



## TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

### ÇERKEZKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

#### BÜRO YÖNETİMİ VE SEKRETERLİK BÖLÜMÜ

### BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU

#### 1- İME hakkında genel bilgiler

3+1 uygulamalı eğitim modelinin temel amacı; belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilme olanaklarını arttırmaktır. Bu uygulamada 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim; 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılacaktır. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır.

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencilerimizden belli bir başarı notunun üzerinde olanlar 3+1 uygulamalı eğitim ile 4. dönem 5 iş günü işletmelerin giriş-çıkış saatleri dahilinde ilgili sektördeki firmalarda eğitimlerini sürdürmüşlerdir.

İşyeri Mesleki Eğitim Uygulaması sayesinde, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, gerekli nitelik ve niceliklere sahip, bilgi ve becerilerle öğrencilerimizi donatarak, sektörle işbirliği içinde verimli ve etkin bir süreç tamamlanmıştır. Üreten, bilinçli, yenilikleri izleyebilen nitelikli meslek elemanları yetiştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Dördüncü ve son dönemleri olan mezun durumda olabilecek öğrencilerimiz için de istihdam olanağı sağlamıştır. Program sonunda bazı öğrencilerimiz mesleki uygulama yaptıkları işyerinde istihdam edilerek iş hayatlarına başlamış bulunmaktadır.

#### 2- Süreç takvimi

Bölümdeki hocalarımızın daha önce de iletişimde olduğu firmalar ile iletişime geçilerek öğrenciler yönlendirilmiştir. Yönerge kapsamında protokol ve sözleşmeler imzalandıktan sonra 19/02/2024 tarihinde İMEI uygulaması başlamış olup 07/06/2024 tarihine kadar sürmüştür.

3- Programa katılan işletmeler;

İş Yeri Eğitimi			
Sıra No	Öğrenci No	Adı Soyadı	Öğrencinin İME Yaptığı Yer
1	1***8	Nu*** U***	VHS PLASTİK METAL SAN. VE TİC. A. Ş. / SİLİVRİ/İSTANBUL
2	1***5	Ha*** B***	SAN TRANS LOJ. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. /AKDENİZ/ MERSİN
3	1***2	Ya*** A***	DESA DERİ SANAYİ VE TİCARET A. Ş. /KÜÇÜKÇEKMECE/İSTANBUL
4	1***2	Di*** Y***	ÇERKEZKÖY BELEDİYA BAŞKANLIĞI / ÇERKEZKÖY/ TEKİRDAĞ

4- Sorumlu komisyonlar ve üyeleri

Büro yönetimi ve yönetici asistanlığı programı öğretim elemanları:

- Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ
- Öğr. Gör. Gülten VATANSEVER BALCIOĞLU

komisyon üyeleridir.

5- İşyeri eğitim yetkilisi,

İşyeri eğitim yetkilileri yukarıdaki tabloda verilmiştir.

6- Öğrenci ve danışman geri bildirimlerini içeren anketler,

Öğrencilerimiz ve firmaların katıldığı anketler düzenlenmiştir. Aşağıdaki tablolarda öğrencilerimizin ve firmaların hazırlanan sorular ile sorulara verdikleri cevapların ortalamaları yer almaktadır.

### Öğrenci Anket Soruları ve Ortalamaları

Sorular	Ortalama
1. Meslek Yüksek Okulumuzda almış olduğunuz eğitimin, İşletmede Mesleki Eğitim için yeterliliği	4,90
2. İşletmede Mesleki Eğitim gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterliliği	4,80
3. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterliliği	4,50
4. İşletmede Mesleki Eğitim için işyerinin size verdiği görevin uygunluğu	4,75
5. İşyerinin çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında yeterliliği	4,50
6. İşyerinde sizden sorumlu yetkilinin sizinle ilgilenme düzeyi	4,25
7. İşyerinin karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,5
8. İşyerinin yemek, servis, ısınma, temizlik ve diğer temel hizmetlerinin yeterliliği	4,5
9. İşyerinde uygun bir çalışma ortamının varlığı	4,5
10. İşyerinde bulunan alet ve ekipmanları, İşletmede Mesleki Eğitim süresince kullanma düzeyiniz	4,55
11. İşletmede Mesleki Eğitimin görev ve sorumluluk alma isteğinize katkısı	4,5
12. İşletmede Mesleki Eğitimin kendinizi geliştirebilme, zayıf yönlerinizi görebilme konusunda katkısı	4,50

13. İşletmede Mesleki Eğitimin iş hayatına başlamadan önce deneyim kazanmanıza katkısı	4,50
14. İşletmede Mesleki Eğitimin takım üyesi halinde çalışabilme becerinize katkısı	4,75
15. İşletmede Mesleki Eğitimin öğrendiğiniz teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmeye katkısı	4,50
16. İşletmede Mesleki Eğitimin kariyer hedeflerinize katkı düzeyi	4,50
17. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımız ile görüşme sıklığınız	4,50
18. İşletmede Mesleki Eğitimden sorumlu öğretim elemanımızın karşılaştığınız sorunların çözümüne katkısı	4,75
19. Mezuniyet sonrasında İşletmede Mesleki Eğitim yaptığınız işletme bünyesinde çalışma isteğiniz	4,25
20. İşletmede Mesleki Eğitim aldığınız işletmeyi arkadaşlarınıza önerme düzeyiniz	4,25

