

**TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU**

**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**  
**SONUÇ RAPORU**

**1- İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**  
**SONUÇ RAPORU – 2023-2024 BAHAR YARIYILI**

2023-2024 bahar döneminde, Dr. Öğretim Üyesi Danışmanlığında 10, Öğr. Gör. Gülsüm Turan Danışmanlığında 4 öğrencimiz işyeri mesleki eğitim programına katılmıştır.

Öğrencilerimizin programa katıldığı kurumların sayısı aşağıda tabloda gösterilmiştir.

<b>Kurum Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Technocast Otomotiv San. Tic. A.Ş- Çerkezköy-TEKİRDAĞ	1
Karadeniz Tıbbi Cihazlar Sağlık ve İş Güvenliği Hizmet San. Tic. Ltd .Şti.-ZONGULDAK	1
Gelişim Tekstil San. Tic. A.Ş-Esenyurt İSTANBUL	1
Elvan Gıda K.çekmece-İSTANBUL	1
Gürsoy Tarımsal Ürünler Gıda San. ve Tic. A.Ş.-Ordu	1
Duran Doğan Basım ve Ambalaj Sanayii-Arnavutköy İstanbul	1
Analiz Manavgat OSGB, Manavgat-ANTALYA	1
Hamit Hatip İş Sağlığı ve Güvenliği, Karacabey-BURSA	1
Arçelik A.Ş. Çerkezköy-TEKİRDAĞ	2
Evren ve Ada OSGB Avcılar-İSTANBUL	1
Muratlı Karton Kağıt San. Ve Tic A.Ş.-Tekirdağ	1
Tek Merkez Güvenlik Dan. ISG Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.-Esenler İSTANBUL	1
Doğa Çevre OSGB	1

1-Sorumlu komisyonlar ve üyeleri – İşyeri eğitim yetkilisi :

İşletmede mesleki eğitim konusuyla ilgili komisyonlarda İş Sağlığı ve Güvenliği programı öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ATA ve Öğr. Gör. Gülsüm Turan görev almaktadır.

İşyeri eğitim sorumluları; işletmenin durumuna göre Fabrika yada işletme Müdür ve Mutlaka İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı olması şartı aranmaktadır.

Aşağıdaki anket sonuçları sadece Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ATA danışmanlığında İME Uygulamasına katılan öğrencilerden gelen anket sonuçlarının ortalamasıdır.

Talep edilmesine rağmen Öğr. Gör. Gülsüm Turan dan anket sonuçlarına dair değerlendirme gelmediği için bu rapora eklenememiştir. Kendisi anket sonuçlarının kendisine hazır gelmediği için değerlendirme yapamadığını bildirmiştir.

Öğrenci ve işyeri memnuniyetini içeren geri bildirim anketleri :

Sorular	Ortalama (5 üzerinden)
1. Meslek Yüksek Okulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği	4,25
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği	4,70
3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği	4,90
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu	4,25
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği	4,62
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi	4,50
7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,75
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği	4,62
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı	4,70
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz	4,75
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı	4,90
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı	4,80
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı	4,90
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı	4,85
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı	4,55
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi	4,41
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız	4,45
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,65
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığımız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz	4,55
20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz	4,00

İşyeri Memnuniyet Anketi

A. Genel Değerlendirme	Ortalama (5 üzerinden)
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.	4,78
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.	4,42
3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.	4,60
4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.	4,34
5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.	4,75
6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınmıyor.	4,40
7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.	4,45

8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.	4,01
9. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.	4,77
10. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.	4,30

<b>B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme</b>	<b>Ortalama (5 üzerinden)</b>
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi	4,75
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı	4,86
3. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu	4,90
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi	4,95
5. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi	4,55
6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu	4,45
7. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi	4,88
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi	4,45
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu	4,72
10. Öğrencimizin iletişim becerisi	4,65

## 2-Öneriler ve değerlendirmeler :

1- Geçen yıl da olduğu gibi bu yılda da genel olarak öğrencilerimiz ve uygulama yapılan işyerleri İME programından memnun olduklarını bildirmektedir.

2- Uygulamalı eğitimin öğrencilerimize çalışacakları alanda bilgi ve tecrübe sağlamanın yanı sıra büyük bir özgüven kazandırdığı öğretim üyesi olarak tarafımdan gözlenmektedir.

3- Bazı öğrencilerimiz işyerlerinden ücret alma ve gidiş geliş için servis hizmeti sağlanması konusunda sıkıntılar yaşadıklarını bildirmişlerdir.

4- İşletmede mesleki eğitim programına katılan öğrencilerin zorunlu yaz stajından muaf olmasıyla ilgili öğrencilerimizden de talepler gelmiştir.

