***Dinler Tarihi Perspektifi ile Çağımızda Gençliğin Hz. Peygamber Algısı***

***Prof. Dr. Mustafa ALICI***

***ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNV***

***İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ***

# Diyalektikten Dikotomiye: Din Kurucuları ve Toplumları Arasındaki İnteraktif İlişkiler

Dinler Tarihine göre dinlerde fenomen dediğimiz kutsal kişiler, doğal objeler, imgeler, zamanlar, mekanlar, kutsal kitaplar ve din kurucuları gibi hayati öneme sahip somut olgular bulunur. Bunlar içinde belki de Kutsal Varlık ile gerçek karşılaşmayı ve kutsal alem ile asli bağlantıyı bulan en önemli fenomenlerden biri mukaddes kimliğe sahip olan din kurucusudur.[[1]](#footnote-1) Daha somut olarak Dinler Tarihi’ne göre bir din kurucusu, bir gelenekte kutsal ile doğrudan karşılaşan ilk ve en önemli kişidir. Bu açıdan bir dini gelenek için din kurucusu ise “dini ilk tecrübe eden kişi”, “vahyin ilk şahidi”, “dini ilk anlayan”, “dindeki olağanüstülükleri ilk şehadet eden”, yaşadığı öğretilerin öğretmeni, geleneği şekillendiren teolojiyi ikame eden ve bulunduğu toplumu değiştiren, son olarak metafizik ile fiziki alem arasındaki mutlak aracı figürdür.[[2]](#footnote-2)

Öncelikle, her peygamber, kendi kavminin/ümmetinin kaderidir. Bir başka ifadeyle Her peygamber kendi ümmetinin ileride çekeceği acıları, tadacağı mutlulukları *peşinen* yaşar. Bu anlamda her peygamber, kendi toplumunun “*mikro ölçekli bir kavim tarihi"* bir ayna ve yansımasıdır. Hz. Musa(as)’nın saraydaki hayatı ( kavminin gelecekteki dünyayı teyit edici maddi refahı), Medyen’deki sürgün yılları (kavmin diyasporadaki acıları bilhassa Hitler’in eliyle gördükleri holokost zulmü), yurdundan kovulması (İsrail’in vatansız kalışı), çöldeki hayatı (teşavot kavramı çerçevesinde İsrail’in sil baştan kendini yenilemesi ve yeni bir hayat inşası) gibi örneklerle uzun soluklu İsrail tarihinde de sürekli bilişsel açıdan tekrarlanıp duracaktır. Yine olağanüstü doğumu, mucizeleri ve ref’i ile Hz. İsa Mesih (as)’in hayat hikayesi Hıristiyanların tarih boyunca yaşadıklarını peşinen tecrübe edecektir. İleride de geniş anlatacağımız gibi Hz. Peygamber (S.A.V.)’in Mekke hayatında yaşadığı zulüm ve işkenceler, hicreti, Medine’de inşa ettiği İslam devleti, savaşları, müşriklerle veya münafıklarla mücadeleleri, cemiyetteki, ailedeki hayati meseleleri kendi ümmetinin geniş tarihi içinde dalga dalga tekrarlanarak yayılacaktır.

Bu anlamda her ümmet veya toplum da, *kendi peygamberinin siyerini hatta seküler liderinin hayatını makro olarak yaşar*: Bu anlamda toplumlar, "makro birer siyerdir" veya her kavim kendisini inşa eden liderin "makro açıdan seküler biyografiler zincirleri” hükmündedir”. Ümmetlerin kaderleri kendilerini oluşturan unsurlara hareket everen liderlerin elinde şekillenmektedir. Buradan hareketle bir topluluğa mensup olan bir kişi hem o topluluğun tarihinden hem de liderinin veya peygamberinin hayat hikayelerinden parçacıklar taşıyacak ve sosyolojik olarak çağlardan veya hayat anlarından birer bukleler yaşamak zorunda kalırlar. Aksi durumda kendinde siyerden bir parça taşımayan dindarlar kendi peygamberine ait lamaz veya hissedemezken yaşadığı toplumun çektiği acıları veya mutlu anları hissetmiyorsa o toplumdan olmazlar.

