****

**TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL**

**ÜNİVERSİTESİ**

**MALKARA MESLEK YÜKSEKOKULU**

**2022 YILI**

**BİRİM İDARE**

**FAALİYET RAPORU**

**BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Bu belge ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Malkara Meslek Yüksekokulu 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu tüm çalışanlarının ve hizmet alanların gurur duyduğu, meslek yüksekokulları arasında tercih edilen, eğitim ve öğretim için gerekli olan tüm donanım ile çağdaş bilgi ve teknolojilerinin sunulduğu, endüstri ve toplumla bütünleşerek, eğitim verilen bölgenin, teknolojik, bilimsel, kültürel ve sanatsal alanlarında mevcut potansiyelini güçlendiren bir kurum olmaktır. İdare Faaliyet Raporu ve buna benzer çalışmaları Meslek Yüksekokulumuzun vizyonuna ulaşmamızda kullanabileceğimiz önemli araçlar olarak görmekteyiz.

Bu ve benzeri raporlarla verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetim ortaya çıkacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilebilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilebilecektir.

Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında bu idare faaliyet raporunu hazırlayan ve emeği geçen tüm mensuplarımıza, çeşitli şekillerde çalışmalarımıza yardımcı olan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü’ne en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

 Stratejik Planlanma Süreci ile Meslek Yüksekokulumuzun, Atatürk İlkeleri doğrultusunda çağdaş ve laik bir anlayışla çok ileri taşınacağına, daha hızlı gelişeceğine ve her zaman mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmek için çalışmalarını yapan ve bunu sürdüren bir Meslek Yüksekokulu olarak Stratejik Planlama Süreci ile daha da ileri taşınacağına inanmaktayım. Bu inançla tüm çalışma arkadaşlarıma başarılar dilerim.

**Adı : Metin**

**Soyadı : DAĞ**

**Unvanı : Öğr. Gör. / Müdür V.**

**İmza :**

**İ Ç İ N D E K İ L E R**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **I.GENEL BİLGİLER** |  |
|  | A. Misyon ve Vizyon ………………………………………………………………… |  |
|  | B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar ……….…………………………………………… |  |
|  | C.İdareye İlişkin Bilgiler ………...……….........……………………………………... |  |
|  |  | 1-Fiziksel Yapı ………………………............................................................................ |  |
|  |  | 2- Teşkilat Yapısı ……………………………………………………………………… |  |
|  |  | 3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı …….......................................................................... |  |
|  |  | 4- İnsan Kaynakları ……………….…………………………………………………… |  |
|  |  | 5- Sunulan Hizmetler…………………………………………………………………… |  |
|  |  | 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi …………………....................................................... |  |
|  | D. Diğer Hususlar …………………….......................................................................... |  |
| **II.AMAÇLAR ve HEDEFLER** |  |
|  | A.Temel Politikalar ve Öncelikleri …………………………………………………………………………………………B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler…………………………... |  |
|  | C.Diğer Hususlar ……………………………………………………………………... |  |
| **III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER** |  |
|  | A.Mali Bilgiler ……………………………………………………………………….. |  |
|  |  | 1-Bütçe Uygulama Sonuçları …………………………………………………………... |  |
|  |  | 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar …………………………………………... |  |
|  |  | 3-Mali Denetim Sonuçları ……………………………………………………………... |  |
|  |  | 4-Diğer Hususlar ………………………………………………………………………. |  |
|  | B.Performans Bilgileri ……………………….......................................................................... |  |
|  |  | 1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri ……………………………………………. |  |
|  |  | 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi…………………………….....................i. Alt program hedef ve göstergeleri ile ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmelerii.Performans denetim sonuçları |  |
|  |  | 3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ……………………………………………... |  |
|  |  | 4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi……………………………………... |  |
|  |  | 5-Diğer Hususlar……………………………………………………………………….. |  |
| **IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  |  |
|  | A.Üstünlükler ………………………………………………………………………… |  |
|  | B.Zayıflıklar ………………………………………………………………………….. |  |
|  | C.Değerlendirme …………………………………………………………………....... |  |
| **V.ÖNERİ VE TEDBİRLER** ……………………………………………………………............... |  |

**I-GENEL BİLGİLER**

25 Şubat 1993 tarihinde Trakya Üniversitesi bünyesinde 4 program ile kurulmuş olan Meslek Yüksekokulumuz, 17 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanun ile bağlantısı değiştirilerek Namık Kemal Üniversitesi bünyesine geçmiştir.

 Meslek Yüksekokulumuz; ilk faaliyetine 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Halk eğitim merkezinin kendisine verilen bir bölümünde başlamıştır. 1997-1998 döneminden itibaren ise Tekel Pazarlama ve Dağıtım Müdürlüğü’ne ait bir bina kiralanarak eğitim-öğretim hizmetine burada devam etmiştir. Meslek Yüksekokulumuz 2005-2006 Akademik Döneminde inşaatı tamamlanan kendi hizmet binasına geçmiştir.

 Aşağıdaki tabloda 31.12.2022 tarihi itibari ile Meslek Yüksekokulumuzdaki programların gelişimi hakkında bilgi vermektedir.

Birim Gelişim Tablosu (31.12.2022 Tarihine Göre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programlar** | **Faaliyete Geçiş Dönemi** | **(31.12.2022)Tarihindeki Durumu** |
| Muhasebe Programı | 1993-1994 | 2010-2011’den itibaren öğrenci alınmıyor |
| Sıhhi Tesisat Programı | 1993-1994 | 1998-1999’dan itibaren öğrenci alınmıyor. |
| Süt ve Ürünleri Programı | 1993-1994 | 2000-2001’den itibaren öğrenci alınmıyor. |
| Tesisat Teknolojisi Programı | 1998-1999 | 2010-2011’den itibaren öğrenci alınmıyor |
| Yem Teknolojisi ve Hayvan Besleme Programı  | 1998-1999 | 2002-2003’den itibaren öğrenci alınmıyor. |
| Besicilik Programı | 2002-2003 | 2009-2010’dan itibaren öğrenci alınmıyor |
| E-Ticaret Programı | 2008-2009 | 2009-2010’dan itibaren öğrenci alınmıyor |
| İşletme Programı | 2008-2009 | 2009-2010’dan itibaren öğrenci alınmıyor |
| Ağırlama Hizmetleri Programı | 2009-2010 | 2010-2011’den itibaren öğrenci alınmıyor |
| Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı | 2009-2010 | 2011-2012’den itibaren öğrenci alınmıyor |
| Yapı Tesisat Teknolojisi Programı | 2009-2010 | 2011-2012’den itibaren öğrenci alınmıyor |
| Çocuk Gelişimi Programı  | 2009-2010 | 2011-2012’den itibaren öğrenci alınmıyor. |
| **Teknik Programlar** |
| Elektrik Programı | 1993-1994 | Devam ediyor. |
| Gıda Teknolojisi Programı | 2000-2001 | Devam ediyor. |
| Makine Programı | 2011-2012 | Devam ediyor. |
| **İktisadi ve İdari Programlar** |
| İşletme Yönetimi Programı | 2009-2010 | Devam ediyor. |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı | 2009-2010 | 2020-2021 Güz Yarıyılından itibaren öğrenci alınmıyor. |
| Pazarlama Programı | 2009-2010 | 2017-2018 Güz Yarıyılından itibaren öğrenci alınmıyor. |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı | 2010-2011 | 2018-2019 Güz Yarıyılından itibaren öğrenci alınmıyor |

1. **Misyon ve Vizyon**

**Misyon**

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

**Vizyon**

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekten emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

1. **Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerince kurulmuş olan bir devlet üniversitesi olup, Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları, diğer devlet üniversitelerinde olduğu üzere, bu Kanun’un ilgili hükümleri ile verilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ‘Yükseköğretim Kurumları’ başlıklı dördüncü bölümünde verilmiştir. Yükseköğretim Kurumlarının görevleri, 12. madde ile; üniversite organları 13-15. Maddeler ile; Fakülte organları 16-18. Madde ile; Enstitüler 19. Madde ile; Yüksekokullar 20-21. Madde ile verilmiştir.

