

T.C.

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Geleceğe Açılan Kapı



2020

2024

STRATEJİK PLANI

2019



**T.C.
TEKİRDAĞ NAMİK
KEMAL ÜNİVERSİTESİ**

**2020-2024
STRATEJİK PLANI**

Tekirdağ-Aralık 2019



“Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir şeye çok ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.”

M. KEMAL ATATÜRK



Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Namık Kemal Üniversitesi olarak Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Kanun ile Namık Kemal Üniversitesi olan adımız Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılımcı, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 29.000 öğrenci ve 2.500'e varan personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde stratejik planlamaya şöyle yer verilmiştir: "Stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder". Aynı kanunda; kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar diyerek kamu kurumlarının kaynak tahsislerinin stratejik planlarına uygun şekilde performans esasına göre yapılması istenmektedir. Bizlerde bu doğrultuda Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız. Üniversitemizde stratejik planlama süreci ilk olarak 2010-2014 Stratejik Planı ile başlamış olup 2015-2019 Stratejik Planı ile devam etmiştir.

Stratejik planlama bir süreçtir. Çünkü stratejik plan bir kuruma, bulunduğu noktadan varmak istediği noktaya nasıl gideceğinin tarif edildiği yol göstericidir. Eğer kurumun yoluna ışık tutanı yani stratejik planı yoksa arzu ettiği geleceğe nasıl varacağını bilemez. Bu nedenle stratejik planlama bizim için olmazsa olmazlarımızdandır.

Stratejik planımızın başarıyla uygulanmasında tüm akademik ve idari birim çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasında ve uygulama sürecinde katkı sağlayan/sağlayacak olan herkese teşekkür ederim.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN

İÇİNDEKİLER

1. Bir Bakışta Stratejik Plan.....	7
2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	10
2.1. Planın Sahiplenilmesi.....	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	11
2.3. Hazırlık Programı.....	13
3. Durum Analizi.....	15
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	16
3.2. 2015-2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	20
3.3. Mevzuat Analizi.....	23
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	24
3.5. Faaliyet Alanları İle Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi.....	28
3.6. Paydaş Analizi.....	29
3.7. Kuruluş İçi Analiz.....	33
3.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	44
3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	46
3.10. GZTF Analizi.....	49
3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	51
4. Geleceğe Bakış.....	54
4.1. Misyon Bildirimi.....	55
4.2. Vizyon Bildirimi.....	55
4.3. Temel Değerler.....	56
5. Farklılaşma Stratejisi.....	57
5.1. Konum Tercihi.....	58
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	58
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	61
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	61
6. Strateji Geliştirme.....	62
6.1. Amaçlar ve Hedefler.....	63
6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.....	64
6.3. Hedef Kartları.....	65
6.4. Maliyetlendirme.....	86
7. İzleme ve Değerlendirme.....	87

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Akademik Kuruluş Şeması.....	34
Şekil 2. İdari Kuruluş Şeması.....	35

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu	11
Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi	12
Tablo 3. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi.....	12
Tablo 4. TNKÜ 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programı.....	14
Tablo 5. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları.....	20
Tablo 6. Mevzuat Analizi.....	23
Tablo 7. Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu.....	24
Tablo 8. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmet Tablosu.....	28
Tablo 9. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu.....	29
Tablo 10. Paydaşların Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu	30
Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	31
Tablo 12. Akademik Personel.....	36
Tablo 13. İdari Personel	36
Tablo 14. Öğrenci Sayıları.....	37
Tablo 15. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	37
Tablo 16. Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu.....	39
Tablo 17. Açık Alanlar.....	40
Tablo 18. Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı.....	40
Tablo 19. Eğitim Alanları	41
Tablo 20. Sosyal Alanlar.....	41
Tablo 21. Toplantı – Konferans Salonları.....	42
Tablo 22. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	42
Tablo 23. İdari Personel Hizmet Alanları.....	42
Tablo 24. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	43
Tablo 25. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	43
Tablo 26. Tahmini Kaynaklar.....	44
Tablo 27. Akademik Faaliyetler Analiz Tablosu.....	44
Tablo 28. Sektörel Eğilim Analiz Tablosu.....	46
Tablo 29. Sektörel Yapı Analiz Tablosu.....	48
Tablo 30. GZTF Listesi (1/2).....	49
Tablo 31. GZTF Listesi (2/2).....	50
Tablo 32. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	51
Tablo 33. Amaç ve Hedefler Tablosu	63
Tablo 34. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu.....	64
Tablo 35. Maliyet Tablosu.....	86

I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

VİZYON

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

İnsani Değerler	Entelektüel Değerler
❖ Açık Fikirlilik	❖ Etik Değerlere Bağlılık
❖ Toplumsal ve Milli Değerlere Bağlılık	❖ Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık
❖ Birlikte Çalışma Bilinci	❖ Tarafsızlık
❖ Saygı, Hoşgörü ve Sevgi	❖ Gelişime Açıklık
❖ Güvenilirlik/ Sorumluluk	❖ Kalite Bilinci
❖ Çevreye Duyarlılık	❖ Liyakate Değer Verme
❖ Adillik/ Şeffaflık	❖ Demokratik Değerlere Saygılı
Alana İlişkin Değerler	
❖ Alanına Hâkimiyet	
❖ Sürekli Kendini Geliştirme Çabasındadır Olmak	
❖ Kaynakları Etkin Kullanmak	
❖ Kalite ve Verimlilik	
❖ Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik	
❖ Hesap Verebilirlik	
❖ Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik	

AMAÇLAR

HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak

Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak
Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak
Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak
Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak
Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak
Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak
Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek

Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak
Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak
Hedef 2.3: Merkezi laboratuvardan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak

	<p>Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak</p> <p>Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmak</p>
<p>Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek</p>	<p>Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak</p> <p>Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite indeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak</p> <p>Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak</p> <p>Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmek</p>
<p>Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak</p>	<p>Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek</p> <p>Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak</p>
<p>Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek</p>	<p>Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak</p> <p>Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak</p> <p>Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek</p>

Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Başlangıç Değeri	Plan Sonunda Hedeflenen Değer
Projelere katılan öğrenci sayısı	40	65
Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	9	15
Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı	21	35
Öğrenci başına düşen laboratuvar ve uygulama alanı	0,6	1,0
Eğitim binası olmayan akademik birim sayısı	11	4
Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	1,5	2,0
Uluslararası proje sayısı	4	9
Patent lisanslama sayısı	5	20
Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı	2	7
Hasta memnuniyet oranı	80	100
Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı	3	13
Personel memnuniyet oranı	65	85

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



2.1. Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planlamanın başarısı ancak üniversitemizin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle stratejik planlama çalışmaları Üniversite Senato Kararı ile başlatılmış, çıkarılan İç Genelge ile çalışmalara tüm birimlerin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin çeşitli yerlerine 2020-2024 stratejik planı çalışmalarının başladığını duyurmak amacıyla çeşitli afişler asılmıştır.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ile stratejik planlama süreci başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun 08.06.2018 tarihli ilk toplantısında Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması konusunda yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca stratejik planının hazırlanmasına esas teşkil etmek üzere tüm akademik ve idari birimlerimiz stratejik plan ile ilgili görüş ve önerilerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunmuşlardır. 29.04.2019 tarihli senato kararı ile hazırlanan 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı değerlendirilmek üzere Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiş olup 21.06.2019 tarihli yazı ile gerekli değerlendirme yapılarak tarafımıza gönderilmiştir. Başkanlıktan gelen değerlendirmeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak 2020-2024 Stratejik Planımız Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu

Kurul Üyeleri		
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Bülent EKER	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. İsmail YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Rasim YILMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Hasan KESKİN	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Tıp Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Gürsel DİNÇ	Veteriner Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Sezen ARAT	Ziraat Fakültesi Dekanı	Üye
Doç. Dr. İlker ÖZMUTLU	Beden Eğitimi ve Spor YO Müdürü	Üye
Doç. Dr. Tülin YILDIZ	Sağlık YO Müdürü	Üye
Öğr. Gör. Dr. Harun GÖÇERLER	Yabancı Diller YO Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Arda GÖKSU	Türk Müziği Devlet Konservatuarı	Üye
Doç. Dr. Bahar UYMAZ	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü	Üye
Prof. Dr. Nilda TURGUT	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü	Üye
Doç. Dr. Erdiñ UZUN	Çerkezköy MYO Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YINANÇ	Çorlu MYO Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç MORALAR	Hayrabolu MYO Müdürü	Üye
Doç. Dr. Ertuğrul Recep ERBAY	Malkara MYO Müdürü	Üye
Doç. Dr. Üyesi Veli SIRIM	Marmaraeğlisi MYO Müdürü	Üye
Prof. Dr. Murat ATEŞ	Muratlı MYO Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Berna ERDAL	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	Üye

Doç. Dr. Uğur AKYOL	Saray MYO Müdürü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR	Sosyal Bilimler MYO Müdürü	Üye
Öğr. Gör. Halis Ulubey ERGEN	Şarköy MYO Müdürü	Üye
Prof. Dr. Funda ERYILMAZ AÇIKGÖZ	Teknik Bilimler MYO Müdürü	Üye
Doç. Dr. Nejat ALTINTAŞ	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü	Üye
Murat Kamil TIRPANCI	Genel Sekreter V.	Üye
Evren KÖKSAL	Bilgi İşlem Daire Başkanı	Üye
Mümin KASAP	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Üye
Sevim GAYTANCIOĞLU	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Üye
Doğan DEMİR	Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Üye
Kerem ŞEN	Personel Daire Başkanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Celal DEMİRKOL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan V.	Üye
Arzu ALKANAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Sekretarya
Duran ANARAT	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Üye
Yasemin AKTAŞ	Hukuk Müşaviri	Üye

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

Ekib Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Bülent EKER	Başkan
Prof. Dr. Aysun SAĞBAŞ	Üye
Prof. Dr. Serbülen YILDIRIM	Üye
Prof. Dr. Evren CABİ	Üye
Doç. Dr. Korhan ARUN	Üye
Doç. Dr. Emrah İsmail ÇEVİK	Üye
Doç. Dr. Gülşah ELBÜKEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR	Üye
Arzu ALKANAT	Üye
Evren KÖKSAL	Üye
Doğan DEMİR	Üye
Duran ANARAT	Üye
Mümin KASAP	Üye
Dilek KARADAĞ	Üye
Esra BEKTAŞ	Raportör

Tablo 3. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi	
Arzu ALKANAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Serpil ÇİLESİZ KARATAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Bilgisayar İşletmeni
Esra BEKTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Bilgisayar İşletmeni



2.3. Hazırlık Programı

Stratejik plan çalışmalarının daha etkin şekilde yürümesi amacıyla 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programı oluşturularak genelge-2 ekinde paydaşlarımıza sunulmuştur.

3. DURUM ANALİZİ



3.1. Kurumsal Tarihçe

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1'inci maddesi ile değişik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

Üniversitemiz;

A. Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak 15.10.1976 Tekirdağ Meslek Yüksekokulu adıyla kurulan, 20.07.1982 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı KHK ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Trakya Üniversitesi Ziraat Fakültesine bağlanan Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 5467 Sayılı Kanun'la adı ve bağlantısı değiştirilerek Namık Kemal Üniversitesine bağlanmış, 2008 yılında ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulundan;

Sağlık Bakanlığına bağlı olarak 1978/1979 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Sağlık Meslek Lisesinin kuruluşuyla başlayan Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığı tarafından 10.09.1992 tarihinde yapılan bir protokolle Yükseköğretim Kuruluna devredilmiş, 14.09.1992 tarih ve 841 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993/1994 eğitim-öğretim yılından sonra Trakya Üniversitesi Tekirdağ Sağlık Hizmetleri MYO adını almış, 02.11.1996 tarih ve 3655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla eğitimi lisans düzeyine yükselttilerek adı değiştirilen Trakya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulunun,

Trakya Üniversitesine bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 karar sayılı KHK ile kurulan Ziraat Fakültesinin,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1987 yılında Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Çorlu Meslek Yüksekokulunun,

Trakya Üniversitesine bağlı olarak 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 sayılı Kanununun 10. Maddesi ile kurulan Çorlu Mühendislik Fakültesinin,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 25.02.1993 tarihinde Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Malkara Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993 tarihinde Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Hayrabolu Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993/1994 tarihinde eğitim-öğretime başlayan Trakya Üniversitesi Şarköy Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.03.1994 tarihli kararıyla Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 17.03.1994 tarihli kararıyla Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Çerkezköy Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesine bağlı olarak kurulan Saray Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Muratlı Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan akademik birimlerden,

B. Rektörlüğe bağlı olarak 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,

Resmi Gazetede 05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı yayınlanan 2009/14670 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

Resmi Gazetede 05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı yayınlanan 2009/14670 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Yabancı Diller Yüksekokulundan,

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 15.04.2009 tarihli kararıyla kurulan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

Resmi Gazetede 01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı yayınlanan 2010/559 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden,

Resmi Gazetede 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı yayınlanan 2012/3209 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Veteriner Fakültesinden,

Resmi Gazetede 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı yayınlanan 2012/3243 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,

Resmi Gazetede 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı yayınlanan 2012/3363 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan İlahiyat Fakültesinden,

Yükseköğretim Genel Kurul 01.03.2013 tarihli kararıyla kurulan Türk Müziği Devlet Konservatuarından,

Resmi Gazetede 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı yayınlanan 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Hukuk Fakültesinden,

Resmi Gazetede 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı yayınlanan 2017/9889 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesinden oluşmaktadır.

Buna göre Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Otel'i'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ İl Merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis edilen eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve idari birimler 2011 yıl sonu itibariyle tamamlanan Rektörlük binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Namık Kemal Üniversitesi olan adımız Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci almak, öğretim elemanları kapasitesinde artış sağlamak şeklinde açıklanabilir.

ENSTİTÜLER

- 1-Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.nku.edu.tr/>)
- 2-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<http://sbe.nku.edu.tr/>)
- 3-Sosyal Bilimler Enstitüsü (<http://sosyalbe.nku.edu.tr/>)

FAKÜLTELER

- 1-Ziraat Fakültesi (<http://ziraat.nku.edu.tr/>)
- 2-Çorlu Mühendislik Fakültesi (<http://cmf.nku.edu.tr/>)
- 3-Tıp Fakültesi (<http://tip.nku.edu.tr/>)
- 4-Fen Edebiyat Fakültesi (<http://fened.nku.edu.tr/>)
- 5-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.nku.edu.tr/>)
- 6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (<http://gsf.nku.edu.tr/>)
- 7-İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.nku.edu.tr/>)
- 8-Veteriner Fakültesi (<http://veteriner.nku.edu.tr/>)
- 9- Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.nku.edu.tr/>)
- 10- Dış Hekimliği Fakültesi (<http://dis.nku.edu.tr/>)

YÜKSEKOKULLAR

- 1- Sağlık Yüksekokulu (<http://syo.nku.edu.tr/>)
- 2- Yabancı Diller Yüksekokulu (<http://ydyo.nku.edu.tr/>)
- 3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (<http://besyo.nku.edu.tr/>)
- 4- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı (<http://konservatuvar.nku.edu.tr/>)

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- 1-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://sbmyo.nku.edu.tr/>)
- 2-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://tbmyo.nku.edu.tr/>)
- 3-Çorlu Meslek Yüksekokulu (<http://corlumyo.nku.edu.tr/>)
- 4- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu (<http://hayrabolumyo.nku.edu.tr/>)
- 5-Malkara Meslek Yüksekokulu (<http://malkaramyo.nku.edu.tr/>)
- 6-Şarköy Meslek Yüksekokulu (<http://sarkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 7-Çerkezköy Meslek Yüksekokulu (<http://cerkezkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 8-Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu (<http://memyo.nku.edu.tr/>)
- 9-Saray Meslek Yüksekokulu (<http://saraymyo.nku.edu.tr/>)
- 10- Muratlı Meslek Yüksekokulu (<http://muratlimyo.nku.edu.tr/>)
- 11- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.nku.edu.tr/>)

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ (<http://merkezler.nku.edu.tr/>)

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

İDARİ BİRİMLER

- 1-Genel Sekreterlik (<http://genssek.nku.edu.tr/>)
- 2-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (<http://imid.nku.edu.tr/>)
- 3-Personel Daire Başkanlığı (<http://personel.nku.edu.tr/>)
- 4-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<http://kutuphane.nku.edu.tr/>)
- 5-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<http://sks.nku.edu.tr/>)
- 6- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (<http://bidb.nku.edu.tr/>)
- 7-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (<http://yapi.nku.edu.tr/>)
- 8-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<http://oidb.nku.edu.tr/>)
- 9-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<http://strateji.nku.edu.tr/>)
- 10-Hukuk Müşavirliği (<http://hukukmusavirligi.nku.edu.tr/>)
- 11-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (<http://donersermaye.nku.edu.tr/>)



3.2. 2015-2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır. Üniversitemizin ikinci stratejik planı 2015-2019 yılları için hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.

Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planı 4 amaç ve 16 hedeften oluşmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranları 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarının gerçekleşme verileridir. Hedeflerin gerçekleşme oranları o yılki performans göstergelerinin stratejiye oranlanması ile elde edilmiştir. Elde edilen bulgulara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 5. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Gerçekleşme Oranları

AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	
Hedef 1.1: Akademik personel performansının artırılması (%103)	Strateji 1.1.1: Akademik personel sayısı artırılarak akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması. Gerçekleşme: %87
	Strateji 1.1.2: Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerinde akademik personelin desteklenmesi. Gerçekleşme: %72
	Strateji 1.1.3: Araştırmaları için akademik personele kurumsal destek verilmesi. Gerçekleşme: %80
	Strateji 1.1.4: Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi. Gerçekleşme: %233
	Strateji 1.1.5: Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların "Atanma ve Yükseltme" kriterlerinin belirlenmesi ve güncellenmesi. Gerçekleşme: %42
Hedef 1.2: Öğrencilerin üniversitemizi öncelikli olarak tercih etmelerinin sağlanması (%163)	Strateji 1.2.1: Üniversite tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi. Gerçekleşme: %96
	Strateji 1.2.2: İstihdam, burs ve staj imkânlarının artırılması. Gerçekleşme: %93
	Strateji 1.2.3: Lisans programlarında İngilizce eğitim/öğretimin ağırlığının artırılması. Gerçekleşme: %300
Hedef 1.3: Eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi (%76)	Strateji 1.3.1: Farklı disiplinlerle yan dal ve çift ana dal programlarının uygulanabilmesi için gerekli alt yapının oluşturulması. Gerçekleşme: %0
	Strateji 1.3.2: Öğrenciler için serbest çalışma alanlarının oluşturulması. Gerçekleşme: %134
	Strateji 1.3.3: Öğrencilere yönelik sağlık, sosyal, spor ve kültürel hizmetlerin geliştirilmesi. Gerçekleşme: %118
	Strateji 1.3.4: Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması. Gerçekleşme: %47
	Strateji 1.3.5: Eğitim öğretim hizmetlerinde kullanılan makine-teçhizatın iyileştirilmesi. Gerçekleşme: %79

Hedef 1.4: Eğitim programları içinde lisans programlarının ağırlığının artırılması (%98)	Strateji 1.4.1: Lisans eğitimi veren program sayısının artırılması. Gerçekleşme: %98
AMAÇ 2: BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI	
Hedef 2.1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi (%116)	Strateji 2.1.1: Kütüphanenin veri tabanı aboneliklerinin artırılması. Gerçekleşme: %107
	Strateji 2.1.2: Kütüphane bütçesinin artırılması. Gerçekleşme: %158
	Strateji 2.1.3: Laboratuvar sayılarının ve kapasitelerinin artırılması, laboratuvarların teknik imkânlarının geliştirilmesi. Gerçekleşme: %84
Hedef 2.2: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması (%46)	Strateji 2.2.1: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve finansal desteklerin artırılması. Gerçekleşme: %46
Hedef 2.3: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması (%100)	Strateji 2.3.1: Ulusal ve uluslararası bilimsel standartlardaki yayınların her yıl düzenli olarak artırılması. Gerçekleşme: %100
	Strateji 2.3.2: Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer vb. faaliyetlerin sayısının artırılması. Gerçekleşme: %155
AMAÇ 3: KURUMSALLAŞMANIN GELİŞTİRİLMESİ	
Hedef 3.1: Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması (%82)	Strateji 3.1.1: Yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması için bütçeden ayrılan payın artırılması. Gerçekleşme: %82
Hedef 3.2: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi (%65)	Strateji 3.2.1: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi. Gerçekleşme: %65
Hedef 3.3: Kalite kontrol sisteminin geliştirilmesi (%70)	Strateji 3.3.1: Akreditasyon süreçleriyle ilgili gerekli şartların sağlanmasına yönelik çalışmaların süreklileştirilmesi. Gerçekleşme: %70
Hedef 3.4: Ortak kimliğin geliştirilmesi (%78)	Strateji 3.4.1: Kuruma aidiyet duygusunun artırılması ve buna yönelik toplantılar düzenlenmesi. Gerçekleşme: %78
Hedef 3.5: Üniversitemiz fiziki altyapısının geliştirilmesi (%138)	Strateji 3.5.1: Kampüs alt yapısı ve çevre düzeninin geliştirilmesi. Gerçekleşme: %247
	Strateji 3.5.2: Üniversitemiz eğitim hizmetleri için gerekli kapalı alanların oluşturulması. Gerçekleşme: %63
	Strateji 3.5.3: Üniversitemiz sağlık hizmetleri için gerekli kapalı alanların oluşturulması. Gerçekleşme: %122
	Strateji 3.5.4: Üniversitemiz spor alanlarının geliştirilmesi. Gerçekleşme: %120

AMAÇ 4: PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	
Hedef 4.1: Paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmaların artırılması (%29)	Strateji 4.1.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde gerçekleşen proje sayısının artırılması. Gerçekleşme: %16
	Strateji 4.1.2: Teknopark'ta faaliyet gösterecek firmaların araştırma ve geliştirme çalışmaları için özendirilerek sayılarının artırılması. Gerçekleşme: %23
	Strateji 4.1.3: Uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak çalışmaların geliştirilmesi. Gerçekleşme: %49
Hedef 4.2: Bölgedeki ve Balkan coğrafyasındaki ilgili paydaşlara yönelik hizmet ve projelerin geliştirilmesi (%62)	Strateji 4.2.1: Sağlık alanında ortak projeler geliştirilmesi. Gerçekleşme: %56
	Strateji 4.2.2: Paydaşlara sunulan sağlık hizmetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması. Gerçekleşme: %102
	Strateji 4.2.3: Paydaşlara sunulan diğer toplum hizmetlerinin nicelik ve niteliklerinin artırılması. Gerçekleşme: %28
Hedef 4.3: Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve karşılanması (%68)	Strateji 4.3.1: Engelli hakları ile ilgili seminer, konferans vb. düzenlenmesi. Gerçekleşme: %102
	Strateji 4.3.2: Yerleşkelerin engellilere uygun hale getirilmesi. Gerçekleşme: %33
Hedef 4.4: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması (%68)	Strateji 4.4.1: İç paydaş memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi. Gerçekleşme: %92
	Strateji 4.4.2: Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması. Gerçekleşme: %44

Sonuç olarak,

Birinci amaç 4 adet hedeften oluşmuş, hedeflerin gerçekleşme ortalaması: %110
İkinci amaç 3 adet hedeften oluşmuş, hedeflerin gerçekleşme ortalaması: %87
Üçüncü amaç 5 adet hedeften oluşmuş, hedeflerin gerçekleşme ortalaması: %87
Dördüncü amaç 4 adet hedeften oluşmuş, hedeflerin gerçekleşme ortalaması: %57 olarak hesaplanmıştır.

2015-2019 Stratejik Planımız etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmış ve bu süreçte edinilen deneyimler çerçevesinde yeni stratejik planımız oluşturulmuştur. 2020-2024 yıllarını kapsayacak olan yeni stratejik plan döneminde, aynı sorunların yaşanmaması için eski süreçlerden elde edilen deneyimler kullanılarak, bütçe ile uyumlu ve daha somut amaç, hedef ve göstergelerin belirlenmesine dikkat edilmiştir.

2015-2019 stratejik planında belirlenen dört amaçtan iki tanesine aynen devam edilmiş olup kurumsallaşmanın geliştirilmesi amacı “Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde kalite odaklı anlayışla hizmet üretmek” olarak bunun yanı sıra; paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacı ise “ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri arttırmak” şeklinde değiştirilmiştir. Ayrıca “girişimcilik ve yenilikçi üniversite anlayışla hizmet üretmek” belirlenen yeni amaçlar arasında yer almıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Tablo 6. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim ve öğretim hizmetleri Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde ve Cari Yıl Bütçe Kanunu “Bütçe Düzenine ve Uygulanmasına İlişkin Hükümler”i	*Eğitim öğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımı yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olması *Bütçe kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanıyor olması	*Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması *Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma-geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında kısıtlama yapılmaması
Toplumsal hizmet	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58. Maddesi	*Sağlık hizmeti üretilen hastanelerin personel yükünün fazla olması (maaş, ek-9)	*Mevzuat açısından Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan personel giderlerini azaltıcı düzenlemelerin yapılması
Yönetim hizmetleri	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5510 Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 2547 Yükseköğretim Kanunu, 3843 Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 5217 Özel Gelir Ve Özel Ödeneklerin Düzenlenmesi İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 6183 Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 4734 Kamu İhale Kanunu, 667 Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname, 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 6331 İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 193 Gelir Vergisi Kanunu, 488 Damga Vergisi Kanunu, 3065 Katma Değer Vergisi Kanunu	*2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen akademik personelin özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemiş olması *696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile sürekli işçi statüsüne geçen personel 657 sayılı kanunda 4/d olarak tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarının 4857 sayılı kanun kapsamında ödeniyor olması *Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik eki olan taşınmaz kod ve açıklamalarının Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminin uyumsuz olması	*Mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapılması

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu belgelerin neler olduğuna tablo 7 de yer verilmiştir.

Tablo 7. Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	251.1. madde	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
	331.1. madde	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	331.6. madde	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	332.4 madde	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5. madde	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.3. madde	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350.7. madde	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
	416.2. madde	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
	440.2. madde	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.

**On Birinci Kalkınma
Planı (2019-2023)**

441.1. madde	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
458.3. madde	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
483. madde	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
550.1. madde	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
551.8. madde	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
559.2. madde	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılabilecektir.
559.3. madde	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
559.5. madde	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
561.2. madde	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
561.3. madde	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
561.4. madde	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561.5. madde	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.7. madde	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	563.1. madde	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	563.2. madde	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabacaktır.
	563.3. madde	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabacaktır.
	563.4. madde	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
	571.1. madde	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	571.2. madde	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	576.2. madde	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	779.5. madde	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
	804. madde	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılabacaktır.
806. madde	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.	
Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması	Sayfa 229	Yapılan yetkinlik analizine göre kalite bazında belirlenen kriterlerin üzerinde olan bölümler/alanlar: Katı madde fiziği, dermatoloji, inşaat mühendisliği, jinekoloji, göz sağlığı, endokrinoloji, halk sağlığı, atom ve moleküler fizik, met. Atm. Robot mekaniği, KBB, Ser. kom, üroloji gibi sağlık alanı ile bazı ileri teknoloji mühendislik alanlarındadır.
Trakya Bölge Planı (2014-2023)	Sayfa 66/1.1.	Ar-ge, yenilik ve teknolojik alanındaki kurumsal yapılanma ve altyapının geliştirilmesi
	Sayfa 68/1.2./1.3.	Bölgede yenilik ve araştırma kültürü ile bu doğrultuda insan kaynaklarının geliştirilmesi Ulusal ve uluslararası ar-ge fonların bölgeye çekilmesi

Trakya Bölge Planı (2014-2023)	Sayfa 70/2.3.	Bölgesel sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir
	Sayfa 73/3.5./3.6.	Girişimciler için yatırımcı/girişimci danışma ofisleri kurularak yaygınlaştırılacaktır Bölgesel düzeyde girişim park ve girişim ofis benzeri girişimciliği destekleyici kuluçka merkezleri oluşturulacaktır
	Sayfa 78/4.2./4.3.	İnsan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bölgesel düzeyde kamu-özel sektör işbirlikleri kurulacaktır Sanayi kesiminde çalışanlara kariyer oluşturma ve kariyerde ilerleme ilgili eğitimlerin verilmesi
	Sayfa 79/4.5./4.6.	Etkin mesleki rehberlik ve yönlendirmenin yapılması Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması
	Sayfa 85/6.2.	Sağlık hizmet sunumunda erişilebilirliğin ve kalitenin geliştirilmesi
	Sayfa 86/6.3.	Kamu hizmetlerinin sunumu geliştirilecektir
Orta Vadeli Mali Plan 2019-2021	Sayfa 126/14.5.	Kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır
	1.2.4.	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerleştirmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılması uygulamasına devam edilecektir.
	1.2.6.	Sağlık harcamalarının azaltılması için koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri geliştirilecektir. Birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisinde etkinliği artırılacaktır. Maliyet avantajı sağlamak amacıyla Tedarik Paylaşım Platformu ve tedarik zinciri iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Farkındalık ve izleme değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
	1.2.8.	Eğitim sisteminde, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
1.2.10.	Kamu idarelerinin kamu iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılacak, kamuda risk yönetimi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.	

3.5. Faaliyet Alanları İle Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

Tablo 8. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmet Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim ve Öğretim	<ol style="list-style-type: none">1. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları2. Uzaktan Eğitim Hizmetleri3. Yabancı Dil Programları4. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları5. Sertifika Programları
B-Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel Araştırma Projeleri2. Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri4. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri5. Patent ve Faydalı Model Çalışmaları
C-Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknopark Faaliyetleri2. Patent ve Faydalı Model3. İşbirliği ile Yürütülen Projeler4. Kuluçka Merkezi5. Ticarileşme-TTO
D-Toplumsal Hizmet	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık Hizmetleri2. Sosyal Sorumluluk Projeleri3. Sosyal Tesisler (Ayçiçeği Çocuk Evi, Uygulama Oteli, Yüzme Havuzu)4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Toplumsal Hizmetleri5. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler6. Danışmanlık Hizmetleri
E- Yönetim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Mali Kaynaklar2. İnsan Kaynakları3. Taşınır ve Taşınmaz Kaynaklar4. Kalite Yönetim Sistemi5. Bilgi/Belge Yönetimi



3.6. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 9. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge Halkı	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalkınma Ajansı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	Dış	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Ticaret ve Sanayi Odaları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur.

Tablo 10. Paydaşların Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
Akademik Personel	*	*	*	*	*
Bölge Halkı		*	*	*	
Cumhurbaşkanlığı	*	*	*	*	*
Emekli Personel				*	*
Gençlik ve Spor Bakanlığı	*			*	*
Hazine ve Maliye Bakanlığı	*	*	*	*	*
İdari Personel	*	*	*	*	*
Kalkınma Ajansı		*	*		*
Kamu İhale Kurumu	*	*	*	*	*
Kredi Yurtlar Kurumu				*	
Medya	*	*	*	*	
Mezunlar	*	*		*	
Milli Eğitim Bakanlığı	*	*		*	*
Öğrenciler	*	*	*	*	*
ÖSYM	*				*
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	*				
Sağlık Bakanlığı		*		*	*
Sanayi Kuruluşları/ İşverenler		*	*		
Sayıştay				*	*
Sivil Toplum Kuruluşları		*		*	
Sosyal Güvenlik Kurumu				*	*
Tedarikçiler				*	*
Ticaret ve Sanayi Odaları		*	*		
TÜBİTAK		*	*		
TÜBA		*	*		
Türk Patent ve Marka Kurumu		*	*		
Üniversitelerarası Kurul	*				*
Yerel Yönetimler		*		*	
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	*	*	*		
Yükseköğretim Kalite Kurulu	*	*	*	*	*
Yükseköğretim Kurulu	*	*	*	*	*

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesinde Etki/Önem Matrisinden yararlanılır.

