



T.C.
RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : 89413579-824.02-360
Konu : Dergi

12.05.2015

N. Ahi U..... DİĞER..... ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Temmuz ayında ikinci sayısını yayımlamayı planlamaktadır. Dergimizde yayımlanmasını düşündüğünüz akademik çalışmalarınızı ekte verilen dosyaya uygun şekilde 01 Haziran 2015 tarihine kadar tamamlayarak sbedergi@erdogan.edu.tr adresine iletmeniz hususunda,
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Şevket TOPAL
Müdür

Ek : Dosya





Biçimlendirmeyi Bozmadan on iki Sözcüğü Geçmeyen Başlığı Buraya Ekleyiniz*

Put the English Title Here

Ad SOYAD1**, Ad SOYAD2***

ÖZ: Her makalenin başında Türkçe, İngilizce ve makale başka bir yabancı dilde yazılmışsa yazıldığı dilde özet bulunmalıdır. Özet, 9 punto büyüğünde, iki yana yası ve 200 sözcüğü geçmeyecek şekilde yazılmalıdır. Biçimlendirmeyi bozmadan bu kısmı silip yerine kendi özetinizi yazabilirsiniz.

Anahtar sözcükler: anahtar sözcükler küçük harflerle yazılmalı ve 3-5 anahtar sözcük bulunmalıdır. Anahtar sözcükler virgül (,) işaretile birbirinden ayrılmalıdır.

ABSTRACT: You need to insert an English abstract into this section by taking into account exactly the same format. The abstract should not exceed 200-words. If your translation does exceed the given limitation, you should arrange your wording to keep within the 200-word limit. Thanks a lot!

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword 3 (keywords should not exceed 3- 5 words)

1. GİRİŞ

Bölüm başlıklarını büyük harfle yazılmalıdır. Makalelerde problem giriş bölümü içinde açıkça belirtilmelidir. Giriş bölümünü sırasıyla yöntem, bulgular, tartışma ve sonuç bölümleri izlemelidir.

Bundan sonraki bütün kısımlar, burada olduğu gibi, 11 punto ve tek satır araklı olarak, biçimlendirme bozulmadan yazılmalıdır. Makalenin uzunluğu, kaynakça kısmı hariç olmak üzere 10.000 sözcüğü geçmemelidir. Aksi takdirde makale incelemeye alınmadan yazara iade edilecektir. Uzun İngilizce özet bu sınırlamaların içinde değildir. İngilizce ve Arapça yazılan makalelerde uzun özet bulunmasına gerek yoktur.

1.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle, koyu ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

Çalışan çocuklarınla ilgili araştırmasında Ergene (1995), biçiminde, cümle içinde de kaynağı gönderme yapılabilir. Birden fazla kaynağı gönderme yapıldığında önce ismin harflerine göre sıralama yapılır. Eğer isimler aynı ise yıllar dikkate alınır. Kaynağa gönderme yapılurken isimle yıl arasına virgül konulur, kaynaklar noktalı virgülle ayrılır (Arikan, 2003; Atav, 1998; Şenli, 2006).

Okulda bir öğretmenden beklenen sadece konu alanına ilişkili sorumlulukları sınırlı değildir. Öğretmenden okulun işleyişile ilgili görüş ve öneriler de geliştirmesi, okulun sorunlarına ilgi duyması beklenir. Bunun için de eğitim sisteminin ve okul örgütünün yapı ve işleyişini bilmesi gereklidir. Okulu geliştirmeye ile ilgili 12 adet

* Eğer makale, tez veya proje çalışmasının bir kısmı ya da tamamı yayınlanmamış olmak kaydıyla bildiri olarak sunulmuş bir çalışmaysa, buraya o açıklama konulmalıdır. Bu tür bir durum söz konusu değilse ilk yazara tek yıldız verilerek, yazarlar ve varsa araştırmaının yapıldığı Üniversite, laboratuvar ya da kuruluşla ilgili bilgiler konulmalıdır

** Ünvan 1, Üniversite adı 1, Fakülte adı, Şehir-Ülke, e-posta:

*** Ünvan 2, Üniversite adı 2, Fakülte adı, Şehir-Ülke, e-posta:

yeterlilik maddesi bulunmaktadır. BÖTE öğrencilerinin bu yeterlilik maddeleri konusunda kendilerini "orta" düzeyde yeterli gördükleri anlaşılmaktadır (Şeferoğlu, 2004, s. 137).