#### Firma Anket Soruları ve Ortalamaları

Sorular	Ortalama
<b>Genel Değerlendirme</b>	
1. Öğrencilerinizin Meslek Yüksekokulumuzdan aldığı eğitim yeterlidir.	4,5
2. İşletmede Mesleki Eğitimin üniversite-sanayi iş birliğine olumlu katkısı vardır.	5
3. Meslek yüksekokulunuzda verilen eğitim işletmemiz faaliyet alanı ile uyumludur	5
4. Meslek Yüksekokul yetkilileri le her kodnu hakkında iletişim kurabiliyorum	4,5
5. işletmede mesleki eğitim için uygulanan süre yeterlidir.	5
6. ilgili görüş ve önerilerimiz meslek yüksekokulumuz tarafından dikkate alınıyor	5
7. iş sağlığı ve güvenliği hususunda meslek yüksekokulumuz işbirliğine açıktır.	4,8
8. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatorlerce yapılan ziyaretler yeterlidir.	5
9. ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerinize istihdam önceliği vermeyi düşünüyoruz.	4,9
10. işletmede Mesleki Eğitimi sektördeki diğer işletmelere de tavsiye ederiz.	4,5
<b>Öğrenci odaklı değerlendirme</b>	
1. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanım seviyesi	4,8
2. Öğrencimizin kendini geliştirme yeteneği ve öğrenme merakı	5
3. Öğrencimizin disiplini ve takıma uyumu	4,9
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme düzeyi	4,5
5. Öğrencimizin zaman yönetebilme becerisi	4,8

6. Öğrencimizin örgüt kültürüne uyumu	5
7. Öğrencimizin yerindeki araç gereçleri kullanma ve koruma becerisi	4,9
8. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına hassasiyetlik düzeyi	4,5
9. Öğrencimizin çalışma saatlerine uyumu	4,8
10. Öğrencimizin iletişim becerisi	5

## Öneriler, değerlendirmeler

Yapılan anketler sonucunda;

- Öğrencilerimizden, İME uygulamasını yapan öğrencilerin yaz stajından muaf tutulması doğrultusunda talepler bulunmaktadır. Geçen yıl benzer talepler olmuştur ancak muaf tutulmanın yönetmelik gereği uygun olmadığı belirtilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalar yapılarak yaz stajı 40 günden 30 güne düşürülmüştür. Konuyla ilgili Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından öğrenci taleplerini karşılamaya yönelik yönetmelikler doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır. Ancak yaz stajından muaf tutulma ile ilgili konunun tekrar gündeme alınması konusunda öğrencilerden yoğun bir istek vardır.
- İME uygulaması ile ilgili işletmelerin geri dönüşleri olumludur, yeni dönemde programa devam etme konusunda isteklidirler.
- Firmalar, üniversite ile işveren birlikteliğinin artması gerektiğini düşünmektedir. Önceki yıl bu görüş dikkate alarak Tübitak Projesi başvurusu yapılmıştır. Bu doğrultuda Tübitak 2209-b Üniversite öğrencileri araştırma projeleri kapsamında "Meslek Yüksekokullarında İşyeri Mesleki Eğitim Programının İşyeri ve Öğrenci Perspektifinden Değerlendirilmesi: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çerkezköy MYO Örneği" doğrultusunda Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ danışmanlığında yürütülen, bölüm öğrencileri Dilek YILDIRIM ve Berna ŞAHİNGÖZ ile yapılan proje başvurusu TÜBİTAK tarafından kabul almıştır. Proje çalışmalarımız devam etmektedir.
- Bu yıl geçen yıla oranla bölümümüzde İME katılımı düşmüştür. Danışmanlarımız Öğr. Gör. Dr. Müjgan YILMAZ ve Öğr. Gör. Gülten V. BALCIOĞLU konu ile ilgili öğrencilerle görüşerek bunun nedenini araştırmıştır. Yapılan görüşmeler sonucunda öğrenciler birinci sınıfın uzaktan eğitim olması dolayısıyla ikinci sınıfta üniversitede daha fazla zaman geçirmek istediklerini ve yüz yüze eğitime katılmak istediklerini belirtmişlerdir. Geçen yıl öğrenci gönderdiğimiz iş yerlerinden İME için öğrenci talebi olmuştur ve danışmanlar tarafından program desteklenmiştir. Ancak öğrencilerimiz iş imkânlarını bu dönem için değerlendirmek istememişlerdir. Bu İME uygulamasıyla ilgili şuan için olağan dışı bir durumdan kaynaklı olduğu için olumsuz olarak değerlendirilmemelidir. İçinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılı için gelecek istatistikler ve katılım daha gerçekçi sonuçlar verecektir.