

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2021 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Kalite Komisyonunun sorumluluğunda hazırlanan raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılı içinde Kalite Hamlesi programı başlatmıştır. Yeni yapılandırılan kalite sistemi esas itibarıyla yeni kurumsal yapılanma dahilinde kalite kültürünün oluşturulması ve kurumsallaştırılması amacını taşımaktadır. 2021 KİDR bu amaca hizmet etmesi planlanan yeni sistemin kurulması ve bu yeni sistem dahilinde önceden süregelen çalışmaların 2021 yılındaki durumunun irdelenmesi ekseninde etrafında oluşturulmuştur.

Üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmaktadır. Bu nedenle, oluşturulan rapor Üniversitemizin tüm birimlerini kapsamaktadır. Raporun oluşumunda öncelikle taslak hali birimlere gönderilmiş ve birim kalite elçilerimiz aracılığı ile ilgili geri bildirimler alınmıştır. Bu geri dönüşler çerçevesinde kalite komisyonumuz düzenli belli periyodlarla toplanmış, gerekli veri değerlendirmeleri yapılarak 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz hazırlanmış ve Kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere YÖKAK sayfasındaki yönetim kısmına yükleme yapılmıştır. Raporumuzda kurumumuz hakkındaki bilgiler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri hakkında üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda süreçler hakkında bilgi verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Mümin ŞAHİN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Bülent EKER-Rektör Yardımcısı

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 9 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 03

Faks: (0282) 250 99 00

E-Posta: beker@nku.edu.tr kalite@nku.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluş adı Namık Kemal Üniversitesi olup, 18.05.2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 6. Maddesi ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

İlgili Kanun uyarınca ve sonrasında açılan eğitim birimlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesinden,
- Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,
- Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe

bağlanan Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ile Şarköy Meslek Yüksekokulundan,
d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden" oluşur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Oteli'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ merkezinde eski belediye binasında, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında, Şubat 2010'da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiş ve Haziran 2012'de yapımı biten Rektörlük binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 23.05.2008 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 02.02.2009 tarih ve 2009/14670 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yıl içinde faaliyete geçirilmiş, idari kadroları oluşturulmuş ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk öğrencilerini 2009- 2010 eğitim-öğretim yılı için almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılı için ek kontenjanla almıştır.

01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 07.06.2010 tarih ve 2010/559 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan Peyzaj Mimarlığı öğrencileri ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı sonucu 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı öncesi bu Fakülteye aktarılmıştır.

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Veteriner Fakültesi, 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Veteriner Fakültesi 2014-2015 eğitim öğretim yılında 31 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlarken; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ise 2015-2016 eğitim öğretim yılında 51 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamış olup, 20.11.2021 tarih ve 31665 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2021/4821 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmış, anılan karar ile Spor Bilimleri Fakültesi açılmıştır.

04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim yılında 123 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde "Türk Müziği Devlet Konservatuarı" kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 14 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 108 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde "Denizcilik Meslek Yüksekokulu" kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Henüz öğrencisi yoktur.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında akademik birimlerimiz ve merkezlerimizi toplu olarak belirtecek olursak; 3 Enstitü, 11 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır. Üniversitemiz bulunduğu bölgeye ve ülkeye duyduğu sorumluluk gereği yürütülen projelerle, bölge ve ülke ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, nitelikli büyümeyi hedef edinmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları

oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri ENSTİTÜLER

- 1-Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.nku.edu.tr/>)
- 2-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<http://sbe.nku.edu.tr/>)
- 3-Sosyal Bilimler Enstitüsü (<http://sosyalbe.nku.edu.tr/>)

FAKÜLTELER

- 1-Ziraat Fakültesi (<http://ziraat.nku.edu.tr/>)
- 2-Çorlu Mühendislik Fakültesi (<http://cmf.nku.edu.tr/>)
- 3-Tıp Fakültesi (<http://tip.nku.edu.tr/>)
- 4-Fen Edebiyat Fakültesi (<http://fened.nku.edu.tr/>)
- 5-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.nku.edu.tr/>)
- 6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (<http://gsf.nku.edu.tr/>)
- 7-İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyat.nku.edu.tr/>)
- 8-Veteriner Fakültesi (<http://veteriner.nku.edu.tr/>)
- 9- Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.nku.edu.tr/>)
- 10- Dış Hekimliği Fakültesi (<http://dis.nku.edu.tr/>)
- 11-Spor Bilimleri Fakültesi (<http://sbf.nku.edu.tr/>)

YÜKSEKOKULLAR

- 1- Sağlık Yüksekokulu (<http://syo.nku.edu.tr/>)
- 2- Yabancı Diller Yüksekokulu (<http://ydyo.nku.edu.tr/>)

KONSERVATUAR

- 1- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı (<http://konservatuvar.nku.edu.tr/>)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

- 1-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://sbmyo.nku.edu.tr/>)
- 2-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://tbmyo.nku.edu.tr/>)
- 3-Çorlu Meslek Yüksekokulu (<http://corlumyo.nku.edu.tr/>)
- 4- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu (<http://hayrabolumyo.nku.edu.tr/>)
- 5-Malkara Meslek Yüksekokulu (<http://malkaramyo.nku.edu.tr/>)
- 6-Şarköy Meslek Yüksekokulu (<http://sarkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 7-Çerkezköy Meslek Yüksekokulu (<http://cerkezkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 8-Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu (<http://memyo.nku.edu.tr/>)
- 9-Saray Meslek Yüksekokulu (<http://saraymyo.nku.edu.tr/>)
- 10- Muratlı Meslek Yüksekokulu (<http://muratlimyo.nku.edu.tr/>)
- 11- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.nku.edu.tr/>)
- 12-Denizcilik Meslek Yüksekokulu (<http://denizcilikmyo.nku.edu.tr/>)

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ (<http://merkezler.nku.edu.tr/>)