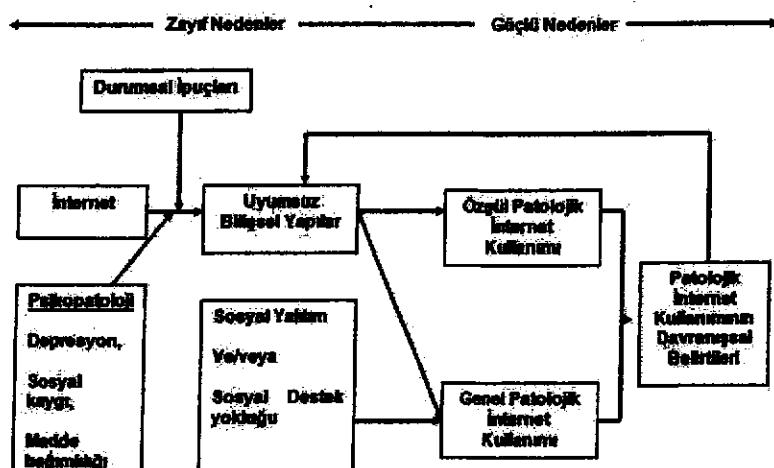
1.2. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

E-postalar özel olduğu için kaynaklarda belirtilmez. Fakat bir e-postadan alıntı yapmak isterseniz şu yolu izleyebilirsiniz: İ. Ö. Zembat geçenlerde yaptığımız bir görüşmede bu fikir üzerinde aynı görüşe sahip olduğunu belirtmiştir (İ. O. Zembat, yazara e-posta, 10.11.2004).

Makale içindeki tablolar, biçimsel olarak aşağıda verilen örneğe benzer şekilde, kendi içeriğinin gerektirdiği biçimde oluşturulacak; tablo başlığı üstte, sola dayalı ve koyu yazılacaktır.

Tablo 1: Tablo Adındaki Her Sözcüğün İlk Harfi Büyüklük Olmalıdır

	ffff	Bbbbb	nnnn	
<i>Zzzzz</i>	1.	47	30.3	30.3
	2.	60	38.7	38.7
	3.	48	31.0	31.0
<i>Cnnn</i>	K	117	75.5	75.5
	E	38	24.5	24.5
Toplam	155	100	155	100



Şekil 1.1: Davis'in Bilişsel-Davranışsal Patolojik İnternet Kullanım Modeli

2. YÖNTEM

Araştırma makalelerinde, buraya yöntem kısmı eklenmeli ve yukarıdaki önerilere dikkat edilmelidir.

2.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

3.2. Çalışma Grubu

3.2.1. Çalışma Grubunun Özellikleri

Araştırmancın çalışma grubunun kimlerden olduğu bu bölümde belirtilebilir. Araştırmancın çalışma grubunun kimlerden olduğu bu bölümde belirtilebilir. Araştırmancın çalışma grubunun kimlerden olduğu bu bölümde belirtilebilir.

Tablo 2: Katılımcıların Anne Eğitim Düzeylerine Göre BİT'e Erişim Durumlarına İlişkin Değerlerin Dağılımı

Seçenekler (Anne eğitim durumu)	Evde BİT'e Erişim Durumu								Toplam	
	Bilgisayar ve Internet var		Bilgisayar var, Internet yok		Bilgisayar ve Internet yok					
	f	%	f	%	f	%	f	%		
Okuma yazması yok	48	51,1	15	16	31	33	94	100		
İlköğretim 1. kademe	203	46,7	76	17,5	156	35,9	435	100		
İlköğretim 2. kademe	115	49,8	37	16	79	34,2	231	100		
Ortaöğretim	84	49,7	21	12,4	64	37,9	169	100		
Lisans	22	64,7	6	17,6	6	17,6	34	100		
Lisansüstü	4	40	1	10	5	50	10	100		

2.2. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde bu formata dikkat edilmelidir.

3. BULGULAR

Buraya araştırma makaleleri için bulgular kısmı eklenmeli ve yukarıdaki önerilere dikkat edilmelidir.

3.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde de bu formata dikkat edilmelidir. Bu kısmı silip kendi yazınızı formata uygun olarak buraya yapıştırabilirsiniz.

4. TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER

Buraya yorum/tartışma kısmı eklenmeli, elde edilen sonuçlar literatürle ilişkilendirilmelidir ve yukarıda verilen önerilere dikkat edilmelidir.

