıtlarımızdan 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi gereği 2017 yılı aralık ayında düzenlenen YÖK Başkanlığınca hazırlanan "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı"nda belirlenen kurumda sürekli saklanması gereken bilgi, belge ve dokümanın dijitalleşme çalışmalarına başlanacaktır. Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri, mezun değerlendirme anketleri 2018 yılından beri düzenli olarak düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da TNKÜ Akademik Değerlendirme Sistemimiz (AVES) üzerinden akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır [4_OD4]. Ayrıca ESAS'ta 2018'den bu yana periyodik olarak yapılan anket sonuçları, bütçe ve stratejik plan ile ilgili istatistikler paydaşlara sunulmaktadır [5_OD4]. Üniversiteye ait 500'ü aşkın sitemizde de ilgili tüm otomasyonlardan veri paketleri derlenerek dinamik veri ve grafiklerle yetkililere ve kamuoyuna sunulmuştur.

ESAS, Üniversitemizde iç kalite güvencesi açısından bilgi yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. Tüm birimlerin veri girişlerinin yapılarak birim/kurum düzeyinde raporlar alınabilmektedir. ESAS'ta İş Takip (İş Taleplerim, Birim İş Listesi, Bekleyen İşler (Y), İş Raporu, İşlerim, İş Yönetim), Sipariş İşlemleri (Sipariş Yönetim, Sipariş Oluştur), Diğer İşlemler (İhale Kayıt, Protokoller, Kurul Kararları, Sözleşmeler, Yönergeler), Atık Yönetim Sistemi (Atık Yönetimi, Atık Yönetimi Raporlar), Bütçe (Toplam Bütçe İşlemleri, Birimlere Ödenek Kaydet, Ödenek Aktar, Birim-Harcama Giriş, Birim-Harcama Kontrol, Firma İşlemleri, Birim Harcama Durumu), Eğitim (Eğitim Düzenle), Görev Yönetim (Görev İşlemleri, Personel Görev Dağılımı, Genel Görevler, zamanlı Görevler, Görev Takvimim), Stratejik Plan (Birim Hedefler, Birim Hedefler Onay, Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Giriş, Bütçe Performans Göstergeleri Gerçekleştirme, İzlem Gerçekleştirme, SP Yönetim), İç Kontrol (Doküman Yönetimi, PUKÖ Yönetimi, PUKÖ Birim, İç Denetim, İç Kontrol Rapor, PUKÖ Faaliyet İşlemleri, Risk Önerilerim), Kurullar (Kurul-Komisyon, Birim Kalite Elçileri, Birim Arşiv Sorumluları), Taşınmazlar (Taşınmaz Yönetim, Odalar, Taşınmaz Raporu, Taşınmaz Formlar, Kira İşlemleri), Taşınır (Envanter Yönetimi), Toplantılar (Toplantı Yönetim, Toplantı Düzenle, Toplantı İncele), Tanımlamalar (Genel Tanımlamalar, Bütçe Tanımlamaları), Kütüphane İşlemleri (Veri Tabanları), Raporlar (Aylık Harcama Raporu, Birim Bütçe Durumu, Harcama Dağılım Raporu, Faaliyet

Harcama Raporu, Performans Raporu, Bütçe Performans Raporu, İzlem Raporu, Yatırım Uygulama Raporu, Memnuniyet Anket Sonuçları, Mezun Anket Sonuçları, Yemekhane Raporu, Liderlik Anketi Sonuçları, Kalite Bilinci Raporu, Personel Memnuniyet Raporu, Dış Paydaş Raporu, Hastane Mali Durum, Hastane Poliklinik Sayıları, Hastane Servis (Yatan) Sayıları), Yönetim (Personel İşlemleri, Modül İşlemleri, Dönem Kilitleri, Yetki Grupları) modülleri ve alt menüleri bulunmaktadır [6_OD4]. Tüm modüller için yetki kısıtlamaları yapılabilmekte ve modüller tüm birimlerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, YÖKAK, YÖKSİS ve Bütçe performans göstergeleri faaliyet konusuna göre (Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, AR-GE Toplumsal Katkı, Yönetim) ayrıştırılmış ve 2024 yılı hedefleri birimlerimiz tarafından belirlenmiştir (Bkz: [2](4)A.2.3). Birimler tarafından belirlenen tüm performans hedefleri ESAS'ta birimlerle ilişkilendirilmiş ve birim web sayfalarına bazlı yansıtılmıştır (Bkz: [3](4)A.2.3) (Bkz: 4A.2.3). Birimler kendileri ile ilişkili olan stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmelerini 3'er aylık, diğer performans gösterge gerçekleştirmelerini de aylık periyotlarda ESAS'a girmektedir (Bkz: [5](4)A.2.3) (Bkz: [6](4)A.2.3). Veri girişlerinin doğru ve güvenilir olması açısından kanıt odaklı veri girişini sağlamak için sistemimiz geliştirilmiştir (Bkz: [7](4)A.2.3). İlgili veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyu ile açık olarak yıllık sütun veriler halinde paylaşılmaktadır (OD4). Yönetim sisteminde online adaptasyonu ve kullanımı yaygınlaşmıştır (OD4).

Üniversitemiz birim verilerine kolay erişim ve kurumsal hafıza süreçleri için 2024 BİDR'larının ESAS üzerinden hazırlanması için yazılım geliştirilmiş olup ilgili modül kullanımı için Birim Kalite Elçilerimize yönelik çevrim içi kullanıcı eğitimi gerçekleştirilmiştir [7_OD4] [8_OD4].

Üniversitemizde ilgili kurul ve komisyon toplantıları ESAS üzerinden EBYS ile bütünleşik yapıda yerinde ya da Zoom Online Ortamı kullanılarak yönetimsel tüm aktiviteler gerçekleştirilmektedir ve kayıt altına alınmaktadır.

Kurumumuz çapında kullanılan ALMS ile aynı anda 4000 öğrencimize ders verebilecek alt yapı kurum bünyesinde kurulmuş olup gereken zamanlarda tüm derslerimiz senkron/asenkron online ortamda kesintisiz bir şekilde hizmet verebilmektedir. Ayrıca ESAS otomasyonunda geliştirilen doküman yönetim sistemiyle birimlerimizin tüm iş akışları, formları, görev tanımları, dokümanları vb. kontrol edilerek versiyonlama ve kontrolü sağlanmakta otomatik olarak ilgili birimin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki veriler rektörlük binasında bulunan sistem odasında orijinal veri ve günlük yedekler halinde bulundurulmaktadır. Ayrıca hastane binamızda bulunan yedek sistem odamızda da yedekler yer almakta ve kritik sistemler Tekirdağ dışında milli veri merkezlerinde tutulmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca ISO 27001 ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi Yönetimi kapsamında Daire Başkanlığının ilgili yazılım, donanım ve insan kaynakları varlıkları olarak gruplandırılmış ve bu varlık grupları üzerinde risk analizleri yapılarak gerekli düzenleyici önleyici faaliyet formları DÖF düzenlenerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca bakım ve kalibrasyon gerektiren cihazlar için ESAS'ta ilgili süreçlerin takip ve raporlanması yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca uygulama ve modül eğitimlerinin yanı sıra Siber güvenlik ve bilgi güvenliğine yönelik konferans ve eğitimler düzenlenmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-Tnkü bilgi işlem daire başkanlığı yazılımlar güncel 2024.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-Eys yng 001_tnkü bilgi işlem daire başkanlığı ve bilgi güvenliği yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-Ebys ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-Aves_istatistikleri.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.1-Tnkü esas istatistikler ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.1-Tnkü esas yetki gruplarının geçerli olduğu modüller ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-Birim iç değerlendirme raporu üst yazı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-Kalite elçilerine bidr kullanım modül eğitimi.docx](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-Bilgi güvenliği kişisel verilerin korunması farkındalık eğitimleri.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler

kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. İnsan kaynaklarımızdaki temel amacımız, kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun, etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde etkin otomasyon sistemleri, ilgili mevzuatlar ve iş akışları kullanılarak personel ile ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Akademik Personel alımlarında; akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda kadro talepleri alınarak, 2547 Sayılı YÖK Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca akademik personel atama işlemleri iş akış sürecine göre gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Akademik personelimizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, gerçekleştirmek üzere görevlendirme talepleri birim onayından sonra Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları belirlenirken eğitim öğretim kalitesini arttırmak, idari personel ihtiyaçlarını belirlerken ise ihtiyaç duyulan genişleme kapasitesi hedef alınmaktadır.

Üniversitemiz idari kadrolarının açıktan işe alımları, KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucu yeterliliği olan ve ihtiyaca binaen belirlenen kriterleri taşıyan kişilerin üniversitemizi tercih etmesi ile yapılmaktadır. Naklen atamalarda da yine üniversitemiz ihtiyacına binaen belirlenen kriterleri taşıyan personelin ataması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz personelinin “Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”nde belirlenen hükümler çerçevesinde aldıkları eğitim ve sonrasında gösterdikleri performans ve becerileri de dikkate alınarak, idari ve destek birimlerinde görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Yine aynı yönetmelik kapsamında idari personelimiz için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları uygulanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemiz akademik ve idari (657 sayılı devlet memurları kanunu 4/A, 4/B, 4/D) personeli için iş yükü analiz çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda EYS-FRM-667, EYS-FRM-668 ve EYS-FRM-669 formları hazırlanarak tüm personelimiz ile paylaşılmıştır. İş yükü analiz formlarının personelimiz tarafından manuel olarak doldurulması ve incelenmesi değerlendirme süreçlerinin uzamasına sebebiyet vermiş olup, ilgili formların ESAS ile entegre edilmesi gündem konusu olmuştur. Bu kapsamda iş yükü analizinin sistem entegrasyonu ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin süreç devam etmektedir.

Üniversitemizde akademik, idari ve destek hizmetleri sunan personele, görev alanıyla ilgili; oryantasyon eğitimleri, eğitimcilerin eğitimi, hizmet içi eğitimler, görev başı eğitimleri, çeşitli sertifika ve kurs programları, genel mevzuatla ilgili eğitimler, kişisel gelişimle ilgili eğitimler, düzenli olarak verilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı için tüm birimlerden eğitim talepleri toplanmış ve 2024 Eğitim Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır [3_OD4] [4_OD4]. Personel Daire Başkanlığımız 2025 için de hizmet içi eğitim planlama çalışmalarına devam etmektedir [5_OD4].

TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi kapsamında akademik ve idari personel için 2025 Mart ayı içinde ödül töreni planlanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-Eys_yng_003_öğretim_üyeliğine_yükseltme_ve_atama_ilkeleri_yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-2024_yılı_görevde_yükselme_ve_unvan_değişikliği_sınav_sonuçları_web_uyurusu_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-Tnkü_personel_daire_başkanlığı_eğitim_talepleri_ilgili_yazı_\(ebys\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-Tnkü_personel_daire_başkanlığı_2024_eğitim_planı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-2025_hizmet_içi_eğitim_talepleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-Idari_basari_ödülü_yazısı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal süreçler 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde kurum bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü gerçekleştirecek şekilde yürütülmektedir.

İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planına göre hazırlanan iş akış süreçleri ile kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlanmış, prosedürler belirlenmiş ve çalışanlarca bilinirliği sağlanmıştır (OD4).

Üniversitemizin özel bütçe mali kaynaklarının yönetimi üst yönetici tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı); döner sermaye mali kaynaklarının yönetimi üst yönetici tarafından yine hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin özel bütçe gelirleri hazine yardımı, öz gelir ve bağışlardır. Özel bütçe uygulamaları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (cari bütçe), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (sermaye) üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Üniversitemiz cari ve yatırım ödeneklerinin teklifinde ve kullanımında kalkınma planı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığının yıllık programlarında öngörülen hedefler ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılması hedeflenmektedir. Tekliflerimiz Orta Vadeli Programda belirlenen tavan ödenekler üzerinden değerlendirilmekte ve üniversitemize bütçe ödenekleri tahsis edilmektedir[3_OD3][4_OD3]. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler, harcama birimlerinin bir önceki yıl ödenek ve harcamaları dikkate alınarak “Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” gereğince, Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan ilgili yıl merkezi yönetim bütçe uygulama tebliği esaslarına göre ilk aşamada Üniversitemiz tarafından faaliyet düzeyinde idare teklif girişi, ikinci aşamada Cumhurbaşkanlığı tarafından vize işlemi ve üçüncü aşamada da idaremiz tarafından harcama birimlerine detay düzeyde ödenek tahsis edilmektedir [5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD3] . Yıl içinde oluşabilecek ödenek ihtiyaçları harcama birimleri tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Ödenek ihtiyaçları ilgili mevzuatlar çerçevesinde öncelikle tasarrufu mümkün olan tertiplerden kurum içi aktarma daha sonra gelir fazlası, likit karşılığı ödenek ekleme ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan ödenek ekleme veya ek ödenek talep etme şeklinde karşılanmaktadır [9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][16_OD4].

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereğince program bütçeye uygun olarak yürütecek olduğumuz faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren “Performans Programı” her yıl Ocak ayı sonunda (OD4) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yine anılan kanun gereği ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ile faaliyetlerimizi içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklanmak üzere hazırlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz kaynaklarının yönetimi, kullanımı ve takibi, kurumun stratejik planı ile uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Her yıl hazırlanan performans programı ile, alt program hedefleri ve stratejik plan amaç ilişkisi kurulmaktadır [15_OD4] Aynı şekilde stratejik plan hedef kartlarında amacın ilgili olduğu program, alt program ve alt program eşleştirmesi yapılmıştır [17_OD3]. İdaremize tahsis edilen kaynakların performans esaslı bütçeleme ilkelerine uygun; amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda maliyetlendirmesi yapılmış ve Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planında yayımlanmıştır.[18_OD3]

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetim süreçlerinin takibinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilen ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) otomasyonun aktif bir rolü bulunmaktadır. İlgili sisteme harcama birimlerimiz tarafından aylık olarak girilen bütçe performans gösterge sonuçları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından konsolide edilmekte ve verilerin İdari Faaliyet Raporunda izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır [19_OD4] [20_OD4].

Özel bütçenin muhasebe hizmeti (gelir, gider, kaynaklar); Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm malî işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması; kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve malî raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS) üzerinden yürütülmektedir (OD4).

Üniversitemizin taşınmaz kaynakları 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (yalnızca satış ile ilgili maddeleri), Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yönetilmektedir. Taşınmazların satışı, kiralanmasına ilişkin ihale işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmekte, bu satışlardan ve kiralamalardan elde edilecek gelirlerin takibi ve muhasebeleştirme işlemleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Üniversitemize ait, tahsis edilen ve tahsis ettiğimiz tüm taşınmaz kaynaklarımız SGDB tarafından BKMYBS de muhasebe kayıtlarına alınmış, ilgili yönetmelik eki defter ve cetveller Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca manuel olarak takip edilmektedir.

Taşınırların kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile taşınır mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır mal yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin işlemler, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde (özel bütçe) 43 harcama birimi mevcut olup, taşınırlar Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yönetilmektedir. Taşınırlarda giriş çıkış işlemleri harcama birimlerince gerçekleştirilmekte, muhasebe ve konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Döner sermaye bütçe ve muhasebe işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığına ait BKMYBS uygulaması üzerinden, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir [21_OD3] (OD4). Döner sermaye gelirleri ile elde edilen taşınırlar da Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-TKYS üzerinden yürütülmektedir (OD4).

Üniversitemizde bazı eğitim birimleri ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizde (18 harcama birimi) döner sermaye geliri elde edilmektedir. İlgili birimler tarafından hazırlanan döner sermaye kapsamında elde edeceği 3 yıllık tahmini gelir ve gider teklifleri, Üniversite Yönetim Kurulu onayından sonra ilgili dönemlerde kullanılabilir [22_OD4]. Yıl içindeki ödenek ihtiyaçları birim içi aktarma/ekleme, gelir karşılık göstermek kaydıyla bütçe artırılarak karşılanabilmektedir [23_OD4][24_OD4].

2024 Yılında Üniversitemiz harcamalarında azami tasarruf sağlanması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak, 17 Mayıs 2024 tarih ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de 2024/7 sayılı Cumhurbaşkanlığının "Tasarruf Tedbirleri" konulu Genelgesi yayımlanmış olup, bu kapsamda kamu harcamalarının kontrolü ile tasarrufların artırılması ve bütçede harcama disiplininin sağlanması amacıyla ilgi yazı uyarınca, üniversitemizde "Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu" teşkil edilmiştir. Kurulan komisyon Üniversitemizin birimlerinin mal/hizmet alımları ile yapım işleri taleplerini değerlendirmekte, öncelikleri belirleyerek harcama için ön onay vermektedir [25_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-E_bütçe_uygulaması_ekran_alıntısı.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-Ka_ya_uygulaması_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-2024_2026_Orta_Vadeli_Program.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-2025_2027-Orta_Vadeli_Program.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.3-Ödenek_Dağıtımı_İş_Akış_Süreci.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-Faaliyet-Düzeyinde_AFP_Dağılımı.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.3-Detay_Düzeyde_AFP-Dağılımı.docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-2025 Yılı AFP Cercevesinde Birim Butce Odenekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.3-Kurum_İçi_Ödenek_Aktarma.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.3-Tnkü_2023_masraf_cetveli_\(kurum_İçi_aktarma\).xls](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.3-Gelir_Fazlası_Ödenek_Kaydı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.3-Gelir_fazlası_karşılığı_ödenek_kaydı_sbb_e-bütçe_uygulaması_raporu.xls](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.3-Likit_karşılığı_ödenek_kaydı_sbb_e-bütçe_uygulaması_raporu.xls](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.3-Yedek_Ödenek_Aktarma.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.3-Finansal_kaynakların_stratejik_planla_İlişkisi.docx](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.3-Tnkü_2023_masraf_cetveli_\(sbb_ek_ödenekleri\).xls](#)
- [\[17\]\(3\)A.3.3-2025_2029_sp_hedef_kartı_program_alt_program_eşleştirme_örneği.docx](#)
- [\[18\]\(3\)A.3.3-2025_2029_stratejik_plan_maliyetlendirme_tablosu.docx](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.3-ESAS_Bütçe_Performans_Gerçekleşme_Giriş_Ekranı.docx](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.3-2024-Yılı-Performans_Sonuçlarının_Değerlendirilmesi-Tablosu.docx](#)

- [\[21\]\(3\)A.3.3-Döner sermayeli işletmeler bütçe ve muhasebe yönetmeliği.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.3-Dsi 2025-2027 bütçe teklif ve onay dokümanları.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.3-Tnkü hastanesi 2024 ek bütçe teklifi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.3.3-Bkmybs dsi 2025 bütçe aktarım ekran alıntısı.docx](#)
- [\[25\]\(4\)A.3.3-Tasarruf tedbirleri değerlendirme komisyonu karar örnekleri.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, AR-GE, toplumsal katkı, yönetim süreçlerimiz kalite güvencesi kapsamında birim ve kurumsal ölçekte sürekli iyileştirme mantığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış, süreçler (iş akışları), sorumluları, ilgili mevzuatı ve kullanılacak dokümanlar, revizyon ve ilave doküman yönetimine ilişkin süreçler de tanımlanmış ve çalışanlar ile açık platformda paylaşılmıştır. Süreçlere ilişkin güncelleme/değişiklik talebi tüm çalışanlar tarafından yapılabilmekte ve ilgili kurul, komisyon/daire tarafından kontrolü tamamlandıktan sonra dokümanın güncel hali yayımlanmaktadır ve aynı dokümanı kullanan tüm birimlerimizin web sayfalarına eş zamanlı olarak yansıtılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş ESAS üzerinden takip edilmekte, EBYS ve ESAS üzerinden yapılan talepler doğrultusunda gerekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir [1_OD4][2_OD4].

Süreç yönetiminde karşılaşılabilecek olası risklerin girişleri birimlerimiz tarafından ESAS üzerinden yetkileri çerçevesinde yapılmakta, izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda takip ve değerlendirme hususunda PUKÖ, düzenleyici-önleyici faaliyetler ve iç kontrol mekanizmaları kurum düzeyinde yıllık olarak takip edilmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Kalite Komisyonunun aldığı karar gereği YÖKAK tarafından hazırlanan KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.2.1’de tanımlı olan süreçlerin izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için birim seviyesinde süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4]. BİDR’ların ESAS üzerinden hazırlanması için yazılım geliştirilmiş olup birim raporlarımız bilgi yönetim sistemimize dahil edilmiştir (Bkz: [7](4)A.3.1).

Kalite Yönetim Sistemi faaliyetleri çerçevesinde birimlerde iç ve dış değerlendirme faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmektedir. İç ve dış denetim/değerlendirme faaliyetlerinin sonucunda iyileştirilmesi gereken süreçler raporlanmaktadır. Üniversitemizde uygulanan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programları, EYS kapsamında yapılan iç/dış denetimler, iç kontrol uygulamaları, sayıştay denetimleri, mevzuat değişiklikleri, uygulamada karşılaşılan uygunsuzluklar süreç yönetiminin iyileştirmesine oldukça yüksek bir katkı sağlamaktadır [24_OD4].

Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçen anketler uygulanmakta ve sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına girdi sağlamaktadır (Bkz: [8](4)A.1.2) (Bkz: [2](4)A.1.2) (Bkz: [7](4)A.1.2) (Bkz: [1](4)A.1.3) [25_OD2].

Kalite Yönetim Süreçlerimizin iyileştirilmesine yönelik Kalite Komisyonu Başkanlığı alt çalışma grupları her ay toplanmakta ve sürece ilişkin gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik kararlar alarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İlgili toplantılar ESAS üzerinde kayıt altına alınmakta ve toplantılara ilişkin haberler Kalite Komisyonu Başkanlığı birim sayfasında paylaşılmaktadır (OD4) [26_OD4]. Gerekli görülen durumlarda eğitimler verilerek yürütülen faaliyetlerin sürekliliği sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca talep edilmesi durumunda Kalite Komisyonu sekreteryası tarafından birim bazlı eğitimler ve bilgilendirmeler yüz yüze ve/veya telefon, mail vb. yollarla yapılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde daha önceki yıllarda da yapıldığı gibi Kalite Komisyonu Başkanlığınının 21.03.2024 tarihli toplantısında alınan karar ile 06-17 Mayıs tarihleri arasında 8 birimize Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme (KİBDD) Programı uygulanmıştır [27_OD4][28_OD4]. KİBDD programından alınan gelişmeye açık yönlerin iyileşmesinin değerlendirilebilmesi için 18-22 Kasım tarihlerinde aynı birimlere İzleme Programı uygulanmış ve sonuçlar hem Kalite Komisyonunda hem de ilgili birimlerle paylaşılmıştır [29_OD4] [30_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Esas iş talep ekranı bilgi işlem daire başkanlığı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-Esas iş talep ekranı öğrenci işleri daire başkanlığı.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.4-Tnkü elektronik strateji analiz sistemi\(esas\) döf ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-Tnkü elektronik strateji analiz sistemi\(esas\)döf faaliyet tanımı ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.4-Eys frm 687 tnkü kalite güvencesi uluslararasılaşma süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.4-Eys frm 688 tnkü kalite güvencesi araştırma geliştirme süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[7\]\(2\)A.3.4-Eys frm 689 tnkü kalite güvencesi eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.4-Eys frm 690 tnkü kalite güvencesi toplumsal katkı süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.4-Fen edebiyat fak uluslararasılaşma süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-Teknik bilimler myo uluslararasılaşma süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.4-Sağlık hizmetleri myo ar ge süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.4-İlahiyat fakültesi arge süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.4-Muratlı myo arge süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.4-Teknik bilimler myo eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.4-Fen edebiyat fakültesi eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.4-İlahiyat fakültesi eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.4-Sosyal bilimler myo eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.4-Türk müziği devlet konservatuarı eğitim öğretim değerlendirme süreç raporu.xlsx](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.4-Yapı işleri ve teknik daire başkanlığı eğitim öğretim süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.4-İlahiyat fakültesi toplumsal katkı süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[21\]\(4\)A.3.4-Fen edebiyat fakültesi toplumsal katkı süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.4-Proje ofisi koordinatörlüğü toplumsal katkı süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.4-İktisadi ve idari bilimler fakültesi toplumsal katkı süreç değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\[24\]\(4\)A.3.4-Dış denetim ve mevzuatla ilgili süreç örneği.pdf](#)
- [\[25\]\(2\)A.3.4-Yemekhane anket raporu esas çıktısı.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.3.4-Kalite komisyonu toplantı haberler web ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.3.4-2024_1 İzleme programı uygulaması.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.3.4-2024_1 İzleme programı raporu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz faaliyetlerini yürütürken paydaş katılımını önemsemektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılım sürecinin tanımlandığı EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürüne bağlı olarak EYS-FRM-113 TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu, akademik birimlerde paydaş geri bildirimlerinin yöntemlerinin detaylandırıldığı EYS-KLV-003 TNKÜ İç ve Dış Paydaş Kılavuzu ve bu kılavuza bağlı olarak EYS-FRM-457 TNKÜ Akademik Birimler için Paydaş Geri Bildirim Formu hazırlanmış ve birimlerimizin kullanımına açılmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3][4_OD3].

Anılan prosedürde paydaş geri bildirim yöntemleri olarak;

1. Anketler,
2. Bireysel görüşmeler/Odak grup görüşmeleri,
3. Toplantılar, çalıştaylar,
4. Web sayfasında bulunan “Bize Yazın” köşeleri,
5. Dilek, öneri ve şikâyet kutuları,
6. Telefon, elektronik posta, mesajlaşma uygulamaları, yüz yüze görüşme, sosyal medya vb. yollarla alınan geri bildirimler,
7. İç denetim sonucu alınan geri bildirimler ve

8. Dış denetim sonucu alınan geri bildirimler olarak belirlenmiştir.

Kurumsal düzeyde paydaşlarımızın analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenerek Stratejik Planımızda yayımlanmıştır. Paydaş analizi kapsamında, üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilmiş olup, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Ayrıca TNKÜ EYS-FRM-437 İlgili Taraflar ve Beklentiler Formu ile birimlerimizin paydaşları ile olan etki ve önemi, beklentileri, beklentiye karşılayacak olan birim-alt birimleri tanımlanmıştır [5_OD4][6_OD4].

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, üniversitenin kendisini çevreleyen iş ve eğitim dünyası vb. temel aktörler ile bağlarının güçlendirilmesine yardımcı olmak amaçlarıyla oluşturulan kurullar aldığı tavsiye kararlar ile üniversitemiz faaliyetlerinin iyileşmesine/gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Kalite Komisyonu Başkanlığınca iç kalite güvencesi süreçlerinin oluşturulması, iç ve dış paydaşlardan bilgi toplama uygulamalarının hassasiyetle yönetilmesi, iç ve dış paydaşlardan alınan bilgilerin analiz edilmesi, iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve iyileştirilmelere yönelik değişikliklerin yapılabilmesinde gerekli süreçlerin işletilmesi amacıyla tüm birimlerimize bilgilendirme yazısı gönderilmiştir. Dış paydaş görüşleri karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ele alınarak eğitim-öğretim başta olmak üzere Üniversitemiz faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Paydaş geri dönüşlerini tüm kalite süreçlerini ölçecek şekilde değerlendirmek amaçlı yeni anket çalışmaları yapmak, anketlerin sonuçlarını analiz ederek raporlamak ve paydaşların memnuniyetsizliklerini giderici saptamalarda bulunmak amaçlı Rektörlük bünyesinde öğretim elemanı istihdamı yapılmıştır [7_OD4]. Bu kapsamda Kalite Komisyonu Başkanlığında Üniversitemiz anketleri düzenlenmiş ve yıllık takvime bağlanarak uygulamaya konmuştur (OD4).

Üniversitemizin iç kalite güvence sistemine aktif öğrenci katılımını sağlamak üzere EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile “Öğrenci Kalite Çalışma Grubu” oluşturulmuştur (OD4) [8_OD4]. Bu kapsamda Üniversitemiz birimlerinde birim yöneticisi, öğrenciler, akademik ve idari personelin katılım sağladığı buluşma programları düzenlenmekte, mevcut uygulamalar ile ilgili bilgilendirme yapılmakta ve katılımcılardan geri bildirim alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Ayrıca birimlerimiz de kendi süreçlerini iyileştirmek amacı ile her yıl iç ve dış paydaşlarla (danışma kurulu, dış paydaş kurulu, iç paydaşlar vb.) düzenli toplantılar yaparak geri bildirimler almaktadır. Bir önceki toplantılarda alınan kararlar ve süreç içinde yapılan iyileştirmeler paylaşılmakta yeni öneriler alınmaktadır. Paydaşlarla görüşmeler ziyaret şeklinde de yapılmaktadır [9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Tnkü_paydaş_yönetimi_prosedürü.docx
- [2](3)A.4.1-Eys_frm_113_tnkü_paydaş_geri_bildirim_formu.docx
- 3A.4.1-Eys_klv_003_tnkü_iç_ve_dış_paydaş_değerlendirme_kılavuzu.doc
- [4](3)A.4.1-Eys_frm_457_tnkü_akademik_birimler_için_paydaş_geri_bildirimi_formu.doc
- [5](4)A.4.1-Eys_frm_437_ilgili_taraflar_ve_beklentiler_formu_(ziraat_fakültesi_örnek_formu).xlsx
- [6](3)A.4.1-Esas_doküman_modülü_ilgili_taraflar_ve_beklentiler_formu_ekran_alıntısı.docx
- [7](3)A.4.1-Öğr_gör_dr_burcu_durmuşun_2547_13_b-4_görevlendirme_yazısı.pdf
- [8](3)A.4.1-
Kurum_kalite_güvencesi_sistemine_öğrenci_katılımı_faaliyetleri_birimler_yazı_ve_ekleri.pdf
- [9](3)A.4.1-Paydaş_katılımı_iibf_örneği.docx
- [10](3)A.4.1-Paydaş_katılımı_sağlık_bilimleri_fakültesi_örneği.docx
- [11](3)A.4.1-Paydaş_katılımı_ziraat_fakültesi_örneği.docx
- [12](3)A.4.1-Paydaş_katılımı_teknik_bilimler_myö_örneği.docx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde paydaşlarla iş birliğine, katılımcılığa ve paylaşıma önem verilmektedir. EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürüne bağlı kalınarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır (OD4). Kısaca öğrenci geri bildirim sistemimiz aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversitenin en önemli dış paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci uyum oryantasyon programlarıyla başlatılmakta, öğrencilerle yapılan görüşmelerle sürdürülmektedir [1_OD4].

Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan Öğrenci Kalite Çalışma Grubu toplantılarında da geri bildirimler alınmakta ve sürece katkı sağlaması için birimlerimiz bilgilendirilmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetine özen gösterilmekte ve öğrenci geri bildirimleri bu komisyonlar sayesinde dinamik bir şekilde alınmaktadır (Bkz: [12](4)A.1.1).

Her birimin web sayfasında yer alan “Bize Yazın” geri bildirim platformu ile her binada bulunan Öneri ve Şikayet Kutuları da öğrenciler ve diğer paydaşlarımızın erişimine ve kullanımına açıktır [3_OD4] [4_OD4]. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrenci geri dönüşleri alınmakta raporlanmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (Bkz: [9](4)A1.2). Teknopark faaliyetleri konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılmakta ve projelere öğrenciler dahil edilmektedir. Ayrıca birimlerimizdeki öğrenci toplulukları öğretim üyelerinin de destekleriyle yerel ve bölgesel çalıştaylar düzenlemektedir [5_OD4].

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gerek öğrencilerimiz gerekse öğretim elemanlarımız bireysel olarak ulaşabilmekte ve sorunlar konusunda hızlı aksiyon alınması bu şekilde sağlanmaktadır. Ayrıca akademik sınıf danışmanlarımız da öğrenci geri bildirimleri almaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; Üniversitenin anket yönetim sürecine bağlı olarak 2018 yılından itibaren periyodik olarak uygulanan ve ilgili verileri yetkili yöneticilere ESAS ve e-üniversite üzerinden sunulan “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme anketi” ve “yemekhane memnuniyet anketi” uygulanmaktadır. 2022’den itibaren de Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen “Danışman-Öğrenci Görüşmeleri Kayıt” modülü ile öğrencilerimizin danışman görüşmeleri periyodik olarak kayıt altına alınarak raporlanabilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yapılan anketler uzaktan eğitim sistemi kullanımının hedeflere ulaşıp ulaşmadığını belirleyen, genel işleyişte yaşanan problemlerin tespitini yapabilen sorulardan oluşturularak öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı yapılmıştır (Bkz [7] (4) A.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Öğrencilere yönelik oryantasyon programları.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-öğrenci kalite çalışma grubu toplantı kararı ve uygulanması.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-Tnkü ziraat fakültesi bize yazın web sayfası örnek birim ekran alıntısı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-Tnkü rektörlük binası öneri ve şikayet kutuları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Tnkü sağlık kültür ve spor db topluluklar toplumsal katkı çalışmaları faaliyetleri.xls](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.2-Tnkü akademik danışmanlık yönergesi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup mezunlarımız ile ilgili bilgiler bu sistem vasıtasıyla takip edilmekte ve sistem dahilindeki gerekli güncellemeler yapılmaktadır (OD4).

Mezun bilgi sisteminde mezun istatistikleri üst başlığında yıllara göre mezun sayılarımız, birimlere göre mezun sayıları, mezunlarımızın çalıştığı sektöre göre dağılımı, mezunlarımızın buldukları illere göre dağılımı bilgilerine ulaşılmaktadır (OD4). Ayrıca sistemde mezun öğrencilerin sisteme yönelik geri bildirimlerinin alındığı iletişim kısmı da bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemizde mezun öğrenci anketi, mezun öğrenciye yönelik işveren memnuniyet anketleri de yapılmaktadır (OD4). Mezun takibimize yönelik yapılan uygulamalar ve alınana tedbirlere rağmen yeter sayıda mezuna ulaşamadığımız için Kalite Komisyonu AÇG toplantılarında mezun takip sistemi iyileştirmesine yönelik Kariyer UYGAR’dan destek istenmiştir. Bu talep doğrultusunda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen akademik birimlerimizin kariyer temsilcileri ve mezun takip komisyon üyelerinin katıldığı çevrim içi toplantıda, öncelikle 2024 yılı Nisan-Mayıs aylarında ve daha sonraki yarı yıllarda akademik birimlerimizin öğrencilerine yönelik olarak; kariyer günleri etkinliklerinin

planlanması ve yapılan etkinliklere alanında başarılı ve deneyim sahibi çalışan mezunların davet edilmesi, ön lisans-lisans eğitim amacı ve müfredat alanı ile ilgili bölgedeki kamu ve özel sektör temsilcilerinin etkinliklere davet edilerek katılımlarının sağlanması, etkinliklerde Üniversitemiz öğrenci toplulukları ile işbirliğinin sağlanması, etkinliklerin haberleştirilmesi ve ilgili haberlerde “Kariyer Günü” etkinliği ifadesinin yer alması, akademik birim kariyer temsilcilerinin aktif rol alarak Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin (NKÜKAM) personeliyle iletişim halinde olması, oryantasyon günlerinde merkezin tanıtımı (işlevi, görevleri, kariyer danışmanlığı, yetenek kapısı online platformu vb.) için destek alınması hususlarında kararlar alınmış ve eğitim birimlerimize duyurulmuştur (OD4) [1_OD4] [2_OD4]. Öğrenci topluluklarının da süreç yönetimine daha yoğun aksiyon almaları için yine eğitim birimlerimize duyuru yapılmıştır [3_OD4]. Aynı toplantıda Mezun Bilgi Sistemimizin iyileştirilmesi için görüş ve öneriler de alınmıştır.