ISG Programı Dr. Öğr. Üyesi Reyhan ATA Danışmanlığında İME Uygulaması yapan Öğrenci Görselleri;



Eren Sayman – Muratlı Karton

Eren SAYMAN Staj

Harici Gelen Kutusu x



Büşra Yazar <Busra.Yazar@muratlikarton.com.tr>

6 Haz Per 16:37

Alıcı: ben

Reyhan Hanım merhaba,

Eren SAYMAN staj döneminde çok istekli, ekip çalışmasına yatkın ve saygılıydı.

Algısı açık, kolay öğrenebilen, titiz, özgüvenin yüksek ve iletişiminin güçlü olması çalışma hayatında başarılı olmasına katkı sağlayacaktır.

Eren'i ve sizleri tanıtmaktan dolayı çok memnun olduk. Öğrencileriniz ile birlikte sizlere başarılar diliyorum.



Nurcan Çelikkanat-Technocast Otomotiv



Gamze Hasçelik -Gelişim Tekstil

# TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

## ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

### MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU

#### 2- SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK PROGRAMI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU

#### İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU – 2023-2024 BAHAR YARIYILI

##### 3- İME hakkında genel bilgiler – Süreç takvimi – Programa katılan işletmeler:

Sivil savunma ve itfaiyecilik programının eğitim ve öğretime başladığı 2009-2010 akademik yılından beri işbirliği protokolümüz olan Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü'yle 2018-2019 akademik yılı başında işyeri eğitimi ve uygulaması programı içinde bir protokol imzalandı.

Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi itfaiyesinin çalışma düzeni 8-4, 4-12, 12-8 şeklinde 3 vardiyadır. Fakat 3 vardiya şeklinde bir çalışma düzeni olmasına rağmen yangın olayları da düşünülerek birde yedek ekip bulunur ve 5 kişiden oluşan 4 ekip vardır. Her ekipte 2 öğrenci olmak üzere 1 dönemde en fazla 8 öğrenci işyeri eğitimi ve uygulaması programına katılabilecektir. Öğrencilerimiz için en fazla sistem bu şekildedir.

2018-2019 güz dönemi 7 öğrenci

2018-2019 bahar dönemi 1 öğrenci

2019-2020 güz dönemi 7 öğrenci

2019-2020 bahar dönemi 5 öğrenci (2020 mart ayında pandemi başladığından dolayı öğrencilerimiz işyeri eğitimi ve uygulaması programına başladıktan 1 ay sonra yarım bırakmak zorunda kaldılar.)

2018-2020 yılları arasında 4 dönemi kapsayan süreçte toplam 20 öğrencimiz işyeri eğitimi ve uygulaması programına katılmışlardır.

2020-2021 akademik yılında pandemi sürecinden çıkılmaya başlanıp hibrit eğitime geçilmiştir fakat o tarihteki rektör yardımcımız öğrencilerimizin hem güz hem de bahar döneminde işyeri eğitimi ve uygulaması programına katıldıklarında bazı derslerin hem güz dönemi hem de bahar döneminde açıldığını ve bunun uygun olmadığını belirtmiştir. Bu sebepten;

2021-2022 güz döneminde hiçbir öğrencimizi işyeri eğitimi ve uygulaması programına gönderemedik.

2021-2022 bahar dönemi 11 öğrenci (1 kız öğrencimizde ilk kez sadece gündüz vardiyasında olmak üzere işyeri eğitimi ve uygulaması programına katılmıştır. Katılan 11 öğrencinin tamamı Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi İtfaiyesinde eğitimlerini tamamlamışlardır.)

2022-2023 güz döneminde de hiçbir öğrencimizi işyeri mesleki eğitim programına gönderemedik.

2022-2023 bahar döneminde 13 öğrencimiz işyeri mesleki eğitim programına katıldı.

2023-2024 bahar döneminde 15 öğrencimiz işyeri mesleki eğitim programına katıldı.

Öğrencilerimizin programa katıldığı kurumların sayısı aşağıda tabloda gösterilmiştir.

<b>Kurum Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı	9
Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi İtfaiyesi	3
Sakarya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı	1
Özkartay Yangın Söndürme ve Yangın Güvenlik Sistemleri	1
Aydınoğulları Yangın Söndürme	1

#### 4- Sorumlu komisyonlar ve üyeleri – İşyeri eğitim yetkilisi :

İşletmede mesleki eğitim konusuyla ilgili komisyonlarda Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı hocaları Öğr. Gör. Özgün GEYİKTEPE ve Öğr. Gör. Hakan GÜL görev almaktadır.

İşyeri eğitim sorumluları; işletmenin durumuna göre itfaiye teşkilatlarında İtfaiye müdürü ya da amiri, diğer işletmelerde yetkili mühendis olabilmektedir.