Neticede bir peygamberin "hayatı", "şeriatı" ve "sünneti/sunduğu yaşam modeli" bir boyutuyla irfan kurucu ve medeniyet inşa edici kimliktedir. Söz gelişi Hz. Musa(as), bir uçta katı yasalar ile radikal bir Tevhit medeniyeti inşa ederken onun tam diğer ucundaki Hz. İsa(as), istisnasız herkese alabildiğine şefkat gösteren müjde içeren bir anlayış getirmişti. Bu ikisinin tam ortasında ise "kafire karşı omurgalı ve dik duran" "masuma, mazluma, insana merhametli olan" Hz. Peygamber (sav) bulunmakta "adalete dayalı bir rahmet medeniyeti" kurmuştu.

# 1.Dinler Tarihi Boyunca Din Kurucularına Karşı Yaklaşımlar

Dinler Tarihi’ne göre tarih boyunca dini ikame eden kuruculara yönelik temel iki yaklaşım göze çarpmaktadır; “teolojik” ve “fenomenolojik”.

## a. Din Kurucusuna Teolojik Yaklaşım

Öznel ve normatif karakterdeki bu yaklaşım, içerden yani dindara ait bir perspektif olup dini getiren peygamber veya kurucularının üstü örtülü, yüksek ve olağanüstü bir alemi ve gelecekle ilgili sırları hayatları boyunca tecrübe ettiklerini, onların görüp işittikleri şeylerin salt vahiyler olduğunu savunmaktadır. Ancak bu anlayışa göre kutsallıkla ve aşkınlıkla tamamen entegre olmayan hayat anlamsızdır. Bu yaklaşım, hayatın geçerli olabilmesi için tamamen teolojik sırlarla dolu olması gerektiğini savunur; böylece bu yaklaşım, din kurucusunun her yönüyle “ağır metafiziğin mahkumu” ve onun kaçınılmaz kontrolü altında olduğunu ve inancın menfaatleri doğrultusunda elverişli olacağını iddia eden “meta-teolojik” bir hayat anlayışının daima ağır baskısı altındadır.

Bu görüş için kutsallıkla örtülü gizem, din kurucusunun metafizikle yakın temas halindeki bedeninde tecelli etmektedir. Yani onun maddi olarak her şeyi ( mesela kesilen saçları, tırnakları, nefesi, yüzü, kanı ve temas ettiği objeleri -elbiseleri, silahları ve araç gereçleri-) bile mukaddestir ve dokunulmaz bir kimliktedir.[[3]](#footnote-3)

## b. Tarihsel Fenomenolojik Yaklaşım

Nesnel, gözleme dayalı ve analitik karakterdeki bu yaklaşıma göre dinin kendi somut tarihsel haliyle bilhassa din kurucusu tarafından şekillendirilen dinin aldığı formun bilinmesi gereklidir. Dinin, sırasıyla kültürel, bilimsel, sanatsal, felsefi, sosyo-ekonomik yapı ve politikaları gibi din kurucusu tarafından bizzat öğretilen yönleri en doğal veya en sade haliyle ilk başından yaşanmış olmalıdır.

Bu anlayışa göre devrimci karakterdeki din kurucusu içinde yaşadığı toplumun oluşturduğu geleneksel kültten memnun değildir. Onların sevdiği büyüden ve kült formundaki davranışlardan hep uzak dururken insanlara yakınlaşarak geleceğin dinamiğini açıklamak ister. Bu yüzden kurmak istediği sistem, taze sözlerden ve derin anlamlar içeren veciz ve dinamik cümlelerden oluşur.