Tablo 11. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ ÖNEM	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Tedarikçiler	BİLGİLENDİR Medya
YÜKSEK	<u>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DÂHİL ET</u> Bölge Halkı Emekli Personel Mezunlar Potansiyel Öğrenciler/Aileler Sivil Toplum Kuruluşları	<u>BİRLİKTE ÇALIŞ</u> Akademik Personel Cumhurbaşkanlığı Gençlik ve Spor Bakanlığı Hazine ve Maliye Bakanlığı İdari Personel Kalkınma Ajansı Kamu İhale Kurumu Kredi Yurtlar Kurumu Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenciler ÖSYM Sağlık Bakanlığı Sanayi Kuruluşları/İşverenler Sayıştay Sosyal Güvenlik Kurumu Ticaret ve Sanayi Odaları TÜBİTAK TÜBA Türk Patent ve Marka Kurumu Üniversitelerarası Kurul Yerel Yönetimler Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler Yükseköğretim Kalite Kurulu Yükseköğretim Kurulu

Paydaşların görüşlerini öğrenmek amacıyla kurumumuzda öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi, yatan hasta memnuniyet anketi, ayakta hasta memnuniyet anketi ve dış paydaş anketi yapılmaktadır. Öğrenci ve personel memnuniyet anketlerine 948 kişi katılırken dış paydaş anketimize 122 kurum katılmıştır. Ayrıca paydaş görüşlerini almak amacıyla her birimizde öneri ve şikayet kutuları ile web sayfalarında “Bize Yazın” köşeleri mevcuttur.

Öğrenci memnuniyet anketine katılan öğrencilerin en çok puan verdiği alan eğitim programları ve öğrenme olmuştur. Öğrencilerin memnuniyet alanları aşağıda sıralanmıştır.

Anket Başlıkları	Ortalama
Eğitim programları ve öğretim	3,50
Ölçme ve değerlendirme	3,47
Öğrencilere sağlanan hizmetler	3,45
Akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar	3,29
Akademik danışmanlık ve rehberlik	2,99

*Puan 5 üzerinden hesaplanmıştır. En düşük puan 1 en yüksek puan 5 olarak değerlendirilmiştir

Akademik personelin memnuniyet ortalama puanı 3,41 iken idari personel memnuniyet ortalama puanı 3,17'dir. İdari ve akademik personelin en fazla memnun olduğu alanlar ile en az memnun olduğu alanlardan üçer örnek aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Akademik Personel			
En Fazla Memnun	Ortalama	En Az Memnun	Ortalama
Her seviyedeki öğretim programı için hazırlanmış olan ve öğrenci bilgi sisteminde yer alan ders bilgi paketleri sınıf içi uygulamalarla uyumludur.	3,84	Akademik personelin rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlar kurum tarafından karşılanmaktadır.	2,96
Ödev, proje, dönem sonu sınavı gibi öğrencilerin ilgili dersten almış olduğu nota katkısı bulunan değerlendirme uygulamaları ile ilgili notlandırma dışında yeterli dönüt verilmektedir.	3,77	Mezun izleme sistemi ile mezunların istihdamı düzenli olarak takip edilmektedir.	2,96
Akademik çalışmalara destek amaçlı kütüphane hizmetleri yeterlidir.	3,75	Öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmaktadır.	3

*Puan 5 üzerinden hesaplanmıştır. En düşük puan 1 en yüksek puan 5 olarak değerlendirilmiştir.

İdari Personel			
En Fazla Memnun	Ortalama	En Az Memnun	Ortalama
Kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar faydalı olmaktadır.	3,56	Akademik personelin rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlar kurum tarafından karşılanmaktadır.	2,65
Kendi birimimizdeki yöneticiler, kalite güvencesinin sağlanması konusunda farkındalık, sahiplenme ve yeterli motivasyona sahiptir.	3,53	Atama ve görevde yükseltmelerde belirlenen kriterler kurumun misyonu ve hedefi ile uyumludur.	2,67
Çalıştığım birim, her yıl gözden geçirilen kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanan stratejik plana sahiptir.	3,51	İdari ve destek birimlerde çalışacak kişilerin görevlendirmeleri liyakat, eğitim, uzmanlık gibi ölçütler dikkate alınarak yapılmaktadır.	2,71

*Puan 5 üzerinden hesaplanmıştır. En düşük puan 1 en yüksek puan 5 olarak değerlendirilmiştir.

Dış paydaşlarımızın kurumumuz hakkındaki düşüncelerine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Anketlerde dış paydaşlarımızın hedef önerileri, güçlü yönlerimiz, geliştirmeye açık alanlarımız hakkındaki görüşleri de alınmıştır. Ayrıca üniversitemizin SWOT analiz çalışması yapılırken dış paydaş anket sonuçları da göz önünde bulundurulmuştur.

Anket Başlıkları	Ortalama
Mezunların Yeterliliği	3,30
Kurumsal Tanınırlık ve İmaj	3,23
Sosyal Sorumluluk ve Toplumun Sunulan Hizmetler	3,21
Bilimsel Araştırma Yeterliliği	3,18
Kurumlarla İşbirliği	3,06

*Puan 5 üzerinden hesaplanmıştır. En düşük puan 1 en yüksek puan 5 olarak değerlendirilmiştir.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz ile; üniversitemizin insan kaynakları analizi, kurum kültürü analizi, teknoloji ve bilişim altyapı analizi, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizleri değerlendirilmiştir. Üniversitemizin organizasyon şemalarına şekil-1 ve şekil-2 de yer verilmiştir.

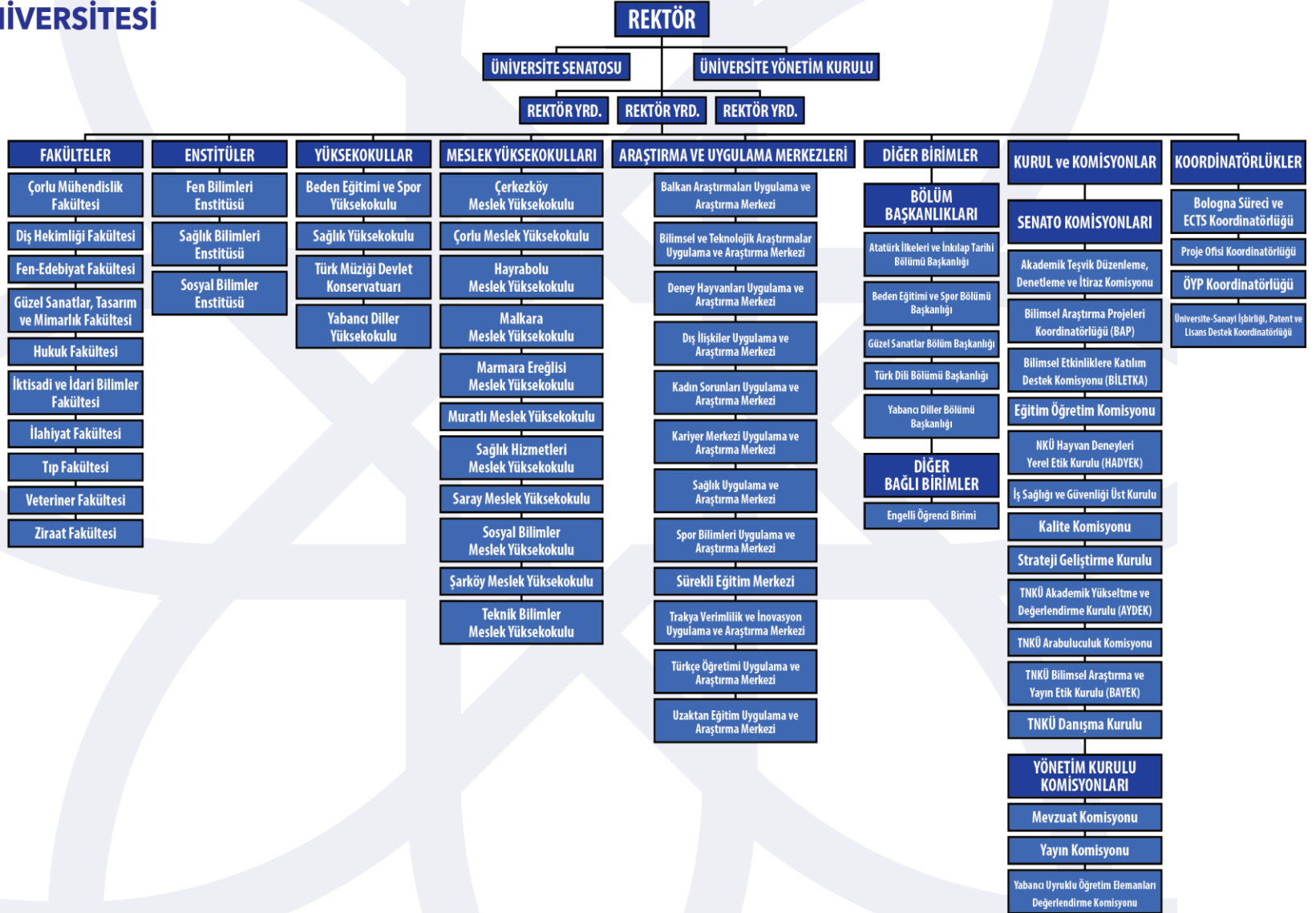


Şekil 1: Akademik Kuruluş Şeması



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI

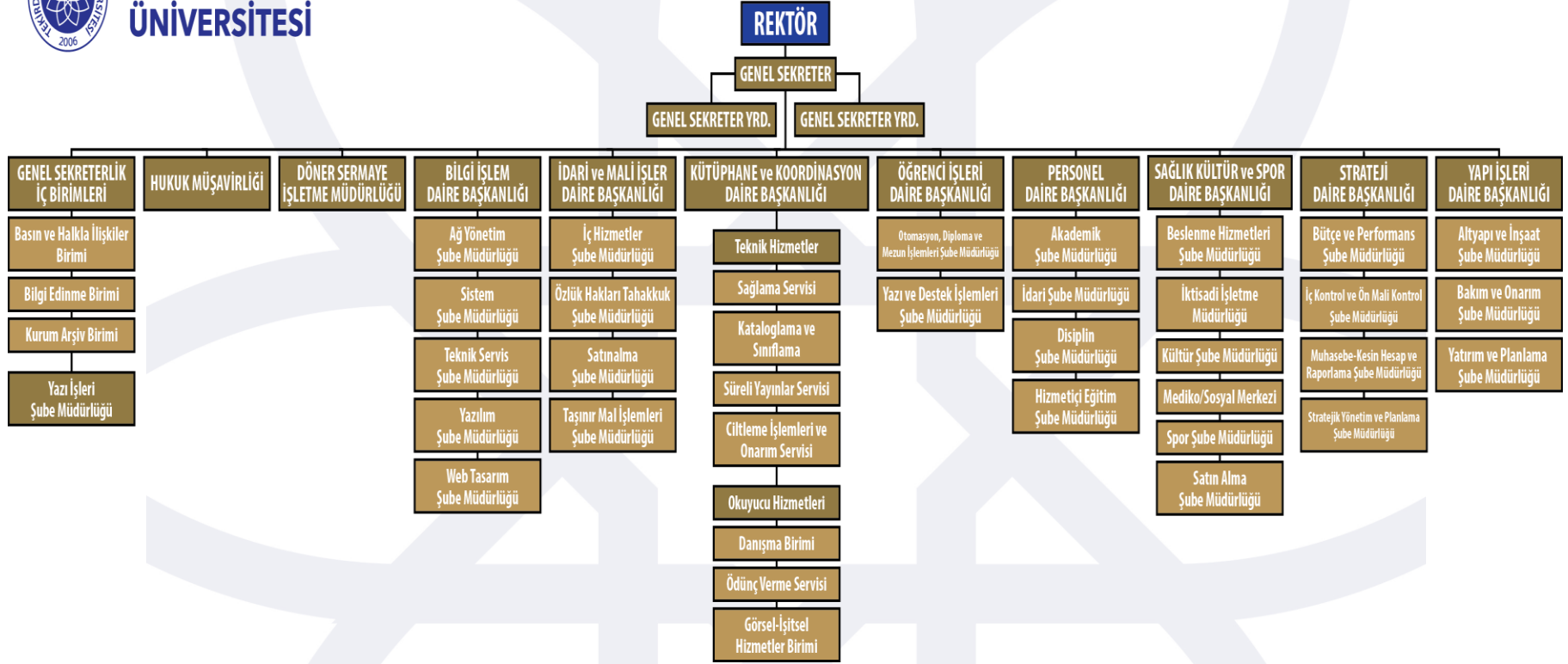


Şekil 2: İdari Kuruluş Şeması



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

13 yıllık geçmişe sahip olan üniversitemiz kuruluş döneminde 3 Enstitü, 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahip iken 2019 yılına gelindiğinde 3 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu ile 12 Uygulama ve Araştırma Merkezine sahiptir. Üniversitemizin belirlediği hedeflere ulaşabilmesi için en önemli kriterlerden biri personel sayısının istenilen düzeyde olmasıdır. Ancak artan akademik birim ve öğrenci sayısına oranla personel sayısı aynı oranda artış göstermemektedir.

Tablo 12. Akademik Personel

	2016	2017	2018	2019
Profesör	100	117	131	135
Doçent	93	98	95	107
Dr. Öğr. Üyesi	272	291	310	303
Öğretim Görevlisi	205	213	280	268
Araştırma Görevlisi	252	259	288	357
Okutman	57	54	--	--
Uzman	16	15	--	--
Toplam	995	1.047	1.104	1.170

Tablo 13. İdari Personel

	2016	2017	2018	2019
Genel İdari Hizmetler	246	255	258	255
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	172	170	163	162
Teknik Hizmetleri Sınıfı	53	51	53	56
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	31	33	31	31
4/B Sözleşmeli	36	25	192	219
İşçiler	--	--	663	646
Toplam	540	536	1.362	1.371

Tablo 14. Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fakülteler	10.490	11.341	12.484	13.394
Yüksekokullar	766	979	1.245	1.495
Enstitüler	2.838	3.129	2.687	1.764
Meslek Yüksekokulları	20.730	19.646	19.743	12.145
TOPLAM	34.824	35.095	36.159	28.798

**Tablo 15. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fakülteler	346	431	537	738
Yüksekokullar	29	33	41	65
Enstitüler	26	27	60	60
Meslek Yüksekokulları	47	42	52	54
TOPLAM	448	533	690	917

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Katılım: Akademik ve idari personelin yönetim sürecine dâhil olması gerek kurulan kurul ve komisyonlarda yer alması gerekse anketler ile sağlanmaktadır.

İşbirliği: Kurumumuzda birimler arası işbirliği yapılmaktadır. Mevzuat değişiklikleri ilgili birimlerce düzenlenen toplantılar ve seminerler ile çalışanlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca toplantı gerektirmeyen mevzuat değişiklikleri de ilgili daire başkanlıklarının web sayfalarında yayınlanmaktadır. Çalışanların takım çalışmalarını arttırmaya yönelik çalıştaylar ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Kurumun iç paydaşlarının yanı sıra dış paydaşlarıyla da olan iş birliği kurum kültürü haline gelmiştir. Ancak disiplinlerarası işbirliği eksik olduğumuz alanlardan olup önümüzdeki dönemlerde geliştirilecektir.

Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin yayılması EBYS, ESAS, AVES gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir. ESAS üzerinden farklı yetki grupları aracılığıyla çeşitli bilgilere anında ulaşılmakta olup AVES ile de akademik verilere erişim sağlanmaktadır. ESAS ve AVES dışında da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen birçok yazılımımız mevcuttur. Ayrıca bilgi paylaşımı için gerekli toplantılar, seminerler, konferanslar da düzenlenmektedir.

Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay, seminer, konferans gibi etkinlikler düzenlenmesinin yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezimiz aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır. Ayrıca hizmet içi eğitimler de kurumumuzda verilmektedir.

Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim, aynı kademede çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur. Ayrıca iletişim; EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), kurum internet sayfası, kurumsal e-posta, yüz yüze görüşmeler, sms sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkilerini; oluşturulan Danışma Kurulu, düzenlenen toplantılar, konferanslar, çalıştaylar, anketler, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar, imzalanan protokoller ile yürütmektedir. Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlara yapılan anket çalışmaları ile paydaşların görüşleri alınmıştır. Ayrıca senato tarafından kabul edilen stratejik plan da paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir. Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla yarışmalar düzenlenmektedir. Kurum dışında meydana gelen değişikliklerde takip edilerek gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra değişiklikler uygulamaya konulmaktadır.

Stratejik Yönetim: Stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi sürecinde üst yönetim etkin çalışarak tüm birimlerimizin görüşlerine yer vermiştir. Stratejik plan performans göstergeleri 3'er aylık periyotlarda elektronik ortam üzerinden takip edilmektedir. Yıllık olarak da performans programı ve idari faaliyet raporlarında yer almaktadır. Stratejik plan kurumumuzda çalışanlar tarafından benimsenmekle birlikte stratejik planı tabana kadar yaymak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır. Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik net olarak belirlenmiş mekanizmalar henüz yoktur.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 16. Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu

Birimler	Kapalı Alan
A-İdare Binalar ve Ortak Derslikler	39.541,00
Rektörlük	16.541,00
Merkezi Derslikler	23.000,00
B1-Fakülteler (Değirmenaltı)	58.613,00
Ziraat Fakültesi A Blok (Dekanlık)	10.620,00
Ziraat Fakültesi B Blok (Eski Morfoloji)	13.893,00
Fen Edebiyat Fakültesi	14.224,00
Tıp Fakültesi	15.650,00
İlahiyat Fakültesi	4.226,00
B2-Fakülteler (Çorlu)	13.331,00
Çorlu Mühendislik Fakültesi	10.621,00
Çorlu Mühendislik Fakültesi Ek Derslik	2.710,00
C-Yüksekokullar	53.004,00
Teknik Bilimler MYO	8.292,00
Şarköy MYO	2.901,00
Hayrabolu MYO	4.226,00
Çorlu MYO	8.620,00
Çerkezköy MYO	7.060,00
Marmara Ereğlisi MYO	4.195,00
Muratlı MYO	3.910,00
Saray MYO	3.910,00
Malkara MYO	5.664,00
Sosyal Bilimler MYO-BESYO	4.226,00
D-Sosyal Ve Kültürel Amaçlı Bina ve Tesisler	35.644,00
Öğrenci Yaşam Merkezi Sosyal ve Spor Tesisleri	32.425,00
Piramit Konferans Salonu	1.069,00
Eski Yemekhane	2.150,00
E-Tarımsal Amaçlı Bina ve Tesisler	9.451,00
Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği Lab. Binaları	3.715,00
Ziraat Hangar ve Buğday Deposu	1.466,00
Ziraat Çiftlikler	3.350,00
Naip Laboratuvar	920,00
F-Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	11.811,00
Kapalı Spor Salonu ve Yüzme Havuzu	8.239,00
4000 Seyircili Stadyum	1.922,00
Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu	1.650,00
G-Sağlık Hizmeti Amaçlı Bina ve Tesisler	57.440,00
200 Yataklı Araştırma Hastanesi	57.440,00

H-Turizm Ve Dinlenme Amaçlı Bina ve Tesisler	1.250,00
Uygulama Oteli	1.250,00
I-Ticari Amaçlı Bina ve Tesisler	1.650,00
Çamlık Kantin	500,00
Teknik MYO Kantin	150,00
Hastane Kantin	1.000,00
GENEL TOPLAM	281.735,00

Tablo 17. Açık Alanlar

Birimler	Açık Alan	
	Mülkiyet	Tahsis
Değirmenaltı Yerleşkesi	1.034.871,83	94.670,25
Hayvan Hastanesi (Köseilyas / 1183)	-	247.003,31
Çiftlik (Köseilyas/2648)	-	178.709,00
Çorlu Mühendislik Fakültesi	-	818.065,00
Çorlu MYO	-	42.446,00
Çerkezköy MYO	-	8.192,00
Hayrabolu MYO	10.750,00	730.354,00
Malkara MYO		474.277,30
Muratlı MYO	32.175,00	143.131,38
Marmara Ereğlisi MYO	72,40	135.714,84
Saray MYO	-	146.985,02
Şarköy MYO	-	32.594,56
Naip Laboratuvarlar	-	12.444,00
TOPLAM	1.077.869,23	3.064.586,66

Tablo 18. Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı

Kullanım Durumu	Adet	m ²	Kapasite
Ambar	339	12.425,42	-
Anaokulu	1	182,77	27
Arşiv	41	1.251	-
Atölye	19	1.473,13	-
Kantin	23	2.475,60	-
Kafeterya	7	1.749,24	-
Misafirhane	1	--	27
Öğrenci Yemekhanesi	12	3.353	2.476
Personel Yemekhanesi	15	3.282	1.500

Tablo 19. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	8	6	3
Sınıf	323	13	2	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	20	4	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	1	1	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	187	15	20	-	-	-
Toplam	531	33	22	8	6	3

Tablo 20. Sosyal Alanlar

Kullanım Durumu	Adet	m ²	Kapasitesi
Misafirhane	1	-	27
Kapalı Spor Tesisleri	2	9.860	-
Açık Spor Tesisleri	9	13.040	-
Öğrenci Kulüpleri	84	-	-



Tablo 21. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	56	7	2	-	1	-
Konferans Salonu	2	1	1	4	4	2
Seminer Salonu	5	-	-	-	-	-
Toplam	63	8	3	4	5	2

Tablo 22. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	829	17331,47	829
Toplam	829	17331,47	829

Tablo 23. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	84	1680	124
Çalışma Odası	426	11678,90	426
Toplam	510	13358,90	550

3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

İdari ve akademik birimlerimiz tarafından idari ve akademik işlerinde kullanılan çok sayıda ofis yazılımları bulunmaktadır. Üniversitemizde geliştirilen; öğrenci işleri otomasyon programı (e-üniversite), akademik veri otomasyonu (AVES), bilimsel araştırma projeleri (BAP), dış proje sistemi, diploma sorgu sistemi, e-konferans, kısmi zamanlı öğrenci sistemi, laboratuvar arama sistemi, NKU mezun sistemi, NKU mobil, Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (ESAS), soru bankası oluşturma sistemi, personel özlük işleri otomasyonu, topluluk kurs yönetim sistemi, İp telefon santral sistemi, başvuru sistemi ile geçiş ve duyuru sistemleri yönetim otomasyonu kurumumuzca kullanılmaktadır.

Diğer kullanılan yazılımları ise şöyle sıralayabiliriz: ALMS (uzaktan eğitim yazılımı), Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), İhale Otomasyonu, Yaklaşık Maliyet Hesaplama Otomasyonu, Ubs Maaş Yazılımı, Autocad Architecture, Autocad, Revit Architecture, Evrak Kayıt Programı, Evrak Takip Programı, Gelen Evrak Giden Evrak Kayıt Programı, Akınsoft İnternetcafe İşletim Programı, Maaş Hesaplama Programı, Taşınır Mal Yönetmeliği Programı, Sgbnet Muhasebe Yazılımı, Taşınır İşlem Fişi Otomasyonu, NetOP Schooll Bilg. Lab. Eğitim Yazılımı,, KEYS, Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirüs 10, SPSS-PASW Statistics, Saymanlık Programı, DSM Kurulum Programı, Stok Takip Programı, Apps

Yordam, Linux, Adobe Master Collection CS4, IP Log İmzalayıcı, GADS (Google Apps Directory Sync), GAPS (Google Apps Password Sync), PostgreSQL, Vcenter, Veeam, Matlab, AllPlan, Armürlü ve Jakarlı Dokuma Programı, Devexpress DXperience, SolidWorks, Gerçek Kumaş Simülasyon Programı ve Solid Cam 3 Boyutlu Örgü Simülasyon Programı.

Tablo 24. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2.674
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	771
Tablet	31
Kitap Sayısı	59.000
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	593
Elektronik Yayın Sayısı	227.087

Tablo 25. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	41	392	0
Slayt Makinesi	0	3	0
Tepegöz	0	13	0
Episkop	0	4	0
Barkod Okuyucu	66	0	0
Baskı Makinesi	5	5	0
Fotokopi Makinesi	51	24	0
Faks	10	0	0
Yazıcı	716	52	10
Fotoğraf Makinesi	17	21	17
Kamera	153	17	1
Televizyon	211	41	0
Tarayıcı	57	11	0
Müzik Seti	5	22	0
Mikroskop	0	288	27
DVD	1	92	0
Kulaklık	25	6	0
Manyetik Güvenlik Kapısı	17	0	0
Optik Okuyucu	0	8	0
Faks-Fotokopi-Yazıcı Tek Makine	74	23	0
Barkod Yazıcı	110	0	0
Yükleme-Boşaltma Cihazı	5	0	0
Evrak İmha Makinesi	29	0	0

3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 26. Tahmini Kaynaklar

KAYNAKLAR	2020	2021	2022	2023	2024
Özel Bütçe	293.185.980,00	354.691.490,40	439.160.414,80	451.340.714,68	434.633.049,90
Bütçe Dışı Fonlar	541.000,00	566.000,00	591.000,00	619.000,00	647.000,00
Döner Sermaye	173.352.955,20	208.023.546,24	249.628.255,49	299.553.906,59	359.464.687,90
Dış Kaynak (Tagem, Santez, Kalkınma Ajansı, Tübitak, AB vb)	5.035.000,00	8.585.000,00	12.700.000,00	16.555.000,00	24.270.000,00
Diğer (TGB)	1.234.119,31	1.480.943,17	1.777.131,81	2.132.558,17	2.559.069,81
TOPLAM	473.349.054,51	573.346.979,81	703.856.802,10	770.201.179,44	821.573.807,61

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 27. Akademik Faaliyetler Analiz Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim ve Öğretim	<p>*3 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 12 Uygulama ve Araştırma Merkezinin varlığı</p> <p>*Tekirdağ'ın coğrafi konumu sebebiyle öğrenciyi çekme potansiyelinin yüksek oluşu</p> <p>*Uygulamalı eğitim yapan birim sayısının fazla oluşu</p>	<p>*Çift anadal ve yan dal programlarının olmaması</p> <p>*Akreditasyon sürecini tamamlamış akademik birim sayısının az olması</p> <p>*%100 yabancı dil ile eğitim veren bölüm sayısının az olması</p> <p>*Disiplinlerarası program sayısının çok düşük olması</p> <p>* Kendisine ait binası olmayan akademik birimlerin var olması</p> <p>*Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</p>	<p>*Çift ana dal ve yan dal programları için mevzuat güncellemeleri yapılmalı</p> <p>*Akreditasyon belgesini almayan birimler teşvik edilmeli ve akreditasyon süreci başlatılmalı</p> <p>*Çok tercih edilen bölümlerde %100 yabancı dille eğitim verilmesi sağlanmalı</p> <p>*Disiplinlerarası program sayılarını arttırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılmalı</p> <p>*Kendisine ait eğitim binası olmayan akademik birimlere binalar tahsis edilmeli veya cari yıl yatırım programına bina yapımına yönelik projeler eklenmeli</p> <p>*Akademik personel sayısı artırılmalı</p>

<p>Araştırma ve Geliştirme</p>	<p>*Etkin çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin varlığı *AR-GE faaliyetlerinde bulunabilecek araştırmacı insan kaynağına sahip olması *Üniversitenin DHUAM, NABİLTEM vb. bilginin ticari ürüne ve topluma katkıya dönüştürülmesini sağlayacak güçlü altyapı ve donanımlı araştırma ve uygulama merkezlerine sahip olması *ISO 9001:2015 belgesine sahip olan NABİLTEM'in varlığı</p>	<p>*Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının az olması *Patent ve faydalı model sayısının az olması *Bölgedeki sanayi kuruluşları ile işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması *Kurum dışı kaynaklı proje sayısının az olması *Bilimsel toplantı ve konferanslara katılım için akademik personele yeterli maddi desteğin verilememesi *Uygulama ve araştırma merkezlerinin personel ve alt yapı eksikliğinin olması</p>	<p>*Akademik personele fsmh, proje, yayın gibi konularda eğitimler verilmeli *Bilimsel araştırma projeleri için belirlenmiş olan destek miktarları revize edilmeli *Akademik personeli ödüllendirici teşvik mekanizmaları geliştirilmeli</p>
<p>Girişimcilik</p>	<p>*Üniversitemizin, ulusal başarılarına imza atan bir Teknokent'e sahip olması *Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması</p>	<p>*Girişimcilik kültürünün zayıf olması *Üniversite-sanayi işbirliğinin istenilen seviyede olmaması</p>	<p>*Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek amacıyla ortak projeler geliştirilmeli ve ortak platformlar düzenlenmeli *Girişimcilik konusunda farkındalık yaratmak amacıyla konferans, seminer vb. düzenlenmeli</p>
<p>Toplumsal Hizmet</p>	<p>*Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması *Sürekli Eğitim Merkezinin aktif olarak çalışıyor olması *Sosyal tesislerden halkımızın da faydalanıyor olması *Meslek Yüksekokullarımızın bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman yetiştiriyor olması *Üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin çoğunun halka açık olması</p>	<p>*Sosyal sorumluluk proje kültürünün gelişmemiş olması *Halka sunulan danışmanlık hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması *Etkinliklerin duyuru ve tanıtımının yeterli olmaması *Çevre sorunlarına yönelik bilincin yeteri kadar oluşmamış olması</p>	<p>*Toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler arttırılmalı *Toplumla etkileşimi arttırıcı faaliyetler arttırılmalı *Bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeni programlar açılmalı *Çevre bilincini arttıracak etkinlikler yapılmalı</p>
<p>Yönetim Hizmetleri</p>	<p>* Güçlü bilgi işlem, yazılım ve yerleşke otomasyon alt yapısı * Mali kaynakların verimli ve etkin kullanılıyor olması *Kalite yönetim sistemi konusunda çalışanların bilinçli olması</p>	<p>*İnsan kaynağının yetersiz olması *Kurum aidiyetinin gelişmemiş olması *Üniversitemizde iç denetim biriminin olmaması</p>	<p>*Cumhurbaşkanlığına personel alımına ilişkin talep yapılmalı *Kurum aidiyetini geliştirmek amacıyla personele yönelik etkinlik, ödül, teşvik gibi mekanizmalar geliştirilmeli</p>

3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

a. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 28. Sektörel Eğilim Analiz Tablosu

