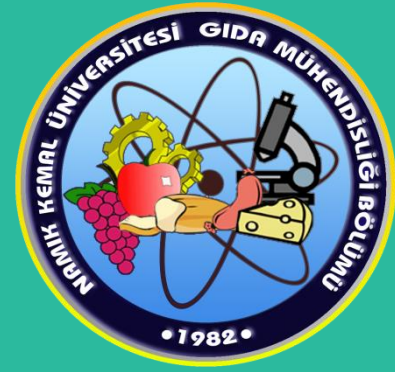




İNTÖRN MÜHENDİSLİK PROGRAMI

SONUÇ RAPORU

2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi
İntörn Mühendislik Eğitimi Koordinatörlüğü,

Eylül-2019
TEKİRDAĞ



İNTÖRN MÜHENDİSLİK

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

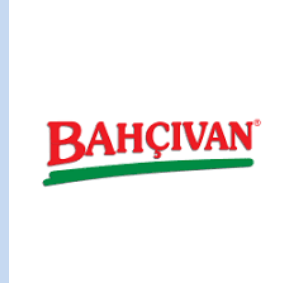
İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Lisans Programında 8.yarıyılıda okuyacak öğrenciler için intörn mühendislik eğitiminin mevcut müfredata alternatif veya opsiyonel olarak,
- **11 Şubat-31 Mayıs 2019** tarihleri arasında **16 hafta, 80 iş günü** olarak uygulandı.

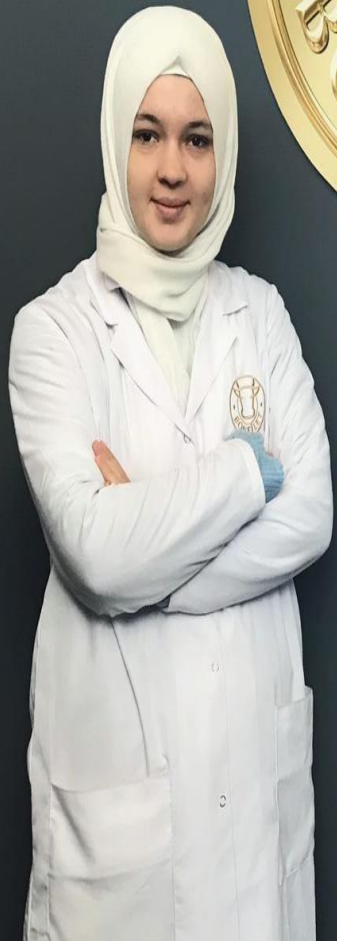


İntörn Mühendislik Eğitimi Programına **Ülkemiz Gıda Sektörünün 21 kurumsal ulusal ve uluslararası firmasında 30 öğrencimiz katılmıştır.**

- Ülker Besler
- Ülker CCC grup
- Pepsi Fruko
- Aromsa
- İreks
- KOSKA
- Tekirdağ Un Sanayii
- SGS Gözetim Firması
- THY DO-CO
- Saadet Gıda
- Nanolab
- Bahçivan
- Tayaş
- Eksun
- Zen Çikolata
- Aras Gıda
- Bonfilet
- Beyda Gıda
- Kaya Kardeşler
- Mirpain
- Zeelandia







GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

İntörn mühendislik programı uygulaması sürecinde intörn mühendislerimiz Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden oluşan **İntörn Mühendis Akademik Danışmanları** tarafından işyerinde ziyaret edilerek izlenmiş ve çalışmaları değerlendirilmiştir.

- Firma **İşyeri Eğitim Yetkilileri** İntörn Mühendislik Programı sürecinde İntörn Mühendisleri olan öğrencilerimizden sorumlu oldular. Takip ve değerlendirme ile akademik danışman ile birlikte çalışma konularının belirlenmesi

İntörn Mühendis Koordinatörlüğü ve Akademik Danışmanları

- İntörn Mühendislik Eğitim Danışmanları
 - [Prof. Dr. Orhan Dağlıoğlu](#)
 - [Prof. Dr. Bilal Bilgin](#)
 - [Prof. Dr. Ümit Geçgel](#)
 - [Doç. Dr. A. Şükrü Demirci](#)
 - [Doç. Dr. İbrahim Palabıyık](#)
 - [Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gürbüz Güner](#)
- Ziraat Fakültesi İntörn Mühendislik Eğitim Koordinatörü
 - [Prof.Dr. Murat Taşan](#) - (Dekan Yardımcısı)

