**2020 YILI**

**NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**FAALİYET RAPORU**

Ocak 2021/TEKİRDAĞ

# 

İÇİNDEKİLER

[SUNUŞ 3](#_Toc534185494)

[I- GENEL BİLGİLER 4](#_Toc534185495)

[A. Misyon ve Vizyon 4](#_Toc534185496)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 4](#_Toc534185497)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 5](#_Toc534185498)

[1- Fiziksel Yapı 5](#_Toc534185499)

[2- Örgüt Yapısı 9](#_Toc534185500)

[3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 10](#_Toc534185501)

[4- İnsan Kaynakları 11](#_Toc534185502)

[5- Sunulan Hizmetler 14](#_Toc534185503)

[6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 16](#_Toc534185504)

[II- AMAÇ ve HEDEFLER 16](#_Toc534185505)

[A.İdarenin Amaç ve Hedefleri 16](#_Toc534185506)

[B.Temel Politikalar ve Öncelikler 17](#_Toc534185507)

[III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 17](#_Toc534185508)

[1- Faaliyet ve Proje Bilgileri 17](#_Toc534185509)

[IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 29](#_Toc534185510)

[A- Üstünlükler 29](#_Toc534185511)

[B- Zayıflıklar 29](#_Toc534185512)

[C- Değerlendirme 29](#_Toc534185513)

[V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 29](#_Toc534185514)

# SUNUŞ

Bu belge ile Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün “2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu” belgede yer alan başlıklar altında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41’inci maddesi doğrultusunda “ Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Faaliyet raporunun hazırlanmasında;

* Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun sağlanması,
* Bilgilerin doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olması ilkeleri ile açıklık, tutarlılık ve diğer raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanması esas alınmıştır.

Gereği için bilgilerinize arz ederim.

**Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR**

**Müdür**

# I- GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

**Misyonumuz :**

Toplumun ve kuruluşların gücünü artıracak araştırma ve nitelikli eğitim – öğretim hizmetlerini geliştirerek teşvik ve yardım ederek sağlamak; toplumun ve kuruluşların ihtiyaçlarına uygun bilgi, beceri ve tutum gösteren ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı meslek elemanları yetiştirmek, bilim ve teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

**Vizyonumuz:**

Çağı okuyarak bilgi üreten ve bilgiyi kullanan insan gücünü yetiştiren bir kurum olmanın sorumluluğuyla öğrencisi, öğretim elemanları ve tüm çalışanlarıyla bir bütün olarak yüzünü geleceğe dönmek, toplumun gelişimine katkı verecek araştırma, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Yüksekokulların Organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

**YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ**

3 yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdür’e görev başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır.

Yüksekokul müdürünün görev yetki ve sorumlulukları:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, bu kurulların kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokulun bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
5. 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak

Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludurlar.

**YÜKSEKOKUL KURULU**

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur. 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

**YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU**

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek 6 aday arasından yüksekokul kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek 3 öğretim üyesinden oluşur. Bu kurul 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### **1- Fiziksel Yapı**

* 1. **Eğitim Alanları Derslikler**

Not: Yüksekokulumuz binasında 9 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 uygulamalı otel odası kullanılmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Anfi** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Sınıf** | **1** | **7** | **3** |  | **-** | **-** |
| **Bilgisayar Lab.** |  | **1** |  |  | **-** | **-** |
| **Diğer Lab.** | **1** |  |  |  | **-** | **-** |
| **Toplam** | **2** | **8** | **3** |  | **-** | **-** |

**1.2- Sosyal Alanlar**

**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı: 0 Adet**

**Kantin Alanı: ……. m2**

**Kafeterya Sayısı: …Adet**

**Kafeterya Alanı: …m2**

**1.2.2.Yemekhaneler**

**Öğrenci yemekhane Sayısı: 0 Adet**

**Öğrenci yemekhane Alanı: …… m2**

**Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ….. Kişi**

**Personel yemekhane Sayısı: … Adet**

**Personel yemekhane Alanı: … m2**

**Personel yemekhane Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.3.Misafirhaneler**

**Misafirhane Sayısı: … Adet**

**Misafirhane Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.4.Öğrenci Yurtları ( \*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yatak Sayısı**  **1** | **Yatak Sayısı**  **2** | **Yatak Sayısı**  **3 – 4** | **Yatak Sayısı**  **5 - Üzeri** |
| **Oda Sayısı** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Alanı m2** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**1.2.5.Lojmanlar**

**Lojman Sayısı: … Adet**

**Lojman Bürüt Alanı: … m2**

**Dolu Lojman Sayısı: … Adet**

**Boş Lojman Sayısı: … Adet**

**1.2.6.Spor Tesisleri**

**Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Kapalı Spor Tesisleri Alanı: … m2**

**Açık Spor Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Açık Spor Tesisleri Alanı: … m2**

**1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları (\*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Toplantı Salonu** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Konferans**  **Salonu** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Seminer Salonu** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**1.2.8.Sinema Salonu**

**Sinema Salonu Sayısı: … Adet**

**Sinema Salonu Alanı: … m2**

**Sinema Salonu Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.10.Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı: … Adet**

**Öğrenci Kulüpleri Alanı: … m2**

**1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği**

**Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: … Adet**

**Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: … m2**

**1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

**Anaokulu Sayısı: … Adet**

**Anaokulu Alanı: … m2**

**Anaokulu Kapasitesi: … Kişi**

**İlköğretim okulu Sayısı: … Adet**

**İlköğretim okulu Alanı: … m2**

**İlköğretim okulu Kapasitesi: … Kişi**

**1.3- Hizmet Alanları**

**1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanları** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **22** | **462m2** | **29** |
| **Toplam** | **22** | **462m2** | **29** |