1. **İdareye İlişkin Bilgiler**
2. **Fiziksel Yapı**

**1.1-Taşınmazlar**

**1.1.1-Kurumsal Alanlar**

**Tablo 2: Tekirdağ Namık Üniversitesi Kapalı Alanları**

**1.1.2-Eğitim Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Sayı (Adet )** | **Alanı (m2)** |
| Anfi | **--** | **--** |
| Sınıf | **11** | **722** |
| Bilgisayar Laboratuvarı | **1** | **70** |
| Teknik Resim Salonu | **1** | **95** |
| Diğer Laboratuvar/Atölye | **5** | **488** |
| **TOPLAM** | **18** | **1.375** |

**Tablo 3: Eğitim Alanı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi 0-50** | **Kapasitesi 51-75** | **Kapasitesi 76-100** | **Kapasitesi 101-150** | **Kapasitesi 151-250** | **Kapasitesi 251-üzeri** |
| Anfi | **--** |  |  |  |  |  |
| Sınıf | **11** |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar Lab. | **1** |  |  |  |  |  |
| Teknik Resim Salonu | **1** |  |  |  |  |  |
| Diğer Lab./Atölye | **5** |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **18** |  |  |  |  |  |

 **Tablo 4: Eğitim Alanları Derslik Kapasiteleri**

**1.1.3-Sosyal Alanlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Kapasitesi (Kişi)** |
| Kantin | **1** | **95** | **50** |
| Kafeterya |  |  |  |
| Öğrenci Yemekhanesi | **1** | **80** | **100** |
| Personel Yemekhanesi | **1** | **15** | **15** |
| Misafirhane |  |  |  |
| Dolu Lojman |  |  |  |
| Boş Lojman |  |  |  |
|  Kapalı Spor Tesisleri |  |  |  |
| Açık Spor Tesisleri |  |  |  |
| Sinema Salonu |  |  |  |
| Eğitim ve Dinlenme Tesisleri |  |  |  |
| Öğrenci Kulüpleri |  |  |  |
| Mezun Öğrenciler Derneği |  |  |  |
| Okul Öncesi Alanları |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |

 **Tablo 5 : Sosyal Alanlar**

**Öğrenci Yurtları**

**Tablo 6: Öğrenci Yurtları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alan Sayısı/Ölçüsü** | **Yatak Sayısı 1** | **Yatak Sayısı 2** | **Yatak Sayısı 3-4** | **Yatak Sayısı****5 ve üzeri** |
| Oda sayısı | **---** | **---** | **---** | **---** |
| Alanı m2 | **---** | **---** | **---** | **---** |

**Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayı (Adet)**  | **Alanı (m2)** | **Kapasitesi 0-50** | **Kapasitesi 51-75** | **Kapasitesi 76-100** | **Kapasitesi 101-150** | **Kapasitesi 151-250** | **Kapasitesi 251-üzeri** |
| Toplantı Salonu | **1** | **60** | **20** |  |  |  |  |  |
| Konferans Salonu | **1** | **95** |  |  |  | **135** |  |  |
| Seminer Salonu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **2** | **155** | **20** |  |  | **135** |  |  |

 **Tablo 7: Toplantı – Konferans Salonları**

**1.1.4-Hizmet Alanları**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| Çalışma Odası | **18** | **411** | **14** |
| **TOPLAM** | **18** | **411** | **14** |

 **Tablo 8: Akademik Personel Hizmet Alanları**

 **İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı**  |
| Servis | **1** | **20** | **1** |
| Çalışma Odası | **5** | **112** | **10** |
| **TOPLAM** | **6** | **132** | **11** |

 **Tablo 9: İdari Personel Hizmet Alanları**

**1.1.5-Ambar Alanları**

**Tablo 10: Ambar Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| Ambar Alanı | **---** | **---** |
| **TOPLAM** | **---** | **---** |

**1.1.6-** **Arşiv Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| Arşiv Alanları | **2** | **117** |
| **TOPLAM** | **2** | **117** |

 **Tablo 11:** **Arşiv Alanları**

**Tablo 12: Atölyeler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alan Tanımı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** |
| Atölyeler | **2** | **280** |
| **TOPLAM** | **2** | **280** |

**2.Teşkilat Yapısı**



**3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı**

**3.2-Bilgisayarlar**

###### **Tablo 17: Bilgisayar Cinsi ve Kulanım Amacına Göre Sayıları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilgisayar Cinsi** | **Eğitim Amaçlı** | **Araştırma Amaçlı** | **İdari Amaçlı** | **TOPLAM** |
| **(Adet)** | **(Adet)** | **(Adet)** |
| Masa Üstü Bilgisayarlar | 71 | -- | 25 | 96 |
| Taşınabilir Bilgisayarlar | 16 | -- | -- | 16 |
| **TOPLAM** | **87** | -- | **25** | **115** |

**3.3-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Araştırma Amaçlı (Adet)** |
| Projeksiyon |  | 13 |  |
| Slayt makinesi |  | 1 |  |
| Tepegöz |  | 1 |  |
| Episkop |  |  |  |
| Barkot okuyucu |  |  |  |
| Baskı makinesi |  |  |  |
| Fotokopi makinesi | 3 |  |  |
| Faks | 1 |  |  |
| Yazıcı | 25 |  |  |
| Fotoğraf Makinesi | 1 |  |  |
| Kamera |  |  |  |
| Televizyon |  | 2 |  |
| Tarayıcı |  |  |  |
| Müzik Seti |  | 1 |  |
| Mikroskop |  | 1 |  |
| DVD |  |  |  |
| Kulaklık |  |  |  |
| Manyetik Güvenlik Kapısı |  |  |  |
| Optik Okuyucu | 1 |  |  |
| Faks-fotokopi-yazıcı (Tek Makine) |  |  |  |
| Barkod yazıcı | 1 |  |  |
| Yükleme-boşaltma cihazı |  |  |  |
| Evrak imha makinası |  |  |  |
| IP Telefon Makinesi | 38 |  |  |

**Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**4.İnsan Kaynakları**

**4.1-Akademik Personel**

**Tablo 22: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı**

|  |
| --- |
| **Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı (2022)** |
| **Birimin adı** | **Unvan** |  **Toplam** |
| **Profesör** | **Doçent** | **Doktor Öğretim Üyesi** | **Öğretim Görevlisi** | **Araştırma Görevlisi** |
| TNKÜ Malkara MYO |  |  |  | 14 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  | **14** |  | **14** |

Üniversitemizin 31.12.2022 tarihi itibariyle akademik personelin **fiili görev yerine göre** birim bazında dağılımına ilişkin veri yukarıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 28: Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri(2547/39.Madde)**

|  |
| --- |
| **Akademik Personelin Yurtiçi-Yurtdışı Görevlendirmeleri(2547/39.Madde) Görevlendirilme Süresi****(7 Günden Fazla)** |
| **Unvanı** | **Yurtdışı Görevlendirme Sayısı** | **Yurtiçi Görevlendirme Sayısı** |
| **Harcırahlı** | **Harcırahsız** | **Harcırahlı** | **Harcırahsız** |
| Öğretim Görevlisi |  **---** | **---** |  **---** | **---** |
| **TOPLAM** |  **---** | **---** |  **---** | **---** |

|  |
| --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A- 40/D)** |
| **Unvan** | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | **2022-2023 Güz Dönemi** |
| **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Üniversite** | **Sayısı** | **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Üniversite** | **Sayısı** |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | --- | **TOPLAM** | --- |

**Tablo 29: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A- 40/D)**

 Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanunun 40-A ve 40-D Maddesi kapsamında diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı 2021-2022 yılı eğitim öğretim döneminde ……. iken,2022-2023 güz döneminde ise ………olmuştur.