Üniversitemiz birimlerinde her eğitim öğretim dönemi sonunda mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz için mezuniyet törenleri düzenlenmektedir. Bu törenlerle eski mezun öğrencilerimiz ile de iletişim sağlanmaktadır [4_OD4].

Birimlerimiz tarafından mezunlarımızı bir araya getirmek için mezun paneli, söyleşi, sınıfta mezun var, mezun aktif öğrenci buluşmaları, pilav günü, mezunlar ile kariyer sohbetleri gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Mezun öğrencilerin iş deneyimlerini paylaştığı çok sayıda “Kariyer etkinliği veya günü” konulu etkinlikler çerçevesinde mezunlar ile iletişim sürdürülmekte ve öğrenciler ile mezunların buluşması sağlanmaktadır [5_OD4].

Kariyer UYGAR tarafından, öğrencilerimiz ve Tekirdağ NKÜ mezunlarının bir araya geldiği Mezunlar Günü etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Üniversitemiz Rektörü, Rektör Yardımcıları, Dekanları, MYO Müdürleri ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katılmıştır [6_OD4].

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığında görevli Uzm. Yrd. H. Alptekin TOPRAK tarafından “2024 Potansiyel Mezun Çalışmaları” hakkında, Üniversitemizde eğitim gören mezun konumundaki son sınıf uluslararası öğrencilere ve uluslararası öğrenci koordinatörlerine bilgilendirme konferansı verilmiştir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-Kariyer uygulama ve araştırma merkezi toplantı tutanağı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Kariyer uygulama ve araştırma merkezi toplantı kararları birimlere tebliği yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Birimlere öğrenci toplulukları için gönderilen yazı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Tören Etkinlikleri.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-Birimlerimizden mezun günleri kariyer etkinlikleri.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-TNKÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde Mezunlar Günü Etkinliği.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-2024 Potansiyel Mezun Çalışmaları Konferansı.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz uluslararası görünürlüğü ve uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmayı amaç ve kılavuz olarak belirlemiştir. Üniversitemizin tamamlanmış olan 2020-2024 Stratejik Planı ve yeni yürürlüğe giren Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı uluslararasılaşmaya verilen önem ve önceliğin en açık bir göstergesi olup Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında uluslararasılaşma için faaliyetler giderek artan bir ivmeyle yürütülmektedir [1_OD4].

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında tanımlanmış olan uluslararasılaşma hedeflerine Üniversite Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Proje Ofisi Koordinatörlüğü, Üniversite-Sanayi İş birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü, Üniversite Uluslararasılaşma Derecelendirme Komisyonu ve Üniversitemiz akademik birimlerinin gerçekleştirmiş olduğu uluslararası faaliyetleri ile önemli ölçüde ulaşılmıştır. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri içerisinde de uygulanması akademik birimlerin, ilgili koordinatörlüklerin (TÖMER, Bologna Koordinatörlüğü, Yabancı

Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü vb.) ve idari birimlerin (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı) işbirliği dahilinde çalışmalarını sonucu sağlanmaktadır [2_OD4]. Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planında tanımlanmış olan uluslararasılaşma hedeflerine de aynı süreç yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ulaşılması yönünde yoğun çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır. El kitabında uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri, ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır [3_OD4].

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası bulunmakta olup tüm birimlerin internet sayfalarında yayınlanarak iç-dış paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır [4_OD4].

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, bunun yanı sıra öğrenciler ve akademik/idari personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek amacı ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yönetimi ve organizasyonel yapısı EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile belirlenmiştir [5_OD4]. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası hareketlilik projelerini üretmek için teşvik etmektedir [6_OD4]. Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Programları (Bireylerin Öğrenme Hareketliliği) ve Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps - ESC) gibi faaliyet alanlarını Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz altında Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Birimlerle olan iletişimin daha sağlıklı olabilmesi için birim/bölüm koordinatörleri görevlendirilmiş ve internet sayfasında duyurulmuştur [7_OD4]. YÖKAK kriterleri, faaliyetlerdeki yapısal değişiklikler ve ihtiyaçlara bağlı olarak TNKÜ Erasmus Yönergesi güncellenmiştir. [8_OD4] Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü personeli ve görev tanımları belirlenmiş ve ilgililer ile ESAS'ta ilişkilendirilmiştir [9_OD4].

Birimlerde uluslararasılaşma süreçleri, birim kalite elçileri aracılığıyla izlenmekte iken Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma AÇG nin aldığı karar gereği birimlerde de alana özel görevlendirme yapılmıştır [10_OD4].

Kalite Komisyonunun aldığı karar gereği YÖKAK tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (KİDR) 3.2'de tanımlı olan süreçlerin izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için uluslararasılaşma süreçleri hem birim seviyesinde hem de kurum seviyesinde izlenmekte ve iyileştirmeler takip edilmektedir. Süreçlerin takibine ilişkin birimlere rehberlik edecek dokümanlar birimlere gönderilmiş ayrıca dokümanların hazırlanmasına yönelik de bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Birimlerimizin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile mevcut durum tespiti yapılmakta EYS-FRM-690 TNKÜ Kalite Güvencesi Toplumsal Katkı Süreç Değerlendirme Raporu ile de iyileştirmeler takip edilmektedir [11_OD4] (Bkz:[5](2)A.3.4) (Bkz:[9](4)A.3.4) (Bkz:[10](4)A.3.4).

Yine 2024 yılı içinde bazı birimlerimize uygulanan "Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı"ndan alınan geri bildirim raporlarına göre aynı birimlerimiz izleme programına tabi tutularak güçlü yönlerin devamlılığı ile gelişmeye açık yönlerle ilgili iyileşmeler değerlendirilmiş ve raporlanmıştır (Bkz: [16](4) A.1.4) (Bkz: [17](4) A.1.4) (Bkz: [27] (4) A.3.4) (Bkz: [28] (4) A.3.4).

Süreçlerde yaşanan aksaklıklar veya uygunsuzluklar için ESAS'ta düzenleyici önleyici faaliyet düzenlenmektedir [12_OD4].

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile "TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu" kurulmuştur [13_OD2]. Bu komisyon uluslararası üniversite derecelendirmelerdeki yerinin doğru olarak belirlenmesi ve sıralamalarda daha yukarı seviyelerde yer alması için gerekli sürdürülebilir uygulamaların Üniversite faaliyetlerine entegre edilmesini sağlamak yönünde faaliyet sürdürmektedir [14_OD4].

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası proje fon kaynaklarından daha fazla destek alınması için proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, eğitilmesi, proje yazımına özendirilmesi, yönlendirilmesi, başvuru ve kabul sonrası desteklenmesi ve koordine edilmesi amaçları kapsamında Proje Ofisi Koordinatörlüğü faaliyet göstermektedir (OD4). Proje Ofisi Koordinatörlüğü projeler yoluyla ulusal ve

uluslararası iş birlikleri ile ortaklıkları geliştiren bir koordinasyon ofisi olma vizyonuna sahiptir.

Üniversitemizde, uluslararasılaşma çalışmaları, araştırma-geliştirme alanındaki faaliyetlerinin bir kısmı Üniversite Sanayi İş Birliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü ve Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknoloji Transfer Ofisi (NKÜTEK TTO) tarafından koordine edilmekte ve birimlere destek olunmaktadır. Fikri hakların (patent, faydalı model vb.) uluslararası başvuruların yapılması ve teknik destek sürecinin yönetilmesi bununla birlikte uluslararası platformlarda paydaşlarla iş birliklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için destek sağlanmaktadır [15_OD4][16_OD4] [17_OD2] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4], [30_OD4] [31_OD4] [32_OD4].

Üniversitemiz TRAVİM dijitalleşme, inovasyon, sürdürülebilirlik ve verimlilik odaklı projeler geliştirerek akademik ve sektörel iş birliklerini güçlendirmeyi, eğitim, danışmanlık ve teknik destek hizmetleri sunmayı ve çalıştaylar düzenlemeyi amaçlamaktadır. Merkez, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde yürüttüğü faaliyetlerle küresel düzeyde bilgi ve teknoloji transferine katkı sağlamakta, yenilikçi yaklaşımlar geliştirerek üniversitemizin uluslararasılaşma sürecini destekleyen stratejik bir yapı olarak konumlanmaktadır (OD4) [33_OD4].

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada varlığını ve bu varlığın sürdürülebilirliğini uluslararası ağlara üyelikleri ile sağlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversite; Enterprise European Commission, Europe Network (EEN) uluslararası ağların aktif üyesidir (OD4), (OD4).

Üniversitemiz Güneydoğu Avrupa'daki üniversitelerin bulunduğu Balkan Üniversiteler Ağı veya Balkan Üniversiteler Birliğinin (BAUNAS) üyesidir (OD4).

Yine Üniversitemiz Bologna Sürecinde ve yükseköğretim, araştırma ve yenilik konusundaki AB politikalarını etkilemede çok önemli bir rol oynayan Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesidir [34_OD4].

Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yüksek öğrenim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak AKTS ilkelerine ve işleyişine karşı kurumun taahhütlerini yerine getirmesini sağlar. Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında programın öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurulurken Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır. Programın yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır [35_OD4].

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere oluşturulan EYS-YNG-118 TNKÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümlerine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır [36_OD4].

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (TÖMER) yerleştirme sonucu üniversitemizi kazanan uluslararası öğrencilere alanında uzman akademik personel tarafından Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve programına uygun olarak Türkçe öğretilmektedir (OD4) [37_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanları yürüttükleri proje gereği veya faaliyetlerine yönelik yurtdışındaki üniversitelerde görevlendirme talebinde bulunabilmektedir. Bu süreç İ.A.Y.066 no'lu iş akışına göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir [38_OD4].

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu, Üniversitede sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ait ilgili fakülte, enstitü veya yüksekokul yönetim kurulunun tekliflerini inceleyerek değerlendirmeye ait görüşlerini üniversite yönetim kuruluna iletilir [39_OD4] [40_OD4].

T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın 14/04/2022 tarihli 151943 sayılı yazısı ile "Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı" hazırlık çalışmalarına başlanmış olup, ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumlarının, araştırma merkezlerinin ve kamu kurumlarının 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla AB Kapsamındaki tüm çağrılara başvurabilmeleri ve fon alabilmeleri için belirli özelliklere sahip kurumsal "Gender Equality Plan - GEP"lerinin yayınlanmış olması gerektiği belirtilmektedir. Böylelikle cinsiyet eşitliği eylem planı hazırlamak ve bu konuda farkındalık yaratmak zorunlu hale gelmiştir. Üniversitemizin Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı hazırlanmış TNKÜ Senatosunun 08.02.2023 tarihli, 07 Karar Sayılı toplantısında kabul edilmiş ve yayınlanmıştır (OD4).

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde görev yapan akademik ve idari tüm personel için fırsat eşitliği yaratılması üniversitemizin sorumluluğundadır. Personelimizin kişisel ve akademik gelişimini destekleyecek bir üniversite ortamını oluşturmak temel amaçlarımızdan biridir. Cinsiyet eşitliğini sağlamak adına Üniversitemiz, kuruluşundan itibaren hem akademik hem de kurumsal düzenlemeler yapmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin farkındalıklarını artırma yönünde Merkez tarafından kurumsal düzeyde birçok etkinlik düzenlenmektedir (OD4).

Bu çalışmaların sürdürülebilirliğini sağlamak, görünürlüğü artırmak ve tek bir çatı altında toplamak için, BAP destekli Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Bilgi Bankası – GEPsBANK” projesi, 24/02/2024 tarihi itibarıyla yürütülmeye başlanmıştır. Proje kapsamında, Üniversitemizdeki akademisyenlerin, idari personelin ve idarecilerin toplumsal cinsiyet eşitliği tutumlarını ölçmek, farklılıkları belirlemek planlanmıştır. Sonuç olarak GEPsBANK Projesi (OD4) süresince, 5 konferans düzenlenmiş, 2 uluslararası bilimsel konferansta sunum yapılmış, 11 makale yayınlanmış, 3 bilimsel kitapta bölüm yazılmıştır (OD4).

GEPsBANK Projesi web sayfasında 7 adet online sertifikalı eğitim yer almaktadır (OD4). Cinsiyet veri tabanı oluşturulmuş ve geliştirilmeye devam edilmektedir (OD4).

Mali İşlere İlişkin Süreçler : Avrupa Birliği, uluslararası kuruluşlar veya uluslararası konsorsiyumlardan temin edilen proje karşılığı hibelerin muhasebeleştirilmesi, 26713 Sayılı Remi Gazetede yayımlanan Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik ile ilgili kamu idaresinin muhasebe hizmetlerini yürüten muhasebe birimleri aracılığı ile yürütüleceği hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülürken para birimi olarak kaynak kullanımında muhasebeleştirme ve ödeme işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir [41_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-Tnkü_misyon_vizyon.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-Tnkü_uluslararasılaşma_koordinatörlük_idari_birim_web_adresleri.docx](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.1-Süreç_yönetimi_el_kitabı_kapağı.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.1-Uluslararasılaşma_politikası.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.1-Tnkü_dış_ilişkiler_uygar_merkezi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.1-Dış_ilişkiler_uygar_merkezi_tevsikleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.1-Erasmus_koordinatörlüğü_ekran_alıntısı_ve_gys.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.1-Tnkü_erasmus_yönergesi_güncelleme_süreci.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.1-Görev_tanımlarının_esasa_eklenmesine_ilişkin_yazı_esas_görev_tanımları_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.1-Birim_kalite_alt_çalışma_gruplarının_olusturulması_kararı_uluslararasılaşma_toplantı_tutanağı_ve_yazısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.1-Birim_sorumluları_bildirimi_kararı_uluslararasılaşma_toplantı_tutanağı_ve_kararın_uygulanması.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.1-Düzenleyici_önleyici_faaliyet_esas_rapor_örnekleri.docx](#)
- [\[13\]\(4\)A.5.1-Uluslararası_üniversite_derecelendirme_kurulu_görevlendirilmesi_görev_tanımları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.1-Uluslararası_üniversite_derecelendirme_kurulu_karar_örnekleri.docx](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.1-Fikri_ve_sınai_milliyet_değerlendirme_komisyonu.docx](#)
- [\[16\]\(4\)A.5.1-Görev_tanım_çizelgesi_fsmh_kb.docx](#)
- [\[17\]\(4\)A.5.1-Görev_tanım_çizelgesi_fsmh_ks.docx](#)
- [\[18\]\(4\)A.5.1-Görev_tanım_çizelgesi_fsmh_kü.docx](#)
- [\[19\]\(2\)A.5.1-Fsmh_komisyon_gündem_18.07.24_\(1\).docx](#)
- [\[20\]\(4\)A.5.1-Fsmh_komisyon_kararı_18.07.24_\(2\).docx](#)
- [\[21\]\(4\)A.5.1-Tnkü_fkri_haklar_usul_ve_esasları.docx](#)
- [\[22\]\(4\)A.5.1-Pct_patent_listesi_07_2024.xls](#)
- [\[23\]\(4\)A.5.1-Pct_1_üniversite_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.5.1-Pct_2_üniversite_yönetim_kurulu_kararı.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050267_figen_taşcı_durgut.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050267_isr_2_uluslararası_araştırma_raporu_figen_taşcı_durgut.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050267_wosa_3_yazılı_görüş_figen_taşcı_durgut.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050289_emrehan_yavsan_yavsan_1.pdf](#)

- [\[29\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050289_isr_2_emrehan_yavşan.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)A.5.1-Pcttr_2024050289_wosa_3_yazılı_görüş_emrehan_yavşan.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)A.5.1-Yurt dışı pct araştırma raporu bildiri emrehan_yavşan_\(3\).pdf](#)
- [\[32\]\(4\)A.5.1-Yurt dışı pct araştırma raporu bildiri figen_taşcı_durgut.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)A.5.1-Tnkü_travim_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)A.5.1-Eua_üveligi_ekran_alintisi.docx](#)
- [\[35\]\(4\)A.5.1-Örnek_ders_katalogları.docx](#)
- [\[36\]\(4\)A.5.1-Yurt dışı yönerge revizyon aşamaları.pdf](#)
- [\[37\]\(2\)A.5.1-Tömer_kurs_kayıt_duyurusu_ekran_alintisi.docx](#)
- [\[38\]\(4\)A.5.1-İay066_39uncu_madde_görevlendirme_iş_akışı.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)A.5.1-İay079_yabancı_uyruklu_personel_istihdamı_iş_akış_süreci.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)A.5.1-Yabancı_uyruklu_öğretim_elemanı_alımı_örneği.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)A.5.1-Ab_projeleri_bkmybs_ekran_alintisi.docx](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz tarafından uluslararasılaşma amacıyla ayrılan fiziki, mali ve insan kaynakları başta Üniversitemiz Stratejik Planlarında (2020-2024 ile 2025-2029 Stratejik Planında) olmak üzere, üst politika belgeleri kapsamında belirlenmiş, paylaşılmış, ve kurumsallaşmıştır. Söz konusu olan tüm kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve değerlendirme, başta Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yapılmakta ve elde edilen sonuçlar birim faaliyet raporuyla kamuoyuna sunulmaktadır (OD4).

Üniversitemize Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yanı sıra, Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini büyük ölçüde AB fonları gibi dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir [1_OD4].

BAP tarafından ulusal veya uluslararası kurum veya kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere proje bedelinin yüzde otuzunu aşmaması kaydıyla kaynak aktarımı da sağlanmaktadır [2_OD4].

YÖK tarafından usul ve esasları belirlenen Uluslararası Araştırmacı Projeleri kapsamında yapılan başvurulara yönelik süreç Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Genç Beyinler Projesi (GEP), Doktora Sonrası Araştırma Projesi (DOSAP) ve Akademik Birikim Projesi (AKAP) kaynakları üniversiteler için uluslararasılaşma faaliyetlerinde önemli kaynak teşkil etmektedir [3_OD4].

Üniversitemiz akademik personelinin çeşitli proje ve fon kaynaklarından elde ettikleri bütçeler ile yurtdışına görevlendirme işlemleri de uluslararasılaşma faaliyetlerinde önemli kaynak teşkil etmektedir. Söz konusu süreçler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir [4_OD4] [5_OD4].

Erasmus Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Öğrenci ve Personel Değişimi Programları) finansal destek başvuruları her yıl AB Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen takvime ve istenen başvuru yöntemlerine uygun olarak ilgili platformlar üzerinden yapılmakta olup ilgili proje ve sözleşme dönemlerini kapsayacak şekilde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finansal tahsisler gerçekleştirilmekte ve yine belirtilen dış paydaşların ilgili platformları üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Söz konusu kaynakların etkin kullanımı, her yıl imzalanan taahhütler ile teminat altına alınmaktadır. Uluslararası anlaşmalar ve değişim programları hareketliliklerinin performans ve kaynak izlemesi; üniversitemizin stratejik planlarında yer alan uluslararasılaşma bahsindeki hedef ve öngörülerin oluşturulmasında esas teşkil etmektedir. Bu nedenle, belli periyotlardaki izlem verileri, geleceğe dönük planlamalarda konulacak hedef ve öngörülerin ne olacağına dair ışık tutmaktadır. Bu doğrultuda, Üniversite Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili birimler yoluyla iç ve dış paydaşlara yönelik stratejisini ve yönelimini belirlemektedir; AB kaynaklı programlara yapılan başvurulardaki talepler, anıtım ve bilgilendirme, akademik birimlerin, uluslararası anlaşmalar yapmaları konusunda yönlendirilmeleri ve teşviki, öğrencilerin ve personellerin programlara katılımının teşviki, yaygınlaştırma ve çeşitlendirme çalışmaları (kapsayıcılık), seçme-değerlendirme ölçütleri, eğitim ve toplantı katılımları olarak ifade edilebilir.

Üniversitemize tahsis edilen yıllık Erasmus+ bütçesi toplam 130.950,00 € olup, yıl içinde hesabımıza aktarılan tutar 104.760,00 €'dur.

Üniversite-Sanayi İş birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü, uluslararası patent ve faydalı model için Üniversitemiz özel bütçe kaynaklarından destek sağlanmaktadır [6_OD4]. Ayrıca ödenek yetersizliği

durumunda Cumhurbaşkanlığından ödenek talep edilmektedir [7_OD4].

Üniversitemizde Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Yurt Dışı Lisansüstü Programlarına Seçme ve Yerleştirme Burs Programı (YLSY) Kurum Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Söz konusu program çerçevesinde yurt dışında çeşitli üniversitelerde yükseköğrenimlerine devam eden ve eğitimlerini bitirmiş olan bursiyerlerimiz mevcuttur. Söz konusu program, uluslararasılaşma bağlamında dış kaynaklı bir destek programı olarak ele alınmaktadır [8_OD4].

Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması amacıyla proje kültürünün daha fazla yaygınlaşması adına bilgilendirme toplantıları ve bilgilendirme günleri yapılmakta, açık proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması gerçekleştirilmekte ve proje yazma eğitimleri de verilmekte olup uluslararası projelerin tüm öğretim elemanları tarafından yapılmasına yönelik olarak proje hazırlık faaliyetlerine Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından destek verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Proje kaynaklarına ilişkin tablo.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-Bap bütçesinden kaynak aktarımı yapılan ab projeleri.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-Akap dokümanları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-Ab projeleri görevlendirme örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-Tübitak projeleri görevlendirme örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.2-Tnkü 2024 özel bütçe patent giderleri.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.2-Patent ödemesi için ödenek talebi ve fatura.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.2-1416 örneği.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen performans göstergeleri ile izlem göstergeleri, YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergeleri ile önce birim seviyesinde sonra da kurum seviyesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerinin birimler düzeyinde de izlenebilmesi için birimlerin de hedefler belirlemesi temin edilmiş olup tüm performans gerçekleştirmeleri belirli periyodlarla ilgili birimler tarafından ESAS'a işlenmekte ve ilgili alt çalışma grupları tarafından değerlendirilmektedir (Bkz: [28] (4) A.2.3) Ayrıca Üniversitemiz performansları altı aylık olarak izleme raporunda, yıllık olarak Kurum İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) Ayrıca Erasmus Değişim Programlarına ilişkin kaynak izlemeleri AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı gibi dış paydaşların spesifik platformları üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında hedeflere istenilen düzeyde ulaşılamadığı ve belirlenen performans göstergelerinde iyileştirmelere gidilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Mevcut hedef ve göstergelerin bazılarında hedeflenen gerçekleştirmelere ulaşılamamasında tüm dünyayı ve ülkemizi etkisi altına alan COVID-19 pandemisinin ve akabinde küresel ekonomide yaşanan olumsuz gelişmelerin büyük etkisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra belirtilen yıllarda gerçekleşen deprem, değişim programlarındaki yapısal değişimler, bu değişimlere bağlı olarak uluslararası anlaşmalardaki azalma, tahsis edilen bütçe miktarlarındaki değişimler gibi olağanüstü hallerin hedeflerdeki sapmalara büyük etkisi olduğu düşünülmektedir. Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi amaç ve hedefleri belirlenerek stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçlar ve maliyetler ortaya konulmuştur. Uluslararasılaşma performans göstergeleri 2025-2029 Stratejik Planında yer almakta olup hedefler arasında eğitim alanında uluslararası etkileşimi artırmak (uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden öğretim elemanı sayısı, eğitim alanında uluslararası protokol sayısı vb.) ile uluslararası AR-GE, proje, patent, yayın vb. sayısını artırmak yer almaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında tüm kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve değerlendirme, başta Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere Üniversitenin çeşitli birimleri tarafından (BİDR raporları, çeşitli toplantılar vb.) yapılmakta ve elde edilen sonuçlar birim faaliyet raporu olarak hazırlanmaktadır. Bu bağlamda, Üniversite Kalite Komisyonunun aldığı karar ile Stratejik plan performans göstergeleri ile diğer performans göstergelerinin hedef ve gerçekleştirme değerleri Uluslararasılaşma Alt Çalışma

Grubu tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri ilgili birimlerce gerçekleştirilmekte olup Üniversite Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu her ay toplanarak ilgili hususları Üniversite Kalite Komisyonuna rapor olarak sunmaktadır (Bkz: [8] (4) A.2.3) (Bkz: [19] (4) A.2.3) (Bkz: [20] (4) A.2.3) (Bkz: [26] (4) A.2.3) (Bkz: [27](4) A.2.3).

Akademik birimlerimizde yürütülen öne çıkan uluslararasılaşma faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

Fen Edebiyat Fakültemizin TR dizinine giren Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi "HUMANITAS" bulunmaktadır(OD4). Yine Fen Edebiyat Fakültemizin öğretim üyesi Prof. Dr. Sırrı KAR International Human Frontier Science Program Organization'a (HFSP) sunulmak üzere, üç farklı kıtada görev yapan araştırmacı grubuna davet edilmiştir. Bu bağlamda Ülkemizden yaklaşık 60 üniversitenin dahil olduğu ve HFSP tarafından ön koşul olarak kaydolunması istenen proposalcentral (<https://proposalcentral.com/>) sistemine Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak kaydımız gerçekleştirilmiştir. Şu an itibariyle Üniversitemiz öğretim elemanları istedikleri takdirde sisteme kaydolup farklı ülkelerden araştırmacılar ile HFSP'ye sunulmak üzere ortak proje başvurusu yapabileceklerdir (OD4).

Fen Edebiyat Fakültesinde öğretim üyesi Prof. Dr. Emre Özşahin, Tekirdağ ili İRAP İzleme ve Değerlendirme Kurulu üyesi olarak Tekirdağ Valisi Sayın Recep SOYTÜRK başkanlığında tüm üyeleri ile birlikte 8 Ekim 2024 Salı günü saat 13:00'da Valilik toplantı salonunda toplanarak 13 Ekim Uluslararası Afet Risklerinin Azaltılması Günü'ne video konferansla katılım sağlamıştır (OD4).

Üniversitemiz III. Uluslararası KBRN Kongresinde temsil edilmiştir(OD4). 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir (OD4).

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü iş birliğiyle Uluslararası Balkan Sempozyumu düzenlenmiştir (OD4).

Üniversitemiz 2025-2029 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Uluslararasılaşma alanı için de bir ekip oluşturulmuş ve bu ekip Aralık-Mart ayları arasında her cuma günü paydaş katımlı stratejik plan çalışmaları düzenlenmiştir [4_OD4].

Üniversitemiz bulunduğu bölge itibariyle Balkan ülkeleri ve bölgedeki üniversiteler ile sıkı bir iletişim ve işbirliği içerisinde. Balkanlardan gelen öğrenci sayısı 2024 yılında 627 düzeyindedir. Üniversitemize güncel olarak kayıtlı toplam 2012 uluslararası öğrenci bulunmaktadır [5_OD4].

Üniversitemiz, uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan konsorsiyumlara ortak olarak araştırma tabanlı uluslararası iş birliği ortaklıklarını destekleme misyonu doğrultusundaki uluslararası faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmiştir.

TÜBİTAK ile QRDI (Katar Araştırma Geliştirme ve Yenilik Kurumu) arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde, "Dijital ve Uzay Teknolojileriyle Şekillenen Akıllı Şehirler" konusunda açılan ortak proje çağrısı kapsamında araştırmacılığını Gıda Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyemiz Prof. Dr. İbrahim PALABIYIK'ın yaptığı "Modification of Microalgae Proteins as a Sustainable Source: Using Smart PBR Cultivation Methods and Simulated Doha Sea Water Conditions" başlıklı proje desteklenmeye hak kazanmıştır [6_OD4].

Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından Türkiye Ulusal Ajansı işbirliğinde ve Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri kapsamında çevrim içi olarak 'Erasmus+ 2025 Projeleri Bilgi Günü' düzenlenmiştir (OD4).

Üniversitemiz TRAVİM ve Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ülkemizin sanayi, KOBİ ve kamu kurumlarının dijital dönüşümünde kilit rol oynayacak olan EDIHWESTMARMARA projesi ile Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri Ağına Türkiye'den katılan 5 konsorsiyumdan birinde yer alma başarısını göstermiştir. EDIH WEST MARMARA projesiyle, Avrupa çapındaki 151 merkezden oluşan ve Ulusal eşgüdümünü Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin yaptığı Dijital Avrupa Programının en önemli mekanizmalarından biri olan ve ülkemiz sanayisinin, KOBİ'lerinin ve kamu kurumlarının dijital dönüşümündeki önemli aktörlerden birisi olacak olan Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri (ADİM) ağına dahil olmaya hak kazanmıştır. Trakya Kalkınma Ajansı koordinatörlüğünde, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRAVİM), Namık Kemal Üniversitesi Teknopark, Balıkesir Teknokent, Çanakkale Teknopark, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, 1773 İTÜ TTO, Çorlu TSO, Çerkezköy OSB ortaklığındaki EDIH West Marmara projesi ile yatırım öncesi test, eğitim ve beceri geliştirme, yatırım bulma desteği, ağ oluşturma ve inovasyon ekosistemlerine

erişim gibi hizmetleri sunma faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Proje Ocak 2025 tarihi itibariyle başlatılmış olup, EDIH West Marmara Proje Başlangıç Toplantısı 28 Ocak 2025 tarihinde online olarak gerçekleştirilmiştir ([OD4](#)).

Üniversitemizin uluslararasılaşması kapsamında 2024 yıl sonu itibariyle 21 ülkeden 102 yükseköğretim kurumu ile Erasmus Uluslararası Anlaşmasının (96 Kurum KA131+, 6 kurum KA171) olduğu gözlenmiştir. Erasmus KA131+ Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler ile Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen personel sayısı 51'dir. Üniversitemizden karşı kurum ve kuruluşlara giden öğrenci sayısı ise staj ve öğrenim hareketliliği olmak üzere toplam 56, personel sayısı ise 19'dur. Erasmus KA171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında 6 anlaşma bulunmaktadır.

Uluslararası patent ve faydalı model için Üniversitemizin başvuruları bulunmaktadır (Bkz: [6] (3) A.5.2).

Üniversitemizde Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Yurt Dışı Lisansüstü Programlarına Seçme ve Yerleştirme Burs Programı (YLSY) çerçevesinde yurt dışında çeşitli üniversitelerde yükseköğrenimlerine devam eden veya eğitimlerini bitirmiş olan bursiyerlerimiz mevcuttur (Bkz: [8] (4) A.5.2).

TÖMER'de uluslararası öğrenciler için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir ([OD4](#)) ([OD4](#)).

Uluslararası sağlık turizmi kapsamında hastanemiz bünyesinde hizmet verilen bölümler 10 adet ameliyathane, Hematoloji, Kemik İliği Nakli Ünitesi, Periferik Damar Cerrahisi, Kalp Damar Cerrahisi, Onkoloji Tanı ve Tedavi Merkezi, Kulak Burun Boğaz, Uyku Merkezi, Girişimsel Radyoloji Poliklinikleridir. Üniversitemiz hastanesinde son derece bilgili ve tecrübeli akademik personel ile modern teknolojiden faydalanarak sağlık turizmine başvuran hastalara sağlıklı ilgili ihtiyaçlarını karşılayarak daha kaliteli, geniş ve etkin sağlık hizmeti sunularak ve sağlıklı bir yaşam sürdürmelerine katkı sağlanmaktadır.

Öğrenci topluluklarımız da uluslararasılaşma alanında çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve etkinliklere katılmaktadır ([OD4](#)).

Üniversitemiz uluslararası kuruluşlara üyeliği olan 6 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz internet sitesinin güncel tutulması için büyük özen gösterilmektedir. Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak için otomatik olarak farklı dilde erişim seçeneği oluşturulmuştur [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.3-2025_2029_Sp_eğitim_öğretim_uluslararasılaşma_hedef_kartı.docx](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.3-2025_2029_Sp_ar_ge_uluslararasılaşma_hedef_kartı1.docx](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.3-2025_2029_Sp_ar_ge_uluslararasılaşma_hedef_kartı2.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-2025_2029_Stratejik_plan_çalıştay_haber_örnekleri.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Sayıları.xls](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-Tübitak_otomasyon_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-Yök_üniversite_izleme_ve_değerlendirme_raporu_2023_ilgili_sayfa_alıntısı.docx](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.3-Web_sayfası_dil_seçenekleri.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm seviyelerdeki mevcut eğitim programlarının Program amaçları, Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları (kazanımları) içeren bilgi ve belgeler ile Program amaç ve çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uyumunu gösteren matrisler Üniversitemiz Bologna Bilgi Sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna bilgi sisteminde her eğitim programı düzeyindeki derslerin program amaç ve hedefleri ile çıktılarına katkıları ayrıntılı olarak açıklanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde program yeterlilikleri belirlenirken Üniversitemizin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim politikasına uyumlu olması önceliklendirilmektedir. Akademik birimler bu süreçte bu önceliklerle birlikte varsa ilgili alanın Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), YÖKAK'tan yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının belirledikleri yeterlilikler (TEPDAD, HEPDAK, ZİDEK, FEDEK, STAR, MEDEK), iç-dış paydaş geri bildirimleri ile benzer kurumların sahip olduğu programların yeterlilikleri gibi kaynakları etkin olarak kullanmaktadır [2_OD4]. Yabancı dil hazırlık sınıflarında müfredat, ders içerikleri ve sınav kriterlerinin belirlenmesinde Avrupa Genel Dil Kriterleri Çerçevesi (AGDKÇ) temel alınmaktadır[3_OD4]. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesinde yer alan ilgili ilkeler doğrultusunda akademik birimlerden gelen program açma, mevcut programlarda değişiklik yapma, yeni ders açma ve benzeri hususlar Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [4_OD4].

Üniversitemizde tüm seviyelerdeki mevcut eğitim programlarının değerlendirilmesinde ve güncellenmesinde standartlaştırılmış ve yaygın kullanılan süreçler yürütülmektedir [5_OD4]. Bu süreç, Üniversitemiz tüm faaliyetlerini içeren TNKU Süreç Yönetimi El Kitabındaki iş akışlarına göre Senatamız tarafından kabul edilen Müfredat İşlemleri Takvimi esas alınarak Akademik Birimlerden gelen teklifler (yeni program açılması, müfredat değişikliği vb.) Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek uygun görülenler Senato onayına sunulmaktadır. Uygun görülmeyen teklifler gerekçeleri ile birlikte ilgili akademik birimlere iade edilmektedir. Meslek Yüksekokullarından gelen teklifler ilave olarak Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğünde de (MEYOK) değerlendirilmektedir [6_OD4].