- 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

İDARİ BİRİMLER

- 1-Genel Sekreterlik (<http://gensek.nku.edu.tr/>)
- 2-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (<http://imid.nku.edu.tr/>)
- 3-Personel Daire Başkanlığı (<http://personel.nku.edu.tr/>)
- 4-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<http://kutuphane.nku.edu.tr/>)
- 5-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<http://sks.nku.edu.tr/>)
- 6- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (<http://bidb.nku.edu.tr/>)
- 7-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (<http://yapi.nku.edu.tr/>)
- 8-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<http://oidb.nku.edu.tr/>)
- 9-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<http://strateji.nku.edu.tr/>)
- 10-Hukuk Müşavirliği (<http://hukukmusavirligi.nku.edu.tr/>)
- 11-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (<http://donersermaye.nku.edu.tr/>)

Üniversitemiz; tapuda kayıtlı 1.327.405,25 m2 açık alan 260.626,54 m2 kapalı alan ve tahsisli 3.721.061,28 m2 açık alan, 9.557,56 m2 tahsisli kapalı alan ile 13 yerleşkede konulanmıştır. Merkez Yerleşkesinde; 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuar, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile ilçe yerleşkelerinde; 1 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu ile Merkez ilçeye bağlı Naip Mahallesinde Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı ile Köseilyas Mahallesinde yeralan Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. 17.01.2020 tarihinde üniversitemize bitişik Orman Bakanlığına ait 262.500 metre karelik koru alanı üniversitemize 29 yıl süre ile kullanılmak üzere ihale ile kiralanmış, “Atatürk Kent Ormanı” ismi altında büyük bir rekreasyon alanı dahil edilmiştir. İçine yapılmaya başlanan çeşitli sosyal tesis yapıları ile hem üniversite çalışanlarına hem de Tekirdağ ili Süleymanpaşa’da yaşayan insanlara toplumsal katkı sağlama yönünde büyük atılım gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizin kapalı alanlarının kullanım durumuna göre sınıflandırılması yapıldığında Üniversitemizde; 65 adet toplantı salonu, 13 adet konferans salonu, 5 adet seminer salonu, 18 adet anfi, 345 adet sınıf, 24 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet teknik resim salonu, 223 adet diğer laboratuvar ile kapalı spor solunu, yarı olimpik yüzme havuzu ve stadyum bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 29 akademik birimde 29 doktora programı, 57 tezli yüksek lisans programı, 7 tezsiz yüksek lisans programı, 54 lisans programı ve 75 önlisans programında eğitim ve öğretim verilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim alan öğrenci sayıları sırası ile 10.785, 17.371 ve 1.990 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı 01.10.2021 tarihi itibarıyla 30.146 olmuştur. Aynı zamanda 2020-2021 eğitim öğretim yılında 7.126 öğrenci programlarımızdan mezun olmuştur.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim alan öğrenci sayıları sırası ile 10.785, 17.371 ve 1.990 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı 01.10.2021 tarihi itibarıyla 30.146 olmuştur. Aynı zamanda 2020-2021 eğitim öğretim yılında 7.126 öğrenci programlarımızdan mezun olmuştur.

31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 170 profesör, 129 doçent, 279 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 578 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Buna ek olarak 276 öğretim görevlisi ve 362 araştırma görevlisi görev almış olup toplam öğretim elemanı sayısı 1.216 olmuştur. Aynı tarih itibarıyla 517’si kadrolu, 350’si 657/4B ve 832’si 657/4D’li işçi olmak üzere toplam 1.699 idari personel 657 sayılı Kanun’na tabi görev almıştır.

Misyon ve Vizyon

Misyon

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanılarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyon

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir üniversitedir.

TEMEL DEĞERLER

| İnsani Değerler | Entelektüel Değerler |
|--|---|
| Açık Fikirlilik | Etik Değerlere Bağlılık |
| Toplumsal ve Millî Değerlere Bağlılık | Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık |
| Birlikte Çalışma Bilinci | Tarafsızlık |
| Saygı, Hoşgörü ve Sevgi | Gelişime Açıklık |
| Güvenilirlik/ Sorumluluk | Kalite Bilinci |
| Cevreye Duyarlılık | Liyakate Değer Verme |
| Adillik/ Şeffaflık | Demokratik Değerlere Saygılı |
| Alana İlişkin Değerler | |
| Alanına Hâkimiyet | |
| Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak | |
| Kaynakları Etkin Kullanmak | |
| Kalite ve Verimlilik | |
| Hesap Verebilirlik | |
| Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik | |

*Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Tüm birimlerimizin yapılanmasına ilişkin bilgiler Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi web sitesi içerisindeki organizasyon şemasında belirtilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelini kapsayan EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı hazırlanmıştır.

Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile

düzenlenmiştir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim organları; Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulumdur. Üniversitemiz yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde eğitim öğretim desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve topluma hizmet misyonunu taşıyan uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Merkez Müdürlüklerinin organları kendi yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

Bu kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler;

Senato Komisyonları

TNKÜ Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu

(<http://akademiktesvik.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (<http://bap.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu (<http://biletka.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Çevre Yönetimi Komisyonu

TNKÜ Eğitim Öğretim Komisyonu (<http://egitim.nku.edu.tr/>)

TNKÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu (<http://isg.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Kalite Komisyonu (<http://kalite.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Sıfır Atık Komisyonu (<http://sifiratik.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Strateji Geliştirme Kurulu (<http://spk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (<http://aydek.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Arabuluculuk Komisyonu (<http://arabuluculuk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Araştırma Yayın Etik Kurulu (<http://bayek.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Danışma Kurulu (<http://dakur.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Hayvan Deneyleleri Yerel Etik Kurulu (<http://dhek.nku.edu.tr/>)

Yönetim Kurulu Komisyonları

TNKÜ Mevzuat Komisyonu (<http://mevzuat.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı Değerlendirme Komisyonu (<http://yoedk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Yayın Komisyonu (<http://yaykom.nku.edu.tr/>)

Koordinatörlükler

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<http://bap.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü (<http://bologna.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Proje Ofisi Koordinatörlüğü (<http://projeofisi.nku.edu.tr/>)

TNKÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (<http://isg.nku.edu.tr/>)

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (<http://meyok.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Patent, Lisans Destek

Koordinatörlüğü(<http://www.nkuteknopark.com/>)

TNKÜ ÖYP Koordinatörlüğü (<http://oyp.nku.edu.tr/>)

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde yönetim süreçleri için (tüm faaliyetlerde) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, iç kontrol (iş akış süreçleri, görev, yetki, sorumluluklar, riskler, düzenleyici önleyici faaliyetler, doküman yönetimi vb.), entegre yönetim sistemine ait tüm süreçler açık ve/veya kapalı platformda çalışanlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<http://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>). Üniversitemiz birimlerinde görev yapan tüm personelin görev, yetki, sorumlulukları tanımlanmış, ESAS'a yüklenmiş ve ilgili personel ile

ilişkilendirilme çalışmaları devam etmektedir. Görev, Yetki ve Sorumluluklar formu sayesinde ilgililerin görevleri, yetkileri, sorumlulukları, alt-üst ilişkileri, iş çıktıları, bilgi kaynakları, iletişim içerisinde olunan birimler ve iletişim şekli tanımlanmış ve duyurulmuştur.