###### **Tablo 30: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-B)** |
| **Unvanı** | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | **2022-2023 Güz Dönemi** |
| **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Üniversite** | **Sayısı** | **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Üniversite** | **Sayısı** |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | --- | **TOPLAM** | --- |

Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanunun 40-B Maddesi kapsamında diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personel sayısı 2021-2022 yılı eğitim öğretim döneminde ……. iken, 2022-2023 güz döneminde ise ………olmuştur.

|  |
| --- |
| **Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-C)** |
|  | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | **2022-2023 Güz Dönemi** |
| **Unvanı** | **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Kurum** | **Sayısı** | **Kadrosunun Olduğu Birim** | **Görevlendirildiği Kurum** | **Sayısı** |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |  --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | --- | **TOPLAM** | --- |

**Tablo 31: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel(2547/40-C)**

Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanunun 40-C Maddesi kapsamında diğer kurumlarda görevlendirilen akademik personel sayısı 2021-2022 yılı eğitim öğretim döneminde ……. iken, 2022-2023 güz döneminde ise ………olmuştur.

###### **Tablo 32: Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35.Madde-ÖYP Hariç)**

|  |
| --- |
| **Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35.Madde-ÖYP Hariç)** |
| **Unvanı** | **Geldiği Üniversite** | **Üniversitede Görevlendirildiği Birim** | **Sayısı** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | --- | --- | --- |

2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi (ÖYP hariç) kapsamında 31.12.2022 tarihi itibariyle diğer üniversitelerden gelen …… akademik personel üniversitemizde görev almış ve yukarıdaki tabloda geldiği üniversite ile üniversitemizde görevlendirildiği birim bazında sunulmuştur.

|  |
| --- |
| **Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A ve 40/D Maddesi)** |
| **Unvanı** | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | **2022-2023 Güz Dönemi** |
| **Geldiği Üniversite** | **Üniversitede Görevlendirildiği Birim** | **Sayısı** | **Geldiği Üniversite** | **Üniversitede Görevlendirildiği Birim** | **Sayısı** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM** |  | --- | **TOPLAM** | --- | --- |

**Tablo 33: Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-A ve 40/D Maddesi)**

2547 Sayılı Kanunun 40-A ve 40-D Maddesi kapsamında 2021-2022 yılı eğitim öğretim döneminde diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personel sayısı…. iken, 2022-2023 güz döneminde ise……..akademik personel üniversitemizde görevlendirilmiştir.

**Tablo 34: Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)**

|  |
| --- |
| **Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel (2547/40-B)** |
| **Unvan** | **2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi** | **2022-2023 Güz Dönemi** |  |
| **Çalıştığı Birim** | **Geldiği Üniversite** | **Sayısı** |  **Çalıştığı Birim** | **Geldiği Üniversite** | **Sayısı** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM** |  | --- | **TOPLAM** | --- | --- |

2547 Sayılı Kanunun 40-B Maddesi kapsamında 2021-2022 yılı eğitim öğretim döneminde diğer üniversitelerden görevlendirilen akademik personel sayısı…. iken, 2022-2023 güz döneminde ise……..akademik personel üniversitemizde görevlendirilmiştir.

**Tablo 35: ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel**

|  |
| --- |
| **ÖYP Kapsamında Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Personel (2022)** |
| **Unvan** | **Geldiği Üniversite** | **Üniversitemizde****Görevlendirildiği****Birim** | **Sayısı** |
| --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | --- | --- | --- |

Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanunun içinde yer alan ÖYP programı ilave imkanlara sahip olan bir 35. madde uygulaması olup, ÖYP kapsamında diğer üniversitelerden …. akademik personel üniversitemiz bölümlerinde görevlendirilmiş ve yukarıdaki tabloda geldiği üniversiteye göre üniversitemizde görevlendirildiği birim yer almaktadır.

**4.2-İdari Personel**

Meslek Yüksekokulumuzda hizmet ve görevin özelliğine göre, 657 sayılı Devlet Memurları Kanun hükümleri gereğince çeşitli sınıf ve niteliklerde memur kadroları ile Sözleşmeli memur ve sözleşmeli işçi kadrolarından oluşan personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemizin idari personelinin kadro durumu, istihdam şekli, cinsiyeti, görevlendirme türü, yaş dağılımı, personel ayrılma/atama bilgileri aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

###### **Tablo 36: İdari Personel Sayısı (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi Kapsamında)**

|  |
| --- |
| **İdari Personel Sayısı (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi Kapsamında)\*** |
| **Sınıflara Göre** | **Dolu Kadro Sayısı** | **Cinsiyete Göre** |
| **Kadın** | **Erkek** |
| Genel İdare Hizmetleri Sınıfı | 4 | 1 | 3 |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı |  |  |  |
| **TOPLAM** | **4** | **1** | **3** |

 Üniversitemizde 657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi kapsamında, 2022 yılında idari personelin kadro sınıfına göre dolu kadro toplamı 4 iken cinsiyete göre dağılımında 1 kadın ve 3 erkek personel görev yapmış olduğu, yukarıdaki tabloda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

######

###### **Tablo 43: İdari Personelin Görevlendirme Bilgileri (657 Sayılı Kanunun 4/A Maddesi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İdari Personel Toplamı (2022)** | **Yurt İçi Geçici Görevlendirme Sayısı (2022)** | **Yurt Dışı Geçici Görevlendirme Sayısı (2022)** |
| 4 | 21 | --- |

Üniversitemizde 657 Sayılı Kanunun 4/A maddesi kapsamında 2022 yılında, idari personelin görevlendirme bilgilerine bakıldığında 4 idari personel yurtiçinde geçici görevlendirilirken, …….idari personelin yurtdışında geçici olarak görevlendirildiği görülmektedir.

**5-Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1-Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| **Kayıt Durumu** | **Yeni Kayıt Olan Öğrenci****Sayısı *(2022/2023 Eğitim Öğretim Dönemi)*** | **Okumakta Olan Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt Dahil)** | **Mezun Öğrenci Sayısı *(2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi)*** |
| **Bölüm/ Cinsiyet** | **Türk** | **Yabancı** | **Türk** | **Yabancı** | **Türk** | **Yabancı** |
| **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** |
| **ENSTİTÜ ÖĞRENCİ** **SAYILARI** |
| Fen Bilimleri Enstitüsü  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENSTİTÜ TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FAKÜLTE** **ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| Ziraat Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çorlu Mühendislik Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tıp Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen Edebiyat Fakültesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İlahiyat Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veteriner Fakültesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hukuk Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diş Hekimliği Fakültesi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spor Bilimleri Fakültesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **FAKÜLTE TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YÜKSEKOKUL** **ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| Sağlık Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yabancı Diller Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YÜKSEKOKUL****TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KONSERVATUVAR** |
| Türk Müziği Devlet Konservatuarı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Tablo 54: Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
|  |
| **Kayıt Durumu** | **Yeni Kayıt Olan Öğrenci****Sayısı *(2022/2023 Eğitim Öğretim Dönemi)*** | **Okumakta Olan Öğrenci Sayısı**  **(Yeni Kayıt Dahil)** | **Mezun Öğrenci Sayısı *(2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi)*** |
| **Bölüm/ Cinsiyet** | **Türk** | **Yabancı** | **Türk** | **Yabancı** | **Türk** | **Yabancı** |
| **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** | **K** | **E** |
| **MESLEK YÜKSEKOKULU** **ÖĞRENCİ SAYILARI** |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çorlu Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hayrabolu Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Malkara Meslek Yüksekokulu** | **62** | **153** | **---** | **5** | **160** | **442** | **---** | **6** | **14** | **52** | **---** | **---** |
| Şarköy Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çerkezköy Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saray Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muratlı Meslek Yüksekokulu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Denizcilik Meslek Yüksekokulu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **GENEL TOPLAM** | **62** | **153** | **---** | **5** | **160** | **442** | **---** | **6** | **14** | **52** | **---** | **---** |

###### **Tablo 56: Engelli Öğrenci Sayısı**

|  |
| --- |
| **Engelli Öğrenci Sayısı (2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)** |
| **Engel Durumu** | **Lisans** | **Lisansüstü** | **Ön Lisans** | **Toplam** |
| --- |  |  | **---** | **---** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  | **---** | **---** |

###### **Tablo 58: Öğrencilerin Mezuniyet Durumları (2021/2022 Yılı Eğitim Öğretim Dönemi)**

|  |
| --- |
| **Öğrencilerin Mezuniyet Durumları (2021/2022 Yılı Eğitim ÖğretimDönemi)** |
|  | **Normal Öğrenim Süresi İçinde Mezun Olması Gereken Öğrenci Sayısı** | **Normal Süre İçerisinde Mezun Olan Öğrenci Sayısı** |
| Lisans |  |  |
| Ön Lisans | 117 | 42 |
| Yüksek Lisans |  |  |
| Doktora |  |  |
| **TOPLAM** | **117** | **42** |

 Üniversitemizde 2021/2022 eğitim-öğretim döneminde, normal süre içerisinde mezun olan öğrenci sayıları ve normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayıları ön lisans bazında ayrıntılı olarak yukarıdaki tabloda yer almaktadır.