Böylelikle bu perspektife göre din, kurucusunun öğrettiği ve yaşadığı tam bir organik yapı olarak hem dipdiri hem de hayati bir organizma olarak karşımızda duracaktır. Bu organik haliyle din, bu hayatta tek bir unsuru bile yalın kalmadan işlemesi gereken, gelişmeci dairesel güç odağına dönüşür. Zaten dinin, kurucusu tarafından vaz edilen tüm unsurlarını birbirinden soyutlayarak bir parçasını anlamlandırmak mümkün değildir. Mesela bir din kurucusunun öğretici ve benimsettirici hayat hikayesi tamamen dinin dünya görüşünü yansıttığından onu bilmeden dini tam olarak anlamlandırmak zordur. Onun öğrettiği vahiyler, açık, berrak ve anlaşılır olup hitap ettiği toplumu entegre edici ve kötülükleri yok edici mesajlardır. Din kurucusunun yaşadığı din, anlaşılmazsa ise o dinin kendisi tam olarak anlaşılamaz.[[4]](#footnote-4)

Böylece din kurucusu, her yönüyle aşkınlığın, tecrübe ettiği imanın ve aşıladığı umudun bulunduğu her yerde “kendini evinde hissederek” dinin en pratik formlarıyla halihazırda mevcut olmasını, her insanın hayatını özgürlükten taviz vermeden kendi inancına göre yaşamasını ister. Bu yönüyle onun yaşadığı örnek hayat, bireyin sivil bir insan olarak kutsallıklara şahadet ettiği aynı zamanda etkili bir yardımlaşma aracı olarak somut geçerliliğe sahip sosyal ve ekonomik şartlar altında oluşturduğu bilişsel ve sosyal öğretilerle dolu renkli bir hayattır.

Son tahlilde tarihsel fenomenolojik açıdan din kurucusunun bizzat yaşadığı mesajın insan hayatına etki etmesi açısından sonraki dönemlerdeki uygulamalarda iki türlü din anlayışı yansıyacaktır; dindarına tövbe ritüelleri yoluyla alabildiğine hürriyet alanı açan halka ve naif dindara ait resmi olmayan *özgürlük dini (yani religio liberans) ve* kısıtlayıcı *din (yani religio religians).* "Gerçek" din, insana hürriyet ve hoşgörü bahşeden özgürlük dinidir. Diğeri ise kişiye yasak koyan ve kısıtlayan ve devlet eliyle kontrolü yapılan din hükmündedir.[[5]](#footnote-5)

# 2.İlahi Dinlerin Peygamberlere Yüklediği Ortak Misyonlar

Dinler Tarihi’ne göre şirke ait bir zeminde dönüştürücü bir ruhla donatılan, ıslah edici ve devrimci karakterdeki din kurucusu olarak bir peygamberin gerçek misyonu, aslında içinde doğup büyüdüğü toplumdan başlayarak politeizmi ve ona giden “tüm şartları” ortadan kaldırmaktır. Bunun için evrimci karakterdeki toplumsal politeizmin yıkılmasında veya en yumuşak haliyle onun yeniden ıslah edilip şekillenmesinde Hz. Peygamberin (S.A.V.) hayatındaki fenomenolojik yönler dikkat çekicidir. En somut haliyle kendine özgü (batıl ilahları ortadan kaldırıcı) tevhit anlayışı (radikal monoteizm) ile İslam dini, her devirde bir birey olarak Hz. Peygamberin eşsiz tecrübesine bağlı kalmayı anlatır.