Program çıktılarına (PÇ) erişim düzeyinin izlenmesi amacıyla Üniversitemiz E-otomasyon sisteminde oluşturulmuş raporlama işlemi kullanılabilmektedir. Bu raporlama işlemi sistemde tanımlı derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile program çıktıları (PÇ) ilişki düzeyine bağlı olarak program çıktılarına (PÇ) eğitim programı düzeyinde ve ayrıca ders bazlı olarak erişim düzeyi (ÖÇ, PÇ) verilerini sunmakta olup [7_OD4], akademik birimlerinde program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme durumlarını izleme ve değerlendirme imkânı verilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süresince aldıkları her bir derste gösterdiği başarı performans dikkate alınarak mezun sürecinde program çıktılarına erişim düzeyinde PÇ-ÖÇ ile sınav soruları/dönem içi etkinlik değerlendirme kriterlerine eşleştirme konusunda çalışmalar sürdürülmektedir [8_OD4].

Her düzeydeki eğitim programlarının müfredatında (eğitim planı) bulunan derslerin ders tanımlama ve uygulama bilgileri kontrol listesi beyan formu oluşturularak kontroller sağlanmıştır [9_OD4].

Akademik yıl kapsamında, akademik birimlerin yetkili kurulları, eğitim ve öğretim komisyonları ve diğer ilgili komisyonlarında, MEYOK, Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonunda, Koordinatörlüklerde mevcut durum değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçleri işletilmesine özen gösterilmektedir [10_OD4]. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri raporlandırıp iyileştirilmelerin yapılması için akademik birimlere iletmektedir [11_OD4]. İyileştirilme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasına çalışılmakta, ders değerlendirme anketleri ve ders değerlendirme dosyaları gibi araçlar kullanılmaktadır [12_OD4].

Üniversitemizde gerçekleştirilen iyi uygulamalar çerçevesinde akredite önlisans program sayımız 10'a ve akredite lisans program sayımız ise 8 olup ve ilave olarak çeşitli sayıda ön lisans ve lisans programımızda akreditasyon süreçleri devam etmektedir [13_OD4]. Akredite programların Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye Yeterlilik Çerçevesi (TYÇ) Kurulu tarafından yapılan incelemeleri ile TYÇ logosu kullanma hakkına sahip lisans program sayımız 7 olup, 10 önlisans programımızda TYÇ Kurulu incelemeleri devam etmekte ve süreç işletilmektedir [14_OD4].

Üniversite akademik birimlerinde program geliştirme sürecinde farklı alanlarda yer alan eğitim programlarının yeterliliklerinin öğrenciler tarafından kazanılabilmesi için eğitimin en uygun yöntemler ile verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde farklı ölçme (açık uçlu, kısa yanıtı, çoktan seçmeli, eşleştirme vb.) ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu durum, eğitim programlarında yarıyıl içi çalışmaları (ödev, proje, uygulama, seminer vb.) ile yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranlarına etkisini gösteren formda (EYS-FRM-660) yer alan yöntemlerle ilişkilendirilerek E- Üniversite otomasyon sistemine işlenmekte ve öğrencilere ilgili akademik birim tarafından duyurulmaktadır [15_OD4].

Programlarının ders müfredatlarında bulunan derslerin belli oranda bir kısmı uzaktan eğitim ile YÖK üst kriterlerine dikkat edilerek verilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilmek istenen dersler ilgili programın yürütüldüğü bölümün bölüm kurulları kararı ile akademik birimin yetkili kurulları tarafından karara bağlanarak Üniversitemiz eğitim öğretim komisyonu tarafından uygun görüşüyle Senatamız onayıyla öğrencilerimizle paylaşılmaktadır [16_OD4]. Eğitim programları Üniversitenin fiziksel ve teknolojik alt yapı olanakları

(erişim, sosyal mesafe vb.) dikkate alınarak tasarlanmıştır. Uzaktan öğretimin değerlendirilmesi Eğitim Öğretim Komisyonunca kabul edilmiş TNKÜ Uzaktan Öğretim Değerlendirme Anketi ile yapılmakta ve birimlerin süreci takip etmeleri sağlanmaktadır [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-1. Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-2. Politika Belgeleri ve Akreditasyon\(ZİDEK-MÜDEK\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-3. Avrupa Genel Dil Kriterleri Çerçevesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-4. Anabilim Dalı,Program Açma,Birim Güncelleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-5. Müfredat İşlemleri Takvimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-6. Müfredat Değişikliği\(Lisans-Önlisans-Lisansüstü\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-7. Program ve Öğrenim Çıktıları Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-8. PÇ,ÖÇ,Sınav Soruları Eşleştirme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-9. Ders Tanımlama ve Uygulama Bilgileri Beyan Formları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-10. Komisyon İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-11. Bilgi Paketi Eksiklikleri Raporlanması.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-12. Ders Değerlendirme Anket ve Dosyalar.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-13. Akredite Programlar.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-14. TYÇ Logosu Olan Programlar.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-15. EYS-FRM-660 Başarı Notuna Katkı Oranlar.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-16. Uzaktan Eğitimle Verilen Dersler.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-17. TNKÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz eğitim programlarında müfredat oluşturma, değerlendirme ve güncellemelerinde TYYÇ, varsa ilgili alanın Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), YÖKAK'tan yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının belirledikleri yeterlilikler (TEPDAD, HEPDAK, ZİDEK, FEDEK, STAR, MEDEK), iç-dış paydaş geri bildirimleri ile benzer kurumların sahip olduğu programların yeterlilikleri etkin olarak kullanılmakta olup programlardaki ders yükü ve dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler bu bağlamda tanımlıdır. Öğrenci ve öğretim elemanı iş yükünün belirlenmesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmaktadır [1_OD4].

Zorunlu ve seçmeli derslerin değerlendirilmesi, alan- alan dışı ders dengesi gözetilerek Üniversite seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, ders içeriklerinde değişiklikler ve içeriklerin öğrenci odaklı hale getirilmesi, uzaktan eğitim ile verilecek derslerin belirlenmesi vb. hususlar ilgili komisyonların toplantılarında ele alınmıştır [2_OD4]. İlgili komisyonlarda üye olarak öğrencilerde yer almakta olup doğrudan süreçlere katkı sunabildikleri gibi komisyonlar öğrenci geri bildirimlerini de değerlendirmektedirler. Üniversitemizde tüm düzeydeki eğitim programlarında ders sayısı ve haftalık ders saati bakımından öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde programların düzenleme gereksinimi değerlendirilerek yapılmaktadır [3_OD4].

Üniversitemizde öğrencilerin buldukları programları dışındaki programlardan ders alabilmeleri için, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanması adına lisans öğrencileri diğer lisans programlarından, ön lisans öğrencileri diğer ön lisans programlarından ders alacak şekilde 3 AKTS değerinde Üniversite seçmeli dersleri seçebilmektedirler. Üniversite genelinde seçmeli dersleri planlamak için Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü EYS-YNG-121 TNKÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesine göre çalışmaktadır [4_OD4].

Ders verecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri bölüm kurulları, fakülte ve meslek yüksekokulu (MYO) kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. İlgili akademik birimde uygun uzmanlık alanında öğretim elemanı olmadığı durumlarda üniversite içi diğer akademik birimlerden öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/d maddesi uyarınca Tekirdağ ili dışındaki diğer Üniversitelerden de ders vermek üzere görevlendirme yapılmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-1. AKTS Yönergesi-İç Dış Paydaş Toplantı ve Haber.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-2. Üniversite Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-3. Komisyon Öğrenci Katılımı ve Toplantılar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-4. Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-5. Öğretim Elemanı Görevlendirme.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitenin tüm eğitim programları düzeyinde yer alan derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ, kazanımları) ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Eğitim programları içerisinde yer alan dersler ilgili program çıktıları (PÇ) ile ilişkilendirilmektedir. Üniversitemiz Bologna Bilgi Sisteminde ders bilgi paketleri ile kamuoyuna ilan edilmiştir [1_OD4]. Eğitim programlarında bulunan her bir ders için ders tanımlama ve uygulama bilgileri formlarında ÖÇ ve PÇ ilişkilendirilmesi ve derslerin PÇ'ye verdiği katkılar görülebilmektedir [2_OD4].

Program dışından alınan alan dışı ve üniversite seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilere farklı bilim alanlarını tanımlarını sağlamak, anahtar yetkinlikleri kazandırmak, sosyal etkileşimlerini arttırmak ve farkındalık oluşturmak için genişletilen Üniversite Seçmeli Ders havuzundan UNISEC kodlu dersler seçimlik ders olarak sunulmaktadır (OD4). İlgili seçmeli derslerin ders tanım ve uygulama bilgileri formunda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir [3_OD4].

Programların TYYÇ ve PÇ ilişkisi; program düzeylerine ve temel alan yeterlilikleri (akademik ve mesleki ağırlıklı) bakımından bilgi, beceriler ve yetkinlikler alanlarında eşleştirmeler üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir [4_OD4].

Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından akademik birimlerden gelen teklifler Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönergesinde yer alan ilgili ilkeler kapsamında ders kazanımlarının PÇ ile uyumu değerlendirilmekte olup, Ders ÖÇ ile PÇ uyumu Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Bologna Koordinatörlüğü ders bilgi paketlerindeki eksiklikleri raporlandırıp iyileştirilmelerin yapılması için akademik birimlere iletilmektedir [5_OD4]. Derslerin program yeterliklerine verdiği katkıların gözden geçirilmesi ihtiyaçlarına binaen Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü tarafından toplantılar ve çeşitli bilgilendirmeler ile süreçler takip edilmekte ve yürütülmektedir. Öğrenme çıktılarının sağlanmasında dönem içi çeşitli etkinlik türlerinin kullanılması için dönem içi etkinlik türleri formu ve aynı zamanda ders tanım ve bilgi formu güncelleme işlemi gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim öğretim hizmetleri ile ilgili şartlar; mevzuat, Bologna sistemi, eğitim hedeflerinin, içerik ve programın öğrenci ihtiyaçları gözetilerek belirlenmesi, anket, görüşme vb. yöntemlerle belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının kontrol edilmesi şeklindedir. Ayrıca öğrenme/öğretme sürecinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin çıktılarına göre düzenlenmesi ve müfredatı Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin farklı seviyedeki tanımlamalarına uygun hedeflere ulaştırabilecek şekilde düzenlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması şeklindedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-1. Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2. Program Çıktısı,Öğrenim Çıktısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-3. ÜNİSEC Dersler Havuz ve Ders Formları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-4. TYYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-5. Program Çıktılarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-6. Bologna Koordinatörlük Toplantı ve Dönem İçi Etkinlik.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-7. Yabancı Diller Yüksekokulunda Eğitim Öğretim Hizmetleri .pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz tüm seviyelerdeki mevcut eğitim programlarındaki tüm derslere ait öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin ders dışında ders çalışma, proje, ödev vb. için ayırabilecekleri süre, ders sorumlusunun dersin öğrenciye getireceği iş

yüküne ilişkin öngörülerini vb. kullanılarak AKTS değerlerine dair kapsamlı bilgiler yayınlanmış olan ders tanımlama ve uygulama bilgileri formlarında Üniversitemiz Bologna Bilgi Sisteminde ders bilgi paketleri ile kamuoyuna ilan edilmiştir (OD4). Üniversitemize ait Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi bulunmakta olup, Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yükseköğretim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya uluslararası öğrencilerimizin akademik başarılarını belgelemek üzere not çizelgesi (transkript) ve AKTS/Diploma Eklerinin düzenlenmesine (Diploma Eki) ilişkin esaslar belirlenmiştir [1_OD4].

Eğitim ve öğretim ile ilgili (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması, yatay ve dikey geçişler, yaz okulunda farklı akademik birimlerden veya üniversitelerden alınan dersler ve benzeri) tüm eşleştirilme veya değerlendirilme süreçlerinde AKTS değerleri kullanılmakta ve süreçlerin tamamı ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz eğitim programlarında stajda ve işletmede mesleki eğitimde öğrenme fırsatlarına yaygın olarak yer verilmektedir. Üniversitemizde tüm staj, mesleki eğitim ve uygulamalara ilişkin süreçler (7+1 ve 3+1 modelleri) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine[3_OD4] bağlı olarak Önlisans ve Lisans İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. [4_OD4]. Tüm staj, işletmede mesleki eğitim ve uygulamalar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [5_OD4]. Üniversitemizde 7+1 ve 3+1 modeli ile eğitim veren akademik birimlerimizin çeşitli işletmeler ile yaptıkları protokolleri bulunmaktadır [6_OD4]. Lisans düzeyinde İşletmede Mesleki Eğitim İşletmede Mesleki Eğitim Koordinasyon Kurulu (İŞMEK) ve İşletmede Mesleki Eğitim Takip Komisyonu (İŞTAK) ile Önlisans düzeyinde ise MEYOK tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte olup ilgili raporlar Üniversitemizin ilgili internet sayfalarında yayınlanmaktadır [7_OD4]. MEYOK tarafından işletmeler için İşletmede Mesleki Eğitim Tanıtım ve Uygulama Rehberi hazırlanmış ve ilgili internet sayfası aracılığıyla paylaşılmıştır [8_OD4].

Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde Uluslararası tanınırlık imkanı tanıyan Diploma Eki Etiketini 2011 yılında alınmış olup AKTS bilgi paketlerinin öğrenciler tarafından uluslararası düzeyde kullanılabilmesi adına diploma ekleri de ilgili mevzuata uygun şekilde hazırlanarak verilmektedir [9_OD4].

Mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilerimizin birim yönetim organları, akademik toplantılar ile bilakis komisyon çalışmalarında yer alarak kalite güvencesi süreçlerine ve karar alma mekanizmalarına ilişkin katılımların Üniversite genelinde artırılması yönünde yoğun çalışma sürdürülmüştür [10_OD4].

Bu kapsamda programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde ve öğrencilerin süreçlere katılım faaliyetleri ile bu faaliyetlerin kurum içi kalite güvence sistemine katkıları eğitim birimlerimizce izlenmektedir [11_OD4]. Kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını arttırmak ve öğrencileri sürece dahil etmek amacıyla Birim-Fakülte/Enstitü kalite komisyonlarında öğrenci üyeleri yer almaktadır [12_OD4]. Ayrıca Kalite Komisyonu Başkanlığına bağlı olarak yalnızca öğrencilerden oluşan bir öğrenci kalite çalışma grubu bulunmaktadır [13_OD4].

Öğrenci iş yükü takibinin öğrenci geri bildirimleri ve anketleri ile doğrulanması konusundaki çalışmalara başlanmış olup hem Kalite Komisyonu Başkanlığı hem de birimlerimizce takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde uygulanan anketler takvime bağlanmış olup dönemlik ve yıllık olarak ilgili birim tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır [14_OD4].

Öğrenci ders değerlendirme anketi kapalı platformda ve gizli bir şekilde uygulanmakta, sonuçları birim yöneticileri tarafından görülebilmektedir. Anketlerden elde edilen sonuçlara istinaden düzenleyici önleyici faaliyet yürütülmesi gereken durumlar TNKÜ Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-1. AKTS Yönergesi,Transkript,Diploma Eki.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-2. Öğrenci Hareketliliği Değerlendirme Süreci \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-3. İşletmede Mesleki Eğitim 3+1 ve 7+1 Uygulaması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-4. İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri .pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.1.4-5. İME Staj Kredi ve İş Yükleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-6. İME Kapsamında Yapılan Protokoller.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-7. İŞMEK Kararları, MEYOK İME Kararları, İŞTAK.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-8. İşletmede Mesleki Eğitim Tanıtım ve Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-9. Diploma Eki Süreçleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.4-10. Öğrencilerin Birim Yönetim Organlarına Katılımı .pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.4-11. Öğrenci Katılımlı Toplantılar.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.4-12. Birim Kalite Komisyonları Öğrenci Üyeler.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.4-13. Öğrenci Kalite Alt Çalışma Grubu.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.4-14. Öğrenci Geri Bildirimleri .pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.4-15. Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi Eğitim-Öğretim Yönergesi ilkelerine göre TNKU Süreç Yönetimi El Kitabındaki iş akışlarına göre Senatamız tarafından kabul edilen Müfredat İşlemleri Takvimi esas alınarak yürütülmektedir **[1_OD4]**. Üniversitemizde tüm seviyelerdeki mevcut eğitim programlarının program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesine ait sonuçlar iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir **[2_OD4]**. Tüm süreçlerin Üniversitemizin misyon, vizyon ve eğitim-öğretim politikasına uyumlu olmasına, varsa ilgili alanın Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP), YÖKAK'tan yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının (TEPDAD, HEPDAK, ZİDEK, FEDEK, STAR, MEDEK) belirledikleri kriterlere uygun olmasına, iç-dış paydaş geri bildirimlerinin alınmasına özen gösterilmektedir **[3_OD4]**.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde somut ve ölçülebilir şekilde güncellenmiş olup ilgili akademik birimin web sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda program müfredatlarında bulunan derslerin ders öğrenme çıktıları da revize edilmiştir. Üniversitemizde bu kapsamdaki tüm güncellemeler mevzuat dahilinde e-üniversite otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir. Söz konusu izleme akademik birimlerde birim eğitim öğretim komisyonları ve Bologna temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar ve temsilciler birim kurullarına Birim Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) ile izleme sonuçlarını iletmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitemizde Akredite program sayısının artırılması üniversitenin öncelikleri arasında yer almakta olup Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Plan Dönemi Temel Performans Göstergelerinde yer almaktadır. Üniversitemizde akreditasyon teşviki bulunmaktadır. Akredite programlarının varlığı ve akreditasyon süreçlerine başvuru ile dahil olan programların bulunması programların izlenmesinde ve güncellenmesinde önemli ve etkin süreç sunmaktadır. Üniversitemizde akreditasyon sürecini gerçekleştirerek akredite olmuş lisans programlarının temsilcileri ve bu süreci yeni başlatmış önlisans ve lisans programlarının temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlenerek edinilen tecrübeler, ihtiyaçlar ve öneriler alınarak Üniversitemiz iç kalite güvence sistemine katkıları yansıtılmıştır **[5_OD4]**. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında dış paydaş olan diğer üniversiteler ile ortak etkinlikler yapılmaktadır. Bunlardan program geliştirmede öğretim farkındalığı semineri, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları geliştirme ve ölçme değerlendirme semineri, mikro yeterlilik ve sertifikalandırma semineri gibi etkinlikler örnek olarak verilebilir **[6_OD4]**.

Üniversitenin geneli itibari ile dış paydaş görüşlerinin alınmasında bağlamda çeşitli alanları temsil edecek en çok 10 dış paydaştan oluşan Üniversitemiz Danışma Kurulu oluşturularak EYS-YNG-016 TNKÜ Danışma Kurulu Yönergesi ile de güvence altına alınmıştır **[7_OD4]**. En önemli paydaşlardan olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu süreci üniversite geneline yaygınlaştırmak için tüm birimlerde mezun komisyonları kurulmuş, mezun takip sistemine kayıt süreçleri etkin bir şekilde artarak devam etmektedir **[8_OD4]**. Mezunlarla Bize Yazın sekmesi aracılığıyla iletişim sağlanarak geri bildirimlerin alınması hedeflenmiştir **[9_OD4]**.

Paydaş katılımının sağlandığı önemli uygulamalardan biri olan anketler, programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda önemli bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından TNKÜ 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanırken paydaşların tespiti ve önceliklendirilmesi, paydaşların değerlendirilmesi, paydaşların görüş ve önerileri alınarak geri bildirimlerin değerlendirilmesi, paydaş geri bildirim alma yöntemleri gibi unsurlar belirlenmiş ve 2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında İç ve Dış Paydaş Anketlerini belirlenen yöntemlere uygun olarak gerçekleştirilmiştir **[10_OD4]**.

Üniversitemizde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Trakya Üniversitesi İpsala Meslek Yüksekokulu) ile Muratlı Meslek Yüksekokulu (Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu ile) iyi uygulama örneği olarak önlisans program dışı değerlendirme akran ziyaret uygulaması gerçekleştirmişlerdir [11_OD4].

Program çıktılarına (PÇ) erişim düzeyinin izlenmesi amacıyla Üniversitemiz E-otomasyon sisteminde oluşturulmuş raporlama işlemi kullanılabilmektedir. Bu raporlama işlemi sistemde tanımlı derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile program çıktıları (PÇ) ilişki düzeyine bağlı olarak program çıktılarına (PÇ) eğitim programı düzeyinde ve ayrıca ders bazlı olarak erişim düzeyi verilerini sunmakta olup [12_OD4], akademik birimlerinde program çıktılarının (PÇ) gerçekleşme durumlarını izleme ve değerlendirme imkânı verilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süresince aldıkları her bir derste gösterdiği başarı performans dikkate alınarak mezun sürecinde program çıktılarına erişim düzeyinde PÇ-ÖÇ ile sınav soruları/dönem içi etkinlik değerlendirme kriterlerine eşleştirme konusunda çalışmalar sürdürülmektedir [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1. Müfredat İşlemleri Takvimi .pdf
- [2](4)B.1.5-2. Program Çıktılarının Güncellenmesi-İç-Dış Paydaş Görüşleri.pdf
- [3](4)B.1.5-3. Akredite Birimler İç Dış Paydaş Formları.pdf
- 4B.1.5-4. Öz Değerlendirme Raporu.pdf
- [5](4)B.1.5-5. Akreditasyon İyileştirme Süreci Çalışmaları.pdf
- [6](4)B.1.5-6. TÜB Dış Paydaş Etkinlikleri.pdf
- [7](4)B.1.5-7. Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- [8](4)B.1.5-8. Mezun Takip Sistemi ve Mezunlara İlişkin Çalışmalar.pdf
- [9](4)B.1.5-9. Bize Yazın Sekmesi.pdf
- [10](4)B.1.5-10. İç Dış Paydaş Anketi.pdf
- [11](4)B.1.5-11. Dış Değerlendirme Akran Ziyareti.pdf
- [12](4)B.1.5-12. Program Çıktı Düzeyleri .pdf
- [13](4)B.1.5-13. Öğrenim Çıktıları Soru Düzeyinde İzlenmesi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütülmesini sağlamak üzere e eğitim öğretim organizasyonel yapısı; Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları (eğitim öğretimden sorumlu, kalite ve akreditasyondan sorumlu vb.), Rektör Danışmanları, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bölüm Başkanlıkları ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden (NAKSEM, NKUZEM, TÖMER, NKÜKAM), MEYOK, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Komisyonu (birim düzeyde), Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, İŞMEK ve İŞTAK Kurulu, Mezun Takip Komisyonu ve Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu ile birlikte işbirliği içerisinde oluşan bir yapı tarafından yürütülmektedir [1_OD4].Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonunda Rektör Yardımcılarının görev dağılımları da yapılmış ve Üniversite internet sitesinde yayınlanmıştır [2_OD4].Eğitim süreçlerinin etkili yürütülebilmesi için idari organizasyon şeması bulunmakta, Rektör, Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler ve diğer idari birimlerden oluşan bir organizasyon da bulunmaktadır [3_OD4].

Trakya Üniversiteler Birliğinin dönem başkanlığı Üniversitemiz bünyesinde bulunmakta olup, bu birlik bünyesinde bulunan 6 üniversitenin Öğrenci İşleri Daire, Bilgi İşlem, Strateji Geliştirme, Personel, İdari Mali İşler vb. Başkanlıklarının yer aldığı, Alt Çalışma Grupları ile süreç yönetimleri konusunda bilgi ve tecrübe aktarım toplantıları gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

Eğitim öğretime ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve iyileştirmede kullanmak ile akademik ve idari yapılar arasındaki koordinasyonu sağlamak için ESAS üzerinden Stratejik plan, bütçe, YÖKAK, YÖKSİS performans girişleri gerçekleştirilmektedir[5_OD4]. Bunlara ek olarak hızla dijitalleşmeyi sağlamak amacıyla üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilen, Bilimsel araştırmalarının verilerinin takibi için BAP Bilgi İzleme Sistemi, öğrenci verilerinin izlenmesi, personel verilerinin izlenmesi E-Üniversite Otomasyon Sistemi, akademik verilerinin analizleri için AVES sistemi, bazı birimlerimiz tarafından işlerin takip edilmesi, başvuru yapılması ve tamamlanması için ESAS sistemi üzerinde İş Takip sistemi, mezun verilerinin izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi ile birlikte tüm yazışma ve takipleri için Elektronik Belge

Yönetim Sistemi oluşturulmuş birbirleri ile entegre ve anlık değişikliklerle güncellenen bir yapıda oluşturulmuştur [6_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlerin tamamını kapsayan EYS EK 007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmıştır. El Kitabında iş akışları, sorumlular, ilgili dokümanlar tanımlanmış olup, süreçlerde görev alan tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak ESAS'ta ilgili personel ile ilişkilendirilmiştir [7_OD4].

Kalite Komisyonunun aldığı karar ile eğitim öğretim süreçleri, birimlerde görevli eğitim öğretimden sorumlu alt çalışma grupları/temsilcileri tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri birimlerce gerçekleştirilmekte ve yılda iki defa Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubuna sunulmakta ve Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır [8_OD4]. Ayrıca eğitim öğretim dönemi ile ilgili iş takvimi, öğrenci işleri bilgi sistemi, ders kaydı, yatay geçişler, YÖKSİS işlemleri, ders muafiyetleri, uluslararası öğrenciler, askerlik işlemleri, öğrenci harç işlemleri, uzaktan eğitim, ders programları, stajlar, işletmede mesleki eğitim, sınav takvimleri, depremden etkilenen veya arama-kurtarma-yardım çalışmalarına katılan öğrencilerin durumları gibi ve benzeri konular ile ilgili süreçlerde görev alan personel ve birim yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [9_OD4]. Tüm iş ve işlemler, Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında (Tıp ve Hukuk Fakültelerinin ayrı akademik takvimleri oluşturulmaktadır) yürütülmekte olup tüm akademik takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet adresinde ilan edilmektedir [10_OD4]. Akademik takvimin belirlenmesinde öncelikle taslak olarak bir akademik takvim hazırlanmakta ve paydaşlardan geri bildirim alınarak son akademik takvim belirlenmekte ve ilan edilmektedir [11_OD4]. Senatamız tarafından kabul edilen Müfredat İşlemleri Takvimi esas alınarak Akademik Birimlerden gelen teklifler (yeni program açılması, müfredat değişikliği vb.) değerlendirilmektedir [12_OD4]. Tüm akademik birimlerde derslerin işleniş yöntemleri (yüz yüze/uzaktan çevrimiçi) ve yüzdeleri Senato tarafından onaylanarak uygulanmaktadır Her birim, görev dağılımında yer alan iş tanımlarını ilgili eğitim öğretim yılında ilan edilen akademik takvimle uyumlu olarak yürüterek eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesini sağlamaktadır [13_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde, öğrenci kaydının oluşturulduğu, sınav sonuçlarının ilan edildiği, AKTS kredilerinin ve müfredat derslerinin Bologna ders bilgi paketlerinin yer aldığı ve öğrenci memnuniyet anketlerinin yapıldığı e-üniversite otomasyon sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile öğrencilerin ders kayıtları, sınıf ve tez danışmanları ile haberleşme, sınav tarihlerinin ve sonuçlarının ilanı, genel öğrenci ve ders değerlendirme anketleri, mezuniyet onay, mezun takibi, transkript işlemleri gibi verilerin işletimi gerçekleştirilmektedir [14_OD4].

Akademik birimlerde eğitim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve güncellenmesinden sorumlu çeşitli komisyonlar ve kurullar (Eğitim Komisyonu, İntibak Komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, mezun izleme komisyonu, akademik kurullar) bulunmaktadır [15_OD4].

Süreç yönetimine katkı olarak, Eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini başta yeni kayıt olan öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilere tanıtmak amacı ile Öğrenci Oryantasyon El Kitabı hazırlanmış ve üniversite internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır [16_OD4].

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından Üniversitede eğitim-öğretim performansı izlenmektedir. Eğitim-öğretim performansı, yılın her ayında toplanan Üniversite Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu üyeleri tarafından performans göstergeleri aracılığıyla, hedeften sapma nedenleri belirlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir [17_OD4]. 2025-2029 stratejik planlama dönemi için eğitim ve öğretim performans göstergeleri belirlenmiş olup, tüm birimlerimiz ile paylaşılmıştır. Ayrıca performans göstergelerimizin ESAS üzerinden izlenebilmesi için birim bazlı tanımlama çalışmaları devam etmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-1. Eğitim Öğretim Organizasyonel Yapı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-2. Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-3. TNKÜ İdari Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-4. TÜB Süreç Yönetimine İlişkin Toplantı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-5. ESAS Üzerinden YÖKAK Performans Girişleri.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)B.1.6-6. Üniversite Sistemlerimiz.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-7. Süreç Yönetimi El Kitabı ve ESAS Görev Tanımları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-8. Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-9. Personel ve Yöneticilere Yönelik Toplantılar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-10. Akademik Takvimler ÖİDB Sitesi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-11. Akademik Takvim Birim Teklifleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-12. Akademik Birimlerden Gelen Teklifler.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.6-13. Uzaktan Eğitim İle Verilen Dersler.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-14. E-Üniversite Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.6-15. Eğitim Süreçleri Komisyon ve Kurullar.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.6-16. EYS-EK-006 Öğrenci Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.6-17. Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.6-18. 2025-2029 Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, deneysel, proje temelli ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Eğitim programlarında bulunan her bir ders için ders sorumlusu tarafından başarı notuna katkı oranları tablosunda dönem içi etkinlik türleri (proje, seminer, uygulama, kısa sınav, ödev vb.) Üniversitemiz Bologna bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve ilan edilmektedir **[1_OD4]**.

Öğrenci merkezli öğretim modelinde öğrencilere hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim modeli benimsenmiştir. Uzaktan eğitim modelinin birlikte kullanılması eğitim öğrenme ortamının çeşitlendirilmesine olanak sağlamıştır. Derslerin yürütülmesinde özellikle eğitimin uygulama gerekliliği, TYYÇ kapsamında ulaşılması gereken yetkinlikler, programın kendine özgün gereklilikleri gibi haller nedeniyle üniversitemizde eğitim veren eğitim programlarında laboratuvar, deneme alanı arazi, çiftlik, proje vb. uygulamalar, çeşitli grup çalışmaları, vaka sunumları, simülasyon, demonstrasyon, ters yüz öğrenme, beyin fırtınası, probleme dayalı öğrenme, saha araştırması, seminer veya sunum hazırlama, bitirme tezi, teknik geziler, işletmede mesleki eğitim, serbest çalışma, toplumsal destek projeleri ve gönüllük çalışmaları gibi yöntemlere yer verilmekte ve AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir **[2_OD4]**.

Üniversitemiz eğitim programlarında stajda ve işletmede mesleki eğitimde öğrenme fırsatlarına yaygın olarak yer verilmektedir. Üniversitemizde tüm staj, mesleki eğitim ve uygulamalara ilişkin süreçler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine bağlı olarak Önlisans ve Lisans İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Tüm staj, işletmede mesleki eğitim ve uygulamalar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir **[3_OD4]**.

Uzaktan eğitim yolu ile gerçekleştirilen derslerde Uzaktan Eğitim Sistemi (NKUZEM) kullanılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları çevrimiçi yapılmış derslere canlı olarak katılabildikleri gibi, buldukları dönem içinde yapılmış olan sanal sınıf aktivitelerine sonra da kayıtlardan da erişebilmektedir. Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında materyal paylaşımı Üniversitemiz E-Üniversite otomasyon sistemi veya NKUZEM üzerinden ders materyalleri paylaşılabilir. Ayrıca öğrencilerimiz içinde buldukları döneme kadar aldıkları derslerin doküman ve sanal sınıf kayıtlarına da arşiv bölümünden erişebilmektedir. Ders ile ilgili duyurular ya da ödevlerin verilmesi, sisteme yüklenmesi ve takibi aşamaları ile öğretim metodu daha interaktif bir hale getirilmiştir **[4_OD4]**.

Öğrenci odaklı eğitim çerçevesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim dönemlerinde araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin proje temelli eğitime katkı sağlamak ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliği kazanması amacıyla Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri içerisinde, Proje Mentörlük/Deneyim Paylaşımı, TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Destek Programları Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinliği, Ar-Ge, İnovasyon ve Fikri Mülkiyet Hakları Bilgi Günü programı TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB projelerine yönelik Proje Yazma Eğitimi, T.C. Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı ile Sınır Ötesi İşbirliği Programları Tanıtım Etkinliği ve Proje Döngüsü Eğitimi Ufuk Avrupa Bilgilendirme Günü, Horizon Europe Proje Süreçleri Yazma Eğitimi ve Tecrübe Paylaşımı, TÜBİTAK BİDEB Lisansüstü Eğitim-Araştırma Burs Programları ve BİDEB Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları Bilgi Günü ve Proje Yazma Eğitimi, Elektronik Kaynak Eğitimleri vb. çok sayıda etkinlikler Üniversitemiz akademik personeline, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik olarak düzenlenmiştir. Önlisans ve lisans programları düzeyindeki öğrencilerimizin yürütücü oldukları TÜBİTAK

BİDEB 2209-A/B proje sayıları 2024 yılında önemli artış göstermiş olup öğrencilerimizin eğitim süreçleri proje temelli öğrenme yaklaşımları ile zenginleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, öğrencilerinin teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi amacıyla TEKNOFEST katılımını teşvik etmekte ve başarılarına imza atmaktadır [5_OD4].

Mesleki gelişimin desteklenmesi sadece teorik dersler ve çeşitli uygulamalar ile değil aynı zamanda Trakya Üniversiteler Birliği, Üniversitemiz Akademik Birimler ve Öğrenci Toplulukları tarafından düzenlenen çeşitli kongre, konferans, sergi, seminer vb. eğitim toplantılarına, özel gün ve haftalara yönelik etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması teşvik edilmektedir. İlave olarak, Üniversite genelinde ve akademik birimler düzeyinde düzenlenen kariyer günleri etkinlikleri de başarılı ve deneyim sahibi çalışan mezunlarla öğrencilerin buluşmaları sağlanmıştır [6_OD4].