**1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanları** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis Hizmet Odası** | **-** | **-** | **-** |
| **Çalışma Odası** | **7** | **114m2** | **10** |
| **Toplam** | **7** | **114m2** | **10** |

**1.4- Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 2 Adet**

**Ambar Alanı: 42m2**

**1.5- Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 1 Adet**

**Arşiv Alanı: 115 m2**

**1.6- Atölyeler**

**Atölye Sayısı: 1 Adet**

**Atölye Alanı: 150 m2**

**1.7- Hastane Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim** | **Sayı (Adet)** | **Alan (m2)** |
| **Acil Servis** | **-** | **-** |
| **Yoğun Bakım** | **-** | **-** |
| **Ameliyathane** | **-** | **-** |
| **Klinik** | **-** | **-** |
| **Laboratuar** | **-** | **-** |
| **Eczane** | **-** | **-** |
| **Radyoloji Alanı** | **-** | **-** |
| **Nükleer Tıp Alanı** | **-** | **-** |
| **Sterilizasyon Alanı** | **-** | **-** |
| **Mutfak** | **-** | **-** |
| **Çamaşırhane** | **-** | **-** |
| **Teknik Servis** | **-** | **-** |
| **Poliklinikler** | **-** | **-** |
| **Diğer Alanlar** | **-** | **-** |
| **Hastane Toplam Kapalı Alanı** | **-** | **-** |

### **2- Örgüt Yapısı**

### **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.1- Yazılımlar**

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı : 97 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 35 Adet**

**Tablet sayısı : 1**

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

**Kitap Sayısı: … Adet**

**Basılı Periyodik Yayın Sayısı: … Adet**

**Elektronik Yayın Sayısı: … Adet**

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | - | 13 | - |
| Slayt makinesi | - | - | - |
| Tepegöz | - | - | - |
| Episkop | - | - | - |
| Barkot Okuyucu | 1 | - | - |
| Baskı makinesi |  | 1 | - |
| Fotokopi makinesi | 1 | 2 | - |
| Faks | - | - | - |
| Yazıcı | 20 |  | - |
| Fotoğraf makinesi |  | 1 | - |
| Kameralar | 9 | - | - |
| Televizyonlar | 5 | - | - |
| Tarayıcılar | 1 | - | - |
| Müzik Setleri | - | - | - |
| Mikroskoplar | - | - | - |
| DVD ler | - | - | - |
| Kulaklık | - | - | - |
| Manyetik Güvenlik Kapısı | - | - | - |
| Optik Okuyucu |  | 1 | - |
| Faks-Fotokopi-yazıcı(Tek Makine) | - | - | - |
| Barkod yazıcı | 1 | - | - |
| Yükleme boşaltma cihazı |  | - | - |
| Evrak İmha Makinesi | 3 | - | - |

### **4- İnsan Kaynakları**

**4.1- Akademik Personel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
| **Personel** | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | - | - | - | - | - |
| Doçent | - | - | - | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | 6 | - | 6 | 6 | - |
| Öğretim Görevlisi | 21 | - | 21 | 21 | - |
| Çevirici | - | - | - | - | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - | - | - |

**4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** | | |
| **Unvan** | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.3- Diğer Ünv. Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| **Unvan** | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.4- Başka Ünv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.5- Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı** | |
| Profesör | - |
| Doçent | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - |
| Öğretim Görevlisi | - |
| Sanatçı Öğrt. Elm. | - |
| Sahne Uygulatıcısı | - |
| **Toplam** | - |

**4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | 6 | 5 | 11 | 5 |
| Yüzde | - | - | 22,22 | 18,52 | 40,74 | 18,52 |

**4.7- İdari Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 5 | - | 5 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 2 | - | 2 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | - | - | - |
| **Toplam** | 7 | - | 7 |

**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Yüzde | - | - | 16,67 | 16,67 | 16,67 |

**4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | - | 3 | 2 | - |
| Yüzde | 16,66 | - | - | 50,00 | 33,34 | - |

**4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | 1 | 2 | 2 | - |
| Yüzde | 16,67 | - | 16,67 | 33,33 | 33,33 | - |

**4.11- İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | - | - | - |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** | **-** |

**4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | - |
| Yüzde | - | - | - | - | - | - |

**4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | - |
| Yüzde | - | - | - | - | - | - |

### **5- Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Meslek Yüksekokulu | 1131 | 801 | **1932** | 572 | 220 | **792** | 1021 | 1703 | **2724** |
| **Toplam** | 1131 | 801 | **1932** | 572 | 220 | **792** | 1021 | 1703 | **2724** |

**5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II.Öğretim Toplamı (a) | Yüzde\* |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| Meslek Yüksekokulu | 16 | 14 | 30 | - | - | - | 30 | 1,10 |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**5.1.3- Öğrenci Kontenjanları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| Birimin Adı | ÖSS  Kontenjanı | ÖSS sonucu  Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Meslek Yüksekokulu | 949 | 868 | 81 | %91,46 |
| **Toplam** | 949 | 868 | 81 | %91,46 |

**5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |  |
| - | - | - | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** | | | |
|  | Bölümü | | |
| Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler | - | - | - |
| Yüksekokullar | - | - | - |
| Enstitüler | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulları | 7 | 9 | 16 |
| Toplam | 7 | 9 | 16 |