######

 **Tablo 60: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları (İsteğe Bağlı)**

|  |
| --- |
| **İsteğe Bağlı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** |
|  | **I.Öğretim** | **II. Öğretim** | **I.ve II. Öğretim Toplamı (a)** | **Yüzde\*** |
| **E** | **K** | **Top.** | **E** | **K** | **Top.** | **Sayı** |
| Ön Lisans | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| Lisans |  |  |  |  |  |  |  |  |

######

######  **Tablo 62: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2021/2022 Eğitim-Öğretim Dönemi)**

|  |
| --- |
|  **Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2021-2022 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)** |
|  | **Kendi İsteği İle Ayrılanlar** |  **Yüksek Öğretimden Çıkarma** |  **Yatay Geçişle Ayrılan** | **Diğer** | **Toplam** |
| Önlisans | 14 |  | 20 |  | **34** |
| Lisans |  |  |  |  |  |
| Yüksek Lisans |  |  |  |  |  |
| Doktora |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **14** |  | **20** |  | **34** |

**Tablo 63: Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2022/2023 Güz Dönemi )**

|  |
| --- |
|  **Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (2022/2023 Güz Dönemi)** |
|  | **Kendi İsteği İle Ayrılanlar** |  **Yüksek Öğretimden Çıkarma** |  **Yatay Geçişle Ayrılan** | **Diğer** | **Toplam** |
| Önlisans | 8 | 56 | 11 | 2 | **77** |
| Lisans |  |  |  |  |  |
| Yüksek Lisans |  |  |  |  |  |
| Doktora |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **8** | **56** | **11** | **2** | **77** |

|  |
| --- |
| **Üniversitemize Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı (2022/2023 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)** |
| **Birimin Adı** | **Program/Bölüm** |  **Gelen Öğrenci Sayısı** |
| MMal Malkara MYO |  İşletme Yönetimi |  1 |
|  Malkara MYO |  Elektrik |  1 |

**Tablo 64: Üniversitemize Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı (2022/2023 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)**

 Üniversitemize 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde, yatay geçişle gelen öğrenci sayısı birim bazında yukarıdaki tabloda yer almaktadır.

###### **Tablo 65: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı (2021/2022 Eğitim-Öğretim Dönemi)**

|  |
| --- |
|  **Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı (2021/2022 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)** |
| **Kınama** | **Uyarma** | **Yükseköğretim Kurumundan****1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma** |  **Yüksek Öğretimden Çıkarma** | **Toplam** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

 Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde, disiplin cezası alan öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda yer almaktadır.

###### **Tablo 66: Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı (2022/2023 Güz Dönemi)**

|  |
| --- |
|  **Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı (2022/2023 Güz Dönemi Dönemi)** |
| **Kınama** | **Uyarma** | **Yükseköğretim Kurumundan****1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma** |  **Yüksek Öğretimden Çıkarma** | **Toplam** |
| **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |

 Üniversitemizde 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde, disiplin cezası alan öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda yer almaktadır.