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> *Talep edilenden fazla kontenjan verilmesi *Artan üniversiteler nedeniyle bazı bölüm ve programların dolmaması *Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemini oluşturmak ve akreditasyon çalışmaları *Akademik teşvik ödeneği *Siyasi kararlar 	<ul style="list-style-type: none"> *Üniversitelerin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulması *Akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin motivasyonunda artış olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Artan öğrenci kontenjanları *Bazı bölüm ve programlara talebin az olması nedeniyle kapanma ihtimalleri *Sık yaşanan mevzuat değişiklikleri 	<ul style="list-style-type: none"> *Kontenjanların üniversitelerin talepleri doğrultusunda arttırılması *Kontenjanı dolmayan bölümlere yönelik bölgedeki potansiyel öğrencilere tanıtım yapılmalı *Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli *Özellikle kontenjanı dolmayan ve ders içerikleri aynı olan programlar birleştirilmeli
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> *Yükseköğretim mezunu işsiz sayısının yüksek oluşu *Tekirdağ ilinin tarım, sanayi, turizm gibi birçok alanda öncü olması *Tekirdağ ilinde yaşamın pahalı olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Üniversitemizin bulunduğu konum itibarıyla tarım, sanayi ve lojistik merkez olması 	<ul style="list-style-type: none"> *İşsizlik sorunu nedeniyle öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri 	<ul style="list-style-type: none"> *Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli *Patent, faydalı model gibi fikri ve sınai haklar konusunda araştırmacılar daha fazla bilgilendirilmeli
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> *Artan göçmen sayısı *Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması *Üniversitenin toplumla etkileşiminin az oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> *Gençlerin sosyo-kültürel etkinliklere ilgi göstermesi *Üniversitemizde yer alan yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik yaratması 	<ul style="list-style-type: none"> *Göç nedeniyle yabancı uyruklu öğrenci sayısı artar iken öğretim üyesi sayısının aynı kalması 	<ul style="list-style-type: none"> *Üniversitenin toplumla daha çok kaynaşması sağlanmalı *Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları arttırılmalı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> *Teknolojinin hızla gelişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> *Teknolojiye ayak uydurmanın maliyetli olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalı
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> *YÖK Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yapılması gereken düzenlemeler 	<ul style="list-style-type: none"> *Stratejik planın uygulanması *İç kontrol sisteminin kurulması 	<ul style="list-style-type: none"> *Mevzuat değişikliklerinin farklı uygulamalara neden olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Mevzuat değişiklikleri hakkında personel bilgilendirilmeli

<p>Çevresel</p>	<p>*Çevreyi koruma ve geri dönüşüm adına yapılan işlerin önem kazanması ve ilgili konuya karşı yaratılan farkındalık</p>	<p>*Üniversitemizde çevreyi korumaya yönelik yapılan projelerin her geçen gün artması *Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bünyesinde olması</p>	<p>*Üniversitenin yeşil yerleşke uygulamasına hala geçmemiş olması</p>	<p>*Çevreyi koruma bilincini benimsetmek amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yapılmalı *Birimlerimizde yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin şekilde kullanımı planlanmalı *Yeşil dostu yerleşke yaratılmalı *Atık ve geri dönüşüm sistemi etkin bir şekilde çalıştırılmalı</p>
------------------------	--	--	--	---



b. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 29. Sektörel Yapı Analiz Tablosu

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	*Giderek artan üniversite sayısı *Öğretim elemanlarının vakıf üniversitelere geçmek istemeleri	*İstanbul'a yakınlıktan dolayı öğrenciler tarafından tercih edilme *Merkez yerleşkenin şehir merkezine yakınlığı	*Vakıf üniversitelerin sağladığı olanaklar *Üniversitelerin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olmaları	*Diğer üniversitelerden öne geçecek stratejiler belirlenmeli *Üniversitenin var olan imkânlarını tanıtıcı faaliyetler düzenlenmeli *Üniversitemizde akreditasyon süreçleri tamamlanmalı
Paydaşlar	*Mezunlar ile eksik olan iletişim eksikliği *Aday öğrencilere üniversite tanıtımının yeterince yapılmaması *Üniversitenin işbirliği yapabileceği çok sayıda kurum ve kuruluşun olması *Dış paydaşlarla olan iletişimin etkili bir şekilde işlememesi	*NKÜ Teknokent'in varlığı *Her ilçede akademik birimlerimizin olması *Danışma Kurulunun varlığı *Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin hizmet kalitesi	*Öğrencilerle mezun olduktan sonra iletişimin kopması	*Mezunlarla iletişimi artırıcı faaliyetler düzenlenmeli *Kariyer günü gibi etkinliklere mezunlar davet edilmeli *Orta öğretim okulları ziyaret edilerek üniversite tanıtım faaliyetleri düzenlenmeli
Tedarikçiler	*Tekirdağ ilinde ilgili mevzuat dâhilinde mal ve hizmet sunumu yapacak tedarikçilerin az olması	*İstanbul'a yakınlığı dolayısıyla alternatif tedarikçilerin varlığı	*Tedarikçilerin istenilen hizmet kalitesinde hizmet vermemesi *Bazı alanlarda tekelleşmiş tedarikçilerin varlığı *Sık değişen 4734 sayılı KİK.	*Mal ve hizmet alımında çok tedarikçiye ulaşılmalı *Satın alma yapacak personellere hizmet içi eğitim verilmeli
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	*Sayıştay tarafından denetimlerin yapılması *YÖK'ün talepten fazla kontenjan artırması *Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması	*Sürecin işlerliğini denetleyen kurumların varlığı *Üniversitede kalite süreçlerinin başlatılması	*Üniversitemizde iç denetim biriminin henüz oluşmamış olması	*YÖK kontenjanları belirlerken üniversitelerin akademik personel durumları, fiziki yapıları gibi kriterleri de dikkate alınmalı

3.10. GZTF Analizi

Tablo 30. GZTF Listesi (1/2)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Üniversitenin bulunduğu coğrafi konumun getirdiği avantajları değerlendirebilmesi	1. Üniversitemizde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının az olması
2. Üniversite bölüm kontenjanlarının doluluk oranının yüksek olması	2. Mali kaynakların yetersizliği
3. Trakya bölgesindeki tek Ziraat ve Veteriner Fakültelerine sahip olunması	3. Akademik ve idari personel sayısının düşük olması
4. Üniversite Danışma Kurulunda, sektörel ve lider yöneticilerin yer alması	4. Üniversitemizin fiziksel alan yetersizliği
5. Üniversite genelinde tümleşik ve intörn mühendislik eğitimlerine geçilmiş olması	5. Mezunlarla yeterli iletişimin kurulmamış olması
6. İş-akış süreçlerine hızlı cevap verebilen otomasyon sistemlerinin olması	6. Uluslararası değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısının yetersiz olması
7. Akademik programların ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olması	7. Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarının, yetersiz olması
8. Üniversitemiz AR-GE çalışmalarının, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek potansiyelde olması	8. Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere öğrenci katılımın yeterli düzeyde olmaması
9. Güçlü AR-GE potansiyeline sahip olunması	9. Disiplinler arası işbirliğinin az olması
10. Üniversitemizin, topluma hizmet sunma gücünün yüksek olması	10. Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
11. Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması	11. Akredite olmuş/olma sürecine girmiş birim sayısının az olması
12. Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahip olması	12. Personel motivasyonunun düşük olması ve personeli motive edici bir enerjik gücün olmaması
13. Üniversitemizin, merkezi laboratuvar ve araştırma olanaklarına sahip olması	13. Bölgemizdeki çevre sorunları ile ilgili üniversite çalışmalarının yetersiz olması
14. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması	14. Ön lisans öğrenci sayısının, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısına oranının yüksek olması
15. Ulusal başarılarla imza atan bir TEKNOKENT'e sahip olunması	15. Otomasyon sistemine veri girişlerinin eksik ve düzensiz olması
16. Trakya Tohum A.Ş. nin %61 hissesinin NKÜ TEKNOKENT'e ait olması	

Tablo 31. GZTF Listesi (2/2)

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1. Bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısının çokluğu ve buralarda uygulamalı eğitim yapma olanakları	1. Bölgede araştırma ve geliştirme kaynakları tahsisinin bölge sanayici ve ileri gelenlerinin maddi katkılarının yetersiz oluşu
2. Öğrenci değişim programları (Erasmus / Farabi/ Mevlana) ile çeşitli olanakların sağlanması	2. Yeni kurulan üniversitelerin laboratuvar/ altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu
3. Avrupa ülkelerine ve İstanbul'a olan yakınlığın sağladığı olanaklar	3. Bölgedeki vakıf üniversitelerinin sayısının fazla olmasının öğrenci tercih potansiyelini düşürmesi
4. Bölgemizin, Türkiye'nin en büyük sanayi- üretim merkezlerinden biri olması	4. ÖSYM tercihlerinde tercih edilmeyen bölümler nedeniyle kapasite kullanım oranının düşük olması
5. Trakya bölgesinin tarım ve hayvancılığa uygun toprak ve iklim yapısı	5. Yükseköğretim personelinin, özlük haklarındaki yetersizlikler
6. Trakya Kalkınma Ajansının Tekirdağ'da bulunması ve Üniversitemiz ile yoğun bir işbirliği içinde olması	6. Mesleki yeterlilik kurumu, ulusal meslek standartları çerçevesinde üniversitemiz programları ile uyum olmayan mevzuat eksiklikleri
7. Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerinde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola) üretim merkezinde bulunması ve tohum bankası alt yapısına sahip olması	7. İlimizde yaşam koşullarının zor olması, (en pahalı illerden) yüksek ev kiralalarının öğrenci ve çalışanlar için caydırıcı rol oynaması
8. Trakya bölgesinin hayvan hastalıkları yönünden tampon bölge olması ve hayvan giriş-çıkışlarının kontrole tabii olması	8. YÖK tarafından programlara yerleştirilen öğrenci sayısının, talep edilenden fazla olması nedeniyle uygulamalı eğitimin etkin bir şekilde yapılamaması
9. Nükleer, termik ve yenilenebilir enerji üretim merkezi yatırım potansiyelinin varlığı	9. Öğrenci konaklama tesislerinin yetersiz oluşu
10. Bölgemizin, kara, deniz, hava ve demir yolu imkanları sebebiyle lojistik merkezi olma potansiyelinin yüksek olması	10. Mevzuatın değişmesi nedeniyle sistemlere adaptasyon sürecinin yaşanması
11. Üniversitemizin, Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması	11. Teknolojik yenilemenin gerekliliği ile artan maliyetler ve adaptasyon problemi

3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 32. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">*Stratejik plan, planlandığı tarihte kamuoyuna sunulmuştur.*Gerçekleştirilemeyecek performans göstergelerine yer verilmiştir.*Bazı performans göstergeleri ölçülemedi ve tam olarak anlaşılabilmiştir.*Paydaş görüşlerine stratejik planda yeterli düzeyde yer verilmemiştir.*Dış paydaş görüşleri alınmamıştır.	<ul style="list-style-type: none">*Stratejik planda herhangi bir gecikme yaşanmaması için belirlenen takvime uyulmalıdır.*Performans göstergelerinin beş yıllık tahmini yapılırken mevcut durum göz önünde bulundurulmalıdır.*Ölçülebilir ve net anlaşılabilir performans göstergeleri belirlenmelidir.*Stratejik plan oluşturulurken hem iç hem de dış paydaş görüşlerine yer verilmelidir.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">*Kurumumuzda tüm iş ve işlemler ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yapılmaktadır.*5018 sayılı kanunda mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436 sayılı kanunda Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">*5018 sayılı kanun da yer alan mali hizmetler birimi, Strateji Geliştirme Birimi ifadesi olarak değiştirilebilir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	--	<ul style="list-style-type: none">*Girişimciliği benimsetmeye yönelik çalışmalar yapılmalıdır.*Öğretim elemanlarını sanayi ile işbirliğine teşvik edici uygulamalar olmalıdır.*Fikri, sınai ve mülkiyet haklarını arttırıcı politikalar benimsenmelidir.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">*Stratejik plan hazırlanırken iç paydaş görüşleri alınmış olsa da yeterli değildir.*Öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri, öğretim elemanlarını değerlendirme gibi çeşitli anketler yapılarak görüşleri alınmaktadır.*Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri yapılarak görüşleri alınmaktadır.*Stratejik plan hazırlanırken dış paydaşlarında görüşlerini almak üzere anket yapılmıştır.	<ul style="list-style-type: none">*Dış paydaş görüşlerini öğrenmek üzere yapılan stratejik plan dış paydaş anketi her yıl yapılmalıdır.*Üniversite bünyesinde kurulan Danışma Kurulu üye sayısı genişletilerek daha çok dış paydaşın görüşü alınabilir.

	*Dış paydaşlarımızın görüşlerini almak üzere üniversitemizde Danışma Kurulu kurulmuştur.	
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	*İdari personel ve işinde yetkin idari personel sayısı azdır. *Akademik personel sayısının yetersizliği nedeniyle öğretim elemanlarının ders yükleri fazladır. *Artan öğrenci ve fiziki genişlemeye rağmen personel sayısı aynı oranda artmamaktadır.	*İdari personele hizmet içi eğitimler verilerek kendilerini geliştirmeleri sağlanmalıdır. *Eğiticilerin eğitimlerinin uygulama sıklığı artırılmalıdır. *Akademik personelin yabancı dilini geliştirici politikalar benimsenmelidir.
Kurum Kültürü Analizi	*Üniversitemizde kurum kültürü çok zayıftır. Gerek akademik personelin gerekse idari personelin kuruma olan bağlılığı istenilen düzeyde değildir.	*Personelin kuruma bağlılığını artırıcı faaliyetler uygulanmalıdır. *Karar alma süreçlerinde personel görüşlerine de yer verilmelidir. *Kurum çalışanları arasındaki bağ kuvvetlendirilmelidir.
Fiziki Kaynak Analizi	*Öğrenci başına düşen derslik, laboratuvar, spor alanları, sosyal alanlar yeterli değildir. *Akademik ve idari personel çalışma alanları da yeterli değildir.	*Ayrı eğitim binası olamayan birimlere binalar yapılmalı ve yapımı devam eden inşaatlar tamamlanmalıdır. *Eksik olan laboratuvar, derslik, spor vb. alan ihtiyaçları giderilmelidir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	*Üniversitemizin teknoloji ve bilişim alt yapısı genel olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlar ile sağlanmaktadır. *Birimler tarafından talep edilen yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından alınmakta veya kendileri tarafından geliştirilmektedir.	*Teknolojik donanımı eksik olan birimlere gerekli tedarik işlemleri sağlanmalıdır.
Mali Kaynak Analizi	*Üniversitemizin bütçe işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. *Kurum içi ve kurum dışı kaynaklar yetersizdir.	*Üniversitemize gelir getirecek kaynaklar bulunmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	*Disiplinler arası programlar sayısı azdır. *Disiplinler arası proje sayısı yetersizdir.	*Akademik personelin yabancı dil eğitimini geliştirmesi amacıyla eğitimler verilmelidir. *Akademik personele yönelik proje yapma, nitelikli yayın hazırlama gibi eğitimler verilmelidir.

	<p>*Artan öğrenci sayısına göre akademik ve idari personel sayısı azdır.</p>	<p>*Kütüphanede yer alan kaynakların niteliği ve çeşitliliği artırılmalıdır. *Öğretim elemanlarının sanayi ile işbirliği artırılmalıdır. *Disiplinler arası programları arttırmak için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. *Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırması sağlanmalıdır. *Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amacıyla yurt dışına çıkışlarını arttırıcı çözümler bulunmalıdır. *Akademik personellerimizin diğer üniversitelerle ortak projeler yapmaları teşvik edilmelidir. *Araştırma laboratuvarlarımızda eksik olan teknik donanımların temini sağlanmalıdır.</p>
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>*Yükseköğretim mezunu işsiz sayısının yüksekliği *Bazı bölümlere fazla kontenjan verilmesi *Bazı bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilmemesi *Üniversite sayısının her geçen gün artması ve öğretim üyelerinin vakıf üniversitelerini tercih etmesi *Üniversitenin şehre ekonomik, sosyal, kültürel vb. gibi alanlarda ciddi katkılar sağlıyor olması *Yükseköğretimde bölümler arasında var olan öğretim üyeleri sayısındaki farklılıklar *Pasif olan uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı *Üniversitelerin ön lisans program sayılarını azaltarak lisans ve lisansüstü program sayılarını artırma istekleri *Ar-ge için ayrılan bütçenin yetersiz oluşu *Mezunlarla iletişim kurmada yaşanan sorunlar</p>	<p>*Aday öğrenciler tarafından daha az tercih edilen bölümlerin avantajları anlatılmalıdır. *Aday öğrencilere bölümler hakkında bilgilendirmeler yapılmalıdır. *Öğretim üyesi sayısı eksik olan bölümlere öğretim üyesi alımı yapılmalıdır. *Pasif durumda olan uygulama ve araştırma merkezleri ya kapatılmalı ya da aktif hale getirilmelidir. *Ön lisans programlarının kapatılması veya daha az tercih edilmesi sanayi de ara eleman bulma konusunda ciddi sıkıntılar yaratmakta olup YÖK'ün bu konuya müdahale etmesi gerekmektedir. *Mezunlarla iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılarak aradaki bağ kuvvetlendirilmelidir.</p>

4. GELECEĞE BAKIŞ



4.1. Misyon Bildirimi

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

4.2. Vizyon Bildirimi

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

4.3. Temel Değerler

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi insani, entelektüel ve çalışma alanına ilişkin aşağıdaki temel değerlere sahiptir.