Olağanüstü bir sosyo-ahlaki karizmaya sahip bir din kurucusu olarak Hz. Peygamber, aynı zamanda “yeni” getirdiği sözü bıkmadan yorulmadan çarşı pazar dolaşarak tebliğ etmiştir. O (S.A.V.) ve en yakın çevresi, aynı zamanda bu mesajın “ilk kurbanları” ve “ilk muzdaripleri” olarak öne çıkmaktadırlar. Daha önceleri de Hz. İbrahim peygamberin türlü eziyetlerden geçmesi, Hz. Musa (A.S.) ’nın hicreti, Hz. İsa Mesih (A.S.) ’in çileler dolu mücadelesi bu monoteist hayatın önemli kanıtlarıdır. Yine Hz. Peygamber, yaşadığı örnek hayatı ve icaz dolu sözleri ile öncelikle etraflarında dar bir topluluk daha sonra ise kalabalıklar meydana getirmiş, etkili maneviyat vurgusu ile iman şahadetlerini canlı tutmuş ve sonunda tüm kitlelerin hem zihinlerine hem de gönüllerine hitap etmeyi başarmıştır. Dolayısıyla Arap politeist zeminindeki bireysel devrimci ve ıslah edici monoteist tavır en gerçekçi haliyle Hz. Peygamber (S.A.V.)’in şahsında ortaya çıkmıştır.[[6]](#footnote-6)

# 3. Hz. Peygamberi “Genç Anlama” veya “Gençliğe Anlatma”

Hz. Peygamberin getirdikleri mesajlar, tecrübeler ve önerdiği dünya görüşü, her çağda genç kalabilen, dinamik ve kendini yenileyebilen mesajlar içermektedir. Zaten her dinin kurucusu aynı zamanda, bir ahlak, dünya görüşü ve hayat modelidir. Bir dinin kurucusunun taşıdığı mesajın evrensel değeri o dinin evrensel oluşunu gösterir. Hz. Peygamberin bizzat yaşadığı şekliyle İslam, onun hayatından kesitlerle daha da zenginleşip değer kazanmıştır.

Hz. Peygamberin Kur’an-ı Kerim’de bariz olarak geçen üç önemli sıfatından harekeyle hem teolojik hem de fenomenolojik bir betimlemesi söz konusudur: O’nun (sav) Müslümanlar için karakteristik yönü olarak “Üsve-i Hasene” oluşu; tarihteki ilahi vahiy tecrübeleri (bilhassa Yahudi- Hıristiyan geleneği) için “Hatemü’n-Nebiyyin” olması; son olarak en soyut haliyle tüm kültürlere ve alemlere ve en somut haliyle tüm insanlara yönelik “Rahmeten l’il- Alemin” oluşu.

## a. Hz. Peygamberin Hayatının Dindarları Eğiten Normatif Yönleri: Üsve-i hasene

Hz. Peygamberin hayatı da, müminler için bir bütün olarak normatif, eşsiz, kutsal anlatılarla dolu, öznel, uyarıcı, örneklem, bağlayıcı, eğitici ve rol modeldir. Kur’an-ı Kerim’de Hz. Peygamberin zatı inananlar için en güzel modeldir;

“*Muhakkak ki****, sizin için, Allah'ın huzuruna çıkmayı umanlar, ahiret gününe inananlar ve Allah'ı çok çok zikredenler için Allah'ın Rasulü güzel bir örnektir*.” (Ahzab, 21)** ayetine göre Müslümanlar için Hz. Peygamberin kendisi ve O’nun Sünneti, bir model ve İslami yaşam kalıbı olarak Müslümanlara “karakter” bahşeden “öznel” bir dinamiktir.