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda, kalite iyileştirme planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve aynı zamanda da öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiş olup üniversitemizin farklı birimlerinden ve her unvandan öğretim elemanlarımızın 400 kişilik katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası ana unsurlarından olan eğitim süreçlerini ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve paydaşların katılımlarıyla sürekli iyileştirme çalışmaları ile öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem ve tekniklerle aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yolu sayesinde öğrenci merkezli öğretimin verimli ve kalıcı olması hususlarında, Eğiticilerin Eğitimi sürecini destekleyici nitelikte, Üniversitemizin de dahil olduğu Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri içerisinde çok sayıda yine öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri seminerleri düzenlenmiştir. Üniversitemizde öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin daha fazla yaygınlaştırılması amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde de eğiticilerin eğitimi sertifika programının düzenlenmesine karar verilmiştir [7_OD4].

Üniversitemizde Tıp Fakültesi'nde Bilim ve Toplumsal Sağlık Koridoru uygulaması, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı mentör-menti uygulamaları kurumun örnek uygulamaları arasındadır. Üniversitemizde, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılma yönünde yoğun çaba verilmektedir [8_OD4].

Lisansüstü öğrencilerimizin entelektüel gelişimine katkı sağlamak, akademik etkinlikler bağlamında bilgi ve birikimlerini gösterebilecekleri etkili bir platform oluşturmak, lisansüstü öğrencilerimizin mezun olmadan önce bilimsel bir faaliyet tecrübesi kazanmalarına imkân sağlamak amacıyla üniversitemiz tarafından VIII. Lisansüstü Öğrenci Kongresi etkinliği düzenlenmiştir [9_OD4].

Üniversitemizde tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması iç ve dış paydaş görüşleri alınmak suretiyle sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğrenme-öğretme süreçlerinin ders bazında nasıl geliştiği ders değerlendirme dosyaları (soru kağıtları, cevap anahtarları, en yüksek ve en düşük not alan öğrencinin kağıtları), öğrenme çıktıları ve dersi veren öğretim elemanının sonuç ve değerlendirmesini içerir) ile takip edilebilmektedir. Ders sorumluları belirli bir formatta ders değerlendirme dosyalarını e-üniversite otomasyon sistemine yükleyebilmektedirler [10_OD4]. Üniversite genelinde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinde öğrencilerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin memnuniyetlerinin yanı sıra birimler özelinde gerçekleştirilen değerlendirmeler kullanılarak ilgili alanlarda gerekli iyileştirme ve ders kataloglarının revizyonu süreçleri sürdürülmektedir [11_OD4].

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Öğrenci Kalite Çalışma Grubunun 2024-2025 Akademik Yılı Güz dönemi toplantısı, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması yönünde daha etkin çalışmalarının yapılabilmesi ve iyi uygulama örneklerinin de paylaşılabilmesi kapsamında 27 Kasım 2024 tarihinde online olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonrası alınan karar gereği Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından öğrenci taleplerinin değerlendirilmesine ilişkin akademik birimlerimize yazı gönderilmiş ve yürütülen faaliyetlere ilişkin geri bildirim alınmıştır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-1. Kanıt Başarı Notuna Katkı Oranlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-2. Yapılan Yöntemlere İlişkin Haberler .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-3. İşletmede Mesleki Eğitime İlişkin .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-4. Uzem ve E-Üniversite Materyal Döküman Sınıf Ortamı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-5. TÜBİTAK ve Teknofest.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-6. Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-7. Eğiticilerin Eğitimi .pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-8. Mentör-Menti Kanıtı .pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-9. Lisansüstü Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-10. Ders Değerlendirme Dosyası .pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-11. Öğrencilerin Öğretim Yönetemlerine İlişkin.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-12. Kalite Komisyonu Öğrenci Çalışma Grubu Toplantısı \(Güz Dönemi\).pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm eğitim programlarının ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun ölçme ve değerlendirme süreci planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında Üniversite senatosu tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi kriterleri Üniversitenin ilgili mevzuatlarına göre ana ilke ve kuralları tanımlıdır. Üniversitemizde öğrenci başarı değerlendirmesinin temel bileşenleri ve işleyişi EYS-YNT-012 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve EYS-YNT-013 TNKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Tıp, Veteriner ve Hukuk Fakültelerini kendilerine özgü eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır **[1_OD4]**. Sınav takvimleri Üniversite senatosu tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir. Sınavlarla ilgili duyuru ve detaylar her programın internet sayfasında duyurulmaktadır. Üniversitede genellikle bitirme tezi, bitirme projesi gibi derslerde proje yazma, sunum gibi yetkinlik ve performans değerlendirmeye yönelik yöntemler uygulanmaktadır. Bazı Programlarda bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tutarlılığı, güvenilirliği, kontrolü ve değerlendirilmesi için yönergeler oluşturulmuştur **[2_OD4]**.

Her bir ders için yarıyıl başında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri AKTS ile uyumlu olarak Üniversitemiz Yarıyıl İçi Çalışmaları ile Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkı Oranları Tablosu kullanılarak belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, ara sınav, laboratuvar sınavı, kısa sınav, sözlü sınav, raporlar, sunum/seminer hazırlama, proje hazırlama ve sunma, uygulama performansı, takım/grup çalışması performansı, atölye çalışması performansı, arazi çalışması performansı ve alan çalışması performansı gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. İlgili Akademik Birimlerin yetkili kurulları tarafından karara bağlandıktan sonra öğrencilere yarıyıl başında ders tanımlama ve uygulama bilgileri formları aracılığı ile Üniversite Bologna Bilgi Sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Üniversite E-otomasyonu üzerinden ders sorumluları ölçme ve değerlendirme sonuçlarını yarıyıl içi çalışmaları başarı notlarının girişlerini yapabilmektedirler. **[3_OD4]**.

Üniversitemizde özgün yaklaşım ve uygulamaya örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (Hemşirelik lisans programında “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi” doğrultusunda hazırlanan ders soruları sınav komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. “Kuramsal Soru Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda uygun olmayan sınav soruları reddedilerek olası sınav anındaki iptaller önlenmeye çalışılmaktadır. Hemşirelik Programı sınav sorularının değerlendirilmesinin ikinci adımında ise öğrencilerin soru başarı göstergeleri ilgili ders sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Başarı göstergesi %20'nin altındaki sorular incelenmektedir. Sorular daha önceden belirlenen iptal kriterleri doğrultusunda, ilgili öğretim elemanın da görüşü alınarak, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından soru iptal süreci gerçekleştirilmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Esasları, Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi gereği Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programlarında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır. Sınav soruları Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından teknik açıdan incelenerek, öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmakta olup; Sınavların analizleri KEYPS sistemi üzerinden yapılmaktadır **[5_OD4]**.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar Üniversitemiz Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir. Dezavantajlı grup ve bireyler için, bazı birimlerde ders kazanımlarına uygun sınav yöntemi

kullanılmakta olup bununla birlikte üniversite genelinde yaygınlığının sağlanması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir [6_OD4].

Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde tüm üniversite için geçerli olan uygulamaların yanı sıra, akademik birimlere özgü bazı ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakülteleri öğrencileri alanlarında yaptıkları bir araştırmanın sonuçlarını bitirme tezi, sözlü ya da poster bildiri olarak sunmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır [7_OD4].

Ölçme ve değerlendirme araçları öğrenme çıktıları (ÖÇ) ve program çıktıları (PÇ) ile ilişkilendirilmesinin yaygınlaştırılabilmesi için eğitim programlarında bulunan her bir ders için ders tanımlama ve uygulama bilgileri formlarında ÖÇ ve PÇ ilişkilendirilmesi sağlanmış olup derslerin PÇ'ye verdiği katkılar görülebilmektedir. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı soru ile öğrenme çıktısını (ÖÇ) eşleştirmesi, sorunun hangi beceri düzeyine karşılık geldiğinin belirlenmesi, sorunun güçlük düzeyini tahmin edilmesi vb. hususlarda çalışmalarını sürdürmektedir [8_OD4].

Derslerin genel olarak ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrolü, ders sorumlusu, akademik birim kurul ve eğitim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizin tamamında ölçme-değerlendirme yaklaşımının iyileştirilmesi adına akredite programlardaki iyi uygulama örnekleri paylaşmakta ve öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimler alınmaktadır [9_OD4]. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında dış paydaş olan diğer üniversiteler ile ortak etkinlikler yapılmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği bünyesinde bulunan Program Geliştirme, Müfredat ve Ölçme Değerlendirme Alt Çalışma Grubunun organize ettiği program geliştirmede öğretim farkındalığı semineri, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları geliştirme ve ölçme değerlendirme semineri, mikro yeterlilik ve sertifikalandırma semineri gibi etkinlikler örnek olarak verilebilir. Eğitimcilerin Eğitimi Programı ve Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğünün bilgilendirme toplantıları ilgili süreçlerin Üniversite genelinde yaygınlaştırılmasının bir parçasıdır [10_OD4].

Öğrencilerin tez, ödev ve benzeri çalışmaları kapsamında intihal programı tüm öğrenim düzeylerinde kullanılabilir. [11_OD4].

Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülmekte olan programlarda kullanılan ölçme-değerlendirme yaklaşım ve uygulamalarının öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine ve program değerlendirme raporlarına dayalı biçimde iyileştirilmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda odak grup görüşmelerinin yürütülmesine önem verilmekte ve sürece ilişkin yürütülen çalışmalar Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından izlenmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-1. Kanıt Başarı Notuna Katkı Oranlar.pdf
- [2](4)B.2.2-2. Yapılan Yöntemlere İlişkin Haberler .pdf
- [3](4)B.2.2-3. İşletmede Mesleki Eğitime İlişkin .pdf
- 4B.2.2-4. Uzem ve E-Üniversite Materyal Döküman Sınıf Ortamı.pdf
- [5](4)B.2.2-5. TÜBİTAK ve Teknofest.pdf
- [6](4)B.2.2-6. Kariyer Günleri Etkinliği.pdf
- [7](4)B.2.2-7. Eğitimcilerin Eğitimi .pdf
- [8](4)B.2.2-8. Mentör-Menti Kanıtı .pdf
- [9](4)B.2.2-9. Lisansüstü Öğrenci Kongresi.pdf
- [10](4)B.2.2-10. Ders Değerlendirme Dosyası .pdf
- [11](4)B.2.2-11. Öğrencilerin Öğretim Yönetimlerine İlişkin.pdf
- [12](4)B.2.2-12. Kalite Komisyonu Öğrenci Çalışma Grubu Toplantısı (Güz Dönemi).pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye (YKS) /Dikey Geçiş gelen öğrenciler dışında, Yatay Geçiş, YÖS, Çift Anadal Programları (ÇAP) ve Yandal Programları ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Tüm kabul işlemleri Üniversitemizin internet sayfasında ilan edilen yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz ön lisans ve lisans

programlarını tercih edecek aday öğrenciler için ÖSYM kılavuzunda yer almayan koşullar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilan edilmektedir. Yurtdışından öğrenci kabulü ise TRYÖS puanı ve diploma not ortalaması değerlendirilerek Üniversitemiz Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye göre yapılmaktadır. Aday öğrencilere tüm süreçler Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü internet sayfasından duyurulmaktadır **[1_OD4]**.

Yatay/Dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili, ilgili komisyonların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre karara bağlanmaktadır. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir **[2_OD4]**. Ayrıca, Üniversitemizde, öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasların yer aldığı Üniversitemiz Önceki Öğrenmenin Tanınmasına ilişkin yönerge kullanılmaktadır **[3_OD4]**.

Enstitülerimize başvuru yapacak adaylar ise başvuru yapmak istediği enstitünün internet sayfasından aramış olduğu bilgilere ulaşmaktadır **[4_OD4]**. Üniversitemize yatay geçiş başvurusu yapacak aday öğrencilerimize bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurulmaktadır **[5_OD4]**. Üniversitemizde Erasmus Programı Öğrenci Hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru dönemine ait ilan ve/veya poster Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfasında yayınlanarak öğrenci kabulüne ilişkin süreç yönetilmektedir **[6_OD4]**.

Akademik birimlerimizden Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Türk Devlet Konservatuarının bazı lisans programlarına (Resim, Grafik Tasarımı ve Çalgı Eğitimi Lisans Programları) özel yetenek ile buna ilişkin çıkartılmış olan Özel Yetenek Sınavı Yönergelerine göre sınav kurullarının oluşturulması, başvurular ve değerlendirmeler yapılmakta ve itiraz süreçleri de işletilmektedir. Bu yönergelere ek olarak ilgili akademik birimler tarafından hazırlanan sınav süreçleri ile ilgili kılavuzlar akademik birim ve Üniversite internet sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir **[7_OD4]**.

Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur. Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programları Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliğine göre yürütülmekte, merkezin internet sayfasından tüm süreçler, duyurulmaktadır. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinin alt birimleri olarak Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Akademik birimlerle olan iletişimin daha sağlıklı olabilmesi için birim/bölüm koordinatörleri görevlendirilmiş ve internet sayfasında duyurulmuştur. YÖKAK kriterleri, faaliyetlerdeki yapısal değişiklikler ve ihtiyaçlara bağlı olarak Üniversitemiz Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programları Erasmus+ programı ana eylem 1 (KA1) yükseköğretimde bireylerin öğrenme hareketliliği yönergesi güncellenmiştir **[8_OD4]**. Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını minimize etmek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafından kararlaştırılmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerden oluşan öğrenim anlaşması ve içerdiği ders eşleştirmeleri kapsamında izlenen bu süreç ile değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders eşdeğerlilikleri yapılmakta olup yıl kaybına uğramamaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin değişim programlarında aldıkları dersler ile öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin ders bilgileri transkriptlerinin yanı sıra Diploma Eki üzerinde de belirtilmektedir **[9_OD4]**. Öğrencilerin Erasmus değişim programından yararlanabilmelerini sağlamak için Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü çeşitli toplantılar düzenlemekte olup uluslararası ikili iş birliği anlaşmalarının artırılması yönünde çabalar sürdürülmektedir. Öğrencilerin değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi amacıyla da öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir **[10_OD4]**.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürütülmektedir. Lisansüstü ile ilgili yönetmeliklere ve yönerge ile lisansüstü giriş sınavları bilgilerine Üniversitemiz enstitülerinin internet sayfalarından erişim sağlanabilmektedir **[11_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-1. Öğrenci Kabulüne İlişkin Süreçler .pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-2. Muafiyet ve İntibak Süreci .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-3. Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-4. Enstitü Başvuru İlanı ve Başvuru Ekranı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-5. Yatay Geçiş Başvuru İlanı ve Başvuru Ekranı .pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-6. Erasmus Başvuru Süreci.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-7. Özel Yetenek Sınavı Süreci.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-8. Öğrenci Hareketliliği .pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-9. Erasmus Öğrencisi Ders Eşdeğerliliği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-10. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-11. Lisansüstü İle İlgili Süreçler .pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve mevzuat aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlave olarak, mezuniyet koşulları, kazanılan derece ve seviyesi Üniversitemiz Bologna bilgi sisteminde de ilan edilmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki enstitü, fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan doktora, sanatta yeterlik, yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin tüm süreçler tanımlıdır. Kayıtlı oldukları eğitim programlarını başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere, ek olarak diploma eki de verilmektedir [1_OD4].

Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin kredi kayıplarını minimize etmek için öğrencilerin karşı kurumda alacakları dersler, Bölüm/Anabilim Dalı/Program yetkilisi ve Bölüm/Anabilim Dalı/Program Erasmus+ Koordinatörü tarafından kararlaştırılmaktadır. Öğrencinin alacağı derslerden oluşan öğrenim anlaşması ve içerdiği ders eşleştirmeleri kapsamında izlenen bu süreç ile değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders eşdeğerlilikleri yapılmakta olup yıl kaybına uğramamaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin değişim programlarında aldıkları dersler ile öğrenim/staj amaçlı değişim hareketliliğini tamamlayan öğrencilerin ders bilgileri transkriptlerinin yanı sıra Diploma Eki üzerinde de belirtilmektedir [2_OD4].

Üniversitemizin örgün önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (NAKSEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-1. Mezuniyete İlişkin Süreçler ve Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-2. - Erasmus Öğrencisi .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-3. NAKSEM ve TÖMER Sertifika .pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, derslikler, toplantı salonları, okuma salonları, multidisipliner ve alana özel laboratuvarlar, bilgisayar salonları, deneme alanları, atölyeler, öğrenci toplulukları çalışma alanları, kütüphane, ders materyalleri, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir durumda öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur [1_OD4].

Üniversitemiz öğrencileri Öğrenci Oryantasyon El Kitabı ile öğrenme kaynakları kapsamında bilgi erişimi ile ilgili bilgilendirilmiş olup aynı zaman oryantasyon toplantıları ve akademik danışmanlar aracılığı ile de bilgilendirmeler yapılmaktadır [2_OD4]. 2024 yılı Mart ayında inşa süreci tamamlanan ve 10800 m² üzerinde bir kullanım alanına sahip Üniversitemizin yeni kütüphanesi, Murat Kamil Tırpancı Merkez Kütüphanesi günde 2.000 kütüphane kullanıcılarına 7/24 hizmet verebilecek kapasite hizmete sunulmuştur. İlave olarak, merkez kampüste İlahiyat Fakültesinin birim kütüphanesi ve Üniversitemizin Çorlu Mühendislik yerleşkesi ile Çerkezköy Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde de birim kütüphaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Balkan

Araştırmaları Uygulama ve Araştırma merkezi bünyesinde de alanına uygun kitaplığı bulunmaktadır. İlave olarak çeşitli akademik birimlerimizde de okuma salonları mevcuttur **[3_OD4]**. 2024 yılı sonu itibariyle, Murat Kâmil Tırpancı Merkez Kütüphanesinde basılı periyodik ve elektronik yayın sayısı 412097 adet, Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı 92075 adet olup yararlanan kişi sayısı da 142069 kişiye ulaşmıştır. 2024 yılı içerisinde 28 adet eğitim içerikli online etkinlik gerçekleştirilmiştir. Murat Kâmil Tırpancı Merkez Kütüphanesine ait 2024 yılı detaylı bilgiler internet sitesinden ve ekte verilen belgeden olarak erişilebilir **[4_OD4]**. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı süreçleri Üniversite Kütüphane Yönergesi ile yürütmektedir **[5_OD4]**.

Murat Kamil Tırpancı Merkez kütüphanesinde bulunan tüm kaynaklar katalog tarama adresinden erişilebilir durumdadır. İç Paydaşların talepleri dikkate alınmakta olup, kitap İstek formları aracılığı ile tüm üniversitemiz mensuplarının talepleri alınmaktadır **[6_OD4]**. Merkez kütüphane tarafından sunulan hizmetler düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Talepler doğrultusunda gerçekleşen alımlar dahilindeki temin edilen kitapların listesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmaktadır. Akademik, İdari personel ve öğrencilerimizin kaynak talepleri birimizin mevcut bütçesi dahilinde karşılanmaktadır **[7_OD4]**.

Kütüphane kampüs dışı erişim için gerekli Proxy ayarları ve VETİS modülü aboneliği ile dünyanın her yerinden elektronik kaynaklarımıza erişim mümkündür. Veri tabanlarına erişim platformu olan VETİS üzerinden admin kullanıcısı tarafından VETİS Veri Tabanı Ayırıtılmış Kullanıcı İstatistiklerine erişilebilmektedir **[8_OD4]**. Kütüphane kılavuzları, Turnitin intihal engelleme yazılımı, I-Authenticate vb. yazılımlara Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından erişim sağlanabilmektedir. İlave olarak, Üniversitemizin yayıncısı olduğu ve Üniversitemiz mensuplarının editörlüğünde yayınlanan 11 adet Uluslararası dergi bulunmaktadır **[9_OD4]**.

Üniversitemizin geneline hizmet veren Sosyal Yaşam Merkezinde bilgisayar laboratuvarları bulunmak ile birlikte, ilave olarak yeni bilgisayar laboratuvarları Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. orlu MYO, Sosyal Bilimler MYO ve benzeri akademik birimlerde de bilgisayar laboratuvarlarının model güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır **[10_OD4]**.

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi öğrencilerimizin uygulamalı eğitimi için Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz hizmet vermeye başlamıştır. Ziraat Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı dersleri kapsamında Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama Birimi (ZİRAATBİYOTEK) ve Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama ifliği Birimi olanaklarının artırılması çabaları yoğun olarak sürdürölmektedir **[11_OD4]**.

Üniversitemizin her biriminde sınırlı sayıda hibrit sınıfı oluşturulmuş, böylece derslere hem uzaktan hem de yüz yüze olmak üzere aynı anda ulaşılması ve derslerin takip edilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında materyal paylaşımı Üniversitemiz E-Üniversite otomasyon sistemi veya NKUZEM üzerinden ders materyalleri paylaşılabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz içinde buldukları döneme kadar aldıkları derslerin doküman ve sanal sınıf kayıtlarına da arşiv bölümden erişebilmektedir **[12_OD4]**.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının önceki yıllardaki olanakları Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda geliştirilmiş olup, bundan sonraki süreçlerde de 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusundaki hedefler kapsamında çalışmalar sürdürölecektir **[13_OD4]**. Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde yapısal ihtiyaçlar Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca, donanımaya ilişkin ihtiyaçlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca, bilgi teknolojilerine ilişkin ihtiyaçlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, yazılı ve elektronik yayın ihtiyaçları da Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır **[14_OD4]**. Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Özel Bütçeli İdareler kapsamında yer almakta ve bütçe tekliflerini tavan ödenekler dahilinde hazırlamakta ve yayınlanan yatırım programına göre de harcamalar gerçekleştirmektedir. Cari yıl içinde bütçe yetersizliği nedeniyle ek bütçeye ihtiyaç olması durumunda likit ödenek kaydı veya Cumhurbaşkanlığından yapılan ek ödenek talebinin uygun görölmesiyle (Yükseköğretim Sektörü 2024 Yılı Yatırım Programı Revize) ihtiyaçlar karşılanabilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde Tasarruf Genelgesine binaen oluşturulan Komisyon aracılığı ile akademik birimlerden öğrenme kaynaklar için gelen talepler öncelik ve ihtiyaç durumları ile genelleme kriterleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve planlanmaktadır **[15_OD4]**.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır **[16_OD4]**;

- 1- Ders içeriği için ALMS (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 2- Sanal sınıflar için Perculus+ (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 3- Lisansüstü tez savunma vb. için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekli Zoom ve Perculus+
- 4- Tıp Fakültesi ders içeriği ve sanal sınıflar için KEYPS

Ayrıca, Üniversitemizde Microsoft Teams uygulamaları kullanılabilir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca tüm personele duyurusu yapılmış, ayrıca videolu kullanım kılavuzu internet sayfasında yayınlanmıştır [17_OD4]. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından satın alınan SPSS, Matlab, GFI FaxMaker, Microsoft Office 365 uygulamaları da öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır [18_OD4]. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin araştırmalarını organize etmek aynı alanda çalışan diğer araştırmacılarla iş birliği yapmak ve yeni araştırmaları keşfetmek üzere ücretsiz Referans Yönetimi aracı olan MENDELEY de kullanıma açıktır [19_OD4].

Birimlerimizin yapısal, donanımsal, yazılımsal bakım-onarım-güncelleme-geliştirme talepleri ESAS içinde “İş Takip” modülünden tüm personel tarafından yapılabilen de talepler de imkanlar dahilinde ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır [20_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-1. Kaynak ve Alanlara İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-2. Oryantasyon El Kitabı ve Toplantılar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-3. Kütüphanelere İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-4. Kütüphanelere İlişkin Veriler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-5. Üniversite Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-6. Kitap İstek Formları ve Katalog Tarama Süreçleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-7. Kütüphane Memnuniyet Anketleri ve Kitap Alımlarına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-8. Vetis Veri Tabanına İlişkin İstatistik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-9. Kütüphane Kılavuzları ve Üniversitemiz Dergileri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-10. Üniversitemiz Bilgisayar Laboratuvarları.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-11. Uygulama Alanları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-12. Hibrit Sınıf, Materyal Paylaşımı ve Sanal Sınıf.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-13. 2025-2029 Stratejik Plan Hedef Çalışmaları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-14. Üniversitemiz Öğrenim Kaynaklarının İyileştirilmesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.1-15. Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.1-16. Uzaktan Eğitim Sistemi Bileşenleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.3.1-17. Microsoft Teams Uygulaması Duyurusu.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.1-18. Bilgi İşlem Uygulamalar.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.1-19. Mendeley Kullanımına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.1-20. İş Takip Modülü .pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri ve Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olan EYS-YNG-092 Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek her türlü akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir [1_OD4]. Bu yönerge, Üniversitemiz bünyesindeki fakülte dekanlıkları, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlükleri, bölüm başkanlıkları, öğrenci danışmanlığı görevi verilen öğretim elemanları ve öğrencilerin akademik danışmanlık kapsamında yürütülen faaliyetler ve iletişimde uyması gereken usul ve ilkeleri belirlemektedir. İlgili yönergeye binaen Bölüm başkanlıklarının önerisi ve birim yönetim kurulunun kararıyla öğretim elemanları arasından (öncelikle öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri olmak üzere) akademik danışman olarak öğretim elemanları görevlendirilebilmektedir. Akademik danışmanlar görev tanımları (EYS-GT-365 Akademik Danışman ve EYS-GT-366 Akademik Danışmanlar Kurulu Üyesi) hazırlanmış ve ilgili öğretim üyelerimize NKÜ-ESAS sisteminde ilişkilendirilerek tebliğ edilmiştir. Bu kapsamda Akademik Danışmanlar ders programının düzenlenmesine katkı sağlamak, akademik danışmanı olduğu öğrencilere Üniversite, Fakülte, Yüksekokul veya Meslek Yüksekokulu ve

Bölüm olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilere bilimsel ve mesleki açıdan rehberlik etmek, öğrencileri bağlı oldukları kanun, hüküm, yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek, öğrencileri dersler hakkında bilgilendirmek ve ders seçiminde yardımcı olmak, öğrencilere ders denkliği ve ders muafiyeti gibi akademik konularda rehberlik etmek, öğrencinin her yarıyıl başında derslere kayıt yaptırmada, ders değiştirmesinde ve/veya ders bırakmasında rehberlik etmek, öğrencilerin ders ve derslerdeki başarı durumlarını izlemek, başarısızlık durumunda ise başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm getirmeye çalışmak, öğrencilerin varsa çözüm getirilemeyen sorunları hakkında Bölüm Başkanını bilgilendirmek görevlerini yerine getirmektedirler [2_OD4].

EYS-YNT-008 TNKÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan EYS-YNG-103 TNKÜ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Sistemi Yönergesi ile Üniversitemiz Tıp Fakültesinde uygulanan akademik danışmanlık sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir [3_OD4].

Üniversitemiz akademik birimleri öğrenci kontenjanları ve kayıtlı öğrenci sayıları ile öğretim elemanı sayılarını dikkate alarak akademik danışmanlık yükünün dengeli dağılımının sağlanması hususunda çaba sarf etmektedir [4_OD4].

Danışman ve öğrenci, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmekle yükümlü olup, öğrenci ihtiyaç halinde danışmanına başvurabilmektedir. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizma oluşturulmuştur. Danışmanlık sistemi yüz yüze veya Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilebilmektedir. EYS-FRM-424 Üniversite Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Formu ile öğretim elemanı ve öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır. Danışman Öğrenci görüşme bilgileri başlığı altında Üniversitemiz E-otomasyonda da kayıt altına alınabilmektedir [5_OD4]. Bununla birlikte akademik danışman öğretim elemanı ve öğrenci görüşme gün ve saatleri (haftada en az iki saat olacak şekilde) ilgili akademik birimlerin internet sayfalarından ve duyuru panolarından duyurulmuştur. Enstitü programlarına kabul edilmeye hak kazanan her lisansüstü öğrencisine öncelikle bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye ders seçme ve eğitim programının yeterliliklerini yerine getirmek için başarılması gereken her türlü akademik süreçte destek vermekte, gerekli yönlendirmeyi yapmaktadır.

Her akademik yılda, ilgili yönerge gereği akademik birimler akademik danışmanlık hizmetlerinin işleyişi, etkinliği ve verimliliğinin değerlendirildiği raporlarını hazırlayarak öz değerlendirme çalışması gerçekleştirilmektedir [6_OD4].

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi oluşturulmuş olup yönergesi yayınlanmıştır. Tüm süreçler oluşturulan idari yapının kontrolünde ve randevulu olarak ilgili alanda uzman psikologlar ile gerçekleştirilmek üzere planlama çabaları yoğun olarak sürdürülmektedir. [7_OD4].

Üniversitemizde akademik gelişim ve kariyer planlamaya yönelik destek hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (NKÜKAM) tarafından ilgili yönetmelik kapsamında verilmektedir. Merkezin performans ve izlem göstergeleri ile öğrencilere yönelik kariyer işleri danışmanlık gün ve saatleri de internet sayfasında yayınlanmıştır [8_OD4]. NKÜKAM tarafından akademik birimlerimizin eğitim programlarında yer alan kariyer planlama derslerine online/yüzyüze kariyer eğitimleri ile katkılar sunulmuştur. NKÜKAM iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri “Bize Yazın” bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin sağlanması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. NKÜKAM 2024 yılı içerisinde Üniversitedeki tüm birimlerin kariyer temsilcilerinin katıldıkları toplantılarla süreçlerin koordinasyonu sağlanmıştır [9_OD4]. Üniversite-Mezun-Öğrenci ilişkisinin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla mezun olduğu alanda (önlisans-lisans-lisansüstü) veya bu alan ile ilgili konularda çalışan, alanında başarılı, rol model olabilecek, temsiliyet kabiliyeti yüksek ve tecrübelerini aktarabilecek mezunlarımızın katıldıkları üniversite geneli için Mezun Günleri etkinliği düzenlenmiştir. İlave olarak tüm akademik birimlerimizde de kariyer günleri kapsamında çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Diğer taraftan, CBİKO'nun ülke çapında kariyer fırsatları ve staj imkânlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları ile ilgili farkındalık çalışmaları hem öğrenci hem de işveren tarafında devam etmektedir [10_OD4].

Trakya Bölgesinde düzenlenen Trakya Bölgesel Kariyer Fuarlarına (TRAKYAKAF), hem ev sahipliği yaparak hem de paydaş üniversite olarak katılım sağlayarak öğrencilerimizin ve mezunlarımızın ziyaretleri sağlanmış iş ve staj olanağına kavuşma imkânı oluşturulmuştur [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-1. EYS-YNG-092 Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-2. Akademik Danışmanlık Raporları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-3. Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-4. Danışman Başına Düşen Öğrenci Sayıları Son 3 Yıllık.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-5. Danışmanlık Süreçleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-6. Akademik Danışmanlık Raporları ve Öğrenci Görüşme Takvimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-7. Psikolojik Danışma ve Rehberlik.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-8. Kariyer Danışmanlık İzlem Göstergeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-9. Kariyer Danışmanlık Toplantıları .pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-10. Kariyer Danışmanlık Etkinlikleri .pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-11. Trakya Üniversiteler Birliği Kariyer Fuarları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Tesis ve altyapının çeşitli ihtiyaçları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve yetki alanı çerçevesinde katkı sağlanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ilgili mevzuatlara göre öğrenci, akademik ve idari personel yemekhanesi, stadyum, kapalı spor salonu, fitness salonları, yüzme havuzu, basketbol/voleybol sahaları, pilates, squash, atletizm pisti, öğrenci toplulukları çalışma alanları gibi tesisler ve altyapı olanaklarının işletmesi gerçekleştirilmektedir. Organizasyonel yapı, kullanım ilkeleri ve ücretlendirmeler ilgili başkanlığın internet sayfasından ulaşılabilmekte olup söz konusu hizmetlerin fiyatlandırılması hususları Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki süreçlere Spor Takımları Yürütme Kurulu, Yemekhane Memnuniyet ve Kalite Değerlendirme Komisyonu, Yemek Kurulu Başkanlığı, Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu vb. kurul ve komisyonlarla organizasyonel yapısına karar süreçleri ile katkı sağlanmaktadır [3_OD4].

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde öğrenci ve akademik-idari personelimiz için Sosyal Yaşam Merkezinde yemekhane (öğle ve akşam) hizmetleri sunulmaktadır. Merkez yemekhanemiz günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir. Merkez yemekhanesinde ihtiyaç nedeniyle ilave yemek bankoları eklenmiş, destek personeli sayısında da artışa gidilerek hizmet sunumu iyileştirilmiştir. Öğlen saatlerindeki öğrenci yoğunluğu mümkün olduğunda azaltılmıştır. Ayrıca ilçelerdeki akademik birimlerimizde de öğrenci ve akademik-idari yemekhaneleri bulunmakta olup Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen ihaleler sonucunda müstecir firmalar tarafından hizmet sunumu yapılmaktadır [4_OD4].

Üniversitemizde taşınmaz alanlar olarak tanımlanan Rektörlük Konferans Salonu, Akademik Birimlerdeki Konferans salonları, Rektörlük Sergi Salonu ve Fuaye Alanı ile diğer uygun alanlar öğrencilerimizin tüm faaliyetleri için belirli bir planlama dahilinde Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kullanılmakta olup, her türlü teknik destek ve olanaklar sunulmaktadır [5_OD4].

10800 m² üzerinde bir kullanım alanına sahip Üniversitemizin yeni kütüphanesi, Murat Kamil Tırpancı Merkez Kütüphanesi günde 2.000 kütüphane kullanıcılarına 7/24 hizmet verebilecek kapasite hizmete sunulmuş olup, merkez kampüste İlahiyat Fakültesinin birim kütüphanesi ve Üniversitemizin Çorlu Mühendislik yerleşkesi ile Çerkezköy Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde de birim kütüphaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma merkezi bünyesinde de alanına uygun kitaplığı bulunmaktadır. İlave olarak çeşitli akademik birimlerimizde de okuma salonları mevcuttur [6_OD4].

Bilgisayar kullanımı gerektiren çeşitli dersler için Akademik Birimlerimizin bilgisayar alt yapılarının güçlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizin geneline hizmet veren ve doğrudan Rektörlük tarafından koordine edilen Sosyal Yaşam Merkezinde bilgisayar laboratuvarları bulunmakla birlikte Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çorlu MYO, Teknik Bilimler MYO vb. akademik birimlerin bilgisayar

laboratuvarlarında güncelleme çalışmaları yapılmıştır. İlave olarak yeni bilgisayar laboratuvarları Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır. Bu kapsamda, Akademik Birimlerimizin talepleri izlenme ve değerlendirilmektedir [7_OD4].

Üniversitemiz merkez yerleşkede Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi belediye otobüsleri düzenli olarak ulaşım hizmeti vermektedir. İlave olarak, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı merkez yerleşke içerisinde belirli bir hat üzerinde 20 dakikada bir sefer olacak şekilde iki ulaşım aracı ihalesi gerçekleştirmiş olup öğrencilerimizin ücretsiz olarak ulaşımını sağlamaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-1. Yapı İşlerinden Altyapılara İlişkin Yürütülen İşlemler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-2. SKS Yapılanması ve Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-3. SKS Bünyesindeki Karar Süreçleri .pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-4. Yemekhane İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-5. SKS Taşınmaz Alanların Kullanımı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-6. Tüm Kütüphane Kullanımına İlişkin Veriler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-7. Üniversitemiz Bilgisayar Laboratuvarları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.3-8. Kampüs İçi Ulaşım Olanakları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Üniversitemizde süreçler EYS-YNG-019 Engelli Öğrenci Birim Yönergesine binaen Üniversite Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra çalışmalarımız EYS-YNG-100 Üniversitemiz Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar da EYS-YNG-020 Üniversitemiz Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir [1_OD4].