EYS-EK-003 doküman numarasıyla sisteme kayıtlı olan TNKÜ Organizasyon El Kitabı ile Üniversitemiz birimlerinin organizasyon yapısını standartlaştırarak görev, yetki ve sorumlulukları çalışanlar ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz 2021 yılı itibarıyla ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi almak üzere çalışmalara başlamış ve Aşama 1 denetimine tabi tutulmuştur.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde rektörün, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının (YÖKAK Değerlendiricisi, İzleyicisi, Akreditasyon Programı Değerlendiricisi oluşu) ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Kurum Yöneticileri (Rektör ve Yardımcıları, Dekan ve Yardımcıları, Müdür ve Yardımcıları, Bölüm Başkanı, Genel Sekreter, Daire Başkanı, Hukuk Müşaviri vb.) her yıl çalışan memnuniyet anketleri üzerinde değerlendirmeye tabi tutulmakta olup; geri bildirimler ilgili yöneticiye iletilmekte ve Üniversite Üst Yönetiminde de her bir birim için ayrı ayrı değerlendirmeler yapılmaktadır. Anketlerimiz her birimin web sayfasında açılan “Kalite-İç Kontrol” sekmesinin altında yer almaktadır.

Öğretim elemanları ve idari personelin yöneticilerine yönelik değerlendirmeleri, ilgili yöneticinin hiyerarşide kendisinin üzerinde yer alan yöneticiler tarafından görülebilmektedir. Değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimlerin, kurumdaki liderlik yapısının daha güçlü ve etkin bir duruma getirilmesinde önemli bir katkısının olacağı öngörülmektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2015 yılından bu yana Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlediği ideal hizmet üretimi/sunumu konusu sahiplenilmiş durumdadır. 2020-2024 Stratejik Planımızın amaç ve hedeflerine ulaşırken ve diğer faaliyetlerimizin doküman, takip, izleme ve raporlama süreci, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırladığı yazılımlar sayesinde kolay ulaşılabilir hale gelmiş ayrıca kurum içinde kalite kültürünün çok katılımlı ve merkezi yönetim anlayışıyla yayılması ve iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan yazılımlar Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) (<https://esas.nku.edu.tr/>), E-Üniversite Sistemi (<https://euniversite.nku.edu.tr/giris.php>) ve Akademik Veri Analiz Sistemi (AVES) (<https://aves.nku.edu.tr/>) üzerinden takip edilmekte ve gerekli değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca takip ve değerlendirme hususunda PUKÖ, düzenleyici-önleyici faaliyetler ve iç kontrol mekanizmaları düzenli olarak takip edilmektedir. Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (ESAS) sistemi üzerinden gerekli kontrol, ekleme ve güncellemeler yetki çerçevesinde yapılabilmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı uygulama sürecindedir. Stratejik planımızda belirlenen amaçlarla ilgili sorumlu ve ilgili birimler hazırlanan hedef kartlarında tanımlanmış ve ESAS üzerinde birimlerle ilişkilendirme yapılmıştır. Birimler kendilerinin sorumlu olduğu hedef performans bilgilerini 3'er aylık periyotlarda sisteme girmektedir. Tüm veriler konsolide edilerek yıllık değerlendirilmekte ve Kurum İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Bu amaçla MEYÖK tarafından vizyon oluşturma yönünde öncelik yapacak uygulamalara geçilmiş/geçilmektedir. İlk uygulama dijitalleşme olmuştur. ([Dijital Dönüşüme İlişkin Haber Linki](#)) Bunu Trakya Kalkınma Ajansı desteklerinden yararlanarak Teknik Destek Programlarına başlatmıştır ([Teknik Destek Programı Haber Linki](#))

Üniversitemiz her 5 yılda bir mevcut durumunu ve önceki planı analiz ederek (2020-2024 Stratejik Planımız 3.2 Maddesi “2015-2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi” Sayfa 20-22) stratejik plan hazırlar. Stratejik plan hazırlık çalışmalarında tüm birimlerimizin ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Yürürlükteki stratejik planın uygulanmasına yönelik planımızda yer alan hedef kartları sayesinde sorumlu birimleri ile ilgili birimler belirlenmiştir. Böylelikle tüm birimlerimiz plan doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Yasal mevzuatın gerekliliği veya herhangi bir nedenle uygulamalarda değişiklik olması durumunda tüm iş ve işlemler konusuna göre ilgili Daire Başkanlıkları aracılığı ile koordine edilir ve uygulama birliği sağlanır. Uygulama birliğinin sağlanabilmesi için ihtiyaç halinde yerinde/uzaktan eğitim verilebilmektedir. Yine bu kapsamda tüm birimlerimizin web sayfalarında “Kalite-İç Kontrol” sekmesi açılarak tüm süreçlere ilişkin eş zamanlı ve merkezi bilgilendirmenin yapıldığı bir platform oluşturulmuştur. Böylelikle tüm birimler aynı anda süreçlere ilişkin bilgiye sahip olarak değişim ve dönüşüm sürecini yürütmektedirler.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kontrol ve entegre yönetim sistemi çalışmaları kapsamında tüm faaliyetlerde süreçler, iş akışları, el kitapları, prosedürler, talimatlar, formlar vb. EYS-PR-040 doküman numaralı TNKÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürüne göre merkezi olarak kayıt altına alınmış ve kullanıma açılmıştır. Üniversitemizde kalite güvencesi ile ilgili bilgileri içeren EYS-EK-004 TNKÜ Entegre Yönetim Sistemi El Kitabı hazırlanmış ve kurumumuz iç paydaşlarının erişimine açılmıştır. Ayrıca Entegre Yönetim Sistemi Politikamız web sayfamızda ve tüm birimlerimizde çerçevelenmiş halde bulunmaktadır. Anlık değişikliklerde sürekli olarak bilgilendirme şeklinde duyurulmaktadır.

