

T.C.
TEKİRDAĞ
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Geleceğe Açılan Kapı



**2021 YILI
İDARE
FAALİYET
RAPORU**

**TEKİRDAĞ
ŞUBAT 2022**



**T.C.
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL
ÜNİVERSİTESİ**

**2021 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

Tekirdağ-Şubat 2022



“Denilebilir ki hiçbir şeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir şeye çok ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.”

M. KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	5
I.GENEL BİLGİLER	6
A.Misyon ve Vizyon	7
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
C.İdareye İlişkin Bilgiler	10
1-Fiziksel Yapı	10
2-Teşkilat Yapısı	14
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	38
4-İnsan Kaynakları	39
5-Sunulan Hizmetler	47
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	104
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	106
A.Temel Politika ve Öncelikler.....	106
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	111
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	112
A.Mali Bilgiler	112
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	112
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	115
3-Mali Denetim Sonuçları	131
B.Performans Bilgileri	132
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	132
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	135
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirilmeler	140
ii. Performans denetim sonuçları	142
3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	143
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	183
IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	183
A.Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	183
B.Üstünlükler	184
C.Zayıflıklar	185
D.Değerlendirme	187
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	187
EKLER	188



**Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN**

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılımcı, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 11 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 30.146 öğrenci ve 2.915'e varan personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde hazırlamakla yükümlü olduğu yıllık idare faaliyet raporları hazırlamayı, yıllık stratejik plan ile beş yıllık stratejik plan ve performans programı çalışmalarını tek bir örgütsel yapı içerisinde tüm üniversite birimlerinin hazırlamış oldukları birim rapor ve planlarına dayalı olarak sürdürmektedir.

2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üniversitemiz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin bilgileri; stratejik plan uyarınca yürütülen bilgileri de içerecek şekilde düzenlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'un getirdiği yasal zorunluluk yanında bu raporun hazırlanmasında temel amaç kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda bilgilendirme, yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını, kamu hizmetlerinden yararlananların ödedikleri vergilerin nasıl kullanıldığı ve bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansı ile üniversitemiz birimlerinin performansları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize ve birim yöneticilerimize teşekkür ederim.

Bu doküman ile Üniversitemizin 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

Prof. Dr. Mümin ŞAHİN
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

I-GENEL BİLGİLER

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluş adı Namık Kemal Üniversitesi olup, 18.05.2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 6. Maddesi ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şarköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemiz; tapuda kayıtlı 1.327.405,25 m² açık alan 260.626,54 m² kapalı alan ve tahsisli 3.721.061,28 m² açık alan, 9.557,56 m² tahsisli kapalı alan ile 13 yerleşkede konulanmıştır. Merkez Yerleşkesinde; 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuar, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile ilçe yerleşkelerinde; 1 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu ile Merkez ilçeye bağlı Naip Mahallesinde Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ile Köseilyas Mahallesinde yeralan Uygulama Çiftliği bulunmaktadır.

Üniversitemizin kapalı alanlarının kullanım durumuna göre sınıflandırılması yapıldığında Üniversitemizde; 65 adet toplantı salonu, 13 adet konferans salonu, 5 adet seminer salonu, 18 adet anfi, 345 adet sınıf, 24 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet teknik resim salonu, 223 adet diğer laboratuvar ile kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve stadyum bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 29 akademik birimde 29 doktora programı, 57 tezli yüksek lisans programı, 7 tezsiz yüksek lisans programı, 54 lisans programı ve 75 önlisans programında eğitim ve öğretim verilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim alan öğrenci sayıları sırası ile 10.785, 17.371 ve 1.990 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı 01.10.2021 tarihi itibarıyla 30.146 olmuştur. Aynı zamanda 2020-2021 eğitim öğretim yılında 7.126 öğrenci programlarımızdan mezun olmuştur.

31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 170 profesör, 129 doçent, 279 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 578 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Buna ek olarak 276 öğretim görevlisi ve 362 araştırma görevlisi görev almış olup toplam öğretim elemanı sayısı 1.216 olmuştur. Aynı tarih itibarıyla 517'si kadrolu, 350'si 657/4B ve 832'si 657/4D'li işçi olmak üzere toplam 1.699 idari personel 657 sayılı Kanun'na tabi görev almıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanılarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyon

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vs. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

- (1) Atatürk inkılabları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Ana İlkeleri:

Yükseköğretim aşağıdaki “Ana İlkeler” doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir;

a. Öğrencilere, Atatürk inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b. Milli kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, akademik dalları ile amaçları gözetilerek akademiye birlik ilkesi sağlanır.

d. Akademik plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulur.

h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık akademiği de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Akademik ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 1: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	8	7	3
Sınıf	336	9	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	20	4	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	3	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	188	15	20	-	-	-
Toplam	547	29	20	8	6	3

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 23 Adet
Kantin Alanı	: 2.395,75 m ²
Kafeterya Sayısı	: 7 Adet
Kafeterya Alanı	: 1.749,24 m ²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 12 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 3.353 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 2.476 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	: 15 Adet
Personel Yemekhane Alanı	: 3.282 m ²
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 1.500 Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: 1 Adet
Misafirhane Kapasitesi	: 27 Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Tablo 2: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 – Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m ²	-	-	-	-

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Daire Sayısı	: -
Boş Daire Sayısı	: -

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: 2 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: 9.860 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 9 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 13.040 m ²



*Üniversitemiz Spor Alanlarından Görüntüler

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 3: Toplantı- Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	55	7	2	-	1	-
Konferans Salonu	2	1	1	3	4	2
Seminer Salonu	5	-	-	-	-	-
Toplam	62	8	3	3	5	2

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı : - Adet
Sinema Salonu Alanı : - m²
Sinema Salonu Kapasitesi : - Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı : - Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi : - Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : 84 Adet
Öğrenci Kulüpleri Alanı : 1.288,34 m²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : - Adet
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : - m²

1.2.12.Okul Öncesi Alanları

Anaokulu Sayısı : 1 Adet
Anaokulu Alanı : 182,77-m²
Anaokulu Kapasitesi : 27 Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 4: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	790	16.578,47	778
Toplam	790	16.578,47	778

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 5: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	82	1.668	122
Çalışma Odası	416	11.433,90	411
Toplam	498	13.101,90	533

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 338 Adet
Ambar Alanı : 12.376,42 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 39 Adet
Arşiv Alanı : 1.153 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 30 Adet
Atölye Alanı : 1.970,64 m²

1.7- Hastane Alanları

Tablo 6: Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	1	3.300,13
Yoğun Bakım	8	766,83
Ameliyathane	12	624,31
Doğumhane	3	59,57
Koroner anjiyografi	2	93,84
Klinik	22	15.699,15
Laboratuvar	4	255,63
Endoskopi	1	198,03
Eczane	1	89,68
Radyoloji Alanı	1	222,11
Nükleer Tıp Alanı	1	-
Sterilizasyon Alanı	1	79,31
Mutfak	2	1.383,80
Çamaşırhane	1	202,30
Teknik Servis	1	71,40
Poliklinikler	59	1.710,41
Diğer Alanlar	784	32.883,50
Hastane Toplam Kapalı Alanı	904	57.640

* Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi

2- Teşkilat Yapısı

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulmuştur.

İlgili Kanun uyarınca Üniversitenin birimleri aşağıdaki gibi verilmiştir:

a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesinden,

b) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek

Yüksekokulu, Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ile Şarköy Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden" oluşur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Oteli'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ merkezinde eski belediye binasında, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında, Şubat 2010'da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiş ve Haziran 2012'de yapımı biten Rektörlük binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 23.05.2008 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 02.02.2009 tarih ve 2009/14670 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yıl içinde faaliyete geçirilmiş, idari kadroları oluşturulmuş ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılı için almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılı için ek kontenjanla almıştır.

01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 07.06.2010 tarih ve 2010/559 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan Peyzaj Mimarlığı öğrencileri ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı sonucu 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı öncesi bu Fakülteye aktarılmıştır.

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Veteriner Fakültesi, 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Veteriner Fakültesi 2014-2015 eğitim öğretim yılında 31 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlarken; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ise 2015-2016 eğitim öğretim yılında 51 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamış olup, 20.11.2021 tarih ve 31665 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2021/4821 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış, anılan karar ile Spor Bilimleri Fakültesi açılmıştır.

04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim yılında 123 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde "Türk Müziği Devlet Konservatuarı" kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 14 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 108 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde “Denizcilik Meslek Yüksekokulu” kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Henüz öğrencisi yoktur.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında akademik birimlerimiz ve merkezlerimizi toplu olarak belirtecek olursak; 3 Enstitü, 11 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Aşağıdaki tabloda 31.12.2021 tarihi itibariyle Üniversitemizin birimleri ve bölümleri hakkında bilgi verilmektedir.

Tablo 7: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Birimleri*

Kod	Birim
F	FAKÜLTELER
F1	Tıp Fakültesi
F1.1	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
F1.2	Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü
F1.3	Temel Tıp Bilimleri Bölümü
F2	Veteriner Fakültesi
F2.1	Gıda Hijyeni ve Teknoloji Bölümü
F2.2	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
F2.3	Klinik Bilimler Bölümü
F2.4	Temel Bilimler Bölümü
F2.5	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü
F3	Fen Edebiyat Fakültesi
F3.1	Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü
F3.2	Arkeoloji Bölümü
F3.3	Biyoloji Bölümü
F3.4	Coğrafya Bölümü
F3.5	Fizik Bölümü
F3.6	Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü
F3.7	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
F3.8	Kimya Bölümü
F3.9	Matematik Bölümü
F3.10	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
F3.11	Tarih Bölümü
F3.12	Sosyoloji Bölümü

F3.13	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ¹
F3.14	Psikoloji Bölümü
F4	Çorlu Mühendislik Fakültesi
F4.1	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
F4.2	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
F4.3	Çevre Mühendisliği Bölümü
F4.4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
F4.5	Endüstri Mühendisliği Bölümü
F4.6	İnşaat Mühendisliği Bölümü
F4.7	Makine Mühendisliği Bölümü
F4.8	Tekstil Mühendisliği Bölümü
F5	Ziraat Fakültesi
F5.1	Bahçe Bitkileri Bölümü
F5.2	Bitki Koruma Bölümü
F5.3	Biyosistem Mühendisliği Bölümü
F5.4	Gıda Mühendisliği Bölümü
F5.5	Tarım Ekonomisi Bölümü
F5.6	Tarla Bitkileri Bölümü
F5.7	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü
F5.8	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
F5.9	Zootekni Bölümü
F6	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
F6.1	Mimarlık Bölümü
F6.2	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
F6.3	Resim Bölümü
F6.4	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü ¹
F6.5	Grafik Tasarımı Bölümü ¹
F6.6	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ¹
F6.7	Sinema-Televizyon Bölümü ¹
F7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
F7.1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
F7.2	İşletme Bölümü
F7.3	İktisat Bölümü
F7.4	Maliye
F7.5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
F7.6	Uluslararası İlişkiler Bölümü
F7.7	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü ¹
F8	İlahiyat Fakültesi
F8.1	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
F8.2	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
F8.3	Temel İslam Bilimler Bölümü
F9	Hukuk Fakültesi
F9.1	Özel Hukuk Bölümü
F9.2	Kamu Hukuku Bölümü
F10	Diş Hekimliği Fakültesi ¹
F11	Spor Bilimleri Fakültesi
F11.1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
F11.2	Spor Yöneticiliği Bölümü

F11.3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü ¹
F11.4	Rekreasyon Eğitimi Bölümü ¹
E	ENSTİTÜLER
E1	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
E1.1	Anatomi (Tıp) ABD
E1.2	Beden Eğitimi ve Spor ABD
E1.3	Beslenme ve Diyetetik ABD
E1.4	Hemşirelik ABD
E1.5	Davranış Nörobilimi ABD
E1.6	Histoloji ve Embriyoloji ABD
E1.7	Halk Sağlığı ABD
E1.8	Fizyoloji ABD
E1.9	Nöroloji ABD
E1.10	Kalp ve Damar Cerrahisi ABD
E1.11	Biyokimya ABD
E1.12	Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji ABD
E1.13	Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi ABD
E1.14	Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi ABD
E1.15	Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD
E1.16	Suni Tohumlama Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) ABD
E1.17	Tıbbi Genetik ABD
E2	Fen Bilimleri Enstitüsü
E2.1	Bahçe Bitkileri ABD
E2.2	Bilgisayar Mühendisliği ABD
E2.3	Bitki Koruma ABD
E2.4	Biyoloji ABD
E2.5	Biyosistem Mühendisliği ABD
E2.6	Çevre Mühendisliği ABD
E2.7	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ABD
E2.8	Endüstri Mühendisliği ABD
E2.9	Fizik ABD
E2.10	Gıda Mühendisliği ABD
E2.11	İnşaat Mühendisliği ABD
E2.12	Kimya ABD
E2.13	Makine Mühendisliği ABD
E2.14	Matematik ABD
E2.15	Peyzaj Mimarlığı ABD
E2.16	Tarım Ekonomisi ABD
E2.17	Tarımsal Biyoteknoloji ABD
E2.18	Tarla Bitkileri ABD
E2.19	Tekstil Mühendisliği ABD
E2.20	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD
E2.21	Zootehni ABD
E2.22	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme ABD
E2.23	Kentsel Tasarım ABD ¹
E2.24	Çevre Bilimleri ve Teknolojileri ABD ¹
E3	Sosyal Bilimler Enstitüsü
E3.1	Alman Dili ve Edebiyatı ABD

E3.2	Çalışma İktisadı ABD
E3.3	Fransız Dili ve Edebiyatı ABD
E3.4	İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD
E3.5	İktisat ABD
E3.6	İşletme ABD
E3.7	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD
E3.9	Maliye ABD
E3.10	Resim ABD
E3.11	Sağlık Yönetimi ABD
E3.12	Tarih ABD
E3.13	Yönetim ve Organizasyon ABD
E3.14	Yeni Türk Edebiyatı ABD
E3.15	Balkan Araştırmaları ABD
E3.16	Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi ABD
E3.17	Temel İslam Bilimleri ABD
E3.18	Kadın ve Aile Çalışmaları ABD
E4.19	Sosyoloji ABD
E4.	
Y	YÜKSEKOKULLAR
Y1	Sağlık Yüksekokulu
Y1.1	Hemşirelik Bölümü
Y1.2	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
Y1.3	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Y1.4	Sağlık Yönetimi Bölümü ¹
Y2	Yabancı Diller Yüksekokulu
Y3	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı
Y3.1	Çalgı Eğitimi Bölümü
M	MESLEK YÜKSEKOKULLARI
M1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
M2	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
M3	Çorlu Meslek Yüksekokulu
M4	Malkara Meslek Yüksekokulu
M5	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu
M6	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
M7	Saray Meslek Yüksekokulu
M8	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu
M9	Muratlı Meslek Yüksekokulu
M10	Şarköy Meslek Yüksekokulu
M11	Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu
M12	Denizcilik Meslek Yüksekokulu

A	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
A1	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
A2	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
A3	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
A4	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
A5	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

A6	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
A7	Sürekli Eğitim Merkezi
A8	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi
A9	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
A10	Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
A11	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
A12	Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
A13	Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
A14	Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
A15	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
A16	Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
B	BÖLÜM BAŞKANLIKLARI
B1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Başkanlığı
B2	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı
B3	Güzel Sanatlar Bölümü Başkanlığı
B4	Türk Dili Bölümü Başkanlığı
B6	Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı
İB	İDARİ BİRİMLER
GS	Genel Sekreterlik
İB1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
İB2	Personel Daire Başkanlığı
İB3	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İB4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İB5	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İB6	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İB7	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İB8	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İB9	Hukuk Müşavirliği
İB10	Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
K	KOORDİNATÖRLÜKLER
K1	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
K2	Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü
K3	Öğretim Üyesi Yetiştirme Kurum Koordinatörlüğü
K4	Proje Ofisi Koordinatörlüğü
K5	Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destekleme Koordinatörlüğü
K6	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
K7	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
RB	REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER
RB1	Engelli Öğrenci Birimi
RB2	Sıfır Atık Projesi Birimi

* 31.12.2021 tarihi itibarıyla.

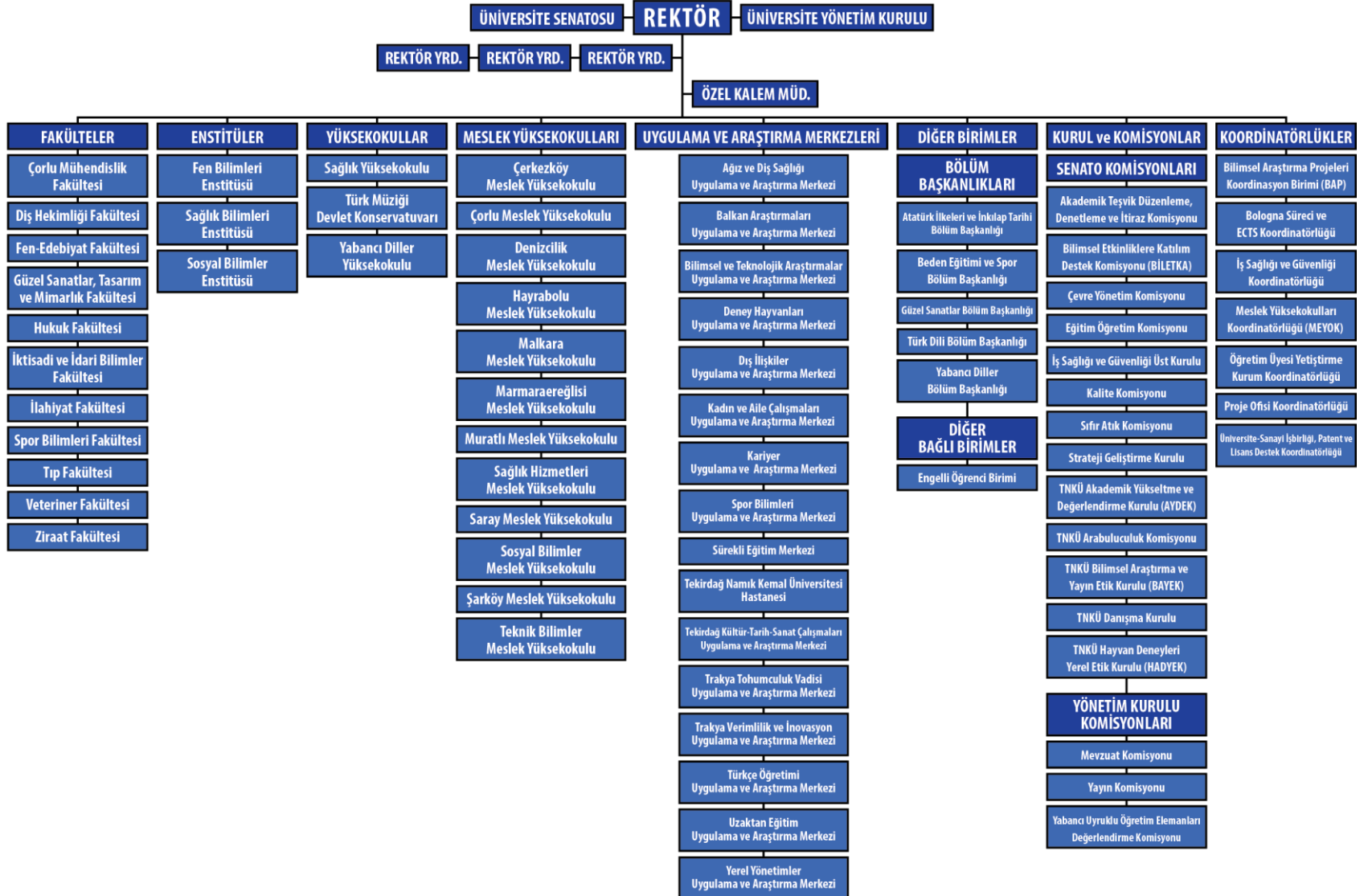
1- Henüz öğrencisi bulunmamaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin 2021 yıl sonu itibarıyla organizasyon şemaları genişleyen akademik ve idari yapısını ayrıntılı olarak gösterecek şekilde aşağıda ayrı ayrı verilmiştir. Şemalarda yukarıdaki tabloda yer alan akademik ve idari birimler gösterilmiştir.



TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

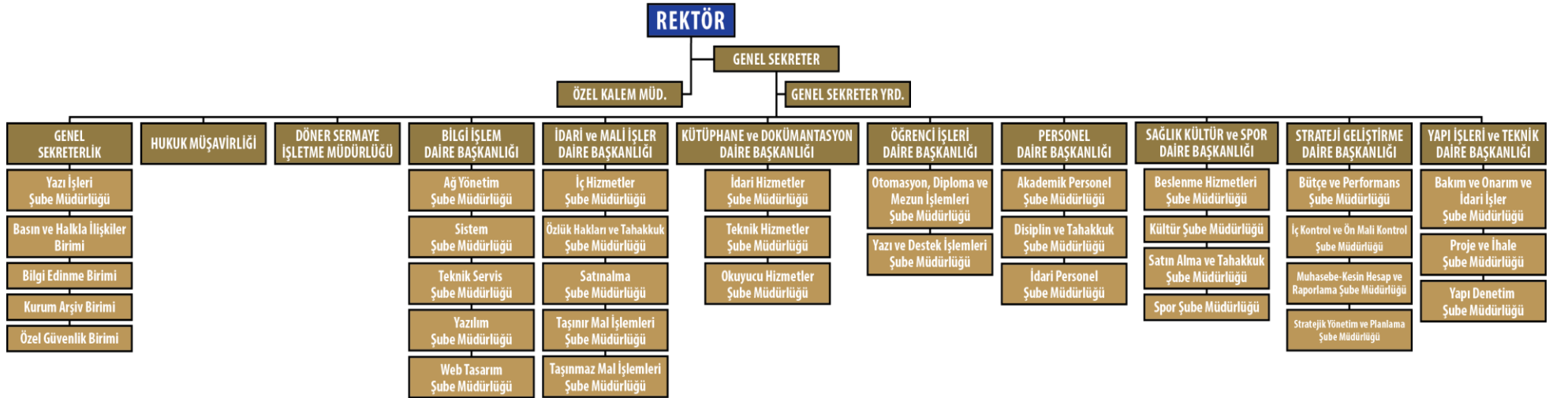
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI





TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Tablo 8: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosu*

ÜYE	GÖREV
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Bülent EKER	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sezen ARAT	Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Rasim YILMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan KESKİN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nuri ALTUĞ	Veteriner Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet Nusret BEDÜK	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Gürel PEKKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Rektör Yardımcısı Uhdesinde)
Prof. Dr. İsmet BAŞER	Ziraat Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hafız ALİSOY	Çorlu Mühendislik Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Makbule Cavidan ARAR	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Ali TİLBE	Fen Edebiyat Fakültesi Senatörü
Dr. Öğr. Üyesi Fethiye TİLBE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Rüya YILMAZ	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hakan BULUT	Veteriner Fakültesi Senatörü
Dr. Öğr. Üyesi Hızır YAĞCI	İlahiyat Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Mutlu KAĞITCIOĞLU	Hukuk Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Süleyman Erim ERHAN	Spor Bilimleri Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Bahar UYMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.
Prof. Dr. Nilda TURGUT	Sağlık Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Tülin YILDIZ	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Harun GÖÇERLER	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Arda GÖKSU	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Müdürü
Doç. Dr. Erdi UZUN	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YİNANÇ	Çorlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç MORALAR	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ertuğrul Recep ERBAY	Malkara Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Veli SIRIM	M. Ereğlisi Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Bahar SÖZÜBEK	Muratlı Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Prof. Dr. Uğur AKYOL	Saray Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Serkan AYDIN	Şarköy Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Dr. Öğr. Üyesi Berna ERDAL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Funda ERYILMAZ AÇIKGÖZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Murat KAMİL TIRPANCI	Genel Sekreter, Raportör

*31.12.2021 tarihi itibarıyla.

Tablo 9: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yönetim Kurulu*

	ÜYELER	GÖREV	İDARI GÖREVI
1	Prof. Dr. Mümin ŞAHİN	Başkan	Rektör
2	Prof. Dr. Bülent EKER	Üye	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Üye	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Üye	Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. Sezen ARAT	Üye	Ziraat Fakültesi Dekan V.
6	Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Üye	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
8	Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Üye	Tıp Fakültesi Dekan V.
9	Prof. Dr. Rasim YILMAZ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekan V.
10	Prof. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Üye	Güzel San. Tas. ve Mimarlık Fak. Dekanı
11	Prof. Dr. Nuri ALTUĞ	Üye	Veteriner Fakültesi Dekan V.
12	Prof. Dr. Hasan KESKİN	Üye	İlahiyat Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Mehmet Nusret BEDÜK	Üye	Hukuk Fakültesi Dekan V.
14	Prof. Dr. Gürel PEKKAN	Üye	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
15	Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Üye	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Rektör Yardımcısı Uhdesinde)
16	Prof. Dr. Abdülhalim ORTA	Üye	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
17	Murat KAMİL TIRPANCI	Raportör	Genel Sekreter

*31.12.2021 tarihi itibarıyla.



*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlük Binası

2.1- Akademik Birimler

A.Fakülteler

A.1-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi ile 2809 sayılı Kanununun 6. maddesi uyarınca 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında lisans programı açılması uygun görülmüştür. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında 21 öğrenciyle Tıp Eğitimine, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Değirmenaltı Yerleşkesinde başlamıştır. Üniversitemiz Değirmenaltı Yerleşkesinde inşa edilen Tıp Fakültesi Dekanlık ve Morfoloji binası 2011 yılında hizmete girmiştir. Yeni Tıp Fakültesi binamızın inşaatı 2016 yılı ocak ayı sonunda bitmiş olup şubat başında taşınması gerçekleştirilerek yeni binamızda akademik, idari ve öğrencilerimizle beraber 2015-2016 eğitim yılı bahar yarısında derslik ve laboratuvarlarıyla eksiksiz bir şekilde eğitime başlamıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 972'ye ulaşmıştır.



*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde; Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Temel Bilimleri Bölümleri olmak üzere 3 bölümde eğitim verilmektedir.

A.2-Veteriner Fakültesi

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi, 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı BKK ile kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilk



*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi

öğrenci alımına başlanılmış olup, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 430 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemizde; Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi ile Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü olmak üzere 5 bölüm yer almaktadır.

A.3-Fen Edebiyat Fakültesi

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Yasa ile kurulmuş olup 2007-2008 bahar yarıyılından itibaren, mevcut öğretim üyeleri ile üniversitemize bağlı diğer fakültele servis dersleri hizmetini sunmaya devam etmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesine 2008-2009 akademik yılı itibariyle öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 3264'e ulaşmıştır.



*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültemizde; Biyoloji Bölümü, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tarih Bölümü, Coğrafya Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Arkeoloji, Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Psikoloji olmak üzere 13 bölüm de öğrencisi bulunmaktadır.

A.4-Çorlu Mühendislik Fakültesi

Üniversitemiz Çorlu Mühendislik Fakültesi, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı kanunun 10. maddesi gereğince Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1993-1994 akademik yılında Çevre ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerine öğrenci alarak öğretime başlamıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim döneminde 3112 öğrencisi ile eğitim öğretime devam edilmektedir.



*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çorlu Mühendislik Fakültesi

Çorlu Mühendislik Fakültemizde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, (2021 yılında Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümü kapatılmış yerine Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü açılmıştır.) Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği olmak üzere 8 bölüm bulunmaktadır.

A.5-Ziraat Fakültesi

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 karar sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile merkezi Edirne’de bulunan Trakya Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak Tekirdağ’da kurulmuştur. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 1283 öğrencisi mevcuttur.



Ziraat Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Gıda Mühendisliği, Zootekni, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Ekonomisi, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği ve Tarımsal Biyoteknoloji olmak üzere 9 bölüm bulunmaktadır.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi

A.6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Üniversitemiz Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 27.05.2010 tarih ve 8864 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli 2809 sayılı Kanun’ un Ek 30’ uncu maddesine göre 07.06.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz, Ocak 2021’de yapımı tamamlanan Merkezi Derslikler EFGH Bloklarına 19.03.2021 tarihi itibariyle taşınmış olup, 906 öğrencisi ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.



Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle; Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Resim Bölümü olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

A.7-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihli 2009-14670 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş olup, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında lisans öğretimine başlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde, eğitim öğretime merkezi derslikler binasında devam edilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 1809 öğrencisi mevcuttur.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Maliye Bölümü olmak üzere 6 bölümde eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

A.8-İlahiyat Fakültesi

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi, 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültemiz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle 986 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.



Fakültemizde; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile Temel İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm yer almaktadır.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

A.9-Hukuk Fakültesi

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 108 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlayan Fakültemiz, Ocak 2021'de yapımı tamamlanan Merkezi Derslikler EFGH Bloklarına 19.03.2021 tarihi itibariyle taşınmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 261 öğrencisi mevcuttur.

Fakültemizde; Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku Bölümü olmak üzere 2 bölüm yer almaktadır.

A.10-Diş Hekimliği Fakóltesi

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakóltesi, 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

A.11- Spor Bilimleri Fakóltesi

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,20.11.2021 tarih ve 31665 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2021/4821 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış, anılan karar ile Spor Bilimleri Fakóltesi açılmıştır. Fakóltemizin kendisine ait binası bulunmadığından akademik ve idari personelin çalışma odaları ve teorik dersler Sosyal Bilimler MYO binasında yer alırken; uygulamalı dersler Spor Kompleksinde yapılmaktadır.



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Spor Kompleksi

Fakóltemiz; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümlerinde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 463 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

B.Enstitüler

B.1-Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kuruluş amacı: sağlık bilimleri alanında nitelikli araştırmacılar ile bilimsel ve teknolojik bilgi ve donanıma sahip bireyler yetiştirilmesi için gerekli eğitim programlarını geliştirmek ve yürütmektir. Toplumun refah düzeyinin yükseltilmesine yönelik çıktıların üretilmesini sağlayacak, yenilikleri keşfedecek ve bilimsel bulgularla destekleyecek nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2009-2010 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü; Anatomi (Tıp) ABD, Beden Eğitimi ve Spor ABD, Beslenme ve Diyetetik ABD, Hemşirelik ABD, Davranış Nörobilimi ABD, Histoloji ve Embriyoloji ABD, Halk Sağlığı ABD, Fizyoloji ABD, Nöroloji ABD, Kalp ve Damar Cerrahisi ABD, Biyokimya ABD, Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji ABD, Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi ABD, Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi ABD, Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD, Suni Tohumlama Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) ABD ve Tıbbi Genetik olmak üzere toplamda 17 (on yedi) anabilim dalında eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

B.2-Fen Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünün kuruluş amacı: fen ve mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ile bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi amacıyla gerekli eğitim programlarını geliştirmek ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Buna ek olarak toplumsal gereksinimlerle ulusal ve uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmeyi ve bunların organizasyonunu sağlamayı; toplumun refah düzeyinin yükseltilmesine yönelik çalışmalar yapmayı da hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında faaliyetine başlamıştır. Enstitü; Bahçe Bitkileri ABD, Bilgisayar Mühendisliği ABD, Bitki Koruma ABD, Biyoloji ABD, Biyosistem Mühendisliği ABD, Çevre Mühendisliği ABD, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ABD, Endüstri Mühendisliği ABD, Fizik ABD, Gıda Mühendisliği ABD, İnşaat Mühendisliği ABD, Kimya ABD, Makine Mühendisliği ABD, Matematik ABD, Peyzaj Mimarlığı ABD, Tarım Ekonomisi ABD, Tarımsal Biyoteknoloji ABD, Tarla Bitkileri ABD, Tekstil Mühendisliği ABD, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD, Zootekni ABD ve Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme anabilim dalında eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

B.3-Sosyal Bilimleri Enstitüsü

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünün kuruluş amacı: lisansüstü eğitim alanında uluslararası alanındaki güncel ve gelişmiş uygulamaları izleyerek, üst düzey kalite standartlarında eğitim vermek; program katılımcılarına akademik yetkinlik, eleştirel düşünme, evrensel ölçekte araştırma yapabilme yeterliliğini kazandırmak, her alanda Türkiye'deki değişime ve gelişime öncülük etmek, sosyal bilimlerin tüm alanlarında araştırmalar yapmayı özendirmek ve sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Enstitü; Alman Dili ve Edebiyatı ABD, Çalışma İktisadı ABD, Fransız Dili ve Edebiyatı ABD, İktisat ABD, İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD, İşletme ABD, Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD (Türkçe), Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD (İngilizce), Maliye ABD, Resim ABD, Sağlık Yönetimi ABD, Tarih ABD, Yeni Türk Edebiyatı ABD, Yönetim ve Organizasyon ABD, Balkan Araştırmaları ABD, Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi ABD, Temel İslam Bilimleri anabilim dalı ve 2021 yılı içerisinde açılmış olan Sosyoloji ve Kadın ve Aile Çalışmaları anabilim dallarında eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

C.Yüksekokullar

C.1-Sağlık Yüksekokulu

Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu, Üniversitemizin ilk Yüksekokuludur. Yüksekokulun tarihçesi, Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak 1978-1979 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Sağlık Meslek Lisesi'nin kuruluşu ile başlamıştır. Uzun yıllar faaliyet gösteren Sağlık Meslek Lisesi, Sağlık Bakanlığı tarafından 10.09.1992 tarihinde yapılan bir protokolle Yüksek Öğretim Kurumu'na devredilmiş ve 14.09.1992 tarih ve 841 sayılı Yüksek Öğretim

Kurumu kararıyla da 1993-1994 eğitim-öğretim yılından sonra Trakya Üniversitesi Tekirdağ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 02.11.1996 tarih ve 3655 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla eğitimi lisans düzeye yükseltilerek adı Trakya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Yüksekokulu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu'nun, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'un Ek 1. maddesi ile değişiklik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte, Trakya Üniversitesi'nden Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sağlık Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından Tıp Fakültesi, Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO aynı binada eğitim öğretim hayatını devam ettirmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 1195'e ulaşmıştır.