**5.2- Sağlık Hizmetleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | YATAK  SAYISI | HASTA  SAYISI | TETKİK SAYISI |
| ACİL SERVİS HİZMETLERİ | - | - | - |
| YOĞUN BAKIM | - | - | - |
| KLİNİK | - | - | - |
| AMELİYAT SAYISI | - | - | - |
| POLİKLİNİK HASTASI SAYISI | - | - | - |
| LABORATUAR HİZMETLERİ | - | - | - |
| RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ | - | - | - |
| NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER | - | - | - |
| MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI | - | - | - |

**5.3-İdari Hizmetler**

1. Meslek Yüksekokulumuz belirtilen işlemler doğrultusunda 01.01.2020 tarihinden 31.12.2020 tarihine kadar Yönetim Kurulu olarak 37 kez, Meslek Yüksekokul Kurulu olarak 4 kez, Akademik Genel Kurul olarak ta 1 kez toplantı yapılmıştır.
2. Mali İşler Birimince; yukarıda belirtilen işlemler doğrultusunda; 03 adet fazla mesai ödemesi, 6 adet ek ders ödemesi (1.Öğretim), 6 adet ek ders ödemesi (2.Öğretim), 2 adet sınav evrakı ödemesi (1. Öğretim), 2 adet sınav evrakı ödemesi (2.Öğretim), 1 adet yaz okulu ek ders ödemesi, 12 adet maaş ödemesi, 2 adet 14 günlük maaş fark evrakı ödemesi, 3 adet satın alma doğrudan temin ödemesi ve 1 adet bakım onarım gideri ödemesi olmak üzere toplam 38 adet işlem yapılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Harcamanın Türü** | **Kişi Sayısı** | **Harcanan Tutar** |
| Maaş | **33** | **3.486.515 TL** |
| Geçiçi Görev Yolluğu | **--** | **--** |
| Sürekli Görev Yolluğu | **--** | **--** |
| Arazi Tazminatı | **--** | **--** |
| Giyim Yardımı | **4** | **215,36 TL** |
| Jüri Üyeliği | **--** | **--** |

### **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Müdür ve yardımcıları, Yüksekokul kurullarının kararları doğrultusunda, Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca derslerin uygulanması aşamasında iç denetim de yapılmaktadır. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakları, planlamış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. İç kontrol sistemi işlemlerin yasallık ve düzenliğini sağlamaktadır.

# 

# II- AMAÇ ve HEDEFLER

## A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **1-Çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek** | **1- Öğrencilerin bilgiye ulaşmalarını kolaylaştırmak** |
| **2- Eğitim araç - gereç ve yöntemlerinin sayı ve kalitesinin arttırılması** |
| **2- Takım ruhunu geliştirmek, iletişimi, verimliliği ve memnuniyeti üst düzeye çıkarmak** | **1- Birim çalışanlarının memnuniyet düzeyini arttırmak** |
| **2-Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısını arttırmak** |

## B.Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzun temel politikası Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, bölümlerin diğer birimlerle uyum ve koordinasyonunun sağlanması, öğretim elemanlarının kendi çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışma yapmalarının teşvik edilmesi ve bilimsel bir eğitim ve araştırma altyapısının sağlanmasıdır. Bu politikalar çerçevesinde önceliklerimiz;

* Öğrencilerin spor aktivitelerine katılımını, sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında öğrenci kulüplerinin oluşturulması yönünde çalışmalarda bulunmak
* Bir yıl içerisinde programlarımızın Akademik personel yönünden eksikliklerinin giderilmesi, idari personel yönünden nitelikli bir kadro oluşturmak.

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A-Mali Bilgiler

### **1-Bütçe Uygulama Sonuçları**

Mali İşler Birimince; 2020 Mali Yılı itibariyle ayrılan ödenekler, serbest bırakılma oranları doğrultusunda, 01.01.2020– 31.12.2020 döneminde yapılan harcama tutarları ve kalan ödenek miktarları aşağıda sunulmuştur.

**1.1-Bütçe Giderleri**

**TERTİP:38.61.07.00-09.4.1.00- 09.4.1.07**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020**  **BÜTÇE**  **BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ** | **2020**  **GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI** | **3.424.000** | **3.728.056** | **108,88** |
| 01 - PERSONEL GİDERLERİ | 2.766.000 | 3.245.615 | 117,34 |
| 02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 449.000 | 463.547 | 103,24 |
| 03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 209.000 | 18.894 | 9,04 |
| 05 - CARİ TRANSFERLER | - | - | - |
| 06 - SERMAYE GİDERLERİ | - | - | - |

**1.2-Bütçe Gelirleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020**  **BÜTÇE**  **TAHMİNİ** | **2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI** | **GERÇEK. ORANI** |
| **TL** | **TL** | **%** |
| **BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI** | **-** | **-** | **-** |
| **02 – VERGİ DIŞI GELİRLER** | **-** | **-** | **-** |
| **03 – SERMAYE GELİRLERİ** | **-** | **-** | **-** |
| **04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR** | **-** | **-** | **-** |

**2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

## B- Performans Bilgileri

### **1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

**1.1. Faaliyet Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre | - |
| Konferans | - |
| Panel | - |
| Seminer | - |
| Açık Oturum | - |
| Söyleşi | - |
| Tiyatro | - |
| Konser | - |
| Sergi | - |
| Turnuva | - |
| Teknik Gezi | - |
| Eğitim | - |
| Ulusal Toplantı | - |
| Diğer (Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.) | - |
| Çalıştay | - |
| Film Gösterimi | - |
| Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı) | - |
| Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı | - |
| Anma Törenleri | - |
| Açılış ve Kapanış Törenleri | - |
| Öğrenci Oryantasyon Semineri | 1 |
| **TOPLAM** | **1** |

* 1. **1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**
* İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

|  |  |
| --- | --- |
| Yayın Türü | Sayısı |
| Uluslararası Makale | 10 |
| Ulusal Makale | 5 |
| Uluslararası Bildiri | 4 |
| Ulusal Bildiri | 1 |
| Uluslararası Kitap | 3 |
| Ulusal Kitabı | - |
| Diğer Yayınlar | 1 |
| Atıflar | 37 |

**Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ**

**Uluslararası Makaleler:**

DEMIRKOL, C., **ACIKGOZ, A.F.** Indebtedness and Liquidity in Agriculture: A Long-term Sectoral Evidence from Turkey, Asian Journal of Agricultural Extension, Economics & Sociology, 38(5): 60-73, 2020.