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünün tanıtılması ve yapılan faaliyetlerin duyurulabilmesi için sürekli güncel tutulan internet sayfası oluşturulmuştur. Engelli, engelsiz öğrencilerimiz birimin çalışmalarını buradan takip edebilmekte ve birimle iletişime geçebilmektedirler. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz tespit edilip kendilerine ulaşılmış ve Üniversite Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarından haberdar edilmiş ve akademik temsilciler ile tanıştırılıp iletişimleri sağlanmıştır. Böylece engelli öğrencilerimizin olabilecek sorunlarına en hızlı şekilde çözüm üretmek amaçlanmıştır [2_OD4]. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü himayesinde engelli öğrencilerimizin de içinde bulunduğu bir WhatsApp grubu oluşturulmuştur. Üniversitemiz her biriminden bir akademik personel temsilci olarak belirlenip iletişim bilgileri internet sayfasında açıklanmıştır. Ayrıca engelli öğrencilerimize akademik ve okul yaşantısını kolaylaştıracak gönüllü öğrencilerin tespiti ve talepleri için web sayfasına “Gönüllü Başvuru Formu” eklenmiştir [3_OD4].

Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversitemiz merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuştur. Kütüphanemiz tarafından 300 adet sesli kitap temin edilmiş ve talep eden görme engelli öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır [4_OD4].

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim yazılımı ve modülü, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıya sahiptir. Ders notlarının sisteme yüklenmesi, canlı ders izleme sisteminin yanı sıra ilgili derslerin kayıt altına alınmış olması ile birlikte tekrar izlenme olanağının sağlanması, dezavantajlı öğrencilerin dudak okuyarak öğrenme, görme engelli öğrencilerin dersleri dinleyerek anlamaları için önemli avantajlar sağlamaktadır [5_OD4].

EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesinin 8. Maddesi gereği, a) Sağlık Raporu ile belgelemek şartıyla engeli bulunan öğrenciler, b) Anne, baba veya kardeşinin şehit veya gazi olduğunu belgeleyen öğrenciler, c) yetiştirme yurdunda kalan öğrencilere doğrudan yemek bursu sağlanmaktadır [6_OD4]. İlave olarak, ekonomik güçlük çeken öğrencilerimiz için Üniversitemiz E-otomasyon sistemi üzerinden önceden belirlenmiş kriterler üzerinden, Üniversitemiz Kısmi Öğrenci Yönergesi kapsamında çalışma Kütüphane, Spor Tesisleri vb. alanlarda çalışma imkânı da sağlanmaktadır [7_OD4].

Üniversitemiz engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulundan çeşitli akademik birimlerimizin binaları ile Üniversitemiz Araştırma ve uygulama Hastane binası için Engelsiz Üniversite Ödülleri (mekânda erişebilirlik, turuncu bayrak) almıştır. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir [8_OD4].

Üniversitemizde kayıtlı Balkan Ülkeleri ağırlıklı olmak üzere 60'ın üzerinde farklı ülkeden 2 bini aşkın uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü bünyesindeki (EYS-YNG-017 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası Öğrenci EYS-YNG-118 TNKÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge Koordinatörlüğü Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi) Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü Yönergesine [9_OD4] binaen tarafından uluslararası öğrencilerimiz için her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir. SKS Öğrenci toplulukları bünyesi içinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım, kaynaşma ve oryantasyon gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir [10_OD4]. Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ile koordinasyonu Akademik Birimler ve bölümler düzeyindeki uluslararası öğrenci koordinatörleri olan öğretim elemanları sağlamaktadır. Üniversitemiz TÖMER birimi Türkçe eğitimini başarıyla tamamlayan uluslararası öğrenciler/kursiyerlere Türkçe Yeterlilik Sertifikası vermekte olup bu birimde öğrencilerin üniversiteye ve ilimize uyumlarının sağlanmasında aktif rol almaktadır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-1. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yönerge ve Kararlar .pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-2. Engelli Öğrenci Birimi Çalışmalar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-3. Birim Temsilcileri ve Gönüllü Formu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-4. Engelli Öğrenci 300 Adet Sesli Kitap.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-5. Uzaktan Öğretim Sisteminde Engelli Öğrencilere Yönelik olan Kanıtlar .pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.4-6. Öğrenci Yemek Bursu Süreci.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.4-7. İŞKUR Gençlik Programı ve Kısmi Zamanlı Öğrenci.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.4-8. Engelsiz Üniversite Ödülleri Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.4-9. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.4-10. Uluslararası Öğrenci Oryantasyon ve Eğitimler.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.4-11. TÖMER Faaliyetleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten organizasyon yapısı mevcuttur. Üniversitemiz, öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından birçok alternatif sunabilmektedir. Fiziki mekânlardan öğrenciler başta olmak üzere, akademik ve idari personeller yararlanmaktadır. Üniversite-Şehir bütünleşmesi kapsamında stadyum, yüzme havuzu, kapalı spor salonu, fitness salonu vb. alanlardan il genelindeki öğrenciler ve halkımızda yararlanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda EYS-YNG-045 TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi [2_OD4] kapsamında öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre oluşturulan ve sayıları her geçen gün artan öğrenci topluluklarıyla iş birliği içinde çalışmaktadır. Topluluklar aracılığı ile gerçekleştirilen etkinliklerle; öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artması, sosyal ilişkilerinin gelişmesi, araştıran, sorgulayan, üreten, çözüm arayan ve paylaşılan bireyler olmaları konusunda, geleceğimizin mirasçıları gençlerimizin yaşamları üzerinde olumlu katkılar sağlamak misyonu yerine getirilmektedir [3_OD4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bilimsel, kültürel, sportif ve diğer nitelikli sınıflandırma ile toplamda 131 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Topluluklarının işleyişi, başvuru formları, ilgili yönerge vb. tüm bilgilendirmeler ile Öğrenci Topluluklarının listesi ve kayıtlı üye sayısı internet sayfasından erişilebilmektedir [4_OD4]. İlave olarak tüm Öğrenci Topluluklarının 2024 yılı faaliyetlerinin listesi ekte de verilmiştir [5_OD4]. Öğrenci Topluluklarının etkinlik program takvimi, haber ve duyuruları internet sayfasından erişilebilmektedir [6_OD4].

Öğrenci Toplulukları Yönergesine binaen Öğrenci Topluluklarının tüm faaliyet başvuruları ve süreç yönetimi kapsamında Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu mutabık olarak gündemli toplanmaktadır. Bu Kurul Sağlık, Kültür ve Spor Dairesinden sorumlu Rektör Yardımcısının Başkanlığında, Üniversite Genel Sekreteri veya Yardımcısı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı, Kültür, Sanat ve Sosyal Hizmetler Şube Müdürü, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan yardımcısı, Türk Devlet Konservatuarı Müdürü ve Üniversite Rektörü tarafından belirlenen iki Akademik üyeden oluşan kuruldur [7_OD4].

Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına Üniversite üst yönetimi ilgili Daire Başkanlıkları ve kurullar vasıtasıyla destek vermekte olup, mevzuatlar çerçevesinde tüm mekanlar ile bütçe olanakları sunmaktadır. Yürütme Kurulu ve akademik danışmanlar rehberlik desteği de sağlamaktadır. Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu her akademik yılda Öğrenci Toplulukları Başkanlarının ve bu topluluklarının akademik danışmanlarının katılımı ile öğrencilere bilgi aktarımı da sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarımızın her akademik yıl başında Öğrenci Topluluk Tanıtım Günleri düzenlenmekte olup öğrencilerimize toplulukların tanıtımının yanında üniversite kültürüyle bütünleşmelerine katkı sağlanmaktadır [8_OD4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Takımları Yürütme Kurulu vasıtasıyla Öğrenciler Arası Spor Yarışmaları Yönergesi ve Spor Takımları Yönergesi kapsamında çalışmaların yönetilmesine ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde içi müsabakaların organizasyonu ile Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği üniversitelerarası voleybol, basketbol vb. müsabakalarına takım olarak katılım süreçleri etkin olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Sportif etkinlikler takvimi, duyurusu ve haberleri internet sayfasından erişim sağlanabilmektedir [9_OD4]. Öğrencilerimiz ilgili spor dallarında spor tesislerimizde bireysel veya grup, takım çalışmalarını yürütebilmektedir. Tüm bu süreçlerde Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi ile SKS bünyesindeki antrenörler katkılar sunmaktadırlar [10_OD4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının tüm öğrencilere yönelik verdiği hizmetler haricinde akademik birimler de kendi bünyelerindeki öğrencileri için çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemektedir. Akademik ve idari personeller de bu süreçlerden yararlanmaktadırlar. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bahar şenlikleri etkinliklerinin de koordinasyon ve organizasyonundan sorumludur [11_OD4].

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde gerek akademik idari personelimizin, öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir. Ücretsiz kurslar Üniversite-Şehir bütünleşmesi kapsamında halkımızın katılımına açık şekilde düzenlenmektedir. Faaliyetlere ilişkin ön bilgilendirmeler iletişim araçları ile paylaşılmaktadır [12_OD4].

Üniversitemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda da iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [13_OD4].

İzlem sonucuna göre bazı kulüp ve topluluklar kapatılmakta, bazılarına da gerekli uyarı yapılmaktadır Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden memnuniyet düzeyleri de memnuniyet anketleri ile izlenmektedir, bu anket sonuçlarına göre faaliyetlerin çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır [14_OD4].

Her üç alanda da (kültür, sanat ve spor) yapılan bu etkinliklerin öğrenci ve öğretim elemanları üzerindeki etkileri konusunda ana kampüs dışında yer alan yerleşkelerdeki öğrenciler, kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile ilgili bilgileri yeterince edinemedikleri için bu faaliyetlere katılmadıklarını dile getirmişlerdir. Merkez kampüs dışında yer alan yerleşkelere ulaşım zorluğu yaşandığı öğrenciler tarafından bildirilmiştir [15_OD4].

Tekirdağ Orman İşletme Müdürlüğünden Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi bitişiğinde bulunan 26,25 hektarlık alana sahip ormanlık alan 29 yıllığına kiralanmış olup, Üniversite İktisadi İşletme tarafından kamuya sosyal tesis olarak hizmet vermektedir. Üniversitemiz birimlerinde İktisadi İşletmemizin işlettiği kantinlerle birlikte 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu'na göre kiraya verilen kantinlerimiz de bulunmaktadır. İlave olarak,

Üniversitemiz Sosyal Yaşam Binasında da öğrenci ve akademik-idari personelimize hizmet veren özel sektör işletmeleri de bulunmaktadır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-1. Sportif Faaliyet Alanları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-2. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-3. Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-4. Öğrenci Toplulukları İşleyişi ve Sayıları .pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-5. 2024 Yılı Öğrenci Toplulukları Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-6. Öğrenci Toplulukları Etkinlik Takvimi ve Tanıtım.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-7. Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-8. Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günü .pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-9. SKS Etkinlik Takvimi ve Müسابakalar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-10. Sportif Etkinliklere Antrenör Katkısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-11. Akademik ve İdari Personelle Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-12. Ücretsiz Kurslar.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.5-13. SKS Tarafından Yürütülen Faaliyetlerin İyileştirme Çalışmaları \(1\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.5-14. Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.5-15. Öğrenci Katılımlı Toplantılar.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.3.5-16. NKÜ Atatürk Kent Ormanı ve Sosyal Yaşam Merkezi .pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı atama yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve tüm iş ve işlemler ilgili mevzuat ve üniversite yönetmelik ve yönerge ile tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz EYS-YNG-003 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca tanımlanmış iş akışı süreçlerine göre yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde Üniversite internet sayfasında ilan edilmektedir [1_OD4].

EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi kapsamında her akademik düzeyde öğretim elemanlarından gelen görüşler ile Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda yönergenin güncellenmesine karar verilmiş olup komisyon oluşturularak ve çalışmalar başlatılmıştır. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin yenilenmesi aşamalarında paydaşların görüşleri alınmış ve öneriler doğrultusunda farklı aşamalarda revizyonlar gerçekleştirilerek son hali verilmiştir. Hazırlanan taslak Üniversite Senatosunda değerlendirilmiş ve 15.02.2024 tarih 02 toplantısı 07 sayılı karar ile kabul edilmiştir. YÖK tarafından da kabul edilerek 1 yıl uygulama öncesi süre tanımlanarak Nisan 2025 tarihinden itibaren geçerli olmak üzere uygulanmaya başlanacaktır [2_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanlarına ait akademik bilgilere Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) üzerinden ulaşabilmekte. Öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, araştırma alanları, mesleki tecrübeleri, bilimsel faaliyet ve projeleri, akademik ve idari görevleri paylaşılmaktadır [3_OD4].

Üniversitede verilen bütün dersler için öğretim elemanı planlamaları Bölüm/Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yüklerinin oluşturulması ve dağılım dengesinin sağlanmasındaki süreçlerinde ilgili mevzuatlara binaen Bölüm Başkanlığı Kurulu, Fakülte/Meslek Yüksekokulu Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. İlgili Kurullar ders öğretim elemanı belirleme süreçlerini öğretim elemanının deneyimi, ders ile ilgili geçmiş eğitim tecrübesi ve iş yükleri göze alınarak ve dersin amacı ve içeriği ile eşleştirilerek yapmaktadır [4_OD4]. İlgili dersin işlenmesi için birimde uygun akademik yetkinliğe sahip öğretim elemanı bulunmaması durumunda Üniversite içerisinde bulunan diğer akademik birimlerden, yoksa YÖK ve diğer mevzuatlarda bulunan ilgili maddelere göre Üniversite dışından görevlendirme yapılmaktadır. Görevlendirme süreci ilgili kurumlar arası resmi yazışmalarla ve alınan onaylar

sonrasında YÖK tarafından talep edilen resmî belgeler tamamlanarak ve öğretim elemanlarının deneyimi eğitimi, ders ile ilgili tecrübesi dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir [5_OD4].

Derslerin tanımlamalarındaki süreçleri de birim öğrenci işleri büroları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversitemiz E-Üniversite sistemi üzerinden yürütmektedir. Üniversitemiz E-Üniversite sisteminde de ders yükü bilgileri yayınlanmaktadır. İlave olarak haftalık ders programları Üniversite internet sayfasında da paylaşılmaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde özgün uygulama olarak; Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanları her eğitim öğretim döneminde, bölüm başkanlığınca hazırlanan program doğrultusunda, en az 4 kuramsal ders olacak şekilde birbirlerinin kuramsal derslerini "öğretim elemanı kuramsal değerlendirme formunu" kullanarak değerlendirmektedirler. Yabancı Diller Yüksekokulunda öğretim elemanlarının görev süresi uzatımlarında süre uzatımı dilekçesi ekinde yer alan YDY-FR- 0029 TNKÜ YDYO Görev Süresi Uzatma Çalışma Raporu içeriğinde yabancı dil bilgisini gösteren güncel sınav puanları istenmektedir [7_OD4].

Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grup toplantısında alınan karar gereği TNKÜ Ders Çıktıları Değerlendirme Anket sonuçlarında birim seviyesinde 3 ve altı olan ifadeler için biriminizde düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) yürütülmesi ve yapılan/planlanan faaliyetlerin raporlandırılmasını istemiştir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-1. Akademik Atama Yönergesi ve İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-2. Atama Yükseltme ve Kriterleri .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-3. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Akademik Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-4. Ders Dağılımları Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-5. Kurum İçi Dışı Ders Görevlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-6. E-Üniversite Ders Yükü Bilgileri .pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-7. Öğretim Elemanı Kuramsal Ders Değerlendirme.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-8. TNKÜ Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi_Üst Yazı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda, kalite iyileştirme planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve aynı zamanda da öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiş olup üniversitemizin farklı birimlerinden ve her unvandan öğretim elemanlarımızın geniş katılımıyla gerçekleştirilmiştir [1_OD4].

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası ana unsurlarından olan eğitim süreçlerini ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme çalışmaları ile öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem ve tekniklerle aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yolu sayesinde öğrenci merkezli öğretimin verimli ve kalıcı olması hususlarında, Eğitimcilerin Eğitimi sürecini destekleyici nitelikte, Üniversitemizin de dahil olduğu Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri içerisinde çok sayıda yine öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri seminerleri düzenlenmiştir [2_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin daha fazla yaygınlaştırılması amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde de eğitimcilerin eğitimi sertifika programının düzenlenmesine karar verilmiştir [3_OD4].

Üniversitemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak çeşitli birim ve merkezler tarafından seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri de düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının geliştirmeye açık yönlerini anlamak ve desteklemek, kurumsal aidiyetlerini güçlendirmek ve motivasyonlarını artırmak konusunda katkılar sağlamaktadır [4_OD4].

YÖKAK'tan akredite edilmiş ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından verilen çeşitli eğitimlere (kurumsal düzeyde, değerlendirici eğitimi, akreditasyon bilgilendirme vb.) katılan akademik birimlerimizde öğretim elemanları ve öğrenciler bulunmaktadır [5_OD4].

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Sistemini kullanacak öğretim elemanlarımız için öğretim elemanları için Uzaktan Eğitim Sistemi Kılavuzu yayınlanmıştır [6_OD4].

Üniversitemizde öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren, ders değerlendirme anketleri ve öğrencinin öğretim elemanını değerlendirmesine yönelik anketler yapılmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-1. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2. Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-3. Bahar Dönemi Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-4. Üniversitemizde Yürütülen Faaliyet ve Etkinlikler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-5. Değerlendirici Eğitimi YÖKAK Yazısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-6. Uzaktan Eğitim Sistem Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-7. Öğrenci Anketleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların; bilim, sanat ve spor alanlarında özgün ve topluma katkı sunan çalışmalarının desteklenmesi, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilerek, performanslarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi bulunmaktadır [2_OD4]. Üniversitemizde Yönerge kapsamında Şubat 2025 ayında ödül ve teşvik töreni gerçekleştirmek üzere tüm birimlerden personel önerileri istendi [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-1. Akademik Teşvik Ödeneklerine İlişkin .pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-2. Ödül Teşvik Yönergesi .pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-3. Ödül Teşvik Üst Yazısı .pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında, On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) ile Trakya Bölge Planı (2014-2023) doğrultusunda planlanmış hedef ve performans göstergeleri bulunmaktadır. Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma için her boyutuyla yoksulluğun ortadan kaldırılmasını sürdürülebilir kalkınmanın ayrılmaz bir parçası kabul eden, iklim değişikliğiyle mücadele çabalarını ekonomik ve sosyal kalkınma konularıyla aynı düzlemde buluşturan 2030 Gündemi kapsamında, toplam 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmıştır. Akademik personelin akademik çalışmalarını BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile NKU-AVES üzerinden eşleştirebilmeleri ve erişilebilir olması üniversitemizde yürütülen akademik çalışmaların BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesinde bir yöntem olarak kullanılmaktadır. 2025-2029 Stratejik Planında da durum analizi yapılarak, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum matrisi hazırlanmış ve paylaşılmıştır (Bkz:[10](4)A.2.2).

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin araştırma stratejisi, kısa ve uzun vadeli hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır (OD4). Bu politikanın daha iyi anlaşılır kılınması

için bölgemizde bulunan tüm sanayi faaliyetleri takip edilmektedir.

Araştırma, geliştirme süreçleri Üniversitemiz rektör yardımcılarını organizasyonunda araştırma faaliyeti yürüten birimler (enstitü, fakülte, YO, MYO ve UYGAR merkezlerimiz) tarafından yürütülmektedir. BAP, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, Üniversite-Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü (ÜSİ) tarafından destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz AR-GE faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır. El kitabında AR-GE sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri, ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır (Bkz:[3] (4) A.5.1). AR-GE süreçlerindeki tüm personelimizin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, personelimiz ile ESAS'ta ilişkilendirilmiş ve ilgililere tebliği yapılmıştır [1_OD4] [2_OD4].

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin süreç EYS-YNG-010 TNKÜ BAP Uygulama Yönergesi ile tanımlanmaktadır [3_OD4]. BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin türleri, destek kapsamlarının belirlenmesi, projelerin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin süreç 13.02.2024 tarihinde Üniversite Yönetim Kurulumuzca kabul edilen (güncellenmiş ekle) EYS-EVU002 TNKÜ BAP Uygulama Esasları ile ortaya konulmuştur [4_OD4]. 2025 yılında da güncelleme yapılmış ve yürürlüğe konulacaktır [5_OD4].

Bu süreçteki tüm işlemler BAP Otomasyonu [6_OD4] ile yürütülmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan projeler BAP Komisyonunda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sonuçlar kabul, red, düzeltme şeklinde yapıp direkt olarak otomasyon üzerinden ilgili proje yürütücüsüne iletilerek proje yürütücüsünün gerekli evrakları imzalamasıyla projesine başlamış olmaktadır. Proje yürütülmesi sırasında ek süre talebi, ek bütçe talebi, para aktarımı gibi talepler ile proje yürütülmesi sırasında karşılaşılan problemlerin çözülmesinde de BAP Otomasyonu ile başvuru yapılmaktadır. Bu başvurular BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Ayrıca ara rapor ve sonuç raporu süreçleri ile ilgili otomasyon üzerinden proje yürütücülerine hatırlatma e-postası gönderilir.

Üniversitemiz BAP uygulamaları içerisinde temel proje destek türlerinin yanı sıra ilave yayın teşvik destekleri verilmektedir. Ayrıca 2024 yılı Uygulama Esasları teşvikleri kapsamında değişiklik yapılarak; TÜBİTAK, AB Projeleri ve benzer projesi ve başvurusu olanlar ile Patent/Faydalı Model, Buluş ve Bilim Ödülü Sahibi Olanlar İçin Desteklerde de düzenleme yapılmıştır (Bkz:[4] (4) C.1.1).

Üniversitemiz BAP'ın izlenmesi ve kaynak tahsisinde performans esaslı sistem, gelen talep ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda, EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları 2024 yılı itibariyle güncellenmiş, proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede bütçe, koşul ve teşviklerin kendi yararlarına olacak şekilde düzenlemeler sağlanmıştır [7_OD4] [8_OD4]. Bu kapsamda yapılan ilave destek başlıkları aşağıda verilmiştir.

1. Projenin toplam bütçesine ilave BAP projesinden yayın türetilmesi, üretilen yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2) bağlı olarak ilave destek,
2. Diğer bilimsel çalışmalardan üretilen yayınlara (Q1,Q2 veya Q3) belirlenen yayın teşvik bütçesine ilave destek,
3. Tez projelerinden üretilen yayın desteği,
4. Kongre katılım destek bütçesi,
5. Bursiyer desteği,
6. BAP'tan üretilen yayınlara basım desteği verilmektedir.

EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları proje destek çeşitliliği, destek ve teşvik tutarları için birimlerden gelen talepler, anket geri dönüşleri, birimlerin BAP'ları yayına dönüştürme oranlarına göre her yıl BAP Komisyonu tarafından revize edilip Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulmaktadır. 2025 yılı içinde birimlerden geri dönüş alınmış ve BAP Komisyonunda değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından "İleri Malzeme, Mikro ve Nano Teknoloji, Yeşil ve Sürdürülebilir Tarım, Doğal Kaynakların Etkin Kullanımı, Atık Yönetimi, Enerji Üretimi ve Enerji Depolama, MEMS, NEMS ve Yarı İletken Teknolojiler, Dezavantajlı Gruplar, Kültürel ve Yerel Miras, Kanser, Kronik Hastalıklar, Biyoteknolojik İlaçlar ve Aşı, İklim Değişikliği, Afetler, Afet Yönetimi, Yapay Zeka, Yüksek Teknolojik Ürünler, Siber Güvenlik, Turizmde

Yenilikçi Yaklaşımlar (Sağlık Turizmi, İnanç Turizmi, Kırsal Turizm)” öncelikli alan konuları olarak belirlenmiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi web sayfasında “Duyurular” bölümünde yayınlanmıştır [9_OD4][10_OD4] (OD4). Yine 2025 Ocak ayında BAP Birimi 2025-2029 Stratejik Planımız, birimlerden gelen geri dönüşler ve ülkemizin, bölgemizin ve üniversitemizin öncelikleri gözetilerek güncellenmiş ve Senato onayına sunulmuştur.

BAP Bilgi İzleme Sistemi üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılan projelerle ilgili bilgiler, durumlarına, alanlarına ve projelerde üretilen yıllara göre yayın verileri istatistiki olarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca BAP faaliyetlerine ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları yıllık “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu” ile kamuoyuna sunulmaktadır (OD4).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü

31 Mayıs 2012 tarih ve 2012/04-18 sayılı Senato kararı ile bugünkü şekline dönüştürülen Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal (T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, TAGEM, Trakya Kalkınma Ajansı, TÜBA, TÜSEB vb.) ve uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans Ve İhale Birimi, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir (OD4).

Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesindeki koordinasyon faaliyetleri yanında; üniversitemiz akademisyenlerine, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza yönelik ulusal ve uluslararası proje kaynakları, araştırma fonları ve burs olanakları hakkında çevrimiçi/online bilgilendirmeler, yüz yüze eğitimler, bilgi günleri ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca Proje Ofisi Koordinatörlüğü Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje başvurularının takibi ve arşivlemesini yapmakta, kurumsal projelerin sözleşme aşamasını koordine etmekte; Avrupa Komisyonu ve bağlı organları ile yürütülen projelerde, yürütücülere ve kurum temsilcilerine IPA II-III mevzuatı çerçevesindeki işlemlerde koordinasyon ve danışmanlık gibi destek hizmetlerini sunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görevli akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvuruları ile sözleşme aşamalarındaki kurumsal süreçlerin devamlılığı için Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan bu sistem, proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan ve sürekli iyileştirmeler ile gelişen bir bilgi yönetim sistemidir. Sistem, kurumsal beklentilere uygun bir şekilde elde edilen dijital verilerin değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberleri yıllar içerisinde revize edilmiştir. 2024 yılında Versiyon 3 kullanılmıştır. Rehberlere, “Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi Giriş Ekranı”ndan ulaşılabilmektedir. Ayrıca koordinatörlüğün web sayfasında “Yayınlarımız/Rehber” sekmesi altında paylaşılmıştır (OD4).

Kullanıcıların sistem üzerindeki adımları daha yakından tanımaları için bir başvuru kılavuzu olarak tasarlanmıştır. Rehber, sistem başvurusu, kurum ön incelemesi, fikri mülkiyet protokolü, sözleşme işlemleri ve sık sorulan sorular olmak üzere beş temel bölümden oluşmaktadır. Sürekli güncellenen adımlarıyla sistemin daha etkin biçimde kullanılabilmesi için açıklama notları, sorular ve panel görselleri ile desteklenmektedir. Rehberdeki bilgiler ve işleyiş, Üniversitemizin proje potansiyelindeki sürdürülebilirliği kurumsal boyuta taşıyacak temel araçlardan biridir.

Açık Çağrı Modülü e-posta ile duyurusu yapılan ulusal ve uluslararası proje çağrılarının daha hızlı ve tek ekranda görüntülenmesini sağlamaktadır. Açık Çağrı Modülü, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemine entegre bir unsurdur. Hem sistemden hem de Proje Ofisi Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Her bir satır ayrı bir çağrıyı göstermekte olup, satıra tıklandığında çağrı detaylarına, başvuru tarihlerine ve linklerine ulaşılabilir. En güncel olandan başlamak üzere süresi dolana kadar yayında kalmaktadır.

Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

ÜSİ Koordinatörlüğü 31/05/2012 tarihinde gerçekleştirilen 2012/04-18 Üniversite Senatosu Toplantı ve Karar Sayısı ile kurulmuştur. Koordinatörlük Yönergesinde belirtildiği üzere ilgili Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde ve ona bağlı, Koordinatörlük Yönetim Organları olan Koordinatör Yardımcısı, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile faaliyetlerine devam etmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Tekirdağ ilinde yer alan girişimcilerin, sanayicilerin ve Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyenlerin talepleri doğrultusunda AR-GE Proje/Faaliyet çalışmalarının yürütülmesi, yaygınlaştırılması ve Üniversite

sanayi iş birliği ekosisteminin oluşturulması için yapılan projelerin ticarileştirilmesi kontratlı iş birliği sözleşmeleri ile sağlanmaktadır [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] (OD4).

Üniversitemizde çeşitli devlet kurumları ile ortaklaşa AB projeleri ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir. Bu amaçla yıllık bazda gelen talepler veya özel çalışma talepleri göz önüne alınarak proje ekipleri oluşturulmakta, ortak çalıştaylarda projelerin yazılımları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin ekosistem içerisinde yer alan paydaş kurumlarla yapmış oldukları iş birliği şeklinde yürütülen projeler ile TÜBİTAK, AB, KOSGEB, Kalkınma Ajansı projelerinde görev alan öğretim elemanlarımızın projelerinin AR-GE kapsamında değerlendirilip değerlendirilmeyeceği AR-GE ve Yenilik Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. İlgili Komisyonun önerisiyle projeler “AR-GE kapsamında/kapsamında değil” görüşüyle Üniversitemiz Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. AR-GE ve Yenilik Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı TNKÜ Döner Sermaye İşletmesi/TTO Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Proje ve Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde değerlendirmelerini yapmaktadır [14_OD4]. Görevlendirme isteyen öğretim elemanı başvuru evraklarını doldurarak önce kendi birimine başvurmakta, ön değerlendirme yapıldıktan sonra Üniversitemizde kurulan AR-GE ve Yenilik Değerlendirme Komisyonuna iletilmektedir. Komisyon gelen başvuruları kaynağı döner sermaye ya da TTO olacak şekilde ayrı prosedüre tabi tutulmaktadır. Prosedür sonucunda başvuru evrakı Komisyon tarafından kabul veya red edilerek değerlendirilmekte ve ilgili birime gönderilmektedir. İlgili birim tarafından da görevlendirilen öğretim elemanının görüşü alınarak Üniversite Yönetim Kuruluna haftalık görevlendirme gün tanımı yapıp, görevlendirme süresi belirlenmektedir. Bu amaçla projede görev alacak öğretim elemanı iş-paket-zaman çizelgesini görevlendirme istediği birime son aşamada verme zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversite Yönetimince görevlendirme talebinde bulunan öğretim elemanının yayın faaliyetleri de göz önüne alınmaktadır (OD4).

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu, akademisyenlerin yenilikçi fikirlerini koruma altına almak ve ticarileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Komisyon, öğretim elemanlarının Fikri, Sınai ve Mülkiyet Hakları (FSMH) taleplerini değerlendirmek üzere ön inceleme toplantıları düzenlemekte ve uygun bulunan başvuruların üniversite yönetimi tarafından desteklenmesini sağlamaktadır. Bu süreçte, NKÜ Teknokent TTO bünyesinde faaliyet gösteren FSMH birimi aracılığıyla akademisyenlere rehberlik edilmekte, başvuru formlarının hazırlanması ve sürecin takibi sağlanmaktadır. Komisyonun yürüttüğü çalışmalar neticesinde uygun görülen başvurular, Ulusal ve Uluslararası olmak üzere üniversitenin hak sahipliğinde Türk Patent ve Marka Kurumuna iletilerek tescil süreci başlatılmaktadır. Böylece, üniversitedeki araştırma ve inovasyon faaliyetlerinin fikri mülkiyet kapsamında korunması ve ekonomik değere dönüştürülmesi teşvik edilmektedir (OD4).

KOBİ'lerin; çevresel, sosyal ve ekonomik alanda daha sürdürülebilir hale gelmesi, dijitalleşmeden yararlanması ve her tür beklenmedik duruma karşı daha dirençli olması düşünülmektedir. Böylelikle, şirketlerin küresel pazarlarda daha rekabetçi hale gelmesi ve önümüzdeki yıllarda bu artan rekabet gücünü sürdürebilmesi beklenmektedir. COSME Projesi EEN WEST-MAR BATI MARMARA KONSORSİYUMU tarafından yürütülmekte ve Batı Marmara Bölgesinde projede NKÜ Teknokent ve TNKÜ yer almaktadır. Projede yer alan diğer kuruluşlar ise KOSGEB Balıkesir Müdürlüğü Koordinatörlüğü, KOSGEB Edirne Müdürlüğü, KOSGEB Çanakkale Müdürlüğü, Çanakkale Ticaret ve Sanayi Odasıdır (OD4).

SINGLE MARKET PROGRAMME (SMP COSME)-COSME TEK PAZAR VE TİCARET AĞI Tek Pazar Programının (SMP-COSME) parçası olan İşletmelerin ve KOBİ'lerin Rekabet Edebilirliği altında yer almaktadır. Projede Avrupa İşletmeler Ağını yerelde kurmak ve yükseltilmiş işleyişinin sağlanması amaçlanmaktadır. Avrupa İşletmeler Ağı KOBİ'lerin rekabet gücünü ve sürdürülebilirliğini arttırarak girişimciliği teşvik etmekte ve Tek Pazar Programının hedeflerine katkıda bulunmaktadır [15_OD4] [16_OD4].

Üniversitemiz 2020 senesi itibariyle sahip olduğu girişimcilik endeksine bağlı olarak TÜBİTAK-1512 BIGG ve 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı Uygulayıcı Kuruluşu olarak; Girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, böylece nitelikli girişimciliğin özendirilmesi ve uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır. BiGG3INN; Sabancı Üniversitesi Inovent A.Ş., Namık Kemal Üniversitesi Teknopark, Çukurova Teknokent, partnerliğiyle oluşan bir konsorsiyum ile yürütülmektedir [17_OD4] [18_OD4].

TÜBİTAK BiGG Plus Mentör Arayüz Programı kapsamında yapılan proje KOBİ'lerin iş geliştirme ve

yenilik kapasitelerini artırmaya yönelik mentorluk mekanizmaları oluşturulması ve faaliyetlerin desteklenmesi amacı ile yürütülmektedir. TÜBİTAK tarafından başlatılan BiGG+ KOBİ Mentor Arayüzü 2022 Yılı Çağrısına “Global ve Yatırım Odaklı Teknoloji Geliştirme ve Ticarileştirme Mentorluk Platformu” başlıklı proje IN4STARTUP Girişim Yazılım Danışmanlık A.Ş. NKÜ Teknokent, İstanbul Teknokent A.Ş. ve Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi partnerliği ile birlikte proje destek süresi boyunca 30 teknoloji odaklı girişime mentorluk hizmeti verecektir. BiGG+ KOBİ Mentor Arayüzü 800’den fazla KOBİ’ye mentorluk hizmeti vererek bu kuruluşların AR-GE ve yenilik çıktılarını ticarileştirme yetkinliklerini geliştirmektedir [19_OD4] [20_OD4].