Günümüzdeki en güncel kavramlar arasında çağdaş filozof Thomas S. Kuhn’cu bir terimle söylersek Hz. Peygamber bir anlamıyla dindar için “*Paradigma*nın kendisidir”. Zira Kuhn, 1970’de yazdığı *The Structure of Scientific Revolutions (Bilimsel Devrimlerin Yapısı)* adlı eserinde paradigma kelimesini en geniş haliyle, “problem çözücü, dönüşüm verici bir perspektif veya bir slogan, yaklaşım tarzı, yol haritası, bakış açısı ve davranış modeli şeklinde tanımlarken[[7]](#footnote-7) terim anlamıyla ise *üsve-i hasene* ile örtüşecek şekilde sözde, davranışta ve yaşantıda “*en çok iyi eğitici örnek*” olarak betimlemektedir.[[8]](#footnote-8) Zaten “sünnet”, kelime olarak Müslümanlara sübjektif açıdan en güzel yaşam kalıpları ve davranış formları sunmaktadır. Zira Hz. Peygamberin kendisinde çok kültürlü ve en çoğulcu ortamlarda bile Müslümanlara dindar insanlar veya daha açık bir ifadeyle kendi hayat görüşüne sahip insanlar olarak hareket etme, söz söyleme ve onaylama gücü bahşetmektedir.

Gene Sünnet, bu ortamlarda Müslümanın kimlik verici ve gerçek kimlik yansıtıcı yönlerini tayin ettiğinden Sünnet ve Hadis olmadan bir Müslüman pratik olarak dinini eksik yaşayacaktır. Zira en detayından en geneline kadar İslam dinini şekillendiren ve onu Şeriat-ı Muhammediye şekline sokan Hz. Peygamberin kendisidir. Çünkü Hz. Peygamber (S.A.V.) onların içlerinden çıkarak tıpkı önceki peygamberler gibi Allah’ın vahiy indirmesiyle beraber mü’minlere âyetler okuyan, onları arıtan, onlara kitap ve hikmeti öğreten bir peygamberdir. Ancak bireyleri etkileyen çabalarıyla Hz. Peygamber (as), İslam öncesindeki Pagan Arap inanç sisteminin Semavi Varlığı olan Allah fikrini, politeist inancını yok ederek reformist bir bakış açısıyla yeniden sunmuştur.

Böylece İslam’ın *tevhid formülü* (*Allah’tan başka ilah yoktur*), bir iman ikrarı olarak hem tekil halde bir cins olarak başka ilahların imkanını red ve inkar etmiş hem de Allah’ın tek oluşuna aynı anda vurgu yapmıştır. Bu bakımdan O’nun hayatının her yönünü dindar olarak bilmeliyiz. Sosyal rollerini ve buna bağlı sosyal statülerini (söz gelişi çocuk, genç, olgun ve yaşlı olarak, yine baba olarak damat olarak, kayın peder olarak dede olarak) anlamalıyız.

Onun savaşlarını da dindarlar tarih boyunca örnek model almışlardır; söz gelişi Bedir nasıl galibiyet içinde olmamızı ( Bedrin aslanları ile Truva için savunanların savaşı Çanakkale örneği, Uhud, mağlubiyette nasıl davranmamız gerektiğini, Hendek soğuk savaşı, Mekke zafer ve galibiyet dolu her bir fethi veyahut Mute ve Tebuk süper güç denen maddi dünyaya karşı kafa tutabilmemizi anlatmaktadır.

## b. Hz. Peygamberin Hayatının Mukayese Edilebilir Yönleri: Hatemü’n-Nebiyyin

Öncelikle bir ters orantıdan rahatlıkla bahsedebiliriz; dinlerdeki maddi unsurları (sanat, mimari yapı, musiki, ekonomik semboller gibi) mukayese etmek, onların değerini düşürürken manevi unsurları (oruç, zekat, namaz) mukayese ise o şeylerin değerini artırır.

Yine Hıristiyanlar için en normatif ve teolojik formuyla tüm Yahudi peygamberlerinin kehanetleri veya müjdeleri, İsa Mesih’i işaret etmekte” onun “eşsiz insan”, “Tanrısının gerçek sureti” ve “yegane insan (Ecce Uomo) oluşunu ilan etmektedir.