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

- **İşyeri Eğitim Yetkilileri** Mühendis unvanlarına sahip yetkin kişilerdir (Genelde Gıda Mühendisleri olmak üzere ve Kimya Mühendisleri)
- **İşyeri Eğitim Yetkililerinin** Firmadaki görevleri; Ar-Ge Mühendisi veya Müdürü, Gıda Kalite Güvence Mühendisi, Laboratuvar Yöneticisi, Kalite Şefi, Kalite Yönetim Müdürü, Üretim Müdürü, Fabrika Müdürü, Üretim Koordinatörü, Gıda Direktörü

İntörn Mühendislik Eğitimi Programına katılan İNTÖRN MÜHENDİSLERİMİZ

(Programın 7. haftasında yapılan değerlendirme toplantısından)









eksun
gıda tarım san. ve tic. a.ş.



tayaş

AR-GE MERKEZİ

R&D CENTER







GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

16. Haftanın sonunda intörn mühendislerimiz çalışmalarını, tecrübeleri ve verilen araştırma sonuçları düzenlenen **SONUÇ RAPORU SUNUM** etkinliğinde paylaştılar.



İntörn Mühendislik Eğitimi sonuç raporu sunum etkinliği

(16. hafta tamamlandıktan sonra yapılan etkinlik)



İntörn Mühendislik Eğitimi sonuç raporu sunum etkinliği

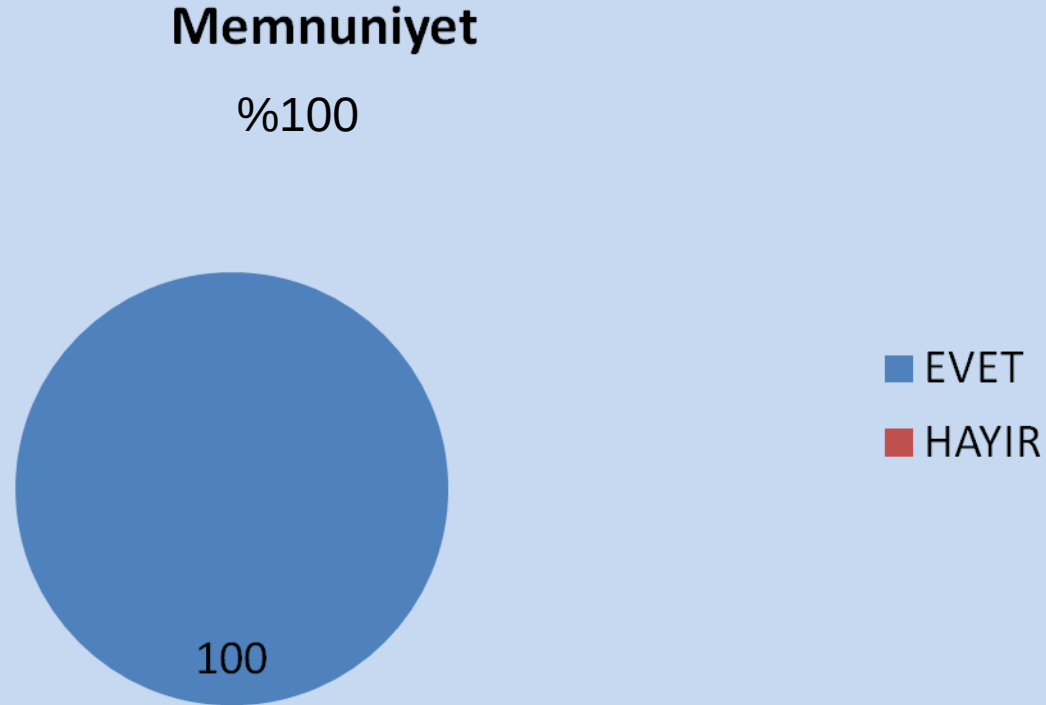
(16. hafta tamamlandıktan sonra yapılan etkinlik)