#### 5- Öğrenci ve işyeri memnuniyetini içeren geri bildirim anketleri :

<b>Sorular</b>	<b>Ortalama (5 üzerinden)</b>
1. Meslek Yüksek Okulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği	4,00
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği	4,64
3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği	4,91
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu	4,36
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği	4,82
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi	4,64
7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,82
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği	4,73
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı	4,64
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz	4,73
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı	4,82
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı	4,73
13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı	4,82
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı	4,82
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı	4,45
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi	4,36
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız	4,55

18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığımız sorunların çözümüne katkısı	4,73
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığımız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz	4,45
20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığımız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz	4,09

#### İşyeri Memnuniyet Anketi

A. Genel Değerlendirme	Ortalama (5 üzerinden)
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.	4,67
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.	4,33
3. Meslek Yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur.	4,50
4. Meslek Yüksekokul yetkilileri ile her konu hakkında iletişim kurabiliyorum.	4,17
5. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.	4,67
6. İlgili görüş ve önerilerimiz Meslek Yüksekokulunuz tarafından dikkate alınmıyor.	4,50
7. İş sağlığı ve güvenliği hususunda Meslek Yüksekokulunuz iş birliğine açıktır.	4,50
8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.	3,83
9. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.	4,80
10. İşletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.	4,17

B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme	Ortalama (5 üzerinden)
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi	4,50
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı	4,83
3. Öğrencimizin disiplini ve takım çalışmasına uyumu	4,83
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi	4,83
5. Öğrencimizin zamanı yönetebilme becerisi	4,67
6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu	4,67
7. Öğrencimizin işyerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi	4,83
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi	4,67
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu	4,67
10. Öğrencimizin iletişim becerisi	4,50

#### 6-Öneriler ve değerlendirmeler :

1- Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi itfaiyesinde öğrencilerimiz vardiyalı olarak çalıştığında sürekli aynı ekiple görev aldıklarında daha başarılı olmaktadır çünkü ekiptekilerle birbirlerini daha iyi tanıyıp daha verimli çalışmaktadırlar. Ayrıca ekipler arasındaki tatlı bir rekabetten dolayı herkes

kendi vardiyasında ki öğrenciyi daha iyi eğitebilmek içinde ekstra çaba sarfetmektedir.

Vardiya sisteminin getireceği avantaj: Bu sayede daha çok öğrencimizi işyeri mesleki eğitim programına dahil edebiliriz. Ayrıca öğrencilerimizi 2. sınıfta hem güz hem de bahar döneminde işletmede mesleki eğitim programına gönderebilirsek daha çok öğrenciyi bu uygulamaya dahil edebiliriz. İşletmede mesleki eğitim konusuyla ilgili bizimle protokol yapıp işbirliği yapan işletmelerden de 2. dönemde de öğrencilerin bu programa katılması yönünde talepler gelmektedir.

Çıkan büyük yangınlara baktığımızda neredeyse %90 ının gece saatlerinde çıktığını görüyoruz. Bunun en son örneği ulusal basında da yer alan Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesinde ki Atak Kozmetik Fabrikasında çıkan yangındır. Yangın 30 Mart 2023 gece saat 02.00’da çıkmıştır. Bu yangında da gördüğümüz üzere öğrencilerimiz vardiyalı olarak çalıştığında daha çok yangın olayı görüp tecrübelerini arttırabileceklerdir.

Potansiyel öğrenci sayısı: Sivil savunma ve itfaiyecilik programının kontenjanı 40 kişidir. Bu sebepten işyeri mesleki eğitim programına katılacak 2. Sınıfta 40 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimiz güz ve bahar yarıyılında İME programına katılırlarsa ve vardiyalı olarak çalışabilirlerse bütün öğrencilerimizi İME programına dahil edebiliriz.

Sadece Çerkezköy ilçe sınırları içerisinde yer alan Organize Sanayi Bölgelerinde yaklaşık 500’e yakın işletme faaliyet göstermektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak öncü ve lider üniversite olarak işletmede mesleki eğitim konusunda yapacağımız uygulamalarla diğer üniversitelere biz örnek olmalıyız.

2- İşletmede mesleki eğitim programına katılan öğrencilerin zorunlu yaz stajından muaf olmasıyla ilgili öğrencilerimizden de talepler gelmiştir. Zorunlu yaz stajı 40 gündür. İME katılan öğrenciler zaten 70 iş günü bir fiil işletmelerde çalışmaktadır. Bu sebepten staj konusu öğrencinin inisiyatifine bırakılmalıdır. İsteyen öğrenci yaz stajından muaf olurken, isteyen öğrenciler tekrardan staj yapabilirler.







Elanur Ateş – Çerkezköy Organize Sanayi Bölge  
İtfaiyesi