**2019 YILI**

**NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**FAALİYET RAPORU**

Ocak 2020/TEKİRDAĞ

# 

İÇİNDEKİLER

[SUNUŞ 3](#_Toc534185494)

[I- GENEL BİLGİLER 4](#_Toc534185495)

[A. Misyon ve Vizyon 4](#_Toc534185496)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 4](#_Toc534185497)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 5](#_Toc534185498)

[1- Fiziksel Yapı 5](#_Toc534185499)

[2- Örgüt Yapısı 9](#_Toc534185500)

[3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 10](#_Toc534185501)

[4- İnsan Kaynakları 11](#_Toc534185502)

[5- Sunulan Hizmetler 14](#_Toc534185503)

[6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 16](#_Toc534185504)

[II- AMAÇ ve HEDEFLER 16](#_Toc534185505)

[A.İdarenin Amaç ve Hedefleri 16](#_Toc534185506)

[B.Temel Politikalar ve Öncelikler 17](#_Toc534185507)

[III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 17](#_Toc534185508)

[1- Faaliyet ve Proje Bilgileri 17](#_Toc534185509)

[IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 27](#_Toc534185510)

[A- Üstünlükler 27](#_Toc534185511)

[B- Zayıflıklar 27](#_Toc534185512)

[C- Değerlendirme 27](#_Toc534185513)

[V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 27](#_Toc534185514)

# SUNUŞ

Bu belge ile Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün “2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu” belgede yer alan başlıklar altında, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41’inci maddesi doğrultusunda “ Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Faaliyet raporunun hazırlanmasında;

* Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğunun sağlanması,
* Bilgilerin doğru, güvenilir, önyargısız ve tarafsız olması ilkeleri ile açıklık, tutarlılık ve diğer raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanması esas alınmıştır.

Gereği için bilgilerinize arz ederim.

**Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR**

**Müdür**

# I- GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

**Misyonumuz :**

Toplumun ve kuruluşların gücünü artıracak araştırma ve nitelikli eğitim – öğretim hizmetlerini geliştirerek teşvik ve yardım ederek sağlamak; toplumun ve kuruluşların ihtiyaçlarına uygun bilgi, beceri ve tutum gösteren ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı meslek elemanları yetiştirmek, bilim ve teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

**Vizyonumuz:**

Çağı okuyarak bilgi üreten ve bilgiyi kullanan insan gücünü yetiştiren bir kurum olmanın sorumluluğuyla öğrencisi, öğretim elemanları ve tüm çalışanlarıyla bir bütün olarak yüzünü geleceğe dönmek, toplumun gelişimine katkı verecek araştırma, eğitim ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

Yüksekokulların Organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

**YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ**

3 yıl için Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.Müdüre görev başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır.

Yüksekokul müdürünün görev yetki ve sorumlulukları:

1. Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, bu kurulların kararlarını uygulamak ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek
3. Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesiyle birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokulun bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak
4. Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
5. 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak

Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçların alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludurlar.

**YÜKSEKOKUL KURULU**

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur. 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile fakülte kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

**YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU**

Müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek 6 aday arasından yüksekokul kurulu tarafından 3 yıl için seçilecek 3 öğretim üyesinden oluşur. Bu kurul 2547 sayılı yükseköğretim kanunu ile fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### **1- Fiziksel Yapı**

* 1. **Eğitim Alanları Derslikler**

Not: Yüksekokulumuz binasında 9 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 uygulamalı otel odası kullanılmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Anfi** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Sınıf** | **1** | **5** | **3** |  | **-** | **-** |
| **Bilgisayar Lab.** |  | **1** |  |  | **-** | **-** |
| **Diğer Lab.** | **1** |  |  |  | **-** | **-** |
| **Toplam** | **2** | **6** | **3** |  | **-** | **-** |

**1.2- Sosyal Alanlar**

**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

**Kantin Sayısı: 0 Adet**

**Kantin Alanı: ……. m2**

**Kafeterya Sayısı: …Adet**

**Kafeterya Alanı: …m2**

**1.2.2.Yemekhaneler**

**Öğrenci yemekhane Sayısı: 0 Adet**

**Öğrenci yemekhane Alanı: …… m2**

**Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ….. Kişi**

**Personel yemekhane Sayısı: … Adet**

**Personel yemekhane Alanı: … m2**

**Personel yemekhane Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.3.Misafirhaneler**

**Misafirhane Sayısı: … Adet**

**Misafirhane Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.4.Öğrenci Yurtları ( \*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Yatak Sayısı**  **1** | **Yatak Sayısı**  **2** | **Yatak Sayısı**  **3 – 4** | **Yatak Sayısı**  **5 - Üzeri** |
| **Oda Sayısı** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Alanı m2** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**1.2.5.Lojmanlar**

**Lojman Sayısı: … Adet**

**Lojman Bürüt Alanı: … m2**

**Dolu Lojman Sayısı: … Adet**

**Boş Lojman Sayısı: … Adet**

**1.2.6.Spor Tesisleri**

**Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Kapalı Spor Tesisleri Alanı: … m2**

**Açık Spor Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Açık Spor Tesisleri Alanı: … m2**

**1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları (\*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Toplantı Salonu** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Konferans**  **Salonu** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Seminer Salonu** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**1.2.8.Sinema Salonu**

**Sinema Salonu Sayısı: … Adet**

**Sinema Salonu Alanı: … m2**

**Sinema Salonu Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: … Adet**

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: … Kişi**

**1.2.10.Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı: … Adet**

**Öğrenci Kulüpleri Alanı: … m2**

**1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği**

**Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: … Adet**

**Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: … m2**

**1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları**

**Anaokulu Sayısı: … Adet**

**Anaokulu Alanı: … m2**

**Anaokulu Kapasitesi: … Kişi**

**İlköğretim okulu Sayısı: … Adet**

**İlköğretim okulu Alanı: … m2**

**İlköğretim okulu Kapasitesi: … Kişi**

**1.3- Hizmet Alanları**

**1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanları** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **22** | **462m2** | **29** |
| **Toplam** | **22** | **462m2** | **29** |