4.1. Alt Başlık Küçük Harfle Yazılmalıdır

Alt başlıklar küçük harfle ve yukarıdaki formata uygun yazılmalıdır. Burada olduğu gibi alt bölümlerde de bu formata dikkat edilmelidir. Bu kısmı silip kendi yazınızı formata uygun olarak buraya yapıştırabilirsiniz.

5. KAYNAKLAR

- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovation* (5th ed.). New York: Free Press.¹
- Fidan, N. ve Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş*. Ankara: Kadioğlu Matbaası.²
- Roeder, K., Howdeshell, J., Fulton, L., Lonchhead, M., Craig, K., Peterson, R., et.al. (1967). *Nerve cells and insect behaviour*. Cambridge, MA: Harvard University Press.³
- De Vaney, A., Stephan, G., & Ma, Y. (Eds.). (2000). *Technology and resistance*. New York: Peter Lang.⁴
- Experimental psychology*. (1938). New York: Holt.⁵
- McIsaac, S., Aşkar, P., & Akkoyunlu, B. (2000). Computer links to the west: Experiences from Turkey. In A. de Vaney, S. Gance, & Y. Ma (Eds.), *Technology and resistance* (pp. 153–165). New York: Peter Lang Publishing.⁶
- Türk Standartlar Enstitüsü. (1992). *Toplam kalite*. Ankara: Türk Standartlar Enstitüsü.⁷
- Aşkar, P. ve Umay, A. (2001). İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz-yeterlik algısı. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 21, 1-8.⁸
- Aydın, C. (1999, 13 Ocak). Bilgisayarlar ve iletişim. *Radikal*, s. 4.⁹
- Meydan Larousse. (1998). *Bilgi dünyasına yolculuk* (2. basım, cilt 15, s. 413-418). Ankara: 3B Yayıncılık.¹⁰
- Draude, B., & Brace, S. (1998). *Assessing the impact of technology on teaching and learning: Student perspectives*. (HS Report. No. 81). Washington, DC: U.S. Department of Education.¹¹
- Tüzün, H. (2004). *Motivating learners in educational computer games*. Unpublished doctoral dissertation, Indiana University, Bloomington, IN.¹²
- Yazar Soyadı, A. B., Yazar Soyadı, C. D. ve Yazar Soyadı, E. F. (2000, 7 Mart). Makale ismi. *Dergi ya da yayın ismi, Varsa sayı no*, Varsa sayfa no. [Çevrim-içi: <http://www.aaaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.¹³
- Yazar Soyadı, A. B. (Web sayfasının yayımlanıldığı ya da düzenlendiği tarih). *Başlık*. [Çevrim-içi: <http://www.aaaaaaaa.com>], Erişim tarihi: 01.01.2012.¹⁴
- Author's LastName, A. B. (Date the Web page was published or updated). *Title*. [Available online at: <http://www.aaaaaaaa.com>], Retrieved on October 29, 2012.¹⁵
- Cynx, J., Williams, H., & Nottebohm, F. (1992). Hemispheric differences in avian song discrimination. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 89, 1372- 1375.¹⁶

1 Kitap ve makale isimlerinde (özel isimler hariç) sadece ilk harf büyük yazılır

2 Kitap ve makalelerde altı yazara kadar tüm yazarların soyadı ve adının baş harfi yazılır

3 Altı yazardan fazla ise, altı yazarın da soyadı ve adının baş harfi yazılır, daha sonraki yazarlar için Türkçe ise "ve diğerleri", İngilizce ise "et al." ifadesi kullanılır

4 Editörü olan kitap

5 Yazarı bilinmeyen kitap

6 Kitap bölüm yazarlığı

7 Kurum yazarlığı olan kitap

8 Dergide yer alan, iki yazarlı makale

9 Gazete

10 Ansiklopedi

11 Rapor

12 Tez

13 Sadece İnternette yayımlanan dergi

14 İnternet sayfası (Türkçe)

15 İnternet sayfası (İngilizce)

16 Bildiri kitabından basılan konferans bildirisi

- McDonald, J. T. (2002, Ocak). *Using problem based learning a in science methods course*. Paper presented at the Annual Meeting of the Association for the Education of Teachers in Science, Charlotte, USA.¹⁷
- Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)¹⁸
- Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Retrieved October 23, 2000, from PsycARTICLES database.¹⁹
- Fournier, M., de Ridder, D., & Bensing, J. (1999). Optimism and adaptation to multiple sclerosis: What does optimism mean? *Journal of Behavioral Medicine*, 22, 303-326. Abstract retrieved October 23, 2000, from PsycINFO database.²⁰