**Atıflar:**

**1.Atıfta Bulunan:** Zabolotnyy, S., & Sipiläinen, T. A comparison of strategies for working capital management of listed food companies from Northern Europe. *Agricultural and Food Science*, *29*(3), 239–249, 2020

**Atıf Alan:** Apak, S., **Açıkgöz, A.F.**, Erbay, E.R. & Tuncer, G. Cash vs. Net Working Capital as Strategic Tools for the Long-Term Relation between Bank Credits and Liquidity: Inequalities in Turkey. Procedia - Social and Behavioral Sciences 235 (November): 648–655, 2016.

**2.Atıfta Bulunan:** Şahin, C., Karamaşa, Ç. Quantitative Analysis in Prioritizing Critical Success Factors for E-finance: A Case Study in Eskişehir, *Third Sector Social Economic Review*; Ankara Vol. 55, Iss. 1, (2020): 458-474, 2020.

**Atıf Alan: Açıkgöz, A.F.**, “KOBİ'lerde Fon Yönetimi ve E-Finans,”  
Unpublished Master Thesis, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne, 2006.

**3.Atıfta Bulunan:** ARSLAN, M. F. BAYRAKTAR, Y. Katılım Bankalarının Finansal Etkinlik Analizi ve Ekonomideki Yeri: Türkiye Deneyimi, *Maliye Araştırmaları Dergisi*, Cilt 6, Sayı 3, 17-123, 2020.

**Atıf Alan:** Apak S., **Açıkgöz A.F.** Türkiye’de Katılım Bankacılığının Bankacılık Sektöründeki Yeri ve Finansal İstikrara Katkısı, *Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 1, s.70-85, 2011.

**Dr. Öğr. Üyesi Celal DEMİRKOL**

**Uluslararası Makaleler:**

**DEMIRKOL, C**., ACIKGOZ, A.F. Indebtedness and Liquidity in Agriculture: A Long-term Sectoral Evidence from Turkey, Asian Journal of Agricultural Extension, Economics & Sociology, 38(5): 60-73, 2020.

**Ulusal Makaleler:**

SALHA, H., CINNIOĞLU, H., **DEMIRKOL, C.** Evaluation of Local People's Perspective on Rural Tourism: Sample of Tekirdağ Province\*\*, Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 2020, 8 (2), 777-787.

**Atıflar:**

1. **Atıfta Bulunan:** TÜTÜNCÜ, B., PAMUKÇU, H., TANRISEVER, C. Likya Yolu Yürüyüşçülerinin Profilleri ve Memnuniyet Düzeyleri, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, Cilt 31, Sayı 2, Ağustos: 113 - 124, 2020

**Atıf Alan:** **DEMİRKOL, C**., SALHA, H. VE CİNNİOĞLU, H. (2016). Trakya Bağ Rotasına Gelen Turistlerin Profilinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma, Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi, 2 (4): 109-120.

1. **Atıfta Bulunan:** TAŞKIN, T., ENGİNDENİZ, S., GBADAMONSİ, A, A., KANDEMİR, Ç., KOŞUM, N. Gençlerin Kırmızı Et Tüketim Tercihlerinin Analizi: Ege Üniversitesi Öğrencileri Örneği Ege Üniv. Ziraat Fak. Derg.,2020, 57 (1):63-71

**Atıf Alan:** **DEMİRKOL, C.** 2007. Türkiye’de Kırmızı Et Sektörünün Sanayici ve Tüketici Düzeyinde Analizi. Doktora Tezi, Namık Kemal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Tekirdağ.

1. **Atıfta Bulunan:** ÜNAL, A. ve ÇELEN, O. 2020. Bulgar Turistlerin Destinasyon Alışveriş Tercihlerinin ve Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Kırklareli Örneği. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 10(1), 121-133.

**Atıf Alan:** **Atıf Alan: DEMİRKOL, C.,** SALHA, H. VE CİNNİOĞLU, H. (2016). Trakya Bağ Rotasına Gelen Turistlerin Profilinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma, Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi, 2 (4): 109-120.

1. **Atıfta Bulunan:** KULAKOĞLU, Ö. 2020. Türkiye’de Tarımda Kendine Yeterlilik Ve Gıda Güvencesi, Doktora Tezi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tekirdağ.

**Atıf Alan:** GAYTANCIOĞLU, O., İNAN, İ., HURMA, H., **DEMİRKOL, C.** (2003). Türkiye’de Bakliyat Üretimindeki Sorunların Çözümü ve Dışa Bağımlılığı Azaltacak Politikaların Geliştirilmesi (1. baskı). İstanbul: İstanbul Ticaret Odası Yayını No:2003.

1. **Atıfta Bulunan:** EVEREST, B., EVEREST, T. Çiftçilerin Arazi Kullanım Türlerine Karar Vermelerinde Etkili Olan Faktörlerin Analizi: Kumkale Ovası Örneği, Anadolu, 30 (2) 2020.