**1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hizmet Alanları** | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis Hizmet Odası** | **-** | **-** | **-** |
| **Çalışma Odası** | **7** | **114m2** | **10** |
| **Toplam** | **7** | **114m2** | **10** |

**1.4- Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 2 Adet**

**Ambar Alanı: 42m2**

**1.5- Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 1 Adet**

**Arşiv Alanı: 115 m2**

**1.6- Atölyeler**

**Atölye Sayısı: 1 Adet**

**Atölye Alanı: 30 m2**

**1.7- Hastane Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim** | **Sayı (Adet)** | **Alan (m2)** |
| **Acil Servis** | **-** | **-** |
| **Yoğun Bakım** | **-** | **-** |
| **Ameliyathane** | **-** | **-** |
| **Klinik** | **-** | **-** |
| **Laboratuar** | **-** | **-** |
| **Eczane** | **-** | **-** |
| **Radyoloji Alanı** | **-** | **-** |
| **Nükleer Tıp Alanı** | **-** | **-** |
| **Sterilizasyon Alanı** | **-** | **-** |
| **Mutfak** | **-** | **-** |
| **Çamaşırhane** | **-** | **-** |
| **Teknik Servis** | **-** | **-** |
| **Poliklinikler** | **-** | **-** |
| **Diğer Alanlar** | **-** | **-** |
| **Hastane Toplam Kapalı Alanı** | **-** | **-** |

### **2- Örgüt Yapısı**

### **3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

**3.1- Yazılımlar**

**3.2- Bilgisayarlar**

**Masa üstü bilgisayar Sayısı : 82 Adet**

**Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 34 Adet**

**Tablet sayısı : 1**

**3.3- Kütüphane Kaynakları**

**Kitap Sayısı: … Adet**

**Basılı Periyodik Yayın Sayısı: … Adet**

**Elektronik Yayın Sayısı: … Adet**

**3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı**  **(Adet)** | **Eğitim Amaçlı**  **(Adet)** | **Araştırma Amaçlı**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | - | **13** | - |
| Slayt makinesi | - | - | - |
| Tepegöz | - | - | - |
| Episkop | - | - | - |
| Barkot Okuyucu | 1 | - | - |
| Baskı makinesi | - | **1** | - |
| Fotokopi makinesi | **2** | **2** | - |
| Faks | - | - | - |
| Yazıcı | **21** | - | - |
| Fotoğraf makinesi | **-** | 1 | - |
| Kameralar | **6** | - | - |
| Televizyonlar | **5** | - | - |
| Tarayıcılar | 1 | - | - |
| Müzik Setleri | - | - | - |
| Mikroskoplar | - | - | - |
| DVD ler | - | - | - |
| Kulaklık | - | - | - |
| Manyetik Güvenlik Kapısı | - | - | - |
| Optik Okuyucu | - | 1 | - |
| Faks-Fotokopi-yazıcı(Tek Makine) | - | - | - |
| Barkod yazıcı | 1 | - | - |
| Yükleme boşaltma cihazı | - | - | - |
| Evrak İmha Makinesi | 3 |  |  |

### **4- İnsan Kaynakları**

**4.1- Akademik Personel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
| **Personel** | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör | - | - | - | - | - |
| Doçent | - | - | - | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | 6 | - | 6 | 6 | - |
| Öğretim Görevlisi | 20 | - | 20 | 20 | - |
| Çevirici | - | - | - | - | - |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | - | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - | - | - |

**4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları** | | |
| **Unvan** | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.3- Diğer Ünv. Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| **Unvan** | Bağlı Olduğu Bölüm | Görevlendirildiği Üniversite |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.4- Başka Ünv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel** | | |
| Unvan | Çalıştığı Bölüm | Geldiği Üniversite |
| Profesör | - | - |
| Doçent | - | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - | - |
| Öğretim Görevlisi | - | - |
| Çevirici | - | - |
| Eğitim Öğretim Planlamacısı | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - |
| **Toplam** | - | - |

**4.5- Sözleşmeli Akademik Personel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı** | |
| Profesör | - |
| Doçent | - |
| Dr.Öğr.Üyesi | - |
| Öğretim Görevlisi | - |
| Sanatçı Öğrt. Elm. | - |
| Sahne Uygulatıcısı | - |
| **Toplam** | - |

**4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | 6 | 5 | 11 | 4 |
| Yüzde | - | - | 23,08 | 19,23 | 42,31 | 15,38 |

**4.7- İdari Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler | 5 | - | 5 |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı | 2 | - | 2 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı | - | - | - |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Din Hizmetleri Sınıfı | - | - | - |
| Yardımcı Hizmetli | - | - | - |
| **Toplam** | 7 | - | 7 |

**4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı | - | - | 1 | 4 | 2 |
| Yüzde | - | - | 14,29 | 57,14 | 28,57 |

**4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | 1 | 3 | 2 | - |
| Yüzde | 14,29 | - | 14,29 | 42,85 | 28,57 | - |

**4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | 1 | - | 1 | 3 | 2 | - |
| Yüzde | 14,29 | - | 14,29 | 42,85 | 28,57 | - |

**4.11- İşçiler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Sürekli İşçiler | - | - | - |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay) | - | - | - |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık) | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** | **-** |

**4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | - |
| Yüzde | - | - | - | - | - | - |

**4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı | - | - | - | - | - | - |
| Yüzde | - | - | - | - | - | - |

### **5- Sunulan Hizmetler**

**5.1- Eğitim Hizmetleri**

**5.1.1- Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | Toplam | | Genel Toplam |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Meslek Yüksekokulu | 1114 | 857 | **1971** | 646 | 265 | **911** | 1122 | 1760 | **2882** |
| **Toplam** | 1114 | 857 | **1971** | 646 | 265 | **911** | 1122 | 1760 | **2882** |

**5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II.Öğretim Toplamı (a) | Yüzde\* |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| Fakülteler | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yüksekokullar | - | - | - | - | - | - | - | - |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**5.1.3- Öğrenci Kontenjanları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| Birimin Adı | ÖSS  Kontenjanı | ÖSS sonucu  Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| Meslek Yüksekokulu | 920 | 825 | 95 | % 90 |
| **Toplam** | 920 | 825 | 95 | % 90 |