İnsani Değerler

- ❖ Açık Fikirlilik
- ❖ Toplumsal ve Milli Değerlere Bağlılık
- ❖ Birlikte Çalışma Bilinci
- ❖ Saygı, Hoşgörü ve Sevgi
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Adillik
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Çevreye Duyarlılık

Entelektüel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık
- ❖ Tarafsızlık
- ❖ Gelişime Açıklık
- ❖ Kalite Bilinci
- ❖ Liyakate Değer Verme
- ❖ Demokratik Değerlere Saygılı

Alana İlişkin Değerler

- ❖ Alanına Hâkimiyet
- ❖ Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak
- ❖ Kaynakları Etkin Kullanmak
- ❖ Kalite ve Verimlilik
- ❖ Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik
- ❖ Hesap Verebilirlik
- ❖ Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi kendisini; yükseköğretim sisteminin gerekli kıldığı ilkeler doğrultusunda araştırma odaklı eğitim/öğretim anlayışı ile hareket etmekle birlikte, **girişim ve araştırma öncelikli** olarak konumlandırmaktadır.

Araştırma odaklılık perspektifi ile;

a. Uygulama Araştırma Birimleri

- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM),
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (BALKAM)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi(DHUAM)
- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi(TRAVİM)

b. Birim Araştırma Laboratuvarları

- ##### c. Üniversite-Özel Sektör, Sanayi Katılımlı İşbirliği Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri, Gündümlü ve Çok Disiplinli Araştırma Projeleri

ile yeni bilgi üretmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Girişim odaklılık perspektifi ile:

TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 50 arasında yer alan üniversitemiz bünyesinde;

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve içerdiği TEKNOPARK, TTO, Kuluçka Merkezi, Ön Kuluçka Merkezleri, Teknoloji Merkezi,

Birimlerimizin araştırma faaliyetleri sonucunda ürettikleri tescil edilmiş ürünlerin ticarileştirilmesine yönelik döner sermaye, teknoloji transfer ofisi faaliyetleri ile,

bilgiyi ekonomik değere dönüştürmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2018 yılı TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 50 üniversite arasında yerini almıştır. URAP tarafından yapılan 2019 yılı sıralamasına göre, Üniversitemiz Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında ikinci sırada bulunmaktadır. Diğer taraftan, URAP tarafından yapılan 2019 yılı sıralamasına göre, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 51. sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz genç bir üniversite olduğundan, 2000 yılı sonrasında kurulan üniversiteler açısından bir değerlendirme yapıldığında 95 üniversite arasında 14. sırada yer aldığı görülmektedir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen 7. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve AR-GE Merkezleri Ödül Töreninde Üniversitemiz Teknopark'ı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2018 yılı performans endeks sonuçları genel sıralamasında 54 üniversite arasında 22. olarak başarı elde etmiştir. Ayrıca yaygın etki analizi yapılarak ulusal, uluslararası ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik proje ve iş birliklerine öncelik verilmektedir. Üniversitemizde bu konuda sosyal bilimlerden uygulamalı bilimlere kadar pek çok başarı hikayesi bulunmaktadır.

2019 yılında 20 tane dış kaynaklı Ar-Ge projesi ve 70 tane de BAP projesi devam etmektedir. Bunun yanı sıra girişimcilik yönünde de atılımlar yapılmaktadır. İlgili sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak bu anlamda projeler üretilmektedir. Örnek olarak, ülkemiz açısından bir ilk olan TRAVİM (Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi) kuruluş itibarıyla genç bir merkez olmasına rağmen bir yıl içerisinde bölgede Trakya Kalkınma Ajansı ile birlikte AB destekli 1.500.000.00 Euro bütçeli “Verimli Bölge Verimli Merkez” isimli büyük bir projenin ortağı olmuştur. Bu proje bölgemizde bulunan sanayi kuruluşlarının enerji verimliliğinin artırılmasını hedeflemektedir.

Trakya Bölgesi tarım, sanayi ve hayvancılık alanlarında önemli bir üretim merkezidir. 2017 yılında Üniversitemiz TÜBİTAK tarafından biyoteknoloji alanında strateji belgesi (Biyoteknoloji/2018-2022) almaya hak kazanmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz hayvan, bitki, gıda ve çevre biyoteknolojisi alanlarında bitkisel ve hayvansal üretim tohumculuğu, süt ve süt ürünleri işleme teknolojileri başlıklarında rekabet avantajına sahip olup, bu alanlarda mükemmeliyet merkezi oluşturma çabaları içindedir. Ayrıca Trakya Kalkınma Ajansı Küçük Ölçekli Alt Yapı Mali Destek Programı-Yaşayan ve Yaşatan Trakya ile 31 Ağustos 2016 tarihinde TR21/16/KÖA/0006 sözleşme numarası ile desteklenmeye başlayan ve 2019’da tamamlanan “ZİRAATbiyotek” isimli proje, Trakya Bölgesinin üretim altyapısını geliştirilmek için bitkisel üretimde çiftçileri bilgilendirici ve özendirici çiçek yetiştiriciliği, seracılık gibi örnek uygulama alanlarına sahip bir eğitim merkezi oluşturmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda, Tekirdağ bölgesinde bitki doku kültürü ve su kültürü tekniklerini kullanarak, bölge üretim altyapısının geliştirilmesi ve bölgede yapılan bitki yetiştiriciliğindeki çeşitliliği arttırarak bölge ekonomisine katkı sağlaması projenin amacıdır. Proje kapsamında Tekirdağ’ın Süleymanpaşa İlçesi Naip Mahallesi Laboratuvar Binası yapılmıştır.

Ziraat Fakültesi bünyesinde bir “Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği” kurulmuş ve Türk Patent Enstitüsü’nden Çiftlik Marka Tescil Belgesi alınmıştır. Sonrasında ise Tekirdağ Süleymanpaşa ilçesine bağlı Köseilyas Köyü kırsalında yer alan yaklaşık 521 dekar mera alanının tahsisi işlemi gerçekleştirilmiştir. Arazinin üst başında içme-kullanma suyu ihtiyacının karşılanması için bir kaptaj ve beraberinde bir çeşme ile alt başında bir hayvan içme suyu göleti inşa edilmiştir. Günün teknolojik koşullarını içeren ve çevreye uyumlu bir şekilde kurulacak “Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği”nin öncelikli amacı, Fakülte öğrencilerinin eğitim-öğretim yarıyıllarında uygulama ve yaz aylarında staj ihtiyaçlarını karşılamak olacaktır. Ayrıca bölge tarım ve hayvancılık faaliyetleri içerisinde daha etkin olmak adına, çiftçi eğitim ve beceri kursları için bir eğitim merkezi olma görevini üstlenecektir.

İyi Çevresel Durum İçin Sıfır Atık Stratejisi Projesi ile Trakya Bölgesinde İklim Değişikliğine Karşı Uyum İçin Kapasite Geliştirme Projeleri de önemli AB Projelerimiz arasındadır. Ayrıca Türkiye’de ilk defa Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 10 Ticaret Borsası ve 28 tohumculuk şirketinin yer aldığı Trakya Tohum A.Ş. kurulmuştur.

Trakya Bölgesine ilişkin yürürlükteki; TR21 Trakya bölge planının gelişme eksenini "üretim ve ekonomi" olarak belirlenmiştir. Birçok tarımsal üründe ülkenin ihtiyacının büyük bölümünü sağlayan bölgemiz, imalat sanayi alanında da söz sahibi bir bölgedir. Üretim ve ekonomi ekseninde belirlenen öncelik ve politikalar ile bölgenin potansiyel ve fırsatlarını değerlendirerek, yenilikçi, yüksek katma değerli ve ihtisaslaşmış hizmet/üretim süreçleri ile dengeli gelişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefe yönelik olarak Üniversitemiz bölgesel düzeyde ekoloji, biyolojik çeşitlilik, havza ve su yönetimi, lojistik, tarımsal üretim, gıda güvenliği, enerji verimliliği ve iklim değişikliğinin olası etkileri konularında değişik aşamalarda projeler üretmiş olup, çalışmalarını ve enerjisini bölgenin sorunlarını çözmeye ve bölgenin kalkınmasına destek vermeye odaklanmıştır.

Öğrencilerimizin üniversite sonrasındaki iş hayatına daha kolay adapte olmalarını sağlayabilecek ve kariyer anlamında avantajlar sunan lisans ve ön lisans programlarında sektör tümleşik eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz teorik bilgilerini öğretim hayatı bitmeden pratiğe dönüştürme imkanı bulabilmektedirler.



5.3. Değer Sunumu Tercihii

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			✓	
Öğrenciye Yönelik Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Lisans/Lisansüstü Programlar			✓	✓
Lisansüstü/ Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
Önlisans Öğrenci Sayısı		✓		
II. Öğretim Programları		✓		
Yabancı Dil İle Eğitim Veren Programlar			✓	
Öğrenci ve Mezun İlişkileri			✓	
Kamu ve Özel Sektör İşbirlikleri			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Dış Kaynaklardan Desteklenen Projeler			✓	
Ön Kuluçka Projeleri			✓	
Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler			✓	
Q1 Etki Faktörlü Yayınlar			✓	
Patent/Faydalı Model			✓	
Girişimcilik ve Yenilikçilik			✓	✓
Laboratuvar Analiz Hizmetleri			✓	✓
Araştırma Teşvikleri ve Ödülleri			✓	
Kalite Güvence Sistemi			✓	
Bilişim Teknolojileri Uygulamaları			✓	✓
Sağlık Hizmetleri			✓	
Çevre Bilinci			✓	
Akademik ve İdari Personel			✓	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihii

- Sektör tümleşik eğitim modelinin uygulanması
- Kalite kurum kültürünün oluşturulmuş olması ve yaygınlaştırılması
- Toplum odaklı hizmet sunumunun güçlü/var olması
- Biyoteknoloji alanında stratejik araştırmaların yapıyor olması
- Enerji verimliliği, fizik ve tıp alanlarında yapılan çalışmaların bölgede öne çıkıyor olması
- Öncelikli alanlarda (sağlık enerji vb.) çalışmaların yürütülüyor olması

6. STRATEJİ GELİŞTİRME



6.Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi

6.1. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından 5 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik 21 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Tablo 33. Amaç ve Hedefler Tablosu

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak	Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak Hedef 2.3: Merkezi laboratuvarından daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmak
Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek	Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütmek
Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak	Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak
Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek

6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 34. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	İlgili Birimler																								
	Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı	Akademik Birimler	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	TNKU Kalite Komisyonu	Akredite Olmayı Talep Eden Birimler	Proje Ofisi Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.	Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu	Genel Sekreterlik	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hedef 1.1		İ																							
Hedef 1.2		İ	İ																						İ
Hedef 1.3		İ																	İ		S				İ
Hedef 1.4		İ																			S				
Hedef 1.5		İ																		İ	S				
Hedef 1.6				S	İ																				
Hedef 1.7		İ								S										İ	İ			İ	İ
Hedef 2.1	S	İ	İ															İ	İ					İ	İ
Hedef 2.2		İ				S	İ											İ							
Hedef 2.3		İ						S	İ																
Hedef 2.4		İ							İ	S									İ					İ	
Hedef 2.5		İ																İ		S					
Hedef 3.1		İ				İ	İ		İ		S														
Hedef 3.2		İ				İ			S																
Hedef 3.3		İ							İ		S														
Hedef 3.4		İ							İ								İ						S		
Hedef 4.1														İ	S									İ	İ
Hedef 4.2	S	İ											İ										İ		
Hedef 5.1		İ		S						İ								İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 5.2		İ								İ							S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Hedef 5.3			İ							S		İ								İ	İ	İ	İ	İ	İ

S: Sorumlu Birim

İ: İşbirliği Yapılacak Birim/ler

6.3. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.1)	Öğretim Elemanlarının Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Akademik personele verilen eğitim sayısı	30	10	13	16	19	22	25	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	24	23	22	21	20	19	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	52	51	50	49	48	47	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	YÖK tarafından kontenjanların talep edilenin üstünde artırılması, Öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması, Kadro/kadro kullanım izni olmaması, Dış paydaşların kurum planından farklı olarak ders/bölüm açma vb. talepleri, İhtiyaç duyulan öğretim elemanlarının bulunamaması ve bütçe yetersizliği.								
Stratejiler	Eğiticilerin eğitimi programı gibi eğitimler ile öğretim elemanlarının güncel öğretim modellerini almaları sağlanacaktır. İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı istihdamı sağlanarak, var olan öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılacaktır. Tüm birimlerdeki öğretim elemanları sayısı norm kadrolar dikkate alınarak arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	52.359.754,56								
Tespitler	Bazı bölüm/programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, Bazı bölüm/programlarda öğretim elemanı başına düşen ders yüklerinin yüksek olması, Akademik personele verilen eğitim programının yetersiz olması, Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanı sayısının az olması.								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarına verilecek eğitimlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, Bazı bölüm/programlarda nitelikli öğretim elemanı açığının giderilmesi.								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek									
Hedef (H1.2)	Öğrencilerin Sosyal, Bilimsel ve Kültürel Gelişimlerini Arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen ve desteklenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı	20	270	280	300	320	340	360	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/ kültürel alan (m ²)	20	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 1.2.3 Projelere katılan öğrenci sayısı	25	40	45	50	55	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 1.2.4 Kısmi zamanlı öğrenci sayısı	15	120	140	160	180	200	220	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 1.2.5 Değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	78	80	85	90	95	100	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi/ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
Riskler	Öğrenciye yönelik düzenlenen etkinliğin iptali edilmesi, Düzenlenen etkinliğe öğrenci katılımının az olması, Etkinliklerin akademik takvime uygun olmaması, Bütçedeki öngörülemeyen değişimler, Ülkede yaşanan olayların değişim programından faydalanan öğrencileri olumsuz etkilemesi.									
Stratejiler	Öğrencilere yönelik bilimsel ve sosyal faaliyetlerin sayısı ile bu faaliyetler için gereken fiziki alanlar arttırılacaktır. Girişimci yönü olan öğrencilere yönelik fon ve eğitimler arttırılacaktır. Kısmi zamanlı öğrenci sayısı arttırılacaktır. Değişim programı anlaşması yapılan üniversite sayısı ve bölüm çeşitliliği arttırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	29.749.392,45									
Tespitler	Etkinliklere katılan öğrenci sayısının azlığı, Etkinlik içeriğinin öğrencilerin ilgisine yönelik olmaması, Etkinlik duyurularının zamanında yapılamaması, Erasmus programı için üniversitemize verilen kontenjan yetersizliği, Değişim programından faydalanan öğrenci sayısının azlığı.									
İhtiyaçlar	Etkinlik yapılacak fiziki alanların artışı, Duyuruları etkin şekilde öğrencilere ulaştırılacak sistemin oluşturulması, Kurum içi ve kurum dışı proje yarışmalarına katılan öğrenci sayısının arttırılması, Uluslararası değişim programından faydalanmak isteyen öğrencilere yabancı dil konusunda destek verilmesi.									