**Atıf Alan:** AYDIN, B., G. UNAKITAN, F. YILMAZ, Ö. AZABAĞAOĞLU VE **C. DEMİRKOL**. 2016. Bitkisel üretimde çiftçilerin girdi kullanım kararlarının analizi: Trakya Bölgesi örneği. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi 30 (2): 45-56.

**Dr. Öğr. Üyesi Hamide SALHA**

**Ulusal Makale (ULAKBİM) olarak;**

1. SALHA, H. CİNNİOĞLU, H., DEMİRKOL, C. (2020) Evaluation of Local People’s Perspective on Rural Tourism: Sample of Tekirdağ Province, Journal of Tourism and Gastronomy Studies.
2. SALHA, H. YENİŞEHİRLİOĞLU, E., (2020) Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
3. SALHA, H. ULAMA, Ş., (2020) Personel Güçlendirmenin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi: Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

**Uluslararası Kitap Bölümü olarak;**

1. SALHA, H. Gastronomi Sözlüğü Kitabı, Bakraç, Güğüm,Tekne Bölümleri, Detay Yayıncılık, Mayıs 2020.
2. SALHA,H. Temel Mutfak Bilgisi ve Gastronomi Kitabı, Gastronomi ve Turizm İlişkisi Bölümü, Aralık 2020.

**Atıflar**

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H.; Cinnioğlu H. ve Yazıt, H. (2016). Psikolojik sözleşme ihlal algısının tükenmişlik üzerine etkisi: Yiyecek içecek işletmeleri üzerine bir araştırma. 17. Ulusal Turizm Kongresi, Muğla

###### Atıf Yapan Eser: [Mesleki Tükenmişlik, Makyevelizm, Psikolojik Sözleşme İhlali ve Demokratik Liderlik Arasındaki İlişkilerin Smartpls ile Analizi](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW9_yNFjyZgeuuwfVYIl) [Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Dergisi (IBAD)](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=dergi-sayfasi&ID=0&magazinename=Uluslararas%C4%B1%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar%20Dergisi%20(IBAD))

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, Hamide, Cinnioğlu, Hasan ve Yazit, Hasibe (2016), Psikolojik Sermayenin İş Tatminine Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma. 3rd International Congress Of Tourism & Management Researches. 21, ss.371-385.

###### Atıf Yapan Eser: [Psikolojik Sermaye İle İş Tatmini Arasındaki İlişki: Sağlık Çalışanlarında Bir Uygulama](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=PVI6cHMBu-adCBSEWaGI), [Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=dergi-sayfasi&ID=0&magazinename=Kahramanmara%C5%9F%20S%C3%BCt%C3%A7%C3%BC%20%C4%B0mam%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Bilimler%20Dergisi)

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H., & Yenişehirlioğlu, E. (2016). İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

**Atıf Yapan Eser:** Organizational Silence: A Study on Employees of General Directorate of Sports Headquarter, İşletme Araştırmaları Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu, E., Salha, H., Şahin, S. (2016). Politik Krizlerin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma: Rusyanın Değişen Yüzü ve Bu Değişimin Türkiye Turizmine Etkileri.

**Atıf Yapan Eser:** Turizmde Güvenlik Algısının Türkiye Ekonomisine Etkisi, Güvenlik Bilimleri Dergisi.

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu E. ve Salha H. (2020). Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi COVİD-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı

###### Atıf Yapan Eser: Covid-19 (Koronavirüs) Salgınının Turist Rehberleri Üzerindeki Etkileri: Ankara Turist Rehberleri Odası Örneği, Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu E. ve Salha H. (2020). Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi COVİD-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı

###### Atıf Yapan Eser: COVID-19 Salgınının Türk Turizmine Etkisi: Seyahat ve Konaklama Endüstrileri Üzerine Değerlendirme, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu E. ve Salha H. (2020). Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi COVİD-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı

###### Atıf Yapan Eser: Yeni Tip Koronavirüs (Covid-19) Döneminde Ulusal Turizm Örgütlerinin Resmi Web Sitelerinin Bir İletişim Aracı Olarak İncelenmesi, Turizm Akademik Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu E. ve Salha H. (2020). Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi COVİD-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı

**Atıf Yapan Eser:** Covid-19 Sonrası Turistik Tüketim Tutumu, Gaziantep University Journal of Social Sciences

1. **Atıf Yapılan Eser:** Demirkol, C. Salha, H. ve Cinnioğlu, H. (2016). Trakya Bağ Rotasına Gelen Turistlerin Profilinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: Bulgar Turistlerin Destinasyon Alışveriş Tercihlerinin Ve Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma: Kırklareli Örneği, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University Journal Of Iss

1. **Atıf Yapılan Eser:** Demirkol, C. Salha, H. ve Cinnioğlu, H. (2016). Trakya Bağ Rotasına Gelen Turistlerin Profilinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: Likya Yolu Yürüyüşçülerinin Profilleri ve Memnuniyet Düzeyleri, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., ve Ulema, Ş. (2020). Personel Güçlendirmenin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi: Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: Yiyecek İçecek İşletmelerinin Örgütsel Yapısı Ve Hiyerarşisi Üzerine Bir Araştırma: Konya İli Örneği, Gastroia: Journal Of Gastronomy And Travel Research

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H., & Yenişehirlioğlu, E. (2016). İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

**Atıf Yapan Eser:** Relationship Between Organizational Commitment and Organizational Silence: A Study in the Insurance Industry, [Strategic Outlook for Innovative Work Behaviours](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-50131-0).