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulumuzda; Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

C.3- Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığının 26.01.2009 tarihli 2489, 2490 sayılı yazıları üzerine 28.03.1983 tarih ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu Maddesine göre Bakanlar Kurulu Kararıyla 02.02.2009 tarihinde kararlaştırılmış ve 05.03.2009 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından, eğitim öğretim hayatını Merkezi Dersliklerde devam ettirmektedir. Yüksekokulumuzun 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 500'e ulaşmıştır.

C.4-Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

Üniversitemiz Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alan Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle 38 öğrencisi ile Çalgı Eğitimi bölümünde eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

D.Meslek Yüksekokulları

D.1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı dikkate alınarak kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından Tıp Fakültesi, Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO aynı binada eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İlk ve Acil Yardım, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Yaşlı Bakımı Programlarında eğitim ve öğretimine devam etmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 862'dir.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

D.2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü - Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak, 15 Ekim 1976 tarihinde Tekirdağ MYO adıyla kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Tekirdağ MYO" adıyla, yeni kurulan Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlanmıştır. 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyetini sürdüren Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 2006 yılında yeni kurulan Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Tekirdağ MYO Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02/05/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.06.02-1610-011335 sayılı yazısı Sosyal Bilimler MYO ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 26.09.2019 tarihinde Silivri'de gerçekleşen depremden dolayı Meslek Yüksekokulumuzun A ve B Blok Hizmet Binalarında büyük hasar meydana gelmiş ve akabinde söz konusu binalar ivedilikle tahliye edilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin diğer akademik birimlerinin fiziksel alanlarını ortak kullanarak merkezi yerleşkede eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca yönetim ve idari personelimiz merkez yerleşkede İlahiyat Fakültesi ile birlikte aynı binada konuşlanmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda; Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Mekatronik, Makine-Resim ve Konstrüksiyon, Gıda Teknolojisi, Makine, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi, Mobilya ve Dekorasyon,



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tarım Makineleri, Otomotiv Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Giyim Üretim Teknolojisi ve Seracılık programlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 2640'a ulaşmıştır.

D.3- Çorlu Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Çorlu Meslek Yüksekokulu, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin en eski Yüksekokullarından birisi olarak 1987 yılında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur. Çorlu Meslek Yüksekokulumuzda; İşletme Yönetimi, Kooperatifçilik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Geleneksel El Sanatları,



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çorlu Meslek Yüksekokulu

Pazarlama, Elektronik Teknolojisi, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Gıda Teknolojisi, Makine, Oto Boya ve Karoseri (2021-2022 eğitim ve öğretim yılında yeni öğrenci alımı yapılmamıştır), Otomotiv Teknolojisi, Deri Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi programlarında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 1310'dur.

D.4- Malkara Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Malkara Meslek Yüksekokulu, 25 Şubat 1993 tarihinde Trakya Üniversitesi bünyesinde 4 program ile kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanun ile bağlantısı değiştirilerek Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesine geçmiştir. İlk faaliyetine 1993-1994 eğitim-öğretim yılında halk eğitim merkezinin kendisine verilen bir bölümünde başlamıştır. 1997-1998 döneminden itibaren ise Tekel Pazarlama ve Dağıtım Müdürlüğü'ne ait bir bina kiralanarak eğitim-öğretim hizmetine burada devam etmiştir. 2005-2006 Akademik Döneminde inşaatı tamamlanan kendi hizmet binasına geçmiştir Meslek Yüksekokulumuz; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama ile Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programlarını öğrenci alımına tamamen kapatmıştır.



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Malkara Meslek Yüksekokulu

Elektrik Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Makine Programı ile İşletme Yönetimi Programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 541'e ulaşmıştır.

D.5- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Hayrabolu Meslek Yüksekokulu; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d maddesi gereğince, Trakya Üniversitesine bağlı olarak 1993 yılında kurulmuş olup; Motor, Elektrik, Muhasebe ve Seracılık Programları ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2006 yılından itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesine katılmıştır. 1993-1994 akademik yılında faaliyete geçmiştir.



* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hayrabolu Meslek Yüksekokulu

Hayrabolu Meslek Yüksekokulumuzda; Otomotiv Teknolojisi, Makine, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgi Yönetimi ve Tarım Makineleri programlarında ön lisans eğitimi verilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 535'dir.

D.6- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü - Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak, 15 Ekim 1976 tarihinde Tekirdağ MYO olarak kurulmuştur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Yükseköğretim Kurumlarının yeniden teşkilatlanmasını düzenlemek için çıkarılan ve 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Tekirdağ MYO" adıyla, yeni kurulan Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlanmıştır. 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyetini sürdüren Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 2006 yılında yeni kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Tekirdağ MYO Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02/05/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.06.02-1610-011335 sayılı yazısı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.



Meslek Yüksekokulumuz 2021-2022 eğitim-öğretim yılında; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Lojistik, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Dış Ticaret, Sosyal Hizmetler ve Yerel Yönetimler programlarında 2697 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

D.7- Saray Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Saray Meslek Yüksekokulu, 1995–1996 Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı birim olarak Elektrik ve Muhasebe programları ile öğretime başlamıştır. Teknik Programların dalı olan Elektrik Programı 1998–1999 Öğretim yılından itibaren Lüleburgaz Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Saray Meslek Yüksekokulu, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 Sayılı Kanun ile 2809 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu”na eklenen ek madde 62 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nden ayrılarak “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi” ne bağlanmıştır.



Saray Meslek Yüksekokulumuzda; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Tapu Kadastro ve Dış Ticaret programları ile önlisans eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 399'a ulaşmıştır.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Saray Meslek Yüksekokulu

D.8- Çerkezköy Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, 1994 -1995 eğitim öğretim yılı güz döneminde Trakya Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, Büro Yönetimi ve Sekreterlik ve Tekstil Programları ile faaliyetine başlamıştır. Çerkezköy Meslek Yüksekokulu Trakya Üniversitesine bağlı olarak, 11 yıl kesintisiz eğitim vermiştir. 2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



Çerkezköy Meslek Yüksekokulumuz, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Lojistik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Tekstil Teknolojisi programlarında 773 öğrencisi ile önlisans eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çerkezköy Meslek Yüksekokulu

D.9- Muratlı Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Muratlı Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi yarınca, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak, Cam ve Muhasebe bölümleri ile akademik faaliyete başlamıştır. 2006 yılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kurulmasıyla Trakya Üniversitesi'nden ayrılıp Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



Meslek Yüksekokulumuz, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Kimya Teknolojisi, Sosyal Güvenlik ve Maliye programlarında eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 384'e ulaşmıştır.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Muratlı Meslek Yüksekokulu

D.10- Şarköy Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Şarköy Meslek Yüksekokulu, 1993-1994 eğitim- öğretim yılında Trakya Üniversitesi bünyesinde eğitime başlamış 2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesine bağlanmıştır. Şarköy Meslek Yüksekokulumuzda; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Şarap Üretim Teknolojisi, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık,



Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları olmak üzere beş program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 254'dür.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Şarköy Meslek Yüksekokulu

D.11- Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu, 17/03/1994'te 567 sayılı YKK ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1994-1995 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Önce İktisadi ve İdari Programlar bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği programı faaliyete geçmiştir. 2004-2005 Akademik yılından itibaren Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programını da eğitime açmıştır. Daha sonra 1/3/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun Ek Madde: 62 ile Yüksekokul Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır. 2018-2019 Akademik Yılında Medya ve İletişim Programı ile Reklamcılık Programının açılması uygun görülmüş olup; bu iki program için henüz öğrenci alınmasına başlanmamıştır.



Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarında eğitim öğretim devam etmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 270'dir.

* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu

D.12- Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Denizcilik Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli kararı ile kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi ve teknolojik kaynaklarına ilişkin tüm veriler 31.12.2021 tarihi itibariyle verilmiştir.

3.1- Yazılımlar

Üniversitemizce geliştirilen Öğrenci işleri otomasyon programı (E- üniversite), Akademik veri otomasyonu (AVES), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Proje Sistemi, Diploma Sorgu Sistemi, E-konferans,Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi, Laboratuvar Arama Sistemi, NKU Mezun Sistemi, NKU Mobil, ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi), Soru bankası oluşturma sistemi, personel özlük işleri otomasyonu,Topluluk Kurs Yönetim Sistemi, Ip telefon santral sistemi, Başvuru sistemi ve Geçiş ve Duyuru sistemleri yönetim otomasyonu kurumumuzca kullanılmaktadır.

Diğer kullanılan yazılımlar şunlardır; ALMS (Uzaktan eğitim yazılımı), Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), İhale Otomasyonu, Yaklaşık Maliyet Hesaplama Otomasyonu, Ubs maaş yazılımı, Autocad Architecture, Autocad, Revit Architecture, Evrak Kayıt Programı, Evrak Takip Programı, Gelen Evrak Giden Evrak Kayıt Programı, Akinsoft İnternetcafe İşletim Programı, Maaş Hesaplama Programı, Taşınır Mal Yönetmeliği Programı, Sgbnet Muhasebe Yazılımı, Taşınır İşlem Fişi Otomasyonu, NetOP Schooll Bilg. Lab. Eğitim Yazılımı, KEYS, Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirüs 10, SPSS-PASW Statistics, Saymanlık Programı, DSM Kurulum Programı, Stok Takip Programı, Apps Yordam, Linux, Adobe Master Collection CS4, IP Log İmzalayıcı, GADS (Google Apps Directory Sync), GAPS (Google Apps Password Sync), Postgressql, Vcenter, Veeam, Matlab, AllPlan, Armürlü ve Jakarlı Dokuma Programı, Devexpress DXperience, SolidWorks, Gerçek Kumaş Simülasyon Programı, Solid cam 3 Boyutlu Örgü Simülasyon Programı.

3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	: 1.964 Adet
Tümleşik Masaüstü Bilgisayar Sayısı	: 478 Adet
Tablet	: 82 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.3.1 Kitap Sayısı	: 62.409 Adet
- Merkezi Kütüphane	: 56.844 Adet
- Diğer Kütüphaneler	: 5.565 Adet

3.3.2 Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 614 Adet

3.3.3 Elektronik Yayın Sayısı	: 324.680 Adet
- Elektronik Kitap Yayın Sayısı	: 280.242 Adet
- Elektronik Dergi Yayın Sayısı	: 44.438 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	549
Tepegöz (Slayt Cihazları)	10
Fotokopi Makinası	97
Yazıcı	1245
Tarayıcılar	80
Evrak İmha Makinası	35
Diğer Büro Malzemeleri	9.151

4-İnsan Kaynakları

Üniversitemiz insan kaynaklarına ilişkin tüm veriler 31.12.2021 tarihi itibariyle verilmiştir. Kadrolu personel verileri Personel Daire Başkanlığı tarafından sağlanmıştır.

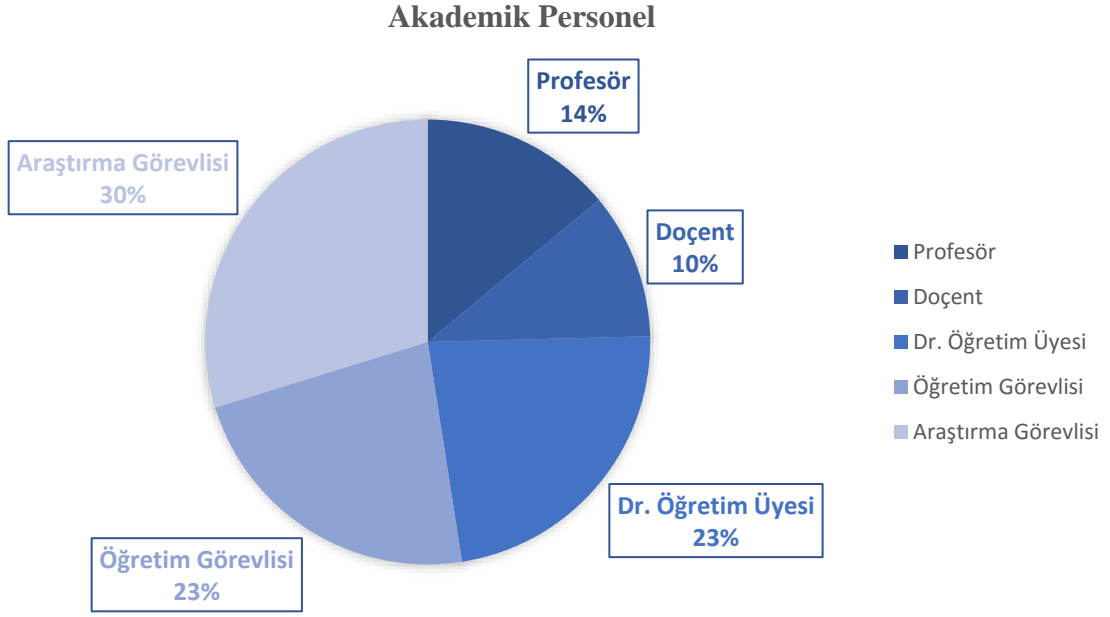
4.1- Akademik Personel

Tablo 11: Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	170	57	227	Tam Zamanlı	
Doçent	129	74	203	Tam Zamanlı	
Dr. Öğretim Üyesi	279	97	376	Tam Zamanlı	
Öğretim Görevlisi	276	44	320	Tam Zamanlı	
Çevirici	-	-	-	-	
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	
Araştırma Görevlisi	362	140	502	Tam Zamanlı	
Toplam	1216	412	1628		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil: 1 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılım Grafiği



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Fakülte	Sayı
Profesör			
Doçent	Azerbaycan	Çorlu Mühendislik Fakültesi	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM			2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 inci maddesinin değişik fıkraları gereğince diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin listesi aşağıda verilmiştir.

Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	1	Fen Edebiyat Fak.	İstanbul Medipol Ün.
	1	Tıp Fakültesi	İstanbul Arel Ün.
Doçent	2	Fen Edebiyat Fak.	Kırklareli Ün.
		Sağlık YO	Bahçeşehir Ün.
Dr. Öğretim Üyesi	6	Tıp Fakültesi	İstanbul Okan Ün.
		Fen Edebiyat Fak.	İstanbul Rumeli Ün.
		Diş Hekimliği Fak.	Karabük Ün.
		Hukuk Fakültesi	Maltepe Ün.
		Sağlık YO	Kırklareli Ün.
			Altınbaş Ün.
Öğretim Görevlisi	3	Malkara MYO	Trakya Ün.
		Çorlu Mühendislik Fa.	İstanbul Kültür Ün.
		Saray MYO	İstanbul Rumeli Ün.
Çevirici	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		
Araştırma Görevlisi	33	Hukuk Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
		Fen Edebiyat Fak.	Ege Üniversitesi
		Çorlu Müh. Fak.	Galatasaray Üniversitesi
		Tıp Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
		Ziraat Fakültesi	Ankara Üniversitesi
		Beden Eğt.ve Spor YO	Marmara Üniversitesi
		Veteriner Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
		İktisadi ve İdari Bil.Fak.	Gazi Üniversitesi
		Rektörlük	Atatürk Üniversitesi
		Sağlık Yüksekokulu	Yıldız Teknik Ün.
Güzel San.Tas. ve Mim.	Orta Doğu Teknik Ün.		
	Hacettepe Ün.		
	Boğaziçi Üniversitesi		
TOPLAM	46		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 14: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1	Tıp Fakültesi	İstanbul Arel Üniversitesi
Doçent	3	Sağlık Bilimleri Enst. İlahiyat Fakültesi	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	5	Hukuk Fakültesi Çorlu Mühendislik Fa. Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	İstanbul Medeniyet Ün. Kırklareli Ün. Karabük Ün. İzmir Katip Çelebi Ün.
Öğretim Görevlisi	6	Şarköy MYO İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Güzel Sanatlar Tas. ve Mimarlık Fak. Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	Bolu Abant İzzet Baysal Ün. Bandırma Onyedli Eylül Ün. Ege Üniversitesi Isparta Uygulamalı Bil. Ün. Sakarya Ün. Anadolu Ün.
Çevirici	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		
Araştırma Görevlisi	-		
TOPLAM	15		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (40-d ile görevlendirme)

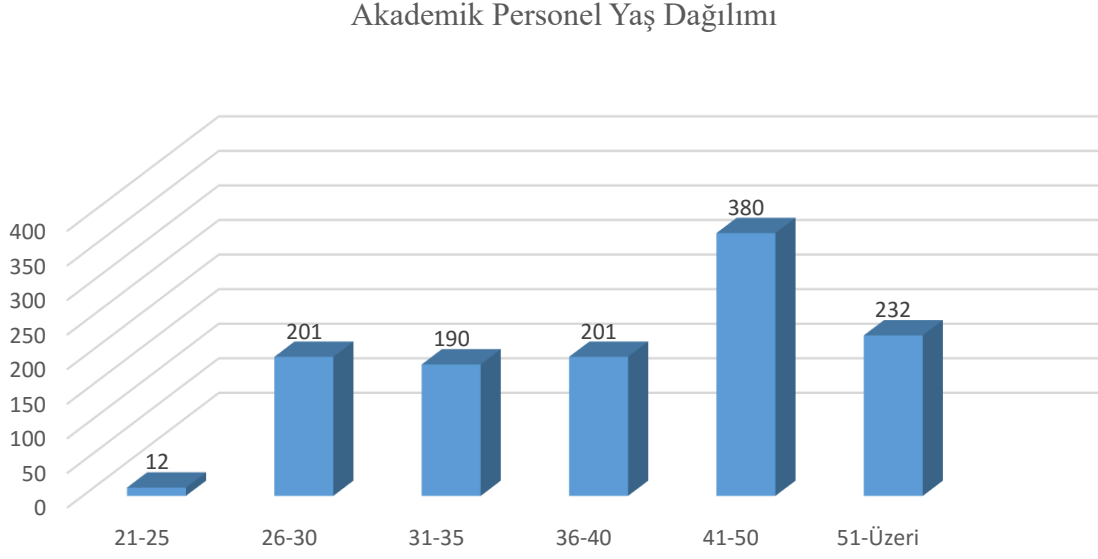
4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 15: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	201	190	201	380	232
Yüzde	0,987	16,530	15,625	16,530	31,250	19,079

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil:2 Akademik Personelin Yaş Dağılım Grafiği



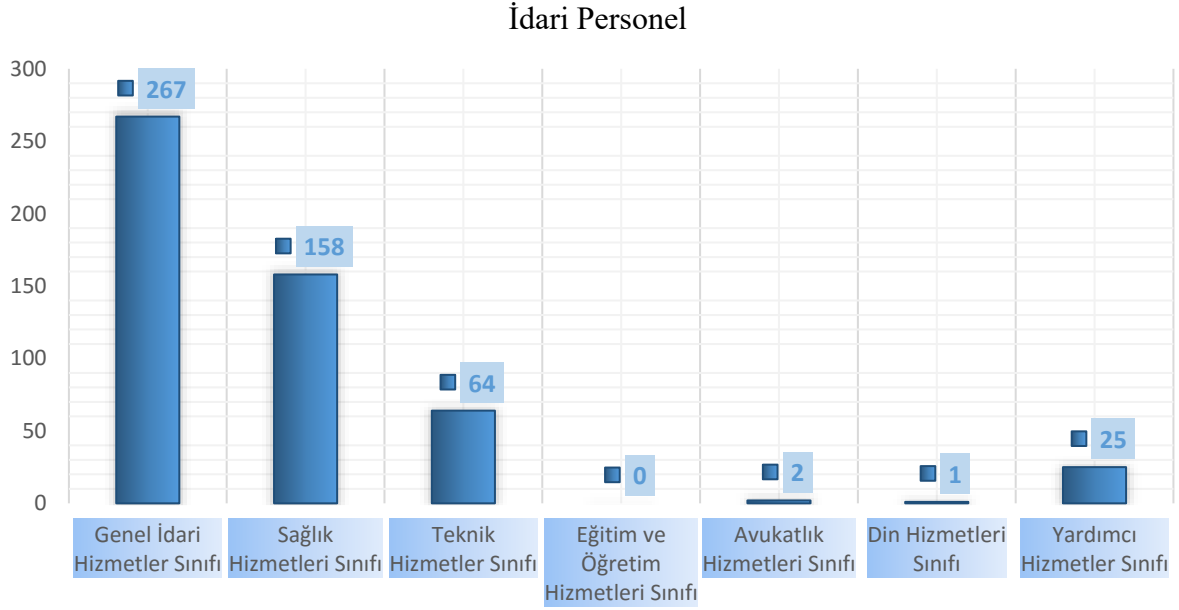
4.6- İdari Personel

Tablo 16: İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	267	179	446
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	158	118	276
Teknik Hizmetleri Sınıfı	64	39	103
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	25	35	60
TOPLAM	517	372	889

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil: 3 İdari Personelin Kadrolarına Göre Dağılım Grafiği



4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 17: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	16	47	77	288	89
Yüzde	3	9	15	56	17

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	39	47	121	114	57	131
Yüzde	7	9	24	23	11	26

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

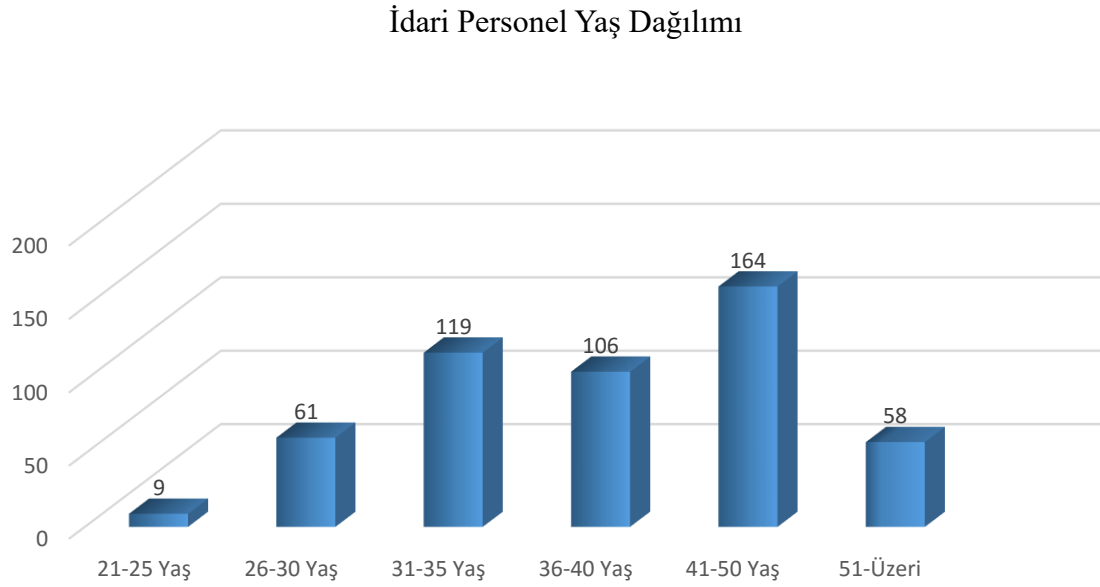
4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 19: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	61	119	106	164	58
Yüzde	1.7	11.7	23	20.5	31.7	11.2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil 4: İdari Personelin Yaş Dağılım Grafiği



4.10- İşçiler

Tablo 20: İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	832	65	897
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
Toplam	832	65	897

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.11- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 21: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	832	-	-	-	-	-
Yüzde	100	-	-	-	-	-

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.12- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 22: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	77	120	172	118	219	62
Yüzde	9.2	14.4	20.6	14.1	26.3	7.4

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.13- 4B Sözleşmeli Personel

Tablo 23: 4B’li Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

4B (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
4/B Sözleşmeli Personel	350	220	570
Toplam	350	220	570

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.14-4B Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo 24: 4B'li Personel Eğitim Durumu

4/B Sözleşmeli Personel Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans veya Doktora
Kişi Sayısı	-	34	58	254	4
Yüzde	-	9.7	16.5	72.5	1.1

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

4.15 – 4B Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 25: 4B Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4B Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	117	175	32	19	7	-
Yüzde	33.4	50	9.1	5.4	2	-

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

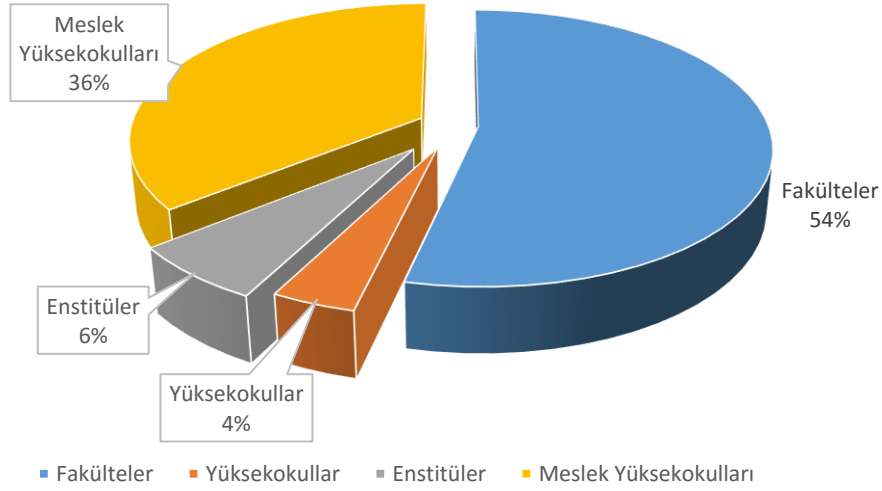
Tablo 26: 2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	6847	6503	13350	1017	396	1413	9277	6899	16176
Yüksekokullar	315	880	1195	-	-	-	315	880	1195
Enstitüler	850	942	1792	142	56	198	992	998	1990
Meslek Yüksekokulları	6074	3599	9673	875	237	1112	6949	3836	10785
TOPLAM	14086	11924	26010	2034	689	2723	17533	12613	30146

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 01.10.2021 tarihi ile alınmış

Şekil 5: 2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği

2021-2022 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları



5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 27: 2021-2022 Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (2021-2021 Öğretim Yılı)								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülteler	272	363	635	52	35	87	722	%2,39
Yüksekokullar	50	6	56	-	-	-	56	%0,19

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2645	2101	544	%79
Yüksekokullar	206	204	2	%99,02
Meslek Yüksekokulları	3835	3083	752	%80
TOPLAM	6686	5388	1298	%80

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Tablo 29: 2021-2022 Öğretim Yılı Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz)ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	28	-	5	33
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	35	-	-	35
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	36	-	6	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	23	-	12	35
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	65	-	19	84
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Bilimleri ve Teknolojileri	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	56	-	7	63
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	14	-	-	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	30	-	-	30
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	10	-	3	13
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	91	-	27	118
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	41	-	-	41
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	34	-	8	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	49	-	10	59
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	24	-	2	26
Fen Bilimleri Enstitüsü	Peyzaj Mimarlığı	50	-	8	58
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	54	-	10	64
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	16	-	4	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme	-	37	-	37
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tekstil Mühendisliği	35	-	11	46
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	40	-	4	44
Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootekni	34	-	7	41
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	54	-	15	69
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kentsel Tasarım ¹	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Alman Dili ve Edebiyatı	9	-	-	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma İktisadı	12	44	-	56

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fransız Dili ve Edebiyatı	11	-	-	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	23	-	7	30
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	32	-	-	32
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	38	22	4	64
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	50	30	-	80
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	8	-	-	8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye	18	14	-	32
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim	15	-	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	37	33	-	70
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih	20	-	-	20
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın ve Aile Çalışmaları	10	-	-	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyoloji	1	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yeni Türk Edebiyatı	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Balkan Araştırmaları	16	-	-	16
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi	17	38	-	55
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	60	-	-	60
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi	5	-	12	17
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	22	-	-	22
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	11	-	-	11
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	18	-	1	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Davranış Nörobilimi	2	-	3	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji	2	-	-	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği	7	-	-	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kardiyovasküler Fizyoloji	5	-	-	5
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Klinik Nörofizyoloji	1	-	2	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Perfüzyon	1	-	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	1	-	5	6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	8	-	-	8

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tümör Biyolojisi ve İmmünoloji	5	-	14	19
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veterinerlik Farmakolojisi ve Toksikolojisi	15	-	-	15
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Epidemiyolojisi	2	-	-	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer (KBRN) ve Toksikolojik Afetler	8	-	-	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Suni Tohumlama, Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)	-	-	2	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Genetik ²	6	-	1	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Genetik (İngilizce) ³	-	-	-	-
TOPLAM					1742

¹Program 2021 yılı Temmuz ayında açılmış olup kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.

²Program 2020 yılı Eylül ayında açılmış olup ilk öğrencilerini 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında almıştır.

³Program 2020 yılı Eylül ayında açılmış olup kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır.

Kaynak: Rektörlük Enstitüler 31.12.2021 tarihi ile alınmıştır.

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

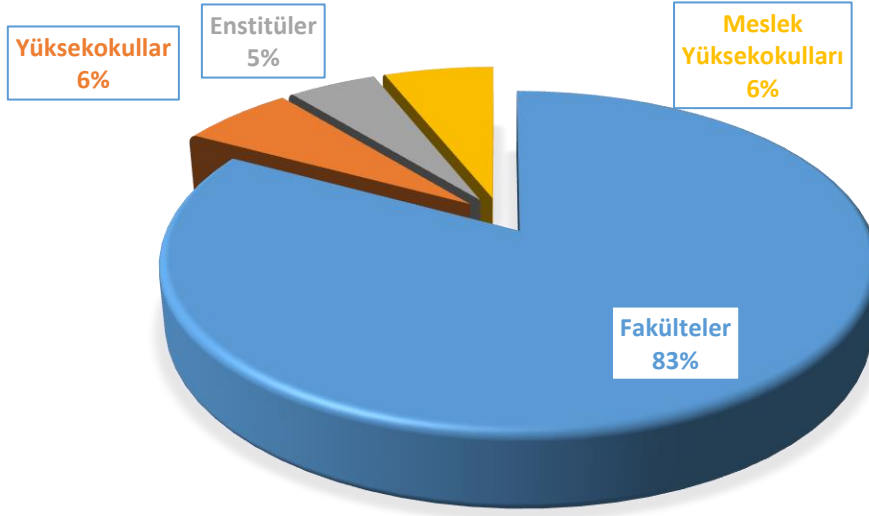
Tablo 30: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayıları			
	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	579	770	1349
Yüksekokullar	76	25	101
Enstitüler	28	51	79
Meslek Yüksekokulları	47	51	98
TOPLAM	730	897	1627

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Şekil 6: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları



5.2- Sağlık Hizmetleri

Tablo 31: Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	37	82.458	52.226
Yoğun Bakım	98	3.167	79.125
Klinik	346	19.088	381.761
Ameliyat Sayısı	-	42.260	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	439.996	5.719.948
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	414.256
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	317.385
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	-

Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi

5.3-İdari Hizmetler

Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattir.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik birimi Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

Genel Sekreterlik birimimiz 15/02/2008 tarihine kadar Tekirdağ Merkez Namık Kemal Caddesi No: 14'de bulunan Tekirdağ Belediyesi Su İşleri Müdürlüğüne ait geçici binada Rektörlüğümüzün diğer birimleriyle birlikte oldukça zor fiziki koşullar altında hizmet vermiş olup, bu tarihten itibaren Üniversitemizin Değirmenaltı Mevkiindeki Yerleşkesinde mevcut Ziraat Fakültesi Dekanlık binasında hizmet vermeye başlamıştır. Ocak 2010 tarihi itibariyle Değirmenaltı Mevkiindeki Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiş, Haziran 2012 tarihinde Rektörlük binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversite'ye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek, Rektörlüğün genel yazışmalarını yürütmek, Rektörlüğün gelen ve giden evraklarının akışını sağlamak, Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemesine yardımcı olmak, Üniversite idari teşkilatında atanacak ve görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak gibi görev ve sorumlulukları yerine getirir.