Uygulamalarımızın değerlendirilmesi ve denetlenmesi yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Herhangi bir nedenle çalışan personel/yöneticiler tarafından saptanmış veya potansiyel uygunsuzlukların tanımlanması ve bu uygunsuzlukların ortadan kaldırılarak sürekli olarak iyileştirilmesi için gerekli yöntem ve sorumlulukları belirlemek üzere EYS-PR-039 TNKÜ Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü; uygulamalar esnasında karşılaşılabilecek riskler için de EYS-PR-055 TNKÜ Risk Strateji Belgesi hazırlanmıştır. 2022 yılında yürürlüğe girecektir.

Üniversitemizin iç kontrol ve kaliteye ilişkin tüm süreçleri ESAS üzerinden yetki çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde başlatılan Kalite Hamlesi çerçevesinde birimlerimizde akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. Önceliğini belge olarak yapan Tıp Fakültesini (<http://tip.nku.edu.tr/tipakreditoplanti/0/s/11128/15608>) Sağlık Yüksekokulu takip etmiştir. Bu okulumuzun son değerlendirmesi bitirilmiş belge alımı beklenmektedir. Yine Ziraat Fakültesi 8 dalda, Çorlu Mühendislik Fakültesi 5 dalda Çevre Mühendisliği 1. Öğretim, İnşaat Mühendisliği 1. Öğretim, Tekstil Mühendisliği 1. Öğretim, Makine Mühendisliği 1. ve 2. Öğretim) akreditasyon başvuru ön değerlendirilmesi bitirilmiştir. Veteriner Fakültesi de akreditasyon başvurusu yapabilmek için alt yapı çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz Hastanesi Uyku Laboratuvarı da akredite edilmiştir.

Üniversitemiz tüm birimlerinde “İş Sağlığı Ve Güvenliği” ve “Sıfır Atık “ uygulamaları, fiziki alanlar ve tüm personelimizi kapsayacak şekilde eğitim çalışmaları sürdürülmektedir. Gerekli düzenlemeler hızlı bir şekilde yerine getirilmekte zaman zaman da düzenlenen aktivitelerle katılım amaçlı süreklilik

sağlanmaktadır. Bu alanlarda belgelendirme çalışmaları da hızla devam etmektedir. Son kontroller sıfır atık üzerinde gerçekleştirilmiş Nisan 2022 ortalarına kadar kurumun tüm alanlarını kapsayacak şekilde sıfır atık belgesi alınması hedeflenmiştir. Öte yandan TNKÜ Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ilk “Sıfır Atık Belgesi” ni alan birimiz olmuştur.

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi stratejik planında paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmeye de yer vermiş ve tanımlamıştır.

Başta öğrencilerimizin, tüm akademik ve idari personelimizin, diğer başvuran kişi ve kurumların üniversitemizle ilgili sorun ve bilgi amaçlı tüm konularda, güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı içerisinde sonuç odaklı çalışmak amacı ile çözüm merkezi kurulması planlanmıştır. Çözüm Merkezi, başvuran herkesi Üniversite ile ilgili bütün taleplerinde en kısa sürede en doğru sonuca ulaştıran, o anda çözülemeyen problemler için ise, sorun ve önerileri başvuran adına takip eden bir birim olacaktır. Burada, gelen tüm talepler yazılım sistemi üzerinden takip edilecek, gerekli geri dönüşlerin en kısa zamanda sağlanması paydaş memnuniyetinin artırılması hedeflenmiştir.

Aynı zamanda öğrencilerimiz için yılda 2 kez (dönem sonlarında), akademik ve idari çalışanlarımız için yılda 1'er kez memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları, ilgili fakülteler tarafından değerlendirilmekte ve gerekli ise iyileştirici aksiyonlar alınmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin görüşleri öğrenci konseyi başkanı tarafından senato nezdinde de dile getirilmektedir.

Dış paydaşlarımız ile ilgili olarak ise farklı yöntemlerden faydalanılmaktadır;

Öğrencilerimizin staj ve uygulamaya gittikleri kurum ve kuruluşlardan alınan geribildirimler, Belediyeler ve milli eğitim müdürlükleri ile yapılan işbirlikleri neticesinde alınan görüş ve geribildirimler, Öğrenci yakınları ile yapılan toplantılar ve alınan geribildirimler Dekanlıklarca ilgili sektör temsilcileri, sanayi kuruluşları, meslek örgütleri, dernekler ve diğer üniversitelerin akademik yöneticileri ile yaptıkları toplantı çıktıkları. Mezunlarımızla yapılan toplantılar ve alınan geribildirimler şeklinde sıralanabilir.

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımıza yönelik olarak 2015 yılında mezunlar derneği kurulması çalışmaları başlamıştır. Mezunlar derneğinin oluşumu süresi içerisinde yaşanan pandemi koşulları, sürecin hızla ilerlemesini engellemiştir. Ancak pandemi etkisinin azalması ile birlikte konu tekrar gündeme alınmış, planlamalar yapılmış, uygulamaya geçme yönünde çabalarımız devam etmektedir. Büyük bir potansiyel oluşturan mezunlarımızın üniversitemizin tüm faaliyetlerinde yer alması için işbirliktelikler kurularak çalışmalarımız hızlandırılmaktadır. Mezunlarla ilgili çalışmalar Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü koordinasyonu ile gerçekleştirilmesi yönünde çalışmamız devam etmektedir. Bunun yanında yeni uygulamaya koyacağımız öğrenci mentörlüğü/öğrenci danışmanlığı ile de mezunlar arasında daha sağlıklı bilgiler kurulmasına yol açılacaktır. Nitekim 23-24 Mart 2022 tarihinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Başkanlığınca Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen TRAKYAKAP etkinliğinde mezunlarımıza ulaşmak için büyük gayretlerimiz olmuştur. Bu gayretlerimiz devam ettirilmektedir. Bunun doğal sonucu olarak istihdam faaliyetlerinin de mezunlarımıza yansıtılması daha kolay ve hızlı olabilecek, mezunlarımızın memnuniyetlerinin de sağlanması ile üniversitemizin bu kesimle daha yakın temaslar yürütmesine sebep olacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde "Stratejik planlama kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder". Aynı kanunda; kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar diyerek kamu kurumlarının kaynak tahsislerinin stratejik planlarına uygun şekilde performans esasına göre yapılması istenmektedir. **Bizlerde** bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz ilgili yıllara ait stratejik planlarımızı gerek ilgili bakanlıklara gerekse resmi web sayfamız üzerinden paydaşlarımıza ve kamuoyuna sunmaktayız. 5018 sayılı kanun kapsamında her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak, kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda

bilgilendirme, yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını, kamu hizmetlerinden yararlananların ödedikleri vergilerin nasıl kullanıldığı ve bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansı ile üniversitemiz birimlerinin performansları konusunda bilgi sahibi olmalarını ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktayız. İlgili faaliyet raporumuz aynı zamanda resmi web sayfamız üzerinden de (<http://strateji.nku.edu.tr/%C4%B0dareFaaliyetRaporlar%C4%B1/0/s/4151/4408>) paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Yine her yıl 5018 sayılı Kanun kapsamında temmuz ayında cari yıl ilk altı aylık harcama ve yıl sonu tahminlerini içeren Üniversitemiz Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyuyla paylaşılacak üzere web sayfamızda (<http://strateji.nku.edu.tr/MaliDurumveBeklentilerRaporu/0/s/4151/4410>) yayımlanmaktadır. Üniversitemiz yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanunlar ile desteklenmektedir. Cari yıl Bütçe Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ye sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri tarafından yapılan ihalelerin ilanları satın alınacak işin yaklaşık maliyetine göre EKAP ve yerel gazetede, her ihalenin ilanı da web sayfamızda, tüm sonuç ilanları da EKAP üzerinden yayımlanmaktadır. Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) üzerinde toplanmakta ve aynı sistem üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerimiz ESAS'a üçer aylık dönemler halinde ilgili verileri girebilmektedir. Girilen veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>) Üniversitemiz 6085 Sayılı Kanun gereği Sayıştay Başkanlığı tarafından denetim programı dahilinde her yıl dış denetime tabi tutulmaktadır. Ancak 2021 mali yılı iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı dış denetime tabi tutulmamıştır. Ayrıca Bilgi Edinme Birimi tarafından yapılan başvurular titizlikle değerlendirmekte ve süresi içinde cevap verilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Anket Bağlantısı Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS Modüller Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Görev Yetki Sorumluluklar Örneği.docx](#)
- [EYS-TNKÜ Aşama 1 Denetleme Planı.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Liderlik Anketi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Tüm Anketler Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [2020-2024 SP Hedef Kartı Örneği.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 SP Dış Paydaş Geri Bildirim Örnekleri.docx](#)
- [Sorumlu Birime İlişkin Hedef Kartı Örneği.docx](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş Geri Bildirim Talebi.pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş GZTF Analiz Talebi.pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş Geri Bildirim Örneği.pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş GZTF Analizi Örneği.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bahçe Bitkileri- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [Bitki Koruma- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [Biyosistem Mühendisliği- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [ÇMF MÜDEK.pdf](#)
- [ESAS Modülleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Tarım Ekonomisi- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [Tarımsal Biyoteknoloji- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [Tarla Bitkileri- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)
- [TNKÜ Hastanesi Sifir Atık Belgesi.pdf](#)
- [TNKÜ Hastanesi Uyku Laboratuvarı Akreditasyon Sertifikası.docx](#)
- [TNKÜ Tıp Fakültesi Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Toprak Bilimi ve Bitki Besleme- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Tekl.pdf](#)
- [Zootečni- ZİDEK-Akreditasyon Hizmeti Teklifi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Memnuniyet Genel Değerlendirme Raporu Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Dış Paydaş Anket Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS İstatistikler Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Memnuniyet Genel Değerlendirme Raporu Ekran Görüntüsü.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilidir. Üniversitemizde misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olup eğitim ve araştırma kurumun iki önemli misyonu olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizde tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır. Üniversitemiz Kalite Politikası Entegre Yönetim Sistemi kapsamında çevre yönetimini, iş

sağlığı ve güvenliği yönetimini de kapsayacak şekilde revize edilmiş “TNKÜ Entegre Yönetim Sistemi Politikası” oluşturulmuştur. Politikamız da web sayfamızda (<http://kalite.nku.edu.tr/kalitepolitikamiz/0/s/11265/15836>) ve tüm binalarımızda çerçevesi ile yer almaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi kalite politikasını, çeşitli duyuru ortamlarında poster, iç ve dış paydaşlara yapılan yazışmalarda ek bilgi olarak vermekte, düzenlenen kongre ve konferanslarda ilgili birim başlangıç tanıtım sunularında bu metnin bulunması önerilmektedir. Her yıl yapılan ilgili birim akademik kurulları düzenli olarak geçmiş yılın faaliyetlerinin değerlendirilip, ilgili kalite politikasını uygulamak yönündeki gerçekleştirme düzeyleri ve hedefler stratejik planda öngörülen hedefler de dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin kalite politikasında belirtilen ilkeleri senato tarafından onaylanmış ve kurumun tercihi doğrultusunda şekillenmiştir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde stratejik yönetim ile kalite yönetiminin başarılı bir şekilde uygulanması için kurum kültüründe kabul edilen tüm değerler çalışanlarca ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde stratejik yönetimin öne çıkardığı değer, strateji oluşturmak ve rekabet inisiyatifi artırarak için iç ve dış paydaşların katılımı ile sürekli gelişmekteyken, kalite yönetiminde öne çıkan değerler kurumsal katılım, takım çalışması, sürekli iyileştirme, kalite ve en önemlisi iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetidir. İki yönetim de çalışanlarımız tarafından benimsenmiştir. Bu durumun sürekliliği verilen oryantasyon eğitimleri ile devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planımızda Misyon ve Vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Misyon ve vizyonumuzun bilinirliğini sağlamak üzere web sayfamızda ve tüm binalarımızda görünür yerde çerçevesi hali yer almaktadır. Stratejik Planımızdaki amaçlarımız, politikalarımız; misyon ve vizyonumuz doğrultusunda belirlenmiştir. <http://www.nku.edu.tr/tr/universite/s/13>