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu E. ve Salha H. (2020). Covid 19 Pandemisinin Türkiye İç Turizmine Yansımaları: Değişen Talep Üzerine Bir Araştırma, İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi COVİD-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı

###### Atıf Yapan Eser: Marketıng Strategıes Of The Hotels In Covıd-19 Pandemıc Process: Kuşadası Sample, Busıness & Management Studıes: An Internatıonal Journal.

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H. ve Yazıt, H. (2017). Psikolojik Sözleşme İhlal Algısının Tükenmişlik Üzerine Etkisi: Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma. Social Sciences Research Journal

###### Atıf Yapan Eser: Psikolojik sözleşme ihlali'nin işe gömülmüşlük ve işten ayrılma niyetine etkisi: Afyonkarahisar'daki beş yıldızlı otel işletmeleri örneği, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Afyon Kocatepe Üniversitesi

###### Atıf Yapılan Eser: Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H. ve Yenişehirlioğlu, E. (2016), “İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma”, Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: X ve Y kuşağı bağlamında örgütsel sessizlik ve presenteeism ilişkisinin incelenmesi, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Trakya Üniversitesi

###### Atıf Yapılan Eser: Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H. ve Yenişehirlioğlu, E. (2016), “İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma”, Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: Yöneticilerde örgütsel sessizlik üzerine bir araştırma: İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü örneği, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Bahçeşehir Üniversitesi

###### Atıf Yapılan Eser: Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H. ve Yenişehirlioğlu, E. (2016), “İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma”, Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi

###### Atıf Yapan Eser: Yöneticilerde örgütsel sessizlik üzerine bir araştırma: İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü örneği, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Bahçeşehir Üniversitesi

###### Atıf Yapılan Eser: Zengin B, Öztürk E ve Salha H (2014) Amasya İlinin Alternatif Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi. Sosyal Bilimler Metinleri, 2014(2), 1-22.

###### Atıf Yapan Eser: Turistlerin macera turizmi motivasyonları, memnuniyetleri ve bölgeyi tekrar ziyaret niyetleri: Kapadokya destinasyonunda bir araştırma, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

###### 19. Atıf Yapılan Eser: Zengin B, Öztürk E ve Salha H (2014) Amasya İlinin Alternatif Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi. Sosyal Bilimler Metinleri, 2014(2), 1-22.

###### Atıf Yapan Eser: Tarihi varlıkların sürdürülebilir turizm açısından incelenmesi: Amasya şehri örneği, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Ondokuz Mayıs Üniversitesi,

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu, E., Salha, H., Şahin, S. (2016). Politik Krizlerin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma: Rusyanın Değişen Yüzü ve Bu Değişimin Türkiye Turizmine Etkileri.

###### Atıf Yapan Eser: 2000'den günümüze Türkiye-Rusya ilişkilerinde Suriye faktörü, YÖK Ulusal Tez Merkezi - Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi.

**Öğr. Gör. Dr. Miray ÖZDEN**

**1. Atıf**

**1.Eser Adı:** Küresel Vatandaşlık Belirsizlik mi, Fırsat mı? (2018)

Uluslararasi Kitaplardan =0

Ulusal Kitaplardan=0

SSCI, SCI-Exp,AHCI=0

Alan indexlerindeki=1

Hakemli Ulusal Dergi=0

**Atıf Yapan:** Perihan, E. (2020), ‘Küresel Vatandaşlık Davranışı ve Adalet Algısı İlişkisinin Değerlendirilmesi, Uluslararası Sosyal Bilimler Akademi Dergisi, [Volume Issue 3,](https://dergipark.org.tr/en/pub/usbad/issue/55116)Pages 481 – 494.

**2. Eser Adı:** [İktisadi Büyüme Ve Kalkınma Olgusunda Dış Ticaretin Yeri Ve Önemi: Türkiye Örneği](http://acikerisim.nku.edu.tr:8080/xmlui/handle/20.500.11776/524) Yüksek Lisans Tezi (2014)

Uluslararasi Kitaplardan =0

Ulusal Kitaplardan=0

SSCI, SCI-Exp,AHCI=0

Alan indexlerindeki=0

ULAKBİM/TR Dizin = 1

Hakemli Ulusal Dergi=0

**Atıf Yapan:** Ezer, F. (2020). Müttefik Devletlerin Türkiye'yi Iı. Dünya Savaşına Dahil Etme Girişimleri Ve İnönü Churchill Görüşmesi, Belgi Dergisi. [Volume 2 , Issue 20,](https://dergipark.org.tr/en/pub/belgi/issue/56166)Pages 2595 – 2611.

**3. Eser Adı:** İktisadi Kalkınma Kuramlarına Eleştirel Yaklaşım, (2013).

Uluslararasi Kitaplardan =0

Ulusal Kitaplardan=0

SSCI, SCI-Exp,AHCI=0

Alan indexlerindeki=0

ULAKBİM/TR Dizin = 2

Hakemli Ulusal Dergi=0

**Atıf Yapan:** Bakır, Z., Çelik, H. (2020). Kitle ve Kültür Turizmi Bağlamında JollyTur ve EtsTur Seyahat Acentelerine Ait İnternet Reklamlarının İçerik Analizi. Akdeniz Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi. [Volume , Issue 33,](https://dergipark.org.tr/en/pub/akil/issue/55155)Pages 318 – 337.

**Atıf Yapan:** Yakut, E., Korkmaz, A. (2020). İnsani Gelişmişlik Endeksinin Karar Ağacı Algoritmaları ile Modellenmesi: BM’de Bir Uygulama 2010-2017 Dönemi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. [Volume 20 , Issue 2,](https://dergipark.org.tr/en/pub/ausbd/issue/55241)Pages 65 – 84.