 **5.1.2 Bölüm/Program Bilgileri**

###### **Tablo 67.** **Bölüm/Program Sayıları (2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)**

|  |
| --- |
|  **Bölüm Program Sayıları Tablosu** **(2022-2023 Yılı Eğitim-Öğretim Dönemi)** |
| **Kod** | **Birim/Bölüm** | **Aktif** | **Pasif** | **Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen Program Bilgi Paketi Tamamlanmış mı?** |
| **F** | **FAKÜLTELER** |  |  |  |
| **F1** | **Tıp Fakültesi** |  |  |  |
| F1.1 | Tıp Pr. |  |  |  |
| **F2** | **Veteriner Fakültesi** |  |  |  |
| F2.1 | Veteriner Pr.  |  |  |  |
| **F3** | **Fen Edebiyat Fakültesi** |  |  |  |
| F3.1 | Alman Dili ve Edebiyatı |  |  |  |
| F3.2 | Arkeoloji Bölümü |  |  |  |
| F3.3 | Biyoloji Bölümü |  |  |  |
| F3.4 | Coğrafya Bölümü |  |  |  |
| F3.5 | Fizik Bölümü |  |  |  |
| F3.6 | Fransız Dili ve Edebiyatı |  |  |  |
| F3.7 | İngiliz Dili ve Edebiyatı |  |  |  |
| F3.8 | Kimya Bölümü |  |  |  |
| F3.9 | Matematik Bölümü |  |  |  |
| F3.10 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü |  |  |  |
| F3.11 | Tarih Bölümü |  |  |  |
| F3.12 | Sosyoloji Bölümü |  |  |  |
| F3.13 | Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü |  |  |  |
| F3.14 | Psikoloji Bölümü |  |  |  |
| F3.15 | Rus Dili ve Edebiyatı |  |  |  |
| **F4** | **Çorlu Mühendislik Fakültesi** |  |  |  |
| F4.1 | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.2 | Biyomedikal Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.3 | Çevre Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.4 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.5 | Endüstri Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.6 | İnşaat Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.7 | Makine Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F4.8 | Tekstil Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| **F5** | **Ziraat Fakültesi** |  |  |  |
| F5.1 | Bahçe Bitkileri Bölümü |  |  |  |
| F5.2 | Bitki Koruma Bölümü |  |  |  |
| F5.3 | Biyosistem Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F5.4 | Gıda Mühendisliği Bölümü |  |  |  |
| F5.5 | Tarım Ekonomisi Bölümü |  |  |  |
| F5.6 | Tarla Bitkileri Bölümü |  |  |  |
| F5.7 | Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü |  |  |  |
| F5.8 | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü |  |  |  |
| F5.9 | Zootekni Bölümü |  |  |  |
| **F6** | **Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi** |  |  |  |
| F6.1 | Mimarlık Bölümü  |  |  |  |
| F6.2 | Peyzaj Mimarlığı Bölümü |  |  |  |
| F6.3 | Resim Bölümü |  |  |  |
| F6.4 | Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü |  |  |  |
| F6.5 | Grafik Tasarımı Bölümü |  |  |  |
| F6.6 | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü |  |  |  |
| F6.7 | Sinema-Televizyon Bölümü |  |  |  |
| **F7** | **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |  |  |  |
| F7.1 | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü  |  |  |  |
| F7.2 | İşletme Bölümü |  |  |  |
| F7.3 | İktisat Bölümü |  |  |  |
| F7.4 |  Maliye  |  |  |  |
| F7.5 | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |  |  |  |
| F7.6 | Uluslararası İlişkiler Bölümü |  |  |  |
| **F8** | **İlahiyat Fakültesi** |  |  |  |
| F8.1 | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü  |  |  |  |
| F8.2 | İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü |  |  |  |
| F8.3 | Temel İslam Bilimler Bölümü |  |  |  |
| **F9** | **Hukuk Fakültesi** |  |  |  |
| F9.1 | Hukuk Programı |  |  |  |
| **F10** | **Diş Hekimliği Fakültesi** |  |  |  |
| **F11** | **Spor Bilimleri Fakültesi** |  |  |  |
| F11.1 |  Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü |  |  |  |
| F11.2 |  Spor Yöneticiliği Bölümü |  |  |  |
| F11.3 |  Antrenörlük Eğitimi Bölümü |  |  |  |
| F11.4 |  Rekreasyon Eğitimi Bölümü |  |  |  |
| **E** | **ENSTİTÜLER** |  |  |  |
| **E1** | **Sağlık Bilimleri Enstitüsü** |  |  |  |
| E1.1 | Anatomi (Tıp) ABD |  |  |  |
| E1.2 | Beden Eğitimi ve Spor ABD |  |  |  |
| E1.3 | Beslenme ve Diyetetik ABD |  |  |  |
| E1.4 |  Hemşirelik ABD |  |  |  |
| E1.5 | Davranış Nörobilimi ABD |  |  |  |
| E1.6 | Histoloji ve Embriyoloji ABD |  |  |  |
| E1.7 | Halk Sağlığı ABD |  |  |  |
| E1.8 |  Fizyoloji ABD |  |  |  |
| E1.9 |  Nöroloji ABD |  |  |  |
| E1.10 | Kalp ve Damar Cerrahisi ABD |  |  |  |
| E1.11 | Biyokimya ABD |  |  |  |
| E1.12 | Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji ABD |  |  |  |
| E1.13 | Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi ABD |  |  |  |
| E1.14 | Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi ABD |  |  |  |
| E1.15 | Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD |  |  |  |
| E1.16 | Suni Tohumlama Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) ABD |  |  |  |
| E1.17 | Tibbi Genetik ABD |  |  |  |
| **E2** | **Fen Bilimleri Enstitüsü** |  |  |  |
| E2.1 | Bahçe Bitkileri ABD  |  |  |  |
| E2.2 | Bilgisayar Mühendisliği ABD |  |  |  |
| E2.3 | Bitki Koruma ABD  |  |  |  |
| E2.4 | Biyoloji ABD |  |  |  |
| E2.5 | Biyosistem Mühendisliği ABD |  |  |  |
| E2.6 | Çevre Mühendisliği ABD  |  |  |  |
| E2.7 | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ABD |  |  |  |
| E2.8 | Endüstri Mühendisliği ABD |  |  |  |
| E2.9 | Fizik ABD |  |  |  |
| E2.10 | Gıda Mühendisliği ABD  |  |  |  |
| E2.11 | İnşaat Mühendisliği ABD  |  |  |  |
| E2.12 | Kimya ABD |  |  |  |
| E2.13 | Makine Mühendisliği ABD  |  |  |  |
| E2.14 | Matematik ABD |  |  |  |
| E2.15 | Peyzaj Mimarlığı ABD  |  |  |  |
| E2.16 | Tarım Ekonomisi ABD  |  |  |  |
| E2.17 | Tarımsal Biyoteknoloji ABD |  |  |  |
| E2.18 | Tarla Bitkileri ABD  |  |  |  |
| E2.19 | Tekstil Mühendisliği ABD |  |  |  |
| E2.20 | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD  |  |  |  |
| E2.21 | Zootekni ABD  |  |  |  |
| E2.22 | Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme ABD |  |  |  |
| E2.23 | Kentsel Tasarım ABD |  |  |  |
| E2.24 | Çevre Bilimleri ve Teknolojileri |  |  |  |
| **E3** | **Sosyal Bilimler Enstitüsü** |  |  |  |
| E3.1 | Alman Dili ve Edebiyatı ABD |  |  |  |
| E3.2 | Çalışma İktisadı ABD  |  |  |  |
| E3.3 | Fransız Dili ve Edebiyatı ABD |  |  |  |
| E3.4 | İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD |  |  |  |
| E3.5 | İktisat ABD |  |  |  |
| E3.6 | İşletme ABD |  |  |  |
| E3.7 | Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD |  |  |  |
| E3.9 | Maliye ABD |  |  |  |
| E3.10 | Resim ABD |  |  |  |
| E3.11 | Sağlık Yönetimi ABD |  |  |  |
| E3.12 | Tarih ABD |  |  |  |
| E3.13 | Yönetim ve Organizasyon ABD |  |  |  |
| E3.14 | Yeni Türk Edebiyatı ABD |  |  |  |
| E3.15 | Balkan Araştırmaları ABD |  |  |  |
| E3.16 | Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi ABD |  |  |  |
| E3.17 | Temel İslam Bilimleri ABD |  |  |  |
| E3.18 | Kadın ve Aile Çalışmaları ABD |  |  |  |
| E3.19 | Sosyoloji ABD |  |  |  |
| **Y** | **YÜKSEKOKULLAR** |  |  |  |
| **Y1** | **Sağlık Yüksekokulu** |  |  |  |
| Y1.1 | Hemşirelik Bölümü |  |  |  |
| Y1.2 | Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü |  |  |  |
| Y1.3 | Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  |  |  |
| Y1.4 | Sağlık Yönetimi Bölümü |  |  |  |
| **Y2** | **Yabancı Diller Yüksekokulu** |  |  |  |
| **Y3** | **Türk Müziği Devlet Konservatuvarı** |  |  |  |
| Y3.1 | Çalgı Eğitimi Bölümü |  |  |  |
| **M** | **MESLEK YÜKSEKOKULLARI** |  |  |  |
| **M1** | **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M1.1 | Yaşlı Bakımı Pr. |  |  |  |
| M1.2 | Fizyoterapi Pr. |  |  |  |
| M1.3 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr.  |  |  |  |
| M1.4 | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Pr. |  |  |  |
| M1.5 | İlk ve Acil Yardım Pr. |  |  |  |
| M1.6 | Çocuk Gelişimi Pr. |  |  |  |
| **M2** | **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M2.1 |  Bilgisayar Programcılığı Pr. |  |  |  |
| M2.2 |  Bilgisayar Programcılığı Pr. (İÖ) |  |  |  |
| M2.3 |  Seracılık Pr. |  |  |  |
| M2.4 |  Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.5 |  Elektronik Haberleşme Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.6 |  Elektronik Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.7 |  Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.8 | Mekatronik Pr. |  |  |  |
| M2.9 |  Elektrik Pr. |  |  |  |
| M2.10 |  Elektrik Pr. (İö) |  |  |  |
| M2.11 |  Gıda Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.12 |  Makine Pr. |  |  |  |
| M2.13 |  Makine Resim ve Konstrüksiyonu Pr. |  |  |  |
| M2.14 |  Tarım Makineleri Pr. |  |  |  |
| M2.15 |  Mobilya ve Dekorasyon Pr. |  |  |  |
| M2.16 |  Otomotiv Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.17 |  Giyim Üretim Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.18 |  Tekstil Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M2.19 | Yapı Denetimi Pr. |  |  |  |
| M2.20 |  İnşaat Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| **M3** | **Çorlu Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M3.1 |  Geleneksel El Sanatları Pr. |  |  |  |
| M3.2 |  Elektronik Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M3.3 |  Gıda Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M3.4 |  Makine Pr. |  |  |  |
| M3.5 |  Otomotiv Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M3.6 |  Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr. |  |  |  |
| M3.7 |  Pazarlama Pr. |  |  |  |
| M3.8 |  Endüstri Ürünleri Tasarımı Pr. |  |  |  |
| M3.9 |  Deri Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M3.10 |  Tekstil Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| M3.11 |  Kooperatifçilik Pr. |  |  |  |
| M3.12 |  İşletme Yönetimi Pr. |  |  |  |
| M3.13 | Çevre Koruma ve Kontrol Pr. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **M4** | **Malkara Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M4.1 |  **Elektrik Pr.** | **Aktif**  |  |  |
| M4.2 |  **Gıda Teknolojisi Pr.** | **Aktif**  |  |  |
| M4.3 |  **Makine Pr.** | **Aktif**  |  |  |
| M4.4 |  **İşletme Yönetimi Pr.** | **Aktif**  |  |  |
| **M5** | **Hayrabolu Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M5.1 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. |  |  |  |
| M5.2 |  Bilgi Yönetimi Pr. |  |  |  |
| M5.3 | Bankacılık ve Sigortacılık Pr. |  |  |  |
| M5.4 |  Makine Pr. |  |  |  |
| M5.6 |  Otomotiv Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| **M6** | **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| M6.1 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. |  |  |  |
| M6.2 |  Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. (İö) |  |  |  |
| M6.2 |  Dış Ticaret Pr. |  |  |  |
| M6.3 |  Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr. |  |  |  |
| M6.4 |  Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr. (İö) |  |  |  |
| M6.5 | Turizm ve Otel İşletmeciliği Pr. |  |  |  |
| M6.6 | Turizm ve Otel İşletmeciliği Pr. (İö) |  |  |  |
| M6.7 |  Sosyal Hizmetler Pr. |  |  |  |
| M6.8 |  Deniz ve Liman İşletmeciliği Pr. |  |  |  |
| M6.9 |  Lojistik Pr. |  |  |  |
| M6.10 | Lojistik Pr. (İö) |  |  |  |
| M6.11 | Yerel Yönetimler Pr. |  |  |  |
| M6.12 | İşletme Yönetimi Pr. |  |  |  |
| M6.13 |  İşletme Yönetimi Pr. (İö) |  |  |  |
| **M7** | **Muratlı Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| **M7.1** |  Maliye Pr. |  |  |  |
| **M7.2** |  Kimya Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| **M7.3** |  Sosyal Güvenlik Pr. |  |  |  |
| **M7.4** |  İşletme Yönetimi Pr. |  |  |  |
| **M8** | **Şarköy Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| **M10.1** |  Şarap Üretim Teknolojisi Pr. |  |  |  |
| **M10.2.** |  Aşçılık Pr. |  |  |  |
| **M10.3** | Turizm ve Otel İşletmeciliği Pr. |  |  |  |
| **M11** | **Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |
| **M11.1** |  Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. |  |  |  |
| **M11.2** | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr. |  |  |  |
| **M11.3** | Turizm ve Otel İşletmeciliği Pr. |  |  |  |
| **M12** | **Denizcilik Meslek Yüksekokulu** |  |  |  |