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

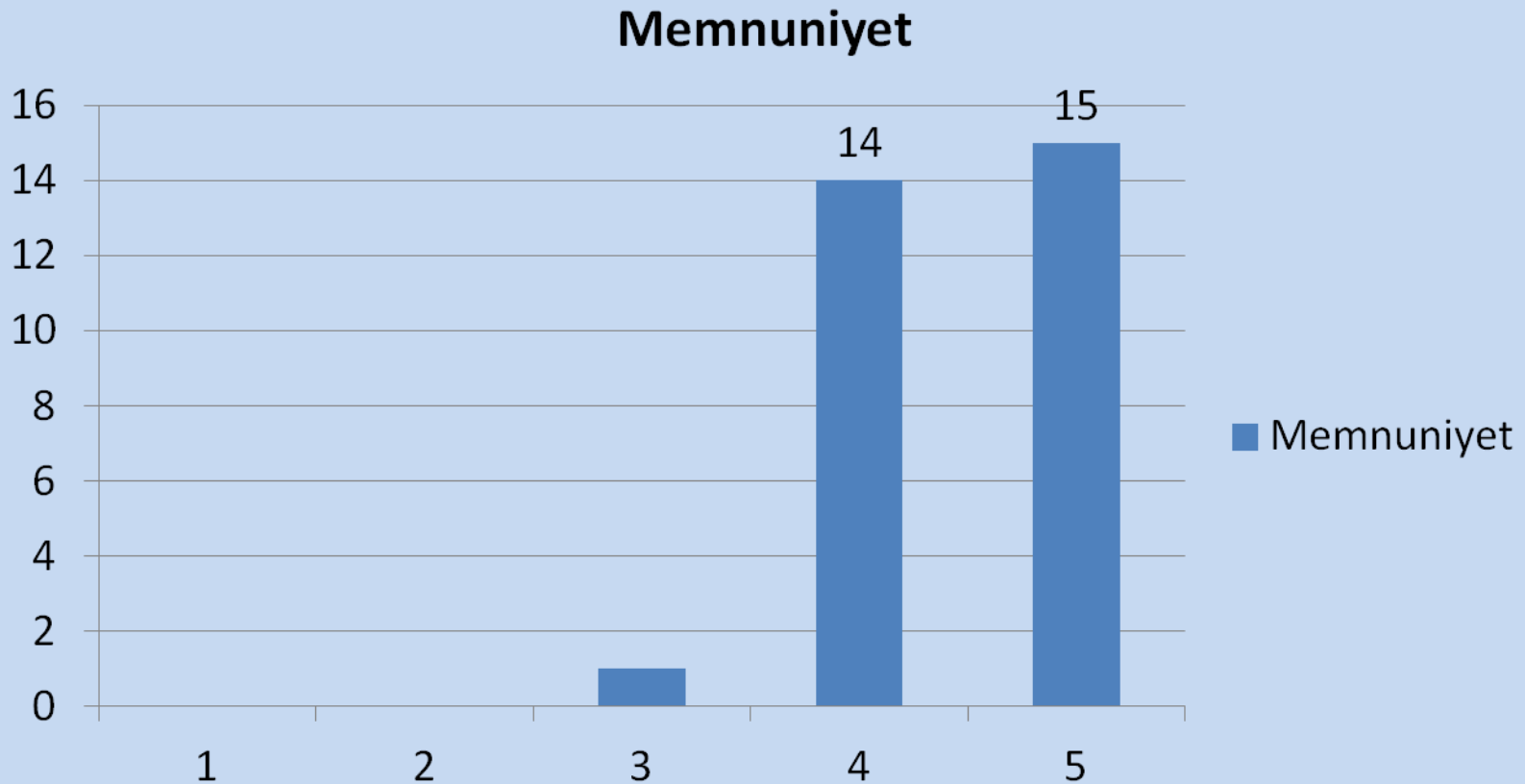
İntörn Mühendislik eğitim programına katılımınızdan dolayı memnun musunuz?

Katılımcı 30 Kişi



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

Memnun olma durumunuza 5 üzerinden puan veriniz? Katılımcı 30 Kişi



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programından memnuniyet gerekçeniz?

- Pratik ve teori ayrımını kavramamı sağladı. İş tecrübesi kazandırdı.
- İş hayatına hazırlama aşaması olması ve iş imkanı yaratabilme açısından olarak sağlaması en önemli memnuniyetlerden biri. Ayrıca teorik öğrenmeden çok teknik açıdan aktif olarak öğrenmenin daha etkili olması.
- Mezun durumdaki öğrencilerin meslek sahibi olmasını sağlaması özgüveni yüksek ve yeterli donanımı elde etmiş olarak çalışma hayatına başlaması
- Diğer meslektaş arkadaşlarımıza göre okulumuzdan yaklaşık 4 aylık deneyim ve tecrübe ile mezun olmuş olduk. Bu da bizler için çok büyük bir artı olmuş oldu.
- Aldığımız teorik bilgilerin sahadaki çalışmalara yansması ve yöneticilerin de ilgisi ile farklı bakış açıları kazanılması açısından memnundum)
- Farklı departmanlarda tecrübe sahibi olmak
- Yeni mezun olmamamıza rağmen işimiz hazır olabildiği için memnunum.
- İş fırsatı sunulması
- Tecrübe, iletişim, özgüven, pratik ve işe alışma
- Sektörün içerisinde bulunmamı ve bu sektör içerisinde tecrübe edinmemi sağladı.
- Mezun olmadan önce çalışma ortamını görmüş oldum. Bu uygulamanın bizleri hayata, çalışma hayatına hazırladığını düşünüyorum.
- İş hayatına daha kolay adapte olmama ve daha kolay uyum sağlamama olarak sağladı.
- Mezun olmadan meslek hayatına hazırlıklı olduk.