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.3)	Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yeni Birim Kurmak ve Kurulan Birimlerin Fiziki Olanaklarını Tamamlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Denizcilik Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	15	55	100	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.2 Teknoloji Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	15	55	100	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.3 Eğitim Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	0	0	15	55	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.4 Rumeli Enstitüsünün kurulması	15	0	1	-	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.5 Enstitüler binasının tamamlanma oranı	15	0	0	0	15	55	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.6 Su Ürünleri MYO'nun kurulması ve binasının tamamlanma oranı	10	0	0	0	15	55	100	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	Planlanan enstitü/fakülte/meslek yüksekokulu açılmasına YÖK tarafından uygunluk verilmemesi, Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilgili proje için kaynak tahsisinin yapılmaması.								
Stratejiler	Rumeli Enstitüsü, Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Su Ürünleri MYO'nun açılması için gerekli başvurular yapılacaktır. Açılmasına uygunluk verilen akademik birimlerin binalarının inşaatları tamamlanıp ilgili binalarda eğitim öğretim başlayacaktır.								
Maliyet Tahmini	112.942.464,58								
Tespitler	Bölge ihtiyaçları doğrultusunda Rumeli Enstitüsü, Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Su Ürünleri MYO'nun olmaması, Yeni açılacak birimler için yeterli kapalı alan olmaması.								
İhtiyaçlar	Yeni açılacak eğitim binaları için alan tahsisinin yapılması, Enstitüler için ayrı bina yapılması.								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.4)	Lisans ve Lisansüstü Program Sayısını ve Lisansüstü Programa Kabul Edilen Öğrenci Niteliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Tezli yüksek lisans program sayısı	15	49	50	52	54	56	58	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.2 Doktora program sayısı	15	24	26	28	30	32	34	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.3 Lisans program sayısı	15	52	54	56	60	60	62	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.4 Lisansüstüne kabul edilen öğrencilerin ALES ortalamaları	15	70	72	74	76	78	80	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.5 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	9	11	13	13	15	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.6 Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	15	1	1	2	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.4.7 Fuarlarda kurulan tanıtım standı sayısı	10	3	4	5	6	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Riskler	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK den uygunluk gelmemesi, Yeni programların açılmasına rağmen öğretim elemanı sayısının bu artışta olmaması. Lisansüstüne başvuranların ALES puanlarının beklenenin altında kalması, Ödenek yetersizliği.								
Stratejiler	Lisans ve lisansüstü programların şehrin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda açılması teşvik edilecektir. Lisansüstüne kabul edileceklerin ALES taban puanı yükseltilecektir. Lisansüstü bazı programlar yabancı dilde eğitim verecektir. Lisansüstünde disiplinler arası programlar yaygınlaştırılacaktır. Tanıtımın yapılması amacıyla fuarlara katılım sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	98.744,36								
Tespitler	Enstitülerde istenilen her alanda doktoralı öğretim üyesi sayısı yetersizliği, Doktora program sayısının yetersizliği, Disiplinler arası program sayısının yetersizliği, Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının yetersizliği.								
İhtiyaçlar	Yeni açılacak bölümler için fiziki alt yapının sağlanması, Bölge ihtiyaçlarına göre yeni programlar açılması, Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının artması.								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.5)	Uygulamalı Eğitim Modelini Yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı (Sektör tümleşik, intörn mühendislik vb.)	50	21	23	26	29	32	35	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.5.2 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılan işletme sayısı	50	148	160	170	180	190	200	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	Protokol sayısının yetersiz olması, Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılacak firma sayısının yetersizliği ve/veya işletme bazlı talep değişkenlikleri, Uygulamalı eğitim modelinde iç ve dış paydaşlarda oluşabilecek farkındalık eksikliği.								
Stratejiler	Uygulamalı eğitim modelini faaliyete geçirecek akademik birimlerimizde paydaşlarla gerekli iletişim ve koordinasyon sağlanarak, idari düzenlemeler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	85.700,50								
Tespitler	Protokol sayısının az ve nitelik açısından yetersiz olması, Koordinasyon sağlayacak personel sayısının yeterli olmaması, Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılacak işletmelerde konu ile ilgili muhatabın bulunmasında yaşanan zorluklar, Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılacak işletmelerde yeterli farkındalığın olmaması, Uygulamalı eğitim modelinin yürütülmesinde YÖK ile sanayi arasındaki mevzuat eksikliği.								
İhtiyaçlar	Uygulamalı eğitim yapılan kurumlar ile işbirliği sağlanarak ilgili öğrencilerin istihdamının sağlanması, Uygulamalı eğitim modeli kapsamında iş birliği yapılacak işletme sayısının artırılması, Uygulamalı eğitim modeli ile ilgili iç ve dış paydaşlarda farkındalığın sağlanması.								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.6)	Akredite Eğitim Programlarının Sayısını Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.6.1 Akredite olan ön lisans program sayısının toplam ön lisans program sayısına oranı	20	0	0	0,06	0,06	0,1	0,1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.6.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,02	0,02	0,05	0,05	0,1	0,1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.6.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	20	0	0	0,02	0,05	0,05	0,1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.6.4 Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	2	5	6	7	8	9	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	TNKU Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akredite Olmayı Talep Eden Birimler								
Riskler	Akreditasyon koşullarının tam olarak sağlanamaması, Bütçe eksiklikleri, Akreditasyon çalışmalarının öğretim elemanlarının iş yükünü arttırması.								
Stratejiler	Akreditasyon sürecine girecek olan birimlerin talepleri doğrultusunda gerekli donanım ve altyapı iyileştirmeleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	122.653,70								
Tespitler	Akredite olan birim sayısının yetersiz olması, Birimlerdeki akreditasyon farkındalığının az olması, Akreditasyon sürecini yeni tamamlayan birimlerin var olması nedeniyle faydalarının tam tespit edilememiş olması.								
İhtiyaçlar	Mevcut hizmet kalitesinin arttırılması, Birimlerde akreditasyon süreçlerinin başlatılması, Akreditasyon süreçleri için bütçeden her yıl pay ayrılması, Akreditasyon süreci ile ilgili eksik olan bilgi noksanlıklarının giderilmesi.								

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek								
Hedef (H1.7)	Öğrencilerin Eğitim Alanlarının Fiziki ve Eğitsel İmkanlarını İyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.7.1 Öğrenci başına düşen derslik miktarı (m ²)	20	0,86	0,9	1	1,5	1,5	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.7.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar ve uygulama alanı (m ²)	20	0,6	0,6	0,8	0,8	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.7.3 Üniversitemiz kütüphanelerinde ki kitap sayısı	20	59.000	70.000	80.000	90.000	100.000	110.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.7.4 Basılı periyodik ve elektronik yayın sayısı	20	227.000	250.000	300.000	350.000	400.000	450.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.7.5 Eğitim binası olmayan akademik birim sayısı	20	11	11	8	8	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	Hükümet politikalarına bağlı olarak oluşabilecek bütçe yetersizliği, Projelerde uygulama aşamasında yapılan değişiklikler, Laboratuvar donanımlarının teknolojik gelişmelerin gerisinde kalması, Fiziksel alanlar hesaplanmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması.								
Stratejiler	Kuruluş yılı ve öğrenci kapasitesi göz önünde bulundurularak kendisine ait binası bulunmayan birimlere uygun fiziki koşullara sahip binalar tahsis edilecektir.(Hukuk Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi vb.), Derslik, laboratuvar, kütüphane vb. alanların günün şartlarına uygun olarak fiziki koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	186.825.145,80								
Tespitler	Öğrenci başına düşen derslik/laboratuvar alanının azlığı, Bağımsız binası olmayan eğitim birimlerinin var olması.								
İhtiyaçlar	Birimlerin bağımsız fiziki alanlarının olmaması, Donanımlı laboratuvar/derslik/seminer salonu ihtiyacı, Yeni yapılacak binalar için gerekli alan tahsisinin yapılması.								

Amaç (A2)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak									
Hedef (H2.1)	Öğretim Elemanı Başına Düşen İndeksli Dergilerdeki Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı	15	0,30	0,33	0,36	0,39	0,42	0,45	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	30	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.1.3 SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı	30	300	320	340	360	380	400	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.1.4 Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP)	25	51	49	47	45	43	41	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı/TNKU Kalite Komisyonu									
Riskler	Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi, Mevcut iş yükünün artması.									
Stratejiler	İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik desteği artırılabacaktır. Üniversitemizin ulusal akademik sıralamadaki derecesinin üst sıralara taşınması bağlamında üniversitemizin tüm birimlerinde motivasyonun hakim kılınması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	31.515,24									
Tespitler	Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının yetersiz olması, Birim bazında SCI, SSCI yayın sayısının az olması, Mevcut URAP sıralamamızın istenilen seviyede olmaması.									
İhtiyaçlar	Öğretim elemanının yayın yapmasına yönelik motivasyonun sağlanması, Uluslararası yayınların hazırlanması noktasında öğretim elemanlarına ve doktora öğrencilerine yabancı dil, makale yazım teknikleri vb. konularda destek olunması, Disiplinler arası işbirliğinin artırılması.									

Amaç (A2)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak									
Hedef (H2.2)	Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.2.1 Dış kaynaklı ulusal proje sayısı	35	20	24	28	32	36	40	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.2.2 Uluslararası proje sayısı	40	4	5	6	7	8	9	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 2.2.3 Kurumsal proje sayısı (BAP)	25	70	80	90	100	110	120	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Proje Ofisi Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
Riskler	BAP destek bütçesinin yetersiz olması, İlan edilen proje çağrı alanlarının açılmaması, Proje çağrılarının ilgili birimlere zamanında duyurulmaması.									
Stratejiler	Proje hazırlık ve başvuru sürecine yönelik eğitim hizmetlerinin sayısı ve kapsamı arttırılacaktır. Proje Ofisi Koordinatörlüğünün nitelik ve performans kapasitesi arttırılarak etkin çalışması sağlanacaktır. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB, SANTEZ vb.) proje veren öğretim elemanlarının motive edilmesine yönelik teşvik sistemi kurulacaktır.									
Maliyet Tahmini	64.031.834,79									
Tespitler	Dış kaynaklı proje sayısının yetersiz olması, Proje yazma konusundaki eğitimlerin yetersiz olması, Proje yapılacak birimler arasında iş birliği ve koordinasyon eksikliğinin olması.									
İhtiyaçlar	Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerin koordineli ve etkin biçimde çalışmasının sağlanması, Ulusal ve uluslararası alanlarda proje yazma eğitimlerinin (AB, TÜBİTAK vb.) verilmesi, İlgili birimlerde proje mentörlerinin oluşturulması.									

Amaç (A2)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak								
Hedef (H2.3)	Merkezi Laboratuvardan Daha Çok Kullanıcının Yararlanmasını Sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Merkezi laboratuvardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	40	80	85	90	95	100	110	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.2 Merkezi laboratuvardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	40	35	40	45	50	55	60	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.3 Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı	20	1	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.								
Riskler	Laboratuvar araç ve gereçlerinin tam olarak tanınmaması, hangi alan/alanlarda kullanılacağıın yeteri kadar bilinmemesi, Kuruluş sırasında ve daha sonra alınan laboratuvar araç ve gereçlerinin hangi birimlerde olduğunun tespitinde yaşanan zorluklar.								
Stratejiler	Laboratuvarlarımızda girişimcilik adına yapılan test ve deneylerin sayısı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.769.078,95								
Tespitler	Üniversitemiz tüm birimlerinde kullanılan birime özgü alanları kapsayan laboratuvarların varlığı ve içindeki donanımın belirsizliği, Merkez laboratuvarının tanınırlığının az olması, NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde var olan LAB portalının tanınırlığının azlığı.								
İhtiyaçlar	Laboratuvarların tanınırlığını arttırabilecek eğitim faaliyetlerine yer verilmesi, Laboratuvarları tanıtıcı video ve broşürlerin hazırlanması, Üniversite web sayfasında laboratuvarların tanıtımı için ayrı bir üniversite sanayi işbirliği laboratuvar portalı oluşturulması ve bu portalın Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı KUSİ LAB portalına entegrasyonunun sağlanması.								

Amaç (A2)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak								
Hedef (H2.4)	Üniversite İçi Bilimsel Etkinliklerin Sayısını ve Üniversite Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	1.200	1.400	1.500	1.600	1.700	1.800	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.2 Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerde görevlendirilme sayısı	20	450	500	550	600	650	700	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.3 Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı	20	75	90	105	120	135	150	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.4 Akademik teşvik puan ortalaması	40	41	50	55	60	65	70	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı/ NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.								
Riskler	Bütçe kısıtları, Akademik yükseltme kriterlerinde yer alan mevzuat değişiklikleri.								
Stratejiler	Bilimsel etkinliklere katılım destek miktarı kademeli ve kritere bağlı olarak arttırılacaktır. Öğretim üyelerinin bilimsel etkinlikleri düzenleme konusunda motivasyonlarını arttırmak için üniversite içinde bir komisyon kurulması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	15.821.411,15								
Tespitler	Tekirdağ ilinde ve Üniversitemiz de fiziki imkanların (konaklama, uygun salon, ulaşım) yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Üniversitemizde düzenlenen kongre, konferans, sempozyum sayısının artması için gereken fiziki imkanların iyileştirilmesi, Kongre, konferans, sempozyum, sergi vb. faaliyetler için ayrı bir bütçe tahsis edilmesinin sağlanması.								

Amaç (A2)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak								
Hedef (H2.5)	Üniversitemiz Bilimsel Dergilerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Birimlerdeki dergi sayısı	30	8	9	10	11	12	13	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.5.2 SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi indekslerde taranan dergi sayısı	40	2	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.5.3 Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan lisansüstü tezlerden oluşan makale sayısı	15	21	25	30	35	40	45	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.5.4 Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan dış kaynaklı makale sayısı	15	100	110	120	130	140	150	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	Akademisyenlerin dergi görevindeki motivasyonlarının düşük olması, Yeteri kadar nitelikli yayın gelmemesi.								
Stratejiler	Bilimsel dergilerin yazışma sürecinin takibine yönelik bir sekreteryaya mekanizmasının kurulması sağlanacaktır. Bilimsel dergilerin ulusal ve uluslararası daha fazla indekslere girmesi sağlanarak üniversitemiz dergilerinin tercih edilebilirliği sağlanacaktır. Üniversitemiz dergilerinin kurumsallaşma süreçleri desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	584.467,04								
Tespitler	Dergilerimizin yeteri kadar kurumsallaşmaması, Üniversitemizde dergicilik kültürünün zayıf olması, Dergilerimizin etki değeri (impact factor) puanlarının bilinmemiş olması.								
İhtiyaçlar	Dergilerimizin popülerliğinin ve tercih edilebilirliğinin artırılması, Kurumsallaşma süreçlerinin tamamlanması için profesyonel desteğin sağlanması.								

Amaç (A3)	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek								
Hedef (H3.1)	Üniversite Sanayi İş Birliğini Geliştirerek Katma Değer Yaratmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Üniversitemizde düzenlenen ve sanayi temsilcileri ile OSB yönetimlerinin katıldığı faaliyet sayısı	30	4	7	9	11	13	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.1.2 Üniversite-sanayi/OSB işbirliği ile geliştirilen proje sayısı	70	2	3	5	6	7	9	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi AŞ./Proje Ofisi Koordinatörlüğü/ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Riskler	İdari yapıda meydana gelen değişiklikler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığındaki yapısal değişiklikler, Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalar.								
Stratejiler	Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer sağlayacak üniversite-sanayi-kurum (Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı) iş birlikleri arttırılacaktır. İkili iş birliklerinin geliştirilmesinde, küme oluşumunda ve yürütülmesinde, Trakya Kalkınma Ajansı ve bölgedeki diğer kurumların finansal ve vergisel desteklerinden yararlanılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.370.000,00								
Tespitler	Tekirdağ ve çevresinde çok sayıda özel sektör kurumu olmasına rağmen ikili işbirliklerinin az olması, Proje bilgisinin ve döngüsünün yeteri kadar bilinmeyişi ve bu konuda kaynaklara ulaşımında yöntemlerin açık bir şekilde tanımlanmamış olması.								
İhtiyaçlar	Bilgilendirme toplantılarının arttırılması, İşbirliklerin çoğaltılması, Ulusal ve uluslararası düzeyde dijital ortamda portal oluşumunun sağlanması.								