Bu noktada fenomenolojik anlayışa uygun bir tarzda hareket eden İslam’a göre ise “tüm peygamber ve nübüvvet formları, Hz. Peygamber’(S.A.V.) in şahsında mükemmel ifadesini” bulmuştur. Nitekim Kur’an, “**Muhammed içinizden herhangi bir adamın babası değildir. Fakat O, Allah'ın Rasûlü ve peygamberlerin mührü/sonuncusudur**" (el-Ahzâb, 40) buyurarak Hz Peygamberin hayatı ile Ehl-i kitaba gönderilen peygamberler arasında derin ve anlamlı mukayesede edilebilir bağlar bulunduğunu göstermektedir.

Bu yönüyle Hz. Peygamberin yaşamış olduğu nebevi hayat, Ehl-i Kitap için önceki peygamberlerin hatıralarını canlı tutan, derin kökleri hatırlatan ve kendilerine indirilen kutsal metinlere zihinleri yoğunlaştıran bir ömürdür. Daha somut bir ifadeyle Hz. Peygamber, bütün peygamberlerin, sonuncusu ve bir anlamda nübüvvetlerin özü, tüm peygamberlik tecrübelerinin kavşak noktası ve özetidir. Dolayısıyla Hz. Peygamber, bir yönden Hz. İbrahim gibi uzlete çekilmiş, derin tefekkür ve tehannüs ortamında insanları putlardan kurtarıcı tevhid arayışında bulunmuştur. Yine Hz. Peygamber, tıpkı Hz. Yusuf (as) gibi bizzat kendi kabilesi tarafından ihanete uğrayıp öldürülmek istenmişti. Ayrıca Hz. Peygamber, Hz. Süleyman gibi çevre kralları, İslam’a çağırmak üzere diplomatik ilişkiler kurmuşken tıpkı Hz. Eyyub gibi eziyetlere sabretmiş, Hz. Yunus’un Ninova’da taşlanması gibi Taif’te taşlanmış, Hz. Davud gibi zırh giyip savaşçı bir peygambere dönüşmüş, tıpkı Hz Musa gibi hicret etmiş, Hz. İsa’nın göğe yükselmesi gibi Miraca çıkmıştır. Yine O’nun (S.A.V.) getirdiği son ilahi vahiy, diğer peygamberlerin nübüvvetlerinden bahsetmekte veya nakletmektedir.

## c. Hz. Peygamberin Hayatındaki Her Daim Genç Kalabilen Evrensel Yönler: Alemlere Rahmet

Hz. Peygamberin hayatındaki evrensel yönler, en objektif haliyle, çoğulcu bir dünyada insan hayatını kolaylaştıran, en sivil haliyle, gerçek hayatta karşılığı olan, sağlaması herkesçe kolayca yapılarak geçerliliği bilimselliği ispatlanan her daim en tarafsız formlarla gözlemlenen zengin ve ilaç olabilecek anlamlar içeren ve tüm insanlık adına bahşettiği “gençlik iksiri” hükmündeki küresel mesajlardır.

Kur’an’da geçen “**Biz seni ancak alemlere rahmet olarak gönderdik.** (Enbiya, 107)”, ayeti Müslümanlar için Hz peygamberin geçerli evrensel değerini ifade eden somut bir gerçekliktir.

Böylece O (S.A.V.), aşkınlığın, imanın ve umudun bulunduğu her yerde dinin de halihazırda mevcut olmasını; her insanın hayatını özgürlükten taviz vermeden kendi inancına göre yaşamasını istedi. Bu yönüyle Hz. Peygamberin (S.A.V.) diğer din kuruculardan farklı olarak yaşadığı hayat, diğerlerinden farklı olarak ütopta olmaktan çıkmış, en geniş ve yaygın uygulanabilirliğe ulaşmış pratik tecrübelerle doludur. Zengin mesajlar içeren bu tecrübeler, en insani haliyle ve bir bireyin en sivil olarak izhar ettiği insanlığıyla, benimsediği kutsallıklara şahadet ettiği, aynı zamanda etkili bir yardımlaşma aracı olarak somut sosyal ve ekonomik şartlar altında oluşturabileceği en doğal sosyal öğretilerle dolu bir hayat kaynağıdır.