**5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** | | | | | |
| Birimin Adı | Programı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı | | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
| Tezli | Tezsiz |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |  |
| - | - | - | - | - | - |
| **Toplam** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** | | | |
|  | Bölümü | | |
| Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler | - | - | - |
| Yüksekokullar | - | - | - |
| Enstitüler | - | - | - |
| Meslek Yüksekokulları | 2 | 6 | 8 |
| Toplam | 2 | 6 | 8 |

**5.2- Sağlık Hizmetleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | YATAK  SAYISI | HASTA  SAYISI | TETKİK SAYISI |
| ACİL SERVİS HİZMETLERİ | - | - | - |
| YOĞUN BAKIM | - | - | - |
| KLİNİK | - | - | - |
| AMELİYAT SAYISI | - | - | - |
| POLİKLİNİK HASTASI SAYISI | - | - | - |
| LABORATUAR HİZMETLERİ | - | - | - |
| RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ | - | - | - |
| NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER | - | - | - |
| MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI | - | - | - |

**5.3-İdari Hizmetler**

1. Meslek Yüksekokulumuz belirtilen işlemler doğrultusunda 01.01.2019 tarihinden 31.12.2019 tarihine kadar Yönetim Kurulu olarak 36 kez, Meslek Yüksekokul Kurulu olarak 5 kez, Akademik Genel Kurul olarak ta 2 kez toplantı yapılmıştır.
2. Mali İşler Birimince; yukarıda belirtilen işlemler doğrultusunda; 09 adet fazla mesai ödemesi, 8 adet ek ders ödemesi (1.Öğretim), 8 adet ek ders ödemesi (2.Öğretim), 2 adet sınav evrakı ödemesi (1. Öğretim), 2 adet sınav evrakı ödemesi (2.Öğretim), 12 adet maaş ödemesi, 2 adet 14 günlük maaş fark evrakı ödemesi, 2 adet satın alma doğrudan temin ödemesi, 2 adet bakım onarım gideri ödemesi, 9 adet öğrenci stajları için SGK Prim ödemeleri olmak üzere toplam 56 adet işlem yapılmıştır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Harcamanın Türü** | **Kişi Sayısı** | **Harcanan Tutar** |
| Maaş | **33** | **2.596.659,69** |
| Geçiçi Görev Yolluğu | **--** | **--** |
| Sürekli Görev Yolluğu | **--** | **--** |
| Arazi Tazminatı | **--** | **--** |
| Giyim Yardımı | **4** | **271,60** |
| Jüri Üyeliği | **--** | **--** |

### **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Müdür ve yardımcıları, Yüksekokul kurullarının kararları doğrultusunda, Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulamaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Ayrıca derslerin uygulanması aşamasında iç denetim de yapılmaktadır. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakları, planlamış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. İç kontrol sistemi işlemlerin yasallık ve düzenliğini sağlamaktadır.

# 

# II- AMAÇ ve HEDEFLER

## A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **1-Çağdaş ve uluslararası standartlara uygun eğitim düzeyini geliştirmek** | **1- Öğrencilerin bilgiye ulaşmalarını kolaylaştırmak** |
| **2- Eğitim araç - gereç ve yöntemlerinin sayı ve kalitesinin arttırılması** |
| **2- Takım ruhunu geliştirmek, iletişimi, verimliliği ve memnuniyeti üst düzeye çıkarmak** | **1- Birim çalışanlarının memnuniyet düzeyini arttırmak** |
| **2-Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısını arttırmak** |

## B.Temel Politikalar ve Öncelikler

Yüksekokulumuzun temel politikası Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, bölümlerin diğer birimlerle uyum ve koordinasyonunun sağlanması, öğretim elemanlarının kendi çalışma alanlarında yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışma yapmalarının teşvik edilmesi ve bilimsel bir eğitim ve araştırma altyapısının sağlanmasıdır. Bu politikalar çerçevesinde önceliklerimiz;

* Öğrencilerin spor aktivitelerine katılımını, sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında öğrenci kulüplerinin oluşturulması yönünde çalışmalarda bulunmak
* Bir yıl içerisinde programlarımızın Akademik personel yönünden eksikliklerinin giderilmesi, idari personel yönünden nitelikli bir kadro oluşturmak.

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

**1- Faaliyet ve Proje Bilgileri**

* 1. **Faaliyet Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre | - |
| Konferans | - |
| Panel | - |
| Seminer | - |
| Açık Oturum | - |
| Söyleşi | - |
| Tiyatro | - |
| Konser | - |
| Sergi | - |
| Turnuva | - |
| Teknik Gezi | - |
| Eğitim Semineri (Deniz ve Liman İşletmeciliği Program öğrencilerine amatör denizci belgesi verilmesi için eğitim verilmiştir) | 1 |
| Ulusal Toplantı | - |
| Diğer (Açıkhava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.) | - |
| Çalıştay | - |
| Film Gösterimi | - |
| Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı) | - |
| Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı | - |
| Anma Törenleri | - |
| Açılış ve Kapanış Törenleri | - |
| Öğrenci Oryantasyon Semineri | 1 |
| **TOPLAM** | **1** |

* 1. **1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**
* İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayınlar

|  |  |
| --- | --- |
| Yayın Türü | Sayısı |
| Uluslararası Makale | 15 |
| Ulusal Makale | 2 |
| Uluslararası Bildiri | 11 |
| Ulusal Bildiri | - |
| Uluslararası Kitap | 1 |
| Ulusal Kitabı | - |
| Diğer Yayınlar | - |
| Atıflar | 37 |

**Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ**

**Uluslararası Makaleler:**

1. **AÇIKGÖZ A. F.**, DEMİRKOL C., TAÇ U., The effects of equity-financed long-term assets on liquidity in the agriculture sector of Turkey, International Review of Economics and Management, vol. 7, pp. 74-94, 2019.
2. **AÇIKGÖZ A. F.**, DEMİRKOL C., Bank Credits and Their Influence on Accounts Receivable: The Case of the Forestry Products Sector in Turkey, Journal of Economics, Management and Trade, vol. 23, pp. 1-15, 2019.
3. DEMİRKOL C., **AÇIKGÖZ A. F.**, Misleading Aggregate Considerations in Sector-Specific Causalities: Long-term Bank Credit Usage in Fishing vs. Agriculture in Turkey, Asian Journal of Economics, Business and Accounting, vol. 10, pp. 1-14, 2019.
4. **AÇIKGÖZ A. F.**, APAK S., A Conceptual Proposal on Blockchain: Distributed ledger of corporate liquidity, Journal of Yasar University, vol. 14, pp. 31-41, 2019.