KAYNAKLARLA İLGİLİ NOTLAR:

- Kaynaklar 10 punto ve tek aralıklı olarak yazar soyadlarına göre sıraya konularak yazılmalı, APA Referencing System standartlarına uygun olarak verilmelidir. Türkçe kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ‘ve’ yazılmalıdır. Yabancı kaynaklar birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ‘, &’ yazılmalıdır.
- Elektronik referanslara ilgili daha fazla bilgi için <http://www.apastyle.org/electsource.html> adresine bakabilirsiniz.
- Genel anlamda tüm APA kuralları için <http://www.apastyle.org/> adresine bakabilirsiniz.

17 Bildiri kitabı olmayan sözlü olarak yapılan konferans sunumu.

18 ERIC belgesi

19 Bir makalenin veritabanından alınan elektronik kopyası

20 Elektronik bir veritabanından elde edilen özet

Extended Abstract

An extended abstract of 750-1000 words should be inserted here without modifying the default format. This extended abstract should not include subsections (e.g. Introduction, Method) and should reflect the basic ideas in the article in paragraphs.

In the article, extended abstract is the part coming after references section, and it is 750-1000 words. If the article is in Turkish, extended abstract should be in English. If the article is in English, then the extended abstract should be in Turkish. If the article is in one of the other mentioned languages, then it should have both Turkish and English extended abstracts. (When the manuscript text is Turkish-Extended Abstract is English: use the style called "04-Text_Extended". When the manuscript text is English-Extended Abstract is Turkish use the style called "04-Metinler_UzunOzet".)

Bu kısma, biçimlendirme bozulmadan, 750-1000 sözcük uzunluğunda geniş İngilizce özeti konulmalıdır. Bu özeti alt başlıklar (Giriş, Yöntem gibi) içermeden, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde, paragraflar halinde olmalıdır. Geniş özette aynen alıntıya yer verilmemelidir.

Makalenin dili Türkçe ise geniş özeti İngilizce, İngilizce ise Türkçe olmalıdır. Makale bu iki dil arasındaki yabancı dillerden biriyle yazılmışsa hem Türkçe, hem İngilizce geniş özeti bulunmalıdır. (Makale metni Türkçe-Geniş özeti İngilizce olduğunda "04-Text_Extended" isimli stil, makale metni-İngilizce-Geniş özeti Türkçe olduğunda ise "04-Metinler_UzunOzet" isimli stil kullanılmalıdır.)

Geniş özeti, 10 punto büyütüğünde, "Times New Roman" karakteri kullanılarak hazırlanmış olmalıdır. Bu özeti alt başlıklar (örneğin, Giriş) içermemeli ve tek sütun halinde belirtilen uzunlukta olmalıdır. Geniş özette aynen alıntıya yer verilmemelidir.

Çalışmanızdaki Toplam Sözcük Sayısı:

(Çalışmadaki toplam sözcük sayısı 10000'i aşmamalıdır)

Uzun Özetteki (Extended Abstract) Toplam Sözcük Sayısı:

(Uzun özetteki (Extended Abstract) sözcük sayısı 750-1000 arasında olmalıdır.)

(Çalışmanızı dergiye yollarken bu tabloyu silmeyiniz.)

Çalışmaya Stillerin Uygulanması:

Metinlerinizi yazarken veya başka bir dosyadan kopyalayarak yapıştırırken ilgili stilin uygulanıp uygulanmadığını kontrol ediniz.

Bu işlem aşağıdaki aşamaları takip edilerek kolayca yapılabilir.

- MS Word 2003'te "Biçim" Menüsünden "Stiller ve Biçimlendirme"yi seçiniz.
- MS Word 2007'de "Giriş" menüsünde iken araç çubuğuunda görüntülenen "Stiller" seçenekini açınız.
- Bu işlem sonunda ekranın sağında bir stil penceresi açılacaktır. Bu pencerede listelenen stilleri ilgili paragrafa uygulamak için öncelikle fareyle ilgili paragrafin içinde herhangi bir yere tıklayınız. Daha sonra stil penceresinde ilgili stile tıklayınız. (İmlecin bulunduğu paragrafa hangi stilin uygulanmış olduğunu görmek için Ofis (MS Word) 2007'de stil penceresinin alt kısmında bulunan simgelerden soldan ikincisine tıklamak gereklidir. Bu tıklamadan sonra açılan pencerede halihazırda uygulanmış olan stilin ismi görünecektir. Ofis (MS Word) 2003'te ise uygulanmış olan stillerin isimleri stil penceresinin üst kısmındaki küçük ekranda görüntülenmektedir.)