######

######  2022-2023 eğitim-öğretim döneminde aktif, pasif ve ders bilgi paketinde yer alan bölüm/program sayıları yukarıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 68: 3+1 Eğitim Modeli Uygulayan Ön Lisans Programları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **2021/2022 Eğitim Öğretim Döneminde 3+1 Eğitim Modeli Uygulayan Program Adları** | **2022/2023 Eğitim Öğretim Döneminde 3+1 Eğitim Modeli Uygulayan Program Adları** |
| **Malkara MYO** | Elektrik Programı | Elektrik Programı |
| Makine Programı | Makine Programı |
| Gıda Teknolojisi Programı | Gıda Teknolojisi Programı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Program/Bölüm Adı** | **Ulusal\*** | **Uluslararası\*** | **Toplam** |
| **Malkara MYO** | **---** | **---** | **---** | **---** |
|  | **---** | **---** | **---** | **---** |
|  | **---** | **---** | **---** | **---** |
| **TOPLAM** | **---** | **---** | **---** |

 **Tablo 70: Akredite Olan Eğitim Program Sayıları**

\* Akredite eden kurum/kuruluş ismi yazılmalıdır.

###### **5.1.3 -Yayın Sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uluslararası Yayın Sayıları** | **2022** | **Toplam** |
| [SSCI,SCI,SCI-Expanded,AHCI indeksli dergilerde yayınlanan makale](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/VWJUNlw3BzU-)  | **---** | **---** |
| [Diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale (M2)](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/DjldPw9kAjM-) | **---** | **---** |
| Uluslararası Yayın Sayıları | **---** | **---** |
| [Diğer dergilerde yayınlanan makale (M3)](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/ADddP1oxBzc-) | **---** | **---** |
| [Kitap](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/BTIAYlgzVGM-) | **---** | **---** |
| [Kitap Bölümü](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/VGMGZFoxUGY-) | **---** | **---** |
| [Bildiri](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/ADdUNghjBzI-) | **---** | **---** |

 **Tablo 71: Uluslararası Yayın Sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ULUSAL Yayın Sayısı** | **2022** | **Toplam** |
| [SSCI,SCI,SCI-Expanded,AHCI indeksli dergilerde yayınlanan makale](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/VWJUNlw3BzU-)  |  |  |
| [Diğer hakemli dergilerde yayınlanan makale (M2)](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/DjldPw9kAjM-) | **2** | **2** |
| [Diğer dergilerde yayınlanan makale (M3)](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/ADddP1oxBzc-) |  |  |
| [Kitap](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/BTIAYlgzVGM-) |  |  |
| [Kitap Bölümü](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/VGMGZFoxUGY-) |  |  |
| [Bildiri](https://aves.nku.edu.tr/yayinlar/bilimselyayinlar/ADdUNghjBzI-) |  |  |

**Tablo 72: Ulusal Yayın Sayılar**

 **5.1.4-Kütüphane Kaynakları**

###### **Tablo 73: Kütüphane Kaynakları**

|  |
| --- |
| **Kütüphane Kaynakları** |
| **Basılı Kaynaklar** | **Elektronik Kaynaklar** |
| **Kitap** | **Süreli Yayın** | **Tez** | **Görsel işitsel Materyaller** | **Veri Tabanları** | **Tek Dergi Abonelikleri** | **Satın alınan Elektronik kitaplar** | **Abonelik yapılan Elektronik kitaplar** |
| **E-Kitap Sayısı** | **E-Dergi Sayısı** | **E-Tez Sayısı** |
| 561 | **---** |  | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** | **---** |

###### **5.1.5-Etkinlikler**

###### **Tablo 75: Etkinlik (2022 Yılı)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Etkinlik Adı** | **Eğiticilerin Eğitimi** | **Hizmetiçi** | **Akademik Personele Yönelik****Düzenlenen** | **İdari Personele Yönelik Düzenlenen** | **Öğrenciye Yönelik Düzenlenen** | **Öğrenci Tarafından Düzenlenen** | **Uluslararası** | **Ulusal** | **Yerel** | **Kişisel Gelişim** | **Bilimsel** | **Sanatsal** | **Toplumsal** |
| Terörle Mücadele ile ilgili bilgilendirme |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YÖKAK Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı |  |  | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni |  |  | **✓** | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  | **✓** |
| 2022-2023 Akademik Yılı Oryantasyon Programı |  | **✓** |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş Arama Becerileri, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Konulu Eğitim |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afet Farkındalık Eğitimi |  |  | **✓** | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gıda Teknolojisi Programı Teknik Gezi |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  | **✓** |  |  |
| Üniversitemiz Kurumiçi Birim Dış Değerlendirme Ekibi Ziyareti |  |  | **✓** | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantısı |  | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulumuz Müdürü ve Öğrenci Temsilcileri Toplantısı |  | **✓** |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulumuz Sekreteri ve İdari Personel Toplantısı |  | **✓** |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üniversitemiz Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Ekibi Ziyareti |  |  | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek yüksekokulumuz Personeline Yönelik Kalite Çalışmaları İle İlgili Bilgilendirme Toplantısı |  | **✓** | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Meslek Yüksekokulumuz Öğrencileri ve Öğrenci Temsilcileri ile Yapılan Kalite ve Akreditasyon Toplantısı |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kızılay’a Kan bağışı yapıldı |  |  | **✓** | **✓** | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paydaş İş Yerlerine İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Kapsamında Ziyaret |  |  |  |  | **✓** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Birim Adı: Malkara Meslek Yüksekokulu

**Etkinlik:** Kongre, Sempozyum, Konferans, Panel Seminer, Fuar, Açık Oturum, Söyleşi, Festival, Bölgesel Bilimsel Toplantı, Proje Toplantısı, Eğitim Toplantısı, Komite, Kurs, Tiyatro, Konser, Sergi, Atölye, Çalışması, Turnuva, Teknik Gezi, Eğitim Seminerleri, Ulusal Toplantı, Çalıştay, Film Gösterimi, Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı), Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı, Anma Törenleri, Açılış ve Kapanış Törenleri, Öğrenci Oryantasyon Semineri, Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler vb. faaliyetleri kapsamaktadır.

