



T.C.

Tekirdağ Namık Kemal  
Üniversitesi

Çerkezköy Meslek Yüksekokulu

2023-2024 Akademik Yılı  
İşletmede Mesleki Eğitim Raporu  
(Bahar Dönemi)

Hazırlayan: Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR

Öğr. Gör. Gökçe KEMAN

## 1. İME Hakkında Genel Bilgiler

İşletmede mesleki eğitim, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin bir uygulamadır. 3+1 modeli olarak da bilinen bu modelde öğrenciler son dönemlerini bir işletmede uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Üniversitemiz, öğrencilerimizin istihdam oranlarını artırmak için bu eğitim modelini uygulamaya karar vermiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uygulamaya başlamıştır. İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı aracılığı ile başvurdukları, işletmelerdeki kontenjanlar dahilinde kabul aldıktan sonra 2 sınıfın 2 dönemi boyunca 4 dönem) haftanın 5 günü vardiya hariç işletmelerin giriş çıkış saatleri içinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürebilecekleri ders müfredatlarına alternatif olarak sunulan uygulamalı bir eğitim modelidir

Bu sistemle hem öğrencinin bilgi ve becerilerini sahada güçlendirebileceği, çalışma ortamında pratik kazanacağı hem de işletmelerin öğrencilere sektörü tanıtır işleyiş öğrencileri dahil edecekleri, bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayabilecekleri ve işgücünden yararlanabilecekleri bir uygulamalı eğitim amaçlanmıştır Nihai olarak öğrenci de işletme de karşılıklı kazanım sağlayacak, sonrasında istihdam fırsatları oluşacaktır.

2023-2024 akademik yılında bahar eğitim-öğretim dönemlerinde meslek yüksek okulumuzda başvuru yapmış olan öğrenciler arasından bölüm başkanı ve program mesleki eğitim danışman hocası tarafından öncelikle şartları sağlama kontrolünün ardından mülakat yapılmıştır. İlk iki dönemde öğrenci not ortalaması 2.00'nin üzerinde olan öğrenciler bu sürece başvurabilmektedir. Seçilen öğrencilerin dosyaları mesleki eğitimle ilgili anlaşma yapılmış olan firmalara sunulmuştur. Nihai kararın sonunda dönem başında öğrenciler mesleki eğitimlerini gerçekleştirmek üzere firmalarda çalışmaya başlamıştır.

Dönemsel olarak öğrencilerle görüşülmüş ve işveren eğitim sorumlularıyla temasa geçilmiştir. Sürecin sonunda işveren sorumlularına ve öğrencilere anket uygulanmıştır. Danışmanlığımızda lojistik programı 17 öğrenci 12 farklı işletmede mesleki eğitim uygulamasına katılmıştır.

## 2. Süreç Takvimi

2023-2024 akademik yılında uygulanan İME programı toplamda 16 hafta olacak şekilde akademik takvime uygun olarak gerçekleştirilmiştir. 28 Nisan tarihinde İME ara raporu ve İME bitiş tarihinden itibaren en geç 2 hafta sonrasında teslim edilecek şekilde ise final raporu öğrencilerimiz tarafından danışman hocalarına iletilmiştir.

## 2023 Bahar Dönemi İME Verileri

Tablo 1.1. ÇEMYO İME Öğrenci ve İşletme Bilgileri

Program Adı	Öğrenci Adı	İşletme Adı
Lojistik	Gü***** A***	ÇEBİ GÜMRÜKLEME
Lojistik	Um** D**** K*****	ÇEBİ GÜMRÜKLEME
Lojistik	Su** T*****	GRUP TRANS SERVİS TAŞIMACILIK LTD. ŞTİ.
Lojistik	As** D*****	SAPPHİRE İNŞ. SAN. DIŞ TİCARET LTD. ŞTİ.
Lojistik	Sı** Ö*****	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK A.Ş.
Lojistik	Ce*** Ş*****	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK A.Ş.
Lojistik	Ay** C**** Ş*****	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK A.Ş.
Lojistik	Hü***** Y****	BARSAN GLOBAL LOJİSTİK A.Ş.
Lojistik	Fu**** K****	COKO WERK PLASTİK İMALAT SAN. LTD. ŞTİ.
Lojistik	Fu**** Ö****	EBAM ULUSLARARASI NAKLİYAT VE TİCARET LTD. ŞTİ.
Lojistik	Gı*** B****	CEVA LOJİSTİK LTD. ŞTİ.
Lojistik	Al***** A****	CEVA LOJİSTİK LTD. ŞTİ.
Lojistik	Ka** B*** Ö*****	BOSPHORUS GLOBAL LOJİSTİK HİZMETLERİ A.Ş.
Lojistik	Ze**** Y**** K*****	YENİAY LOJİSTİK A.Ş.
Lojistik	Ze**** A**** K*****	NETLOG LOJİSTİK HİZMETLERİ A.Ş.
Lojistik	Ay** N** A*****	SANEL SANAYİ ELEKTRONİĞİ İMALAT VE TİC. A.Ş.
Lojistik	Mu***** Ç*****	HEMA ENDÜSTRİ A.Ş.

Sorumlu komisyonlar ve üyeler; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin 4. maddesinin (f) ve (h) bendi uyarınca Meslek Yüksekokulumuz İşletmede Mesleki Eğitim Lojistik Bölümü için Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR ve Öğr. Gör. Gökçe KEMAN komisyon üyesi ve sorumlu öğretim elemanı olarak belirlenmiştir.

### 3. Öğrenci ve Danışman Geri Bildirimlerini İçeren Anketler

Öğrencilerimizin ve firmaların katıldığı anketler düzenlenmiş olup aşağıdaki tablolarda öğrencilerimizin ve firmaların hazırlanan sorular ile sorulara verdikleri cevapların ortalamaları yer almaktadır.

#### Öğrenci Anket Soruları ve Ortalamaları

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ	Ortalama
1. Meslek Yüksekokulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği	4,50
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği	4,25

3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği	5,00
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu	4,75
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği	4,75
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi	5,00
7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	5,00
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği	4,75
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı	5,00
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, işletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz	4,75
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı	5,00
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı	5,00
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı	4,75
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı	5,00
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı	5,00
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi	4,75
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız	5,00
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,50
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz	4,75
20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz	4,50

### Firma Anket Soruları ve Ortalamaları

A. Genel Değerlendirme	Ortalama
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.	4,50
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.	4,50
3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.	4,00

4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.	4,50
5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.	4,25
6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınıyor.	4,75
7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.	4,50
8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.	5,00
9. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.	4,75
10. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.	5,00

<b>B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme</b>	<b>Ortalama</b>
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi	4,50
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı	5,00
3. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu	5,00
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi	5,00
5. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi	4,50
6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu	4,75
7. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi	4,50
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi	4,25
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu	5,00
10. Öğrencimizin iletişim becerisi	4,75

#### 4. Süreçle ilgili geliştirme önerileri

Lojistik programında gümrük beyannamesinin nasıl doldurulacağına dair (programın kullanılması), dış ticaret alanında uzmanlaşmak isteyen lojistik öğrencilerine dış ticaret

derslerinin seçmeli ders olarak konması Tedarik zinciri yönetiminde işletmelerin belge akışının ve belge içeriklerinin öğrenilmesi için sistem bazlı programlar kullanılarak öğrencide uygulamaları veri girişinin sağlanması bu süreçte öğrencilerimizi iş hayatına daha iyi hazırlamamıza destek olacaktır.

Öğr. Gör. Dr. Selin BAHAR

Öğr. Gör. Gökçe KEMAN