Genel Sekreterliğe bağlı birimlerimizin görevlerine aşağıda sırasıyla yer verilmiştir.

a) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüz Ağustos 2008 tarihinde kurulmuştur. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, 21.11.1983 tarihinde 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 27 nci maddesindeki Genel Sekreterliğin görevleri arasında yer alan "Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesi" çerçevesinde Genel Sekreterliğe bağlı olarak kurulmuştur.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün başlıca görevi, Üniversitenin çalışmaları ve çeşitli faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek ve Üniversite kurum kimliğini tanıtıcı ve geliştirici çalışmalara katkı sağlamaktır. Öte yandan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurumumuzun sahip olduğu dinamizme uygun olarak kendisini sürekli revize ederek gerek iletişim ağını, gerek personel gelişimini gerekse teknolojik donanımını ihtiyaç doğrultusunda yapılandırmaktadır.

Basın ve Halkla İlişkiler birimimizin yıl içerisinde aşağıdaki çalışmalarda bulunmuştur.

1. Üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin, basın-yayın organlarında değerlendirilmek üzere haberleri yapılarak Üniversitemiz sayfasında yayınlanmış ve basın-yayın organlarına ulaştırılmıştır.

2. Yazılı ve görsel medyada Üniversitemize ilişkin çıkan haberler derlenerek arşivlenmiş, Üniversitemiz sayfasında “Basında Üniversitemiz” başlığı altında yayımlanmış ayrıca Üniversite yönetimi bu haberler konusunda bilgilendirilmiştir.

3. Üniversitemiz bünyesi altında yapılan bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere lojistik destek sağlanmıştır.

4. Üniversitemiz tanıtım broşür ve kataloglarında kullanılmak üzere birimlerin fotoğrafları çekilmiş ve bu konuda Müdürlüğümüz arşivinden destek sağlanmıştır.

5. Rektörlük adına düzenlenen basın toplantıları organize edilmiş ve bu konuda yazılı ve görsel medya temsilcileri ile koordinasyon gerçekleştirilmiştir.

6. Duyurulması zorunlu olan ve Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler internet sitesi aracılığıyla yayımlanmıştır.

b) Bilgi Edinme Birimi

4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa dayanan Bilgi Edinme Birimi 16.07.2010 tarihli 2010/16 toplantı sayılı ve 07 karar sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Bilgi Edinme Birimi, 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanuna göre;

1. Türk vatandaşları ile karşılıklılık ilkesi gözetilerek Türkiye’de ikamet eden yabancılar Bilgi Edinme Hakkı Kanunundan yararlanabilirler.
2. Vatandaşlarımız tüm kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki tüm meslek kuruluşlarının faaliyetleri hakkında bilgi alabilirler. Türkiye’de ikamet eden yabancılar ve tüzel kişiler de kendi faaliyet alanlarıyla ilgili olarak bilgi isteyebilirler.
3. Başvurular dilekçeyle, bu Kanunla belirlenen matbu formu doldurmak suretiyle, ya da faks veya e-posta yoluyla da yapılabilir. Başvuruda, ad soyad, açık adres ve imza mutlaka olmalıdır.
4. Bilgi hangi kurumdan isteniyorsa, başvuru o kuruma yapılmalıdır.
5. Bilgi Edinme Hakkı Kanunundan yararlanmak için yapılan başvurular, 15 iş günü içinde cevaplandırılır.
6. Başvurunun reddedilmesi hâlinde, 15 gün içerisinde bu Kanun uyarınca kurulan Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu’na yazılı olarak itiraz edilebilir. Kurul, bu konudaki kararını 30 iş günü içinde verir.

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi, 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nda yer alan maddelere dayanarak, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine hizmet vermektedir. Üniversitemize, gerek mail yoluyla yapılan başvurular, gerekse kişilerin yazmış olduğu dilekçe başvuruları, Bilgi Edinme Birimi tarafından yasal süresi içinde dilekçenin ilgili olduğu birimlere resmi yazı ile gönderilmektedir. İlgili birim tarafından da kişilere cevap verilmektedir.

c) Kurum Arşiv Birimi

11.12.2012 tarih 36204682-101.994884 sayılı rektörlük oluru ile Arşiv Müdürlüğü kurulmuş olup, 11.02.2013 tarih 36204682-101.99-1806 sayılı Rektörlük oluru ile Kurum Arşiv Birimi'ne dönüştürülerek Genel Sekreterliğe bağlı birim olarak faaliyete başlamıştır.

Kurum arşiv biriminin görevleri arasında aşağıdaki konuları sıralayabiliriz;

- Kurum arşivleri ve belge yönetim sistemleri ile ilgili mevzuatı uygulamak
- Kurum içi oryantasyon eğitimlerini vermek
- Birim arşivlerinin yönetimi
- Standart dosyalama yapılmasını sağlamak
- Birim ve kurum arşivlerinde fiziksel evrakın yönetimini sağlamak
- Evrak envanterlerini hazırlamak
- Saklama planları ve sürelerinin belirlenmesi
- Arşiv yönetimi için gerekli iç yönergeleri hazırlamak
- Ayıklama imha komisyonu kurmak
- Ayıklama imha işlemlerini yapmak
- Dijital arşiv sistemi kurmak
- Elektronik belge yönetim sistemini kurmak ve yönetmek.

d) Yazı İşleri Birimi

Üniverstemiz Yazı İşleri Birimi 15.02.2019 tarihli 2019/03 toplantı sayılı ve 15 karar sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yazı İşleri Biriminin görevlerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

- Evrak akışının düzenlenmesi ve arşivlenmesi, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yazılması, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları tarafından verilecek diğer görevlerin iş ve işlemlerini mer-i mevzuat hükümlerine göre yürütmek.
- Mer'i mevzuatın Üniversitemiz Rektörlük Makamına yüklediği sorumlulukların yerine getirilmesinde koordinasyon görevi yapar, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarının süresi içerisinde ilan edilmesini sağlar, söz konusu toplantıların tutanaklarını tutar, gündemdeki maddelerin kararlarının yazılımasını sağlar, ilgili mercilerin onayını aldıktan sonra karar asıllarını ilgili birimlere intikalini sağlar ve birer nüshasını arşivler. Kararların iki suretini ve karar özetlerini ilgili birimlere ulaştırır. Karara bağlanan gündem maddelerinin internette yayınlatılmasını sağlar.
- Yazı İşleri Müdürlüğüne verilen yetkiler doğrultusunda, Üniversitemize gelen tüm evrak ve belgeleri, postaları zimmetle teslim alır. Konularına göre evrak ve belgelerin ayırımını ve kaydını yaparak imza işlemlerini tamamladıktan sonra ilgili birimlere zimmetli olarak ulaştırılmasını, aynı şekilde tüm birimlerden gelen evrakların da gerekli yerlere sevkini belirli bir düzen içerisinde sağlar.
- Üniversitemizde kurulan komisyonların sekretarya hizmetlerini yürütür, kararlarının yazılmasını ve yazışmaların saklanmasını sağlar,
- Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı tarafından havale edilen kurum içi ve dışı yazışmaların yapılmasını sağlar.
- Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, Meslek Yüksekokulları ve Hastanenin kurum dışı yazışmalarının yapılmasını sağlar.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 5467 sayılı yasa ile kurulan Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 7.10.1983 tarih ve 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26 ncı maddesi uyarınca 2006 yılında faaliyete başlamıştır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri arasında, Üniversitemiz bütçesinde yer alan Rektörlüğümüz birimlerine ait tüm personel giderleri ve mal ve hizmet alımlarına ait satın alma işlemleri ve yatırım bütçesinde yer alan makine teçhizat alımlarına ait iç ve dış satın alım işlemlerini yürürlükteki kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirmektir. Üniversitemizin Taşınır Kayıt Yetkilisi bulunmayan birimlerinin Taşınır Kayıt İşlemlerini yürütür. Taşınırın ihtiyacı olan birimlere dağıtımını, birimler arasındaki yer değişikliklerine ilişkin işlemler, kayıttan düşme ve hibe işlemlerini yapar. Yılı sonunda Taşınır Yönetim Hesabı Cetveli Sayıştay'a gönderilmek üzere hazırlanır.

İdari ve Mali Daire İşler Başkanlığının görevlerini şöyle sıralayabiliriz:

- 1- Hizmet faaliyetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak,
- 2-Birimin işlerinin en az masrafla, tespit edilmiş kalite, miktar ve zaman standartları çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere, bağlı personeli sürekli ve süreli olarak denetleme,
- 3- Birimin temel fonksiyonu olarak belirtilen ve doğrudan yöneltilen faaliyetlere ilişkin olarak yönetim düzeyinde genel politikalar ve grup politikaları ile uyumlu politikalar belirleme, bu hususta Genel Sekreter'e önerilerde bulunmak,
- 4-Astların belirlenen politikaları anlamlarını ve belirlenmiş faaliyetlerin uygulanmasını yerine getirilmesini sağlamak,
- 5-Birim faaliyetlerinin yürütülmesini yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi için birimine tahsis edilen personel, yer, malzeme ve diğer kaynaklarla geleceğe yönelik olarak hedefler ve standartlar belirlemek,
- 6-Üniversite birimlerinin ihtiyacı olan ve birimlerce talep edilen taşınırın, araç, gereç ve hizmetlerin cari mevzuata göre satın alma, taşınmaz malların kiralama işlerini yürütmek,
- 7-Rektörlük ile ilgili birimlerin temizlik hizmetlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamak, nöbet raporlarının incelenmesini ve değerlendirilmesini güvenlik görevlilerinin görev yer ve sürelerini belirten aylık nöbet listelerini hazırlanması ve kontrol edilmesini sağlamak,
- 8-Aylık bütçe harcamalarının kontrolü ve içinde bulunan günün mali incelenmesini gerektiğinde ilgili yerlere bilgi verilmesini sağlamak,
- 9-Tahakkuk işlemlerinin ilgili mevzuata uygun olarak sağlıklı ve süratli düzenlenmesini sağlamak,
- 10- Verilecek diğer benzeri görevleri yapmak,

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 31.12.2021 itibariyle 4 tane mal alımı 1 tane hizmet alımına ilişkin ihale yapmıştır. Doğrudan temin usulüyle ise 204 adet satın alma yapılmış olup, bunlar 153 adet mal alımı, 33 adet hizmet alımı, 18 adedi de makine, teçhizat ve bakım onarım hizmeti alımıdır. Ayrıca 2021 mali yılında 26 Adet Yerel Gazete Aboneliği, 4 adet gazete ilan ödemesi, 6 Adet Devlet Malzeme Ofisi mal alımı, Üniversitemiz Rektörlüğü ve Bağlı Birimlerinin 17 abone aylık elektrik fatura ödemesi, 17 abone aylık doğalgaz fatura ödemesi, 18 abone aylık su faturası ödemesi gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızın 2021 yılında gerçekleştirdiği maaş ve tahakkuk ile ilgili verilerine ise aşağıda yer verilmiştir. Rektörlük birimlerinin maaş ve yolluk ödemeleri tahakkuk iş ve işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Harcamanın Türü	Kişi Sayısı	Harcanan Tutar
Maaş	326	43.716.264,29-₺
Geçici Görev Yolluğu	43	63.186,28-₺
Sürekli Görev Yolluğu	2	4.443,53-₺
Arazi Tazminatı (Yapı İşl.Dai.Başk.)	16	55.123,08- ₺
Giyim Yardımı	41	5.137,41-₺
Jüri Üyeliği	151	77.199,76-₺

Üniversitemizde toplam 29 adet resmi hizmet aracı bulunmakta olup; 14 tanesi Rektörlük hizmetlerinde, 15 tanesi akademik birimlerin resmi hizmet işlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca 2021 yılında 19 tane taşınmaz yerimiz, kiraya verilmiş olup; kiraya verilen taşınmazların 1 tanesi Kantin yeri, 1 tanesi Fotokopi-Kırtasiye yeri, 4 tanesi ATM yeri, 4 tanesi Kafeterya yeri, 1 tanesi Konfeksiyon yeri, 1 tanesi Ayakabı Çanta yeri, 1 tanesi Oto Yıkama yeri, 1 tanesi Çay Ocağı, 1 tanesi Kozmetik yeri, 1 tanesi Hediyeelik Eşya yeri, 1 tanesi Çiğ Köfteci, 1 tanesi Reklam Üniteleri, 30 tanesi Gıda Otomat yerlerini kapsamaktadır.

Yatırım Harcama Durumu

Muhtelif İşler :

Proje No: 2021H03-168332

Makine-Teçhizat

Proje Ödeneği : 5.700.000,00₺

Yapılan Harcama : 4.872.033,78₺

Personel Daire Başkanlığı

Üniversitemizin 17.03.2006 tarihinde 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunun 1 inci maddesiyle eklenen ek madde 62 uyarınca kurulmasıyla aynı anda Personel Daire Başkanlığı kurulmuştur.

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uyarınca görevleri:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak.
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Personel Daire Başkanlığı 2021 yılında 103 idari personel ve 82 akademik personelin kurumumuza naklen atama, açıktan atama vb. durumlarla atamalarını gerçekleştirirken; 49 idari personel ile 75 akademik personelin kurumumuzdan emekli, istifa, naklen ayrılma gibi nedenlerle kurumumuzdan ayrılışlarını gerçekleştirmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin 17.03.2006 tarihinde 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunun 1 inci maddesiyle eklenen ek madde 62 uyarınca kurulmasıyla aynı anda kurulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, çalışmalarına 01.11.2007 tarihine kadar Tekirdağ Merkez Namık Kemal Caddesi No: 14'te bulunan ve Tekirdağ Belediyesine ait geçici binada başlamıştır. Bu tarihten sonra yapılan çalışmalar ise Üniversitemizin Değirmenaltı yerleşkesinde bulunan Ziraat Fakültesine ait Kütüphanede yaklaşık 150 m²'lik bir alanda sürdürülmüştür.

2008 yılının Ağustos ayı içerisinde Merkez Kütüphanenin adı geçen alanda kullanıcılarına daha iyi hizmet verebilmesi için gerekli olan Kütüphane Otomasyon Sistemine geçilmesi sağlanmış olup ayrıca bu yıl içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca Namık Kemal Üniversitesi Kütüphane Yönergesini hazırlanarak Üniversite Senatosunu onayına sunulmuştur. Kütüphane Yönergemiz Üniversitemiz Senatosunca 03/03/2009 oybirliğiyle kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

2010 Yılı içerisinde Rektörlüğümüzce yaptırılan merkezi derslikler binasında merkez kütüphane için ayrılan 753 m²'lik alanın modern bir kütüphane şeklinde düzenlenebilmesi için gerekli plan ve proje çalışmaları tamamlanmış, kütüphane için gerekli demirbaşlar satın alma yoluyla temin edilerek 15 Mart 2010 tarihinde yeni yerine taşınmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız faaliyetlerini sürdürürken;

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik vb. düzenlemeler,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili kanun, yönetmelik vb. düzenlemeler
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili kanun, yönetmelik vb düzenlemeler
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği ile
- Namık Kemal Üniversitesi Kütüphane Yönergesinin ilgili maddeleri çerçevesinde kendisine verilen yetki ve sorumluluk dâhilinde belirlenen görevleri yerine getirir.

Merkez Kütüphanemizin 2021 yılı sonu itibarıyla toplam basılı kitap sayısı 56.844, toplam basılı süreli yayın sayısı 614, satın alınan veritabanı sayısı 18, Ulakbim tarafından ücretsiz sağlanan veritabanı sayısı 14, toplam tez sayısı 3.792, toplam üye sayısı 30.026 toplam ödünç verme sayısı 5.655, toplam görsel-işitsel materyal sayısı 849, e-dergi sayısı 44.438 satın alından/abone olunan e-kitap sayısı 280.242 'e ulaşmış, ziyaretçi sayısı pandemi önlemleri nedeniyle 60.000 civarında kalmıştır. 2021 Yılı içerisinde satın alma yöntemiyle 2.190 basılı, 45 adet elektronik kitap daimi koleksiyonumuza katılmıştır.

Yayın alımı :

Proje No: 2021-H03-168135

Proje Ödeneği : 2.000.000,00₺

Yapılan Harcama : 1.993.390,71₺

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46 ncı ve 47 nci maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32 nci maddesi ile 03/02/1984 tarih ve 18311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Tesisleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde başkanlığın görevleri;

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek şeklinde belirlenmiştir.

Bu yönetmeliğin 4 üncü maddesi ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının amacı; “Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.” şeklinde belirlenmiştir.

Yukarıda belirtilen amacın gerçekleştirilmesine yönelik olarak bütçe imkanları nispetinde yerine getirilmesi gereken hizmetler ise aynı yönetmeliğin 5 inci maddesinde daire;

- Her türlü sağlık hizmetlerini yürütür, yataklı sağlık merkezleri açar,
- Güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenler,
- Öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yapar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır,
- Hizmet alanına giren konularda uygulama ve araştırmalar yapar veya yaptırır ve gerekli gördüklerini yayınlar,
- Hizmet veren meslek elemanlarının yetişme ve gelişmelerini sağlamak için hizmet içi eğitim programları düzenler,
- Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları ile öğrenci yurtları açar, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salonu ve sahaları, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir veya işlettirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin diğer birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla iş birliği içinde çalışır, döner sermaye işletmeleri kurar.

şeklinde ifade edilmektedir.

Daire Başkanlığımızca 2021 yılı içerisinde ihtiyaç olan birimlerimizde ortalama 95 öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalıştırılmıştır. Daire Başkanlığımız; 565'i yerli, 35'i yabancı uyruklu öğrencimiz olmak üzere toplamda 600 öğrencimizin yemek ihtiyaçlarını karşılamıştır.

4734 sayılı kanun kapsamında öğrencilerimiz ve personelimize 172.080 adet merkez yerleşkede olmak üzere toplamda 211.689 adet yemek hizmeti verilmiştir.

Öğrencilerimizin sosyal kimliklerine katkıda bulunmak amacıyla 91 adet öğrenci kulübünün faaliyet göstermiş olduğu alanlarda mekân, ulaşım, mal ve malzeme gibi çeşitli ihtiyaçları karşılanmıştır.

Tablo 32: Merkez Yerleşke Spor Alanları

Tesis Adı	Adedi	Alan (m ²)	Kapasitesi	Etkinlik Sayısı	Kullanıcı Sayısı
Stadyum	1	8.435	8000 Seyirci Kapasiteli	1	100
Atletizm Pisti	1	400	8000 Seyirci Kapasiteli	1	30
Kapalı Spor Salonu	1	600	650 Kişi Kapasiteli	8	2500
Basketbol Sahası	1	600	650 Kişi Kapasiteli	6	1500
Voleybol Sahası	1	600	650 Kişi Kapasiteli	6	1500
Havuz	1	500	6 Kulvar/42 Yüzücü	400 üzeri	3457
Hamam-Sauna	1	30	5+5 Kullanıcı	0 (Covid tedbirleri gereğince kapalıdır)	0
Squash	1	30	2 Kullanıcı	0	65
Pilates	1	100	50 Kullanıcı	12	350
Fitness Salonu	2	600	300 Kullanıcı	0	5578

Tablo 33: Faaliyet Türü ve Sayısı

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	5
Konferans	31
Panel	3
Seminer	5
Açık Oturum	-
Söyleşi	3
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	4
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Eğitim Seminerleri	8
Ulusal Toplantı	-
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	1
Çalıştay	2
Film Gösterimi	7
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	2
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	22
Anma Törenleri	2
Açılış ve Kapanış Törenleri	1
Öğrenci Oryantasyon Semineri	7
TOPLAM	105

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri aşağıda belirtilmiştir;

- Başkanlığın üstlendiği web sayfası tasarlama, web programlama, web güvenliği, yazılım güvenliği hizmetlerini yürütmekle görevlidir.
- Üniversitemizin web sitesinin tasarımları ve web programlama etkinliklerini gerçekleştirir.
- Tüm birimlerimiz ve personelimizin bilgisayar ve çevre aygıtları ile ağ iletişimi konusunda yaşadığı teknik arıza, sistem bozukluğu çalışamama gibi sorunlara müdahale etmekle görevlidir. Bu arada elektronik aygıtların bakım işlemlerini de yürütür. Bilgisayar kurulum, güncelleme, virüs koruma, büro teknik destek, basit kablolama v.b. işlemlerini yürütür.
- Üniversitenin merkezi ana sunucularının ve genel ağının güvenlik önlemleri alınmış olarak kesintisiz ve sağlıklı işletilmesinden sorumludur. Tüm Üniversitenin ağ hizmetlerinin güvenli ve sağlıklı işletilmesinden sorumludur.
- Başkanlığımızda hizmet veren tüm bilgi sistemlerinin bulunduğu sunucularda kurulum, güncelleme, güvenlik, sistem yazılımı işlemlerini gerçekleştirmek ve 7/24 kesintisiz hizmet sunulmasından sorumludur.
- Kurum içi kullanılan IP tabanlı merkezi santralin yönetilmesini, guncellenmesi, güvenliğinin sağlanmasını, yeni telefon hattı taleplerinin gerçekleştirilerek kullanıcıların kullanım ayarlarının yapılması ve sistemin işletilmesinden sorumludur.
- Üniversitemiz bünyesinde çeşitli nedenlerle ortaya çıkan bilgisayar hatlarındaki; sonlandırma, kablolama ve yeni hat işlemlerini gerçekleştirir.
- Kurum içi veya ilişkide olduğumuz kurum ve kuruluşlarla (Şirketler, ULAKNET, Telekom, Birimler v.b.) birlikte yürütülen işlerde iletişimi sağlar, iş takibi ve sürecin sağlıklı sonlandırılması görevini yerine getirir.
- Akademik hizmetler için kullanılan, akademik personel e-posta ve web sayfaları için gerekli oluşturma, güncelleme, ayarlama, silme ve şifreleme gibi işlemleri yerine getirir. Başkanlığa ait ofis yazışmaları, sunum hazırlama ve benzeri işlemleri de yürütür.

Başkanlığımız, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesini teknolojideki gelişmelere bağlı olarak hızla gelişen bilgisayar ve elektronik iletişim sistemlerinden en iyi şekilde faydalanan bir üniversite haline getirecek altyapı çalışmalarına önem vermektedir.

Hizmet ve üretim alanlarımız; Yazılım, Sistem, Ağ Yönetimi, Web Tasarımı, Kullanıcı Destek hizmetleridir.

Başkanlığımız Ağ kullanımı konusunda kullanıcılarını bilinçlendirme işlevini sürekli olarak sürdürmenin yanı sıra ULAKBİM ağ kullanım şartlarına uygun kendi politikasını belirlemiş ve Bilgisayar ile ağ kullanımı konusunda kullanıcılarını disipline ederek hatların sağlıklı ve hızlı çalışmasını sağlayacak olan bir sistem oluşturmuştur. Bilişim kaynakları kullanım yönergesi uygulamaya alınmıştır. 2010 yılı itibari ile 5651 sayılı internet ortamında yapılan yayınların düzenlenmesi ve bu yayınlar yoluyla işlenen suçlarla mücadele edilmesi hakkındaki kanuna tam uyum hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizin tüm ağında bulunan donanım ve yazılımın sorunsuz, gizlilik ve güvenlik içinde çalışmasını sağlayacak daha güçlü bir ağ güvenliği sistemi kurulmuştur. Bu

amaçla çok daha verimli ve güvenli olan 802.1x protokolüne geçiş çalışmalarına başlanmış ve bazı birimlerimizin ağ bağlantıları bu ayarlar üzerinden açık seçik hale getirilmiştir.

TİB (Telekomünikasyon İletişim Başkanlığının) öngördüğü ip kayıtlama sistemi yapımıza dâhil edilerek aktif hale getirilmiştir.

Güvenlik duvarımız güncellenerek yeni nesil bir yapıya geçilmiş kurumumuzun siber saldırılara karşı koruma gücü artırılmıştır.

Muhtelif İşler :

Proje No: 2021H03-168332

Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Donanım :

Proje Ödeneği : 700.000,00₺

Yapılan Harcama : 698.738,18₺

Yazılım :

Proje Ödeneği : 300.000,00₺

Yapılan Harcama : 281.416,04₺

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin bir dairesi olarak 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28 inci maddesinde belirtilen görevleri yapmak üzere faaliyete başlamıştır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Üniversitemizin; kendi mülkiyetine, maliye hazinesine ve diğer mülkiyetlere kayıtlı arsa ve arazileri üzerindeki eğitim-öğretim, sağlık, beslenme, barınma, kültür ve spor hizmetlerinin ifasına yönelik;

- Yatırım programının hazırlanması,
- Tasdik edilen projelerin yaklaşık maliyet hesaplarını hazırlamak,
- İhale hazırlıkları ve ihale sürecinin gerçekleştirilmesi,
- Yatırım projeleri kapsamında bulunan bina ve tesislerin projelerini hazırlamak ve hazırlatmak,
- Bu projelerde kullanılacak malzemelerin tespitini yapmak ve gerekli detay çalışmalarını hazırlamak,
- Tadilatı yapılacak binaların rölelerini çıkarmak ve tadilat projelerini kullanıcı onaylı hazırlamak,
- Bünyesi dışında hazırlanmış projeleri kontrol ve tasdik etmek, gerekli revizyonları gerçekleştirmek,

- Üniversitemiz yatırım programları kapsamında bulunan bina ve tesislerin planlamasını yapmak,
- Geleceğe yönelik, açık alanların çevre düzenleme çalışmalarını belirlemek,
- Üniversitemiz taşınmazlarının kayıt ve takip işlemlerini yapmak,
- Yapıların ve tesislerin tekniğine uygulamanın inşa edilmesini sağlamak,
- İş ve işçi güvenliği tedbirlerinin tam olarak alınmasını denetlemek,
- Şantiye düzenini sağlamak,
- Yerleşke düzenini korumak için inşaat malzemelerinin ve atıklarının kontrollü stoklanmasını sağlamak,
- Yıllık ödenek doğrultusunda, yıllık ve aylık iş programlarını hazırlamak ve gerçekleşmesini sağlamak,
- Hizmete girmiş binalardaki tüm ısıtma, havalandırma, sıhhi tesisat, inşaat işleri, elektrik tesisatı, asansör sistemlerinin bakım ve onarımını gerçekleştirmek ve arızaları gidermek,
- Düzenli bakım ve kontrol gerektiren sistemlerin bu gereksinimlerini zamanında karşılamak,
- Yerleşkede bulunan ve yapımı devam eden tüm inşaatların ülke koordinatlarına uygulamalı olarak hali hazırını çıkarmak,
- Gerek ihale, gerekse doğrudan temin yoluyla yaptırılan bütün bu imalatların ve alınan hizmetlerin tamamının tekniğine uygulamanın hazırlanması için kontrollük ve denetim hizmetleri ile ara ve kesin hak edişleri, kesin hesapları, geçici ve kesin kabulleri, tahakkuk işlemleri ile ödeneklerin takibini yapmak,
- Üniversitemiz yerleşkelerinin imar uygulamalarının takibi ve sonuçlandırılması,
- Yerleşkede yapımına başlanacak olan tüm inşaatların, inşaat ruhsatlarının çıkarılması ve inşaat izinlerinin alınması, takibi ve sonuçlandırılması,
- Yerleşkemizin ilgili buldukları Belediyeler, Tapu Sicil Muhafızlıkları ve Defterdarlıklarla olan iş ve işlemleri yapmak ve takip etmek.

2021 Yılı Proje Uygulamaları

1-EĞİTİM SEKTÖRÜ

2021 Yılı Yatırım Giderleri

1- Etüt Proje:

Ödenek Miktarı (200.000,00 + 80.0000= 280.000,00 TL)

Proje No: 2021H03-168133

• TNKÜ Hayrabolu MYO Avan ve Uygulama Projelerinin Revizyon Yapılması İşi
• TNKÜ Çorlu Eski Hükümet Konağı Mekanik Tesisat Proje ve Keşif Hazırlama İşi
• TNKÜ Çorlu Eski Hükümet Konağı Elektrik Tesisat Proje ve Keşif Hazırlanma İşi
• TNKÜ Hastanesi Tadilat ve Son Durum Projesi Hazırlanması İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 64.900,00 TL

2- Kampüs Alt Yapısı:

Ödenek Miktarı (4.900.000,00 + 282.400,00= 5.182.440,00 TL)

Proje No: 2020H03-151103

• TNKÜ Kent Ormanı Çevre Düzenlemesi Yapım İşi
• TNKÜ Merkezi Derslikler Teras Çatı Su İzolasyonu Yapım İşi
• TNKÜ Merkezi Derslikler G-H Blok Teras Çatı Su Yalıtımı Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesi Çatı İzolasyonu Yapım İşi
• TNKÜ EFGH Blokları Çevre Düzenlemesi ve Muhtelif Tadilatları Yapılması İşi
• TNKÜ Atatürk Kent Ormanı Giriş Kapısı Yapılması İşi
• TNKÜ Merkez Kampüsteki Altyapı ve Bina Tadilatlarının Yapılması İşi
• TNKÜ Paslanmaz Su Depoları ve Yangın Depolarının İzolasyon Yapım İşi
• TNKÜ Muhtelif Altyapı ve Çevre Düzenleme Yapılması İşi
• TNKÜ Çorlu Mühendislik Fakültesine Derin Artezyen Sondaj Kuyusunun Açılması İşi
• TNKÜ Diş Kliniğine Rampa Yapılması İşi
• TNKÜ Atatürk Kent Ormanı Düğün Salonu Bahçe Aydınlatması Yapılması İşi
• TNKÜ Etkinlik Alanı Sahne - Panel Tel Çit Üzeri Sentetik Çim Kaplama - Zemin Sentetik Çim Halı Kaplama - Panel Tel Çit Yapımı - Otopark Kenarı Şev Taşı Uygulaması Yapılması İşi
• TNKÜ Değirmenaltı Kampüsü Çevre Düzeni Kapsamında Beton Banklara Ahşap Kaplama Yapılması İşi
• TNKÜ Atatürk Kent Ormanı Su Deposu Tadilatı Yapılması İşi
• TNKÜ Piramit Salon Alanına Şev Taşı Yapılması İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 2.477.731,90 TL

3- Muhtelif İşler

Proje No: 2021H03-168332

Büyük Onarım

Ödenek Miktarı: (1.198.000,00TL+3.303.750,00= 4.501.750,00 TL)

<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Değirmenaltı Kampüs Binaları ve Saray Muratlı MYO Binaları Teras Çatı Su Yalıtımı Yapılması İşİ• TNKÜ Merkez Kampüs ve İlçelerde Bulunan 30 (Otuz) Adet Asansörün Ocak 2021 İşletme Bakım ve Periyodik Kontrollerinin Yapılması Hizmet Bedeli
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 48 Kalem Malzeme Alımı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Isıtma Tesisat Tadilatı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi Muhtelif Binalarda Seramik Tamiri Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Park ve Bahçe İşlerinde Kullanılmak Üzere 14 Kalem Malzeme Alımı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• Rektörlük Binasında Alüminyum Doğrama Tadilatı ve Alüminyum Küpeşte Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Çamlık Etkinlik Salonu Cam Takılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ 20 Adet Jeneratörün 2021 Yılı İşletme, Bakım ve Periyodik Kontrollerinin Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 72 Kalem Malzeme Alımı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Kapalı Yüzme Havuzuna Ait Denge Tankı İç İzolasyonunun Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Atatürk Kent Ormanı Etkinlik Salonuna Tadilat Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Chiller Kompresör Onarım İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Merkez Kampüs ve İlçelerde Bulunan 12 (Oniki) Adet Muhtelif Ebatlardaki Trafo Binalarının Temizlik ve Genel Elektrik Kontrollerinin Yapılması Hizmet Alımı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Atatürk Kent Ormanı Büfeye Mutfak Alt Dolabı Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Kampüs Giriş Binası ve Muhtelif Alanlarda Tadilat Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Muhtelif Yerlerde Bariyer ve Seksiyonel Kapı Onarım İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesinde 8 Adet FM200 Gazlı Söndürme Sistemlerinin Periyodik Bakımının Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Muhtelif Elektrik Bakım Onarım İşleri Ödemesi
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Kampüs ve İlçelerde Muhtelif Mekanik Tadilat Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 96 Kalem Malzeme Alımı İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Rektörlük Binası 2 Adet Asansörün Halat Değişimi ve Revizyonunun Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezinde Galeri Boşluklarının Kapatılması ve Alüminyum Bölme Yapılması İşİ
<ul style="list-style-type: none">• TNKÜ TBMYO Öğrenci İşlerine Yükseltilmiş Döşeme Yapılması İşİ