 **5.1.6- Üniversi****te Sanayi İlişkileri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| İlgili Kurumlarİş Birlikleri | Protokol Adı | BaşlangıçBitiş Tarihi | Ulusal | Uluslararası |
| Eğitim |
| Malkara Birlik Süt Ve Süt Mamülleri A.Ş | İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü | 03.03.2022-10.06.2022 | Evet |  |
| Kaanlar Gıda Süt ve Süt Ürünleri İmalatı | İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü | 03.03.2022-10.06.2022 | Evet |  |
| YÜKAY Tarım Makineleri Tic.Ltd.Şti. | İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü | 03.03.2022-10.06.2022 | Evet |  |
| Nurdan Gıda Pazarlama Tic.Ltd.Şti. | İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü | 03.03.2022-10.06.2022 | Evet |  |
|  |  |  |  |  |
| Yönetim |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Araştırma |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Toplumsal Katkı |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Diğer |
|  |  |  |  |  |

 **Tablo 76: Protokoller (2022 Yılı)**

**5.1.7- Sosyal ve Kültürel Hizmetler**

|  |
| --- |
| **Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri (2022)** |
| **Katılım Sağlanan Spor Faaliyeti Adı** |  **Müsabakalara Katılan Sporcu Sayısı** | **Kazanılan Müsabakanın Derecesi (Takım)** | **Kazanılan Müsabakanın Derecesi (Ferdi)** |
| **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** |
| **---** | **---** | **---** | **---** |
| **TOPLAM** | --- | --- |

**Tablo 77: Öğrenci Spor Faaliyet Bilgileri**

**5.1.9-Akademik Birimler** **Tarafından Sunulan Diğer Hizmetler**

**6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Müdür ve yardımcıları, Meslek Yüksekokulu kurullarının kararları doğrultusunda, Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca derslerin uygulanması aşamasında iç denetim yapılmaktadır.

**D- Diğer Hususlar**

**II -AMAÇLAR ve HEDEFLER**

**A-Temel Politika ve Öncelikler**

Meslek Yüksekokulumuzun temel politikası Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, bölümlerin diğer birimlerle uyum ve koordinasyonunun sağlanması, öğretim elemanlarının kendi çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışma yapmalarının teşvik edilmesi ve bilimsel bir eğitim ve araştırma altyapısının sağlanmasıdır.

**B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

**Tablo 117: Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| Stratejik Amaç-1:Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek | Hedef-1.1: Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınmasını sağlamak |
| Hedef-1.2: Üniversite Seçmeli Ders Grubu oluşturarak öğrencilerin farklı alanlarda ve farklı sınıflardan da kendilerini geliştirecek dersler almalarını sağlamak |
| Hedef-1.3: Uzaktan Eğitim Sisteminin örgün eğitimdeki dersleri destekleyecek şekilde kullanılmasını sağlamak |
| Hedef-1.4: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak |
| Hedef-1.5: Öğretim elemanlarının niteliğini arttırmak  |
| Hedef-1.6: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkânlarını iyileştirmek |
| Stratejik Amaç-2: Uygulamalı Eğitim Modelinin Sürdürülmesini Sağlamak | Hedef-2.1: İşyeri eğitimi için ilgili kuruluşlara ve paydaşlara ziyaretlerde bulunmak |
| Hedef-2.2: İşyeri eğitimi için ilgili kuruluşlar ile protokoller/sözleşmeler imzalamak |
| Hedef-2.3: Öğrencilerin iş yeri uygulama eğitimine katılmasını sağlamak için bilgilendirme toplantıları düzenlemek |

1. **Diğer Hususlar**

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

 **A-Mali Bilgiler**

 **1- Bütçe Uygulama Sonuçları:**

**1.1-Bütçe Giderleri**

**Tablo 118: Özel Bütçe Giderleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **2021** | **2022** |
| **KBÖ** | **HARCAMA** | **KBÖ** | **TOPLAM ÖDENEK\*\*** | **HARCAMA** | **KBÖ’YE GÖRE HARCAMA ORANI** | **TOPLAM ÖDENEĞE GÖRE HARCAMA ORANI** |
| **₺** | **₺** |  **₺** | **₺** | **₺** | **%** | **%** |
| **BÜTÇE GİDER TOPLAMI** | 1.858.000 | 2.309.948 | 2.321.000 |  | 3.807.377,74 | 164,04 |  |
| **01 – Personel Giderleri** | 1.420.000 | 1.893.283 | 1.790.000 |  | 3.029.302,00 | 169,23 |  |
| **02 – Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri** | 324.000 | 324.947 | 403.000 |  | 542.468,50 | 134,61 |  |
| **03 – Mal ve Hizmet Alımları** | 114.500 | 91.718 | 128.000 |  | 235.567,24 | 184,04 |  |
| **05 – Cari Transferler** | --- | --- | --- |  | --- | --- |  |
| **06 – Sermaye Giderleri** | --- | --- | --- |  | --- | --- |  |

 **Birim: Malkara Meslek Yüksekokulu**

 \*İlgili yıl Bütçe Kanununda yer alan başlangıç ödenekleridir.

\*Toplam Ödenek KBÖ’ye eklenen veya düşülenlerden sonra oluşan ödenektir.

**3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

**3.1** **Birim Performans Gerçekleşme**

 **Tablo 122: Birim Performans Gerçekleşme Verileri**

|  |
| --- |
| **2022 Yılı** |
| Performans Göstergesi | Hedef | Gerçekleşme Değeri | Performans% |
| PG.1.1.1.Akademik personele verilen eğitim sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.2.1.Öğrencilere yönelik düzenlenen ve desteklenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı | 12 | 8 | 66,67 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.2.3.Projelere katılan öğrenci sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.4.7.Fuarlarda kurulan tanıtım standı sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.5.1.Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı (Sektör tümleşik, intörn mühendislik vb.) | 0 | 3 | 100 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.5.2.Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılan işletme sayısı | 0 | 5 | 100 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 1.6.4.Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG1.7.3.Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı | 700 | 561 | 80,14 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 2.1.3.SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı | 3 | 0 | 0 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 2.4.1.Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı | 25 | 0 | 0 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG2.4.3.Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 2.5.1.Birimlerdeki dergi sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 2.5.2.SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi indekslerce taranan dergi sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 2.5.4.Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan dış kaynaklı makale sayısı | 0 | 1 | 100 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG3.1.1.Üniversitemizde düzenlenen ve sanayi temsilcileri ile OSB yönetimlerinin katıldığı faaliyet sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.1.2.Üniversite-sanayi/OSB işbirliği ile geliştirilen proje sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.1.Patent başvuru sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.2.Patent lisanslama sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.3.Faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.4.Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.5.Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan toplantı ve eğitim sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.3.6.Üniversite bünyesinde geliştirilen ürün çıktısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.4.2.Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.4.4.Girişimcilik temalı gezi sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 3.4.5.Girişimcilik temalı konularda verilen konferans sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 4.2.1.Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 4.2.2.Sosyal sorumluluk proje sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 5.1.1.Kalite/ akredite belgesi olan birim sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 5.1.2.Kalite, akreditasyon ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı | 0 | 1 | 100 |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 5.2.3.Bilişim (STEM, Siber Güvenlik vb.) sektöründe düzenlenen eğitim sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 5.3.1.Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |
| PG 5.3.6.Personele yönelik düzenlenen sosyal/sportif/ kültürel etkinlik sayısı |  |  |  |
| \*AÇIKLAMA: |