YÖK tarafından Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi kapsamında Üniversitemiz Gıda Biyoteknolojisi alanında “Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmiş ve yetkinliğimiz devam etmektedir (OD4). YÖK tarafından Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Gıda Biyoteknolojisi alanında “Uzmanlaşan Üniversite” seçilmesinden sonra Gıda Biyoteknolojisi alanındaki çalışmaların koordinatörlüğünü yürütmek üzere Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığı görevlendirilmiştir (OD4). Bu kapsam ile ilgili olarak desteklenecek Öncelikli Bilim ve AR-GE Alanlarını belirlemek için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 11. Kalkınma Planı’nda yer alan öncelikli sektör, alan ve alt alanlar, üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi raporları, öncelikli ve kilit teknolojilerde teknoloji yol haritaları, ilgili kurum ve kuruluşların AR-GE ve yenilik konuları gibi çeşitli rapor ve politika dokümanları incelenmiştir. YÖK tarafından yapılan bu çalışmanın ardından, 43 devlet üniversitesi ve 78 vakıf üniversitesinin değerlendirmeye alınarak; bu alanlarda uzmanlık ve yetkinlik gösteren bölüm veya programları 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performansları ile TÜBİTAK tarafından hazırlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu çerçevesinde incelenmesi sonucunda; 15 bilim alanında 25 devlet ve vakıf üniversitesinin ilgili bölüm veya programlarına öncelikli alan misyonu verilmesi YÖK tarafından kararlaştırılmıştır (OD4).

Bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli her türlü alt yapıyı oluşturmak üzere Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOVAM) hem Trakya Bölgesi hem de ulusal ölçekte çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgemizdeki ıslah çalışmaları ve tohumculuk AR-GE çalışmaları süreçleriyle ilgili merkez Trakya Tohumcular Derneği ve Trakya Kalkınma Ajansı ile iş birliği halinde katkılarda bulunmaktadır. Söz konusu katkılar bölgede faaliyet gösteren AR-GE çalışması yapabilme kapasitesi bulunan tohumculuk firmalarına yönelik olarak bitki ıslahı danışmanlık hizmeti şeklinde olmaktadır. Bölgede aktif olarak rol oynayan ve AR-GE çalışması yapabilme kapasitesi olan tohumculuk firmalarının da üye oldukları Trakya Tohumcular Derneği, Ziraat Fakültesi öğretim üyeleri, Tekirdağ Tarım İl Müdürlüğü ile iş birliği halinde “Bitki Islahı ve Tohumculuk Endüstrisinin Geleceği” konulu toplantılar yapılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-Esas_ar-ge_süreçleri_görev_tanımları_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-Esas Görev_yetki_sorumluluklar_ilişkilendirme_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-Tnkü_bap_uygulama_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-Tnkü_bap_uygulama_esasları.docx](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-2025_bap_yönerge_görüş_yazısı_ve_birim_dönüş_yazı_örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.1-ebap_otomasyon_ekran_alıntısı.docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.1-Bap_uygulama_esasları_2024_birimlerden_gelen_görüşler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-Bap_2024_proje_türleri_ve_destekleri.xlsx](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-Öncelikli_alanlar_bap_karar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-Öncelikli_alan_senato_kararı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.1.1-Üsi_yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.1.1-Üsi_koordinatör_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\[13\]\(4\)C.1.1-Üsi_koordinatör_yardımcısı_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\[14\]\(4\)C.1.1-Tto_arge_tasarım_ve_yenilik_proje_faaliyetleri_uygulama_usul_ve_esasları.docx](#)
- [\[15\]\(4\)C.1.1-Cosme_single_market_programme.docx](#)

- [\[16\]\(4\)C.1.1-Bigg_plus.docx](#)
- [\[17\]\(4\)C.1.1-Bigg_proje_duyuru_afiş_ve_ilgili_linkler.docx](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-Bigg+ kobi_mentor_arayüzü_projesi_kabul_yazısı.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.1.1-Tübitak_1512_BİGG3INN_projesi_sözleşme.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.1.1-2022-2025_COSME_proje_onay_yazısı.docx](#)
- [\[21\]\(4\)C.1.1-TTO_akademisyen_ış_birliği_sözleşmesi.docx](#)
- [\[22\]\(4\)C.1.1-TTO_firma_ış_birliği_sözleşmesi.docx](#)
- [\[23\]\(4\)C.1.1-Başvuru_sahibi_hak_paylaşımı_sözleşmesi.docx](#)
- [\[24\]\(4\)C.1.1-TTO_danışmanlık_projeleri_akış_şeması_ve_gerekli_evraklar_diyagramı.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz AR-GE faaliyetleri iç ve dış kaynaklarla desteklenmektedir. İç ve dış kaynaklarımız insan kaynakları, finansal kaynaklar, fiziki ve teknik alt yapıdır.

İnsan Kaynakları: Üniversitemizde 2024 akademik personel sayısı 1.110'dur. 2024 yılında akademik personel için hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi güncellenmiş olup, üniversitemizin AR-GE faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve nitelikli araştırmacı kaynağının çeşitlendirilmesi sağlanmışır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

AR-GE süreçlerine destek veren idari personelin bu faaliyetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duydukları yetkinliklerin ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar birim ve kurum bazında planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Finansal Kaynaklar: Üniversitemiz finansal kaynakları, birimlerin döner sermaye gelirlerinin % 5'i ile tezsiz YL gelirlerinin % 30'u iç finans kaynaklarımızı (BAP kaynağı); Kamu destekli fonlar, Avrupa Birliği Hibeleri, TÜSEB ve Üniversite Sanayi İşbirliği projelerinden elde edilen gelirler dış finans kaynaklarımızı oluşturmaktadır [4_OD4].

Üniversitemiz BAP kaynaklarından genel araştırma projeleri, çok disiplinli araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri gibi projelerin yanı sıra sempozyum düzenleme destek projeleri, sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli projelerin de desteklenmeleri sağlanmaktadır (OD4).

Bilimsel araştırma projeleri için kullanılan öz gelirler 2023'e göre 2024 yılı itibariyle toplamda %79,60 oranında artmış olup, 2025 itibariyle de öz gelirlerin artması beklenmektedir. 2024 yılı Kurum içi proje sayıları 2023'e göre %18,18 oranında artmış olduğu gözlemlenmiştir. Bütçedeki bu artış ile 2024'de başvurulmuş projelerin %87,50'sinin kabulü sağlanmışır [5_OD4].

Üniversitenin amaçları doğrultusunda dış kaynaklı projeler için akademik personelimize bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda elde edilen dış finans kaynakları yapılan ulusal ve uluslararası projelerden sağlanmaktadır.

Fiziki ve Teknik Altyapı: Üniversitemizde 18 adet uygulama ve araştırma merkezi ile Fakülte/MYO bünyelerinde araştırma alanları bulunmaktadır.

Araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile Üniversitemiz Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran bilgi işlem altyapısı ile araştırma bilgi kaynakları güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile Üniversitemizdeki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır [6_OD4].

Bunun yanı sıra Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) altındaki altı üniversitenin laboratuvarında bulunan alt yapı imkânı TÜB üyesi üniversite araştırmacılarının kullanımına açıktır (OD4).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından dış mali kaynakların kurum içi insan kaynakları ile buluşturulması amacıyla yönelik stratejiler geliştirilmekte, kurumsal ihtiyaçlara ve alanlara özel tasarlanan faaliyetler düzenleyerek uygulamaya ilişkin yenilikler tanıtılmaktadır. Bu noktada, 2024 yılında Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK BİDEB Lisans ve Lisansüstü Öğrencilere ve Doktora Sonrası Araştırmacılara Yönelik Burs ve Destek Programları Bilgi Günü, TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinliği III, Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı'nın ön hazırlık toplantısı, AB İklim Değişikliği Hibe Programı Çağrısına Hazırlık Toplantısı ve Geleceğin Meslekleri Semineri düzenlenerek öğrencilerimizin

ve akademisyenlerimizin farklı programlara yönelik farkındalıkları geliştirilirken kurumsal stratejilere ağırlık verilerek AR-GE niteliğinin geliştirilmesine destek sağlanmıştır (OD4).

Bölgemizde bulunan sanayinin mevcut kaynaklarının daha verimli kullanılması veya sanayiye yeni kaynaklar oluşturulması amacıyla sürdürülebilirlik, çevre dostu teknolojiler ve inovasyon geliştirme alanlarında faaliyetlerin artırılması amacıyla Tekirdağ Valiliği, Tekirdağ Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, Organize Sanayi Bölgeleri, Ticaret Sanayi Odaları, Kalkınma Ajansı ile işbirliği toplantıları düzenlenmektedir (OD4) (OD4).

ZİRAATBİYOTEK Birimi bugüne kadar yaptığı AR-GE çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır. ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine ve fiyatlarına birim web sayfasında ulaşılabilirken, birimde yapılan AR-GE çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalar da yine birim web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Tarımsal üretimin önemli bir gelir kaynağını oluşturan Trakya Bölgesinin güçlü Üniversitelerinden biri olan Üniversitemiz, son yıllarda dünyadaki gelişmeler doğrultusunda ve Vizyon 2023 Teknoloji Öngörü Projesinde belirlenen hedefleri de göz önüne alarak biyoteknolojiye yönelmiş, hem mevcut laboratuvar alt yapısını modernize etmiş hem de Devlet Planlama Teşkilatı (yeni adıyla TC Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı) projesiyle biyoteknolojik alt yapısı oldukça güçlü NABİLTEM adı altında bir merkez (TS EN ISO/IEC 17025:2017 akreditasyon belgesine sahip) kurmuştur (OD4). Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere NABİLTEM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. NABİLTEM otomasyon sisteminde fiyat teklif ve analiz talepleri oluşturulmakta, analiz süreçleri aktif olarak takip edilmekte ve analiz sonuçlarına da otomasyon üzerinden ulaşılmaktadır (OD4) (OD4).

YÖK tarafından uluslararası araştırmacı burslarının artırılmasına yönelik haber, üniversitemizde duyurulmuş olup, konuyla ilgili rektör yardımcısı görevlendirilmiş, jüriler oluşturulmuş ve süreci tamamlanmıştır [7_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.2-Tnkü_atama_yükseltme_yönergesi_yeni.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-Tnkü_atama_yükseltme_yönergesi_eski.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-Atama_ve_yükseltme_yönergesi_revize_gerekçesi.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.2-Proje_türleri_sayıları_bütçeleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Bap_gelirleri_2023_2024_karşılaştırması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.2-Kütüphane_kaynakları.docx](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.2-Akap_dokümanları.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde yer alan 3 enstitüde toplam 33 doktora programı bulunmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4]. Bu programlar ile öğrencilerin eğitim sürekliliğinin sağlanması ve alanlarında nitelikli personel yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz BAP Usul ve Esasların araştırmacı tanımına göre “proje konusu ile ilgili lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrenciler ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olup uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişilerin” araştırmacı olarak projelere dahil edilerek BAP kaynaklarından genel araştırma projeleri, çok disiplinli araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri ile desteklenmeleri sağlanmaktadır (OD4).

Doktorasını tamamlamış araştırmacıların, kendi araştırma alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve bilimsel etkileşimin artırılmasını sağlamak amacıyla yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programlarının uygulanmasına yönelik EYS-YNG-115 TNKÜ Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi yürürlüğe girmiştir [4_OD4]. 2024 yılı faaliyet izlemesinde DOSAP başvurusu olmaması nedeniyle farkındalığın oluşturulup başvuruların artırılması için senede iki defa olacak şekilde DOSAP için çağrıya çıkılmasına karar verilip 2025 Uygulama Esaslarına eklenmiştir.

BAP kaynaklarından tez projeleri de desteklenmektedir. 2024 yılında 30 adet tez projesi desteklenmiş olup, lisansüstü tez projeleri kapsamında 5 adet doktora tezi desteklenmiştir [5_OD4] [6_OD4].

Enstitülerde doktora tez çalışmalarının tamamlanmasında yayın koşulunun getirilmesine yönelik Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonuna görüş ve önerilerde bulunulmuştur. Yapılan toplantılar neticesinde mezuniyet koşulu olarak yayın yapma zorunluluğu getirilmiştir [7_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü tarafından Anabilim Dalı Başkanlıklarına aktif ve mezun lisansüstü öğrencilerine gerekli duyuruların etkin yapılabilmesi amacıyla lisansüstü öğrencilerine ilişkin e-posta grubu oluşturulması ve duyurulara yönelik lisansüstü öğrencilerin aktif olarak bilgilendirilmesine yönelik yazı yazılmıştır [8_OD4]. Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü de aktif ve mezun öğrencileri ile iletişimini sağlamak için çeşitli süreçler yürütmektedir [9_OD4].

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemizde 3 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Bursundan faydalanmaktadır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-Fen_bilimleri_enstitüsü_doktora_programları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Sağlık_bilimleri_enstitüsü_doktora_programları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-Sosyal_bilimleri_enstitüsü_doktora_programları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-Eys_yng_115_tnkü_doktora_sonrası_araştırmacı_programı_yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.3-Bap_doktora_proje_sayıları.xlsx](#)
- [\[6\]\(4\)C.1.3-Tez_proje_sayıları.xls](#)
- [\[7\]\(4\)C.1.3-Tezlerden_yayın_üretilmesine_ilişkin_görüş_öneri_ve_kararlar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.3-Lisansüstü_öğrenci_mezun_öğrenci_mail_grubu_olusturma_üstyazi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.3-Sağlık_bilimleri_enstitüsü_öğrenci_iletişimi.docx](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.3-Yök_100-2000_doktora_bursundan_yararlanan_öğrencilerimiz.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan maddelerdeki koşullara ilave olarak, EYSYNG-003 TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesinin Ek 1 Atamalarda Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi kriterleri doğrultusunda ölçülmektedir (Bkz: [1](4)A.3.2)

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve EYS-YNG-010 TNKÜ BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi kapsamında yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım, bilimsel yayınları teşvik, araştırma alt yapı projeleri ve araştırma projelerine destek imkânları mevcuttur (OD4) (OD4). Üniversitemiz BAP Koordinasyon birimi desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliği, Üniversitemiz tarafından verilen araştırma, sanayi iş birliği ve destekleme projeleri teşvikleri bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak bakımından disiplinlerarası araştırmalar teşvik edilerek ulusal ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır.

Tüm araştırmacılarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, iç ve dış finansal kaynaklı projelere etkin biçimde başvuru yapabilmeleri konusunda düzenlenen etkinliklere (Proje Döngüsü, AB Projeleri Yazımı, KOSGEB VE TÜBİTAK Projeleri, patent eğitimi, fikri haklar eğitimi) devam edilmiştir. Bu bağlamda, 2024 yılında Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK BİDEB Lisans ve Lisansüstü Öğrencilere ve Doktora Sonrası Araştırmacılara Yönelik Burs ve Destek Programları Bilgi Günü I ile TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinliği III düzenlenerek, araştırmacıların fon kaynaklarını yakından tanımaları ve BİDEB projelerindeki yazım süreçleri aşamalarıyla anlatılarak yetkinliklerini geliştirmeleri sağlanmıştır. Uluslararası proje fon kaynaklarına başvuru yapacak araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmek ve kurumsal kapasiteyi hibe çağrısı koşullarına uygun biçimde kullanabilmek amacıyla program özelinde iki ayrı kurum için toplantı yapılmıştır. Interreg NEXT Akdeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı Ön Hazırlık Toplantısı ile AB İklim Değişikliği Hibe Programı Çağrısına Hazırlık Toplantısı, programlara başvuru hazırlığı içinde olan ekiplere özel bilgi sunumu ve proje danışmanlık hizmeti sunmak üzere gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıların öncesi ve sonrasında kurumsal düzeyde araştırmacıların yetkinlikleri incelenmiş, temalara uygun başvurular ve kurum kotalarının etkin kullanımına yönelik izleme ve değerlendirmeler yapılarak araştırmacıların başvurularını

tamamlamaları sağlanmıştır. Bu çerçevede, Interreg Next Akdeniz Sınır Ötesi İş Birliği Programına beş başvuru, İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı'na üç başvuru başarıyla gerçekleştirilmiştir. Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İş Birliği Programı 2021-2027 2. Teklif Çağrısı için de başvuru özelinde danışmanlık hizmeti sağlanarak iki projenin başarıyla başvurusunu gerçekleştirmesine destek olunmuştur. Bunun yanı sıra yıllık düzenlenen eğitim programları sertifikalı olarak uygulanmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan NABİLTEM laboratuvarı araştırma kadrosunun ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla tüm olanakları ile kullanıma açıktır (OD4). Bu sayede mevcut kapasitesi ile araştırma konuları ortak olan öğretim elemanları ve dış paydaşların ortak çalışma yapmalarını sağlamakta ve aynı zamanda dış paydaşlara talep etmeleri halinde analiz ve test hizmetleri vermektedir.

Deneyel araştırmalar için gerekli altyapıyı oluşturmak, geliştirmek ve işleyişi yürütmek, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretimi ve bakımını sağlamak için kurulan Deney Hayvanları UYGAR Merkezi öğretim elemanlarımız tarafından kullanılmaktadır. Merkez tarafından 2024 yılında ardışık olarak öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı düzenlenmiştir [1_OD4][2_OD4]

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi ve Balıkesir Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütülen İş birliği Programı çerçevesinde yapılacak olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri kapsamında, araştırmacılarımızın ve öğrencilerimizin ulusal fon kaynaklarını yakından tanımaları ve BİDEB projesi yazım süreçlerini deneyimlemeleri amacıyla TÜBİTAK BİDEB Lisans ve Lisansüstü Öğrencilere ve Doktora Sonrası Araştırmacılara Yönelik Burs ve Destek Programları Bilgi Günü I (TÜBİTAK işbirliğinde) ile TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinliği III çevrimiçi düzenlenmiştir. TÜB kapsamındaki altı üniversitenin katılımına açık olan bu etkinlikler ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerini tanımaları ve öğrenim gördükleri alanlarda geliştirdikleri proje fikirlerini BİDEB 2209 A/B başta olmak üzere bir proje başvuru sürecine dönüştürebilmelerine destek olunmuştur. Ayrıca 2209 A/B Proje Yazım etkinliğinin deneyim paylaşımı bölümünde, önceki dönemde Üniversitemizde başarılı olan projelerin tanıtımı ve akran eğitimi yoluyla yeni adaylara öğrenci gözüyle proje serüvenini aktarmaları sağlanmıştır. Bu etkinliklerin olumlu sonucu, BİDEB 2209 A/B projelerinde 2023 yılına oranla 2024 yılında kabul alan proje istatistiklerindeki %387'ye varan ciddi artış sağlanması olmuştur (OD4) (OD4) (OD4) [3_OD4].

Üniversitemize bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik eğitimi sürdürmekte olan öğrenciler ile tıpta uzmanlık öğrencilerinin gerek topluluklar aracılığı ve gerekse bireysel olarak yapmak istedikleri bilimsel çalışmaları için başka herhangi bir destek almamak şartı ile eğitim programları süresi içinde bir öğretim üyesinin yöneticiliğinde yürüttükleri projeler için BAP tarafından destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin kümeleşmesine ilişkin yıllık tespitler yapılmaktadır [4_OD4].

Özgün uygulama olarak;

Tıp Fakültesi

Üniversitemiz öğretim elemanları, ARGE ve bilimsel faaliyetlere katılımını akademik hayatın erken aşamalarında bilim okur yazarlığı edinerek başlaması adına örnek bir uygulama yapmaktadır. Tıp Fakültesi yaklaşık 7 yıldır Lisans eğitiminde Bilim koridoru uygulaması adı altında, lisans öğrencilerine 1. sınıftan itibaren gruplar halinde genç danışman öğretim elemanlarının mentörlüğünde bilimsel araştırma hipotezi oluşturma, çalışma yapma, sonuçları analiz etme ve nihayetinde makaleye dönüştürme ve sempozyumda sunma eğitimi vermektedir. Bu uygulama diğer fakültelerimize ve diğer üniversitelere lisans eğitimi aşamasında bilim okur yazarlığı geliştirmesi açısından örnek bir uygulama olmaktadır [5_OD4].

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümünde 2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren akran (mentörlük) sistemi mevcuttur. Akran (mentörlük) sistemi ile öğrenciler; üniversite yönetimi, okul yönetimi, üniversitede yaşam ve olanaklar, Hemşirelik Bölümü yönetimi, akademik kadro ve idari kadronun tanıtımı, Hemşirelik bölümü eğitim programı amacı, program çıktıları, hemşirelik bölümü ölçme değerlendirme sistemi, topluluklar, mesleki gelişim ve kariyer planlama, hemşirelik etik kodlar ve klinik uygulama esasları kapsamında birbirlerine akran rehberliği yapmakta ve bölüme uyum sağlamaları amaçlanmaktadır. Akran (mentörlük) sistemi ile öğrenciler arasında iş

birliği oluşmasına, sosyo-kültürel gelişim göstermelerine imkân tanınmaktadır. Aynı zamanda akran mentörlük sistemi bölüme yeni başlayan öğrencilerin özgüveninin artmasını sağlamak ve akranlar arasında iletişimi güçlendirmektedir[6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-12 Şubat 2024 kurs duyurusu.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-20 Mayıs 2024 kurs duyurusu.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.1-Tnkü bideb proje sayıları.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.1-Doktorali mezunların tnkü atanma oranları.xlsx](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.1-Tıp fakültesi bilim koridoru.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.2.1-Sağlık bilimleri fakültesi mentör uygulaması.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmış olup, desteklenip sistematik olarak izlenerek üniversitemizin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İkili İş birliği Anlaşmaları, Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerinin zenginleşmesine ve gelişimine ilişkin faaliyetler Dış İlişkiler UYGAR Merkezi, ÜSİ Koordinatörlüğü, BAP ve Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji oluşturacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Sürece ilişkin çerçeve yönetmelikler kapsamında hazırlanan yönetmelik, yönerge ve usul esaslar ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği bulunmakta olup ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütölen İş Birliği Programı çerçevesinde yapılmakta olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. TÜB Dönem Başkanlığı 08.11.2022 tarihinde Üniversitemize geçmiştir. Üniversitemiz Başkanlığında TÜB etkinlikleri artarak devam ettirilmiştir. Bu kapsamda Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2024 yılı etkinlik takvimine göre birçok AR-GE Proje Pazarı etkinlikleri, panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmiştir (Bkz.). Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği İlahiyat Fakülteleri tarafından Nisan ve Ekim ayları olmak üzere yılda 2 kez yayınlanan "Rumeli İslam Araştırmaları Dergisi" bulunmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra TÜB 8. Lisansüstü Öğrenci Kongresi 'TUBLOK-2024' Birliğin dönem başkanı Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. (OD4).

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ölkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ölkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (GADOM) kurulmuştur. 2024 yılında GADOM Ekibi tarafından SAYEM 1833 proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup, "Blokzincir Tabanlı İzlenebilirlik Platformunun Geliştirilmesi" başlıklı projenin 2025 Ekim itibariyle başlaması planlanmaktadır [2_OD4].

Üniversitemizde lisansüstü eğitimler sunan farklı multidisiplinler ana bilim dalları ile ilgili enstitüler bünyesinde faaliyetler sürdürölmektedir. Bu kapsamda disiplinlerarası girişimleri teşvik etmek için disiplinlerarası lisansüstü programlarımız bulunmaktadır (OD4).

COSME, Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan Türkiye ve Avrupa Birliği ölkelerinin işbirliği ile gerçekleştirilen Ölkemizde ve Bölgemizde yer alan KOBİ'lerin inovasyon kapasitelerini arttırmak, uluslararası rekabet edebilirliğini sağlamak, sürdüröbilirlik dijitalizasyon ve ölçekli büyüme konularında destekleyerek AR-GE faaliyetlerinin yapıldığı uluslararası bir programdır (OD4). Bu kapsamda 2015 yılından itibaren

Üniversitenin aktif üyesi olduğu Avrupa İşletmeler Ağı (EEN) faaliyetlerine devam edilmektedir (OD4). Bununla birlikte Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu gibi oluşumlarda da üyeliği bulunmaktadır (OD4). Tüm bu ağların başvuruları ve devamlılığı Üniversitenin % 73,19 hak sahipliği olduğu NKÜ Teknopark tarafından yürütülmektedir (OD4).

Üniversitemizde 2024 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın yürüttüğü hibe programı kapsamında sözleşmesi imzalanan İklimTrak Projesi ile yeni bir araştırma işbirliğinin geniş katılımlı ulusal ve yerel ortaklar yoluyla yürütülmesi için önemli adımlar atılmıştır. EuropeAid/170484/ID/ACT/TR İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı (Climate Change Adaptation Grant Program (CCAGP)) kapsamında CCAGP 088 kodlu ve "Trakya Bölgesinde İklim Değişimine Adaptasyon için Nötr Arazi Bozunumu (İklimTrakya) (Land Degradation Neutrality for Climate Change Adaptation in TR21 Trakya Region)" isimli Avrupa Birliği kaynaklı proje 09.12.2023 tarihinde başlamış olup, 2024 yılında Açılış Toplantısı ve Basın Konferansı ile geniş paydaş katılımlı ve sürekliliği olan üç eğitim etkinliği ve üç çalıştay programı ile sürdürülmüştür. Üç ay süren eğitim ve çalıştay etkinliği programını başarıyla tamamlayan 126 yerel katılımcıya sertifikaları takdim edilmiştir [3_OD4] [4_OD4] (OD4) (OD4).

Yeni ortaklıklar yanında 2020 yılından bu yana Üniversitemizin yürütmekte olduğu Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı ve Yeşil Tarım için Sınır ötesi Ortaklık (AGREEN) Projesi de Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020) kapsamında sürdürülmüş ve 2024'te tamamlanmıştır (OD4).

CBC-ENI Programı, ENPI Avrupa Komşuluk Politikası Aracı ve IPA Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı ve Avrupa Bölgesel Kalkınma Fonu'nun birlikte desteklediği ortak havuzdan kaynak sağlamaktadır. Tüm fon kaynakları, Avrupa Birliği'nin sınırları içerisinde ve sınır ötesinde ortak fayda sağlayacak eylemler için kullanılmaktadır. Program 2021-2027 döneminde, Interreg Next CBC Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İş Birliği Programı adıyla başvuru almaya devam edecektir. Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020), Romanya Bölgesel Kalkınma ve Kamu Yönetimi Bakanlığı'nın Merkezi Yönetim Otoritesi olduğu ve Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı'nın Ulusal Otorite olarak görev aldığı Avrupa Birliği destekli bir uluslararası hibe programıdır (OD4).

TNKÜ Trakya Verimlilik ve İnovasyon Merkezi (TRAVİM), Trakya Kalkınma Ajansı liderliğinde kurulan konsorsiyumda; Güney Marmara Kalkınma Ajansı, 1773 İTÜ Teknopark, Çorlu TSO, Çerkezköy OSB, Namık Kemal Üniversitesi Teknopark, Çanakkale Üniversitesi Teknopark, Balıkesir Üniversitesi ile birlikte Teknopark EDIH West Marmara Projesinde yer almaktadır (OD4) (OD4).

Tarım ve Orman Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan işbirliği protokolü imzalanmış olup, bu kapsamda flora ve faunaların izlenmesine yönelik çalışmalar hala devam etmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-Eys_ynt_001_dış_ilişkiler_uygar_merkezi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-Gadom_sayem1833_projesi.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-İklimtrak_projesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-İklimtrak_projesi_etkinlik_ve_eğitimleri.docx](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-Hayvan_hastanesi_tarım_ve_orman_bakanlığı_ışbirliği_protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen performans göstergelerimiz, izlem göstergelerimiz ve YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerimiz ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Bkz: [1](4)A.2.3) (Bkz: [2](4)A.2.3).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş araştırma performans göstergelerinin iç ve dış paydaşlarımızca bilinirliği sağlanmıştır. 2025-2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenen kurum AR-GE performans gösterge hedefleri Üniversitemiz Senatosuna sunulmuş, ayrıca birimlerimizde stratejik planın tanıtımına yönelik sunum hazırlanarak iç paydaşlarımızca farkındalığı artırılmıştır (OD4) (OD4).

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleşmeleri 3 er aylık, YÖKAK, YÖKSİS, Bütçe performans ve izlem gösterge gerçekleşmeleri de aylık periyotlarda ESAS'a işlenmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Bkz: [5](4)A.2.3).

Birimlerde oluşturulan alt çalışma grupları her ayı takip eden ayın 1. haftası geçmiş aylar performans gerçekleşmelerinin durumunu değerlendirip, Kalite Komisyonu AR-GE AG üyelerine raporlamaktadır. AR-GE AG üyeleri de ayın ikinci haftası değerlendirme toplantısı yaparak toplantı çıktılarını Kalite Komisyonunun üçüncü hafta yapacağı toplantı için Kalite Komisyonu Başkanlığı sekreteryasına iletmektedir. Raporlarda performans hedeflerine göre birim seviyesinde alınması gereken önlemler ve önlemler alındıktan sonra iyileşme olup olmadığına ilişkin mevcut durum bulunur (Bkz:[8] (2) A.2.3) (Bkz:[9] (4) A.2.3) (Bkz: [10] (4) A.2.3) (Bkz:[11] (4) A.2.3) (Bkz:[12] (4) A.2.3) (Bkz:[13] (4) A.2.3) (Bkz:[14] (4) A.2.3). AR-GE Stratejik Plan performans göstergelerimizin ilgili yıl 6 aylık performans sonucu İzleme Raporu ile bir yıllık performans sonucu ise birim düzeyinde "Birim İdare Faaliyet Raporu", kurumsal düzeyde de "Kurum İdare Faaliyet Raporuyla" kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4).

2020-2024 Stratejik Planımızda bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak amaç olarak belirlenmiş ve bu doğrultudaki hedeflerimiz ise aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1. Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak.

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak.

Hedef 3. Merkezi laboratuvarıdan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak.

Hedef 4. Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak,

Hedef 5. Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmaktır.

2025-2029 Stratejik Planımızda Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek amaç olarak belirlenmiş ve bu doğrultudaki hedeflerimiz ise aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1. Yayın Sayısını %20 oranında arttırmak,

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini %50 oranında arttırmak,

Yükseköğretim Kurulu'nun, üniversitelerin akademik, eğitim ve diğer alanlardaki üretimlerinin sağlıklı verilerle yansıtılması, toplanması ve izlenmesi konusunda yaptığı bilgilendirme etkinlikleri ve toplantıları neticesinde Üniversitemiz aksiyon olarak "Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi" altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile "TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu" kurulmuştur (OD4) [1_OD4] [2_OD4]. Üniversitemizin Uluslararası Derecelendirme veri girişi ve tüm süreçlerin takibinden sorumlu olarak ek personel görevlendirmeleri yapılmıştır [3_OD4]. Bu komisyonun temel amacı Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin uluslararası üniversite derecelendirmelerdeki yerinin doğru olarak belirlenmesi ve sıralamalarda daha yukarı seviyelerde yer alması için gerekli sürdürülebilir uygulamaların Üniversite faaliyetlerine entegre edilmesini sağlamaktır (OD4).

EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları 2024 yılı itibariyle güncellenmiş, öğretim elemanlarının proje başvurularında yayın sayısı ve yayının kalitesine göre teşvik miktarlarının artırılmasının düzenlenmesi yapılmıştır. BAP Uygulama Esaslarında 2025 yılında da öğretim elemanının yayın performansını arttırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları proje destek çeşitliliği, destek ve teşvik tutarları için 2024 yılında revize edilerek yürürlüğe girmiştir. BAP Projelerinin performansını izlemek amacıyla BAP Otomasyon sisteminde yer alan istatistik V2 ekranından yıl içinde kabul edilen ve sonlandırılan proje sayıları yıllık bazda verilmektedir (OD4). Ayrıca Birimlere ve proje türlerine göre proje sayıları ve bütçeleri aynı alanda gösterilmektedir.

Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan, yerel ve küresel boyuttaki çevresel gelişmelere duyarlılığını arttıran konsorsiyumlara ortak olarak araştırma tabanlı uluslararası iş birliği ortaklıklarını destekleme misyonu doğrultusundaki uluslararası faaliyetlerine 2024 yılında da devam etmiştir. EuropeAid İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı, Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı, Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik

Ortaklık, Erasmus+ Mesleki Eğitim için Stratejik Ortaklık, Avrupa Birliği Ufuk 2020 Prıma Programı, Fransa Büyükelçiliği Özel Hibeleri kapsamında uluslararası konsorsiyumlu toplam 8 araştırma projesinin yürütülmesine devam etmiştir. Bunların yanında Avrupa Dijital Programı kapsamında kabul edilen konsorsiyumlu 1 adet uluslararası araştırma projesinin de sözleşme işlemleri yürütülmüş ve 2025 yılı itibariyle başlaması için imza süreçleri tamamlanmıştır. Mevcut projelere ait temel bilgiler Proje Ofisi Koordinatörlüğü web sayfasında Kurum Dışı Projeler Veritabanı sekmesi altında proje türlerine göre ayrılarak listelenmekte olup 2024 yılı dahil sayısal veriler de İstatistikler sekmesinde görüntülenmektedir (OD4).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemize bağlı akademik birimlerde görev alan araştırmacılar tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelerin istatistiksel bilgilerini de dönemsel olarak izlemektedir. Bu bağlamda Koordinatörlüğümüz web sayfasındaki Kurum Dışı Projeler Veritabanı sekmesi altında, yedi farklı alt sekmeye tıklanarak TÜBİTAK Projeleri, San-Tez Projeleri, TAGEM Projeleri, AB Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri ile sözleşmesi imzalanan ve yürürlüğe giren projelerin temel bilgilerine erişim sağlanabilmektedir [4_OD4]. Yine bu sekmeler arasında yer alan "İstatistiklerimiz" menüsü yoluyla Üniversitemiz adına 2018-2025 yıl aralığında yürütülen projelerin nicel verilerine ve fon kaynağı dağılımına karşılaştırmalı olarak erişilebilmektedir. Dinamik yapıdaki istatistiklerin dönemsel güncellemesi yıl bazında sürdürülmektedir (OD4).

Kurum dışı proje sayıları Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak 2024 yılında artmıştır. Uluslararası dış kaynaklı projeler kategorisinde, 2024 yılında sözleşme imzalanan projelerin oranı 2023 yılındaki oranla aynı kalmakla birlikte, fon kaynağı çeşitliliği olmuştur. Devam eden uluslararası destekli projelere ek olarak, Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İş Birliği 2021-2027 1. Dönem Çağrısı özelinde ve İklim Değişimine Uyum Hibe Programı (CCAGP) kapsamında destek bulan ve Üniversitemizin Başvuru Sahibi/Yürütücü Kurum olduğu iki projenin sözleşmesi imzalanarak uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca Dijital Avrupa programı kapsamında, Üniversitemizin Proje Ortağı olarak yer alacağı bir uluslararası projenin sözleşme hazırlık süreçleri 2024 yılında tamamlanmıştır. Bu proje 1 Ocak 2025 yılı itibariyle uygulanmaya başlanacaktır. 2024 yılında NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Müdürlüğü'nün (Teknoloji Transfer Ofisi) ortak olduğu COSME (Tek Pazar) Projesi de yürürlüğe girmiştir.

