

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SONUÇ RAPORU

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

**Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi
İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü**

**Ağustos -2023
TEKİRDAĞ**



İMEP

İşletmede Mesleki Eğitim

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü Lisans Programında 8. yarıyılıda okuyan öğrenciler için işletmede mesleki eğitim mevcut müfredata alternatif veya opsiyonel olarak,

6 Şubat-18 Mayıs 2023 tarihleri arasında
16 hafta, 80 iş günü olarak uygulanmıştır.

İşletmede Mesleki Eğitim (İMEP) uygulamasına yurtiçi ve yurt dışında bulunan **16 gıda işletmesinde** 16 öğrencimiz katılmıştır.

Alioğlu
Catering

UNO®

BAHÇIVAN®

PINAR

B

Beyaz Fırın

TURKISH
DOĞCO
&

İREKS

N

bolca

Saadet

TARIMSAL KALKINMA KOOPERATİFİ
HOPA-CAY
HOPA

BALSU

CONTINENTAL
CONFECTIONERY
COMPANY

Muşab Catering Yemek Organizasyon

Zeelandia

Zeelandia

Creating Possibilities

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu öğretim üyelerinin işletmeler ile yaptıkları görüşmeler sonucu İMEP uygulaması kapsamında öğrenci almak isteyen işletmeler ve öğrenci kontenjanları belirlenmiştir.

Ayrıca İMEP uygulamasından faydalanmak isteyen, öğrencilerin **irtibatlı oldukları ve başvuru yaptıkları firmalara da öğrenciler tarafından** bu yıl katılım sağlanmıştır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması için kriterleri sağlayan öğrencilere İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu tarafından **1 Aralık 2022 tarihinde mülakat yapılmış ve komisyon değerlendirmesi sonuçlarına göre 16 öğrenci** belirlenen kontenjanlara yerleştirilmiştir.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması sürecinde öğrencilerimize İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu öğretim üyelerimiz danışman olarak atanmıştır.

Firma İşyeri Eğitim Yetkilileri İMEP uygulaması sürecinde öğrencilerimizden sorumlu olmuşlardır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

- İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu ve İMEP Danışmanları
 - Prof. Dr. Ümit Geçgel (Komisyon Başkanı)
 - Prof. Dr. Orhan Dağlıoğlu
 - Doç. Dr. A. Şükrü Demirci
 - Doç. Dr. İbrahim Palabıyık
 - Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gürbüz Güner
 - Araş.Gör.Dr.D.Damla Altan Kamer
- Ziraat Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörü
 - Prof. Dr. Fisun Koç- (Dekan Yardımcısı)

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

İşyeri Eğitim Yetkilileri Mühendis unvanlarına sahip yetkin kişilerdir (Genelde Gıda Mühendisleri olmak üzere)

İşyeri Eğitim Yetkililerinin Firmadaki görevleri; Ar-Ge Mühendisi veya Müdürü, Gıda Kalite Güvence Mühendisi, Laboratuvar Yöneticisi, Kalite Şefi, Kalite Yönetim Müdürü, Üretim Müdürü, Fabrika Müdürü, Üretim Koordinatörü, Gıda Direktörü

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ARA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

2 Nisan 2023 tarihinde Gıda Mühendisliği İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ümit Geçgel'in ve komisyon üyesi öğretim üyelerinin katılımı ile İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına katılan öğrencilerle yüz yüze görüşme yapılmıştır.



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ARA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ARA DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Öğrencilerden; işyerinde verilen görev ve sorumluluklar, birlikte çalıştıkları ekip arkadaşları ve yöneticilerle olan iletişimleri, çalışma şartları ve yaptıkları işlere olan ilgileri hakkında bilgi ve görüşleri alınmıştır.

Öğrencilerin çalışma ortamında karşılaştıkları sorunlar hakkında Komisyon öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere önerilerde bulunulmuştur.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

Öğrencilerimiz İMEP danışmanları ve İşyeri Eğitim Yetkilisi ile ortak çalışarak bir **proje konusu** belirlemiş ve işletmede mesleki eğitim sürecinde bu projeyi hazırlamışlardır.

16. Haftanın sonunda İMEP öğrencilerimiz çalışmalarını, tecrübelerini ve araştırma konuları üzerine hazırladıkları projeyi kendilerinden sorumlu olan İMEP danışmanlarına sunmuşlardır.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İMEP programına katılımınızdan dolayı memnun musunuz ?