• TNKÜ Muhtelif Binalarda Alüminyum Bölme Yapılması ve Kırık Camların Değiştirilmesi İşi
• TNKÜ Orman Kampüs Arası Tel Çit Yapımı ve Muhtelif Tadilatlar Yapılması İşi
• TNKÜ İlçelerde ve Merkez Kampüste Soğutma Ünitelerine Bakım Onarım İşi
• TNKÜ Uygulama Oteli Doğalgaz İç Tesisat Bağlantısı Revizyon Yapılması İşi
• TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 107 Kalem Malzeme Alımı İşi
• TNKÜ Merkezi Derslikler EFGH Bloklar Muhtelif Altyapı ve Onarım Yapılması İşi
• TNKÜ Merkez Kampüs ve İlçelerdeki Binaların Yangın Sistemleri Onarım ve Bakım İşi
• TNKÜ EFGH Bloklardaki Mescitlere Laminat Parke Yapılması İşi
• TNKÜ Fen Edebiyat Fakülte Binası Doğalgaz Kazan Değişiminin Yapılması İşi
• TNKÜ Asansör Bakımları İçin Gerekli Malzeme Alım İşi
• TNKÜ Teknik Bilimler MYO Isıtma Sistemine Kabinet Tipi Su Yumuşatma Cihazı Takılması İşi
• TNKÜ Jeneratörlerin Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere 10 Kalem Malzeme Alımı İşi
• TNKÜ Muhtelif Binalarda Alüminyum Güvenlik Kulübesi Yapılması İşi
• TNKÜ Kampüste Bulunan 4 Adet Chiller Ünitesinin Bakım Onarım İşi
• TNKÜ Muhtelif Elektrik Tesisatı Yapım İşi
• TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi ve İlçelerde Muhtelif Tadilatlarının Yapılması İşi
• TNKÜ Boya İşlerinde Kullanılmak Üzere 7 Kalem Malzeme Alım İşi
• TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 90 Kalem Malzeme Alımı İşi
• TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi Muhtelif Mekanik Tesisat Tadilatları Yapım İşi
• TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi İki Adet Asansör Kuyusu Su Yalıtımı Yapılması İşi
• TNKÜ Muhtelif Binalara Emniyet Filesini Yapılması İşi
• TNKÜ Muhtelif Demir Doğrama Tadilatları Yapım İşi

• TNKÜ Marmara Ereğlisi MYO da ki Tadilatların Yapılması İşi
• TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi Muhtelif Tadilatların Yapılması İşi
• TNKÜ Çorlu Mühendislik Fakültesi Sondaj Kuyusuna Elektrik Panosu ve Pompa Alınması İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 4.261.060,74 TL

Kesin Hesap

Ödenek Miktarı: (700.000,00+ 6.400.000,00 TL)

- TNKÜ Kütüphane Binası Yapım İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 3.228.552,26 TL

4-Derslik ve Merkezi Birimler

Proje No: 2019H03-134604

- TNKÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapım İşi
Ödenek Miktarı:15.000.000,00+5.995.700,00 = 20.995.970,00 TL

Yapılan Harcama Toplamı: 16.259.994,64 TL

- TNKÜ Hayrabolu Meslek Yüksekokulu Yapım İşi
Ödenek Miktarı: 7.000.000,00+553.164,00= 7.553.164,00 TL

Yapılan Harcama Toplamı: 2.547.772,71 TL

5-Muhtelif İşler (Sağlık)

Proje No: 2021I00-168515

Büyük Onarım

Ödenek Miktarı: 1.300.000,00 TL

• TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Yapım İşi
• TNKÜ Hastanesi 16 Adet Asansörün Ocak 2021 Periyodik Bakım Hizmeti
• TNKÜ Hastanesi 2. Kat Plastik Cerrahi Bölümüne Tadilat Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesinde Bulunan Orta ve Alçak Gerilim İşletme Sorumluluğunun 08 Ocak ve 31 Aralık 2021 Tarihleri Arasında 12 Ay Boyunca İşletme, Bakım ve Periyodik Kontrol Hizmeti Alım İşi
• TNKÜ Hastanesinde Bulunan 31 Adet Klima Santral Bakımı 2021 Yılı Bakım Bedeli
• TNKÜ Hastanesinde Bulunan 5 adet Soğutma Grup (Chiller) 2021 Yılı İçin Her Ay (08 Ocak-31 Aralık 2021/ 12 ay) İşletme, Bakım ve Periyodik Kontrol Hizmet Alım İşi
• TNKÜ Hastanesi Genetik Tıp Merkezi Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesi 1.Kat Çocuk Polikliniği ve Diş Kliniği Tadilat Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesi Genel Cerrahi Bölümü Tadilat Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesi Chiller Kompresör Onarım İşi
• TNKÜ Ağız Diş Sağlığı Merkezi Tezgâh Yapım İşi
• TNKÜ Hastanesi 3. Kat Endoskopi Polikliniğine Alüminyum Bölme Yapılması İşi
• TNKÜ Hastanesi 5 Adet Chiller Ünitesi Bakım Onarım İşi
• TNKÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Dış Cephe Tadilatları Yapılması İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 1.215.237,68 TL

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin bir dairesi olarak 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 31 inci maddesinde belirtilen görevleri yapmak üzere faaliyete başlamıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yetkilerini şöyle sıralayabiliriz:

- Başkanlığına ilişkin görevlerin, Rektörlükçe uygun görülen programlar gereğince yürütülmesi için karar verme, tedbir alma, uygulama yetkisi,
- Görevlerin daha sağlıklı, süratli ve verimli olarak yürütülmesi için ihtiyaç duyacağı yeni tedbirlerin ve yetkilerin alınması için Genel Sekretere önerilerde bulunma yetkisi,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uyarınca görevleri:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız 2021 yılında üniversitemizi tercih eden 5184 yeni öğrencimizin kaydını sağlarken; 7126 öğrencimizin de mezuniyetini gerçekleştirmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yetki, görev ve sorumlulukları 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesi ile 22.12.2005 tarihli ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik ile belirlenmiştir.

1. Strateji geliştirme birimlerinin görevleri, aşağıda belirtilen fonksiyonlar kapsamında yürütülür:

- a) Stratejik yönetim ve planlama: Misyon belirleme, kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma, veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler: Bütçe ve performans programı, muhasebe, kesin hesap ve raporlama, iç kontrol.

İdarelerin görev alanı ve teşkilat yapılarına göre bu fonksiyonlar alt birimler tarafından yürütülür. Bu fonksiyonlar birleştirilerek bir veya daha fazla alt birim tarafından yürütülebileceği gibi, bir fonksiyon birden fazla sayıda alt birim tarafından da yürütülebilir. Ancak malî hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülen iç kontrol faaliyetinin, diğer faaliyetleri yürüten alt birim ve personelden ayrı bir alt birim ve personel tarafından yürütülmesi

zorunludur. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde, muhasebe yetkililiği görevi, strateji geliştirme biriminin muhasebe-kesin hesap ve raporlama fonksiyonunu yürüten alt birim yöneticisi tarafından yerine getirilir.

2. Aşağıda belirtilen görevler strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür:

a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.

b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.

c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.

d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.

e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.

f) İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryaya hizmetlerini yürütmek.

g) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.

h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.

i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.

k) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.

m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.

n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.

o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

p) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.

r) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

s) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.

t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.

u) Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

3. Stratejik yönetim ve planlama fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

a) İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, idarenin stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek.

- b) Stratejik planlamaya ilişkin diğer destek hizmetlerini yürütmek.
- c) İdare faaliyet raporunu hazırlamak.
- d) İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarını yürütmek.
- e) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek.
- f) Yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililik ve verimliliği önleyen tehditlere tedbirler almak.
- g) Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- h) İdarenin üstünlük ve zayıflıklarını tespit etmek.
- i) İdarenin görev alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek.
- j) İdare faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek, analiz etmek.

4. Performans ve kalite ölçütleri geliştirme fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

- a) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek.
- b) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- c) İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak.

5. Yönetim bilgi sistemi fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

- a) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri varsa ilgili birimlerle işbirliği içinde yerine getirmek.
- b) Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
- c) İstatistikî kayıt ve kalite kontrol işlemlerini yapmak.

Malî hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

- a) Bütçe ve performans programı;
 - 1) Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak,
 - 2) Bütçeyi hazırlamak,
 - 3) Ayrıntılı harcama veya finansman programını hazırlamak,
 - 4) Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek ve kayıtlarını tutmak,
 - 5) Ödenek gönderme belgesi düzenlemek,
 - 6) Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemlerini yürütmek,
 - 7) Yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
 - 8) Bütçe uygulama sonuçlarını raporlamak; sorunları önleyici ve etkililiği artırıcı tedbirler üretmek,
 - 9) İdare faaliyetlerinin stratejik plan, performans programı ve bütçeye uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- b) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama;
 - 1) Genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,
 - 2) Bütçe kesin hesabını hazırlamak,
 - 3) Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak,
 - 4) Malî istatistikleri hazırlamak.
- c) İç kontrol;
 - 1) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,
 - 2) İdarenin görev alanına ilişkin konularda standartlar hazırlamak,

- 3) Ön malî kontrol görevini yürütmek,
- 4) Amaçlar ile sonuçlar arasındaki farklılığı giderici ve etkililiği artırıcı tedbirler önermek.

Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğümüz çalışmalarını kapsamında;

- Üniversitemiz 2021 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Yılı Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda harcama birimlerine dağılımı ve AFP'na göre ödenek göndermeleri yapılmıştır.
- 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun 6 ncı maddesinin 1 nci fıkrasına göre % 10 oranının altında kalan ve üst yöneticinin yetkisinde bulunan 35 adet aktarma işlemi yapılırken, % 10 oranının üstünde olan ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğünün yetkisinde bulunan 2 adet aktarma işlemi gerçekleştirilmiştir.

7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun 5 inci maddesinin 2 nci fıkrası kapsamında ek ödenek talebinde bulunulmuştur ve bu talepler neticesinde personel giderleri 21.437.000,00 TL sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 4.906.000,00-TL. ek ödenek alınmış ve ilgili tertiplere ödenek kaydı yapılmıştır.

- Harcama birimlerinin ihtiyaçları gözönünde bulundurularak; 663 adet ödenek gönderme belgesi ve 117 adet tenkis işlemi yapılmıştır.
- Harcama birimlerinin yılı içerisindeki ilave ödenek, revize, ekleme ve aktarma talepleri değerlendirilerek üst yönetimce uygun görülenler karşılanmıştır.
- 2022-2024 dönemi bütçe teklifleri konsolide edilerek sisteme girilmiştir.
- 2022-2024 dönemi bütçe teklifleri ilgili bakanlıklarda savunulmuştur ve nihai duruma getirilmiştir.
- Üniversitemiz 2022-2024 dönemi 3 yıllık bütçe tasarısı Milli Eğitim Bakanı'nın imzasına müteakip T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğüne teslim edilmiştir

- 2021 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca icmal düzeyinde vize edilen ayrıntılı finansman programı tertipler düzeyinde onaylanarak, birimlere gönderilmiştir.
- 2021 Yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.
- KAYA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi) sisteminden yatırım programı işlemleri gerçekleştirilmiş ve yılı proje revizyonları sisteme işlenmiştir.
- 2021 Yılı Brifing Raporu üçer aylık dönemler itibariyle hazırlanarak Tekirdağ Valiliği İl Koordinasyon Kuruluna gönderilmiştir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğümüz çalışmalarını kapsamında;

2021 yılında İç Kontrol Eylem planımızda yer alan 79 genel şartın 59 tanesi sağlanmış, 11 tanesi çalışma kapsamında ve 9 tane göstergede de eksiklerimiz bulunmakta olup önümüzdeki dönemlerde tamamlanabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğümüz 2021 yılı çalışmalarını kapsamında; yevmiye sayımız 11.495'e ulaşmıştır. Ayrıca 696 adet kişi borcu dosyası oluşturulmuştur. 2021 yılsonu itibariyle devam eden icra dosya sayısı 30 olurken 3 kişiden de nafaka kesintisi olmuştur. Bununla birlikte 2021 yılında da TÜBİTAK, SANTEZ, AB ve TAGEM gibi projelerin tüm muhasebesel işlemleri yapılmaya devam edilmiştir.

Stratejik Planlama ve Yönetim Şube Müdürlüğümüz çalışmaları kapsamında; Üniversitemizin 3. dönem stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planımız'da belirlenen hedeflerin 2021 yılı için gerçekleşme oranlarını tespit çalışmaları yapılmıştır.

Yükseköğretim kurumlarında 2015 yılında başlanılan kalite sürecinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aktif olarak rol almıştır. 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na 2022 yılında akredite edilmek üzere niyet beyanını göndermiştir. 2021 Yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme ve Değerlendirme Takımı tarafından değerlendirilmiş, ancak henüz rapor yayınlanmamıştır.

Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattir.

Hukuk Müşavirliğinin görevlerini şöyle sıralayabiliriz:

1. İdarelerde muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri yürütmekle görevli ve sorumludur.
2. Muhakemat hizmetleri kapsamında;
 - a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil eder, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip eder.
 - b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine eder, izler ve denetler.
3. Hukuk danışmanlığı kapsamında;
 - a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukuki mütalaasını bildirir.
 - b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında alır, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümünü konusunda mütalaa verir.
 - c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlar.
4. Hukuki uyuşmazlık değerlendirme komisyonunun sekreteryaya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütür.

İdari Yargı Davalarımız :

- İlk derece mahkemelerindeki dava sayısı: 64
- Üst yargıdaki dava sayısı : 49

Adli yargı davalarımız:

- İlk derece mahkemelerindeki dava sayısı: 53
- Üst yargıdaki dava sayısı : 35

Arbuluculuk Dosya Sayısı : 21

Hukuk Müşavirliğimizin 2021 yılında yürüttüğü icra takiplerine ilişkin verilere aşağıda yer verilmiştir.

	Devir	Açılan	Sonuçlanan
İcra Takipleri	146	19	14

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 22 Ekim 2007 tarih ve 26678 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Namık Kemal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği ile faaliyetine başlamıştır.

Üniversitemiz döner sermaye işletme birimleri ilgili mevzuat hükümlerine göre kurulmuş, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat uyarınca iş ve işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme birimleri; TNKÜ Hastanesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları uygulama ve Araştırma Merkezi, Veteriner Fakültesi, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Trakya Verimlilik ve İnovasyon Merkezi, 1 No'lu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi'dir.

Döner Sermaye İşletmelerimizin 2021 yılı brüt geliri 332.106.075,90 Türk Lirası, net karı 66.324.170,98 Türk Lirasıdır.

Engelli Öğrenci Birimi

14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin" 11 inci maddesi gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak 12.02.2013 tarih ve 1833 sayılı Rektörlük oluru ile Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur.

Üniversitemizdeki engelli bireylerin,

1. İlk kayıt tarihinden başlayarak belirlenmesi,
2. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde başarılı ve aktif olabilme imkanı sunabilmek için, yöntemler geliştirmek.
3. Farklı gereksinimi olan kişilere kendileri için henüz uygun olmayan ortamlarda başarılı olabilmeleri için, 'beceri ve yaklaşım geliştirme' imkanı hazırlamak
4. Akademik personeli ile işbirliği yaparak örnek uygulamalar geliştirmek.
5. Eğitim, öğretim ve kültürel etkinliklerden, bağımsız olarak yararlanabilmeleri ve çalışma yaşamına en yüksek verimlilikle katılabilmelerini engelleyen ortak kullanıma ait binaları (kafeterya, kütüphane, sağlık merkezleri, yurtlar, derslikler vb.)
6. Ulaşım, yollar ve park yerlerini
7. Eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını
8. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanlarını engellilere uygun hale getirmek,
9. Engellerinden kaynaklanan sorunlarını (fiziksel ve psikolojik rehabilitasyon, sosyal hizmetler vb) danışabilecekleri birimlere yönlendirmek,
10. Toplum temelli rehabilitasyon olanaklarından faydalanmalarını sağlamaktır.

Öncelikli görev ve sorumluluğu; engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

KOORDİNATÖRLÜKLER

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumludur.

2021 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 69 adet proje desteklenmiştir. Projelerin dağılımı ise şöyledir:

Tablo 34: Bilimsel Araştırma Projeleri Dağılımı

Bölümü	Proje Adedi	Bütçe-₺
SAĞLIK BİLİMLERİ	26	3.365.977,28
FEN BİLİMLERİ	38	1.068.920,17
SOSYAL BİLİMLERİ	4	194.554,40
EĞİTİM BİLİMLERİ	1	99.907,05
Toplam	69	4.729.358,90

Tablo 35: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2021				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek ₺
TÜBİTAK	8	16	24	-	4.575.227,88
SANTEZ	-	-		-	-
A.B.	8	3	11	2	12.498.369,93
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	73	69	142	50	8.394.446,14
TAGEM	2	-	2	-	1.021.541,00
KALKINMA AJANSI	2	-	2	-	1.161.729,39
TOPLAM	93	88	181	52	27.651.314,34

*31.12.2021 döviz kuru dikkate alınarak ₺'ye çevrilmiştir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü

Proje Ofisi Koordinatörlüğü; ilk olarak Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı AB 7. Çerçeve Koordinatörlüğü adıyla 2008 yılı Temmuz ayında kurulmuştur. Bu birim kuruluşundan itibaren Avrupa Birliğı 7. Çerçeve Programları fon kaynakları konusunda Üniversitemizin araştırmacılarının bilgilendirilmesi ve Çerçeve Programlarından beklenen payın alınması hususunda çalışmalarını sürdürmüştür. 2012 yılı Temmuz ayı itibariyle Proje Ofisi Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Birimin temel işlevleri Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi adına araştırma ve bilimsel projeler yoluyla uluslararası ve ulusal iş birliğini, iletişim ve koordinasyonu sağlamak, kurumun uluslararası tanınırlığını artırıcı faaliyetlerin planlama ve organizasyonunda etkin görev almaktır.

Üniversite-Sanayi İşbirliğı, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

Bölgemizde ve ülkemizde lider konumda olacak bir ar-ge merkezi kurmak, bölgedeki firmalarda ar-ge farkındalığı oluşturarak ar-ge ürünlerinin katma değerinin yüksekliğini ön plana çıkarmak, üniversite bünyesindeki mevcut birimler arasındaki organik bağları güçlendirmek, temel ve uygulamalı alanlarda araştırmalar yapmak ve sonuçların sanayiye aktarılabilmesi için gerekli tüm aşamalarda hizmet vermek ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli araştırma projelerini desteklemek, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapı sağlamak, üniversitede bilimsel bir atmosfer yaratmak ve bu ortamın devamını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliğı Koordinatörlüğü

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliğı Koordinatörlüğü, 30/06/2012 tarih ve 28339 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliğı Kanunu ve bağıli yönetmeliklerden doğan yükümlülükler gereğince üniversitemiz birimlerinde çalışan tüm personelin, alt işverenlerin, hizmet alımı yöntemi ile çalışanların, stajyer ve öğrenci statüsünde çalışanların iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi amacıyla 09/03/2016 tarihli Senato kararıyla kurulmuştur.

İSG Koordinatörlüğünün faaliyetleri; birimlerde kurul eğitimleri, çalışan eğitimleri, çalışanların periyodik muayeneleri, birimlere ait risk analizleri, İSG organizasyonlarının yapılması, izlem ve dokümantasyon işlemlerini içermektedir.

Koordinatörlüğümüzün 2021 yılında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetler şu şekildedir;

Eğitimler:

2021 yılı içerisinde Üniversite personellerine;

Birim Adı	Tarih	Eğitim verilen Saat	Katılım Sayısı	Eğitim Konusu
Çorlu Mühendislik Fakültesi	29 Aralık 2021	8	110	Temel İSG
Fen Edebiyat Fakültesi	22 Eylül 2021 19 Eylül 2021	8	115	Temel İSG
Güzel Sanatlar Tas. ve Mimarlık Fak.	27 Ekim 2021	8	22	Temel İSG
Hukuk Fakültesi	21 Eylül 2021	8	25	Temel İSG
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	17 Kasım 2021 19 Kasım 2021	8	57	Temel İSG
İlahiyat Fakültesi	26 Kasım 2021	8	33	Temel İSG
Spor Bilimleri Fakültesi	6 Ekim 2021	8	37	Temel İSG
Tıp Fakültesi	7 Eylül 2021	8	103	Temel İSG
Veteriner Fakültesi	8 Kasım 2021	8	38	Temel İSG
Ziraat Fakültesi	29 Eylül 2021 5 Kasım 2021	8	77	Temel İSG
Sağlık Yüksekokulu	7 Eylül 2021	8	29	Temel İSG
Yabancı Diller Yüksekokulu	7 Eylül 2021	8	39	Temel İSG
Çerkezköy MYO	6 Ekim 2021	8	28	Temel İSG
Çorlu MYO	29 Aralık 2021	8	46	Temel İSG
Hayrabolu MYO	02 Kasım 2021	8	26	Temel İSG
Malkara MYO	3 Ekim 2021	8	24	Temel İSG
Marmara Ereğlisi MYO	29 Aralık 2021	8	18	Temel İSG
Muratlı MYO	22 Eylül 2021	8	19	Temel İSG
Sağlık Hizmetleri MYO	29 Eylül 2021	8	19	Temel İSG
Saray MYO	6 Ekim 2021	8	18	Temel İSG

Şarköy MYO	4 Ekim 2021	8	19	Temel İSG
Sosyal Bilimler MYO	6 Ekim 2021	8	37	Temel İSG
Teknik Bilimler MYO	19 Eylül 2021	8	115	Temel İSG
Rektörlük ve Bağlı Birimler	6 Eylül 2021 14-15 Eylül 2021 23 Eylül 2021 8 Ekim 2021	8	316	Temel İSG

Ayrıca;

- 75 kişiye yangın tüpü kullanımı eğitimi verildi ve uygulaması yapıldı.
- 55 tıp intörn öğrencisine Temel İSG eğitimi verildi.
- 100 yeni başlayan personele Kesici Delici Alet Yaralanmaları konusunda eğitim verildi.
- 266 Kişiye Acil Durum Ekipleri eğitimleri verildi.

Sağlık Taramaları:

- 126 personelin periyodik muayenelerinde eksik kalan testleri ve muayeneleri yapıldı.
- 78 Koruyuculuğu olmayan ya da rapel doz yapılması gereken hastane personeline Hepatit B aşılımları yaptırıldı.
- Gerekli görülen 24 personele tetanoz aşısı uygulamaları yapıldı.
- 231 personele influenza aşısı uygulaması yapıldı.

İş Kazaları:

2021 yılı içerisinde toplamda 71 iş kazası yaşanmıştır.

İş kazalarının birim bazlı dağılımları; 41'i Hastane, 17'si Sağlık Yüksekokulu, 7'si Tıp Fakültesi, 6'sı Rektörlük personeli şeklindedir.

Acil Durum Planları:

21 İSG alt kurulu tarafından Acil Durum Planları hazırlanmış Acil durum ekipleri kurulmuş ve acil durum ekiplerine gerekli eğitimler verilerek uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Tatbikatlar:

Rektörlük ve bağlı birimlerde tahliye tatbikatı, Hastanede KBRN (Kimyasal Biyolojik Radyolojik Nükleer Tehditler) eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Covid – 19 Pandemisi:

Covid – 19 pandemisinde devam eden süreçlerde hastanede pozitif çıkan çalışanlarımızın gerekli izolasyon, kontrol testleri ve alan içi temaslı taramaları güncel izolasyon rehberine göre yapılmış ve formlara kaydedilmiştir.

Gerçekleştirilen diğer faaliyetler:

İSG Koordinatörlüğü 21 İSG alt kurul alanı olarak ayrılan Üniversite genelinde;

Gerekli alanlara sağlık güvenlik işaretleri asılarak gerekli görülen zeminlerde düşmeyi önlemek amaçlı düzeltici önleyici faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca;

- Sıcak su kazanlarının periyodik kontrolleri,
- Hidrofor tankı periyodik kontrolleri,
- Basınç kaplarının teknik periyodik kontrolleri
- Transpalet periyodik kontrolleri,
- Caraskal periyodik kontrolleri,
- Yangın tesisatının teknik periyodik kontrolleri,
- Motopomp periyodik kontrolleri,
- Kişisel gürültü maruziyet ölçümleri,
- Termal konfor ölçümleri,
- İç ortam aydınlatma ölçümleri,
- Havalandırma tesisatının teknik periyodik kontrolleri,
- Klima tesisatı periyodik kontrolleri,
- Hava tanklarının teknik periyodik kontrolleri,
- Jeneratörlerin teknik periyodik kontrolleri,
- Formaldehit – ksilen kişisel maruziyet ölçümü,
- Kazanların teknik periyodik kontrolleri,
- Yangın söndürme cihazlarının periyodik kontrolleri,
- Merkez yerleşkesi içerisinde bulunan birimlerde düşmeyi sınırlamak için tehlikeli alanların fileler ile sınırlandırılması çalışmaları yapılmıştır.
- Birimlere ilkyardım dolapları asılmıştır.

Diğer Koordinatörlükler

Üniversitemizde, yukarıda sayılan koordinatörlüklere ek olarak Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur.

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.10.2013 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

11.12.2013 tarih ve 28848 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte merkezin faaliyet alanları şöyle sıralanmaktadır:

- a) Balkan coğrafyasının tarihi ve kültürüyle ilgili bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, bilimsel yayım yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek.
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve diğer bilimsel toplantılar düzenlemek.
- c) Merkezin amaç ve görevleri arasına giren konularda Türkiye, Balkan ülkeleri ve diğer ülkelerde yapılan yayımları takip ve temin etmek.
- ç) Yurt içi ve yurt dışında Türk bilim adamlarının bilimsel yayım yapmasını teşvik etmek.
- d) Üniversitede konularla ilgili ödev, bitirme tezi, proje, araştırma, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak.
- e) Merkezin çalışmaları ve Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkiler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek.
- f) Konuyla ilgili bir internet sitesi oluşturarak merkezin amaçları doğrultusunda akademik yayım yapmak, kitaplık ve arşiv oluşturmak.
- g) Merkez bünyesinde bir ihtisas kitaplığı ve arşiv oluşturmak, oluşturulan bu arşiv ve kütüphaneye, özel ve kamu kuruluşu ile şahıslarda bulunan yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma ve kopyalama suretiyle akışını sağlamak.
- ğ) Üniversitelerde yapılacak tezler ve diğer bilimsel araştırmalardan, Merkezin amacına uygun olanların yayımlanmasını sağlamak ve bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- h) Yurt içinde ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan akademik kuruluşlarla iş birliği yapmak.
 - 1) Sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmak, iş birliğini geliştirmek.
 - i) Balkanlar ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki akademik kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliğine gitmek.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır.

- a) Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek; AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak,
- b) Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini temin ederek, Üniversite bünyesinde veya Merkeze bağlı olarak kurulan AR-GE birimlerinde ortak kullanıma sunmak,
- c) AR-GE faaliyetlerinin ortak ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla merkez laboratuvarlarında alet bakımı, onarım, yapım, ayar ve benzeri hizmetleri verebilecek altyapıyı oluşturmak,

ç) Bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin temel bilim sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda gelecekte karşılaşılabilecek araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak,

d) Araştırma sonuçlarının uygulanmasına yardımcı olmak, araştırma sonuçlarını endüstriye duyurmak, gerektiğinde uygulama planları yapmak, yeni bir malzeme veya ürünün üretim aşamasına geçmesi için zorunlu teçhizat, sistem ve özelliklerini tespit etmek, pilot tesisler kurmak,

e) İmalat ve işletmede karşılaşılan teknolojik güçlüklerde danışmanlık yapmak, işlem zinciri, malzeme ve ürünlerdeki özelliklerin saptanmasına ve kontrolüne, hata nedenlerinin giderilmesine, malzeme ve ürünlerin programlama ve bilgi işlem çalışmalarına yardımcı olmak,

f) Merkezin çalışma alanına giren konularda konferans, kurs, seminer, sempozyum, kongre gibi ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılar düzenlemek veya katkıda bulunmak,

g) Yurt içindeki ve dışındaki ilgili araştırma kuruluşları ve merkezler ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, ileri teknoloji projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak,

ğ) Ülke ve bölge ihtiyaçlarına yönelik sonuçlara ulaşacaklara öncelik vermek üzere etik kurallar içerisinde, temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak,

h) Merkezi laboratuvar olanaklarından yararlanarak araştırma yapmak isteyen araştırmacılara gerekli desteği sağlamak,

ı) Merkezin ihtiyacı olan elemanların yurt içinde ve dışında eğitimlerine yönelik çalışmalar yapmak, yurt içinden veya yurt dışından bu amaçlarla geleceklere/gönderileceklere olanak hazırlamak, öneriler geliştirmek,

i) Bilim ve teknoloji alanında başarılı çalışmaları bulunan araştırmacıların Üniversite bünyesinde istihdam edilmesine yönelik çalışmalar yapmak.

2021 yılı faaliyet dönemi içerisinde farklı cihaz ve yöntemlerin kullanıldığı, üniversite içi ve dışından gelen toplam “kesilen fatura bazında” 165 analiz talebine cevap verilmiştir. Bu kapsamda toplam 68 projenin ileri analiz yöntemlerini içeren talepleri yerine getirilmiştir. Bu projelerin 23’ü TÜBİTAK destekli, 45’i üniversitelerin BAP birimleri tarafından desteklenmiş, geri kalanları ise diğer kişi ve kurum bütçeleri tarafından karşılanmakta olan projelerdir.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.04.2014 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

07.06.2015 tarih ve 29379 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amacı; Merkez bünyesinde yapılacak olan deneysel araştırmalar için gerekli altyapıyı oluşturmak, geliştirmek ve işleyişi yürütmek, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretimi ve bakımını sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Deney hayvanlarının üretimini ve bakımını yapmak.

b) Deney hayvanlarına, yönetmeliğe ve uluslararası standartlara uygun bakım ve yaşam alanları sağlamak.

c) Uygulamalar için gereken deney hayvanı, araştırma ortamı ve ekipman desteği sağlamak.

ç) NKÜ-HADYEK ile işbirliği içinde çalışmak ve gerektiğinde Merkezde yapılacak çalışmaları birlikte denetlemek.

d) İlgili araştırmalar ve uygulamalar için ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak.