2024 yılında toplamda 125 adet AR-GE temelli ulusal proje başvurusu olmasına rağmen, kabul oranlarının beklenenin altında kaldığı görülmektedir. Burada, TÜBİTAK 1001 projelerinin yılda bir kez başvuru açması ve halihazırda değerlendirme süreci devam eden projeler olmasının etkisi gözlenmektedir. Ulusal projelerdeki en önemli başarı ise BİDEB 2209 A/B öğrenci projelerinde gözlenmiştir. 2023 yılında kabul alan 24 projeye karşılık, 2024 yılında bu kategorilerde kabul alan ve uygulanmaya başlanan toplam 93 proje bulunmaktadır. Bu rakam ile BİDEB 2209 A/B projelerindeki başarı oranı bir yılda % 387 artış göstermiştir [5_OD4]. İlk kez çağrısı 2024 yılında açılan ÜNİDES Öğrenci Topluluklarını Destekleme Programı'nda da üç üniversite topluluğu kabul alarak, toplumsal katkı altında değerlendirilen bu kategoride önemli başarı göstermişlerdir [6_OD4]. Öğrenci projelerindeki bu başarılı grafikte, TNKÜ Proje Ofisi Koordinatörlüğü'nün lisans, ön lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik 2023 yılında 2 adet ve 2024 yılında bir adet BİDEB 2209 A/B Projeleri Bilgi Günü ve Proje Yazma etkinliği ile 2024 yılında TÜBİTAK iş birliğinde düzenlediği TÜBİTAK BİDEB Araştırma ve Burs Destek Programları Bilgi Günü etkinliğini katkısı büyük olmuştur. Etkinlik programlarına ilişkin duyuru ve haber içeriklerine Proje ofisi Koordinatörlüğü web sayfası ile Üniversitemiz ana sayfalarındaki "Haber ve Duyurular" sayfalarından erişilebilmektedir (OD4).

Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde bulunan akademik firmaların takibi ARGEPORAL sistemi üzerinden yapılmaktadır (OD4). ARGEPORAL, 4691 ve 6170 sayılı kanun ve yönetmeliklerle Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketine; girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirmeleri için geliştirilmiştir. Bu portal yardımıyla yeni AR-GE proje başvurusu, firma genel bilgileri, AR-GE proje bilgi formu, AR-GE gelir gider bilgileri, AR-GE dış ticaret bilgileri, akademik yayın bilgileri, fikri mülkiyet hakları bilgileri, yeni personel bildirim, vergi Dairesi Aylık Muafiyet Raporu, AR-GE proje ek süre talepleri, AR-GE Proje sonuç formu bilgileri kayıt altında tutulmaktadır. Bu bilgiler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın veri sistemine aktarılır ve her yıl düzenli olarak raporlar ve istatistikler ışığında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kendi aralarında kıyaslanır. Bu bağlamda Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.'nin AR-GE süreçlerine katkısı somut bir şekilde değerlendirilmektedir. Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarına göre, 2024 yılında açıklanan 2022 yılına ait sıralamada 105 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 56. sırada yer almıştır [7_OD4]. 2023 yılına ait sıralama henüz açıklanmamıştır. 2023 yılına ait Teknopark'ta faal olarak yer alan akademik girişim sayısı 11, 2023 yılı patent ve faydalı model sayısı 8, 2024 yılı patent ve faydalı model sayısı 3, 2023 yılında toplam teknoloji tabanlı firma sayısı 47, 2023 yılında yapılan toplam AR-GE proje

sayısı 111, destek alınan program sayısı 1'dir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

AR-GE kapsamında faaliyet yürüten TOVAM mevcut yönetmelik kapsamında bölgesel ve ulusal çeşitli toplantı, çalıştay, sempozyum, eğitim vb. çalışmalar yürütmektedir. Tarım akademisi, birim alandan daha yüksek verim, kaliteli üretim, sürdürülebilir bir tarım, sağlıklı üretim, muhafaza ve etkin bir pazarlama ile ürünlerin tüketicilere ulaşması konusunda gerek akademisyen gerekse konunun uzmanı araştırmacılar, üreticiler ve tüketiciler tarafından bilgi ve deneyimlerin paylaşılarak tarımsal üretime katkı sağlanmasını amaçlamaktadır. YouTube kanalımız aracılığı ile öğretim üyelerimiz tarafından farklı konularda tanıtım videoları paylaşılmaktadır (OD4). Ayrıca TOVAM organizasyonu ile Sosyal sorumluluk projesi olarak "Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları ve Tohumculuk Konferansı" gerçekleştirilmiştir (OD4)

Ziraat Fakültesi ve TOVAM işbirliği ile ıslah edilen 40 ileri tohumculuk ve bitki ıslahı kuruluşlarının kullanımına açılmış ve 4 hat tohumculuk firmaları tarafından alınmıştır [13_OD4].

"Nohut Ürünü için Açık Arazi Dijital Tarım Modeli ve Uygulaması" başlıklı SAYEM 1833 projesi TOVAM da görev alan öğretim elemanlarımız tarafından geliştirilmiştir. İlgili proje hâlihazırda karar aşamasındadır [14_OD2].

Yine TOVAM tarafından İklim Duyarlı Tarım Uygulamaları ile TR21 Trakya Bölgesinde İklim Değişimine Uyum ve Azaltma Kapasitesinin Geliştirilmesi (SmarTrak) (Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler, Genel Müdürlüğü, AB Yatırımları Dairesi Başkanlığı, İklim Değişikliği Hibe Programı (CCGP) kapsamında ön başvuru gerçekleştirilmiştir [15_OD2].

İklim test merkezinin (Kuraklık ve Soğuk Testleri) kurulması başvurusu Trakya Kalkınma Ajansı koordinatörlüğünde Sanayi Bakanlığına yapılmıştır. Başvuruya ilişkin belgeler hâlihazırda Sanayi Bakanlığının dokümanlarında bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılından beri Trakya Üniversiteler Birliğinin (TÜB) dönem başkanlığını yürütmektedir. Bu kapsamda TÜB bünyesindeki diğer üniversitelerle birlikte birçok AR-GE faaliyeti gerçekleştirmektedir [17_OD4].

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen diğer AR-GE çalışmaları (makale, bildiri, kitap vb.) YÖKSİS ile entegre olan AVES üzerinden takip edilmekte ve raporlanabilmektedir (OD4).

Üniversitemiz bünyesinde 11 dergimiz bulunmaktadır. Bu dergilerimizde Üniversitemiz öğretim elemanları ve ulusal ve uluslararası araştırmacıların yapmış oldukları araştırmalara yer verilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki dergilerin ulusal ve uluslararası indekslerdeki yerinin her geçen yıl daha da yukarı doğru ivme kazanması için hem dergi alt yapılarına yönelik hem de araştırmacılarımızı teşvik etmeye yönelik tedbirler almaktadır. Bu sayede yıllar içerisinde dergilerimizin tarandığı indeksler nicelik ve nitelik bakımından artmış olup 5 dergimiz (Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi, Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi, TNKÜ Tıp Dergisi) TR Dizinde taranmaktadır. Ayrıca dergilerimiz birçok ulusal ve uluslararası indekslerde yer almaktadır. 2025 yılı itibarıyla de dergilerimizin profesyonel alt yapı desteğiyle indeksini artırabilmek için BAP destekleri arasına "üniversite dergilerine alt yapı desteği" başlığı eklenmiştir [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Uluslararası üniversite derecelendirme komisyonu üyeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Dış ilişkiler uygar uluslararası üniv derecelendirme komisyonu görev tanımları.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.1-Uluslararası üniversite derecelendirme kurulu personel görevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.1-Proje ofisi kurum dışı projeler.docx](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-Tnkü bideb proje sayıları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.1-Tnkü ünides proje sayıları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-Tgb endeks sonuçları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-Akademik girişim sayısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-Patent ve faydalı model sayıları.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-Teknoloji tabanlı firma sayısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.3.1-Arge proje sayısı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.3.1-Devam eden ab projeleri.docx](#)

- [\[13\]\(4\)C.3.1-İleri_tohumculuk_buğday_ıslahı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.3.1-Sayem1833_projesi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.3.1-Tovam_ab_projesi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.3.1-Üniversite_dergileri_bap_desteği.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.3.1-TÜB_etkinlikleri.xlsx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarına ESAS'ta tebliği yapılan görev, yetki sorumluluklar sayesinde ve yıl içinde yazılı/e-posta vb. yollarla yapılan bilgilendirmeler ile akademik verilerin güncellenmesi sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemiz araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesi Akademik Teşvik Yönetmeliği, Üniversitemiz Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ve akademik personelin süre uzatımı sürecinde AVES üzerinden değerlendirilmektedir (OD4). AVES'de yıllara göre birimler ve öğretim üyeleri bazında yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı gibi istatistikler sistematik olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirme raporları yıl bazında izlenmekte ve kurumsal raporlarımızda kullanılmaktadır. Buna ek olarak EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi uygulamaya konulmuş ve 2025 Mart ayı için ödül ve teşvik töreni yapılması planlanmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları ayrıca her yıl ocak ayında D puanı formu doldurularak TNKÜ Hastanesine gönderilmekte ve Tıp Fakültesi Yönetimi ve Hastanemiz tarafından izlenmektedir [6_OD4].

Proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan sistem, Üniversitemizin proje yetkinliğinin ölçülmesi, kurumsal projeler için stratejiler belirlenmesi ve bu yöndeki altyapının oluşturulması amacıyla Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi kullanılmaktadır (OD4). Araştırmacılarımızın projelere ilişkin veri girişi bu platform üzerinden sağlanmakta ve izlenmektedir. Aynı şekilde BAP otomasyon sisteminde de araştırmacılarımızın proje bilgileri izlenebilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-Öğretim_uyesi_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Öğretim_görevlisi_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-Araştırma_görevlisi_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-Ödül_ve_tesvik_yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-Ödül_ve_tesvik_töreni_planlaması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)C.3.2-Bilimsel_arastirma_puan_cetveli.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı politikasının belirlenmesinde paydaş katılımının yetersizliği tespit edilmiş ve paydaş katılımlı "Toplumsal Katkı Politikası" oluşturulmuştur [1_OD4]. Mevcut politikanın 2025-2029 Stratejik Planına uyumunu sağlamak üzere Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından politika güncellenmiş ve 07.02.2025 tarihli senato toplantısında onaylanmıştır (Bkz:[7](4)A.2.1). Toplumsal katkı politikamız tüm birimlerin web sayfalarında "Politikalarımız" sekmesi altında yer almaktadır (OD4).

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine ait iş akışları, görevli personel, ilgili mevzuat ve dokümanlar EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında tanımlanmıştır. Olası değişiklikler sonucu güncellenen dokümanlar, eş zamanlı olarak ilgili tüm birimlerimizin web sayfasına otomatik olarak yansımaktadır. Toplumsal katkı süreçleri yönetiminde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, ilgililere ESAS üzerinden tebliğ edilmiştir [2_OD4].

Güncellenen TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesine göre birimlerde de birim kalite elçisi başkanlığında, alan bazlı grup temsilcilerinin üyelikleri ile Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Buna bağlı olarak da birimlerin organizasyon şemalarında güncelleme yapılmıştır [3_OD4].

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yürütülebilmesi için Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grup üyelerine Üniversitemiz bünyesindeki her bir birimin (fakülte, yüksekokul, enstitü, meslek yüksek okulu, uyar) toplumsal katkı performans göstergelerinin takibi amaçlı görevlendirmeler yapılmıştır [4_OD4]. Toplumsal katkı süreç ve faaliyetlerinin birimlerde takibinin daha iyi yönetilebilmesi için birim toplumsal katkı komisyonları oluşturulmuştur [5_OD4]. Süreçte toplumsal katkı alt komisyon üyeleri ile birim toplumsal katkı komisyonunun aylık iletişim halinde olması sağlanmıştır [6_OD4].

Üniversitemiz “Birim Sayfa İşlemleri Site Yönetimi” başlığına Haber Tipi(*Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim*) modülü eklenmiş ve bu sayede tüm birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin ilgili başlık çerçevesinde Kalite Alt Çalışma Grubu web adreslerine senkronize olarak aktarılması sağlanmıştır [7_OD4].

Üniversitemiz Kalite Komisyonu TK AÇG olarak kurumsal akreditasyon programına hazırlık aşamasında eksikliği tespit edilen toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlanacağına dair akış diyagramı web sayfasında paylaşılmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (OD4).

Toplumsal katkı alt çalışma grubu üyeleri ile Üniversitemiz kalite güvencesini sağlamak üzere çeşitli toplantılar ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunulmuştur (OD4).

2020-2024 Stratejik Planımızın 4. Amacı “Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak” olarak belirlenmiştir [8_OD4] Ancak bu amaç altında belirlenen 9 adet performans göstergesi ile Üniversitemizin toplumsal katkı performansı ölçülememiştir. Mevcut Stratejik Planımızda özellikle uygulama ve araştırma merkezlerimizin (UYGAR) ve akademik birimlerimizin toplumsal katkı anlamında performans göstergelerinde eksiklikler saptanmıştır. Bu nedenle eksiklikleri gidermek amaçlı YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçenin belirlemiş olduğu performans göstergelerinin de birim düzeyinde izlenmesi için hedef belirlenmesi istenmiştir [9_OD4]. Tanımlanan izlem göstergelerinin veri girişleri birimlerimiz tarafından yıl içerisinde ESAS üzerinden yapılmış ve raporlanmıştır.

2025-2029 Stratejik Planımızda ise toplumsal katkı performansımızın ölçülmesi amacıyla Amaç 4: “İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak” olarak belirlenmiş ve bu amaç doğrultusunda 15 adet performans göstergesi eklenmiştir [10_OD4]

Kalite Komisyonunun aldığı karar gereği YÖKAK tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (KİDR) 3.2’de tanımlı olan süreçlerin izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için toplumsal katkı süreçleri de hem birim seviyesinde hem de kurum seviyesinde izlenmekte ve iyileştirmeler takip edilmektedir. Süreçlerin takibine ilişkin birimlere rehberlik edecek dokümanlar birimlere gönderilmiş ayrıca dokümanların hazırlanmasına yönelik de bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Birimlerimizin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile mevcut durum tespiti yapılmakta EYS-FRM-690 TNKÜ Kalite Güvencesi Toplumsal Katkı Süreç Değerlendirme Raporu ile de iyileştirmeler takip edilmektedir (Bkz:[8](2)A.3.4) (Bkz:[20](4)A.3.4) (Bkz:[21](4)A.3.4) (Bkz:[22](4)A.3.4) (Bkz:[23](4)A.3.4).

Kurumumuzda daha önceki yıllarda da yapıldığı gibi 2024 yılında da Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme (KİBDD) Programı Kalite Komisyonu Başkanlığının 21.03.2024 tarihli toplantısında alınan kararı ile 06-17 Mayıs tarihlerinde yapılmıştır (Bkz:[16](4) A.1.4) (Bkz: [17](4) A.1.4) KİBDD programından alınan gelişmeye açık yönlerin iyileşmesinin değerlendirilebilmesi için 18-22 Kasım tarihlerinde aynı birimlere İzleme Programı uygulanmış ve sonuçlar hem Kalite Komisyonunda hem de ilgili birimlerle paylaşılmıştır (Bkz:[27](4) A.3.4) (Bkz:[28](4) A.3.4).

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu; eğitim ve öğretim, araştırma ve toplum hizmetidir. Üniversiteler politika ve uygulamalarında bu fonksiyonlara farklı ağırlıklarda yer vermektedirler. Yükseköğretim Kanunu, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitelerin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitemiz toplumsal katkıya büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin;

1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi,

- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - 3- Kadın ve Aile alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 5- Sürekli Eğitim Merkezi,
 - 6- Türkçe ğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 17-Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi ( niversite ortaklığında),
 18. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR merkezlerimizdir.

Ayrıca; Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), Dış İlişkiler UYGAR bünyesindeki Uluslararası ğrenciler Koordinatörlüğü, Engelli ğrenci Birimi, TRAKYA Tohum A.ř., Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bu kapsamdaki diğer birimlerimizdir.

Toplumsal katkı üreten tüm UYGAR'ların amacını, faaliyetlerini, organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren yönetmelikleri bulunmaktadır (OD4). Merkezlere zel yönetmeliklere göre her merkezin organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumlulukları ile tüm birimlerimizin organizasyon yapılarını belirleyen EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı alışanlarımızla paylaşılmıştır [11_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-Tnkü toplumsal katkı politikası için paydaş geri bildirim formları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Tnkü kalite komisyonu toplumsal katkı alt çalışma grubu yesi gys.docx](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-Tnkü birim kalite komisyonu oluşturulması organizasyon şemalarının güncellenmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-Birim sorumluları bildirim kararı toplumsal katkı toplantı tutanağı ve kararın uygulanması.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-Birim kalite alt çalışma gruplarının oluşturulması kararı toplumsal katkı kararı yazısı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-Tnkü kalite süreç akışı.xlsx](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.1-Ag web sayfaları açılması haber entegrasyonu karar ve yazıları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.1-Tnkü 2020 2024 sp toplumsal katkı amaç ve hedefleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.1-Birimlere izlem göstergeleri belirlemelerine yönelik yazılan st yazılar.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-Tnkü 2025 2029 sp toplumsal katkı amaç hedef performans göstergeleri.docx](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-Eys ek 003 tnkü organizasyon el kitabı.docx](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olup; 12 fakültesi, 3 enstitüsü, 1 yüksekokulu, bölgede tek ve ülkede 12 Türk Müziği Devlet Konservatuarından biri olan devlet konservatuarı, 12 MYO, 1'i ortak olmak üzere 18 UYGAR merkezi ile Tekirdağ ilindeki tek üniversite olma kimliğini hali hazırda sürdürmekte ve 3022 personeli, 31.995 öğrencisi ile bölgeye hizmet vermeye devam etmektedir. Gerek öğrencilerimiz gerekse personelimiz şehrimizin sağlık, konut, giyim, gıda ve ulaşım sektöründeki hareketliliğin ve gelir kaynağının önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Aynı zamanda il dışından gelen öğrencilerimiz ilimize kültürel aktarım sağlamaktadır.

Yine fakültelerimiz ve ilimizin her ilçesinde hizmet veren MYO'larımız, buldukları bölgenin/ilçenin ihtiyaçlarını karşılayacak ara eleman (uygulamalı eğitimler, staj uygulamaları ve mezun öğrenci) ihtiyacını karşılamaktadır. Üniversitemiz, ilimizin sanayi bölgesinde bulunma avantajını kullanmakta ve özellikle Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çorlu MYO ve Çerkezköy MYO'da uygulanan 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitimleri ile bölgede bulunan işletmelere büyük destek sağlamaktadır. Ayrıca ilimiz bölgenin en büyük limanlarından biri olan Asyaport Limanını bünyesinde bulundurmaktadır. Buradaki istihdamı sağlamak amacıyla Barbaros Denizcilik MYO'nun açılmasına ilişkin başvurular tamamlanmış olup, Asyaport Liman A.Ş. ile yapılan anlaşma gereği MYO öğrencilerimizin stajlarını yapmalarına yönelik adımlar atılmıştır. Bunların yanı sıra; tarım bölgesi olan ilimiz için Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarımız yöre halkına çeşitli danışmanlıklar yaparak ve eğitimler vererek tarım faaliyetlerini desteklemektedirler [1_OD4].

Finansal Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimizin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır [2_OD4] [3_OD4] Döner Sermaye bütçe işlemleri "Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği" hükümlerince yürütülmektedir. TNKÜ Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR ayrıca özel bütçeden makine teçhizat ihtiyaçlarını karşılamaktadır [4_OD4] [5_OD4]. Birimlerimiz yatırım programında yer alan ve özel bütçeden desteklenerek yapılan binalarımızda hizmet vermektedir. Ayrıca bağış yoluyla bölgemizde tek ve ciddi anlamda ihtiyaç olan Yanık Merkezi kurulması planlanmış olup protokol imzalanması beklenmektedir. Tıp Fakültesi öğrencilerinin hastanemizdeki intörn uygulamaların giderleri de "05" cari transfer harcaması olarak özel bütçeden döner sermayeye aktarılmaktadır. TNKÜ Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR'da görev yapan personelin taban ödemeleri için özel bütçeden aktarım yapılarak döner sermaye giderlerinin azaltılması sağlanmaktadır [6_OD4] [7_OD4].

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri, dış paydaşımız olan öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, kültür ve spor hizmetleri, sağlık hizmetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler için kullanmaktadır [8_OD4].

BAP biriminden toplumsal katkıyı desteklemek amaçlı makine teçhizat ve alt yapı desteği yapılmaktadır. Aynı zamanda sempozyum desteği ve sosyal sorumluluk projesi desteği ile bütçe kullanımı sağlanmaktadır [9_OD4] [10_OD4].

İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları Cumhurbaşkanlığıınca verilen izinler ile birim ihtiyaçları doğrultusunda Personel Daire Başkanlığımızca yönetilmektedir [11_OD4]. İnsan kaynağına ilişkin taleplerimiz Cumhurbaşkanlığına ait Üniversiteler Yönetim Sisteminden (UYS) yapılmaktadır [12_OD4]. Yine birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusundaki personel talepleri kurum içi yer değişikliği ya da yeni alım süreçleri ilgili daire başkanlığımız tarafından yürütülmektedir [13_OD4]. Toplumsal katkı başlığında aktif rol alan UYGAR merkezlerimizde görevli personellerimize ilişkin işlemler yine ilgili daire başkanlığımızca yürütülmekte olup merkezlerimizde idari, sözleşmeli ve sürekli işçi görevlendirmeleri yapılmaktadır [14_OD4] [15_OD4].

Fiziksel Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki olanaklarımızı geliştirmeye çalışmaktayız. Özel bütçeden desteklenen birimler için fiziksel ihtiyaçlar öncelikle kurum kaynakları ile karşılanmaktadır [16_OD4]. Yetersiz kalınan durumlarda da Cumhurbaşkanlığından ödenek talebinde bulunmaktadır. Döner sermaye bütçe kaynaklarının yetersiz olması durumunda birim içi aktarma veya bütçe artışı sağlayarak ihtiyaçlar temin edilmektedir (Bkz.[23] (4) A.3.3).

Bölgemizde Türkiye ortalamasına göre ikinci sırada olan kanser hastalarına hizmet verebilmek için Süleymanpaşa Belediyesi ile imzalanan protokol kapsamında, Belediyenin mali desteğiyle 80 yataklı

Kemoterapi Merkezi hizmet vermektedir [17_OD4]. Aynı zamanda 2020-2024 Stratejik Planımız performans hedefinde belirtilen Onkoloji Hastanesi'nin etüt proje işlemleri tamamlanmış ve 2025 yılında yapım ihalesine çıkılacak şekilde süreç devam etmektedir.

2024 yılı içerisinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Murat Kamil Tırpancı Kütüphanesi açılmıştır ve Üniversitemiz kütüphane hizmetleri çok daha geniş bir alanda 7/24 hizmet vermeye başlamıştır (OD4).

Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı Maliyetlendirme matrisi hazırlanırken ilgili amaçlar dikkate alınmış ve 2024'te çalışmaları tamamlanan 2025-2029 Stratejik Planında BM Uyum Analizi yapılarak ilgili plan yürürlüğe girmiştir [18_OD4] (Bkz: [18](4)A.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-2024_idare_faaliyet_raporu_egitim_modeli.docx](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-Tnkü döner sermaye işletme birim bütçeleri 2024_2026.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-2025-2027 Dönemi Döner Sermaye Bütçesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-Tnkü hastane 2024 yılı mak teç masraf cetveli.xls.xls](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-Tnkü ağız ve diş sağlığı 2024 yılı mak teç masraf cetveli.xls.xls](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-Tnkü 2024 intörn ödemeleri masraf cetveli.xls.xls](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-Tnkü 2023 taban ödeme masraf cetveli.xls.xls](#)
- [\[8\]\(4\)D.1.2-Tnkü skdb 2024 yılı öğrenci harcamaları.xls.xls](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-2024 Bap kongre sempozyum projeleri.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-2024 Bap sosyal sorumluluk projeleri.xlsx](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.2-Cumhurbaşkanlığı kadro kullanım izni ve gelen geri dönüş üst yazıları.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.2-Uys insan kaynağı talebi yapılmasına ilişkin eposta bildirim.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.1.2-Birim personel alım talep üst yazıları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)D.1.2-İdari Personel UYGAR.xlsx](#)
- [\[15\]\(4\)D.1.2-Sözleşmeli ve Sürekli İşçi UYGAR.xlsx](#)
- [\[16\]\(4\)D.1.2-03.05-06.05 tertibi likit karşılığı ödenek ekleme işlemi üst yazı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.1.2-Tekirdağ süleymanpaşa belediyesi imzalanan protokol.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.1.2-Tnkü 2020_2024_sp çys isg hedefleri ve bm sürdürülebilir kalkınma hedefleri matrisi.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planında üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesini kapsayan amaç ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planımızda ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri arttırmak amaç olarak belirlenmiş, bu amaç doğrultusunda TNKÜ Hastanesi'nin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek; ilimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak adına hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı, hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta), Nükleer Tıp (PETCT) binasının tamamlanma oranı, onkoloji binasının tamamlanma oranı ve ek hizmet binasının tamamlanma oranı, topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı ve Sürekli Eğitim Merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. 2025-2029 Stratejik Planımızda da üst politika belgeleri dikkate alınmış ve bu doğrultuda performansların izlenmesine yönelik çalışma yürütülmüştür [1_OD4].

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmeleri 3 er aylık periyotlarda; YÖKSİS, Performans Bütçe, izlem gösterge gerçekleştirmeleri de aylık periyotlarda ESAS'a işlenmektedir [2_OD4] [3_OD4].

Birimlerde oluşturulan alt çalışma grupları her ayı takip eden ayın 1. haftası geçmiş aylar performans gerçekleştirmelerinin durumunu değerlendirip, Kalite Komisyonu TK AÇG üyelerine raporlamaktadır. TK AÇG üyeleri de ayın ikinci haftası değerlendirme toplantısı yaparak toplantı çıktılarını Kalite Komisyonunun

üçüncü hafta yapacağı toplantı için Kalite Komisyonu Başkanlığı sekreteryasına iletmektedir. Raporlarda performans hedeflerine göre birim seviyesinde alınması gereken önlemler ve önlemler alındıktan sonra iyileşme olup olmadığına ilişkin mevcut durum bulunur (Bkz: [8](2) A.2.3) (Bkz:[22] (4) A.2.3) (Bkz:[23] (4) A.2.3) (Bkz:[24](4) A.2.3) (Bkz:[25](4) A.2.3). Toplumsal katkı Stratejik Plan performans göstergelerimizin ilgili yıl 6 aylık performans sonucu Stratejik Plan İzleme Raporu ile bir yıllık performans sonucu ise birim düzeyinde “Birim İdare Faaliyet Raporu”, kurumsal düzeyde de “Kurum İdare Faaliyet Raporuyla” kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında sıfır atık faaliyetlerine önem vermektedir. Bu kapsamda birimlerimiz ve Çevre Yönetimi Komisyonunca çeşitli etkinlikler yapılmaktadır (OD4). Yürütülen bu çalışmaların sonucu olarak üniversitemizin bazı birimleri (TNKÜ Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR Merkezi ve Merkez Yerleşkesi) sıfır atık belgesi almaya hak kazanmıştır [4_OD4]. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde sıfır atık kumbaraları bulunmaktadır [5_OD4].

TNKÜ Hastanesi Trakya'nın önemli bir kısmına sağlık hizmeti sunmaktadır. Hastanemizde 3. Basamak sağlık kuruluşlarında yapılan tüm uygulamalar, hasta takibi ve özellikli cerrahi işlemler yapılmaktadır (kapalı kalp cerrahisi, kardiyak anjiyografik işlemler, meme kanseri cerrahisi başta olmak üzere tüm kanser cerrahileri, yoğun bakım hizmetleri) [6_OD4]. Bu hizmetlere ilave olarak kamuda kemik iliği transplantasyonu yapılan az sayıda merkezden birisi olma özelliğini taşımaktadır [7_OD4] [8_OD4]. Ayrıca oluşturduğu özel kliniklerle (uyku kliniği) bölgemizde ve talep karşılığında diğer yerlerden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermektedir. Çok sayıdaki yoğun bakım yatağı ile bölgede takibi zor olan yoğun bakım hastalarına zehirlenme vakalarına araç içi trafik kazası hastalarına, ileri teknoloji (plazmaferez, karbon filtrasyon, hemodiyaliz, yavaş sürekli diyaliz) uygulamalar ile kaliteli bir sağlık hizmeti sunulmaktadır [9_OD4]. Kemoterapi tedavisi planlanan onkoloji hastaları için 80 yataklı hizmet binamız aktif hale getirilmiş, her gün yaklaşık 100-150 hastaya kemoterapi hizmeti verilmektedir.

Hastanemiz hizmet sunan personel açısından (öğretim elemanları) tüm uzmanlık alanlarında hizmet verdiği gibi çocuk hastalıkları ve iç hastalıklarının tüm yan dal uzmanlık alanlarında hekime sahiptir. Özellikle erişkin romatoloji, çocuk kardiyoloji, çocuk alerji, yenidoğan yoğun bakım gibi Türkiye de az sayıda bulunan uzmanlık alanlarında hastanemizde hizmet verebilecek öğretim üyeleri bulunmaktadır.

Bu hizmetlerin yanı sıra gebe okulumuz ile tüm gebelerin, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemle ilgili konularda bilgi sahibi olmaları ve bilinçli doğum yapmaları, normal doğum eylemi, ağrı yönetimi ve yeni rolleri benimsemeleri konularında bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır. Gebe okulumuza katılım ücretsiz olup, topluma hizmet vermektedir. Gebelere, gebelik haftalarına uygun olacak şekilde bakanlıkça belirlenen eğitimler alanında uzman hekim ve ebelerle birlikte anne adaylarına ve eşlerine hizmet sunumu gerçekleştirilmektedir. Tekirdağ merkezde bulunan iki gebe okulundan biri olan gebe okulumuz 2019 yılından beri aktif olarak çalışmakta, gebe okuluna kayıtlar her geçen gün artmaktadır (OD4) [10_OD4].

Hastanemiz, sağlık turizmi sertifikasına sahip bir hastane olup bulunduğu konum itibariyle balkan ülkelerine olan komşuluğundan dolayı geniş bir potansiyele sahiptir. (OD4) (OD4) Hastanemiz 2024 yılında da Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirmesi yapılmış 90,6 puan almıştır. Ayrıca Üniversitemiz ile Tekirdağ Valiliği arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair iş birliği protokolü mevcuttur (OD4).

Tıp Fakültesi öğretim elemanlarımız mesleki uzmanlık ve/veya hasta derneklerinde yönetim kurulu veya çalışma grubu üyeliğinde bulunarak topluma bölgesel ve ulusal katkı sağlamaktadır. [11_OD4].

Özel olarak Ülkemizde yaygın görülen bir hastalık olan hipertansiyon tanı ve tedavisinde ulusal uzlaşma raporunun düzenlenmesinde Tıp fakültemiz Nefroloji bilim dalından öğretim üyesi görev almaktadır. Bu uzlaşma raporu hem hekimler hem de hastalar için bölgesel ve ulusal katkı sağlamaktadır [12_OD4].

Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ders müfredatında içinde bulunduğu toplumu tanıması ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler yapabilmesi amacıyla dersleri bulunmaktadır. Bu dersler çerçevesinde her yıl öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri yıl sonunda sempozyumda poster sunumu olarak sunarak bağımsız jüri tarafından değerlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Üniversitemiz gerek öğrenci toplulukları tarafından gerek akademik ve idari birimleri tarafından çeşitli kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD4) [13_OD4]. Üniversitemizde futbol, güreş, futsal, tekvando, karate müsabakaları ve üniversitelerarası voleybol, basketbol müsabakalarına katılım

sağlanmaktadır [14_OD4]. Ayrıca SKS Daire Başkanlığımız bünyesinde akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar düzenlenmektedir (OD4).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında “Gönüllülük Çalışmaları” dersi bulunmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyeti yürütmeleri desteklenmekte ve toplum bilinci oluşturulmaktadır [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4].

Üniversitemizde özellikle son bir yıl içerisinde BAP biriminde toplumsal katkıyı arttırabilmek adına sosyal sorumluluk projeleri için destek programları uygulanmakta ve birimlerden gelen talep üzerine destek programının bütçesinde ilave artış yapılmaktadır. Aynı zamanda toplumsal katkıyı arttırmak amaçlı sempozyum düzenleme destek (kongre, sempozyum, sergi ve bilimsel toplantılar) projeleri bütçesi yine birimlerden gelen talep üzerine arttırılmıştır. Bu çalışmalarla toplumsal katkı bilincinin gelecek nesillere aktarımı hedeflenerek öğrenci araştırma desteği projelerine (sosyal sorumluluk projeleri ve kongre, sempozyum vs. proje desteği) yer verilmiştir [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

BAP kapsamında “TNKÜ Veteriner Sağlık UYGAR Alt Yapı Projesi” başlıklı projeye, genel alt yapı proje bütçesi tahsis edilmiş, Trakya bölgesinde tek olma özelliği ile Üniversitemiz ve bölge halkının da ihtiyacı olan Veteriner UYGAR’ın bölgeye kazandırılması desteklenmiştir. 2023 yılı ortasında Trakya Bölgesinde tek, hayvanlara sağlık hizmeti sunacak Veteriner Sağlık UYGAR Merkezi binasının teslimi ve geçici kullanım izni alınmıştır. Merkezimiz ruhsat almış ve 25.11.2024 tarihi itibarıyla hizmet vermeye başlamıştır. Merkezimiz İstanbul Avrupa yakası, Trakya Bölgesi (Edirne, Kırklareli, Çanakkale, Tekirdağ) ve komşu ülkelere hizmet verecek (Yunanistan, Bulgaristan) tek kamu hayvan hastanesi özelliğini taşımaktadır. Hastanemiz, tarım ve hayvancılığın önemli bir geçim kaynağı olduğu bölgemizin geneline hizmet vermeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü tarafından 4 ekmeçlik buğday, 1 makarnalık buğday, 2 yem bezelyesi, 2 macar fiğ, 1 koca fiğ ve 2024 yılında da 1 NKÜ Öncü Parlak BROM olmak üzere 11 çeşit tescil ettirilmiş ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından royallite karşılığı farklı firmalara tohumluk satışı hakkı verilmiştir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından ıslah edilen 15’in üzerinde ileri hattın satışı Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından farklı tohumculuk firmalarına satışı gerçekleştirilmiştir [21_OD4].