**4. Eser Adı:** Demokrasi Ekonomik Kalkınma İçin Ön Koşul Mudur?,(2017).

Uluslararasi Kitaplardan = 1

Ulusal Kitaplardan=0

SSCI, SCI-Exp,AHCI=0

Alan indexlerindeki=0

ULAKBİM/TR Dizin = 2

Hakemli Ulusal Dergi=0

**Atıf Yapan:** Öztay, O. (2020). Yerel Seçim ve Siyasi Tercih. Astana Yayınları. ANKARA**.**

**2.Uluslararası Makale**

KARAKOÇ R., ÖZDEN M., Demokrasi Anlayışında Yeni Bir Yaklaşım: Müzakereci Demokrasi, Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol. 22, pp. 579-598, 2020.  
Özgün Makale, TR DİZİN

**3. Uluslararası Kitap**

ÖZDEN M., Katılımcı Demokrasi: Trakya’da Yerel Katılım Pratikleri, Yayın Yeri: Gazi Kİtabevi,2020. (**Bilimsel Kitap)**

**4. Uluslararası Kitap Bölümü**

ÖZDEN M., KARAKOÇ R., Yerel Yönetimlerde Teknoloji ve Katılım, Bölüm: Vatandaş Katılımında Motivasyonel Yaklaşım: Oyunlaştırma, Yayın Yeri: Orion Kitabevi, Editör: Cenay Babaoğlu, Levent Memiş, Oğuzhan Erdoğan, 2020.  
**(Bilimsel Kitap)**

**5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

ÖZDEN MİRAY (2020). Demokrasinin Kurumları ve İlkeleri. TBMM’nin 100. Yılında Milli Egemenlik ve Demokrasi Sempozyumu (25.12.2020-26.12.2020). (Özet Metin /Sözlü Sunum).

**6. Yayın Hakemlikleri**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Sosyal Bilimler Metinleri, Hakemlik Sayısı:1. **Uluslararası** **Dergi** |
| 2. | Sosyal Bilimler Metinleri, Hakemlik Sayısı:1. **Uluslararası** **Dergi** |
| 3. | Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi , Hakemlik Sayısı:1. **Uluslararası** **Dergi** **TR DİZİN** |

**Öğr. Gör. Dr. Oktay HEKİMLER**

**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1.HEKİMLER OKTAY (2020). Uyuyan Canavarın Uyandırılışı: Avrupa’da Artan Milliyetçilik Ve Popülizm, Sosyal Araştırmalar Dergisi (Yayın Aşamasında)

2. HEKİMLER OKTAY (2020). Üç Denizler İnisiyatifi: Avrupa Bütünleşmesinde Bölgesel Bir İşbirliği Modeli Mi Yoksa Yeni Bir Denge Arayışı Mı? ,Marmara Avrupa Araştırmaları Dergisi, (Yayın Aşamasında)

**B. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

1. HEKİMLER OKTAY (2020). Alman Dış Politikasında Güç Kavramı Ve Sivil Güç Konseptinin Geleceği. Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 2(1), 1-12. (Kontrol No: 6225584)

**C. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

1. HEKİMLER OKTAY (2020). Çok Partili Hayata Giden Süreçte Demokrasi Arayışları, TBMM’ni Yüzüncü Yılında Milli Egemenlik ve Demokrasi Sempozyumu 25-26 Aralık 2020. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

**D. Atıf Alan Eserler**

“1936 Berlin Olimpiyatları Bir Barış Aracı mı Yoksa Meşruiyet Arayan Bir Rejimin Propaganda Aracı mı”

1. Ahmet ASAR, Musa ÇİFCİ, Zekerya BATUR (2020), Muhakemetü'l Lügateyn’in Propaganda Açısından İncelenmesi,
2. Özlem Diri Bal, 82020), Türkiye'de kamusal alanda soyut heykel sorunsalı, YÖK Ulusal Tez Merkezi, İstanbul Üniversitesi,

“Brexıt Sonrasında Merkezi Ve Doğu Avrupa’yı Yeniden Düşünmek”

1. Erdem Lokman Salih (2020), Brexit'in nedenleri, İngiltere ve Avrupa ekonomisine etkileri, YÖK Ulusal Tez Merkezi, Erciyes Üniversitesi,

**Öğr. Gör. Dr. Saniye YILDIRIM ÖZMUTLU**

**Uluslararası Bildiri:**

1. YILDIRIM ÖZMUTLU SANİYE. Yöneticilerin Yönetim Yetenekleri ile Kurumsal Çevre Stratejisi İlişkisi: Edirne İli Nakliye Firmaları İçin Bir Analiz.VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi-2020 (17-108 Aralık), ss. 87. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**Atıflar:**

1. Yıldırım Özmutlu, Saniye (2017). “Kadın Liderlik Yaklaşımı: Teknolojik Değişim ve Çevresel Değişkenler Bağlamında Yönetim Kararları Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma”. Van YYÜ İİBF Dergisi 2/4: 107-134. İlgili çalışmama aşağıdaki araştırma atıfta bulunmuştur;

Gürsoy Ulusoy, Şebnem (2020). Prekaryalar ve Küreselleşme Sürecine Beyin Göçü Üzerinden Akademik Bir Bakış. *Kesit Akademi Dergisi, 6*(22)*, 121-138*.