Amaç (A3)	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek								
Hedef (H3.2)	Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Mevcut Yerini Üst Basamaklara Taşımak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri	10	50	48	46	44	42	40	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.2 TGB de bulunan üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu şirket sayısı	40	10	13	15	17	19	21	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.3 TGB şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik proje sayısı	15	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.4 Kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	6	8	10	12	14	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.5 Ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci sayısı	20	3	5	7	9	11	13	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Proje Ofisi Koordinatörlüğü								
Riskler	TGB bünyesinde oluşan mekan yetersizliği, Şirket kurmaya istekli öğretim elemanı bulunamaması, Kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı/öğrenci azlığı.								
Stratejiler	TGB'nin görünürlüğü ve bilinirliği arttırılacaktır. İlde bulunan AR-GE merkezleri ve OSB'lerin, TGB ile arasındaki ilişkiler arttırılacaktır. Girişimci kurum kültürü yerleştirilecektir. Girişimci öğrenci ve öğretim elemanlarının kuluçka merkezinden daha fazla yararlanması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	918.382,23								
Tespitler	Kuluçka hakkında öğrenci ve öğretim elemanlarının yeterli bilgiye sahip olmaması, TGB, OSB ve AR-GE merkezleri arasında yeteri kadar bağlantının olmayışı.								
İhtiyaçlar	TGB mekan sayısının ve görünürlük faaliyetlerinin arttırılması, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı düzeyinde girişimlerde bulunulması, Ulusal ve uluslararası TGB'ler arasındaki ilişkilerin arttırılması.								

Amaç (A3)	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek								
Hedef (H3.3)	Üniversitemizin Yer Aldığı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kapsamına Giren Faaliyetleri Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Patent başvuru sayısı	20	10	12	14	16	18	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.2 Patent lisanslama sayısı	20	5	10	10	15	15	20	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.3 Faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	5	8	10	12	14	16	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.4 Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı	10	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.5 Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan toplantı ve eğitim sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.6 Üniversite bünyesinde geliştirilen ürün çıktısı	20	5	10	11	12	13	14	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.								
Riskler	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılabilmesi, Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması, Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar.								
Stratejiler	Bilimsel araştırma sonuçlarının prototip ya da gerçek ürüne dönüştürülmesi özendirilecektir. Fikri ve sınai mülkiyet haklarının bilgilendirmeleri, başvuruları ve ürüne dönüştürülebilir şekilde çıktılarının ortaya konulması sağlanacaktır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları eğitimlerinin ve toplantılarının sayıları arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	428.407,87								
Tespitler	Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda bilgi eksikliği, Fikri ve sınai mülkiyet hakları başvurusu için gerekli dokümanların oluşturulmasında yaşanan zorluklar.								
İhtiyaçlar	Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda eğitim ve toplantıların düzenlenmesi.								

Amaç (A3)	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek								
Hedef (H3.4)	Üniversite Bünyesinde Girişimciliği Özendirmek ve Uygulanmasına Yönelik Çalışmalar Yürütmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1 Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	35	8	10	12	14	16	18	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.4.2 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20	30	35	40	45	50	55	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.4.3 Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı	10	250	270	290	310	330	350	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.4.4 Girişimcilik temalı gezi sayısı	10	5	7	9	11	13	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.4.5 Girişimcilik temalı konularda verilen konferans sayısı	25	8	10	11	12	13	15	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/NKU Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş./ Sürekli Eğitim Merkezi								
Riskler	Genç kesime, girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yeterli olmaması, Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.								
Stratejiler	Bilgilendirme ve uygulamalı eğitim çerçevesinde tüm üniversitemiz eğitim programlarına dâhil edilecek ve sertifikalandırma yapılacaktır. Programlara yenilikçiliğe ve girişimciliğe yönelik derslerin eklenmesi sağlanacaktır. Yenilikçilik ve girişimcilik derslerinin müfredatı sürekli güncel tutulacaktır. Girişimcilik konusunda tecrübeli insanların konferans vermeleri sağlanacaktır. Girişimciliği özendirici etkinlikler arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	406.114,07								
Tespitler	Girişimcilik kültürünün henüz yaygınlaşmamış olması, Girişimciliğe yönelik etkinlik sayısının yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Tanıtım faaliyetlerinin çeşitli iletişim yollarıyla geniş kesime duyurulması, Uygulamalı girişimcilik faaliyetlerinin arttırılması, Girişimcilik projelerine ek desteklerin sağlanması.								

Amaç (A4)	Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak								
Hedef (H4.1)	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Koşullarını İyileştirmek ve Geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı	15	500.000	550.000	600.000	650.000	700.000	750.000	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.2 Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	96	100	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.3 Hasta memnuniyet oranı (yatan ve ayakta)	20	80	90	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.4 Nükleer Tıp (PET-CT) binasının tamamlanma oranı	15	0	100	-	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.5 Onkoloji binasının tamamlanma oranı	15	0	11,34	41,07	81,94	100	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.6 Ek hizmet binasının tamamlanma oranı	15	0	0	13,08	42,4	90,03	100	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	Mali kaynak yetersizliği, Şehir hastanesinin kurulması.								
Stratejiler	Yeni ve ek bina için projeler yapılıp, inşaatları/donanımları tamamlanacaktır. Bir üçüncü basamak hastanesinde bulunması gereken Radyasyon Onkolojisi, Nükleer Tıp (PET-CT), Kök Hücre Nakil Ünitesi gibi birimlerin hastanemiz bünyesine kazandırılması sağlanacaktır. İleri radyoterapi teknikleri ve radyo cerrahinin uygulanabildiği radyoterapi biriminin açılması sağlanacaktır. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.076.156.459,74								
Tespitler	Onkoloji hastalarının PET-CT çekimleri için il dışına gönderiliyor olması, Radyo cerrahi ve ileri radyo terapi teknikleri için hastaların il dışına gitmesi.								
İhtiyaçlar	Hasta memnuniyet oranlarını arttırmak. Onkoloji hastalarının konforunu arttırmak.								

Amaç (A4)	Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak								
Hedef (H4.2)	İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetleri Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30	15	20	25	30	35	40	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.2.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	20	22	24	26	28	30	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.2.3 Sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı	30	18	20	23	26	29	32	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler/Uygulama ve Araştırma Merkezleri/Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Paydaşların iş birliği yapma konusundaki isteksizliği, Talep yetersizliği, Gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde beklenen çıktılarının sağlanamaması.								
Stratejiler	Özel gün ve haftalarda, toplum sağlığını ve gelişimini ilgilendiren konularda üniversitemizin ilgili birimleri tarafından etkinliklerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyici proje ve programlar geliştirilecektir. Öncelikle dezavantajlı gruplara yönelik olmak üzere toplum genelinde sosyal sorumluluk projelerinin sayısı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.533.686,10								
Tespitler	Dış paydaşların iş birliğinin yetersiz olması, İç ve dış paydaşların düzenlenen etkinliklere ilgisinin az olması.								
İhtiyaçlar	Dış paydaşların katılımının kolaylaştırılması için gerekli alt yapının kurulması, Sosyal sorumluluk projelerinin genişletilmesi, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan kursların tanıtımının yapılması, Paydaşların ihtiyaç duyduğu kurs alanlarının tespit edilmesi.								

Amaç (A5)	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek								
Hedef (H5.1)	Üniversitemizde Kalite Odaklı Bir Sistem Oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı	40	3	5	7	9	11	13	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.1.2 Kalite/akreditasyon ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	20	30	40	50	60	70	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.1.3 Stratejik planda yer alan hedeflerden max. sapma oranı	30	15	10	10	10	5	5	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	TNKÜ Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	Bütçe yetersizliği, Kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması, Stratejik planda öngörülemeyen sapmaların meydana gelmesi.								
Stratejiler	Üniversitemizin tüm süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün işletilmesi sağlanacaktır. Birimlerimizde kalite/akreditasyon süreçleri desteklenecektir. Kurumun tüm süreçlerinde kalite güvencesinin oluşturulması için kalite kültürünün geliştirilmesi/sürdürülebilirliği sağlanacaktır. Üniversite genelinde stratejik plan benimsenerek yapılan iş ve işlemlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	3.795.693,34								
Tespitler	Akredite olan birim sayısının azlığı, Kalite kültürünün yeni yerleşiyor olması, Stratejik planın üniversite genelinde sahiplenilmediği.								
İhtiyaçlar	Kalite kültürünün yerleştirilmesi, Kalite çalışması için gerekli bütçenin ayrılması, Stratejik planda gerçekleştirilemeyecek hedefler belirlenmemesi.								

Amaç (A5)	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek								
Hedef (H5.2)	Üniversitemizde Dijital Dönüşümü Tamamlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Üniversitemiz yönetim bilgi sistemi kapsamında gerçekleştirilen yazılım sayısı	35	12	14	15	16	17	18	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.2.2 Üniversitemiz yönetim bilgi sistemine eklenen modül sayısı	35	41	44	47	50	53	56	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.2.3 Bilişim (STEM, Siber Güvenlik vb.) sektöründe düzenlenen eğitim sayısı	30	3	4	5	6	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	Alt yapının uygunluğunun sağlanamaması, Sistem kurulumu sırasında yaşanan zorluklar, Dijital teknoloji eğitiminin yeteri kadar verilmemesi, Yazılımın detaylı olarak oluşturulamaması.								
Stratejiler	Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek amacıyla sunulan hizmetlerin bilgi teknolojileri yoluyla dönüştürülmesi sağlanacaktır. Yerleşke içerisinde eğitim alanlarında ve sosyal alanlarda dijital teknolojinin tüm uygulamaları yaygınlaştırılması için çaba gösterilecektir.								
Maliyet Tahmini	759.012,97								
Tespitler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ihtiyaç dâhilinde gerekli yazılımları yapmaktadır. Bilişime yönelik kurumumuzda verilen eğitim sayısı yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	Dijital sistem eğitimlerinin yaygınlaştırılması, kurs vb. faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.								

Amaç (A5)	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek								
Hedef (H5.3)	Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	3	5	7	9	11	13	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.3.2 Personel memnuniyet oranı (%)	20	65	70	75	80	85	85	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.3.3 İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	20	10	15	15	20	20	25	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.3.4 İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı	20	0	1	1	1	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.3.5 Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı	15	0	2	2	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 5.3.6 Personele yönelik düzenlenen sosyal/sportif/kültürel etkinlik sayısı	15	15	17	18	19	20	21	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı/Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/TNKÜ Kalite Komisyonu/Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	Kurum aidiyetinin oluşmaması, Mezunların beklenen ilgiyi göstermemesi.								
Stratejiler	Akademik ve idari personelin niteliği, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırılacaktır. Mezunlarımıza yönelik çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Personelin yükselmesine olanak sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.172.885,09								
Tespitler	Personelin aidiyet düzeyinin düşük olması, Mezun sistemine kayıtlı olan mezun sayısının düşük olması, Görevde yükselme sınavının uzun süredir yapılmamış olması.								
İhtiyaçlar	Kurum kültürünün ve aidiyetinin benimsenmesi, İdari personel için görevde yükselme sınavının açılması, Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırıcı faaliyetlerin gerekliliği.								

6.4. Maliyetlendirme

Maliyetlendirme sürecindeki temel amaç, geliştirilen politikaların ve bunların yansıtıldığı amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Tablo 35. Maliyet Tablosu

AMAÇ VE HEDEFLER	STARATEJİK PLAN YILLARI					
	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
AMAÇ- 1	40.434.127,94	66.355.666,30	100.441.236,82	85.464.227,41	89.488.597,48	382.183.855,95
HEDEF-1.1	8.435.323,73	9.286.728,47	10.359.194,16	11.512.165,00	12.766.343,20	52.359.754,56
HEDEF-1.2	6.834.379,93	5.280.875,03	5.827.235,16	5.806.637,31	6.000.265,02	29.749.392,45
HEDEF-1.3	10.741.816,66	24.083.639,92	34.530.320,00	20.993.344,00	22.593.344,00	112.942.464,58
HEDEF-1.4	10.150,00	12.655,00	20.170,50	25.437,55	30.331,31	98.744,36
HEDEF-1.5	17.000,00	14.300,00	19.250,00	21.175,00	13.975,50	85.700,50
HEDEF-1.6	24.950,00	18.200,00	29.520,00	25.437,55	24.546,15	122.653,70
HEDEF-1.7	14.370.507,62	27.659.267,88	49.655.547,00	47.080.031,00	48.059.792,30	186.825.145,80
AMAÇ-2	8.096.892,60	9.756.376,11	16.023.001,41	20.548.692,25	29.813.344,80	84.238.307,17
HEDEF-2.1	5.340,00	5.640,00	6.204,00	6.824,40	7.506,84	31.515,24
HEDEF-2.2	5.348.389,83	6.561.695,80	12.028.045,54	15.823.791,96	24.269.911,66	64.031.834,79
HEDEF-2.3	502.538,09	603.045,70	723.654,84	881.745,60	1.058.094,72	3.769.078,95
HEDEF-2.4	2.151.907,90	2.486.441,48	3.150.949,77	3.705.201,73	4.326.910,27	15.821.411,15
HEDEF-2.5	88.716,78	99.553,13	114.147,26	131.128,56	150.921,31	584.467,04
AMAÇ-3	408.603,70	668.953,64	655.412,44	1.466.181,40	923.752,99	4.122.904,17
HEDEF-3.1	162.000,00	378.000,00	310.000,00	1.064.000,00	456.000,00	2.370.000,00
HEDEF-3.2	123.411,93	148.094,32	177.713,18	213.255,82	255.906,98	918.382,23
HEDEF-3.3	64.168,19	75.031,03	88.645,30	96.634,84	103.928,51	428.407,87
HEDEF-3.4	59.023,58	67.828,29	79.053,96	92.290,74	107.917,50	406.114,07
AMAÇ-4	144.436.469,96	180.929.123,55	233.011.897,00	266.843.661,68	254.468.993,65	1.079.690.145,84
HEDEF-4.1	143.989.153,60	180.394.643,92	232.337.721,43	265.972.650,99	253.462.289,80	1.076.156.459,74
HEDEF-4.2	447.316,36	534.479,63	674.175,57	871.010,69	1.006.703,85	3.533.686,10
AMAÇ-5	966.286,52	1.048.453,81	1.275.449,59	1.593.499,01	1.843.902,47	6.727.591,40
HEDEF-5.1	452.042,61	558.261,13	758.098,36	932.721,54	1.094.569,70	3.795.693,34
HEDEF-5.2	101.995,94	122.395,12	146.874,15	176.248,98	211.498,78	759.012,97
HEDEF-5.3	412.247,97	367.797,56	370.477,08	484.528,49	537.833,99	2.172.885,09
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	279.006.673,79	314.588.406,40	352.449.804,84	394.284.917,69	445.035.216,22	1.785.365.018,94
TOPLAM	473.349.054,51	573.346.979,81	703.856.802,10	770.201.179,44	821.573.807,61	3.342.327.823,47

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME



7. İzleme ve Değerlendirme

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Sorumlu birimlerce 3'er aylık periyodlar halinde yazılımı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen "Elektronik Stratejik Analiz Sistemi" (esas.nku.edu.tr) üzerinde yer alan ilgili sekmeden performans göstergelerinin gerçekleşme verileri girilmektedir. Birimlerce girişi yapılan veriler baz alınarak temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu tarafından altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

Stratejik planın uygulanma süreci sadece belli kesimin görevi olarak görülmeyecek, paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilecektir.