Misyonumuz

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyonumuz

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Entegre Yönetim Sistemi Politikamız;

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ ENTEGRE YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, sahip olduğu misyon ve vizyonu doğrultusunda, evrensel ve etik ilkeler ve hukuka dayalı araştırmacı ve yenilikçi yönetim anlayışı ile kalite yönetimi ve sürekli gelişme esaslarına dayalı olarak; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma değer katmak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu doğrultuda Entegre Yönetim Sistemi Politikamız;

- Stratejik amaçlar, hedef ve performans göstergelerinin düzenli ölçülmesi ve değerlendirilmesini,
- Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarda ulusal/uluslararası standartların ve mevzuatların temel alınmasını, uluslararası iş birliklerin artırılmasını, hizmet odaklı sürekli iyileştirme ve

- sürdürülebilirlik prensibi ile çalışılmasını,
- Öğrenci odaklı ve bilgi üreten eğitim anlayışı ile topluma donanımlı, araştırmaya ve

gelişime önem veren bireyler kazandırılmasını,

- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde değer sağlayacak öğrencilerin yetişmesi için sahip olduğu alt yapı ve bilişim teknolojileri ile nitelikli personelinin katkıları doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri ve araştırma ortamının sürekli geliştirilmesini,
- Sosyal sorumluluk çerçevesinde çevreye ve topluma katkı sağlayan projeler

geliştirilmesini,

- Tüm paydaşlarımızın (öğrencilerimiz, personelimiz, bölge sanayicisi ve bölge halkının) memnuniyetinin ve gelişiminin sağlanmasını,
- Üniversite-sanayi iş birlikleri oluşturulmasını, desteklenmesi ve güçlendirilmesini,
- Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) standartlarına ve ilgili mevzuatlarına uyumlu olarak süreç odaklı kalite yönetimi anlayışı ile tüm süreçlerini düzenli olarak gözden geçirerek hizmet ve faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini,
- Kaynakların etkin kullanımı ve dağıtımında ölçme, değerlendirme, iyileştirme çalışmaları ile performans odaklı yaklaşımın geliştirilmesini esas almaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde 3. dönem stratejik plan çalışmaları tamamlanarak 2020-2024 Stratejik Planımız uygulanmaya başlanmıştır. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarımız yasal mevzuatın öngördüğü şekilde üst yönetim tarafından “Genelge” yayınlanarak başlamıştır. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları için tüm süreci kapsayan bir çalışma programı hazırlanmıştır. Programdaki konu başlıkları; “Hazırlık Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi, Strateji Geliştirme, Eylem Planları, İzleme ve Değerlendirme Usulünün Belirlenmesi, Stratejik Planın Sunulması”dır. Programdaki durum analizi kapsamında “Eğitim Programı, Tarihi Gelişim, Yürürlükteki Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgelerinin Analizi, Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler, Paydaş Tespiti ve Analizi, Kuruluş İçi ve Çevre Analizi, Akademik Faaliyetler ve Yükseköğretim Sektörü Analizi, GZTF Analizi/Raporlama/Stratejik Konular” hakkında bilgiler verilmiştir. Stratejik plan çalışmalarımızda tüm birimlerimizden görüşler alınmış ve farklı disiplinlerden seçilen öğretim elemanlarımızdan oluşan kurullarımız ve ekiplerimiz tarafından konsolide edilerek ilan edilen program çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

Stratejik Planımızda amaçlarımız altında yer alan hedeflerimiz için hedef kartları oluşturulmuştur. Hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, işbirliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler yer almaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimini izlemek ve konsolide etmek üzere ESAS (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) kullanılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planımızda amaçlarımızı gerçekleştirmek için belirlenen hedeflerden sorumlu birimler belirlenmiştir. Hedeflere ulaşmak için önerilen performans göstergeleri ilgili birimlerle sistem (ESAS) üzerinden ilişkilendirilmiştir. Birimler kendileri ile ilişkili olan performans göstergelerini 3'er aylık periyotlarda ESAS'a girmektedir. Veri girişlerinin doğru ve güvenilir olması açısından kanıt odaklı veri girişini sağlamak için sistemimiz geliştirilmiştir.

Üniversitemiz tüm fonksiyonlarına yönelik 2020-2024 Stratejik Planımızda (eğitim-öğretim, AR-GE,

Toplumsal Katkı, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite ve Kalite Odaklı Hizmet üretimi) performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergelerinden bir kısmı da “Temel Performans Göstergeleri” olarak belirlenmiş ve paylaşılmıştır. ([TNKÜ 2020-2024 Stratejik Plan Linki](#) Bkz. Sayfa-9)
Temel performans göstergelerimiz ;

Temel Performans Göstergeleri

| Temel Performans Göstergeleri | Plan Başlangıç Değeri | Plan Sonunda Hedeflenen Değer |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| Projelere katılan öğrenci sayısı | 40 | 65 |
| Disiplinler arası lisansüstü program sayısı | 9 | 15 |
| Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı | 21 | 35 |
| Öğrenci başına düşen laboratuvar ve uygulama alanı | 0,6 | 1,0 |
| Eğitim binası olmayan akademik birim sayısı | 11 | 4 |
| Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı | 1,5 | 2,0 |
| Uluslararası proje sayısı | 4 | 9 |
| Patent lisanslama sayısı | 5 | 20 |
| Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı | 2 | 7 |
| Hasta memnuniyet oranı | 80 | 100 |
| Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı | 3 | 13 |
| Personel memnuniyet oranı | 65 | 85 |