**Ulusal Makale:**

1. **AÇIKGÖZ A. F.**, DEMİRKOL C., APAK S., Türkiye’deki inşaat sektörü üzerine seçilmiş değişkenler ile uzun dönemli bir inceleme, İktisadi Araştırmalar Vakfı, Yıllık, cilt 2019, ss. 36-42, 2019.

**Atıflar:**

1. **Atıfta Bulunan:** Ristic, D., Vukoicic, D., Nikolic, M., Milincic, M., Kicovic, D., Capacities and energy potential of thermal-mineral springs in the area of the Kopaonik tourist region (Serbia). Renewable and Sustainable Energy Reviews, Volume 102, March 2019, Pages 129-138, 2019.

**Atıf Alan:** Apak, S., **Acikgoz, A.F.**, Renewable energy zones (REZs) as a strategic alternative with environmental and economic aspects of sustainability. The case of Balkans. J Environ Prot Ecol, 12 (4) (2011), pp. 1860-1865, 2011.

1. **Atıfta Bulunan:** Dayı, F. (2019). Net işletme sermayesinin likiditeye etkisi: BIST 30 şirketlerinde bir uygulama. KOCATEPE İİBF Dergisi, Haziran 2019, 21(1), 47-58, 2019.

**Atıf Alan:** Apak, S., **Açıkgöz, A. F.**, Erbay, E. R. and Tuncer, G. (2016), "Cash vs. Net Working Capital as Strategic Tools for the Long-term Relation between Bank Credits and Liquidity: Inequalities in Turkey", Procedia – Social and Behavioral Sciences, 235, 648-655, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** Turguttobaş, N., The fundıng structure of turkısh tourısm sector and a model proposal for tourısm revenue. Int Journal Of Health Manag. And Tourism 2019, 4(1), 1-15, 2019.

**Atıf Alan:** KÜÇÜKALTAN D., AÇIKGÖZ A. F., Uluslararası Otel İşletmelerinin Finansmanı: Martı Otel İşletmeleri AŞ Örneği, Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Metinleri (Namik Kemal University Institute of Social Sciences, Papers on Social Sciences, vol. 2, pp. 3-25, 2011.

1. **Atıfta Bulunan:** Sudana, I. M., Imaniar, F. B., Sasikirono, N., Singh, S. K., Diversification and cash holdings: comparison between Indonesia and the Netherlands firms, International Journal of Monetary Economics and Finance, Vol.12, No.2, 2019.

**Atıf Alan:** APAK S., **AÇIKGÖZ A. F.**, ERBAY E. R., TUNCER G., Cash vs. Net Working Capital as Strategic Tools for the Long-term Relation between Bank Credits and Liquidity: Inequalities in Turkey, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 235, pp. 648-655, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** Baykal, E., Participation Banks: A Suitable Environment for Workplace Spirituality, Mevzu Sosyal Bilimler Dergisi-Journal of Social Sciences, 2, pp. 43-63, 2019.

**Atıf Alan:** Apak, S., **Acıkgoz, A. F.** (2011); Apak S. & Açıkgöz F. (2011) “Türkiye’de Katılım Bankacılığının Bankacılık Sektöründeki Yeri ve Finansal İstikrara Katkısı” http://dergipark.gov.tr/muftad/issue/30128/325087 (Apak, S. ve Açıkgöz, A.F., “Türkiye’de Katılım Bankacılığının Bankacılık Sektöründeki Yeri ve Finansal İstikrara Katkısı (The Locus of Participation Banking within the Banking Sector and its Contribution to the Financial Stability in Turkey) Journal of Mufitad, 1(1), 70-85, MUFİTAD Dergisi, Sayı 1(1), s. 70-85), 2011.

1. **Atıfta Bulunan:** Konchev, M., Bulgaria - Supply, transformation and consumption of renewable energies over the period 2007-2016. Oxidation Communications, Volume 42, Issue 1, pp. 49-55, 2019.

**Atıf Alan:** Apak, S., **Acikgoz, A.F.**, Renewable energy zones (REZs) as a strategic alternative with environmental and economic aspects of sustainability. The case of Balkans. J Environ Prot Ecol, 12 (4) (2011), pp. 1860-1865, 2011.

**Dr. Öğr. Üyesi Celal DEMİRKOL**

**Uluslararası Makaleler:**

1. AÇIKGÖZ A. F., **DEMİRKOL C**., TAÇ U., The effects of equity-financed long-term assets on liquidity in the agriculture sector of Turkey, International Review of Economics and Management, vol. 7, pp. 74-94, 2019.
2. AÇIKGÖZ A. F., **DEMİRKOL C**., Bank Credits and Their Influence on Accounts Receivable: The Case of the Forestry Products Sector in Turkey, Journal of Economics, Management and Trade, vol. 23, pp. 1-15, 2019.
3. **DEMİRKOL C**., AÇIKGÖZ A. F**.**, Misleading Aggregate Considerations in Sector-Specific Causalities: Long-term Bank Credit Usage in Fishing vs. Agriculture in Turkey, Asian Journal of Economics, Business and Accounting, vol. 10, pp. 1-14, 2019.

**Ulusal Makale:**

1. AÇIKGÖZ A. F**.**, **DEMİRKOL C**., APAK S., Türkiye’deki inşaat sektörü üzerine seçilmiş değişkenler ile uzun dönemli bir inceleme, İktisadi Araştırmalar Vakfı, Yıllık, cilt 2019, ss. 36-42, 2019.