- e) Deney hayvanı kullanımı ve bakımını evrensel etik ilkeler çerçevesinde yürütmek.
f) Merkezin amacına ve ilgili mevzuata uygun diğer çalışmalarını yapmak.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Birim ilk olarak, Dış İlişkiler Birimi adıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yer alan Yükseköğretim Kurumlarının görevleri çerçevesinde Rektörlük bünyesinde bir birim olarak kurulmuştur. Bünyesinde genel uluslararası ilişkiler ve erasmus programı faaliyetlerini sürdüren Dış İlişkiler Birimi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.12.2014 tarihli toplantısında alınan karar ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kurulmuştur. Merkezimiz; Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüklerini bünyesine alan bir Merkez Müdürlüğü olarak yapılandırılmıştır.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entellektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası işbirlikleri tesis ve üniversite personelinin uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve Avrupa Gönüllü Hizmeti gibi faaliyet alanlarını kapsayan Erasmus Plus Programı gibi Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

2021 yılı boyunca Erasmus faaliyetlerinden faydalanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin faaliyet türüne göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

Tablo 36 : 2021 Yılında Erasmus Faaliyetlerinden Faydalanan Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelin Faaliyet Türüne Göre Sayısal Dağılımı

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışında eğitim gören öğrenci sayısı	55
Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı	3
Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemizde staj yapan öğrenci sayısı	1
Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı	3
Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	0
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen akademik/idari personel sayısı	2
Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemize gelip ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	4
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemize gelen yabancı uyruklu personel sayısı	19

Erasmus kapsamında 2021 yılı içerisinde gerek yeni anlaşmaların imzalanması, gerekse süresi biten anlaşmaların yenilenmesi yoluyla, toplam 1 Avrupa ülkesinden 1 farklı yükseköğretim kurumu Erasmus ikili anlaşması yürürlüğe girmiştir. 2021 yılı içerisinde eklenenler ve mevcut devam eden anlaşmalarla birlikte 25 ülkeden 124 Erasmus ikili anlaşması

bulunmakta olup, anlaşmaların ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

Tablo: 37 Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm
Agricultural Academy / Sofya (2021 Yılı İçerisinde yürürlüğe girmiştir.)	Bulgaristan	Ziraat
Friedrich Schiller University of Jena	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Universität Hamburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Christian Albrechts, Universität zu Kiel	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Ludwig-Maximilians-Universität München	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
West University of Timisoara	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
University of Passau	Almanya	İşletme
University of Kassel	Almanya	Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
Albert-Ludwigs Universität Freiburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller, Kimya/Biyokimya, Sosyoloji
Johannes Gutenberg – Universität Mainz	Almanya	Türk Dili ve Edebiyatı
RWTH Aachen University	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Aleksander Moisiu University	Arnavutluk	İktisat, Maliye, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Hemşirelik, Terapi ve Rehabilitasyon
Azerbaijan State Agricultural University	Azerbaycan	Ziraat
University of Sarajevo	Bosna	Zootekni, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri
Université de Namur Faculté de Philosophie et Lettres	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı
Université de Liège	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı
Konstantin Preslavsky University of Shumen	Bulgaristan	İşletme, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği, Resim, Türk Dili ve Edebiyatı

University of Ruse Angel Kanchev	Bulgaristan	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Hemşirelik, İşletme, Makine Mühendisliği, Tarım Makineleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Agricultural University – Plovdiv	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Zootečni
Trakia University - Stara Zagora	Bulgaristan	Hemşirelik, İktisat, İşletme, Tıp, Ziraat, Gıda Mühendisliği, Veteriner Hekimliği
University of Food Technology	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	Bulgaristan	İngiliz Dili ve Edebiyatı
International University College of Albena	Bulgaristan	İşletme
Bulgarian Academy of Sciences	Bulgaristan	Tarih
Varna Free University "Chernorizets Hrabar" Faculty of Architecture	Bulgaristan	İnşaat Mühendisliği
University of Agribusiness and Rural Development	Bulgaristan	İktisat, İşletme
Medical University Pleven	Bulgaristan	Tıp, Hemşirelik
Technical University of Gabrovo	Bulgaristan	Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği
Agricultural Academy / Sofya	Bulgaristan	Ziraat
Université Mouloud Mammeri	Cezayir	Bağcılık
Tomas Bata University in Zlin	Çek Cumhuriyeti	Hemşirelik
Centre International d'Études Supérieures en Sciences Agronomiques-Montpellier SupAgro	Fransa	Bahçe Bitkileri, Şarap Üretim Teknolojisi
Universite d'Artois	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO)	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
University of Nice	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Universite Sciences Humaines et Sociales - Lille 3	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS	Hırvatistan	Gıda Mühendisliği
Sveuciliste u Zadru	Hırvatistan	İktisat, Maliye, İşletme
University of Rijeka	Hırvatistan	Fizik, İnşaat Mühendisliği
University of Zagreb	Hırvatistan	Mimarlık

Amirkabir Üniversitesi	İran	Makine Mühendisliği, İşletme, Tekstil Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Matematik, Kimya
Yazd Üniversitesi	İran	Tekstil Mühendisliği
Limerick Institute of Technology	İrlanda	Biyoloji
Universita Politecnica de Madrid	İspanya	Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Universidad de Santiago de Compostela	İspanya	Fransız Dili ve Edebiyatı
Universidad de Zaragoza	İspanya	Ziraat, Gıda Mühendisliği
Universidad de Valladolid	İspanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
Universidad Politecnica de Cartagena	İspanya	Ziraat, İnşaat Mühendisliği
Universita degli Studi di Salerno	İtalya	Çevre Mühendisliği
Universita degli Studi di Napoli Federico II	İtalya	Çevre Mühendisliği
Universita degli Studidella Tuscia	İtalya	Gıda Mühendisliği, Ziraat, Zootekni
Universita' degli Studi di Bari Aldo Moro	İtalya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Tıp
University of Pisa	İtalya	Veteriner Hekimliği
University of Sassari	İtalya	Veteriner Hekimliği
Universita degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	İtalya	Beden Eğitimi ve Spor
Universita degli Studi di Perugia	İtalya	Tarla Bitkileri
University of Udine	İtalya	Gıda Mühendisliği
University of Genova	İtalya	Mimarlık
University of Cagliari	İtalya	Mimarlık
Universita delgi Studi di Modena e Reggio Emilia	İtalya	Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	İtalya	Ziraat
Accademia di Belle Art idi Catania	İtalya	Resim
University of Prishtina "Hasan Prishtina"	Kosova	Bağcılık
University of Latvia	Letonya	Fransız Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı
Panevezio Kolegija	Litvanya	Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Hemşirelik
Vytautas Magnus University	Litvanya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı

University of Debrecen Centre of Arts, Humanities and Sciences	Macaristan	Fransız Dili ve Edebiyatı
Szent Istvan University	Macaristan	İnşaat Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği, Ziraat
Szegedi Tudományegyetem University of Szeged	Macaristan	Alman Dili ve Edebiyatı
University of Pannonia	Macaristan	Tarımsal Biyoteknoloji, Çevre Mühendisliği
Esterhazy Karoly Foiskola	Macaristan	Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Kimya, Matematik, Beden Eğitim ve Spor, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İşletme, Uluslararası İlişkiler
Eötvös Lorand Tudományegyetem	Macaristan	Fransız Dili ve Edebiyatı
St. Kliment Ohridsky University Bitola	Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
State University of Tetova	Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, İlahiyat, Matematik
Goce Delcev University Stip	Makedonya	Tıp, İktisat, İşletme, Maliye
International Balkan University	Makedonya	Bilgisayar Mühendisliği, İktisat, Endüstri Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Dini Çalışmalar, Yabancı Diller, Grafik Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
International Slavic University “Gavrilo Romanovich Derzhavin” Campus SVETI NIKOLE	Makedonya	İşletme, Maliye, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Programcılığı
Wroclaw Univeristy of Environmental and Life Sciences	Polonya	Gıda Mühendisliği
Powislanski College in Kwidzyn	Polonya	Hemşirelik
University of Zielona Gora	Polonya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Technical University of Lodz	Polonya	Tekstil Mühendisliği
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Polonya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
AGH University of Science and Technology	Polonya	Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Uniwersytet Slaski w Katowicach	Polonya	Biyoloji

University of Life Sciences in Lublin	Polonya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
Panstwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	Polonya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Poznan University of Technology	Polonya	Makine Mühendisliği
Pedagogical University of Cracow	Polonya	Sosyoloji
Uniwersytet Rzeszowski	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
University of Bielsko-Biala	Polonya	Hemşirelik
Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	Polonya	Çevre Mühendisliği
Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
Lublin University of Technology	Polonya	Makine Mühendisliği
Polytechnic Institute of Leiria	Portekiz	Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik
Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz	İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği
Universidade Nova de Lisboa	Portekiz	Çevre Mühendisliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji
Universidade Católica Portuguesa - Escola Superior de Biotecnologia	Portekiz	Çevre Mühendisliği
Universidade Lisboa	Portekiz	Sosyoloji
Universidade do Minho	Portekiz	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Tekstil Mühendisliği
Universidade de Porto	Portekiz	Sosyoloji
Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	Romanya	Tekstil Mühendisliği
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj Napoca	Romanya	Tarımsal Biyoteknoloji, Bahçe Bitkileri
Transilvania University of Brasov	Romanya	Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği
University "Dunarea de Jos" of Galati	Romanya	Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tıp
Universitatea "Stefan Cel Mare" Suceava	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Ovidius University of Constanta	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
Gr. T. Popa University of Medicine and Pharmacy of Iasi	Romanya	Tıp

University Oradea	Romanya	Bilgisayar Mühendisliği
Matej Bel University	Slovakya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
University of Presov	Slovakya	Coğrafya
University of Ljubljana	Slovenya	Tekstil Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği
University of Peloponnese	Yunanistan	Hemşirelik
Technical University of Crete	Yunanistan	Çevre Mühendisliği
University of Ioannina	Yunanistan	Çevre Mühendisliği
Technologiko Ekpaideftiko Idryma- Pirea T.E.I. Pirea	Yunanistan	Elektronik v Haberleşme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği
Agricultural University of Athens	Yunanistan	Gıda Mühendisliği
Democritus University of Thrace	Yunanistan	Zootekni, Gıda Mühendisliği, Mimarlık
University of Thessaly	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
Technological Education Institution of West Macedonia (TEI)	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
University of the Aegean	Yunanistan	Sosyoloji
Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	Ziraat, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji
Technological Educational Institute (TEI) of Thessaly	Yunanistan	Ziraat
Harakopio University	Yunanistan	Tarih

Yükseköğretim Kuruluna bağlı olarak yürütülen Farabi Değişim Programı 2009 yılı itibariyle başlatılan bir uygulamadır. Bu bağlamda Üniversitemiz 2021 yılında Farabi Değişim Programı çerçevesinde 5 Yükseköğretim Kurumu ile Farabi Değişim Programı Protokol anlaşmamız yenilenmiş olup, toplamda 91 anlaşma devam etmiştir. Bu program kapsamında Koordinatörlüğümüz öğrenci değişimini sağlayarak, Değişim Programını uygulamak hususunda girişimlerini de sürdürmektedir. 2021 yılındaki Covid-19 pandemisine bağlı olarak Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Programı kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde giden ve gelen öğrenci olmamıştır.

Bu program çerçevesinde, önümüzdeki yıllarda protokol anlaşması yapacağımız üniversite sayısının artırılmasının yanı sıra değişim programından yararlanacak öğrenci sayısının da artırılması planlanmaktadır.

Tablo 38:Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Adıyaman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Akdeniz Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Aksaray Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Amasya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Anadolu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ankara Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Artvin Çoruh Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Balıkesir Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bandırma 17 Eylül Üniversitesi (2021 yılında anlaşma yenilenmiştir.)	Öğrenci Değişim Programı
Bartın Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Batman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bingöl Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bitlis Eren Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bursa Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bursa Uludağ Üniversitesi (2021 yılında anlaşma yenilenmiştir.)	Öğrenci Değişim Programı
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

Çankırı Karatekin Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Çukurova Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Dicle Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Düzce Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ege Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erciyes Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erzincan Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erzurum Atatürk Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Fırat Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gazi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gaziantep Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Giresun Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gümüşhane Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hacettepe Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hakkari Üniversitesi (2021 yılında anlaşma yenilenmiştir.)	Öğrenci Değişim Programı
Harran Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hitit Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Iğdır Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İnönü Üniversitesi (2021 yılında anlaşma yenilenmiştir.)	Öğrenci Değişim Programı
İskenderun Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İstanbul Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kafkas Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Karabük Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kastamonu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırıkkale Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırklareli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kocaeli Üniversitesi (2021 yılında anlaşma yenilenmiştir.)	Öğrenci Değişim Programı
Konya Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Maltepe Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Mardin Artuklu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Marmara Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Mersin Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Munzur Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ordu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Pamukkale Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sakarya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Selçuk Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

Siirt Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sinop Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Süleyman Demirel Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Trakya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Uşak Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yalova Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yıldız Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yozgat Bozok Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

2021 yılı içerisinde, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile yurtdışındaki bazı yükseköğretim kurumları arasında Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmış olup; yeni yürürlüğe girenler ve geçerliliği 2021 yılında da devam eden Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolü sayısı 44'e ulaşmıştır. Söz konusu protokollerin ülkelere göre dağılım sayısı da 20'dir. Uluslararası Akademik İşbirliği Protokollerinin ülkelere göre dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 39: Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri

Sıra	Kurum Adı	Şehir / Ülke	İmzalandığı Yıl / Kapsamı
1	University of Tuzla (2021 yılında yürürlüğe girmiştir.)	Bosna-Hersek	04.08.2021- 5 yıl
2	Angel Kanchev Üniversitesi, Ruse (2021 yılında süresi yenilenmiştir.)	Bulgaristan	04.10.2021-5 yıl
3	St. Cyril and At. Methodius Uni. of Veliko Tarnovo (2021 yılında yürürlüğe girmiştir.)	Bulgaristan	10.08.2021- 5 yıl
4	"Ukshin Hoti" Prizren Üniversitesi (2021 yılında süresi yenilenmiştir.)	Kosova	10.03.2021- 5yıl
5	Karazin Üniversitesi (MoU) (2021 yılında yürürlüğe girmiştir.)	Ukrayna	17.05.2021-süresiz
6	Kansas State Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	20.10.2014-süresiz
7	Aleksander Moisiu Üniversitesi	Arnavutluk	19.11.2014-süresiz
8	Tiran Epoka Üniversitesi	Arnavutluk	18.03.2013-süresiz
9	Azerbaycan Devlet Ziraat Üniversitesi	Azerbaycan	26.12.2013-suresiz
10	Azerbaycan Devlet G. Sanatlar Üniversitesi	Azerbaycan	17.05.2019-5 yıl
11	Zenica Üniversitesi	Bosna-Hersek	29.09.2014-süresiz
12	Trakia Üniversitesi, Stara Zagora	Bulgaristan	03.02.2012-süresiz

13	St.Kliment Ohridski Üniversitesi, Sofya	Bulgaristan	23.02.2010-süresiz
14	University of Agribusiness and Rural Development, Plovdiv	Bulgaristan	23.09.2009-süresiz
15	Plovdiv Ziraat Üniversitesi	Bulgaristan	23.09.2009-süresiz
16	Varna Teknik Üniversitesi	Bulgaristan	04.12.2020-5yıl
17	University of Modena and Degli Di Studi	Italy	14.03.2017-5yıl
18	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üni	Kazakistan	02.03.2020-5 yıl
19	Priştine Üniversitesi	Kosova	07.12.2016-5yıl
20	Kadri Zeka Üniversitesi	Kosova	06.12.2018-süresiz
21	BIFA Baltic Countries Int. Education Foundation Academy	Letonya	07.12.2016-5 yıl
22	Miskolc Üniversitesi	Macaristan	18.05.2012-süresiz
23	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya	20.04.2012-süresiz
24	Kliment Ohridski Üniversitesi, Bitola	Makedonya	04.06.2010- süresiz
25	Goce Delcev Üniversitesi	Makedonya	10.11.2014 -süresiz
26	Tetova Üniversitesi	Makedonya	06.04. 2017- 5 yıl
27	Malezya Kebangsaan Üniversitesi	Malezya	11.10.2014-süresiz
28	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi, Lahor	Pakistan	15.12.2011-süresiz
29	Şehid Benazir Butto Üniversitesi	Pakistan	24.09.2013-süresiz
30	COMSATS Bilgi Teknolojileri Enstitüsü (CIIT)	Pakistan	24.09.2013-süresiz
31	Bahavalpur İslam Üniversitesi (IUB)	Pakistan	24.09.2013-süresiz
32	Silesia Üniversitesi	Polonya	17.11.2017-5 yıl
33	Ulusal Sanat Üniversitesi	Romanya	22.11.2013-süresiz
34	Ovidius Üniversitesi Köstence	Romanya	29.11.2019-5 yıl
35	Nükleer Araştırma Müşterek Enstitüsü	Rusya	08.01.2010-süresiz
36	Mendeleev Kimya ve Teknoloji Üniversitesi	Rusya	03.08.2018- 5 yıl
37	White Nile Üniversitesi	Sudan	05.03.2020- 5 yıl
38	Su Yönetimi ve Tabii Kaynaklar Ulusal Üniversitesi	Ukrayna	12.06.2015-süresiz
40	Ukrayna Ulusal Sivil Savunma Üniversitesi	Ukrayna	26.11.2020-5 Yıl
41	Simon Kuznets Harkov Ulusal Ekonomi Üni.	Ukrayna	26.11.2020-5yıl
42	Eastern Institute of Technology	Yeni Zelanda	23.01.2012-süresiz
43	Ioannina Üniversitesi	Yunanistan	29.04.2011-süresiz
44	Atina Ziraat Üniversitesi	Yunanistan	23.02.2010-süresiz

Üniversitemizin yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla işbirliğini artırmak ve bu alanda sürdürülen gelişmeleri takip edebilmek amacıyla 2008 yılında başlatılmış olan ve her yıl yenilenen uluslararası kurumsal üyeliğe 2021 yılında da devam edilmiştir.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28304 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önu açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler. Mevlana Değişim Programı kapsamında İkili anlaşmalarının ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 40: 2021 Yılında Mevlana Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite	Ülke	Bölüm
Osh State University	Kırgızistan	Tıp Bilimleri (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Modern Avrupa Dilleri (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Kimya (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Güzel Sanatlar (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Matematik (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Bilgisayar Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İktisat (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Tarih (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İlahiyat (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz ilk olarak Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18.04.2011 tarihli toplantısında alınan karar ile Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kurulmuştur. Daha sonra Üniversitemizin teklifi üzerine merkezimizin adı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18.11.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

02.01.2021 tarih ve 31352 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amacı; kadın ve aile yaşamı, sorunları ve geleceğine yönelik bölgesel ve ulusal çerçevede çözümler üretebilmek amacıyla, toplumsal, kültürel, ekonomik, politik, hukuki, sağlık ve çalışma hayatı ile ilgili hususlarda faaliyetlerde bulunmak, konuya ilişkin çalışmalar yapan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları;

a) Üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında kadın ve aile çalışmaları ile ilgili her alanda eğitim çalışmaları, araştırma, toplantı, bilimsel inceleme, çalıştay, konferans, yayın, panel, proje ve benzeri çalışmalar yapmak.

b) Kadın ve aile ile ilgili mevcut sorunları ortaya koymak, çözüm önerileri geliştirmek, bu çözüm önerilerini ilgili kurum, kuruluş ve kamuoyu ile paylaşmak ve bunların uygulanmasını sağlamak.

c) Kadın ve aile konularında çalışmalar yürüten ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ağı oluşturmak.

ç) Kadın ve aile ile ilgili çalışmalar yapan kamu ve özel kurum ve kuruluşların talepleri doğrultusunda çalışmalarına katkı sağlamak.

d) Kadının toplumsal statüsü konusunda faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iletişimi güçlendirmek, işbirliği oluşturmak, çalışmalara katkıda bulunmak.

e) Kadının toplumdaki yerini yükseltmeye ve kadın hakları konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak.

f) Toplumsal ve ekonomik kalkınma ile sosyal hayat içerisinde kadının verimliliğini arttırmak.

g) Kadın araştırmaları konusunda lisansüstü programların açılmasını teşvik etmek, açılan programların başarılı ve amaca uygun şekilde yürütülmesine katkıda bulunmak.

ğ) Akademik personelin yanında, Üniversite öğrencilerini, Merkezin faaliyet alanıyla ilgili konularda ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda araştırmalara ve sosyal sorumluluk projelerine yöneltmek.

h) Merkezin amaçları doğrultusunda çalışmalar yapmak üzere çalışma grupları oluşturmak ve desteklemek

ı) Merkezin faaliyet alanları kapsamında Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.04.2014 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

08.10.2014 tarih ve 29139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik merkezin amaçlarını şöyle tanımlamaktadır:

a) Adaylara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek.

b) Kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek.

c) Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.

Merkezin faaliyetleri ise şöyledir:

a) Birim sorumlularının liderliğinde faaliyet ve etkinlikler planlamak.

b) Adaylar ile çeşitli sektörlerde hizmet veren kuruluşları biraraya getirerek bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayacak etkinlikler düzenlemek.

c) Staj ve iş imkânları hakkında adayların faydalanabileceği bir ilan havuzu oluşturarak, adayların ve işverenlerin kullanımına sunmak.

ç) Adaylara iş hayatı üzerine yönlendirici bilgi ve belgeler sunmak.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulan Namık Kemal Üniversitesi'nin bir birimi olarak Sağlık Bakanlığı tarafından Göğüs Hastalıkları Hastanesi olarak faaliyet göstermekte iken, Üniversitemize geçici tahsis edilen hizmet binasında 2008 yılı sonunda hizmet vermeye başlamıştır. Hizmet binası beş yıl süre ile geçici olarak tahsis edilmiştir. Yatırım programına alınarak Değirmenaltı Yerleşkesinde yapılan Hastane binasına 22.05.2016 günü itibarıyla tam kapasiteyle hizmet vermeye devam etmiştir. Hastanemiz kuruluş adı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi iken Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliğinin 15 inci maddesi 13 üncü fıkrası gereğince Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi olarak değiştirilmiştir.

Yataklı klinikler, ameliyathane, yenidoğan ve erişkin yoğun bakım üniteleri, doğumhane, koroner anjiyografi, merkezi sterilizasyon ünitesi oluşturulmuş ve ameliyathane ve yoğun bakımların bulunduğu alana merkezi havalandırma sistemi kurulmuş ve 2011 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca 112 (ARMAKOM) entegrasyonu yapılmış ve 112 acil hastalarının kabulü de başlamıştır. Biyokimya, Patoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarları tam olarak hizmet vermeye başlamış, hemen sonrasında Radyoloji ve Mikrobiyoloji laboratuvarı hizmete girmiştir.

2010 yılının Haziran ayında yataklı klinikler hizmete girmiş olup, hasta odalarında hasta başı tıbbi gaz paneli, hemşire çağrı sistemi, telefon, televizyon ve refakatçi koltuğu bulunmaktadır. 2010 Eylül ayında ise ameliyathanemiz faaliyete geçmiştir. 2011 yılında; erişkin yoğun bakım, doğumhane, koroner anjiyografi, kalp ve damar cerrahisi, kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım, koroner yoğun bakım, ana yoğun bakım bölümlerinin hizmete girmiştir. Hastane bahçesi içerisinde bulunan eski tarihi binaların tadilat işleri 2012 yılında tamamlanmış ve Hastane idare birimleri ile bazı poliklinikler buralara taşınarak mevcut hastane binasında boşalan yerler yataklı servise dönüştürülmüştür. 2014 yılı sonuna kadar bu binada hizmet vermeye devam etmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi merkez yerleşkesinde yapımı planlanan 200 Yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi inşaatının 2011 yılında sözleşmesi yapılmış, inşaatına 2012 yılında başlanmış, sözleşme gereğince 2014 yılı Aralık ayında bitirilmesi planlanmıştır. Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 57.640 m² kapalı alanda kurulmuş ve 112 (ARMAKOM) entegrasyonu yapılmış acil bölümü, poliklinik, yenidoğan ve erişkin yoğun bakım üniteleri, doğumhane, anjiyo odası, ameliyathane, yemekhane, konferans salonu ve kafeteryadan oluşmuş ve 2015 yılı Aralık ayında yapımı tamamlanmıştır. Araştırma ve

Uygulama hastanemizin kapalı metrekaresinin detaylı şekline tablo:6 da yer verilmiş olup ilgili yıldaki yatak sayısı, hasta sayısı ve tetkik sayıları da tablo:31 de yerini almıştır.

TNKU Hastanesi Yatırım Giderleri

Muhtelif İşler :

Proje No: 2021I00-168515

Makine-Teçhizat

Proje Ödeneği : 2.800.000₺

Yapılan Harcama : 2.799.133,24₺

Sürekli Eğitim Merkezi

Sürekli Eğitim Merkezi 23.11.2008 tarih ve 27063 sayılı resmi gazetedeki yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin amacı; Üniversitenin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık ve proje hizmeti vermek,
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek,
- c) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde bulunmak ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak,
- ç) Hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili her türlü kanuni yayını ve bu alanlardaki Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak,
- d) Sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Merkez Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Sürekli Eğitim Merkezimizin 2021 yılında gerçekleştirdiği Kurs, Eğitim ve Sertifika Eğitim Programlarının sayıları aşağıda yer almaktadır;

- 1) ISO 22000: 2008, ISO 9001 Bilgilendirme İç Denetçilik Eğitimi ve BRC Food Sertifika Eğitim Programı– Sertifika Sayısı:**195**
- 2)Online Arıcılık Eğitimi – Sertifika Sayısı: **39**
- 3)İyi Tarım Uygulamaları Eğitimi – Sertifika Sayısı:**52**
- 4)Konservatuvar Kursları– Sertifika Sayısı: **52**
- 5)1. Seviye Yangın Eğitici Eğitimi– Sertifika Sayısı: **13**
- 6) Sebze Tohum Üretimi ve Tohum Teknolojisi, Hidroponik Kültür, İklim Odasında Topraklı ve Topraksız Eğitimleri– Sertifika Sayısı: **5**
- 7)Tahıllarda Görülen Zararlı, Zehirli Ot ve Tohumlar Eğitimi– Sertifika Sayısı: **5**
- 8)Oksijenin Hasta Üzerindeki Farmakolojik Etkileri Eğitimi– Sertifika Sayısı: **1**

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 12.08.2013 tarih ve 28733 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

Yönetmelikte merkezin amaçları şöyle tanımlanmaktadır:

- a) Türkçeyi öğretmek, dil öğrenme ve öğretme yöntemleri ile tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak.
- b) Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini incelemek.
- c) Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil ve edebiyat ilişkilerini araştırmak ve bu alanda bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerde bulunmak.

Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRAVİM), Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.09.2016 tarihli toplantısında alınan karar ile ilk olarak Verimlilik Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak kurulmuş; daha sonra Üniversitemizin teklifi üzerine merkezimin adı Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.06.2018 tarihli toplantısında alınan karar ile Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak değiştirilmiştir.

21.11.2018 tarih ve 30602 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik ile merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları;

- a) Üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile enerji ve üretim verimliliği ve inovasyon ekseninde işbirliklerini geliştirmek, geliştirilen işbirliklerini sürdürülebilir kılmak, bu kapsamda akademik bilginin sanayi ve toplum ile entegrasyonunu sağlamak,
- b) Üniversite akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üretim ve hizmet sektöründe katma değer yaratan, istihdama ve ülke ekonomisine katkı sağlamayı hedefleyen çalışmalar gerçekleştirmesini sağlamak,
- c) Verimlilik ekseninde ulusal ve uluslararası projeler üretmek için ulusal ve uluslararası işbirlikleri tesis etmek,
- ç) Temiz üretim/eko-verimlilik, üretim ve hizmet sektöründe kaynak verimliliği, sürdürülebilir üretim alanlarında Üniversitenin ilgili paydaşlar ile işbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmesini sağlamak,
- d) Üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara verimlilik, dijitalleşme ve inovasyon ekseninde eğitim ve teknik danışmanlık hizmeti vermek ve bu kapsamda projeler geliştirmek,
- e) Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Birim sorumlularının liderliğinde faaliyet ve etkinlikler planlamak,
- b) Bölgesel, ulusal ve sektörel bazda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla sanayide enerji verimliliği ve üretimde verimlilik, eko-verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon

konularında saha araştırmaları yapmak ve eğitim/bilginin yaygınlaştırılması, proje geliştirme-uygulama, teknik destek/danışmanlık alıştay ve benzeri faaliyetleri gerçekleştirmek,

c) Sektöründe başarılı uygulamalar gerçekleştirmiş işletmelerin temsilcilerinin tecrübelerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek,

) Verimliliği arttırma ve inovasyonu geliştirme yolunda verimlilik alanında belgelendirme ve sertifikasyon yapmak, akreditasyon sağlayarak verimlilik belgelendirme ve sertifikasyon sistematini sürdürülebilir kılmak,

d) Ülke, bölge ve sektör düzeyinde verimlilik arttırma program ve projelerinin yaygınlaştırılması için sektör temsilcileri ile işbirliği içerisinde olmak, verimliliği arttırma ve temiz üretim için, yurt içinden ve yurt dışından ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlayarak, verimlilik ve temiz üretimle ilgili alanlarda etkinlik gösteren kişi, kurum ve kuruluşlar arasında uluslararası ve yurt içi ağlar oluşturmak,

e) Seminer ve konferans gibi eğitim ve verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon kültürü oluşturmaya yönelik bilgilendirme toplantıları ve amaca uygun kurslar düzenlemek,

f) İlgili paydaşlar olarak belirlenecek sanayi, kamu ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışma grupları tanımlanarak, işbirliği ekseninde projeler ve çalışmalar gerçekleştirmek, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması için bir platform oluşturmak,

g) Akademik bilginin sanayi ve toplum ile entegrasyonunu sağlamak, Üniversite akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üretim ve hizmet sektöründe verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon konusunda katma değer yaratan, istihdama ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmek,

đ) Bölgede sürdürülebilir üretim modelini teşvik etmek için disiplinlerarası bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayarak, küresel toplum için ilgili paydaşlar ile yakın işbirliği içerisinde olmak ve bu kapsamda teknik destek sağlamak, bölgesel kalkınmaya yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği ile yaygın etkiyi sağlamak,

h) Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ illerinin sanayi yoğun bölgelerinde verimlilik masaları oluşturmak ve oluşturulan verimlilik masalarının TRAVİM ile koordineli ve işbirliği içinde çalışmalarını sağlamak.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi; Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.08.2013 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

12/09/2013 tarih ve 28763 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik ile merkezin faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.

b) Bilgi-iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetlerde bulunmak.

c) Kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetleri belirlemek, dersleri ve programları belirleyerek kredilendirmek, faaliyetlerle ilgili öğretim elemanlarını görevlendirmek, işbirliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek.

) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak

d) Uzaktan eğitimde internet, diğer veri iletişim ağları, radyo, televizyon, telefon ve posta gibi iletişim araçları ve basım, ses, görüntü, bilgisayar ve teknolojinin sunduğu gereçleri kullanmak ve bununla ilgili program ve yazılımlar geliştirmek.

e) Üniversite içi ve üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak.

f) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek.

g) Kamu ve özel kuruluşlar ile kişilere uzaktan eğitim yoluyla verilecek yaşam boyu eğitim ve derslerin projelendirilmesini ve yürütülmesini sağlamak.

ğ) Uzaktan eğitim kapsamında Rektörlükçe verilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Müdürlüğümüz bünyesinde okutulan ortak zorunlu derslere (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) ait öğrenci sayısı ders başına ortalama 7250'dir. Ortak zorunlu dersler için haftalık 160 adet sanal sınıf oluşturulmakta ve 160 adet canlı ders yapılmaktadır. Yapılan canlı dersler üniversitemize yaklaşık 100 adet derslik kazandırmaktadır.

2020 yılında yaşanan Covid-19 Pandemi dolayısıyla 23.03.2020 tarihinden itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrenciler Uzaktan Eğitim Sistemi ile eğitim görmektedir. Bu süreç 2021 Bahar döneminde de devam etmiş olup, 2021 bahar döneminde yaklaşık 3400 ders sistemde kayıtlıdır.

2021 yılı Güz döneminde YÖK kararı ile derslerin %40'ına kadarı çevrimiçi olarak verilmiştir. Eğitim birimlerimiz bazı programların derslerinin %40'ını veya bazı programların da tüm derslerinin %40'ını çevrimiçi yapmak suretiyle farklı uygulamalarda bulunmuştur. Bu uygulamalarla beraber toplam 24703 canlı ders oturumu sistemimizde 2021 Güz döneminde icra edilmiştir.

Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 19.08.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

26.10.2020 tarih ve 31286 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelik merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları;

a) Özelde Trakya Bölgesinin genelde Ülkemizin bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri alanlarında uluslararası söz sahibi olmasına katkı yapmak, Ülkemizin rekabet gücünü artırarak Ülkemiz ekonomisine artı değer sağlamak.

b) Bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli her türlü alt yapıyı oluşturmak.

c) Tohumlukların üretimi ve sertifikasyonu ile ilgili tarla çalışmalarını ve laboratuvar analizini yapacak alt yapıyı oluşturmak.

ç) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında tohumculuk sektöründe ıslah çalışması yapan mevcut şirketlere yeni teknolojiler konularında bilimsel ve teknik destek vermek.

d) Tohumculuk sektörünün paydaşları arasında iş birliği ve koordinasyonun sağlanması konusunda çalışmak.

e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası meslek kuruluşları ile iş birliği yapmak.

f) Bitki ıslahı ve tohumculuk konusunda sektörün nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kişilerin eğitimine katkı sağlamak.

g) Tohumculuk sektörü ile ilgili konferans, panel, kurs, seminer gibi faaliyetlerde bulunmak, kitap ve süreli yayınlar hazırlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

a) Yeni çeşitlerin ıslahı ve tohumculuk teknolojilerinin iyileştirilmesi konusunda araştırmalar yapmak.

b) Islah edilmiş yeni çeşitlerin yetiştirme tekniği uygulamaları ve adaptasyonu konusunda çalışmalar yapmak.

c) Bitki ıslahı alanında, teorik ve uygulamalı ulusal ve uluslararası araştırma projeleri yapmak; araştırmacılar ve kuruluşlarca bu konuda yapılan projelere yardımcı olmak ve ortak proje faaliyetlerinde bulunmak.

ç) Araştırma teknikleri konusunda ilgili araştırmacılara eğitim vermek.

d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında bitki ıslahı ve tohumculuk konularında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak yeni projeler oluşturmak.

e) Bitki ıslahı ve tohumculuk konusunda araştırmacıların gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek.

f) Kamuya ve özel kuruluşlara, ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyet alanları ile ilgili danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek.

g) Bölge çiftçisi ve çiftçi örgütleri ile üretim ve tanıtım amaçlı iş birliği yapmak.

Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 04.11.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

30.11.2020 tarih ve 31320 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Tekirdağ ve yakın çevresinde kültür, tarih, sanat alanında bilimsel araştırmalar yaparak ve projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası alanda sunmak.

b) Tekirdağ ve yakın çevresinin sahip olduğu tarihsel birikimi sözlü tarih yöntemiyle kayıt altına almak.

c) Tekirdağ ve yakın çevresinin kültür mirasının korunmasına kültür varlığının kendi değerlerini kayıt, arşiv, belgeleme ve benzeri yöntemlerle tanımlamak, korumak, kent belleği ve kültürel kimlik olgularının oluşturulmasına ve gelecek kuşaklara aktararak sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar yapmak.

ç) Örgün ve yaygın eğitimi destekleme faaliyetlerine katkıda bulunmak.

d) Üniversite ve diğer kuruluşlar için bilgi merkezi oluşturmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Tekirdağ yerelinde kültür, tarih, sanat alanında uygulamalar yapan kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarını bir araya getirerek kurslar, ulusal ve uluslararası konferanslar, seminerler, kongreler ve sempozyumlar düzenlemek.

b) Yürütülen çalışmalarla gerçekleştirilen tespit ve arşiv çalışmalarından elde edilen verilerin internet ortamında yayımlanmasını sağlamak.

c) Lisans ve lisansüstü programlarında tarihi ve kültürel miras konulu öğretim veren bölüm ve enstitülerle işbirliği yapmak, sosyal etkinlikler gerçekleştirmek, bireysel/grup araştırmaları ile kuruluşlarca bu konularda yapılan bilimsel projelere olanaklar ölçüsünde akademik destek sağlamak.