Performans göstergelerimizin değerlendirmeleri bir sonraki yılın Kurum İdare Faaliyet Raporunda yer almakta ve anılan rapor her yıl Şubat ayı sonuna kadar web sayfasında yayınlanmaktadır. (<http://strateji.nku.edu.tr/%C4%B0dareFaaliyetRaporlar/%C4%B1/0/s/4151/4408>) Geçmiş yılın değerlendirmesi üst yönetimle ve tüm birim yöneticileri ile paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1648471770475.jpg](#)
- [1648471870304.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-2024 SP Dış Paydaş Geri Bildirim Örnekleri..docx](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş Geri Bildirim Örneği..pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş Geri Bildirim Talebi..pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş GZTF Analiz Talebi..pdf](#)
- [2020-2024 SP İç Paydaş GZTF Analizi Örneği..pdf](#)

- [Sorumlu Birime İlişkin Hedef Kartı Örneği.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Performans Göstergesi Giriş Ekranı Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS Birim Performans İlişkilendirme Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS Performans Giriş ve Takibine İlişkin Modül Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Performans Göstergeleri Yönetim Ekran Görüntüsü.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak yazılımlarımızın %80'ni Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır. Bu bilgiler kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek yetkili personele raporlar halinde sunulmaktadır. Ayrıca değişen koşul ve süreçler için dinamik yapıda yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir. Bu kapsamda ana otomasyon sistemlerimiz aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır. <http://eunivsite.nku.edu.tr>, <https://esas.nku.edu.tr>, <http://aves.nku.edu.tr> <http://bapbs.nku.edu.tr> Üniversitemizce geliştirilen Öğrenci İşleri Otomasyon Programı, Akademik Veri Otomasyonu (AVES), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Proje Sistemi, E-Konferans Sistemi, ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) Personel Özlük İşleri Otomasyonu, Telefon Santral Sistemi, Başvuru Sistemleri, Geçiş ve Duyuru sistemleri Yönetim Otomasyonu, ALMS (Uzaktan eğitim yazılımı), Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca kullanılmaktadır. Bu ana sistemlerden gelen veriler ilgili dönemlerde kullanılmak üzere analiz edilerek raporlar haline getirilerek yetkili kullanıcılara sunulmaktadır. Ayrıca ilgili sistemler LDAP alt yapısı kullanılarak tekil şifreleme yöntemleriyle korunarak yetkilendirilmektedir. Sistem erişimlerinin yetkilendirilmesi ve gerekli güvenlik duvarı ayarları kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kullanıcıların yaptığı işlemlerin sistem giriş kayıtları da ek prosedürlerle kayıt altına alınmaktadır.

Bu alt yapıdaki tüm yazılımların Yapay Zeka Uygulaması ile bütünleştirilmesi için alt yapı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizde üst yönetim tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde EYS-YNG-001 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız kapsamında; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliği

şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedefliyoruz. Üniversitemizde 2015 yılı itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. 2015 yılından önceki arşiv kayıtlarımızdan 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi gereği 2017 yılı Aralık ayında düzenlenen Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim

Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı'nda belirlenen süreleri kapsayanlar için de dijitalleşme çalışmalarına başlanacaktır.

Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da <http://aves.nku.edu.tr/adresimizden> akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır. <http://esas.nku.edu.tr/> adresimizden de bütçe ve stratejik plan ile ilgili istatistikler paydaşlara

sunulmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne ait 500'ü aşkın sitemizde de ilgili bilgi paketleri derlenerek dinamik grafiklerle ilgililere sunulmuştur.

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) üzerinde periyodik olarak toplanmakta ve aynı sistem üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birimlerimiz ESAS'a üçer aylık dönemler halinde ilgili verilerini girmektedir. Girilen veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyuna açık olarak yıllık sütun veriler halinde paylaşılmaktadır. <https://esas.nku.edu.tr/rapor/raportip6>

Yönetim sisteminde online adaptasyonu ve kullanımı yaygınlaşmıştır. Üniversitemize ait Zoom Online Ortamı ile yönetsel tüm aktiviteler gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. İnsan kaynaklarımızdaki temel amacımız, kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun, etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu alanda da Yapay Zeka Kullanımı konusunda çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde etkin otomasyon sistemleri, ilgili mevzuatlar ve iş akışları kullanılarak personel ile ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları belirlenirken eğitim öğretim kalitesini arttırmak, idari personel ihtiyaçlarını belirlerken ise ihtiyaç duyulan genişleme kapasitesi hedef alınmaktadır. Üniversitemiz idari kadrolarının açıktan işe alımları, KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucu yeterliliği olan ve Kurumumuzca ihtiyaca binaen belirlenen kriterleri taşıyan kişilerin Üniversitemizi tercih etmesi ile yapılmaktadır. Naklen atamalarda da yine Üniversitemiz ihtiyacına binaen belirlenen kriterleri taşıyan personelin ataması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz personelinin "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği"nde belirlenen hükümler çerçevesinde aldıkları eğitim ve sonrasında gösterdikleri performans ve becerileri de dikkate alınarak, idari ve destek birimlerinde görevlendirilmeleri yapılmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele, görev alanıyla ilgili; Oryantasyon eğitimleri, Hizmet içi eğitimleri, Görev başı eğitimleri, Çeşitli sertifika ve kurs programları, Genel mevzuatla ilgili eğitimler, Kişisel gelişimle ilgili eğitimler, düzenli olarak verilmektedir. Ancak 2021 yılı içerisinde pandemi nedeniyle ilgili eğitim faaliyetleri istenilen düzeyde yapılamamıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz personeli için "EYS-EK-002 TNKÜ Oryantasyon Kitabı" hazırlanmış ve paylaşılmıştır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde kurum bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolünü gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimi Üst yönetici tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bütçesi stratejik plan ile ilişkili olarak hizmet öncelikleri, performans sonuçları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Stratejik Plan performans takibi için Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (ESAS)(<http://esas.nku.edu.tr/>) zaman içerisinde ve Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nca belirlenen performans göstergelerinin izlenmesi de sistem üzerinden sağlanmaktadır. Sisteme girilen veriler planda ve mevzuatta belirlenen periyodlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından 2020-2024 yılı Stratejik Planı kapsamında 5 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik 21 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak ilgili yıllara ait beş yıllık yol haritamız belirlenmiştir. Amaçlar çerçevesinde kurumsallaşmanın geliştirilmesi kapsamında belirlenen ilgili hedeflerimiz (TNKÜ 2020-2024 Stratejik Plan Linki Bkz. Syf.63) ve 2021 yılı sonu itibarıyla ilgili hedefin performans raporu da TNKÜ 2021 Yılı Kurum İdare Faaliyet Raporunda (TNKÜ 2021 Yılı Kurum İdare Faaliyet Raporu Linki) yer almaktadır.