**Atıflar:**

1. **Atıfta Bulunan:** DURAN E., ERYÜCEL Ö., ÖZCAN Z., Şarap Üretimi ve Tüketiminin Türkiye Turizmindeki Yeri: Kadim Anadolu Bağ Rotasi Başlangiç Noktasi Olarak Çanakkale Örneği. Turizm ve Araştırma Dergisi, Cilt:8, Sayı:1, 2019.

**Atıf Alan:** **DEMİRKOL C**., SALHA H., CİNNİOĞLU H. Trakya Bağ Rotasına Gelen Turistlerin Profillerinin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma. Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Dergisi, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** KAN M., SÖZEN Ö., KAN A., KARADAVUT U., YAĞMUR M., Orta Kızılırmak Vadisi’nde Üretici Şartlarında Yerel Kuru Fasulye Popülasyonlarının Doğal Kaynak Ekonomisi Açısından Genel Değerlendirilmesi, KSÜ Tarım ve Doğa Derg 22(3): 389-398, 2019.

**Atıf Alan:** GAYTANCIOĞLU O, İNAN İH, HURMA H, **DEMİRKOL C**., Türkiye’de Bakliyat Üretimindeki Sorunların Çözümü ve Dışa Bağımlılığı Azaltacak Politikaların Geliştirilmesi. İTO Yayınları. Yayın No: 2003- 30, 120s, 2003.

1. **Atıfta Bulunan:** GÜNGÖR G., ZENGİN M., YİLMAZ S., YİLMAZ İ., Economic Perspective of Fishery Activities Sea of Marmara in Turkey. Turk. J. Fish.& Aquat. Sci. 19(8), 669-680, 2019.

**Atıf Alan:** GÜNGÖR, H., GÜNGÖR, G., ZENGİN, M., & **DEMİRKOL, C**. Social profiles of Marmara Sea fisheries and dynamics affecting fishery. Proceedings of Marmara Sea Fisheries: Resource Management, Sectoral Issues and Strategies for the Future (pp 113-122). Silivri, İstanbul, 2012.

1. **Atıfta Bulunan:** KOCAKÖSE B., AKTÜRK D., Economic Analysis of Agricultural Enterprises in Çanakkale. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 7(11): 2001-2011, 2019

**Atıf Alan:** AYDIN B, UNAKITAN G, HURMA H, AZABAĞAOĞLU Ö, **DEMİRKOL C**, YILMAZ F. Bitkisel Üretimde Çiftçilerin Girdi Kullanım Kararlarının Analizi: Trakya Bölgesi Örneği, Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 30(2): 45-56, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** ABACI N İ., DEMİRYÜREK K., Factors Affecting Farmers’ Decision Making on Product Pattern: A Case of Vegetable Producers in Bafra District of Samsun Province, Turkey. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 7(3): 426-434, 2019.

**Atıf Alan:** AYDIN B, UNAKITAN G, HURMA H, AZABAĞAOĞLU Ö, **DEMİRKOL C**, YILMAZ F. Bitkisel Üretimde Çiftçilerin Girdi Kullanım Kararlarının Analizi: Trakya Bölgesi Örneği, Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 30(2): 45-56, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** ÖRÜK G., ENGİNDENİZ S., Örtüaltı domates yetiştiren üreticilerin girdi kullanım kararlarının analitik hiyerarşi süreci ile analizi. MEDITERRANEAN AGRICULTURAL SCIENCES 32(3): 343-348, 2019.

**Atıf Alan:** AYDIN B, UNAKITAN G, HURMA H, AZABAĞAOĞLU Ö, **DEMİRKOL C**, YILMAZ F. Bitkisel Üretimde Çiftçilerin Girdi Kullanım Kararlarının Analizi: Trakya Bölgesi Örneği, Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi Dergisi, 30(2): 45-56, 2016.

1. **Atıfta Bulunan:** BOYACIOĞLU E Z., ELMAS Ç., 20. “Turizm ve Festival” Olgusunun Bibliyometrik Analizi. 20. Ulusal Turizm Kongresi. 20. Ulusal - 4. Uluslararası Turizm Kongresi Bildiriler Kitabı. Sayfa: 111-121, 2019.

**Atıf Alan:** ERBAY R., **DEMİRKOL C**., ÖZMUTLU S Y., Trakya bölgesinde festival, fuar ve panayır organizasyonlarının bölgenin sosyo-ekonomik yapısına etkileri, Namık Kemal Üniversitesi (Proje: NKUBAP. 00.13.AR.12.03). 2016.

**Dr. Öğr. Üyesi Hamide SALHA**

**Uluslararası Bildiri olarak;**

CİNNİOĞLU, H., SALHA, H. VUCA Dünyasında Turizm İşletmeleri ve Çevik Liderlik, The Third International Congress on Future of Tourism: Innovation, Entrepreneurship and Sustainability, 26-28 September 2019.

**Uluslararası Kitap Bölümü olarak;**

SALHA, H. ULAMA, Ş. Turist Rehberliği Mesleği Kitabı, Turist Rehberliğinde Liderlik Bölümü, Detay Yayıncılık, Mart 2019.

**Atıflar**

1. **Atıf Yapılan Eser:** Zengin, B. ; Öztürk, E. ; Salha, H. (2014). Amasya İlinin Alternatif Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi,

**Atıf Yapan Eser:** [Amasya türkülerinde şehir imajına yönelik bir değerlendirme](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW0lEuFqyZgeuuwfSQ8N), RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu, E., Salha, H., Şahin, S. (2016). Politik Krizlerin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma: Rusyanın Değişen Yüzü ve Bu Değişimin Türkiye Turizmine Etkileri.

**Atıf Yapan Eser:** [Politik İklim Değişikliklerinin Ülkelerarası Ticaretle İlişkisi: Türkiye Rusya Uçak Krizi Üzerine Ekonometrik Bir İnceleme](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AWtBuSqOPvLeFeJ0uSAR), [Siyasal: Journal of Political Sciences](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=dergi-sayfasi&ID=0&magazinename=Siyasal:%20Journal%20of%20Political%20Sciences)

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H., & Yenişehirlioğlu, E. (2016). İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

**Atıf Yapan Eser:** [Örgütsel Sessizlik ve Boyutları Üzerine Nitel Bir Araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW4v2k3cyZgeuuwfeIKd), Uluslararası Ekonomi ve Yenilik Dergisi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., (2012), İş Güçlüklerinin İşgören Devir Hızına Etkisi: Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

**Atıf Yapan Eser:** [Doğu Akdeniz Bölgesi Dört ve Beş Yıldızlı Şehir Otellerinde İşgören Devir Hızı Üzerine Bir Araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW4wQdZQyZgeuuwfeIMy), Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi.

