

TNKÜ ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI İME DEĞERLENDİRME RAPORU

İME Hakkında Genel Bilgiler

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çerkezköy Meslek Yüksekokulu'nda Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında ilk kez 2022-2023 IV. yarı yılda (bahar dönemi) başlayan (3+1) İşyeri Mesleki Eğitim, 15 ikinci sınıf öğrencisinin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Öğrencilerinin öğrenim süreleri içerisinde kazandıkları teorik bilgileri pekiştirmek, laboratuvar uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, görev yapacakları kurum veya kuruluşlardaki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak amacıyla, son sınıf öğrencilerinin katıldığı eğitim modelidir.

İME uygulaması kapsamında, bölümümüzden ve sektörden birer danışmanın ortak sorumluluğunda belirlenen ve yürütülen araştırma konuları, İME ortağı firma bünyesinde öğrencilerimiz tarafından uygulanmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz mezun olmadan önce sektörle tanışmakta ve sektörde karşılaştıkları problemlere yönelik deneyim elde etmektedir.

2- Süreç takvimi

2022-2023 akademik yılında uygulanan İME programı toplamda 14 hafta olacak şekilde 06.02.2023 - 18.05.2023 tarihleri arasında ve ülkemizde meydana gelen 6 Şubat depremi sebebiyle ertelemeli olarak 20.02.2023 - 02.06.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. 28 Nisan tarihinde İME ara raporu ve İME bitiş tarihinden itibaren en geç 2 hafta sonrasında teslim edilecek şekilde ise final raporu öğrencilerimiz tarafından danışman hocalarına iletilmiştir.

3- Programa katılan işletmeler

Gerçekleştirmiş olduğumuz İME programına katılan işletmeler aşağıda yer almaktadır:

1. Çerkezköy Belediyesi
2. Çerkezköy Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

3. Sönmez Akademi
4. Mars Otomotiv
5. Mardin Belediyesi
6. Işıldaklar Özel Eğitim Kurumları Tic.Ltd.Şti.
7. MED Eğitim Kurumları
8. Esenler Belediyesi
9. Frederic Turkey Sanayi A.Ş.

4- Sorumlu Komisyonlar ve Üyeleri

İME Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Komisyonu ve Üyeleri:

Bölümümüz İME komisyonu, Komisyon Başkanı Doç. Dr. Emel DEMİR ASKEROĞLU, komisyon üyeleri Öğr. Gör. Taha ASLANLI ve Öğr. Gör. Özlem GÖKSEL'den oluşmaktadır. Raporların değerlendirilmesi bölüm İME komisyonu tarafından gerçekleştirilmiştir.

5- İşyeri Eğitim Yetkilisi

İME anlaşması gerçekleştirilen firmaların işyeri eğitim yetkilileri uygulama sürecinde programa katılan öğrencilere danışmanlık yapmışlardır ve bu süreçte öğrencilerimizin gelişiminden sorumlu olmuşlardır.

6- Öğrenci ve danışman geri bildirimlerini içeren anketler:

İME programına katılan öğrenciler ve kurum/kuruluşlarla anket gerçekleştirilmiştir. Bu anketin sonuçlarına göre sürece dahil olan hem öğrencilerin hem de iş yerlerinin süreci değerlendirilmeleri sağlanmıştır. Elde edilen veriler ışığında gelecek dönemlerde yapılacak uygulamalar için gerekli iyileştirmeler yapılması mümkün olacaktır. Anket genel sonuçlarına göre hem öğrencilerin hem de iş yerlerinin bu uygulamalardan memnun kaldığı görülmektedir.

7- Öneriler, değerlendirmeler, görseller vb.

Öğrenci Anket Soruları

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ
1. Meslek Yüksekokulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği
3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi
7. İşyerinin karşılaştığımız sorunların çözümüne katkısı
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığımız
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığımız sorunların çözümüne katkısı
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz
20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz
21. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının daha etkin olabilmesi için görüş ve önerilerinizi belirtebilirsiniz. Bu uygulamaya başlamadan evvel, başlangıç ve bitiş tarihlerinin net bir biçimde belli olmalı. Anlaşılan iş yerlerine, bu uygulama kapsamında tüm detaylı bilgilerin verilmesi. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması kapsamında, bir işletme de çalışacak olan öğrencilerin yapacağı ve yapmayacağı ayrıca iş yeri tarafından yaptırılmaması istenen işler belirtilmeli. Örneğin, İşletme sahibine ve gelen misafirlerine çalışan öğrencilerin çay ve kahve servisi yapması gibi işlerin verilmemesi, öğrencinin potansiyelinin altında işler verilmemesi gibi... İşletme'nin çalışma günleri hafta sonu tatillerini kapsıyorsa eğer, öğrencilerin hafta sonu çalışmayacağı ile ilgili bilgilerin verilmesi, eğer öğrenci işletmede hafta sonları da çalışıyorsa çalıştığı hafta sonu tatilleri çift mesai sayılmalı. Öğrencinin çalıştığı işletmenin, KVKK kapsamında neler yapıp yapmadığı önceden tespit edilmeli. Örneğin bir iş yerinde kamera kaydı alınıyorsa ve buna ek olarak ses kaydı da yapılıyorsa, KVKK kapsamında öğrencinin haklarını savunacak bir madde sözleşmeye eklenebilir. Yine öğrenciyi korumak için sözleşmeye eklenmesi gerektiğini düşündüğüm bir madde de öğrencilerin iş yerlerinde, pasif yâda aktif fark etmeksizin mobbing'e maruz kalmasının önüne geçmek.

Firma Anket Soruları

A. Genel Değerlendirme
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.
3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.
4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.
5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.
6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınıyor.
7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.
8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.
9. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.
10. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.

B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı
3. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi
5. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi
6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu
7. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu
10. Öğrencimizin iletişim becerisi
İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının daha verimli olması için varsa görüş ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz.

Anketlerden elde edilen bilgiler ışığında

1. Öğrencilerin İME uygulama süreciyle ilgili iş yerlerinin daha fazla bilgilendirilmesi gerektiği konusunda talepleri olduğu görülmektedir.
2. İş yerlerinde iş tanımlarının olması gerektiği vurgulanmaktadır. Yapacakları işleri ve işlerin gerekliliklerini önceden bilmeleri gerektiğini ifade etmektedirler.
3. İş yerlerinin eğitim süresinin daha fazla olması gerektiği yönünde görüşleri olduğu görülmektedir.

Elde edilen bilgilere göre bu yıl ilk defa yapılan İME uygulamasının daha iyi anlaşılabilmesi için, anlaşma sağlanan işletmelere yönelik broşürlerin tasarlanması ya da kısa bir bilgilendirme programının düzenlenmesi sağlanabilir. Ayrıca öğrenciler programa katılmaya karar vermeden önce bilgilendirme amaçlı bir tanıtım toplantısı yapılarak tüm yönleriyle programın tanıtılması, öğrencilere programın tüm yönleri aktarıldıktan sonra karar verme aşamasına geçmesi sağlanmalıdır. Ayrıca programa dahil olan öğrencilerimize yönelik ek bilgilendirme yapılması da olası aksaklıkların giderilmesi açısından önem arz etmektedir.

7. İME Programının ardından öğrencilerimizle iletişim kurulmuş ve programa katılan 15 öğrenciden 4'ü programa katıldığı işyerinde, 7'sinin de, programın hemen akabinde bir başka sektörde hemen işe başladığı belirlenmiştir.

Öğrencilerin iş yeri ziyaretlerimiz sonucunda çektiğimiz fotoğraflar ekte yer almaktadır.