Üniversitemiz Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Üretim Birimi (ZİRAATBİYOTEK) Ülke tarımı için araştırma ve üretim hedefli çalışmalar ve katma değeri yüksek bitkisel üretim hedefi ile doğaya saygılı araştırmalar yapmaktadır. Trakya bölgesinde uluslararası standartlarda biyoteknolojik yöntemlerle üretim yapan, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen modern bir üretim birimidir. ZİRAATBİYOTEK Birimi bugüne kadar yaptığı AR-GE çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye’nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır. ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine ve fiyatlarına ve birimde yapılan AR-GE çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalara ilgili web sayfalarımızdan ulaşılabilir. (OD4)

Gastronomi alanında öne çıkan Üniversitemizde özellikle bölge yemek kültürü üzerine çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda coğrafi işaretli ürünlerden Tekirdağ Köftesi’nin gıda eşleştirme teorisi kapsamında, bileşenlerinin analiz edildiği bir makale ulusal bir dergide yayınlanmak üzere gönderilmiştir [22_OD4]. Tekirdağ’da hizmet veren restoranların müşteri memnuniyet düzeylerini tespit ederek yiyecek içecek sektörüne öneriler geliştirmek amacıyla Tripadvisor’da müşteri yorumlarının incelendiği makale TR indeksli bir dergide yayınlanmak üzere gönderilmiştir [23_OD4]. Tekirdağ gastronomi kültürünün kapsamlı bir incelemesinin yapıldığı Geçmişten Günümüze Tekirdağ Dini ve Kültürel Hayatında Gastronomik Unsurlar isimli bildiri ulusal bir kongrede sunulmuştur [24_OD4]. Şarköy ilçesinin dünyaca ünlü üzümlerinden daha önce üretilmemiş şerbetin tüketici testlerini gerçekleştirebilmek amacıyla etik kurul izinleri alınmıştır [25_OD4]. Tekirdağ’ın coğrafi işaretli ürün sayısını arttırmak amacıyla potansiyeli olan ve inceleme altına alınan Tekirdağ Şalgam’lı Köftesi’nin yerel halk ile görüşmelerini gerçekleştirebilmek amacıyla Etik Kurul İzni alınmıştır [26_OD4]. Türkiye’nin tüm keşkeklerinin yer alacağı Keşkek kitabı için Trakya Keşkekleri adlı kitap bölümü yazılmıştır (henüz dizgi aşamasında olduğu için tam metnini paylaşamıyorum ancak özetini gönderiyorum) [27_OD4].

Ayrıca Tekirdağ mutfak kültüründe önemli bir yere sahip olan Tekirdağ Ramazan Çöreğinin coğrafi işaret alması için gerekli başvurular yapılmış olup süreci devam etmektedir [28_OD2].

Üniversitemiz birimleri kendi bünyelerinde toplumsal katkı başlığı çerçevesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmekte olup birimlerimiz web sayfalarında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz hastanesinde Diyabet Farkındalığı Eğitimi, Organ Bağış Haftası Etkinliği, Emzirme Haftası Etkinliği, Dünya El Hijyeni Günü Etkinliği, Ulusal Kanser Haftası Etkinliği, Dünya Prematüre Günü Etkinliği gibi birçok faaliyet

gerçekleştirmektedir (OD4)

Görsel sanatlar eğitimi veren Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz tarafından konser, sergi, dinleti gibi çeşitli sanat etkinlikleri düzenlenmektedir [29_OD4]. Üniversitemize ait ve Fakültenin yönetiminde olan TNKÜ Sanat Galerisi web sitesiyle etkinliklerini duyurmakta ve uygulamaktadır(OD4). İşitsel sanat eğitimi veren Türk Müziği Devlet Konservatuvarımızın da topluma olumlu katkı sağlayan konser, resital, söyleşi gibi yerel/bölgesel/uluslararası etkinlikleri bulunmaktadır [30_OD4](OD4). Ayrıca Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Süleymanpaşa ilçesinde bulunan Fatih Anadolu Lisesi, Namık Kemal Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi ve Ebru Nayim Fen Lisesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik “Müziksel İşitme Testi” konservatuvar öğretim elemanlarımız ile birlikte gerçekleştirilmiştir (OD4).

İlahiyat Fakültesi bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, dinleti gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [31_OD4]. İlgili etkinlikler hem birim web sayfasından hem de Fakültemizin Youtube kanalı (TNKÜ İlahiyat TV) aracılığı ile takip edilmektedir (OD4). Ayrıca fakültemiz öğrencisini yürütücü olduğu “Okul Öncesinde Dini Eğitim Veren Kurumlardaki Değerler Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi” başlıklı TÜBİTAK 2209-A projesi yürütülmüş ve başarıyla tamamlanmıştır. Çalışma, çocukların manevi ve değerler eğitimine yönelik önemli veriler ortaya koymuş ve bu alandaki pedagojik yaklaşımlara katkı sağlamıştır (OD4).

Spor Bilimleri Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencileri ile birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde voleybol, futbol, basketbol, badminton gibi birçok spor müsabakasına katılım sağlamak ve başarılar elde etmektedir [32_OD4]. Spor müsabakalarının yanı sıra, TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında özel gereksinimli öğrencimiz ‘Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Annelerin Temel Psikolojik İhtiyaçların Karşılanmasında Fiziksel Aktivitenin Rolü’ başlıklı araştırmayı gerçekleştirmiş ve Uluslararası Spor Bilimleri Kongresinde sunmuştur. Bu proje, Üniversitemiz spor bilimleri alanında özel gereksinimli öğrenci tarafından yapılan ilk çalışmadır (OD4).

Marmaraereğlisi MYO, toplumsal katkı başlığında aktif rol oynayan birimlerimizden biridir. Birim bünyesinde yürütülen etkinliklerin yanı sıra, MEMYO Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğu bünyesinde de çeşitli sosyal sorumluluk kampanyaları ve etkinlikler düzenlenmektedir [33_OD4].

SKS daire başkanlığımız bünyesinde yer alan topluluklar tarafından da konferans, seminer, kongre, sergi, panel, teknik gezi, söyleşi gibi birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir (Bkz.[5](4) A.4.2).

Üniversitemizde deprem konusunda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca yangın konusunda da çeşitli eğitimler ve etkinlikler Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitemiz 2022’den beri Trakya Üniversiteler Birliğinin (TÜB) dönem başkanlığını yürütmektedir. Bu kapsamda TÜB bünyesindeki diğer üniversitelerle birlikte birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir (Bkz: [17](4)C.3.1).

Her yıl yayınlanan idare faaliyet raporumuzda tüm birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin ayrıntılı tablo iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır [34_OD4]. Yine toplumsal katkı başlığında birimler bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlere TK AÇG web sayfasından ulaşılabilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-Tnkü_2025_2029_stratejik_plan_üst_politika_belgeleri.docx
- [2](4)D.2.1-Tnkü_esas_sp_performans_göstergeleri_birim_veri_giriş_ekrani.pdf.pdf
- [3](4)D.2.1-Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_birim_veri_giriş_ekrani.pdf.pdf
- 4D.2.1-Tnkü_sıfır_atık_belgeleri.pdf
- [5](4)D.2.1-Sıfır_atık_kumbaraları.docx
- [6](4)D.2.1-Tnkü_hastanesi_2022_2023_2024_ameliyat_sayıları.xls
- [7](4)D.2.1-Tnkü_hastanesi_kemik_ilgi_nakli_merkezi_ruhsatı.pdf
- [8](4)D.2.1-Tnkü_hastanesi_kemik_ilgi_2024_nakil_listesi.xlsx
- [9](4)D.2.1-Tnkü_yatan_ve_yoğun_bakım_hasta_sayıları.xls
- [10](4)D.2.1-Tnkü_hastanesi_gebe_okulu_bilgileri.xlsx
- [11](4)D.2.1-Toplumsal_katkı_tıp_fakültesi_dernek_görevleri.docx

- [\[12\]\(4\)D.2.1-Tnd_hipertansiyon_çalışma_grubu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-Tnkü_kültürel_ve_sportif_öğrenci_toplulukları_2024_yılı_etkinlikleri.docx](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-Tnkü_öğrenci_spor_faaliyet_bilgileri_2024_yılı.docx](#)
- [\[15\]\(4\)D.2.1-Tnkü_ilahiyat_fakültesi_gönüllülük_çalışmaları_dersi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)D.2.1-Tnkü_marmaraeğlisi_gönüllülük_çalışmaları_dersi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)D.2.1-Sağlık_bilimleri_enstitüsü_lisansüstü_program_müfredatına_eklenen_ders.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)D.2.1-Tnkü_2024_kongre_sempozyum_projeleri.xlsx](#)
- [\[19\]\(4\)D.2.1-Tnkü_2024_sosyal_sorumluluk_projeleri.xlsx](#)
- [\[20\]\(4\)D.2.1-Tnkü_bap_projelerinden_üretilen_yayınlarla_ilişkin_değerlendirmeler.docx](#)
- [\[21\]\(4\)D.2.1-Tnkü_ziraat_fakültesi_kararları_tohum_tescil_belgesi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)D.2.1-Tekirdağ_köftesi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)D.2.1-Tripadvisor_yorumlarının_incelenmesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)D.2.1-Gastronomik_unsurlar_bildiri.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)D.2.1-Şarköyün_üzümleri.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.2.1-Tekirdağ_şalgamlı_köfte.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)D.2.1-Trakya_keşkekleri.docx](#)
- [\[28\]\(4\)D.2.1-6769_Başvuru_ilan_tekirdağ_ramazan_çöreği.docx](#)
- [\[29\]\(4\)D.2.1-Güzel_sanatlar_tasarım_ve_mimarlık_fak_aktiflik_örnekleri.docx](#)
- [\[30\]\(4\)D.2.1-Türk_müziği_devlet_konservatuvarı_aktiflik_örnekleri.docx](#)
- [\[31\]\(4\)D.2.1-İlahiyat_fakültesi_aktiflik_örnekleri.docx](#)
- [\[32\]\(4\)D.2.1-Spor_bilimleri_fakültesi_aktiflik_örnekleri.docx](#)
- [\[33\]\(4\)D.2.1-Marmaraeğlisi_myo_toplumsal_katkı_faaliyetleri.docx](#)
- [\[34\]\(4\)D.2.1-Tnkü_2024_idare_faaliyet_raporu_aktiflik_tablosu.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2006 yılında kurulan ve dinamik yapısıyla öne çıkan Üniversitemiz başta Trakya Bölgesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeylerde lider üniversite konumuna ulaşmak için tüm akademik ve idari birimleriyle sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek ilgili kalite süreçlerini gerçekleştirme motivasyonu içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, insanlığın yararına bilgi üretmek misyonu ile milli değerler ışığı altında her düzeyde evrensel bilgi ve teknoloji ile donatılmış etik değerlere saygılı, nitelikli araştırmacı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak üzere gelecek vizyonu ile hareket etmektedir.

2015 yılından beri Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçleri ile iç kontrol ve entegre yönetim sistemi kapsamında yapılan iyileştirmelerle ve geliştirmelerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Buna bağlı olarak 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve 2018 Geri Bildirim Raporuna göre 2021 yılında İzleme Programına dahil edilmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmiştir. Program sonunda düzenlenen raporda belirtilen güçlü yönlerimiz ve geliştirmeye açık yönlerimize ilişkin durum raporu ile güncel durum bilgisi aşağıda sunulmuştur.

2022 Kurumsal Akreditasyon Raporuna göre gelişmeye açık yönlerimiz ve güncel durum bilgisi

A. Liderlik, Yönetişim, Kalite

1.Uygulanan liderlik anket sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılması: Üniversitemiz 2024 yılı memnuniyet anketlerine ilişkin değerlendirme raporu Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup Kalite Komisyonu Yönetim AÇG toplantısında değerlendirilmiş ve alınan karar gereği birimlerde liderlik anket sonuçlarında 3 ve 3'ün altında kalan ifadeler için ilgili birimlere düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) yürütülmesi için bildirimde bulunuldu. Liderlik anketinin revizyon süreci başlatıldı. Anketlerin takvime bağlanmasına yönelik süreç yürütüldü. Personel Dairesi Başkanlığı tarafından liderlik konusunda hizmet içi eğitim yapılması planlandı.

2.Kurumun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibariyle yeni oluşturduğu tespit edilen 9 politika belgesine yönelik iç paydaş farkındalığının artırılması: Üniversitemiz politikaları tüm birimlerin web sayfalarında görünür hale getirilmiştir. Ayrıca kalite kapsamında yapılan toplantılarda çalışanlarımız

bilgilendirilmektedir.

3. Akreditasyona sahip program sayısının artırılması: Program akreditasyonu için farkındalık etkinlikleri düzenlenmiş ve bütçe desteği sağlanmıştır. Bu kapsamda, 2019 yılından bu yana sırasıyla TNKÜ Tıp Fakültesi TEPDAD, TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik programı HEPDAK, TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Matematik programı FEDEK, Ziraat Fakültesi 4 lisans programı (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootekni) ZİDEK akreditasyon belgelerine sahipken, geçtiğimiz yıl içerisinde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde yapılan akreditasyon çalışmaları sonucunda Çorlu Meslek Yüksekokulu 2 programı (Gıda Teknolojisi Programı ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları), Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı programı ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 6 programı (Gıda Teknolojisi tam akredite, Bilgisayar Programcılığı, Makine, Mekatronik, Otomotiv Teknolojisi ve Elektrik) MEDEK'ten akredite olmaya hak kazanmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin de İşletme Programı akredite olmaya hak kazanmış olup akreditasyon belgesini 2025 yılında almıştır. Sonuç olarak Üniversitemizde 2025 yılı itibarıyla 5 fakülte 8 lisans programı, 4 MYO 10 ön lisans programı akreditasyon belgesine sahiptir.

4. Kurum genelinde paydaş danışma kurullarının oluşturulması ve bu kurulların süreçlere etkin bir şekilde katkı sağlaması: Danışma Kurulu yönergesi revize kararı alınmış ve birim danışma kurullarının oluşturulmasına yönelik süreç yürütülmektedir. Rektörlük Danışma Kurulu toplantısının da Mart 2025 ayı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

5. PUKÖ çevrimlerinin kapatılması için izleme süreçlerinde elde edilen verilerin iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması: Aylık gerçekleştirilen Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grubu toplantılarında PUKÖ çevriminin yürütülmesine yönelik bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Yine gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı çerçevesinde ki tespitler kapsamında da PUKÖ sürecinin yürütülmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır.

6. Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi açısından "kurumsal kimlik" çalışmalarının (poster, kabul yazuları, kimlik kartları vb.) tamamlanması : Üniversitemiz Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmış olup Kalite Komisyonuna ve Senatoya sunulmuştur. Süreçle ilgili çalışmalar Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmektedir.

7. Kurumda idari personele sunulan olanakların iyileştirilmesi: Ödül ve teşvik yönergesi kapsamında çalışmalar başlatıldı. Ödül töreninin Mart 2025'de gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı gerçekleştirildi.

8. İç kalite güvence sisteminin sürdürülmesine yönelik raporlama, izleme ve iyileştirmelerin yapılması: Üniversitemizde 2024'de Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı uygulandı. Üniversitemizde iç değerlendirme kapsamında 2024 yılında bazı birimlerimize uygulanan "Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme (KİBDD) Programı" sonucu hazırlanan raporlardaki gelişmeye açık yönlerde ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışmaları yapılarak Üniversitemiz iç kalite güvencesinin sürekli gelişimine katkı sağlanmıştır. Ayrıca birimlerde oluşturulan alan bazlı görevlendirmeler ile Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları arasında etkin iletişim sağlanarak raporlamalar ve izlemler düzenli hale getirildi.

9. Program akreditasyonuna sahip olmayan birimlerde bu sürecin işleyişinde özellikle iç paydaşların farkındalığının artırılması: Program akreditasyonu için farkındalık etkinlikleri düzenlenmiş ve bütçe desteği sağlanmıştır. Akredite program sayısında da artış olmuştur.

10. Kurumun oluşturacağı stratejik planda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlaştırma çalışmalarının yapılması: Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı Maliyetlendirme matrisi hazırlanırken ilgili amaçlar dikkate alınmış ve 2024'te çalışmaları tamamlanan 2025-2029 Stratejik Planında BM Uyum Analizi yapılarak ilgili plan yürürlüğe girmiştir.

11. Akademik ve idari personele yönelik teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sistemlerinin işlevsel hale getirilmesi: Ödül ve teşvik yönergesi kapsamında çalışmalar başlatıldı. Ödül töreninin Mart 2025 de gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapıldı. 2023 ve 2024 yılında akademik ve idari personel için hizmet içi eğitimler düzenlendi. 2025 yılında da eğitimler planlanmış olup süreçleri yürütülmektedir.

12. İç ve dış paydaşlara uygulanan paydaş geri bildirim formlarının iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması: İç ve dış paydaşlara uygulanan paydaş geri bildirim formlarının iyileştirme süreçlerinde etkin

kullanımının haricinde, birimlerde odak grup görüşmelerinin etkin olarak yürütülmesi için birimlere yazı gönderildi. Örneğin, Entegre Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen Yönetimi Gözden Geçirme toplantısında alınan karar gereği üniversitemiz anket sonuçlarına göre yapılan iyileştirmeler iç ve dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla üniversitemiz ana web sayfasında haber yayınlanmıştır.

13. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının artırılması: Birimlere anket raporları sonrası birimlere DÖF yürütülmesi ve öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı hususunda yazı gönderildi. Kalite Komisyonu altında Öğrenci Kalite Çalışma Grubu oluşturuldu ve toplantıda alınan kararlar Kalite Komisyonu onayıyla birimlere gönderildi. Kalite Komisyonu AÇG'ler de öğrenci temsiliyeti sağlandı. Ayrıca birimlerimizin kurul ve komisyonlarında da öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır.

14. Kurumdaki tüm birimlerde mezun izleme sisteminin daha etkin kullanımının sağlanması: Mezun günleri etkinliklerinin Kariyer UYGAR Merkezi tarafından organize edilmesine karar verildi. Bu kapsamda 2024 Aralık ayında üniversite genelinde önceden planlanmış ve duyurusu yapılmış "Mezun Günleri" etkinliği düzenlenmiştir. Aynı sürecin 2025 Bahar Şenliklerinde de yapılması planlanmıştır. Ayrıca akademik birimlerimiz de bu bağlamda çok sayıda etkinlik düzenlemiştir.

15. Kurum bilgi yönetim sistemi içerisinde izlenen Erasmus hareketliliği ve proje yönetimlerinin performans değerlendirmelerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılması: Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında hedeflere istenilen düzeyde ulaşamadığı ve belirlenen performans göstergelerinde iyileştirmelere gidilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma performans göstergeleri 2025-2029 Stratejik Planında yer almakta olup hedefler arasında eğitim alanında uluslararası etkileşimi artırmak (uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden akademik personel sayısı, eğitim alanında uluslararası protokol sayısı vb.) ile uluslararası ar-ge proje, patent, yayın vb. sayısını artırmak yer almaktadır. Üniversite Kalite Komisyonunun aldığı karar ile uluslararasılaşma süreçleri, Kurumsal Stratejik Plan/İzlem Göstergeleri hedef ve gerçekleşme değerleri Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri ilgili birimlerce gerçekleştirilmekte olup Üniversite Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu her ay toplanarak ilgili hususları Üniversite Kalite Komisyonuna rapor olarak sunmaktadır. Erasmus hareketliliği ve proje yönetimi hususlarında çok sayıda bilgilendirme toplantıları, eğitimler vb. yapılarak akademik birimlerde karar vericilerde ve akademik personelde farkındalık artırılmıştır.

B. Eğitim ve Öğretim

1. Kurumda program tasarım güncellenmesi ve program çıktılarının tasarlanmasında paydaş katılımının kurum geneline yaygınlaştırılması: Defaten bilgilendirme toplantıları ve ilgili EBYS yazıları ile uyum üniversite genelinde sağlanmıştır.

2. Program yeterlilikleri ile TYYÇ uyum çalışmalarının kurum genelinde güncellenmesi: Defaten bilgilendirme toplantıları ve ilgili EBYS yazıları ile uyum üniversite genelinde sağlanmıştır.

3. Kurum genelinde ders öğrenim kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyelere göre belirlenmesi: Defaten bilgilendirme toplantıları ve ilgili EBYS yazılar yazılar, beyanlar alınarak iyileştirmeler yapılmıştır. Her düzeydeki eğitim programlarının müfredatında (eğitim planı) bulunan derslerin ders tanımlama ve uygulama bilgileri kontrol listesi beyan formu oluşturularak kontroller sağlanmıştır.

4. 3+1 ve 7+1 uygulamalarına başlayan Programlarda belirlenen koşulların, programı tamamlayan öğrencilerin ilgili programın yeterliliklerine sahip olma düzeylerinde farklılıklar oluşturulabilecek olması: 3+1 ve 7+1 uygulamalarının yaygınlaştırılması adına daha fazla öğrencinin katılımının sağlanması için protokol sayısı arttırılmıştır.

5. Tüm programlarda ders programları ve saatlerinin öğrencilerin bireysel ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanması: Ders saatleri, yerel kredi-AKTS hususları YÖK ve Akreditasyon Kuruluşlarının (MEDEK, ZİDEK vb.) önerilerine göre yapılmaktadır.

6. Program akreditasyonuna sahip bazı birimlerde ders kazanımlarının karşılanma düzeylerinin izlenmesinde kullanılan yöntemlerin kurum geneline yaygınlaştırılması: Program çıktılarına (PÇ) erişim düzeyinin izlenmesi amacıyla Üniversitemiz E-otomasyon sisteminde oluşturulmuş raporlama işlemi kullanılabilir. Bu raporlama işlemi sistemde tanımlı derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile program çıktıları (PÇ) ilişki düzeyine bağlı olarak program çıktılarına (PÇ) eğitim programı düzeyinde ve ayrıca ders bazlı olarak erişim düzeyi (ÖÇ, PÇ) verilerini sunmakta olup, akademik birimlerinde program çıktılarının

(PÇ) gerçekleşme durumlarını izleme ve değerlendirme imkânı verilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süresince aldıkları her bir derste gösterdiği başarı performans dikkate alınarak mezun sürecinde program çıktıklarına erişim düzeyinde PÇ-ÖÇ ile sınav soruları/dönem içi etkinlik değerlendirme kriterlerine eşleştirme konusunda çalışmalar sürdürülmektedir

7.AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımının program akreditasyonuna sahip birimlerin yanı sıra, öğrenci dönütleri alınarak tüm birimlerde yapılması: Akreditasyon Kuruluşları tarafından başvuru yapan birimlerimiz tarafından gerekli bilgilendirmeler yapılarak üniversite geneline yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır.

8.Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının müfredat ve çeşitli yöntemlerle desteklenmesi : Uygulama derslerinin etkin olarak gerçekleştirilebilmesi için çeşitli altyapı ihtiyaçları vb. hususlarda kısıtlı imkanlarla destekler verilmiştir.

9.Kurum genelindeki uygulama derslerinin etkin şekilde gerçekleştirilmesi: Uygulama derslerinin etkin olarak gerçekleştirilebilmesi için çeşitli altyapı ihtiyaçları vb. hususlarda kısıtlı imkanlarla destekler verilmiştir.

10.Ölçme ve değerlendirme uygulamaları için kullanılan farklı yöntemlerin ders bilgi paketlerinde görünür hale getirilmesi: Eğitim programlarında bulunan her bir ders için ders sorumlusu tarafından ders tanımlama ve uygulama bilgileri formlarında dönem içi etkinlik türleri (proje, seminer, uygulama, kısa sınav, ödev vb.) Üniversitemiz Bologna bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve ilan edilmektedir.

11.Bazı birimlerde dengeli dağılım gösteren akademik danışmanlık yükünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması: Üniversitemiz akademik birimleri öğrenci kontenjanları ve kayıtlı öğrenci sayıları ile öğretim elemanı sayılarını dikkate alarak akademik danışmanlık yükünün dengeli dağılımının sağlanması hususunda çaba sarfetmektedir. Bazı birimlerde akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle danışman başına öğrenci sayısı azaltılmamaktadır.

12.Bilgisayar laboratuvarları ve teknoloji tabanlı öğretim ortamlarının kurum genelinde iyileştirilmesi: Bilgisayar kullanımı gerektiren çeşitli dersler için Akademik Birimlerimizin bilgisayar alt yapılarının güçlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizin geneline hizmet veren ve doğrudan Rektörlük tarafından koordine edilen Sosyal Yaşam Merkezinde bilgisayar laboratuvarları bulunmakla birlikte Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çorlu MYO, Teknik Bilimler MYO vb. akademik birimlerin bilgisayar laboratuvarlarında güncelleme çalışmaları yapılmıştır. İlave olarak yeni bilgisayar laboratuvarları Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.

13.Öğrenci odaklı yaklaşım gereğince Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması: Üniversitemizde akademik gelişim ve kariyer planlamaya yönelik destek hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (NKÜKAM) tarafından ilgili yönetmelik kapsamında verilmektedir. Merkezin performans ve izlem göstergeleri ile öğrencilere yönelik kariyer işleri danışmanlık gün ve saatleri de internet sayfasında yayınlanmıştır. NKÜKAM tarafından akademik birimlerimizin eğitim programlarında yer alan kariyer planlama derslerine online/yüzyüze kariyer eğitimleri ile katkılar sunulmuştur. NKÜKAM iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri “Bize Yazın” bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin sağlanması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. NKÜKAM 2024 yılı içerisinde Üniversitedeki tüm birimlerin kariyer temsilcilerinin katıldıkları toplantılarla süreçlerin koordinasyonu sağlanmıştır. Üniversite-Mezun-Öğrenci ilişkisinin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla mezun olduğu alanda (ön lisans-lisans-lisansüstü) veya bu alan ile ilgili konularda çalışan, alanında başarılı, rol model olabilecek, temsiliyet kabiliyeti yüksek ve tecrübelerini aktarabilecek mezunlarımızın katıldıkları üniversite geneli için Mezun Günleri etkinliği düzenlenmiştir. İlave olarak tüm akademik birimlerimizde de kariyer günleri kapsamında çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Diğer taraftan, CBİKO'nun ülke çapında kariyer fırsatları ve staj imkânlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları ile ilgili farkındalık çalışmaları hem öğrenci hem de işveren tarafında devam etmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde aktif hale getirilen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine 17.02.2025 tarihinde öğretim üyesi görevlendirilmiş olup, en kısa zamanda faaliyete başlaması için süreçler yürütülmektedir.

14.Merkez kampüste yer alan sosyal imkanların (yemekhane hizmetleri, kantin vb.) öğrenci

geribildirimleri kapsamında iyileştirilmesi: Merkez yemekhanemiz günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir. Merkez yemekhanesinde ihtiyaç nedeniyle ilave yemek bankoları eklenmiş, destek personeli sayısında da artışa gidilerek hizmet sunumu iyileştirilmiştir. Öğlen saatlerindeki öğrenci yoğunluğu mümkün olduğunca azaltılmıştır.

15. Kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik uygun ortamların oluşturulması: Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversitemiz merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuştur. Kütüphanemiz tarafından 300 adet sesli kitap temin edilmiş ve talep eden görme engelli öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

16. Kurumun sahip olduğu engelsiz üniversite ödüllerinin tüm birimlerde yaygınlaştırılması: Üniversitemiz engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulundan çeşitli akademik birimlerimizin binaları ile Üniversitemiz Araştırma ve uygulama Hastane binası için Engelsiz Üniversite Ödülleri (mekânda erişebilirlik, turuncu bayrak) almıştır. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir.

17. Kampüs alanı içerisindeki, spor tesislerinin farklı spor branşlarına yönelik öğrencilere sağlandığı belirlenen imkânların tüm yerleşkelere yaygınlaştırılması: Tasarruf Genelgesi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

18. Öğrenci topluluklarına verilen maddi desteğin kurumun olanakları çerçevesinde artırılması: Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarına Üniversite üst yönetimi ilgili Daire Başkanlıkları ve kurullar vasıtasıyla destek vermekte olup, mevzuatlar çerçevesinde tüm mekanlar ile bütçe olanakları sunmaktadır. Yürütme Kurulu ve akademik danışmanlar rehberlik desteği de sağlamaktadır. Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu her akademik yılda Öğrenci Toplulukları Başkanlarının ve bu topluluklarının akademik danışmanlarının katılımı ile öğrencilere bilgi aktarımı da sağlanmaktadır.

19. Kurumda yeni başlatılan kapsayıcı eğiticinin eğitimi programının geliştirilerek sürdürülmesi: Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda, kalite iyileştirme planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve aynı zamanda da öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiş olup üniversitemizin farklı birimlerinden ve her unvandan öğretim elemanlarımızın geniş katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikası ana unsurlarından olan eğitim süreçlerini ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve paydaşların katılımlarıyla sürekli iyileştirme çalışmaları ile öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem ve tekniklerle aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yolu sayesinde öğrenci merkezli öğretimin verimli ve kalıcı olması hususlarında, Eğiticilerin Eğitimi sürecini destekleyici nitelikte, Üniversitemizin de dahil olduğu Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri içerisinde çok sayıda yine öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri seminerleri düzenlenmiştir.

Üniversitemizde öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin daha fazla yaygınlaştırılması amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde de eğiticilerin eğitimi sertifika programının düzenlenmesine karar verilmiştir

20. Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması: Üniversitemizde Akademik Teşvik ile Ödül Teşvik Yönergesi kapsamında iyileştirmeler yapılmıştır. 2025 Mart ayı içerisinde Ödül ve Teşvik Töreni yapılması planlanmıştır.

C. Araştırma ve Geliştirme

1. Kurum genelinde proje destek fonları ile ilgili farkındalığın artırılması: BAP kapsamında destek çeşitliliği artırılmış, ayrıca TÜB kapsamında proje yazma günü etkinlikleri yapılmıştır.

2. Öğrencilerde dış kaynaklı proje katılımı için gerekli motivasyonun sağlanması: TÜB kapsamında TÜBİTAK 2209 A/B projeleri için öğrencilere eğitim verilmiş ve bunun sonucunda da Üniversitemiz öğrenci proje sayısında artış sağlanmıştır.

3.UYGAR merkezlerine ayrılan fiziki mekân, personel ve bütçe desteklerinin artırılması: Özel bütçe kaynağından mevzuat dahilinde mali destek sağlanmaktadır. Mali kaynaklarının büyük bir kısmını sundukları mal/hizmet karşılığı elde ettikleri gelirler oluşturmaktadır. İnsan kaynağı ihtiyacı da yine imkanlar dahilinde karşılanmaktadır.

4.UYGAR merkezlerinin uluslararasılaşmada yeterliliklerinin artırılması: Çeşitli toplantılarda bilgilendirmeler yapılmış olup hali hazırda başvuru süreci devam eden uluslararası projelerimiz mevcuttur.

5.Teknoparkta yerleşik şirketlerde görev alan öğrenci sayılarının artırılması: TÜB kapsamında öğrenciye yönelik yapılan AR-GE etkinlikleri, oryantasyon programları ve akademik danışmanların bilgilendirmesiyle Teknoparkta yerleşik şirketlerde görev alan öğrenci sayımız artmıştır.

6.Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek sistematik ve sürdürülebilir dağılımını kontrol etme mekanizmalarının kurulması: BAP kaynaklarına ilişkin izlemler birimler arası denge ve öncelikli alanlar baz alınarak yapılmakta ve idare faaliyet raporuyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

7.Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi: TÜB kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

8.AR-GE faaliyetlerinde deneyim paylaşımlarının yaygınlaştırılması: Proje Ofisi Koordinatörlüğünce deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir.

9.Enstitülerde doktora tez çalışmalarının tamamlanmasında yayın koşulunun getirilmesi: Enstitülerden alınan görüşler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonunda değerlendirilmiş, ilgili yönetmelikte değişiklik süreci başlamıştır.

10.Yükseköğretim Kurulunun Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda kurumun uluslararası düzeyde ortak faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlayacak eylem planlarının oluşturulması: Eylem planı oluşturulmamakla birlikte Üniversitemiz de uluslararasılaşma performansı PUKÖ döngüsüyle aylık olarak takip edilmektedir.

11.Araştırma performans sonuçlarının paydaş katılımları ile değerlendirmesine ilişkin tanımlı bir süreç ihtiyacı: Birimlerde oluşturulan AR-GE AÇG ile Kalite Komisyonu AR-GE AÇG arasında etkin iletişim sağlanmıştır. Kalite Komisyonu AR-GE AÇG'lere birim görevlendirmesi yapılmıştır. Performans takibine ilişkin de yazılı süreç birimlere gönderilmiştir.

1. Toplumsal Katkı

1.Toplumsal katkı planlamalarının yeni oluşturulmaya başlanması: Toplumsal katkı performans hedefleri birimlerden istendi ve ESAS üzerinden girişi ve takibi yapılmaktadır. Özellikle UYGAR Merkezlerinde de performans yönetim süreci aktif olarak çalışmaktadır. Diğer süreçlerde olduğu gibi toplumsal katkı süreci de Mart ayında tespit, ekim ayında da iyileşmelerin kontrolü şeklinde yürütülmektedir.

2.Toplumsal katkı PUKÖ döngüsünün kapatılmasına yönelik iç ve dış paydaş katılımının kurum genelinde tüm birimlerde gerçekleştirilmesi: Üniversitemiz Kalite Komisyonu TK AÇG olarak kurumsal akreditasyon programına hazırlık aşamasında eksikliği tespit edilen toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlanacağına dair akış diyagramı web sayfasında paylaşılmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. 2024 yılında uygulanan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı ve İzleme Programında da tüm alanlarda olduğu gibi burada da çevrimin kapatılmasına katkı sağlamıştır.

3.Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi: Birimlerde oluşturulan Toplumsal Katkı AÇG ile Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı AÇG arasında etkin iletişim sağlanmıştır. Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı AÇG'lere birim görevlendirmesi yapılmıştır. Performans takibine ilişkin de yazılı süreç birimlere gönderilmiştir.

4.Öğrencilerin topluluklar bünyesinde toplumsal katkı odaklı yaptıkları etkinlikler için bütçe desteğinin artırılması: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri, dış paydaşımız olan öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, kültür ve spor hizmetleri, sağlık hizmetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler için kullanmaktadır.

5.Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesi: Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı Maliyetlendirme matrisi hazırlanırken ilgili amaçlar dikkate alınmış ve 2024'te çalışmaları tamamlanan 2025-2029 Stratejik Planında BM Uyum Analizi yapılarak ilgili plan yürürlüğe girmiştir.