1. **Atıf Yapılan Eser:** Cinnioğlu, H. & Salha, H. (2017). Turizm İşletmelerinde İşgörenlerin Tükenmişlik Seviyelerinin Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması.

###### Atıf Yapan Eser: [Algılanan Liderlik Tarzının Tükenmişlik Düzeyine Etkisi: Çanakkale Otel İşletmelerinde Bir Araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW8WS3RiyZgeuuwfBdVE), [Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=dergi-sayfasi&ID=0&magazinename=Anemon%20Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20Sosyal%20Bilimler%20Dergisi)

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H., ve Yenişehirlioğlu, E. (2016). İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

###### Atıf Yapan Eser: [Örgütsel İletişimin Örgütsel Sessizliğe Etkisinde Örgütsel Bağlılığın Aracı Değişken Rolü: Görgül Bir Araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW0okOiDyZgeuuwfSR_k), [Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=dergi-sayfasi&ID=0&magazinename=Uluslararas%C4%B1%20%C4%B0ktisadi%20ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Dergisi).

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu, E., Salha, H., Şahin, S. (2016). Politik Krizlerin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma: Rusyanın Değişen Yüzü ve Bu Değişimin Türkiye Turizmine Etkileri.

###### Atıf Yapan Eser: [Suriye iç savaşının Türkiye'nin orta doğu politikaları üzerine etkileri (2011-2016)](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6F6xQwyZgeuuwfeU32), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H. & Yazıt, H. (2017). Yiyecek İçecek İşletmelerinde Çalışan İşgörenlerin Psikolojik Sözleşme İhlal Algılarının Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Etkisi: Tekirdağ Örneği

**Atıf Yapan Eser:** [Okul yöneticilerinin farklılıkları yönetme becerileri ile öğretmenlerin psikolojik sözleşmeye uyma düzeyleri arasındaki ilişki](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6FpVLayZgeuuwfeSst), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Uşak Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H. (2017) Personel Güçlendirmenin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi Yiyecek ve İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

###### Atıf Yapan Eser: [Örgütsel bağlılığın sağlanmasında personel güçlendirmenin etkisi: Ankara Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü örneği](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6Fl49ayZgeuuwfeSIs), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Türk Hava Kurumu Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H. & Yazıt, H. (2017). Yiyecek İçecek İşletmelerinde Çalışan İşgörenlerin Psikolojik Sözleşme İhlal Algılarının Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Etkisi: Tekirdağ Örneği

###### Atıf Yapan Eser: [Duygusal emek ile tükenmişlik arasındaki etkileşimde müşteri ilişkilerinin aracılık etkisi](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6FgyluyZgeuuwfeR0o), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Çankaya Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H., Yazıt, H., ve Yenişehirlioğlu, E. (2016). İşgörenlerin Örgütsel Sessizlik Düzeylerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Tekirdağ’daki Yiyecek İçecek İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma

###### Atıf Yapan Eser: [Sosyal sorumluluk uygulamaları ile çalışanların örgütsel bağlılık ve iş performansları üzerine bir araştırma: Otel işletmelerinde bir uygulama](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6EoL8JyZgeuuwfeM8L), YÖK Ulusal Tez Merkezi- Afyon Kocatepe Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Yenişehirlioğlu, E., Salha, H., Şahin, S. (2016). Politik Krizlerin Turizm Talebi Üzerindeki Etkisine Yönelik Bir Araştırma: Rusyanın Değişen Yüzü ve Bu Değişimin Türkiye Turizmine Etkileri.

###### Atıf Yapan Eser: [Genel Marka Ederi, Marka Güveni ve Fiyat Bilincinin Satın Alma Niyeti Üzerindeki Etkisinde Kriz Algısının Moderatör Rolü: Türk ve Yunan Tüketicilerin Şampuan ve Mobilya Sektörlerinde Satın Alma Niyetleri Üzerine Karşılaştırmalı Araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6EstvZyZgeuuwfeNba), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Marmara Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Zengin, B. ; Öztürk, E. ; Salha, H. (2014). Amasya İlinin Alternatif Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi,

###### Atıf Yapan Eser: [Y kuşağının seyahat tercihlerine etki eden faktörler: Karşılaştırmalı amprik bir araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6FJMoYyZgeuuwfePyL), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Selçuk Üniversitesi

1. **Atıf Yapılan Eser:** Salha, H., Cinnioğlu, H. & Yazıt, H. (2017). Yiyecek İçecek İşletmelerinde Çalışan İşgörenlerin Psikolojik Sözleşme İhlal Algılarının Tükenmişlik Düzeyleri Üzerine Etkisi: Tekirdağ Örneği

###### Atıf Yapan Eser: [Psikolojik sözleşme ihlali ile işten ayrılma niyeti ilişkisinde tükenmişliğin rolü: Sağlık sektöründe bir araştırma](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6EizKkyZgeuuwfeMaK), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Dokuz Eylül Üniversitesi

###### Atıf Yapılan Eser: Cinnioğlu, H., Yazıt, H. & Salha, H. (2015). Örgütsel sessizliğin örgütsel bağlılığa etkisi: otel işletmelerine yönelik bir araştırma.

###### Atıf Yapan Eser: [Sağlık hizmetleri alanı meslek dersleri öğretmenlerinin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeylerinin incelenmesi: Ankara örneği](https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AW6E4qe6yZgeuuwfeOmL), YÖK Ulusal Tez Merkezi - Gazi Üniversitesi

**Öğr.Gör. Dr. Oktay HEKİMLER**

**Yayınlar**

**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. Hekimler, O. (2019). Almanya Polonya ilişkilerinde Bir Hayalet: Tarihi Meseleler, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi Bilimler Fakültesi Balkan Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 8, Sayı 16, s.168-179.