Çalışmanın Türkçe başlığı		01-Baslik-Title(TR)
Çalışmanın İngilizce başlığı		01-Baslik-Title(Eng)
Çalışmanın yazarının adı/Author's name		01-Yazar-Author
Türkçe Öz		02-Ozel
İngilizce Öz (Abstract)		02-Abstract
Birinci Düzey Başlıklar		03-Baslik_D1
İkinci Düzey Başlıklar		03_Baslik_D2
Üçüncü Düzey Başlıklar		03_Baslik_D3
First Level Headings		03-Heading_L1
Second Level Headings		03-Heading_L2
Third Level Headings		03-Heading_L3
Genel Metinler		04-Metinler
Alıntı Metinler (40 Sözcükten fazla)		04-Metinler-alinti
Text		04-Text
Cited Text		04-Text-cite
Tablo Numarası ve Başlığı		05-Tablo-Baslik
Tablo içi başlıklar		05-Tablo-ic-baslik(Ust)
Tablo sol sütün (Maddeler)		05-Tablo-ic-basli(Sol)
Tablo içi değerler (rakamlar, yüzdeler vd.)		05-Tablo-maddeler
Table No and Title		05-Tablo-degerler
Table headings within table		05-Table-Title
Table left column (items)		05-Table-in-heading(Top)
Table values (numbers, percentages etc)		05-Table-in-heading(Left)
Kaynaklar-References (Türkçe)		05-Table-items
Kaynaklar-References (English)		05-Table-values
Extended Abstract-Uzun özet (in English)		06-Kaynakca(TR)
Extended Abstract-Uzun özet (in Turkish)		06-Reference(Eng)
Şekil başlığı		04-Text_Extended
Figure heading		04-Metinler_UzunOzet
		05-Baslik-sekil
		05-Figure-title

Not-1: Çalışmalar değerlendirilmek üzere hakemlere yollanacağı için üst bilgi bölümünde yer alan isim bilgisi doldurulmamalıdır. Isim bilgisi çalışmanın yayına kabul edilmesi durumunda en son aşamada eklenmelidir.

- Not-2:** Üstbilgide bulunan “Çalışmanın Başlığı” kısmına sadece çalışmanın yazıldığı dildeki başlığı (bir satırı geçmeyecek şekilde kısaltılarak) yazılmalıdır.
- Not-3:** Metnin olmadığı boş paragraflar için “Normal” stili kullanılmalıdır.
- Not-4:** Başlıklarla onları takip eden metinler arasına boşluk eklenmemelidir. Yani “Enter” tuşuna basılarak boş paragraf eklenmemelidir. Başlıklardan sonra gerekli olan boşluk stillerle sağlanmaktadır.
- Not-5:** Stilleri uygularken araç çubuğundaki paragraf işaretine tıklanarak gizli karakterlerin görüntülenmesi önerilir.
- Not-6:** Çalışmanızı dergiye yollamadan önce dosyanın ismini web sayfasında verilen yönergeye göre değiştirmeyi unutmayın.

Şablon dosyanın ismi, çalışma dergiye yollanmadan önce “Çalışmanın Yollandığı Yıl-Ay_Yazarı_Çalışmanın Kısa Başlığı” bilgilerini içerecek şekilde değiştirilmelidir.

Örneğin: Turgay YAZICI isimli yazarın “Gazzalı’de İnsanı Tanımlayan Temel Kavramlar (Ruh, Kalp, Akıl, Nefs)” başlıklı çalışmasını 2014 yılının Kasım ayında yolladığında dosyasına vereceği isim: “2014-11_YAZICI_Gazzalı_(Ruh, Kalp, Akıl, Nefs).doc” şeklinde olabilir.

Önemli: Yazalar şablon dosyasındaki kuralları kendi dosyalarına uygulamak yerine çalışma metnini bu dosyanın içine aktarıp biçimlendirmeleri burada yapmalıdır. Ana dosya bu dosya olmalıdır.