ç) Öğrencileri tarihi ve kültürel mirası belgeleme araştırmalarına yöneltmek, araştırma

ve belgeleme yöntemleri konusunda eğitim vermek, öğrencilerin araştırma projelerinin uygulanmasına yardımcı olmak, tez, staj, seminer ödevi gibi bilimsel etkinliklerine imkânlar ölçüsünde destek sağlamak, Üniversitenin akademik birimleri ile disiplinlerarası projeler geliştirmek ve yapılacak çalışmaları özendirme.

d) Tarihi ve kültürel miras kapsamında değerlendirilebilecek her tür kalıtı, erişilen imkânlar ölçüsünde araştırmak ve belgelemek, elde edilecek bilimsel inceleme sonuçları ile Üniversitenin ilgili bölüm ve enstitülerinde tarihi ve kültürel miras konulu eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine altyapı niteliğinde veri tabanı oluşturmak.

e) Merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi, yazılı ve dijital dokümantasyon arşivi kurmak.

f) Tekirdağ kültür, tarih ve sanatı ile ilgili bülten, dergi, bilimsel dergi, kitap gibi sürekli yayın etkinlikleri yapmak.

g) Tekirdağ kültür, tarih ve sanatı ile ilgili yurt içi ve yurt dışı projeler yapmak, yapılan projelere ortak olmak.

ğ) Benzer araştırma ve uygulama alanlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde akademik çalışma ve projeler hazırlamak ve yürütmek.

h) Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 18.11.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

02.01.2021 tarih ve 31352 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Çağdaş diş hekimliği gereksinimleri ve yönetim ilkeleri doğrultusunda, fakültenin tüm birimlerinde kaliteli ve uyumlu olarak hizmet üretilmesine olanak sağlamak.

b) Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayakta veya yatarak ağız, diş ve çene sağlığı hizmetini eşit ve en üst düzeyde sağlamak.

c) Çağdaş diş hekimliği eğitim ve öğretimi çerçevesinde diş hekimi/uzman diş hekimi/doktoralı diş hekimi yetiştirilmesine katkı sağlamak.

ç) Yardımcı sağlık personeli eğitim ve öğretimine katkı sağlamak.

d) Merkez bünyesinde bilimsel araştırma için gerekli olan koşulları oluşturarak, tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlamak ve Üniversitenin Tıp Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokullar, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla iş birliği yapmak.

e) Eğitim ve sağlık hizmetlerinin etkinliğini, verimliliğini ve niteliğini arttırmak.

f) Çağdaş merkez işletme yönetimi ilkeleri ile faaliyette bulunmak ve ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Merkez bünyesinde; ağız, diş ve çene cerrahisi uzmanlık disiplininin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak lokal ve genel girişim alanları ile hastaların ayakta veya yatarak müşahade, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak ve konuyla ilgili birimleri oluşturmak.

- b) Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmeti sunabilecek toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak.
- c) Ağız, diş ve çene sağlığı alanında hizmet verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak.
- ç) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda iş birliği yapmak.
- d) Faaliyet alanları ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirmek, yürütülmekte olan projeleri desteklemek.
- e) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek.
- f) Üniversite öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı konusunda yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkezin projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek.
- g) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevi üstlenmek.
- ğ) Yurt içi ve yurt dışı kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek ve danışmanlık hizmetleri vermek.
- h) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla; kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yaptırmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek.
- ı) Yönetim Kurulunun, merkezin amaçları doğrultusunda kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

TNKÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; engelli polikliniği dahil sekiz poliklinik, radyoloji ünitesi, merkezi sterilizasyon birimi, klinik protez laboratuvarı, bilgi işlem, hasta kabul, vızne, personel dinlenme, hasta bekleme, sarf-demirbaş depo, bebek emzirme odası, hemşire odası vb ayrı bölümlerden oluşan 27 farklı bağımsız alandan oluşmaktadır.

Merkezimiz 08.11.2021 tarihi itibarıyla ayaktan poliklinik hizmeti vermeye başlamış olup 2021 yılı faaliyetlerine aşağıda yer verilmiştir.

Tablo 41: Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri

Hasta Sayısı	274	0-14 yaş	24		
		14-18 yaş	15		
		18 yaş ve üzeri	235		
Poliklinik Başvuru Sayısı	444	0-14 yaş	27		
		14-18 yaş	22		
		18 yaş ve üzeri	395		
İşlem Sayısı	1710	Mesai içi	1707	Muayene	218
				Görüntüleme	301
				Tıbbi Uygulama	1188
	Mesai dışı	3	Muayene	1	
			Görüntüleme	2	
			Tıbbi Uygulama	0	

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.05.2019 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

19.08.2019 tarih ve 30863 316602 sayılı Resmi Gazatede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Spor bilimleri uygulama alanında, Üniversitenin bulunduğu bölgede spor bilimleri konusunda eğitim vermek, konuyla ilgili araştırma projeleri hazırlamak, yönlendirmek ve araştırma yapmak isteyenlere bilimsel kaynak sağlamak,
- b) Sportif performansı geliştirmeye yönelik, amatör ve profesyonel sporcular üzerine araştırmalar yapmak, her yaş grubu için fiziksel aktivite programları düzenlemek ve önermek.
- c) Üniversitenin bulunduğu bölge başta olmak üzere Türkiye genelinde, spor bilimleri konusunda ilgili farklı disiplinlerle işbirliği sağlamak.
- ç) Üniversitenin bulunduğu bölge başta olmak üzere Türkiye genelinde, sportif yetenek seçimi taraması yapmak ve branşlara yönlendirmek.
- d) Spor yaralanmalarının önlenmesinde koruyucu sağlık hizmeti sunmak, yaralanmış sporcular başta olmak üzere özel gruplar ve engellilere yönelik rehabilitasyon programları hazırlamak ve uygulamak.
- e) Spor bilimleri ile ilgili konferans, sempozyum, seminerler ve kongreler düzenleyerek spor bilimleri konusunda yayın faaliyetlerinde bulunmak.
- f) Üniversite personelinin ve bölge halkının fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişimine katkı sağlayacak kurslar, turnuvalar ve fiziksel aktivite programları düzenlemek ve bunların yürütülmesini sağlamak.
- g) Spor bilimleri konusunda yurt dışındaki ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgi alışverişi ve eleman yetiştirmede koordinasyonu sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Lisans ve lisansüstü öğrencilerine araştırma desteği sağlamak.
- b) Merkezin amaçları doğrultusunda araştırmalar yapmak, araştırmalara destek sağlamak ve uygulanan yöntemlere yeni uygulama modelleri katmak, araştırma yapmak isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilerine önerileri konusunda uzman öğretim elemanları tarafından bilimsel araştırma zeminini hazırlamak, bilimsel ortamda sunulacak araştırmalara destek sağlamak.
- c) Yetenek seçimi taraması ile spora yeni başlayan kişilere sağlık taramaları yapmak, uyguladığı motor testler sonucunda uygun spor dalına yönlendirmek.
- ç) Amatör ve profesyonel sporculara performans testleri uygulanarak mevcut durumlarını tespit etmek ve performansı geliştirici paket programlar hazırlamak.
- d) Spor yaralanmaları ve sakatlanmalarına karşı önleyici bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik eğitimlerin verilmesini sağlamak.
- e) Sportif performans ölçümü yapılarak her yaş grubuna yönelik sportif yönlendirme hizmetleri vermek.
- f) Spor bilimleri ve sporcu sağlığı alanında çalışan antrenör, kondisyoner, masör, fizyoterapist ve doktor gibi personele sürekli eğitim programları düzenleyerek bölgenin spor bilimleri ve sporcu sağlığı konusundaki hizmet kalitesini arttırmak.
- g) Üniversite içinden veya dışından Merkezin amacı ile ilgili olarak talep edilmesi halinde danışmanlık hizmeti vermek.

Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.09.2021 tarihli toplantısında alınan karar ile kurulmuştur.

15.11.2021 tarih ve 316602 sayılı Resmi Gazatede yayımlanan yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amacı: İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kentsel yaşam içerisindeki sorunların tespit edilmesi ve kentlerin geleceğine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda çözümler üretebilmek amacıyla toplumsal, kültürel, ekonomik, politik, hukuki, sağlık ve çalışma hayatı ile ilgili hususlarda faaliyetlerde bulunmak, yerel yönetimler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yaparak; somut ve gerçekleştirilebilir projelerin hayata geçirilmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Kentsel sorunları tespit etmek ve çözüm olanakları geliştirmek.
- b) Kentsel ve kırsal kalkınmaya yönelik projeler geliştirmek, eğitimler düzenlemek.
- c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yerel yönetimler ve diğer paydaşlar ile iş birliği yaparak danışmanlık hizmetlerini yürütmek.
- ç) Yurt dışında yaşanan gelişmeleri yakından takip etmek, bu doğrultuda ilgili mevzuat hükümleri kapsamında başta Balkanlardaki uluslararası kuruluşlar olmak üzere iş birliği protokolleri geliştirilmek.
- d) Çalışma alanlarına uygun çalışma grupları ve fikir atölyeleri oluşturarak çok paydaşlı ve çok aktörlü yapının bölgede oluşturulmasına katkı sağlamak.
- e) Sivil toplum kuruluşları ve diğer üniversiteler ile iş birliği ortamını geliştirmek.
- f) Küresel sorunlar konusunda bilimsel çalışmaları, farkındalık etkinliklerini ve öğrenci-sektör buluşmalarını teşvik etmek.
- g) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında yerel yönetimlere ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına dijitalleşme, vatandaş katılımı, sosyal politika süreçleri gibi konularda eğitim ve sertifika programları düzenlemek.
- ğ) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında göç ve kentsel planlama konularında çalışmalar yürütmek.
- h) Merkezin amacı ile ilgili Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim organları; Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruludur. Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvarıdır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvarın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından

oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve topluma hizmet misyonunu taşıyan uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Merkez Müdürlüklerinin organları merkez müdür ve yönetim kuruludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

Üniversitemizde, İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı kanun gereğince düzenlenen aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda belirlenmiştir.

- a) İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- b) İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- c) İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- d) İç kontrol mali ve mali olmayan tüm işlemleri kapsar.
- e) İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- f) İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

Bu kapsamda Üniversitemizde iç kontrol uyum eylem planı hazırlama çalışmalarına katılımcı yöntem belirlenmiş, 5018 sayılı kanunun 11. Maddesi ve 31.12.2005 tarihli 26040 3. Mükerrer sayılı resmi gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların 8. Maddesi gereğince Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması amacıyla bir Rektör Yardımcısı başkanlığında “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” ile Üniversitemiz Genel Sekreteri başkanlığında “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” oluşturulmuştur. Her sene başında tüm birimlerimizle yapılan istişareler doğrultusunda gerçekleştirilen eylemler güncellenirken, gerçekleştirilemeyenler için yeni bir takvim belirlenmekte ve takip eden yılın içinde güncel hali yayımlanmaktadır. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında 2021 yılında Üniversitemiz genelinde görev tanımları belirlenmiş, sisteme yüklenmiş ve görevi yapan personel ile ilişkilendirilmiştir. Mevcut iş akışlarımızda güncellemeler ve ilave iş akışları yapılmıştır. Yine tüm süreçleri yönetecek şekilde çeşitli prosedürler hazırlanarak birimlere ve personele duyurusu gerçekleştirilmiş ayrıca eğitimler verilmiştir. 2021 yılında Üniversitemiz “Risk Strateji Belgesi” hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde risk tespiti, analizi ve önlem alma mekanizmaları oluşturulmuştur.

Harcamalara ilişkin usul ve esaslar, 10.12.2003 tarih 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 33 üncü maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanan “Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” hükümleri çerçevesinde her yıl üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

Ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemleri belirleyen Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” Rektörlük Makamı Onayı ile uygulamaya konulmuştur.

Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiş bulunmaktayız. Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiş bulunmaktayız.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.Temel politika ve Öncelikler

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Trakya Bölge Planı, Üniversitemiz Yetkinlik Analiz Çalışması ve iç ve dış paydaşlarımızın önceliğine göre hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Tablo 42: Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	251.1. madde	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
	331.1. madde	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	331.6. madde	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
	332.4 madde	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5. madde	Öncelikli sektörler için yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.3. madde	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350.7. madde	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	416.2. madde	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
	440.2. madde	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
	441.1. madde	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
	458.3. madde	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	483. madde	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	550.1. madde	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	551.8. madde	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
	559.2. madde	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılabilecektir.
	559.3. madde	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
	559.5. madde	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
	561.2. madde	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	561.3. madde	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	561.4. madde	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	561.5. madde	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.7. madde	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun- üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	563.1. madde	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	563.2. madde	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3. madde	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	563.4. madde	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	571.1. madde	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	571.2. madde	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	576.2. madde	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
	779.5. madde	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
	Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması	804. madde
806. madde		Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
Sayfa 229		Yapılan yetkinlik analizine göre kalite bazında belirlenen kriterlerin üzerinde olan bölümler/alanlar: Katı madde fiziği, dermatoloji, inşaat mühendisliği, jinekoloji, göz sağlığı, endokrinoloji, halk sağlığı, atom ve moleküler fizik, met. Atm. Robot mekaniği, KBB, Ser. kom, üroloji gibi sağlık alanı ile bazı ileri teknoloji mühendislik alanlarıdır.
Trakya Bölge Planı (2014-2023)	Sayfa 66/1.1.	Ar-ge, yenilik ve teknolojik alanındaki kurumsal yapılanma ve altyapının geliştirilmesi
	Sayfa 68/1.2./1.3.	Bölgede yenilik ve araştırma kültürü ile bu doğrultuda insan kaynaklarının geliştirilmesi Ulusal ve uluslararası ar-ge fonların bölgeye çekilmesi

Trakya Bölge Planı (2014-2023)	Sayfa 70/2.3.	Bölgesel sosyal sorumluluk projeleri geliştirilecektir
	Sayfa 73/3.5./3.6.	Girişimciler için yatırımcı/girişimci danışma ofisleri kurarak yaygınlaştırılacaktır Bölgesel düzeyde girişim park ve girişim ofis benzeri girişimciliği destekleyici kuluçka merkezleri oluşturulacaktır
	Sayfa 78/4.2./4.3.	İnsan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bölgesel düzeyde kamu-özel sektör işbirlikleri kurulacaktır Sanayi kesiminde çalışanlara kariyer oluşturma ve kariyerde ilerleme ilgili eğitimlerin verilmesi
	Sayfa 79/4.5./4.6.	Etkin mesleki rehberlik ve yönlendirmenin yapılması Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması
	Sayfa 85/6.2.	Sağlık hizmet sunumunda erişilebilirliğin ve kalitenin geliştirilmesi
	Sayfa 86/6.3.	Kamu hizmetlerinin sunumu geliştirilecektir
	Sayfa 126/14.5.	Kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021)	1.2.4.	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerlileştirmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılması uygulamasına devam edilecektir.
	1.2.6.	Sağlık harcamalarının azaltılması için koruyucu ve önleyici sağlık hizmetleri geliştirilecektir. Birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisindeki etkinliği artırılacaktır. Maliyet avantajı sağlamak amacıyla Tedarik Paylaşım Platformu ve tedarik zinciri iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Farkındalık ve izleme değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.
	1.2.8.	Eğitim sisteminde, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
	1.2.10.	Kamu idarelerinin kamu iç kontrol standartlarına uyum kapasitesi artırılacak, kamuda risk yönetimi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

Tablo 43: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölge Halkı	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalkınma Ajansı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	Dış	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sağlık Bakanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Ticaret ve Sanayi Odaları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

B.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından 5 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik 21 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Tablo 44: Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak	Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak Hedef 2.3: Merkezi laboratuvarlardan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmak
Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek	Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütmek
Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak	Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak
Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.Mali Bilgiler

Bu kısımda, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolar ve mali denetim sonuçlarına yer verilmiştir.

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Bu kısımda Üniversitemizin 2021 mali yılı bütçe giderleri ve özetleri ilgili şablon tabloların doldurulması sureti ile verilmiştir. Aşağıda bütçe giderleri tablosu yer almaktadır.

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 45: Bütçe Giderleri

	2020		2021				
	KBÖ	HARCAMA	KBÖ	TOPLA MÖDENE K	HARCAMA	KBÖ'YE GÖRE HARCAMA ORANI	TOPLAM ÖDENEĞE GÖRE HARCAMA ORANI
	₺	₺	%	₺	₺	%	
BÜTÇE GİDER TOPLAMI	246.059.000,00	271.452.370,00	328.990.000,00	388.138.139,32	369.786.096,17	112,40	95,27
01 – Personel Giderleri	175.904.000,00	193.999.501,00	224.536.000,00	247.989.045,62	246.371.478,03	109,72	99,35
02 – Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	27.194.000,00	30.285.445,00	36.996.000,00	39.341.807,00	39.338.576,75	106,33	99,99
03 – Mal ve Hizmet Alımları	15.325.000,00	15.737.944,00	21.889.000,00	24.791.651,70	23.111.385,72	105,58	93,22
05 – Cari Transferler	7.536.000,00	8.669.197,00	8.769.000,00	18.504.061,00	18.464.693,79	210,57	99,79
06 – Sermaye Giderleri	20.100.000,00	22.760.283,00	36.800.000,00	57.511.574,00	42.499.961,88	115,49	73,90

*İlgili yıl Bütçe Kanununda yer alan başlangıç ödenekleridir.

1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 46: Bütçe Gelirleri

GELİR EKONOMİK KOD		PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	8.877.000,00	8.078.580,45	-798.419,55
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	10.000,00	3.200,00	-6.800,00
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	8.620,00	8.620,00
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.357.000,00	1.911.396,60	554.396,60
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.478.000,00	2.614.836,32	-1.863.163,68
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	0,00	448.297,83	448.297,83
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	874.000,00	360.012,64	-513.987,36
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	294.000,00	186.833,75	-107.166,25
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	88.000,00	20.812,17	-67.187,83
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0,00	1.851.305,88	1.851.305,88
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	75.810,00	75.810,00
03.1.2.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	78.730,84	78.730,84
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	1.204.000,00	38.139,34	-1.165.860,66
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	572.000,00	175.960,18	-396.039,82
03.6.2.01	Taşınır Kira Gelirleri	0,00	13,97	13,97
03.6.3.02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	304.610,93	304.610,93
04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	307.538.000,00	338.956.327,00	31.418.327,00
04.2.1.01	Hazine Yardımı	270.738.000,00	298.784.000,00	28.046.000,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	36.800.000,00	38.781.000,00	1.981.000,00
04.5.1.12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0,00	293.427,00	293.427,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	1.097.900,00	1.097.900,00

05	Diğer Gelirler	10.575.000,00	18.328.692,71	7.753.692,71
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	69,53	-930,47
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	120.198,00	120.198,00
05.1.9.99	Diğer Faizler	1.000,00	15.595,34	14.595,34
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	4.633.000,00	10.406.844,80	5.773.844,80
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	3.000,00	10.525,60	7.525,60
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	7.000,00	3.847,47	-3.152,53
05.9.1.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0,00	0,00	0,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	8.000,00	1.168.964,53	1.160.964,53
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	5.922.000,00	5.963.695,60	41.695,60
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0,00	638.951,84	638.951,84
TOPLAM		326.990.000,00	365.363.600,16	38.373.600,16

Üniversitemiz 2021 yılı gelir bütçesi **326.990.000,00-₺**'sı olarak kanunlaşmış, **8.877.000,00-₺**'si Teşebbüs ve **Mülkiyet Gelirleri**, **307.538.000,00-₺**'si **Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**, **10.575.000,00-₺**'si Diğer Gelirler olarak hedeflenmiştir. Bu hedeflerden Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri **8.078.580,45-₺**, Alınan Bağışlar ile Özel Gelirler **338.956.327,00-₺** ve Diğer Gelirler **18.328.692,71-₺** olarak gerçekleşmiş ve toplam 2021 Bütçe Geliri **365.363.600,16-₺**'sı olarak gerçekleşmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (örgün öğretimden elde edilen gelirler, II. öğretimden elde edilen gelirler, doktora ve yüksek lisans gelirleri gibi) beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerimiz 2021 Yılı Tahmini Gelir bütçesine göre **% 111** oranında gerçekleşmiştir.

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 47: Kurum Kesin Mizanı

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
1	DÖNEN VARLIKLAR	2.091.023.112,11	2.085.355.250,13	5.667.861,98	0,00
102	BANKA HESABI	1.680.903.609,18	1.680.903.609,18	0,00	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	383.968.878,23	383.968.878,23	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	10.506.504,75	4.838.642,77	5.667.861,98	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	4.011.056,03	4.011.056,03	0,00	0,00
108	DİĞER HAZİR DEĞERLER HESABI	11.633.063,92	11.633.063,92	0,00	0,00
12	FAALİYET ALACAKLARI	397.902.101,75	353.429.938,55	44.472.163,20	0,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	395.070.816,60	353.428.035,15	41.642.781,45	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	2.829.381,75	0,00	2.829.381,75	0,00
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.903,40	1.903,40	0,00	0,00
13	KURUM ALACAKLARI	55.170.192,03	31.881.529,04	23.288.662,99	0,00
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	55.170.192,03	31.881.529,04	23.288.662,99	0,00
14	DİĞER ALACAKLAR	2.339.483,13	1.297.728,09	1.041.755,04	0,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.339.483,13	1.297.728,09	1.041.755,04	0,00
15	STOKLAR	17.709.272,60	8.575.525,49	9.133.747,11	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	17.709.272,60	8.575.525,49	9.133.747,11	0,00
16	ÖN ÖDEMELER HESABI	23.246.113,34	14.025.129,92	9.220.983,42	0,00
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	6.210.171,32	6.210.171,32	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	41.644,00	41.644,00	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	16.901.361,48	7.680.378,06	9.220.983,42	0,00
166	PROJE ÖZEL HESABINDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HESABI	92.936,54	92.936,54	0,00	0,00
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	409.099,09	409.099,09	0,00	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	409.099,09	409.099,09	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	2.496.477,59	1.001.964,47	1.494.513,12	0,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.496.477,59	1.001.964,47	1.494.513,12	0,00
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	4.702.000,00	0,00	4.702.000,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	4.697.000,00	0,00	4.697.000,00	0,00

242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	1.360.875.387,43	225.958.222,86	1.300.636.772,29	165.719.607,72
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	827.467.111,83	25.199.999,91	802.267.111,92	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	14.196.770,92	0,00	14.196.770,92	0,00
252	BİNALAR HESABI	277.543.550,76	1.929.513,50	275.614.037,26	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	79.523.961,03	3.275.511,92	76.248.449,11	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	1.569.679,72	77,04	1.569.602,68	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	64.754.012,45	5.040.522,09	59.713.490,36	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	1.681.680,11	167.401.287,83	0,00	165.719.607,72
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	94.138.620,61	23.111.310,57	71.027.310,04	0,00
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	7.596.191,18	7.596.191,18	7.596.191,18	7.596.191,18
260	HAKLAR HESABI	7.596.191,18	0,00	7.596.191,18	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	7.596.191,18	0,00	7.596.191,18
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	2.434.378,68	2.434.378,68	2.434.378,68	2.434.378,68
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2.434.378,68	0,00	2.434.378,68	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	2.434.378,68	0,00	2.434.378,68
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	1.306.174,42	3.474.398,82	0,00	2.168.224,40
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.306.174,42	3.474.398,82	0,00	2.168.224,40
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	26.961.133,43	30.560.516,03	0,00	3.599.382,60
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	465.616,18	744.763,58	0,00	279.147,40
333	EMANETLER HESABI	26.495.517,25	29.815.752,45	0,00	3.320.235,20
36	ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER H.	92.506.156,91	100.939.237,17	0,00	8.433.080,26
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	27.268.641,71	30.570.751,86	0,00	3.302.110,15
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	62.976.550,42	65.364.026,90	0,00	2.387.476,48
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1.338.625,99	1.471.197,45	0,00	132.571,46
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	922.338,79	3.533.260,96	0,00	2.610.922,17
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	160.481,46	160.481,46	0,00	0,00

372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	160.481,46	160.481,46	0,00	0,00
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER	0,00	2.041,67	0,00	2.041,67
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	2.041,67	0,00	2.041,67
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	13.240,02	270.556,18	0,00	257.316,16
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	13.240,02	270.556,18	0,00	257.316,16
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	160.481,46	14.844.036,89	0,00	14.683.555,43
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	160.481,46	14.844.036,89	0,00	14.683.555,43
48	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	6.575,00	0,00	6.575,00
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	6.575,00	0,00	6.575,00
5	ÖZ KAYNAKLAR	1.332.933.492,25	2.471.351.759,83	0,00	1.138.418.267,58
500	NET DEĞER HESABI	1.332.933.492,25	2.471.351.759,83	0,00	1.138.418.267,58
51	DEĞER HAREKETLERİ	1.858.994.918,94	1.859.239.782,53	0,00	244.863,59
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	36.816.219,97	36.816.219,97	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	1.822.178.698,97	1.822.423.562,56	0,00	244.863,59
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	1.123.113.577,71	1.840.396.982,19	0,00	717.283.404,48
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.123.113.577,71	1.840.396.982,19	0,00	717.283.404,48
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET	1.364.396.007,00	682.198.003,50	682.198.003,50	0,00
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	1.364.396.007,00	682.198.003,50	682.198.003,50	0,00
59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	859.417.981,11	890.458.124,87	332.512.301,63	363.552.445,39
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	271.811.245,58	635.363.690,97	0,00	363.552.445,39
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	587.606.735,53	255.094.433,90	332.512.301,63	0,00
6	FAALİYET HESAPLARI	430.659.952,14	430.659.952,14	0,00	0,00
600	GELİRLER HESABI	430.659.952,14	430.659.952,14	0,00	0,00
61	İNDİRİM, İADE VE İSKONTO HESABI	64.183,67	64.183,67	0,00	0,00
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	64.183,67	64.183,67	0,00	0,00
63	GİDER HESABI	357.517.046,95	357.517.046,95	0,00	0,00
630	GİDERLER HESABI	357.517.046,95	357.517.046,95	0,00	0,00
69	FAALİYET SONUÇLARI	719.380.621,89	719.380.621,89	0,00	0,00
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	719.380.621,89	719.380.621,89	0,00	0,00
8	BÜTÇE HESAPLARI	760.155.202,08	760.155.202,08	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	380.077.601,04	380.077.601,04	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	380.077.601,04	380.077.601,04	0,00	0,00
81	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADE	61.365,00	61.365,00	0,00	0,00

810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	61.365,00	61.365,00	0,00	0,00
83	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	740.513.300,88	740.513.300,88	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	370.256.650,44	370.256.650,44	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	370.256.650,44	370.256.650,44	0,00	0,00
89	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	735.211.061,33	735.211.061,33	0,00	0,00
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	735.211.061,33	735.211.061,33	0,00	0,00
9	NAZİM HESAPLARI	2.459.217.181,79	2.459.217.181,79	0,00	0,00
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	438.583.469,59	438.583.469,59	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	439.115.635,71	439.115.635,71	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	403.596.957,26	403.596.957,26	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	404.067.511,53	404.067.511,53	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	403.596.957,26	403.596.957,26	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	370.256.650,44	370.256.650,44	0,00	0,00
91	NAKİT DIŞI TEMİNAT VE KİŞİLERE	8.630.067,76	8.630.067,76	6.280.475,90	6.280.475,90
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	6.137.221,66	532.596,00	5.604.625,66	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	532.596,00	6.137.221,66	0,00	5.604.625,66
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.318.050,17	642.199,93	675.850,24	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	642.199,93	1.318.050,17	0,00	675.850,24
92	TAAHHÜT HESAPLARI	57.842.052,67	57.842.052,67	15.206.303,63	15.206.303,63
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	36.524.177,65	21.317.874,02	15.206.303,63	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	21.317.874,02	36.524.177,65	0,00	15.206.303,63
94	DEĞERLİ KAĞIT VE ÖZEL TAHAKKUK	4.440.577,84	4.440.577,84	3.306.593,00	3.306.593,00
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	3.873.585,42	566.992,42	3.306.593,00	0,00
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	566.992,42	3.873.585,42	0,00	3.306.593,00
96	PROJELER VE DİĞER İŞLEMLERLE	4.248.554,27	4.248.554,27	3.501.075,27	3.501.075,27
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	3.874.814,77	373.739,50	3.501.075,27	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	373.739,50	3.874.814,77	0,00	3.501.075,27
99	DİĞER NAZİM HESAPLAR	36.382.868,48	36.382.868,48	36.382.868,48	36.382.868,48
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	28.559.755,32	0,00	28.559.755,32	0,00

993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	7.823.113,16	0,00	7.823.113,16	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	0,00	36.382.868,48	0,00	36.382.868,48
GENEL TOPLAM		16.940.191.489,39	16.940.191.489,39	2.489.076.650,42	2.489.076.650,42

Yukarıda **Tablo-47**'da yer alan kurum kesin mizanına baktığımızda hesapların aktif ve pasif hesaplar olarak iki ana gruba ayrıldığını görmekteyiz. Aktif hesaplardaki Dönen Varlıklar ana hesap grubunun borcu 2.091.023.112,11.-₺, alacağı 2.085.355.250,13.-₺ olarak gerçekleşmiştir. Dönen Varlık ana hesap grubunun kalanı 5.667.861,98.-₺ borç bakiyesi vermiştir. 2021 yılında toplam 298.784.000.-₺ cari ve 38.781.000 -₺ sermaye hazine yardımı tahsilat edilmiştir. 2021 yılından 40.139.197,00 -₺ hazine yardımı tahakkuk artığı 2022 yılına devretmiştir. 140 Kişilerden Alacaklar hesabında bulunan 2.339.483,13.-₺'lik alacağın 1.297.728,09.-₺'si tahsil edilmiş ve 1.041.755,04.-₺'si 2022 yılına devretmiştir.

Duran varlıklar ana hesap grubunun borç tutarı 2.496.477,59.-₺, alacak toplamı 1.001.964,47.-₺ olarak gerçekleşmiştir. Duran varlıklar ana hesap grubunun borç bakiyesi 1.494.513,12.-₺ toplam varlık tutarımızı gösterirken, alacak bakiyesi 0,00.-₺ varlıklar için ayrılan amortisman tutarını göstermektedir.

Pasif hesaplardaki Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar ana hesap grubunun alacak tutarı olan 3.474.398,82.-₺ kısa vadeli borç tutarımızı, borç tutarı olan 1.306.174,42.-₺ ödediğimiz borç miktarını, kalan 2.168.224,40.-₺ 2021 yılı sonu itibariyle toplam kısa vadeli borcumuzu göstermektedir.

Pasif hesaplardaki Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar ana hesap grubunun alacak tutarı olan 270.556,18.-₺ uzun vadeli borç tutarımızı, borç tutarı olan 13.240,02.-₺ ödediğimiz borç miktarını, kalan 257.316,16.-₺ 2021 yılı sonu itibariyle toplam uzun vadeli borcumuzu göstermektedir. Öz Kaynaklar ana hesap grubunun alacak bakiyesi olan 1.138.418.267,58.-₺ varlıklar ile borçlar arasındaki olumlu/olumsuz farktır.

Nazım hesaplardaki 910 Teminat Mektupları hesabının borç bakiyesi olan 5.604.625,66.-₺ veznede bulunan teminat mektuplarının toplam tutarını göstermektedir.