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

1. HEKİMLER OKTAY (2019). Avrupa Bütünleşmesi Sürecinde Romanya’nın AB Dönem Başkanlığının Kısa Bir Değerlendirilmesi, International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series (Tam Metin/Sözlü Sunum).

**Atıf:**

**1.Eser Adı:** Yoksulluk Mu Yoksunluk Mu? Sosyal Dışlanma Üzerine Bir Değerlendirme, Özgün Makale

**Atıf Yapan:** Tokol, A. (2019),”Sosyal Dışlanma”, **Sosyal Politika**, Aysen Tokol ve Yusuf Alper (Ed.) , Dora Basım Yayın Dağıtım, 9.Baskı, Bursa, 2019 (289. Sayfada atıf yapılmıştır.)

**Atıf Yapan**: Akdemir, G. Y. (2019), “Medya ve Yoksulluk: Göçmen Yoksulların Yazılı Basında Sunumu”, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,

**Atıf Yapan**: Karaman, M. F. (2019), Sosyal Dışlanma Bağlamında Evsizlik: İstanbul Örneği, Sakatya Üniversitesi

**2.Eser Adı:** 1936 Berlin Olimpiyatları Bir Barış Aracı mı Yoksa Meşruiyet Arayan Bir Rejimin Propaganda Aracı mı, Özgün Makale

**Atıf Yapan:** Gülada, M.O (2019), ”1936 Berlin Olimpiyatları'nda Spor Yayıncılığının Propaganda Amaçlı Kullanımı: Olympia Filmi Üzerine İnceleme, TRT Akademi,

**Atıf Yapan:** Dündar, G. (2019), Mussolini İtalyasında Spor Yayıncılığı, TRT Akademi,

**Atıf Yapan:** Çakı, C. (2019), Nazizm İdeolojisinde Sporun Sunumu: Spor Konulu Nazi Propaganda Posterleri Üzerine İnceleme, TRT Akademi,

**3.Eser Adı:** Brexıt Sonrasında Merkezi Ve Doğu Avrupa’yı Yeniden Düşünmek, Özgün Makale,

**Atıf Yapan:** Erdem, L. S. (2019), Brexit'in nedenleri, İngiltere ve Avrupa ekonomisine etkileri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,

**Öğr. Gör. Dr. Umut TAÇ**

**Uluslararası Makale olarak;**

* TAVACIOĞLU L., **TAÇ U.,** ESKİ Ö., GÖKMEN N., Burnout and Job Satisfaction Among Turkish Oceangoing Seafarers*, International Maritime Health*, vol. 90, pp. 232-238, 2019.
* **TAÇ U.,** TAVACIOĞLU L. ., Subjective Evaluation of Seafarers’ Situational Awareness on Collision Avoidance, *Indian Journal of Science and Technology*, vol. 12, 2019.
* TAVACIOĞLU L. ., **TAÇ U.,** BOLAT P., Mörek U., A Case Study for Development and Validation of a Safety Climate Scale for Shipbuilding Industry*, NWSA - Social Sciences*, vol. 14, pp. 1-14, 2019.
* TAVACIOĞLU L., **TAÇ U.,** ESKİ Ö., GÖKMEN N., UZUN B., TİRGİL U. ., Leadership in Maritime: Assessing the Effect of Leadership Motivation and Fear, *Bilge International Journal of Science and Technology Research,* vol. 3, pp. 51-57, 2019.
* AÇIKGÖZ A. F. ., DEMİRKOL C. ., **TAÇ U.,** The effects of Equity-financed Long-term Assets on Liquidity in the Agriculture Sector of Turkey., International Review of Economics and Management, vol. 7, pp. 74-94, 2019.

**Uluslararası Bildiri olarak;**

* KÖSEOĞLU M. C. ., TAVACIOĞLU L. ., **TAÇ U.,** ESKİ Ö. ., GÖKMEN N., A Review on Practicality of Cognitive Performance Tests in Deck Officer Selection, III. Global Conference on Innovation in Marine Technology and the Future of Maritime Transportation (18.04.2019-19.04.2019).
* TAVACIOĞLU L., **TAÇ U.,** ESKİ Ö., GÖKMEN N., Classification Analysis for Studied Fields in Maritime, III. Global Conference on Innovation in Marine Technology and the Future of Maritime Transportation (18.04.2019-19.04.2019).
* **TAÇ U.,** TAVACIOĞLU L., An Assessment of Seafarers’ Mental Workload: A Case Study on Routine Navigation Operations, XI. IBANESS - International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series (09.03.2019-10.03.2019).
* **TAÇ U.,** TAVACIOĞLU L. ., Investigating the Impact of Ageing on Navigation Performance of Deck Officers, XI. IBANESS - International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series (09.03.2019-10.03.2019).

**Öğr.Gör. Saniye YILDIRIM ÖZMUTLU**

**Uluslararası Makale olarak;**

1. YILDIRIM ÖZMUTLU, S., CAN, E. Dinamik Yeteneklerin Pazar ve Müşteri Performansına Etkisi: Hizmet Sektöründe Nicel Bir Araştırma/The Effect of Dynamic Capabilities on The Market and Customer Performance: A Quantitative Research in The Service Sector *Visionary E-Journal/Vizyoner Dergisi*, *10*(24), 349-363, Mayıs, 2019.
2. CAN ESİN, YILDIRIM ÖZMUTLU SANİYE, AYKAÇ CANSU.Politik İklim Değişikliklerinin Ülkelerarası Ticaretle İlişkisi: Türkiye-Rusya Uçak Krizi Üzerine Ekonometrik Bir İnceleme/The Effect of Changes in the Political Climate on Intercountry Trade: An Econometric Analysis On Turkey-Russia Aircraft Crisis. İstanbul Üniversitesi, Siyasal: Journal of Political Sciences, 28(1), 1–18, Mart 2019.