Bir insanın sırasıyla, kendi, toplum, insanlık ve yaratıcı için yaptıkları onun dünyevi önemini artıracaktır. Bu evrensel özellik getirdiği dinin bir gereğidir. Bu yön aynı zamanda Hz. Peygamberin insanlık adına ne tür katkıları olacağının da açık bir yanıtıdır. Kurtarıcı (Hz. İsa Mesih), öğretmen (Konfüçyüs) sağaltıcı bir eğitmen (Budha), şeriat vaz edici (Hz. Musa) ıslah edici (Zerdüşt) özelliklere sahip diğer din kurucularının ötesinde Hz. Peygamber (S.A.V.), tüm alemlere “rahmet” özelliğiyle hepsinden bir adım öndedir. Bu, aynı zamanda Müslümanlar adına bütün varlık alemi için övünç kaynağıdır. Öyle ki Genç Müslümanlar kendi peygamberinin bu şümullü özelliği vasıtasıyla insanlığa ve alemlere vereceği olumlu şeylerin olduğunu ve işlevsel açıdan en hayati katkılar sağladığını anlayacaktır. Bu bakımdan dindar için O’nun sübjektif önemi ile objektif yansıması aynı kalacaktır.

Halbuki bazen bir kurucunun evrensel mesajı (mesela Hinayana Budizm için Buddha) kendi hayatından önemliyken bazen de tam tersi bir din kurucusunun kurtarıcı hayatı ( Hıristiyanlar için İsa Mesih) öne çıkar. Daha somut olarak söylersek alemlere rahmet etiketini kendi elçisine vuran Kur’an, hareket alanını genişleterek O’nu eşsiz bir filozof ve bir reformcudan ötede “bir rahmet” formuna haline sokmuştur. Her şeyi merhamet içeren nübüvvet mesajı ile O (S.A.V.), en karmaşık metafizik ve ilahiyat konularını bile bilgi ve hikmet temelinde sade ve saf formuyla anlatabilmiştir. Dahası insanlık adına Hz. Peygamber, kendinden önceki farklı düşünce yapılarını, çeşitli adet ve ahlak sistemlerini düzene sokarak kaba saba insanları uygar; günahkar ve kötü karakterdeki kişileri zahit, isyankar ve dik kafalı tabiata sahip insanları hukuk ve düzene itaat ve boyun eğme modelleri haline getirebilmiştir. Neticede yüzyıllar boyunca tek bir büyük insan bile yetiştirememiş o devrin Arapları, O’nun rahmet yüklü mesajları sayesinde ahlak, barış ve adaleti yaymak için dünyanın en ücra köşelerine giden binlerce yüce şahsiyete dönüşmüş veya örnek modeller yetiştirebilmişlerdir.

# Sonuç

Diğer dini sistemlerden farklı olarak her çağda ve durumda daima “genç kalabilen” ve “kendini genç hisseden” herkesi muhatap alabilen son ilahi din İslam sayesinde öğrenmekteyiz ki Hz. Peygamberin yaşadığı “hayat”, basit bir kronoloji değil sübjektif, objektif ve geçerli evrensel boyutları olan anlam dolu fenomenler yumağıdır. Hz. Peygamber(S.A.V.), her müminin dolayısıyla her çağın en genç dindarının bir iman modeli ve İslam kahramanıdır. Din kurucusu olarak Hz. Peygamber (A.S.) , “ruhban olmayan anlamda” getirdiği inanç sistemini en genç, dinamik gündelik alanlarında genişleyerek “insanın değerlerindeki iman formuna” dönüşmesi için çaba göstermiştir.