Tablo 48: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri İcmali

EKONOMİK KODU										
PROGRAM ADI	PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK DEVLET PRİMİ GİD.		MAL VE HİZMET GİDELERİ		CARİ TRANSFERLER		SERMAYE GİDERLERİ	
	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
	56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	130.000,00	0,00	58.959,00	5.036.000,00	5.976.309,75	0,00	0,00	0,00
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	33.673.000,00	34.141.382,77	6.779.000,00	7.952.203,09	96.000,00	71.911,39	2.289.000,00	2.289.000,00	3.900.000,00	4.014.370,92
- YÜKSEKÖĞRETİM	166.104.000,00	195.243.293,88	24.501.000,00	28.553.413,56	15.275.000,00	15.744.675,71	0,00	1.745.061,00	32.900.000,00	36.685.590,96
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	24.759.000,00	16.856.801,38	3.716.000,00	2.774.001,10	1.482.000,00	1.318.488,87	6.480.000,00	14.430.632,79	0,00	0,00
TOPLAM	224.536.000,00	246.371.478,03	34.996.000,00	39.338.576,75	21.889.000,00	23.111.385,72	8.769.000,00	18.464.693,79	36.800.000,00	42.499.961,88

Ekonomik sınıflandırmaya göre üniversitemiz harcamaları;

Personel Giderleri **246.371.478,03-₺** Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri **39.338.576,75-₺**, Mal ve Hizmet Alım Giderleri **23.111.385,72-₺**, Cari Transferler **18.464.693,79-₺**, Sermaye Giderleri **42.499.961,88-₺** olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 49: Harcama Birimlerine Göre Bütçe Giderleri

BİRİMLER	KBÖ	Yıl Sonu Ödeneği	Yıl Sonu Harcama	Yıl Sonu Harcama Oranı %
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	326.990.000,00	388.138.139,32	369.786.096,17	95,27%
Özel Kalem (Rektörlük)	16.908.000,00	12.024.382,75	11.664.046,14	97,00%
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	2.067.100,00	2.136.878,00	2.128.882,09	99,63%
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı	33.119.800,00	46.919.594,94	45.407.711,76	96,78%
Personel Daire Başkanlığı	7.603.000,00	15.927.361,20	15.921.917,72	99,97%
Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3.091.000,00	2.755.249,00	2.741.526,20	99,50%
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	11.163.000,00	13.094.354,00	13.077.308,90	99,87%
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.816.000,00	1.867.884,00	1.844.218,35	98,73%
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	33.358.000,00	47.984.326,00	33.762.007,43	70,36%
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.147.000,00	859.769,00	847.768,20	98,60%
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.230.000,00	1.162.412,00	1.137.167,27	97,83%
Hukuk Müşavirliği	431.100,00	471.819,00	443.485,73	93,99%
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.044.000,00	1.151.195,00	1.130.193,91	98,18%
Tıp Fakültesi	34.911.000,00	43.085.391,00	43.062.276,62	99,95%
Diş Hekimliği Fakültesi	1.572.000,00	743.229,00	736.428,21	99,08%
Veteriner Fakültesi	4.701.000,00	5.207.852,00	5.205.764,30	99,96%
Sağlık Yüksekokulu	3.205.000,00	4.298.213,04	4.292.957,07	99,88%
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.734.000,00	2.560.312,00	2.533.310,21	98,95%
Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	45.637.000,00	47.285.399,85	47.253.630,49	99,93%
Fen Bilimleri Enstitüsü	5.411.000,00	7.390.756,00	7.342.582,96	99,35%
Fen-Edebiyat Fakültesi	17.952.000,00	20.953.093,10	20.706.362,98	98,82%
Çorlu Mühendislik Fakültesi	19.125.000,00	20.090.202,33	19.398.033,75	96,55%
Ziraat Fakültesi	24.920.000,00	24.094.887,03	24.077.725,05	99,93%

Güzel Sanatlar Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	3.877.000,00	5.182.146,19	5.177.027,09	99,90%
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7.720.455,00	8.945.774,80	8.831.785,26	98,73%
Çorlu Meslek Yüksekokulu	4.970.000,00	5.817.659,28	5.776.325,91	99,29%
Malkara Meslek Yüksekokulu	1.858.000,00	2.332.730,00	2.309.948,14	99,02%
Hayrabolu Meslek Yüksekokulu	1.797.000,00	2.039.652,00	2.034.384,97	99,74%
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.944.000,00	3.512.408,00	3.198.148,05	91,05%
Hukuk Fakültesi	1.405.000,00	3.365.269,00	3.361.191,44	99,88%
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	8.367.000,00	8.759.949,99	8.755.182,54	99,95%
İlahiyat Fakültesi	3.784.545,00	5.073.448,54	4.871.950,72	96,03%
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	1.696.000,00	2.261.359,60	2.258.132,43	99,86%
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	1.504.000,00	1.077.674,96	1.073.672,88	99,63%
Yabancı Diller Yüksekokulu	3.688.000,00	4.116.333,54	4.058.799,33	98,60%
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.644.000,00	4.495.499,91	4.355.456,67	96,88%
Saray Meslek Yüksekokulu	1.705.000,00	1.838.456,00	1.837.338,78	99,94%
Çerkezköy Meslek Yüksekokulu	1.796.000,00	2.447.729,00	2.416.324,90	98,72%
Muratlı Meslek Yüksekokulu	1.700.000,00	1.723.366,84	1.690.888,12	98,12%
Şarköy Meslek Yüksekokulu	1.647.000,00	1.288.471,00	1.277.837,87	99,17%
Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu	1.732.000,00	1.693.424,43	1.686.171,47	99,57%
Denizcilik Meslek Yüksek Okulu	9.000,00	102.226,00	100.224,26	98,04%

Tablo-49'da Kurumsal sınıflandırmaya göre üniversitemiz harcamaları içinde ilk üç sırayı **47.253.630,49-₺** Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi, **45.407.711,76-₺** İdari ve Mali İşleri Daire Başkanlığı ile **43.062.276,62-₺** Tıp Fakültesi almıştır. En az harcama yapan birimler ise Denizcilik Meslek Yüksekokulu **100.224,26-₺**(henüz öğrencisi bulunmamaktadır.), Hukuk Müşavirliği **443.485,73-₺** ve **736.428,21-₺** ile Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur.

Tablo 50: Program-Alt Program-Faaliyet Bazında Giderler

BÜTÇE YILI: 2023

İDARE ADI: TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

		2021		2020	
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Harcama
Program:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	5.036.000,00	7.965.268,75	389.000,00	1.701.458,15
Alt Program:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	141.000,00	-	128.000,00	-
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	141.000,00	-	128.000,00	-
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	141.000,00	-	128.000,00	-
TOPLAM		141.000,00	-	128.000,00	-
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	4.895.000,00	7.965.268,75	261.000,00	1.701.458,15
01	PERSONEL GİDERLERİ	-	130.000,00	261.000,00	1.701.458,15
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	58.959,00	-	-
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	4.895.000,00	5.976.309,75	-	-
06	SERMAYE GİDERLERİ	-	1.800.000,00	-	-
TOPLAM		4.895.000,00	7.965.268,75	261.000,00	1.701.458,15

		2021		2020	
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Harcama
Program:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	46.737.000,00	48.468.868,17	17.294.000,00	29.618.119,87
Alt Program:	TEDAVİ HİZMETLERİ	46.737.000,00	48.468.868,17	17.294.000,00	29.618.119,87
Faaliyet:	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	46.737.000,00	48.468.868,17	17.294.000,00	29.618.119,87
01	PERSONEL GİDERLERİ	33.673.000,00	34.141.382,77	9.908.000,00	17.678.026,34
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.779.000,00	7.952.203,09	1.651.000,00	4.291.423,23
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	96.000,00	71.911,39	78.000,00	72.752,30
05	CARİ TRANSFERLER	2.289.000,00	2.289.000,00	2.057.000,00	2.057.000,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	3.900.000,00	4.014.370,92	3.600.000,00	5.518.918,00
TOPLAM		46.737.000,00	48.468.868,17	17.294.000,00	29.618.119,87

		2021		2020	
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Harcama
Program:	YÜKSEKÖĞRETİM	238.780.000,00	277.972.035,11	196.230.000,00	216.783.477,53
Alt Program:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	229.467.000,00	268.164.420,95	188.663.000,00	209.830.858,36
Faaliyet:	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	535.352,00	-	-
05	CARİ TRANSFERLER	-	535.352,00	-	-
TOPLAM		-	535.352,00	-	-

Faaliyet:	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	7.787.000,00	11.295.611,90	7.094.000,00	8.843.620,84
01	PERSONEL GİDERLERİ	7.324.000,00	10.976.300,65	6.682.000,00	8.548.133,24
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	367.000,00	274.426,48	324.000,00	245.182,16
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	96.000,00	44.884,77	88.000,00	50.305,44
TOPLAM		7.787.000,00	11.295.611,90	7.094.000,00	8.843.620,84
Faaliyet:	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	821.150,00	-	463.862,11
01	PERSONEL GİDERLERİ	-	-	-	1.112,11
05	CARİ TRANSFERLER	-	821.150,00	-	462.750,00
TOPLAM		-	821.150,00	-	463.862,11
Faaliyet:	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	-	388.559,00	-	304.099,26
01	PERSONEL GİDERLERİ	-	-	-	21.099,26
05	CARİ TRANSFERLER	-	388.559,00	-	283.000,00
TOPLAM		-	388.559,00	-	304.099,26
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	3.091.000,00	2.741.526,20	1.963.000,00	1.620.298,37
01	PERSONEL GİDERLERİ	927.000,00	614.995,34	816.000,00	493.428,29
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	128.000,00	105.252,20	113.000,00	89.420,72
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	36.000,00	27.887,95	34.000,00	37.483,04
06	SERMAYE GİDERLERİ	2.000.000,00	1.993.390,71	1.000.000,00	999.966,32
TOPLAM		3.091.000,00	2.741.526,20	1.963.000,00	1.620.298,37
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	213.947.000,00	249.252.773,05	175.395.000,00	195.735.742,51

01	PERSONEL GİDERLERİ	149.700.000,00	175.882.593,25	130.178.000,00	146.813.965,84
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	22.939.000,00	27.066.997,88	20.249.000,00	22.547.543,44
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.408.000,00	11.610.981,67	9.468.000,00	10.132.834,51
06	SERMAYE GİDERLERİ	30.900.000,00	34.692.200,25	15.500.000,00	16.241.398,72
TOPLAM		213.947.000,00	249.252.773,05	175.395.000,00	195.735.742,51
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	4.030.000,00	2.330.823,32	3.646.000,00	1.699.292,07
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.821.000,00	1.756.727,71	2.548.000,00	1.415.985,43
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	-	-	110,42
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	1.209.000,00	574.095,61	1.094.000,00	283.196,22
TOPLAM		4.030.000,00	2.330.823,32	3.646.000,00	1.699.292,07
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	612.000,00	331.285,79	565.000,00	263.928,42
01	PERSONEL GİDERLERİ	612.000,00	331.285,79	565.000,00	263.928,42
TOPLAM		612.000,00	331.285,79	565.000,00	263.928,42
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	-	44.027,23	-	-
01	PERSONEL GİDERLERİ	-	44.027,23	-	-
TOPLAM		-	44.027,23	-	-
Faaliyet:	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	-	423.312,46	-	900.014,78
01	PERSONEL GİDERLERİ	-	305.300,48	-	804.916,41

03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	-	118.011,98	-	95.098,37
TOPLAM		-	423.312,46	-	900.014,78
Alt Program:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	9.313.000,00	9.807.614,16	7.567.000,00	6.575.419,17
Faaliyet:	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2.391.000,00	2.386.516,13	2.175.000,00	1.766.062,45
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.391.000,00	2.386.516,13	2.175.000,00	1.766.062,45
TOPLAM		2.391.000,00	2.386.516,13	2.175.000,00	1.766.062,45
Faaliyet:	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	451.000,00	348.839,38	412.000,00	196.736,88
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	451.000,00	348.839,38	412.000,00	196.736,88
TOPLAM		451.000,00	348.839,38	412.000,00	196.736,88
Faaliyet:	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	6.453.000,00	7.072.258,65	4.964.000,00	4.612.619,84
01	PERSONEL GİDERLERİ	4.720.000,00	5.332.063,43	3.502.000,00	3.440.342,97
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.067.000,00	1.106.737,00	853.000,00	711.083,43
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	666.000,00	633.458,22	609.000,00	461.193,44
TOPLAM		6.453.000,00	7.072.258,65	4.964.000,00	4.612.619,84
Faaliyet:	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	18.000,00	-	16.000,00	-
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.000,00	-	16.000,00	-
TOPLAM		18.000,00	-	16.000,00	-

		2021		2020	
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Harcama
Program:	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	36.437.000,00	35.379.924,14	32.146.000,00	23.349.315,21
Alt Program:	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	36.437.000,00	35.379.924,14	32.146.000,00	23.349.315,21
Faaliyet:	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	916.000,00	864.064,13	810.000,00	794.542,95
01	PERSONEL GİDERLERİ	736.000,00	718.809,99	650.000,00	658.773,07
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	170.000,00	137.073,11	150.000,00	126.730,34
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.000,00	8.181,03	10.000,00	9.039,54
TOPLAM		916.000,00	864.064,13	810.000,00	794.542,95
Faaliyet:	Genel Destek Hizmetleri	8.202.000,00	7.185.305,81	6.992.000,00	6.001.353,79
01	PERSONEL GİDERLERİ	5.431.000,00	5.260.683,15	4.563.000,00	4.560.440,90
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	896.000,00	843.580,08	749.000,00	721.263,87
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	647.000,00	626.753,78	589.000,00	652.305,30
05	CARİ TRANSFERLER	1.228.000,00	454.288,80	1.091.000,00	67.343,72
TOPLAM		8.202.000,00	7.185.305,81	6.992.000,00	6.001.353,79
Faaliyet:	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	3.219.000,00	3.681.977,50	2.841.000,00	2.968.016,26
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.667.000,00	3.035.336,64	2.350.000,00	2.471.552,80
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	453.000,00	523.404,72	400.000,00	433.178,71
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	99.000,00	123.236,14	91.000,00	63.284,75
TOPLAM		3.219.000,00	3.681.977,50	2.841.000,00	2.968.016,26
Faaliyet:	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	7.603.000,00	15.921.917,72	6.541.000,00	7.173.096,72
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.028.000,00	1.677.584,84	1.787.000,00	1.485.491,39

02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	319.000,00	285.064,14	358.000,00	262.451,46
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	28.000,00	22.721,50	27.000,00	33.153,87
05	CARİ TRANSFERLER	5.228.000,00	13.936.547,24	4.369.000,00	5.392.000,00
TOPLAM		7.603.000,00	15.921.917,72	6.541.000,00	7.173.096,72
Faaliyet:	Özel Kalem Hizmetleri	11.698.000,00	3.535.766,69	11.127.000,00	3.202.525,04
01	PERSONEL GİDERLERİ	10.316.000,00	3.028.630,82	9.199.000,00	2.735.484,73
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.291.000,00	464.701,43	1.825.000,00	414.914,94
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	-	84.000,00	52.125,37
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	91.000,00	42.434,44	19.000,00	-
TOPLAM		11.698.000,00	3.535.766,69	11.127.000,00	3.202.525,04
Faaliyet:	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.230.000,00	1.137.167,27	1.086.000,00	1.051.696,18
01	PERSONEL GİDERLERİ	1.024.000,00	980.690,01	903.000,00	902.005,73
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	177.000,00	152.620,91	156.000,00	144.443,47
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	29.000,00	3.856,35	27.000,00	5.246,98
TOPLAM		1.230.000,00	1.137.167,27	1.086.000,00	1.051.696,18
Faaliyet:	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	572.000,00	531.102,38	106.000,00	152.157,38
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	548.000,00	491.305,63	106.000,00	122.254,50
05	CARİ TRANSFERLER	24.000,00	39.796,75	-	29.902,88

TOPLAM		572.000,00	531.102,38	106.000,00	152.157,38
Faaliyet:	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2.997.000,00	2.522.622,64	2.643.000,00	2.005.926,89
01	PERSONEL GİDERLERİ	2.557.000,00	2.155.065,93	2.253.000,00	1.704.814,26
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	410.000,00	367.556,71	362.000,00	297.699,27
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	30.000,00	-	28.000,00	3.413,36
TOPLAM		2.997.000,00	2.522.622,64	2.643.000,00	2.005.926,89

3.Mali Denetim Sonuçları

3.1- Dış Denetim

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36 ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68 inci maddeleri uyarınca; Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizin (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. 2021 mali yılına ait harcama belgeleri Sayıştay denetimine tabi tutulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız Muhasebe Biriminde muhafaza edilmektedir. Ancak 2021 mali yılı iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı dış denetime tabi tutulmamıştır.

3.2- İç Denetim

Üniversitemizin mali ve mali olmayan süreçler ile her türlü faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63 üncü maddesi uyarınca İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından denetime tabidir. Üniversitemizde henüz İç Denetçi ataması yapılmamış olması nedeniyle İç Denetim Birimi oluşturulamamıştır. Bu nedenle iç denetim yapılamamaktadır. İç Denetim Birimi Başkanlığımız kurulması durumunda; birim başkanlığı tarafından düzenlenecek denetim raporları neticesinde, tespit edilen bulgular ve ilgili birimlerin cevabı raporlarına dayanılarak eylem planı hazırlanacak ve olumsuzlukların giderilmesine çalışılacak ve sürekli bir izleme süreci yürütülecektir.

B-Performans Bilgileri

1-Program Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo:51 Program Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Yıl	2021
PROGRAM	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
ALT PROGRAM	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
AÇIKLAMA	Üniversitemizde mülga Kalkınma Bakanlığı destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş, 2011 yılı itibarıyla de hizmet vermeye başlamıştır. Birim döner sermaye gelirleri ile Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek; AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak, Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini temin ederek, Üniversite bünyesinde veya Merkezi bağlı olarak kurulan AR-GE birimlerinde ortak kullanıma sunmak, AR-GE faaliyetlerinin ortak ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla merkez laboratuvarlarında alet bakımı, onarım, yapım, ayar ve benzeri hizmetleri verebilecek altyapıyı oluşturmak için çalışmalarına devam etmektedir.
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri
AÇIKLAMA	Merkezi Araştırma Laboratuvarımız bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin temel bilim sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda gelecekte karşılaşılabilecek araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak için laboratuvar imkanlarını tüm öğretim elemanlarına sunmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Genel Amaçlı Araştırma Projesi (GAP), Gündümlü ve Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Tez Projeleri, Üniversite-Özel Sektör, Sanayi Katılımlı İşbirliği Projeleri, Ulusal destekli Araştırma Projeleri, Alt Yapı Geliştirme Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Sempozyum Düzenleme Projeleri ve Bütçe Talebi İçermeyen Kurumsal İşbirliği Araştırma Projeleri olmak üzere 9 proje türü desteklenmektedir.

Yıl	2021
PROGRAM	HAYAT BOYU ÖĞRENME
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
FAALİYET	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitemizin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz birimleri tarafından faaliyet alanları veya sosyal yardımlaşmaya ilişkin destek projeleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin Tekirdağ Süleymanpaşa Mevlana İlkokulunda yürütülen "Karanlıklar aydınlık olsun" projesi kapsamında kırtasiye ve oyuncak desteği, Ülkemizin çeşitli köylerinde bulunan ilkokul öğrencilerine kırtasiye, giyim, oyuncak desteği projeleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından diyabet hastaları için eğitim programları, meme kanseri hastalarına sanatla terapi (keçe kursu) hizmeti gibi.

Yıl	2021
PROGRAM	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
ALT PROGRAM	TEDAVİ HİZMETLERİ
FAALİYET	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
AÇIKLAMA	Hastanemiz kuruluşunda alınan bazı tıbbi cihazlar teknolojik ömrünü tamamlanmış olup yenilenmesi gerekmektedir. Hastanemiz ilaç ve sarf malzeme alımları Döner Sermaye Bütçesinden karşılanmaktadır.
FAALİYET	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
AÇIKLAMA	Hastanemizde 64 poliklinikte hasta bakılmaktadır. Bölgemizin ihtiyacı olan, Nükleer Tıp ABD altında Pet CT Hizmet Alımı ihalesi için çalışmalar devam etmektedir.
FAALİYET	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
AÇIKLAMA	-

Yıl	2021
PROGRAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
ALT PROGRAM	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
FAALİYET	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil etmek, Üniversitemizin hukuk danışmanlığı faaliyetleri Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.
FAALİYET	İç Denetim
AÇIKLAMA	İç Denetim Birimimiz bulunmamaktadır.
FAALİYET	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
AÇIKLAMA	-
ALT PROGRAM	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
FAALİYET	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
AÇIKLAMA	Üniversitemizin birimlerinde kullanılan anahtarlı cihazları, telefon setleri ve diğer bilişim malzemelerinin temini ve birimlerimizce kullanılan yazılımların destek, güncelleme ve alım hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir.
FAALİYET	Genel Destek Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz birimlerinin ulaşım, temizlik vb. genel destek hizmetlerinin karşılanması için kullanılmaktadır.
FAALİYET	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
AÇIKLAMA	Personel Daire Başkanlığı'nca Üniversitemiz personelinin atamaları, görevlendirmeleri, terfi, nakil işlemleri, hizmetiçi eğitimler yapılmaktadır.
FAALİYET	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
AÇIKLAMA	Yılı Yatırım Programında bulunan projeler kapsamında Üniversitemizin tüm taşınmazlarının yapım, bakım, büyük onarım faaliyetleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa ve ikincil mevzuata göre Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
FAALİYET	Özel Kalem Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üst yönetim biriminde Üniversitemizin eğitim veya idari işleyişe ilişkin karar süreçleri, Üniversitemizin temsil ve tanıtımına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
FAALİYET	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemizin mali hizmetlere ilişkin faaliyetleri, stratejik planlama, iç kontrol, bütçe, kalite güvencesine yönelik faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.
FAALİYET	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz taşınmazlarından elde edilen gelirlerle taşınmazların cari giderleri karşılanmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel, spor faaliyetlerinin dışında yapılması gereken tüm idari işleri için kullanılmaktadır.

Yıl	2021
PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM
ALT PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
FAALİYET	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
AÇIKLAMA	-
ALT PROGRAM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
FAALİYET	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
AÇIKLAMA	Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bölgenin ihtiyacına göre doktora programları açılmakta ve öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemiz kontenjanlarına göre de Tıp Fakültemize atanan Tıpta Uzmanlık Eğitimi alacak Araştırma Görevlileri, uygulamalı eğitimlerini Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde almaktadır.
FAALİYET	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemize ilgili mevzuatı uyarınca yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizi daha çok Bulgaristan, Yunanistan, Suriye, Afganistan, Azerbaycan ve Türkmenistan öğrencileri tercih etmektedir.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
AÇIKLAMA	Üniversitemiz birinci öğretim programlarında ders içerikleri, hafta bazında uygulama içerikleri, ilgili birim akademik kurullarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
AÇIKLAMA	Üniversitemiz ikinci öğretim programlarında ders içerikleri, hafta bazında uygulama içerikleri, ilgili birim akademik kurullarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
AÇIKLAMA	Bölgenin ihtiyacına göre tezsiz yüksek lisans programları açılmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
AÇIKLAMA	Üniversitemizde 2021 yılında yaz okulu açılmış, ders açılması için de öğrencilerimizin tercihi dikkate alınmıştır.
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
FAALİYET	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz beslenme hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir. Merkez Yerleşkede yemek Üniversitemiz mutfağında ve personeline hazırlanmaktadır. İlçelerde yemek hizmeti aynı daire tarafından ihale edilerek sunulmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla kültür ve spor alanında ücretsiz kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca yıl içinde spor alanında birimler arası spor turnuvaları düzenlenmekte, görsel sanatlara yönelik de öğrenci eserlerinin gösterildiği sergiler düzenlenmektedir.
FAALİYET	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerine mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı, grup kariyer danışmanlığı, psikolojik danışmanlık hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilere Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oryantasyon eğitimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize de ihtiyaç duydukları alanlarda Engelli Öğrenci Birimimizce destek olunmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerinin sağlık hizmetlerinin yürütülmesi için için kullanılan faaliyettir.

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo 52: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (3 Aylık)

Yıl	2021											
PROGRAM	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
ALT PROGRAM	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	1	1	1	0	0	0	0	1	100	Ulaşıldı
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı %	Gerçekleşme Durumu
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,006	3	0	0	0,003	0	0,017	0,02	0,7	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	3	4	2	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2020	5	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	184.231.232,0400	263.328.693,28	300.000.000,00	85.000.000,00	88.000.000,00	60.000.000,00	99.106.075,90	332.106.075,90	100	Ulaşıldı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2020	3	1	1	0	0	2	0	2	100	Ulaşıldı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	118	75	90	73	15	42	12	142	100	Ulaşıldı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,08	0,8	0,8	0,08	0,09	0,09	0,12	0,09	12	Ulaşılamadı

Yıl	2021											
PROGRAM	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
ALT PROGRAM	TEDAVİ HİZMETLERİ											
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
Ameliyat sayısı	Sayı	2020	2.433	60.000	35.000	1.013	28.735	5.996	12.573	48.317	81	Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı*	Oran	2020	22	40	22	22,79	22,90	22,90	22,97	22,89	57	Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2020	72,6300	95	71	71,89	68,22	81,97	80,14	76	80	Kısmen Ulaşıldı
Yatan hasta sayısı	Sayı	2020	4.262	50.000	16.500	4.172	4217	4635	5168	18.192	36	Ulaşılamadı

Yıl	2021											
PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM											
ALT PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,13	0,3	0,2	0,12	0,22	0,23	0,28	0,21	70	Kısmen Ulaşıldı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	10	0	0	0	0	13	0	13	100	Ulaşıldı
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2020	16	10	10	0	0	0	10	10	100	Ulaşıldı

YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	2020	1	1	1	0	0	1	0	1	100	Ulaşıldı
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Konulmadı.
ALT PROGRAM												
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	22	30	26	0	0	2	26	28	93	Kısmen Ulaşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Konulmadı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	39	45	40	40	40	40	40	40	88	Kısmen Ulaşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	92,6700	90	82	82	82	83	83	82,5	92	Kısmen Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	389.944	60.000	300.000	0	348.721	0	437.295	393.008	100	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	12,07	6	13	14,95	16,91	13,60	13,95	14,9	100	Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	212	0	0	501	1.224	499	905	3.129	100	Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,0600	6	6	6	6	6	6	6	100	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	0,6800	1,3	1,3	1,53	1,53	1,53	1,53	1,53	100	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	11,2900	9	8,8	8,93	8,93	8,93	8,93	8,93	99,2	Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,0170	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	100	Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	50	40	40	0	0	0	52	52	0	Ulaşılamadı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	90	92	90	90	90	90	90	90	98	Kısmen Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	83,8100	92	88	88	88	88	88	88	96	Kısmen Ulaşıldı

i.Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo:53 Performans Göstergesi Sonuçları

Yıl	2021		
PROGRAM	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK		
ALT PROGRAM	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI		
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	1	1	Ulaşıldı
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME		
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	3	0,02	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	4	0	Ulaşılamadı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	2	0	Ulaşılamadı
Araştırma merkezleri gelir miktarı	263.328.693,28	332.106.075,90	Ulaşıldı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	2	Ulaşıldı
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	75	142	Ulaşıldı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,8	0,09	Ulaşılamadı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	4	4	Ulaşıldı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	2	25	Ulaşıldı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.100	454	Ulaşılamadı
PROGRAM	HAYAT BOYU ÖĞRENME		
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ		
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	9	Ulaşıldı
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	0	0	Hedef Konulmadı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	5	Ulaşıldı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	10	362	Ulaşıldı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	10	24	Ulaşıldı
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	Hedef Konulmadı
PROGRAM	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK		
ALT PROGRAM	TEDAVİ HİZMETLERİ		
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması		

Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Ameliyat sayısı	60.000	48.317	Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	40	22,89	Kısmen Ulaşıldı
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	95	76	Kısmen Ulaşıldı
Yatan hasta sayısı	50.000	18.192	Ulaşılamadı
PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM		
ALT PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER		
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,3	0,21	Kısmen Ulaşıldı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	0	13	Ulaşıldı
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	10	Ulaşıldı
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	1	Ulaşıldı
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	Hedef Konulmadı
ALT PROGRAM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM		
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	28	Kısmen Ulaşıldı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Hedef Konulmadı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	45	40	Kısmen Ulaşıldı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	82,5	Kısmen Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	60.000	393.008	Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6	14,9	Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	0	3.129	Ulaşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6	6	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,3	1,53	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen kapalı alan	9	8,93	Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,02	0,02	Ulaşıldı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	52	Ulaşılamadı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	92	90	Kısmen Ulaşıldı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	92	88	Kısmen Ulaşıldı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	14	Ulaşıldı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Hedef Konulmadı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	5	13	Ulaşıldı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	4	2	Kısmen Ulaşıldı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.400	1.056	Kısmen Ulaşıldı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	Hedef Konulmadı
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI		

Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi		
Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Hedef Konulmadı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30.000	40.870	Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	1,2	Ulaşıldı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	80	Ulaşıldı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	105	Ulaşılamadı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Hedef Konulmadı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	40	38	Kısmen Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	2,5	3,5	Ulaşıldı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Hedef Konulmadı

ii. Performans denetim sonuçları

Kurumumuzun 2021 Yılı Performans Denetim Sonuçları Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz yayınlanmamıştır.

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.1		Öğretim Elemanlarının Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak			
(H1.1) Hedef Performansı		%65			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Öğretim üyesi sayısının yetersiz oluşu ve öğrenci konjenlarının artması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Öğrenci kontenjanları YÖK tarafından belirlendiğinden, öğretim üyesi sayısında artış için gerekli çalışmalar yapılmalı.			
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1 Akademik Personele verilen eğitim sayısı	30	10	16	67	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için pandemi koşullarına uygun eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Geçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	24	22	21	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanı kapasitesi planlanırken öğrenci sayılarındaki artış da dikkate alınacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3 Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	52	50	52	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması, ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının bulunamaması ve YÖK tarafından kontenjanların talep edilenin üzerinde artırılması.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğretim üyesi kapasitesi öğrenci sayısındaki artışa göre artırılmalıdır.				

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H1.2	Öğrencilerin Sosyal, Bilimsel ve Kültürel Gelişimlerini Arttırmak				
(H1.2) Hedef Performansı	%20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi koşulları, yeni Kütüphane Binamızın yapımının henüz tamamlanmamış olması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi koşullarına uygun etkinlikler düzenlemek, öğrencileri projelere katılım konusunda teşvik etmek.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen ve desteklenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı	20	270	300	123	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler, düzenlenmesi planlanan etkinliğin iptali veya daha sonraki bir tarihe ertelenmesine sebebiyet verdiğinden 2021 yılı performans değerimizi olumsuz yönde etkilemiştir. Bu sebeple 2021 yılı içerisinde birçok etkinliğimiz online olarak gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için pandemi koşullarına uygun etkinliklerin düzenlenmesi planlanmaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan (m2)	20	1	1,2	0,89	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Piyasa fiyatlarının ciddi derecede artış göstermesi sebebiyle yapımı devam eden Kütüphane Binamızın 2021 yılı içerisinde tamamlanmasına neden olmuştur.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Kütüphane binamızın yapım işi % 90 ın üzerinde gerçekleşmiş olup, kalanı için ilgili Daire tarafından yapım işi temin süreçleri yenilenecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.3 Projelere katılan öğrenci sayısı	25	40	50	48	%80

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid 19 Pandemisi 2021 yılı içerisinde de etkisini devam ettirdiği için bu durum performans değerine ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.
Etkililik	Performans değerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.4 Kısmi zamanlı öğrenci sayısı	15	120	160	96	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid 19 Pandemisi 2021 yılı içerisinde de etkisini devam ettirdiği için bu durum performans değerine ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır. Ayrıca bütçe yetersizliği de yine kısmi zamanlı öğrenci alım sayısında düşüşe neden olmuştur.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılı bütçe tekliflerinde gerekli ödenek talebinde bulunulmuştur.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.5 Değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	78	85	55	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"> -Pandemiye bağlı olarak partner kurumlardan olumsuz dönüşler alınması, - Yurtdışı üniversitelerinin pandemi koşulları sebebiyle uzaktan eğitime ağırlık vermiş olması, -Üniversiteye tahsis edilen erasmus bütçesinin stratejik plan döneminde beklendiği şekilde artış göstermeyip stabil kalması, buna bağlı olarak değişim programına hak kazanan öğrencilerin hibe çıkmaması nedeniyle bu haklarından feragat etmesi, 2021 yılı performans hedefimizin beklenenin altında kalınmasına neden olmuştur. 				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Partner kurumlarla yakın ve etkin iletişimin artırılması performans göstergesinin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.				

A1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.3		Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yeni Birim Kurmak ve Kurulan Birimlerin Fiziki Olanaklarını Tamamlamak			
(H1.3) Hedef Performansı		%0			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Yasal düzenlemeler, ilgili mercilerden gerekli onayların alınmamış olması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		2022 yılında gerekli başvurular yapılacaktır.			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1 Denizcilik Fakóltesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	55	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz bünyesinde Denizcilik Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup, fakóltenin kurulmasına yönelik henüz bir kanun düzenlemesi bulunmamaktadır. Ayrıca açılması planlanan enstitü/fakólte/meslek yüksekokullarımız için YÖK tarafından uygunluk verilmemesi ve Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar da hedefimize ulaşmada aksi etki yaratmaktadır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörölmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2 Teknoloji Fakóltesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	55	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Henüz fakóltenin kurulmasına yönelik kanun düzenlemesi bulunmaması ve Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar.				
Etkililik	Performans değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngörölmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Fakóltenin açılmasına yönelik başvurular yapılacak olup olumlu karşılanması durumunda da yatırım programına alınması için proje teklifleri yapılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.3 Eğitim Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	0	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	2021 yılı için hedef konulmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.4 Rumeli Enstitüsünün kurulması	15	0	-	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	2021 yılı için hedef konulmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.3.5 Enstitüler binasının tamamlanma oranı	15	0	0	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	2021 yılı için hedef konulmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	-

PG 1.3.6 Su Ürünleri MYO'nun kurulması ve binasının tamamlanma oranı	10	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	2021 yılı için hedef konulmamıştır.				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	-				

A1	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H1.4	Lisans ve Lisansüstü Program Sayısını ve Lisansüstü Programa Kabul Edilen Öğrenci Niteliğini Arttırmak				
(H1.4) Hedef Performansı	%73,75				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Açılması talep edilen programlara yönelik YÖK'ten uygunluk gelmemesi, ALES puanlarının beklenilenin altında kalması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedefe büyük oranla ulaşılmış olup, 2022 yılı içerisinde açılması planlanan programlar için yeniden başvurulacaktır.				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Tezli yüksek lisans program sayısı	15	49	52	57	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Doktora program sayısı	15	24	28	30	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılrken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Lisans program sayısı	15	52	56	54	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4 Lisansüstüne kabul edilen öğrencilerin ALES ortalamaları	15	70	74	71	%25
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-Pandeminin öğrenci motivasyonunda yaratmış olduğu olumsuz etki görece puanların düşük olmasına neden olmuştur. -YÖK'ün ALES puan barajını 55 bandında tutması da yine ortalamaların düşük olmasında büyük etken olmaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamadı.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörüleemeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	9	13	11	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK'ten uygunluk gelmemesi.				
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
PG 1.4.6 Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	15	1	2	9	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
PG 1.4.7 Fuarlarda kurulan tanıtım standı sayısı	10	3	5	5	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için pandemi koşullarına uygun fuar vb. etkinlikler yapılması planlanmaktadır.				