**Öğr. Gör. Dr. Mehtap ERDOĞAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Yayınlar** |
| **1.1.** | **Uluslararası hakemli dergi yayını** |
| **1.1.1.** | **ERDOĞAN, M**., VATANDAŞ, C,. Bireysel ve toplumsal dışlanma pratiği: önyargı ve ayrımcılık. İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi, 3(1), 474-485, 2020.   * ASOS Index vb. |
| **1.1.2.** | **ERDOĞAN, M**., POLAT, S., Göçmen çocuk ve sivil toplum örgütleri: fırsatlar, tehditler, üstünlükler ve zayıflıklar. Turkish Studies - Social, 15(4), 1887-1899, 2020.   * TR-Dizin |
| **1.1.3.** | POLAT, S., **ERDOĞAN, M**. BAL, HÜSEYİN, Yoksulluk nedenlerine ilişkin yapılan atıfların sosyolojik analizi, Social Science Development Journal, 5(20), 30-42, 2020.   * (DIFF, ARI, ESJI, SCIWIN…) |
| **1.1.4.** | **ERDOĞAN, M**. & VATANDAŞ, C., Aynılık-farklılık geriliminde bir siyasal teori olarak çokkültürlülük ve asimilasyon. Turkish Studies - Social, 15(5), 2787-2800, 2020.   * TR-Dizin |
| **1.1.5.** | POLAT, S. & **ERDOĞAN, M.** (2020). Neoliberal politikalar bağlamında göçün meydana getirdiği güvencesizlik, Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi, 9 (24), 2020.   * Citefactor, ASOS (Akademia Social Sciences Index), Sobıad Idealonlıne and Arastırmax |
| **2.2.** | **Uluslararası kongrede sunulan ve özet (abstract) olarak yayınlanan tebliğ** |
| 2.2.1. | **ERDOĞAN, M**., POLAT, S., BAL, H., Endurance, coping and insolvability thematic analysis of violence. 7th Inernatinal El Ruha Congress of Social Sciences, August 3-5, Tripoli, Libya, 2020. |
| 2.2.2. | POLAT, S., **ERDOĞAN M.**, BAL, H., Why we are poor? causal conditions that create the perception of poverty. 7th Inernatinal El Ruha Congress of Social Sciences, August 3-5, Tripoli, Libya, 2020. |
| **3.2.** | **Ulusal kitapta bölüm** |
| 3.2.1. | POLAT, S., & ERDOĞAN M., Namık Kemal’de Hürriyet Düşüncesi, *İçinde* Namık Kemal (Hayatı- Düşünceleri- Eserleri), 2020. |
| **4.** | **Ödüller** |
| **4.1.** | Certificate of Best Presentation Award, El Ruha 7th International Conference on Social Sciences, August 3-5, 2020. |
| **5.** | **Diğer Çalışmalar** |
| **5.1.** | **Söyleşi** |
| 5.1.1. | Şiddet Örneğinde Kadın Sorununun Türkiye'de Yasal ve Toplumsal Durumu, Köşe Bucak Karadeniz Programı, TRT, Trabzon (10.01.2020). |
| 5.1.2. | Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet, RadyoKTU Akademika, (17.01. 2020). |
| **6.2.** | **Röportaj** |
| 6.2.1. | COVİD19 Sürecinde Aile İçi Şiddetin Durumu, Kardelen TV, Erzurum (02.06.2020). |

* 1. **Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

**1.3.1- Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üniversite** | **Ülke** | **Bölüm** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |

**1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Kurum Adı** | **Şehir/Ülke** | **İmzalandığı Yıl/Kapsamı** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** |

**1.3.3- 2020 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Anlaşmanın İçeriği** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |
| **-** | **-** |

**1.3.4- 2020 Yılı Mevlana Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Ülke** | **Bölüm** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** |

**1.4. Proje Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** | | | | | |
| **PROJELER** | **2020** | | | | |
| **Önceki Yıldan**  **Devreden Proje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek**  **TL** |
| **DPT** | - | - | - | - | - |
| **TÜBİTAK** | - | - |  | - |  |
| **A.B.** | - | - | - | - | - |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ** | - | - | - | - | - |
| **DİĞER** | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **-** | - | - | - | - |

# IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## A- Üstünlükler

\* Kendi uzmanlık alanlarında yeterince yetişmiş öğretim elemanlarının bulunması

\* Yüksekokulumuzun büyük kentlere yakınlığı

\* Kontenjanlarımızın (ek kontenjanlar da dahil) her yıl dolması

\* Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması

\* İnternet imkanlarından hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin faydalanabilmesi

\*Öğrenci sayılarının beklenen düzeyde olması

\*Yönetim şeffaflığı ve katılımcılığın yönetimce destekleniyor olması

## B- Zayıflıklar

\* Yüksekokulumuzun faaliyet gösterdiği eğitim binamızın fiziksel alan yönünden yetersiz olması( sosyal ve sportif alanlar dahil)

\* Öğrenci potansiyelimizi sağlayan mesleki ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim seviyesinin düşük olmasından dolayı bunun yüksekokulumuzun başarısına olumsuz yansıması

\* Staj yerlerinin dağınıklığı ve öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı gerekli şekilde denetlenememesi.

\* Öğrencilerimizin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması

## C- Değerlendirme

# V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

* **Meslek Yüksekokulumuz idari ve akademik personel sayılarının yeterli düzeye**

**ulaştırılması,**

* **Meslek Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla iletişimin arttırılması,**
* **Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim süreçlerinin daha iyi olabilmesi için kendine ait binanın olmasının sağlanması,**
* **Meslek Yüksekokulumuz dersliklerin ve laboratuvarların gerekli donanımda olması ve yeterli sayıya ulaştırılması,**
* **Meslek Yüksekokulumuzda Mesleki İşyeri Uygulama Eğitimini tüm programlarda aktifleştirmek.**