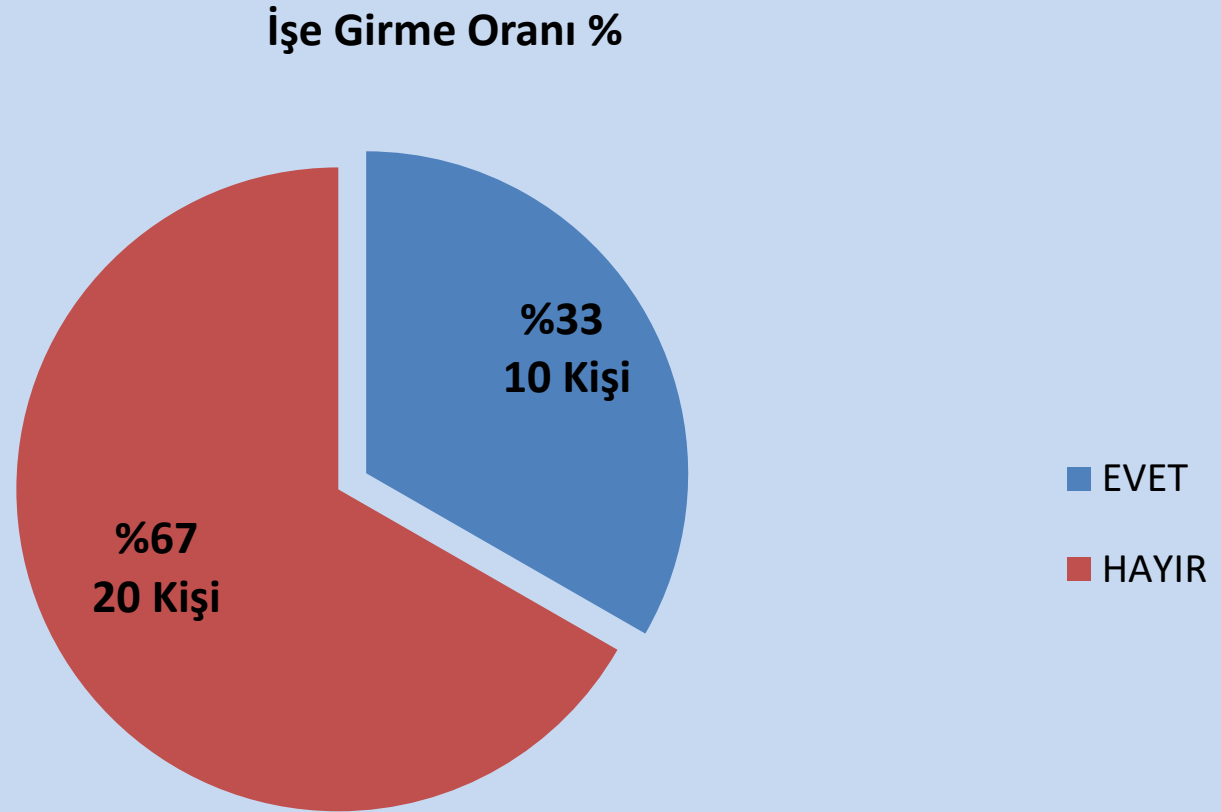
İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programının size en önemli katkıları neler oldu?