Bu özellikleriyle nebevi hayat, çağımızın genç dindarları için parçalı, bireysel ve maneviyat yüklü normatif bir dünya görüşü olurken, pedagojik açıdan eğitici, ibret verici, hayata olumlu bakış kazandıran bir eğitim programı bilişsel açıdan ise iç huzur ve sosyal barışı getiren kognitif davranış modelleri hükmündedir. Yine genç Müslümanların kendi alemlerini inşa etmesinde “en iyi model” olan (paradigma) Hz. Peygamberin etrafına bilhassa bütün gövdesiyle döndüğü muhataplarına yumuşak davrandığını; kaba ve katı yürekli olmayıp uzlaştırıcı bir şahsiyette olduğunu bizzat Kurân-ı Kerim’den (Al-i İmran, 3/159) öğrenmekteyiz.

Bu özellikleriyle Hz. Peygamber (S.A.V), aynı zamanda getirdiği sivil, ahlaki ve insani değerlerin küresel açıdan mukayese edilerek uygulanabilir yönlerini çekinmeden izhar etmektedir. Bu yönüyle Hz. Peygamberin hayatından yansıyan en önemli objektif yönlerden biri de değerler açısından her daim göz önünde bulunan, sağlaması yapılabilen ve sonunda herkes tarafından kabul edilip onaylanabilen pek çok hayati vasıflara sahip olmasıdır. Bu durum, en somut haliyle “alemlere rahmet” sıfatıyla kendini açıkça göstermektedir.

# Kaynakça

Alıcı, Mustafa*, Dinler Tarihinin Batılı* *Öncüleri,* İz Yayıncılık, İstanbul 2007.

*-------, Evrimci Politeizm- Devrimci Monoteizm,* Rağbet Yayınları, İstanbul 2013.

Kuhn, Thomas S., *The Structure of Scientific Revolution - 50th Anniversary Edition With An Introductory Essay by Ian Hacking*, Chicago University Press, Chicago- London 2021.

McKenzie, Peter, *The Christians- Their Beliefs and Practises,* SPCK Publishing, London 1988.

Mihelcic, Guiseppe, *Una Religione di Liberta':Raffaele Pettazzoni e La Scuola Romana di Storia de/le Religioni,* Citta Nuova, Roma 2003.

Raffaele, Pettazzoni, "Religione e cultura", *Religione e Societa* ', ed. Mario Gandini, Bologna 1966, 169- 170.

Sankçıoğlu, Ekrem, *Din Fenomenolojisi*, Fakülte Kitabevi, Isparta 2002.

Van der *Leeuw,* Gerardus, *Religion in Essence and Manifestation- A Study in Phenomenology,* trans. J. E. Turner, George Allen and Unwin, London 1938.

1. Mustafa Alıcı, *Dinler Tarihinin Batılı* *Öncüleri,* İstanbul 2007, 450. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gerardus van der *Leeuw,Religion in Essence and Manifestation- A Study in Phenomenology,*

çev. J. E. Turner, London, 1938, 650-651. [↑](#footnote-ref-2)
3. Peter McKenzie, *The Christians- Their Beliefs and Practises,* London 1988, 186-187. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ekrem Sankçıoğlu, *Din Fenomenolojisi*, Isparta 2002, 161- 172; Raffaele Pettazzoni, "Religione e cultura", *Religione e Societa* ', ed. Mario Gandini, Bologna 1966, 169- 170. [↑](#footnote-ref-4)
5. Guiseppe Mihelcic, *Una Religione di Liberta':Raffaele Pettazzoni e La Scuola Romana di Storia de/le Religioni,* Citta Nuova, Roma 2003, 261- 266. [↑](#footnote-ref-5)
6. Alıcı, 367- 385. [↑](#footnote-ref-6)
7. Thomas S. Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions- 50th Anniversary Edition With An Introductory Essay by Ian Hacking*, London 2021, 8-12. [↑](#footnote-ref-7)
8. Kuhn, 14. [↑](#footnote-ref-8)