A1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.5		Uygulamalı Eğitim Modelini Yaygınlaştırmak			
H1. Hedef Performansı		%50			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		İşbirliği yapılacak firma sayısının yetersizliği ve/veya işletme bazlı talep değişkenlikleri, iç ve dış paydaşlarda oluşabilecek farkındalık eksikliği ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan işbirlik sayılarımızın beklenenin altında kalması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversitemizin bulunduğu çevredeki iş sahasına uygun programlar açılması, işbirlikçi paydaşlarımızla iletişim halinde kalınması.			
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1 Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı (Sektör tümleşik, intörn mühendislik vb.)	50	21	26	26	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021-2022 eğitim-öğretim yılında uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayımızda önemli derecede artış olmuştur.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.5.2 Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılan işletme sayısı	50	148	170	118	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle planlanan işbirliklerinde aksamalar meydana gelmiş ve bu durum hedefin gerisinde kalınmasında neden olmuştur.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için işbirlik çalışmalarımızın artırılmasına çalışılmaktadır.				

A1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.6		Akredite Eğitim Programlarının Sayısını Arttırmak			
(H1.6) Hedef Performansı		%30			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Başvuru anlamında yeterli çalışmalarının tamamlanamamış olması, başvuranlar için sürecin belirli aşamaları kapsamaması ve yıl sonuna kadar bitmemiş olması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Birimlerimizin akreditasyonun önemi konusunda bilgilendirilmesine yönelik eğitimler planlanacak, gereken teşvikler yapılacaktır.			
Sorumlu Birim		TNKU Kalite Komisyonu			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.1 Akredite olan ön lisans program sayısının toplam ön lisans program sayısına oranı	20	0	0,06	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Başvuru anlamında yeterli çalışmalarının tamamlanamamış olması.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngrlmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akredite programın olabilmesi için Meslek Yksekokullarımız tarafından gerekli alt yapı çalışmaları hızlandırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,02	0,05	0,018	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Başvuru anlamında yeterli çalışmaların tamamlanamamış olması.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	Öngrlmeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademik birimlerimizden Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Sağlık Yüksekokulunun akreditasyon çalışmaları; diğer birimlerimizin de akreditasyon başvuru n çalışmaları devam etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	20	0	0,02	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Başvuru anlamında yeterli çalışmalarının tamamlanamamış olması.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon başvurusu yapabilmesi için üst yönetim tarafından gerekli mali destek sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.4 Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	2	6	37	%100
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için yeni eğitim çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.				

A1		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
H1.7		Öğrencilerin Eğitim Alanlarının Fiziki ve Eğitsel İmkanlarını İyileştirmek			
H1.7 Hedef Performansı		%57,6			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		-Artan inşaat maliyetlerinin yüklenicilere büyük problem oluşturması, -İnşaat ihalelerinin fiyat farkı uygulanmadan yapılması, -Hükümet politikalarına bağlı olarak oluşabilecek bütçe yetersizliği, -Fiziksel alanlar hesaplanmadan öğrenci kontenjanlarının arttırılması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Ek ödenek talepleri yapıldı.			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.7.1 Öğrenci başına düşen derslik miktarı (m2)	20	0,86	1	1,38	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci sayısına paralel yeni eğitim binaları teklif edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.7.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar ve uygulama alanı (m2)	20	0,6	0,8	1,6	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörüleemeyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.7.3 Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı	20	59.000	80.000	62.409	% 16

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yeni kütüphane binamızın tamamlanmaması nedeniyle mekansal olarak sıkıntı yaşandığı için kitap alım sayıları düşürülerek elektronik yayınlar tercih edilmiştir. Ayrıca pandemi döneminde basılı kaynaklara erişimin zorlaşması kitap taleplerini de olumsuz etkilemiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Kitap alımlarında önem derecesi yüksek olanların tercih edilmesi göstergemizin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.7.4 Basılı periyodik ve elektronik yayın sayısı	20	227.000	300.000	325.294	% 100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	2021 yılında da pandemi nedeniyle daha çok elektronik yayın tercih edilmiştir.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Alımlarda önem derecesi yüksek olanların tercih edilmesi göstergemizin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.7.5 Eğitim binası olmayan akademik birim sayısı	20	11	8	11	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yatırım programına teklif edilmesine rağmen tavan ödenekleri aşamadığımızdan ve devam eden projelerimiz olduğundan kabul edilmedi.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	İnşaatı devam eden binalarımızın önümüzdeki stratejik dönemlerde tamamlanması planlanmaktadır.

A2		Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak			
H2.1		Öğretim Elemanı Başına Düşen İndeksli Dergilerdeki Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak			
(H2.1)Hedef Performansı		%0			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarımızın ulusal çalışmalarında istenmeyen azalmalar meydana gelmiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Ulusal yayın yapmayı teşvik edecek mekanizmalar oluşturulmalıdır.			
Sorumlu Birim		Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı	15	0,30	0,36	0,14	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarımızın ulusal çalışmalarında istenmeyen azalmalar meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik edecek şekilde düzenlenmesi göstergenin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	30	1,5	1,7	0,6	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarımızın uluslararası çalışmalarında istenmeyen azalmalar meydana gelmiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin atama yükseltme kriterlerini uluslararası yayın yapmayı teşvik edecek şekilde düzenlenmesi göstergenin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.3 SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı	30	300	340	232	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemiden kaynaklı nedenler ve mevcut iş yükünde artış meydana gelmesi hedefimize ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.1.4 Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP)	25	51	47	85	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Akademik sayılardaki performans yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akademik yayınların artırılması için teşvik edici mekanizmalar oluşturulacaktır.

A2		Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak			
H2.2		Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak			
(H2.2) Hedef Performansı		%25			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Pandemi kaynaklı nedenlerle işbirliklerinin aksaması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		2022 yılı için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.			
Sorumlu Birim		Proje Ofisi Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1 Dış kaynaklı ulusal proje sayısı	35	20	28	16	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle işbirliklerinin azalması hedefimize ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Proje çağrılarının ilgili birimlere zamanında duyurulması ve proje hazırlama konusunda ilgili personele eğitimler verilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.2 Uluslararası proje sayısı	40	4	6	3	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisi performans değerine ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlan edilen proje çağrı alanlarının zamanında açılması ve işbirliklerinin artırılması sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.2.3 Kurumsal proje sayısı (BAP)	25	70	90	142	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

A2		Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak			
H2.3		Merkezi Laboratuvardan Daha Çok Kullanıcının Yararlanmasını Sağlamak			
(H2.3) Hedef Performansı		%0			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Pandemiden kaynaklı nedenlerle tanıtım faaliyetleri ve araştırmaların gerçekleşmesindeki güçlükler.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Merkezi laboratuvarlarımızın 2022 yılı içerisinde pandemi koşullarında kullanımına yönelik çalışmaların sürdürülmesi, yine pandemi koşullarına uygun tanıtım faaliyetleri ve işbirliklerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.			
Sorumlu Birim		Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Merkezi laboratuvardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	40	80	90	76	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi, hedefimize ulaşmamızda olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Merkezi laboratuvarlarımızın tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi ve pandemi koşullarına daha uygun hale getirilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.2 Merkezi laboratuvarlardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	40	35	45	33	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemiden kaynaklı nedenlerle araştırmaların gerçekleşmesindeki güçlükler hedefe ulaşmamızda olumsuz etki yaratmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki stratejik dönem için merkezi laboratuvarlarının pandemi koşullarında kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek tam kapasite hizmet vermesi amaçlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.3 Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı	20	1	2	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemiden kaynaklı nedenlerle 2021 yılı içerisinde yapılması planlanan tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. Önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılı içerisinde pandemi koşullarına uygun tanıtım faaliyetleri planlanmaktadır.

A2		Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak			
H2.4		Üniversite İçi Bilimsel Etkinliklerin Sayısını ve Üniversite Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğini Arttırmak			
(H2.4) Hedef Performansı		%2,8			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Pandemi kaynaklı nedenler, bütçe kısıtları.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Bütçe konusunda dış kaynaklı destekler bulunacaktır.			
Sorumlu Birim		Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	1.200	1500	241	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi nedeniyle 2021 yılında yapılması planlanan kongre ve konferanslar yapılamamıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2022 yılı içerisinde online konferanslar planlanarak ilgili hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.2 Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerde görevlendirilme sayısı	20	450	550	108	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve bütçe kısıtları hedefe ulaşılmasında olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bütçe konusunda dış kaynaklı destekler bulunacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.3 Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı	20	75	105	41	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve bütçe kısıtları hedefe ulaşılmasında olumsuz etki yaratmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Bütçe konusunda dış kaynaklı destekler bulunacaktır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.4 Akademik teşvik puan ortalaması	40	41	55	42,04	%7

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Bilimsel yayın, araştırma projeleri, patent vb. konularda bütçe yetersizlikleri ve kısıtları nedeniyle performans değerine ulaşamamıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

A2		Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak			
H2.5		Üniversitemiz Bilimsel Dergilerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak			
(H2.5) Hedef Performansı		%70			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Yeteri kadar nitelikli yayın gelmemesi ve her disiplinde dergi olmaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Farklı disiplinlerde dergi sayısının artırılması için gereken çalışmalar yapılacaktır.			
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1 Birimlerdeki dergi sayısı	30	8	10	10	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerin dergi görevindeki motivasyonlarının düşük olması olası riskler arasında sayılabilir. Bu kapsamda yeteri kadar nitelikli yayın gelmesi için teşvik çalışmaları yapılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.2 SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi indekslerce taranan dergi sayısı	40	2	3	4	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.3 Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan lisansüstü tezlerden oluşan makale sayısı	15	21	30	11	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Dergilerde yayımlanmak üzere makale başvurusunun yetersiz olması ve her disiplinde dergi olmaması.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Farklı disiplinlerde dergi sayısının artırılması için gereken çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.5.4 Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan dış kaynaklı makale sayısı	15	100	120	84	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Dergilerde yayımlanmak üzere makale başvurusunun yetersiz olması ve her disiplinde dergi olmaması.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Farklı disiplinlerde dergi sayısının artırılması için gereken çalışmalar yapılacaktır.

A3	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek
H3.1	Üniversite Sanayi İş Birliğini Geliştirerek Katma Değer Yaratmak
(H3.1)Hedef Performansı	%30
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yasal düzenlemeler ve sanayi temsilcileri ile işbirliklerin az olması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Yetkimiz dahilinde yasal düzenlemelerde revizyon yapılması ve işbirliklerin artırılması
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1 Üniversitemizde düzenlenen ve sanayi temsilcileri ile OSB yönetimlerinin katıldığı faaliyet sayısı	30	4	9	11	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Bölge şartlarına uygun programlar açılması ve sanayi temsilcileri ile işbirliklerinin artırılması sürdürülebilirliği sağlamak açısından önem arz etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.2 Üniversite sanayi/OSB işbirliği ile geliştirilen proje sayısı	70	2	5	2	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalar 2021 yılı hedefimizi olumsuz yönde etkilemiştir.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalarda düzenlemeler yapılacaktır.

A3		Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek			
H3.2		Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Mevcut Yerini Üst Basamaklara Taşımak			
(H3.2) Hedef Performansı		% 15,75			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		TGB fiziksel alan yetersizliği, akademik personelimiz ile öğrencilerimizin kuluçka ve ön kuluçka desteği konusunda bilgi eksikliği.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Devam eden TGB binasının yapım işinin hızlandırılması, gerekli eğitimlerin verilmesi.			
Sorumlu Birim		NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri	10	50	46	--	--
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, Fikri mülkiyet havuzu, İşbirliği ve etkileşim, Ekonomik ve toplumsal katkı göstergelerindeki yetersizliğimizden kaynaklı.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, Fikri mülkiyet havuzu, İşbirliği ve etkileşim, Ekonomik ve toplumsal katkı göstergelerindeki verilerde artış olması için teşvik ve bilgilendirmeler yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.2 TGB de bulunan üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu şirket sayısı	40	2	15	6	%30
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	TGB'nde fiziksel alan yetersizliği nedeniyle yapılan başvurular kabul edilememektedir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörüleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	TGB fiziksel alanının genişlemesi için bina yapım işine hız verilecektir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.3 TGB şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik proje sayısı	15	2	3	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve TGB bünyesinde oluşan mekan yetersizliği 2021 yılı performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	TGB fiziksel alanının genişlemesi için bina yapım işine hız verilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.4 Kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	2	10	4	%25

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ile kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı azlığı 2021 yılı performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Kuluçka ve ön kuluçka desteği konusunda akademik personelimize eğitim verilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.5 Ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci sayısı	20	2	7	2	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ile kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğrenci azlığı 2021 yılı performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Ön kuluçka desteği konusunda öğrencilerimize eğitim verilecektir.

A3	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek				
H3.3	Üniversitemizin Yer Aldığı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kapsamına Giren Faaliyetleri Arttırmak				
(H3.3) Hedef Performansı	%20				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi etkileri, eğitim eksikliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İhtiyaç duyulan eğitimler verilecektir.				
Sorumlu Birim	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Patent başvuru sayısı	20	10	14	4	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021 yılı pandemi sürecinde ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar, Üniversite düzeyindeki tüm çalışmalar gibi patent müracaatlarını da olumsuz yönde etkilenmiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.2 Patent lisanslama sayısı	20	5	10	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması nedeniyle 2021 yılı performans değerimiz olumsuz yönde etkilenmiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.3 Faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	5	10	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması nedeniyle 2021 yılı performans değerimiz olumsuz yönde etkilenmiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans değerine yönelik Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.4 Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı	10	2	4	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması 2021 yılı hedefimizi olumsuz yönde etkilemiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.5 Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan toplantı ve eğitim sayısı	20	1	3	5	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.6 Üniversite bünyesinde geliştirilen ürün çıktısı	20	5	11	3	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması 2021 yılı hedefimizi olumsuz yönde etkilemiştir.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

A3	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek				
H3.4	Üniversite Bünyesinde Girişimciliği Özendirmek ve Uygulanmasına Yönelik Çalışmalar Yürütmek				
(H 3.4)Hedef Performansı	%35				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi koşulları, finansal desteklerin yeterli olmaması.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Finansal desteklerle ilgili yeni düzenlemeler yapılması.				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	35	8	12	21	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.2 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	20	30	40	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi koşulları ve genç kesime girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yeterli olmaması 2021 yılı hedefinin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencileri girişimcilik konusunda motive etme çalışmaları sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.3 Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı	10	250	290	208	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi koşulları ve öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması 2021 yılı hedefimize ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.4 Girişimcilik temalı gezi sayısı	10	5	9	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkililik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.5 Girişimcilik temalı konularda verilen konferans sayısı	25	8	11	5	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmıştır.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	

A4	Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak
H4.1	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Koşullarını İyileştirmek ve Geliştirmek
H(4.1) Hedef Performansı	%6,95
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yasal düzenlemeler
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Taleplerimizin güncel haliyle yeniden Cumhurbaşkanlığına arz edilmesi.
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1 Sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı	15	500.000	600.000	466.668	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi koşulları ve Tekirdağ İlinde Şehir Hastanesinin kurulmuş olması nedeniyle sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısında azalma meydana gelmiş ve hedefin gerisinde kalınmıştır.
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeven maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.2 Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	96	100	96	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Üniversitemiz hastanesi 96 puanı 2018 yılında almıştır. Bu puanın geçerlilik süresi 2 yıldır. Ancak pandemi nedeniyle gerekli denetimler yapılamadığından puan güncellemesi olmamıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.3 Hasta memnuniyet oranı (yatan ve ayakta)	20	80	100	86,95	%34,75

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	2021 yılında hasta sayısında yaşanan azalma memnuniyet oranını etkilemiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Performans değerine yönelik öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.4 Nükleer Tıp (PET-CT) binasının tamamlanma oranı	15	0	-	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	2021 yılı yatırım programında yer almamıştır.
Etkililik	2021 yılına ait hedef konulmamıştır
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	2022 Yatırım Programına eklenmesi için teklifte bulunulmuştur. Ancak programa dahil edilmemiştir. Yıl içinde programa dahil edilebilmesi için yeniden teklif ve talepte bulunulmuştur.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.5 Onkoloji binasının tamamlanma oranı	15	0	41,07	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021 yılı yatırım programında yer almamıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	2022 Yatırım Programına eklenmesi için teklifte bulunulmuştur. Ancak programa dahil edilmemiştir. Yıl içinde programa dahil edilebilmesi için yeniden teklif ve talepte bulunulmuştur.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.6 Ek hizmet binasının tamamlanma oranı	15	0	13,08	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021 yılı yatırım programında yer almamıştır.				
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	-				
Sürdürülebilirlik	2022 Yatırım Programına eklenmesi için teklifte bulunulmuştur.				

Amaç (A4)		Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak			
Hedef (H4.2)		İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetleri Arttırmak			
H(4.2) Hedef Performansı		%70			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Pandemi nedeniyle 2021 yılı içerisinde yapılması planlanan programların gerçekleştirilememesi.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pandemi koşullarına uygun alternatif programlar yapılacaktır.			
Sorumlu Birim		Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30	15	25	32	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	20	24	24	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	-				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.3 Sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı	30	18	23	10	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve talep yetersizliği hedefimizi olumsuz yönde etkilemiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Düzenlenmesi planlanan programlarımız için daha fazla tanıtım faaliyetlerine yer verilmesi söz konusu göstergemizin sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir.

Amaç (A5)	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek
Hedef (H5.1)	Üniversitemizde Kalite Odaklı Bir Sistem Oluşturmak
H(5.1) Hedef Performansı	% 26,83
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Yasal düzenlemeler
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Dış kaynaklı destekler ve yetkimiz dahilinde yasal düzenlemeler yapılacaktır.
Sorumlu Birim	TNKÜ Kalite Komisyonu

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1 Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı	40	3	7	4	%33,33

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	Performans değerine ulaşamadı.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon çalışmalarımız devam etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.2 Kalite/akreditasyon ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	20	40	29	%45

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması 2021 yılı hedefimizi olumsuz yönde etkilemiştir.
Etkililik	Performans değerine kısmen ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülme maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Akreditasyon çalışmalarımız devam etmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.3 Stratejik planda yer alan hedeflerden max. sapma oranı	30	15	10	35,7	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Muhtelif nedenlerle diğer bazı performans göstergelerine ulaşamadığından öngörülen sapma oranı aşılmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşılmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinden sorumlu tüm birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

Amaç (A5)		Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek			
Hedef (H5.2)		Üniversitemizde Dijital Dönüşümü Tamamlamak			
H(5.2) Hedef Performansı		%70			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		Altyapının uygunluğunun sağlanamaması, sistem kurulumu sırasında yaşanan zorluklar, dijital teknoloji eğitiminin yeteri kadar verilmemesi, yazılımın detaylı olarak oluşturulamaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Dijital teknoloji eğitimi verilmesi, pandemi koşullarına uygun eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Üniversitemiz yönetim bilgi sistemi kapsamında gerçekleştirilen yazılım sayısı	35	12	15	15	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın yazılım çalışmaları devam etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.2 Üniversitemiz yönetim bilgi sistemine eklenen modül sayısı	35	41	47	47	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	-				
Etkililik	Performans değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın modül geliştirme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.3 Bilişim (STEM, Siber Güvenlik vb.) sektöründe düzenlenen eğitim sayısı	30	3	5	3	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	2021 yılı içerisinde bilişim sektöründe yapılması planlanan eğitimler pandemi kaynaklı nedenlerle düzenlenememiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemlerde pandemi koşullarına uygun olacak şekilde eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Amaç (A5)	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek
Hedef (H5.3)	Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
H(5.3) Hedef Performansı	%32,5
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Pandemi kaynaklı nedenler, düzenlenen etkinliklere mezun öğrencilerimizin yeterli ilgiyi göstermemesi.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Pandemi koşullarına uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1 Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	3	7	5	%50

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenler ve mezun öğrencilerimizin beklenen ilgiyi göstermemesi hedeflenen değerinde gerisinde kalınmasına neden olmuştur.
Etkililik	Performans değerine kısmen ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki stratejik dönem için pandemi koşullarına uygun faaliyetler planlanmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.2 Personel memnuniyet oranı (%)	20	65	75	64,5	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Kurum aidiyetinin oluşmaması ve personelimizin anketler için gerekli önemi vermemesi hedefin gerisinde kalınmasına neden olmuştur.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılı için gerekli değerlendirmeler ve iyileştirilmelerin yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.3 İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	20	10	15	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi kaynaklı nedenlerle yapılması planlanan yüzyüze eğitimler gerçekleştirilememiştir.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörülemeyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılında online eğitim alternatifleri ile planlanan eğitim sayısına ulaşılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.4 İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı	20	0	1	1	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	İdari personelimiz için belirli zaman aralıklarında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.5 Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı	15	0	2	1	%50

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yılın ilk 6 aylık döneminde pandeminin etkileri nedeniyle herhangi bir tören gerçekleştirilememiş olup akademik takvimin başlamasından sonra toplu taltif töreni gerçekleştirilebilmiştir.
Etkililik	Performans değerine kısmen ulaşılmıştır.
Etkinlik	Peformans değerine yönelik öngörülmeleyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılı içerisinde düzenli olarak taltif tören programlarının yapılması planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.6 Personele yönelik düzenlenen sosyal/sportif/kültürel etkinlik sayısı	15	15	18	15	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yılın ilk 6 aylık döneminde pandeminin etkileri nedeniyle herhangi bir etkinlik gerçekleştirilememiş olup ikinci altı aylık dönemde yapılan etkinliklerin sayısı yetersiz kalmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamamıştır.
Etkinlik	Öngörüleemeyen maliyet oluşmamıştır.
Sürdürülebilirlik	2022 yılında personele yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz performans programına yönelik 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından “ESAS” (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) geliştirilmiş olup, Üniversitemizin tüm birimleri performans göstergelerine yönelik verileri sisteme işlemektedirler. 2021 yılında stratejik plan performans göstergelerimizin üçer aylık gerçekleşme oranlarına ESAS (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) üzerinden erişilebilmektedir. Böylece belirli periyodlar halinde performans göstergelerimiz ile hedeflenen göstergelerin durumu hakkında bilgi sahibi olabilmekteyiz.

Diğer bir bilgi sistemimiz olan ve 2016 tarihinden itibaren kullanılmakta olan NKU-AVES ile akademik veriler ve grafikler güncel ve herkese açık bir şekilde sunulmaktadır. Yöksis sistemiyle bütünleşik bir yapıda çalışmakta olan otomasyon sistemimizle web servisleri aracılığı ile temin edilen veriler bilimsel yayın türleri, bilimsel projeler, atıflar, ödüller, patent, faaliyetler vb. bilgiler; birim, bölüm, öğretim üyesi bazında raporlanabilmektedir. Ayrıca ilgili veriler yıllık olarak da tasniflenebilmektedir. Derlenen veriler üst yönetici karar mekanizmalarına yardımcı olmak amaçlı grafiksel ve istatistiksel tablolar halinde kamuya açık bir şekilde sunulmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Kurumumuzun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği çerçevede yeni koşullar dikkate alınarak yasal mevzuata uygun biçimde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gerekli iyileştirme önerileri değerlendirilmekte ve ilgili senato kararları alınmaktadır.

Uzaktan eğitime yönelik stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ancak mevzuat gereği Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı sonlanmadan ilgili stratejik plan üzerinde değişiklik yapılamamaktadır. Kurumumuzdaki senkron biçimde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin amacı; öğrencilerimize yüz yüze eğitim ile aktarılan ders içeriklerinin ve bilgi aktarımının uzaktan eğitim ortamında da aynı ölçüde gerçekleştirilmesidir. Bununla birlikte, hali hazırda uzaktan eğitim yöntemiyle verilen tüm derslerin pandemi koşulları sonrasında da müfredatın yüzde

kırkına kadar derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile gerçekleştirilmesi ile ilgili hazırlıklar devam etmektedir.

Kurumun iç yapısının analizi (kurumun görev ve yetkilerinin, performansının, potansiyelinin, kurumsal kültürünün, insan kaynaklarının, teknolojik düzeyinin vb.) kapsamında, stratejik yönetim felsefesi olan katılımcılığı sağlamak amacıyla Üniversitemiz tüm birimlerinin değerlendirmeleri alınarak kurumun içsel olarak GZFT(SWOT) analizi yöntemiyle güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmaya çalışılmıştır.

2020-2024 stratejik planımızda yer alan GZFT(SWOT) analizi verilerinin güçlü yönler ve zayıf yönler bölümüne aşağıda yer verilmiştir.

B-Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitenin bulunduğu coğrafi konumun getirdiği avantajları değerlendirebilmesi
- Üniversite bölüm kontenjanlarının doluluk oranının yüksek olması
- Trakya bölgesindeki tek Ziraat ve Veteriner Fakültelerine sahip olunması
- Üniversite Danışma Kurulunda, sektörel ve lider yöneticilerin yer alması
- Üniversite genelinde tümleşik ve intörn mühendislik eğitimlerine geçilmiş olması
- İş-akış süreçlerine hızlı cevap verebilen otomasyon sistemlerinin olması
- Akademik programların ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olması
- Üniversitemiz AR-GE çalışmalarının, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek potansiyelde olması
- Güçlü AR-GE potansiyeline sahip olunması
- Üniversitemizin, topluma hizmet sunma gücünün yüksek olması
- Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması
- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahip olması
- Üniversitemizin, merkezi laboratuvar ve araştırma olanaklarına sahip olması
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması
- Ulusal başarılarla imza atan bir TEKNOKENT'e sahip olunması
- Trakya Tohum A.Ş.'nin %61 hissesinin NKÜ TEKNOKENT'e ait olması

Fırsatlar

- Bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısının çokluğu ve buralarda uygulamalı eğitim yapma olanakları
- Öğrenci değişim programları (Erasmus/ Farabi/Mevlana) ile çeşitli olanakların sağlanması
- Avrupa ülkelerine ve İstanbul'a olan yakınlığın sağladığı olanaklar
- Bölgemizin, Türkiye'nin en büyük sanayi üretim merkezlerinden biri olması
- Trakya bölgesinin tarım ve hayvancılığa uygun toprak ve iklim yapısı
- Trakya Kalkınma Ajansının Tekirdağ'da bulunması ve Üniversitemiz ile yoğun bir işbirliği içinde olması
- Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerinde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola) üretim merkezinde bulunması ve tohum bankası alt yapısına sahip olması
- Trakya bölgesinin hayvan hastalıkları yönünden tampon bölge olması ve hayvan giriş-çıkışlarının kontrole tabii olması
- Nükleer, termik ve yenilenebilir enerji üretim merkezi yatırım potansiyelinin varlığı
- Bölgemizin, kara, deniz, hava ve demir yolu imkanları sebebiyle lojistik merkezi olma potansiyelinin yüksek olması
- Üniversitemizin, Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması.

C-Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Üniversitemizde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının az olması,
- Mali kaynakların yetersizliği
- Akademik ve idari personel sayısının düşük olması
- Üniversitemizin fiziksel alan yetersizliği
- Mezunlarla yeterli iletişimin kurulmamış olması
- Uluslararası değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısının yetersiz olması
- Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarının, yetersiz olması
- Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere öğrenci katılımının yeterli düzeyde olmaması
- Disiplinler arası işbirliğinin az olması
- Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması

- Akredite olmuş/olma sürecine girmiş birim sayısının az olması
- Personel motivasyonunun düşük olması ve personeli motive edici bir enerjik gücün olmaması
- Bölgemizdeki çevre sorunları ile ilgili üniversite çalışmalarının yetersiz olması
- Ön lisans öğrenci sayısının, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısına oranının yüksek olması
- Otomasyon sistemine veri girişlerinin eksik ve düzensiz olması

Tehditler

- Bölgede araştırma ve geliştirme kaynakları tahsisinin bölge sanayici ve ileri gelenlerinin maddi katkılarının yetersiz oluşu
- Yeni kurulan üniversitelerin laboratuvar/ altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu
- Bölgedeki vakıf üniversitelerinin sayısının fazla olmasının öğrenci tercih potansiyelini düşürmesi
- ÖSYM tercihlerinde tercih edilmeyen bölümler nedeniyle kapasite kullanım oranının düşük olması
- Yükseköğretim personelinin, özlük haklarındaki yetersizlikler
- Mesleki yeterlilik kurumu, ulusal meslek standartları çerçevesinde üniversitemiz programları ile uyumayan mevzuat eksiklikleri
- İlimizde yaşam koşullarının zor olması, (en pahalı illerden) yüksek ev kiralalarının öğrenci ve çalışanlar için caydırıcı rol oynaması
- YÖK tarafından programlara yerleştirilen öğrenci sayısının, talep edilenden fazla olması nedeniyle uygulamalı eğitimin etkin bir şekilde yapılamaması
- Öğrenci konaklama tesislerinin yetersiz oluşu
- Mevzuatın değişmesi nedeniyle sistemlere adaptasyon sürecinin yaşanması
- Teknolojik yenilemenin gerekliliği ile artan maliyetler ve adaptasyon problemi

D- Değerlendirme

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi gerek 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve gerekse 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde idare faaliyet raporu, stratejik plan ve performans programı çalışmalarını tek bir örgütsel yapı içerisinde birimlerden gelen birim çalışmalarını esas alarak ilgili yönetmelik ve rehberler ışığında kuruluşundan bugüne kadar ki yıllarda başarı ile yapmış olup aynı başarıyı 2021 yılında da göstermiştir.

Kurumumuz, 2021 yılında güçlü yönlerimizi artırma çalışmaları yaparken bir taraftan da fırsatları değerlendirerek zayıf yönlerimizi güçlendirme çalışmalarına önem vermiştir. Kurumumuz yeniliklere açık bir kurum olduğundan değişen koşullara ayak uydurma çabasını sürekli sürdürmektedir. Bunu da gerek yeni otomasyon sistemleri kurarak gerekse değişen koşullar ile ilgili sürekli eğitimler vererek sağlamaktadır.

Kurumumuz 2006 yılından bu yana edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri ile eğitim öğretim hayatında, azim ve kararlılık ile büyümeye devam edecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Kurumumuzda iç kontrol sisteminin benimsenmesi için gerekli çalışmaların artırılması,
- Kurumumuzda Kalite Yönetim Sistemlerinin güçlenmesi,
- AB projelerinden yararlanabilme imkanının sağlanması,
- Kredi Yurtlar Kurumu aracılığı ile öğrenci konaklama imkanının artırılması,
- Sürekli değişen mevzuatlara ilişkin hizmetiçi eğitimlerin artırılması,
- Dış paydaşlarla iletişimin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel değişimi programlarına katılımın artırılması,
- Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.

EKLER

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

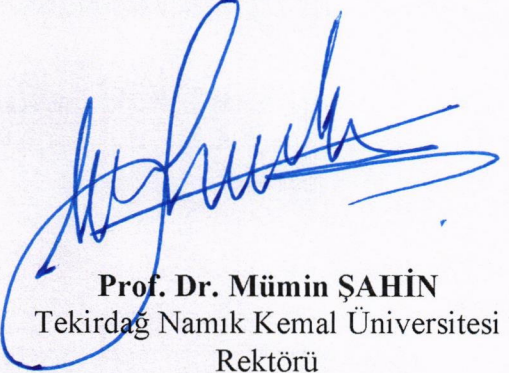
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde 2021 yılı bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Tekirdağ- Şubat 2022)



Prof. Dr. Mümin ŞAHİN
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Rektörü

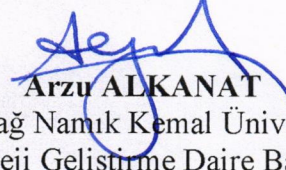
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tekirdağ- Şubat 2022)


Arzu ADKANAT

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