- Mühendis gibi düşünmeyi öğretti ve bu uygulama sayesinde hangi departmanlarda çalışıp çalışmayacağım konusunda karar vermemi sağladı.
- Daha kolay iş bulma imkanı sağladı.
- Ar-ge departmanında intörnlüğümü yaptığım için gıda sektöründe inovasyon araştırmalarında büyük katkılar sağladı.
- İnsan ilişkilerini geliştirme, kendimi ve öğrendiğim bilgileri geliştirme, sorunları çözme ve problemlerle başa çıkmam konularında etkili bir program oldu.
- Fabrikanın kalite departmanında çalışarak kalite kontrol de neler yapıldığını nasıl bir yol çizildiğini gördüm.
- Tecrübe ve sektör bilgisinin yanında sabır ve özgüven sağladı.
- Sektörü ve iş ortamını yakından tanıdım. Süreç sonunda hangi sektör yada birime yatkın olduğumu fark ettim. Bir gıda mühendisi olarak durumları değerlendirmeyi öğrendim.
- Gerek personel gerekse üstüm olanlar ile iletişimimi nasıl olması gerektiğini öğrendiğim gibi olan krizlere çözüm bulmayı da öğrendim.
- Hayata bakışımı değiştirdi ve iş aramadan iş sahibi olup kendi ayaklarım üzerinde durmama destek oldu.
- İş hayatını önceden görme imkanı buldum. Teorideki birçok bilgiyi uygulayarak yorum yapmayı öğrendim. Sorumluluk alma bilincim arttı. Daha girişken birisi olmamı sağladı.

İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

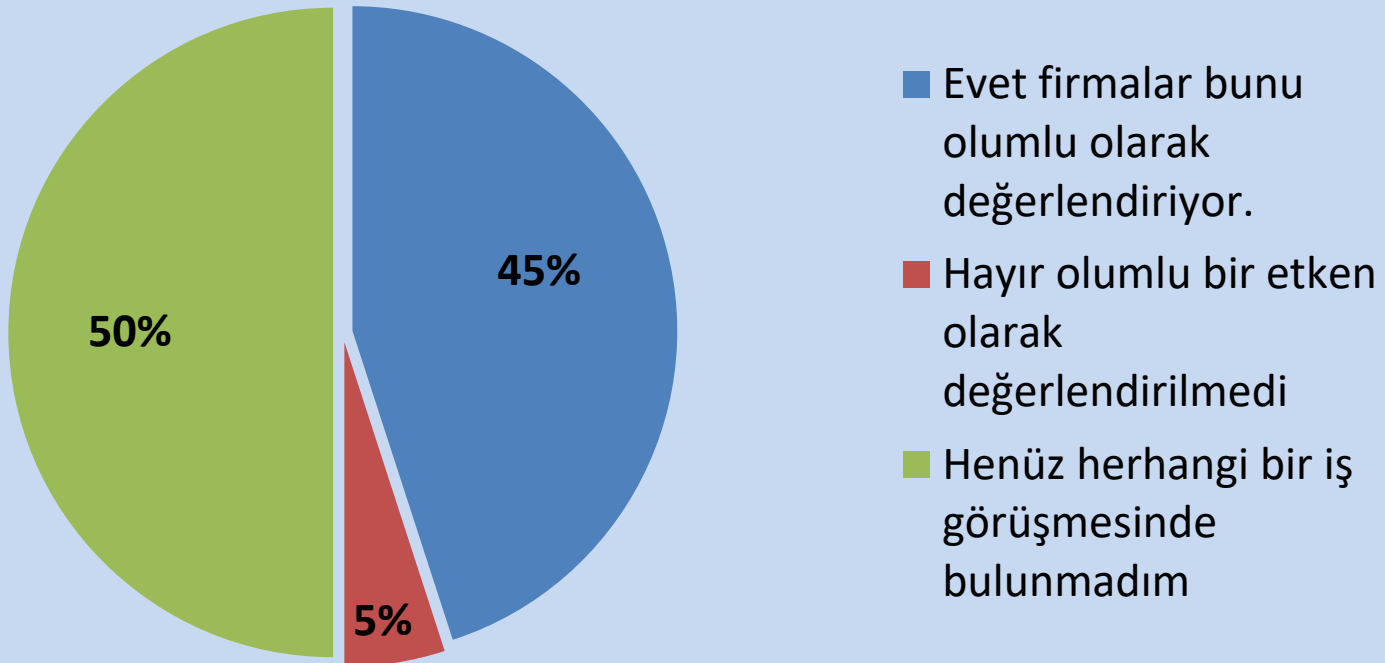
İşe girmiş durumda mısınız? Katılımcı 30 Kişi
[4.09.2019 itibariyle]