11 yanıt



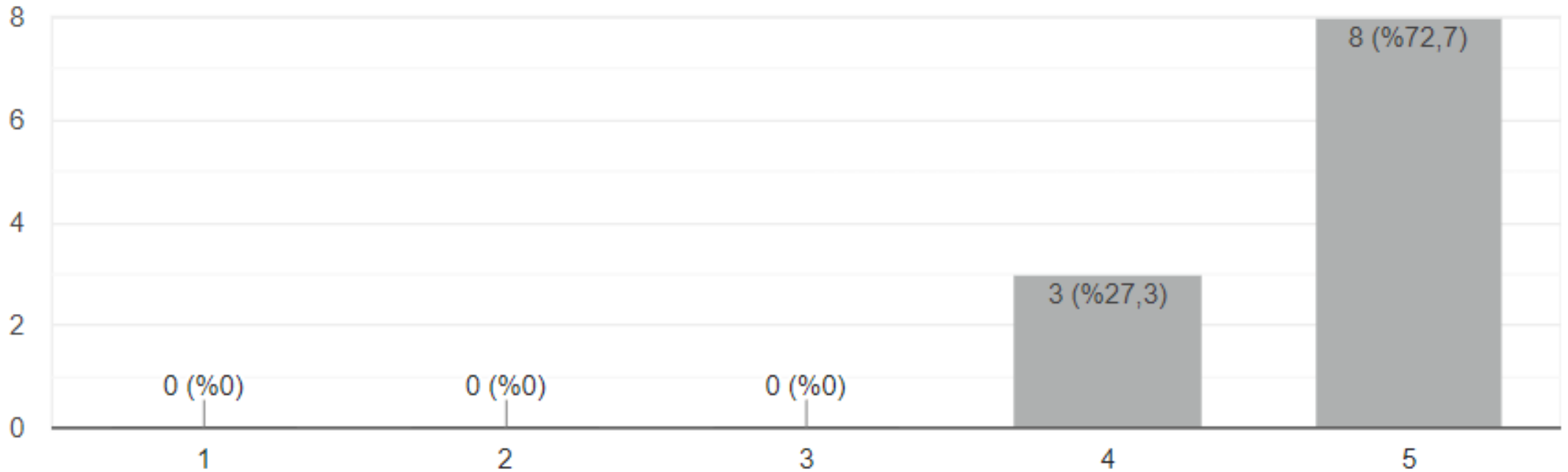
● Evet
● Hayır

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

Memnuniyetinize 5 üzerinden puan veriniz.

 Kopyala

11 yanıt



İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasından memnuniyet gerekçelerinizi yazınız

Bu program çalışma hayatına başlangıç oldu.

4 ay kadar uzun olan bu süreçte bizim için iş hayatına atılmadan önce çok önemli bir tecrübe olması

Meslek hayatına atılmadan önce hangi alana ilginin olduğunu keşfetmek, kendinde olan eksikliklerin farkına varmak, deneyim kazanmak açısından faydalı oldu.

Mesleğe atılmadan önce nasıl bir yol izleyeceğime dair fikirler edindim.

İş hayatını tecrübe edebilmemiz için çok güzel bir uygulama

Tecrübe edinmeye katkı sağlayıp pratik becerimi geliştirdi, özgüveni sağladı

iş hayatıma katkı sağladı.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasından memnuniyet gerekçelerinizi yazınız

Simülasyon şeklinde meslek hayatında neler yaşayacağımızı görmüş olduk.

Mesleki anlamda deneyim sağladı.

Farklı birçok ürünün (çikolata, dondurma, ekmek vb.) üretim aşamalarını öğrenmek.

İş deneyimi açısından güzeldi, neyin olması ve neyin olmaması gerektiğini deneyimleyerek öğrendim.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İMEP uygulamasının size en önemli katkıları neler oldu? Kısaca özetleyiniz.

11 yanıt

Deneyim kazanıp,iş hayatının zorluklarını görmemi sağladı.

Hangi departmanda çalışmam gerektiğini farkedip, insanlarla iletişimimin geliştiğini ve en önemlisi çalışma ortamını görmüş oldum.

Kurumsal bir yerde işlerin nasıl yürüdüğünü, sektör hakkında nerelerde ve hangi pozisyonlarda gıda mühendislerinin yer alabileceğini öğrenmiş oldum.

Olaylara bakış açımı değiştirdi. Daha detaylı ve ayrıntılı bir şekilde ilerliyorum.

İnsanlarla nasıl konuşmam gerektiğini, gerçekten kişiye göre davranmam gerektiğini ve iş hayatının yoğunluğunu azda olsa tecrübe edebildim.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İş hayatına hazırladı, tecrübe kazandırdı, sahaya inme şansı kazandırdı, pratik alanda geliştirdi

çalışma deneyimi en önemli katkısı sektörü çalışırken öğrenme fırsatı yakaladım

Meslek hayatına başlamadan önce deneyim kazanmış olduk.

İş hayatına erken adapte olmamı sağladı.

Üretimin ilk aşamadan son aşamaya kadar nasıl ilerlediğini görebilmek oldu.

İş yeri disiplini ve firmaların bakış açısını deneyimledim. Bu anlamda oldukça faydası oldu.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İMEP sürecinde düzeltilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir husus yada bir eksiklik var mıdır ? Bu süreci iyileştirmek adına (varsa) önerilerinizi yazınız

Yok

herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır.