**Uluslararası Bildiri olarak;**

1. YILDIRIM ÖZMUTLU SANİYE, CAN ESİN. Sürdürülebilir Rekabette Dinamik Yeteneklerin Firma Performansına Etkisi: Lojistik Sektöründe Bir Araştırma/ The Effect of Dynamic Capabilities on The Firm Performance in Sustainable Competition: A Research in The Logıitics Sector. *XI. IBANESS Congress*-2019 (9-10 Mart), 732-741. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

**Atıf Olarak;**

1. Yıldırım, S. 2009. İşletmelerde Tedarik Zinciri Yönetimi ve Toplam Kalite Yönetimi İlişkisi. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi. 1(1), 175-191. İlgili çalışmama aşağıdaki araştırma atıfta bulunmuştur;

Hacioglu, U., & Sevgilioglu, G. (2019). The Evolving Role of Automated Systems and Its Cyber-Security Issue for Global Business Operations in Industry 4.0. *International Journal Of Business Ecosystem & Strategy (2687-2293)*, *1*(1), 01-11.

BAŞARAN, S. (2019). *Bulanık Todım Yöntemiyle Tedarikçi Seçimi: Gıda Sektöründe Bir Uygulama* (Doctoral Dissertation, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/İşletme Anabilim Dalı).

**Öğr.Gör. Miray ÖZDEN**

**1. Atıf**

**1.Eser Adı:** Demokrasi Ekonomik Kalkınma İçin Ön Koşul mudur? (2018)

Alan indexlerindeki=1

**Atıf Yapan:** Ebe, P. (2019), ‘Siyasal İnsan’’ Perspektifinden Demokrasi Ve Ekonomi İlişkisi, Sosyal Bilimler Akademi Dergisi / The Journal of Social Sciences Academy Araştırma Makalesi / Research Article Vol:2, Number: 2, 117-126 (122. Sayfada atıf yapılmıştır.

**2.Tebliğler**

**Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

1. ÖZDEN MİRAY (2019). Yurttaş Katılımında Oyunlaştırma. KAYFOR 17 (Tam Metin /Sözlü Sunum).

2. ÖZDEN MİRAY, ERBAY ERTUĞRUL RECEP (2019). Environmentally Responsible Tourism Policies For The Sustainable Local Development, 11th International Conference Digital Transformation of The Economy and Society: Shaping the Future (19.10.2019-20.10.2019). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

3. ÖZDEN MİRAY, ERBAY ERTUĞRUL RECEP (2019). Belediyelerin Tarımsal Hizmet Birimlerinin Kırsal Kalkınma Uygulamalarına Katkısı: Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi Tarımsal Hizmetler Daire Başkanlığı Örneği, XIII. InternaƟonal Balkan and Near Eastern SocialSciences Congress Series - Tekirdağ / Turkey (05.10.2019-06.10.2019). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

4. ÖZDEN MİRAY, ERBAY ERTUĞRUL RECEP (2019). The Role of Citizen Participation in SustainableDevelopment, XII. International Balkan and Near Eastern Congress Series onEconomics, Business and ManagementPlovdiv / Bulgaria (20.04.2019-21.04.2019). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

* 1. **Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

**1.3.1- Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üniversite** | **Ülke** | **Bölüm** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3.2- Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Kurum Adı** | **Şehir/Ülke** | **İmzalandığı Yıl/Kapsamı** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.3- 2019 Yılı Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Anlaşmanın İçeriği** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3.4- 2019 Yılı Mevlana Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (Farabi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Üniversite Adı** | **Ülke** | **Bölüm** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.4. Proje Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** | | | | | |
| **PROJELER** | **2019** | | | | |
| **Önceki Yıldan**  **Devreden Proje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek**  **TL** |
| **DPT** | - | - | - | - | - |
| **TÜBİTAK** | - | 1 | 1 | - | 23.000 |
| **A.B.** | - | - | - | - | - |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ** | 1 |  | 1 | 1 | 1.800 |
| **DİĞER** | - |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **1** | 1 | 2 | 1 | 24.800 |

**Projeler**

* **DEMİRKOL C**., SALHA H., CİNNİOĞLU H., Yerel Halkın Kırsal Turizme Bakış Açısının Değerlendirilmesi: Tekirdağ İli Örneği. NKUBAP.41.GA.17.128 Nolu Proje, 2019.
* Öğr.Gör. Dr. Umut TAÇ; Gemiadamları için Psikofizyolojik Veri ve Performans Ölçümü ile Mental Yorgunluk Tespit Sisteminin Tasarımı ve Geliştirilmesi , TÜBİTAK PROJESİ, Danışman (Yürütücü Gerçek Kişi ise), 27.12.2019-Devam Ediyor.

# IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## A- Üstünlükler

\* Kendi uzmanlık alanlarında yeterince yetişmiş öğretim elemanlarının bulunması

\* Yüksekokulumuzun büyük kentlere yakınlığı

\* Kontenjanlarımızın (ek kontenjanlar da dahil) her yıl dolması

\* Öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımızın güçlü bir iletişim içinde olması

\* İnternet imkanlarından hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin faydalanabilmesi

\*Öğrenci sayılarının beklenen düzeyde olması

\*Yönetim şeffaflığı ve katılımcılığın yönetimce destekleniyor olması

## B- Zayıflıklar

\* Yüksekokulumuzun faaliyet gösterdiği eğitim binamızın fiziksel alan yönünden yetersiz olması( sosyal ve sportif alanlar dahil)

\* Öğrenci potansiyelimizi sağlayan mesleki ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim seviyesinin düşük olmasından dolayı bunun yüksekokulumuzun başarısına olumsuz yansıması

\* Staj yerlerinin dağınıklığı ve öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı gerekli şekilde denetlenememesi.

\* Öğrencilerimizin yabancı dil bilgilerinin yetersiz olması

## C- Değerlendirme

# V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

* **Meslek Yüksekokulumuz idari ve akademik personel sayılarının yeterli düzeye**

**ulaştırılması,**

* **Meslek Yüksekokulumuzun dış paydaşlarla iletişimin arttırılması,**
* **Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim süreçlerinin daha iyi olabilmesi için kendine ait binanın olmasının sağlanması,**
* **Meslek Yüksekokulumuz dersliklerin ve laboratuvarların gerekli donanımda olması ve yeterli sayıya ulaştırılması,**
* **Meslek Yüksekokulumuzda Mesleki İşyeri Uygulama Eğitimini tüm programlarda aktifleştirmek.**