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

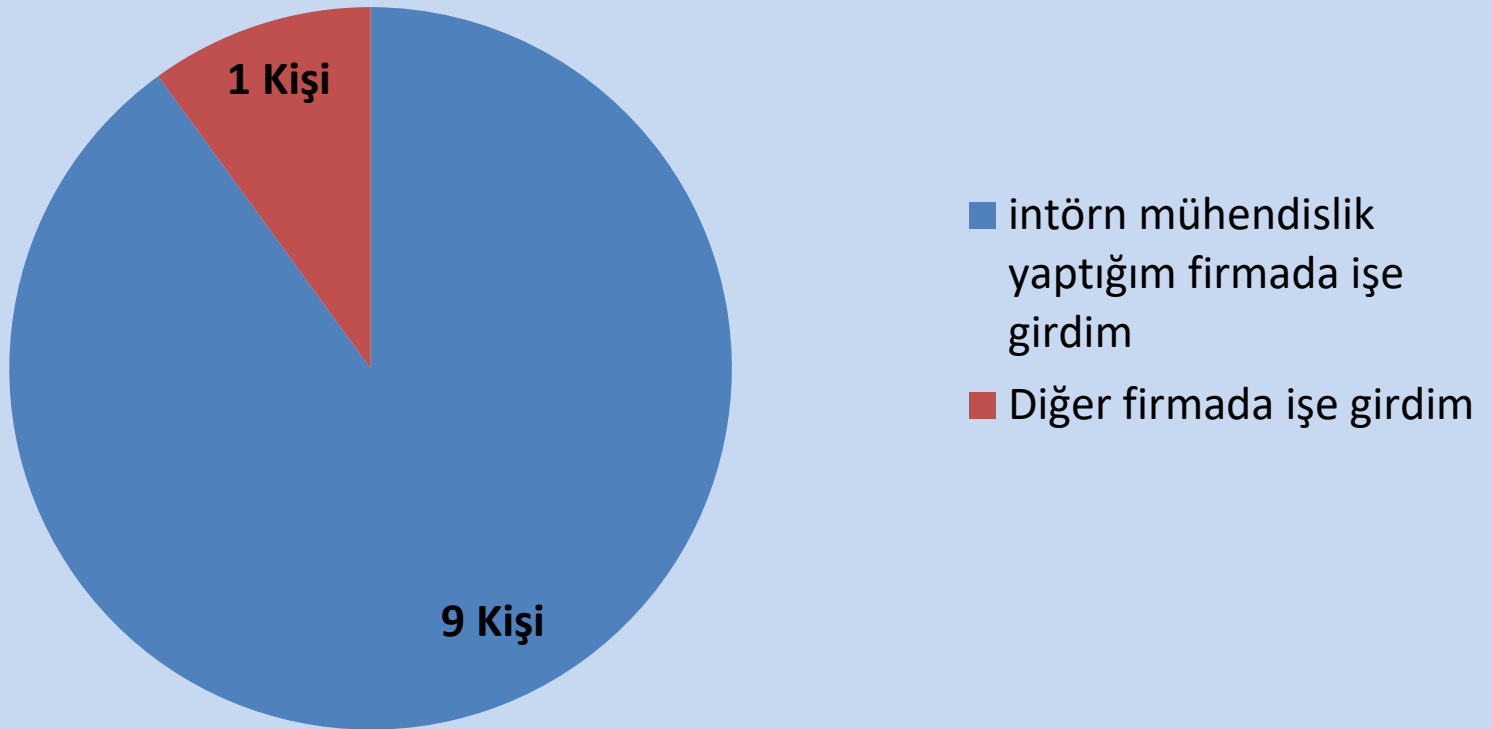
Yaptığınız iş başvurularında ve görüşmelerde intörn mühendislik uygulamasına katılmış olmanızda olumlu tepkiler aldınız mı?

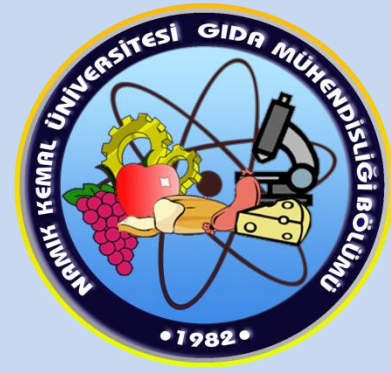
(Katılımcı, İşe girmemiş durumdaki 20 kişi)



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İşe hangi firmada başladınız? İşe giren sayısı 10 Kişi





- Ülkemizde daha kaliteli gıda mühendisi yetiştirilmesine ***“İntörn Mühendislik Eğitimi”*** programının çok önemli katkıları sağladığı 2018-2019 eğitim-Öğretim yılındaki uygulama sonuçları göstermektedir.