**3.2-Birim İzlem Göstergeleri**

**Tablo 123: Birim İzlem Göstergeleri Gerçekleşme Verileri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İzlem Göstergesi** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme Değeri** | **2023 Hedef** | **2024 Hedef** |
| Merkezi ve yerel yönetimler ile ortak yürütülen proje sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Tamamlanan iç destekli proje sayısı  | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Merkezin tanınırlığına ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Öğrenci istek ve beklentilerine dönüt verme oranı  | %95 | %95 | %98 | %100 |
| \*AÇIKLAMA: |
| Düzenlenen akademik etkinlik sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |
| İç ve dış paydaşlar için düzenlenen eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |
| İç ve dış paydaşlar için düzenlenen eğitimlere katılım sayısı | 1 | ---- | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |
| Diğer uygulama ve araştırma merkezleri ile ortaklaşa düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Yerel yönetimler için kapasite geliştirmeye dönük danışmanlık hizmeti sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Gönüllü öğrenciler için akademik ve pratik çalışma sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |
| Toplumsal katkı faaliyeti amaçlı düzenlenen etkinliklere katılan kişi sayısı | 100 | 100 | 50 | 50 |
| \*AÇIKLAMA: |
| Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan iş birliği, protokol sayısı ve ticari sözleşme sayısı | 4 | 4 | 3 | 3 |
| \*AÇIKLAMA: |
| Topluma yönelik düzenlenen eğitim ve faaliyetlerin geri bildirimlerinin toplandığı ve raporlaştırıldığı çalışma sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- |
| \*AÇIKLAMA: |
| Topluma yönelik çalışmalarda görev alan akademik, idari personel ve öğrenci katılımcı sayısı | 2 | 2 | 1 | 1 |
| \*AÇIKLAMA: |

**3.3-YÖKSİS İzleme Kriterleri**

**Tablo 124: 2022 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterler** | **Sorumlu Birim** | **2022 Sayı/Oran** |
| **A. Eğitim ve Öğretim** |
| A.3 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı | Tüm Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |
| A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | Tüm Akademik Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |
| A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı | Tüm Akademik Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |
| A.6 Programların genel doluluk oranı | Tüm Akademik BirimlerÖİDB (Kurumsal Düzeyde) | %90 |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| A.7 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı | Tüm Akademik BirimlerÖİDB (Kurumsal düzeyde) | %100 |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| A.8 Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı | Tüm Akademik BirimlerÖİDB (Kurumsal Düzeyde) | %10 |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| A.9 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı  | Tüm Akademik BirimlerÖİDB (Kurumsal Düzeyde) | %30 |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| **B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın** |  |  |
| B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı | Tüm Akademik Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | Tüm Akademik Birimler/Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü  | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| B.5.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı | Tüm Akademik Birimler/Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| B.11 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı  | Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı | Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi | Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| C.5 Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı | Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| C.6 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı | Tüm Akademik Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| **D. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk** |  |  |
| D.1 Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı | Tüm Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| D.4 Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı | Tüm Birimler, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Komisyonu | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| D.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı  | Tüm Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| D.5.2 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı  | Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi (Kurumsal Düzeyde) | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| D.6.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı | Tüm Birimler, Çevre Yönetimi Komisyon Başkanlığı (Kurumsal Düzeyde) | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |
| D.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı | Tüm Akademik Birimler | --- |
| \*AÇIKLAMA: |  |  |

**5-Diğer Hususlar**

**IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönler ve zayıf yanlarına ilişkin değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)

Güçlü Yönlerimiz

* Akademik personel niteliğinin beklenen düzeyin üstünde olması
* İdari Personel niteliğinin beklenen düzeyde olması
* Fiziksel olanakların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Temin edilen hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Sanayi ile ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Toplum ile ilişkilerin yeterliliğinin beklenilenin üstünde olması
* Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliğinin beklenilenin üstünde olması
* Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliğinin beklenilenin üstünde olması
* Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliğinin beklenilenin üstünde olması
* Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması

Zayıf Yönlerimiz

* Öğrenci niteliğinin beklenen düzeyin altında olması
* Mali kaynakların yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
* İş Teknolojilerinin yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
* Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması

Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Akademik personelin ortalama unvan düzeyinin beklenilen düzeyde olması
* İdari Personelin Eğitim Düzeyinin beklenilen düzeyde olması
* Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Kampus alanının beklenilen düzeyde olması
* Toplam kapalı alanın beklenilen düzeyde olması
* Eğitim-Öğretim ve Araştırmaların beklenilen düzeyin üstünde olması

Zayıf Yönlerimiz

* Sosyal ve diğer hizmet alanlarının beklenilen düzeyin altında olması

Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun beklenilen düzeyin üstünde olması
* Programların eğitim hedeflerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığının beklenilen düzeyin üstünde olması
* Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması

Zayıf Yönlerimiz

* Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması

Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliğinin beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmaların bütünlüğü ve devamlılığının beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması

Zayıf Yönlerimiz

* Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğunun beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması

Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliğinin beklenilen düzeyin üstünde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliğinin beklenen düzeyde olması

 Zayıf Yönlerimiz

* Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması

İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* İdari işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Staj destek hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Zayıf yönlerimiz
* Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması

Yönetsel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Organizasyonel yapının yeterliliğinin beklenen düzeyin üstünde olması
* Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı beklenen düzeyin üstünde olması
* Görev yetkilerinin yeterliliği beklenen düzeyin üstünde olması
* İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üstünde olması
* Karar verme süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üstünde olması
* Stratejilerin varlığı ve yeterliliği beklenen düzeyin üstünde olması
* Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Öğrenci katılım süreçlerini yeterliliğinin beklenen düzeyde olması

Zayıf Yönler

* Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliğinin beklenilen düzeyin altında olması

Yönetsel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* İdari personelin memnuniyetinin yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* Öğrenci memnuniyetinin yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* İdari personelin özelliklerinin yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliğinin beklenenin üstünde olması
* Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliğinin beklenenin üstünde olması

Zayıf yönlerimiz

* Liderlik yaklaşımlarının yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması
* Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliğinin beklenilen düzeyde olması

Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Toplumla ile ilgili sonuçların yeterliliğinin beklenen düzeyin üstünde olması
* Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliğinin beklenen düzeyin üstünde olması
* Eğitim öğretim ile ilgili çıktıların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
* Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliğinin beklenen düzeyde olması

Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

Güçlü Yönlerimiz

* Kendi misyonuna uygunluğunun beklenen düzeyin üstünde olması
* Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğunun beklenen düzeyde olması
* Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu beklenen düzeyde olması

**C- Değerlendirme**

Meslek Yüksekokulumuz Akademik ve İdari personelinin de katkıları ile kamunun tahsis etmiş olduğu kaynakları verimli bir şekilde kullanarak eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplum hizmetleri alanlarında başarılı hizmetlerde bulunmuştur.

Malkara Meslek Yüksekokulu olarak kurumsal üstünlüklerimizi iyi değerlendirerek zayıf yönlerimizi en kısa zamanda kapatmayı planlamaktayız.

**V- ÖNERİ ve TEDBİRLER**

* Akademik kadrolardaki öğretim elemanı sayısının, idari personel sayısının ve artan öğretim kapasitesine paralel olarak kaynakların artması durumunda zayıf yönlerimizi güçlü yöne çevirme ve güçlü yönlerimizi sürdürülebilir kılma çalışmalarımız kuvvetlenecektir.
* Öğrencilerin yararlanacağı sosyal alanların genişletilmesi gerekmektedir.

 **Fırsatlar**

* 2547 ve 5018 sayılı kanunlar çerçevesinde kurumsal değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarının başlatılması
* Mezunlarımızın AB ülkelerinde iş bulabilmeleri ve kendi alanlarında lisansüstü öğrenim yapabilmeleri için, mevcut ders kredilerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemine dönüştürülmesinin tamamlanmış olması
* Öğretim elemanlarımızın toplumla iletişim ve bütünleşme konusundaki istekliliği

 **Tehditler**

* Teknolojinin çok çabuk eskimesiyle oluşan sık yenileme gerekliliği

**BİRİM İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

 Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

 **Öğr. Gör. Metin DAĞ**

 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

Malkara Meslek Yüksekokulu Müdür V.