Bölümümüzün birkaç firmayla, özellikle Tekirdağ dışında ikamet eden arkadaşlar için bu civarlarda olan firmalarla anlaşması bizim için daha iyi olabilir

İmep çok faydalı bir program aslında. Yalnız bu program için öğrencinin ilk sınıftan beri donanımlı hale getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Örneğin İngilizcenin belli bir seviyeye kadar derslerde zorunlu hale getirilmesi, MC office programlarının ders olarak verilmesi(Matlab dersinde) gerekli. Çünkü nereye gidersek gidelim bizden istenen başlıca yetenekler bunlar oluyor.

Eksiklik olduğunu düşünmüyorum

hayır yok

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İMEP sürecinde düzeltilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir husus yada bir eksiklik var mıdır ? Bu süreci iyileştirmek adına (varsa) önerilerinizi yazınız

İMEP süresi 3 ay yapılırsa daha iyi olabilir. 4 ay olunca öğrenciler son dönemlerini arkadaşlarıyla geçirecek fazla vakit bulamıyorlar. Çoğu da zaten bir daha neredeyse görüşemiyor. Ee insan tabii ki de öznlüyor. O yüzden aradaki 1 aylık süreyi, öğrencilerin okulda geçirmesini sağlayacak bir formül bulunabilir.


İşletmelere stajyer ve intörn mühendisin farkını net bir şekilde belirtmek. Bulduğum işletmede intörn mühendislik kavramına uzak, bilinmemekteydi.

Tercih edilecek işletmenin Anadolu yakasında daha fazla olması gerektiğini ve öğrencilerin gönderildiği işletmelerin dönem içerisinde ziyaret edilip memnun kalınmayan yerlerden öğrencilerin değişiklik yapmasına yardımcı olunabilir diye düşünüyorum.

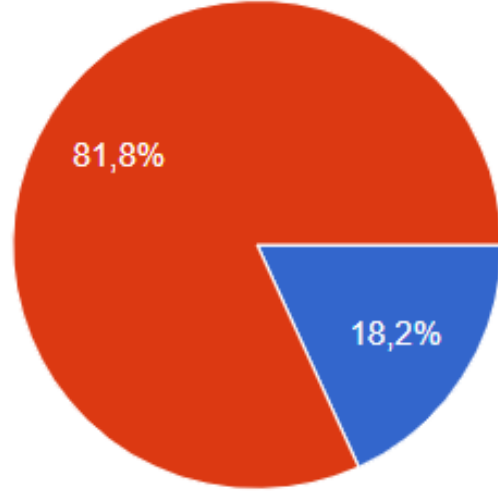
Hayır.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İşe girmiş durumda mısınız ?

 Kopyala


11 yanıt



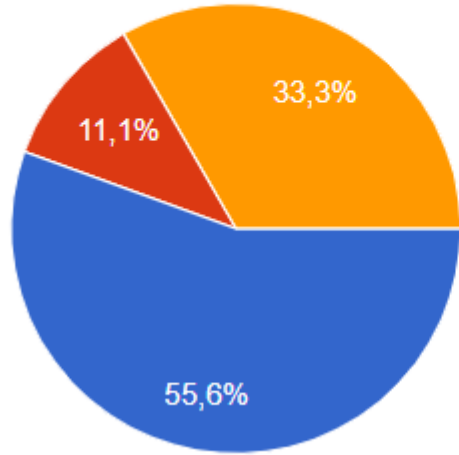
- Evet
- Hayır halen iş aramaya devam ediyorum

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

Yaptığınız iş başvurularında ve görüşmelerde İMEP uygulamasına katılmış olmanızda dolayı olumlu tepkiler aldınız mı ?

 Kopyala

9 yanıt



- Evet firmalar bunu olumlu olarak değerlendiriyor.
- Hayır olumlu bir etken olarak değerlendirilmedi
- Henüz herhangi bir iş görüşmesinde bulunmadım.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İşe başlamış olduğunuz firma ismini (ve sektörünü) yazınız



2 yanıt



● İMEP yaptığım firmada işe girdim

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması'na Katılan Öğrencilerine Yönelik Değerlendirme Anketi Sonuçları

İMEP hakkında burada sorulan soruların dışında ilave etmek istediğiniz bir husus varsa yazınız

İMEP hakkında burada sorulan soruların dışında ilave etmek istediğiniz bir husus varsa yazınız

3 yanıt

İmep programında daha fazla firmanın bize seçenek olarak sunulmasını isterdim. Üç aylık bir süreç içerisinde sadece tek bir işletmede değil farklı işletmelerde de bulunmanın çok daha faydalı olacağını düşünüyorum. Bizden sonraki meslektaşlarımız için bu programın daha da keyifli olmasını temenni ediyorum. Sevgiler

Bizleri meslek hayatına donanımlı bir şekilde hazırlayan bütün hocalarımıza teşekkür ediyoruz.

Hayır yok.

SONUÇ

- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında gerçekleştirilen İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının öğrenci, işyeri sorumlusu ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirme sonuçları; uygulamanın tecrübeli, kaliteli ve sorumluluk sahibi gıda mühendisleri yetiştirilmesine katkı sağladığını göstermiştir.