Üniversitemiz bütçe ve muhasebe uygulamaları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa) ile Hazine ve Maliye Bakanlığının KBS ve BKMYS-Muhasebe Sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemize tahsis edilen ödenekler harcama birimlerinin bir önceki yıl ödenek ve harcamaları dikkate alınarak “Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” uyarınca harcama birimleri itibarıyla dağılımı yapılmaktadır. Yıl içinde oluşabilecek ödenek ihtiyaçları ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde öncelikle tasarrufu mümkün olan tertiplerden kurum içi aktarma, daha sonra ödenek ekleme ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan ek ödenek talep etme şeklinde karşılanmaktadır. Yatırım ödeneklerinde On Birinci Kalkınma Planında, 2022-2024 Orta Vadeli Programında ve 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında öngörülen hedefler ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılması hedeflenmektedir. İlgili mevzuatı gereğince yatırımlara ait birimimizce düzenlenmesi gereken her üç ayda bir dönem sonu gerçekleşme raporları düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile YÖK'e gönderilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesi gereğince performans esaslı program bütçe sistemine uygun olarak, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklanmak üzere hazırlanmaktadır. (<http://strateji.nku.edu.tr/MaliDurumveBeklentilerRaporu/0/s/4151/4410>)

Muhasebe hizmeti; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm malî işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması; kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve malî raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi) üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitemize ait ya da tahsis edilen tüm taşınmaz kaynaklarımız BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi) de muhasebeleştirilmiş, ilgili yönetmelik eki defter ve cetveller Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca manuel olarak takip edilmektedir. ESAS üzerinde taşınmazların kaydına ve takibine ilişkin modül eklenmiş, giriş işlemleri devam etmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin taşınmaz kaynakları 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (yalnızca satış ile ilgili maddeleri), Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yönetilmektedir. Taşınmazların satışı, kiralanmasına ilişkin ihale işlemleri üniversitemizin bu konularda görevli olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmekte, bu satışlardan ve kiralamalardan elde edilecek gelirlerin takibi ve muhasebeleştirme işlemleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Üniversitemize ait ya da tahsis edilen tüm taşınmaz kaynaklarımız BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi) de muhasebeleştirilmiş, ilgili yönetmelik eki defter ve cetveller Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca manuel olarak takip edilmektedir. ESAS üzerinde taşınmazların kaydına ve takibine ilişkin modül eklenmiş,

giriş işlemleri devam etmektedir

Ayrıca Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin gelir ve giderleri döner sermaye bütçesi olarak DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) üzerinden izlenmektedir. Döner sermaye bütçe, harcama ve muhasebe işlemleri Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe Ve Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44, 45, 46, 47 ve 48. maddelerinde, taşınır ve taşınmaz yönetimine ilişkin genel hükümler düzenlenirken, taşınırların kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile taşınır mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır mal yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin 41 harcama birimi mevcut olup, taşınırlar Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan KBS-TKYS Sistemi üzerinden yönetilmektedir. Taşınırlarda giriş çıkış işlemleri harcama birimlerince gerçekleştirilmekte, muhasebe ve konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ilk kalite güvencesi çalışmalarını 2005 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" doğrultusunda yapılandırmaya ve yürütmeye başlamış, bu çalışmalarını 2010-2014 stratejik planı ile ilişkilendirerek sürdürmüştür. Kurumumuzda daha sonra 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve bu kapsamdaki çalışmalarını birimlerdeki "Kalite Elçileri" ile genişleterek ve katılımı güçlendirerek devam ettirmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi iç kalite güvencesi Rektörlük bünyesindeki kalite komisyonu aracılığıyla sağlanmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları "Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile düzenlenmiştir. Kalite komisyonu belirli periyodlarla yaptığı değerlendirme toplantılarında elde edilen sonuçlar doğrultusunda, birimler nezdinde kalite alt komisyonları ile akademik ve idari birimleri temsil eden Birim ve bölüm Kalite Elçileri ile yaptığı iş birliği sonucunda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yolları konusunda fikir alışverişini sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan yazılımlar Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS), E-Üniversite, Akademik Veri Analiz Sistemi (AVES) üzerinden takip edilmekte ve gerekli değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca takip ve değerlendirme hususunda PUKO, düzenleyici-önleyici faaliyetler ve iç kontrol mekanizmaları düzenli olarak takip edilmektedir. Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) sistemi üzerinden gerekli kontrol, ekleme ve güncellemeler yetki çerçevesinde yapılabilmektedir.

Üniversitemizin tüm süreçleri birimlerin aktif katılımı ile merkezi olarak takip edilmektedir. EYS-EK-TNKÜ Entegre Yönetim Sistemi El Kitabı hazırlanmış ve çalışanlarımızla paylaşılmıştır. Süreçlerimize ilişkin iş akışlarımız konusuna göre numaralandırılarak yayımlanmaktadır. Süreçlere ilişkin ayrıca prosedürler de hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

İ.A.A..... Araştırma

İ.A.E..... Eğitim

İ.A.Y..... Yönetim

İ.A.İSG.... İş Sağlığı ve Güvenliği

İ.A.ÇYS.... Çevre Yönetim Sistemi ile ilgili iş akış süreçleri bulunmaktadır.

(<https://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>)

İş akış süreçlerimizde işin süreci ile birlikte sorumluları ve ilgili mevzuatı, dokümanları tanımlanmıştır. İş akışlarının güncellenmesi/ilave edilmesi/iptal edilmesine yönelik süreçler de EYS-PR-020 TNKÜ İş Akış Süreç Prosedüründe yer almaktadır.

Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun sistem kurulmasına yönelik başlatılan süreç kapsamında yürütülen kalite çalışmalarında iç mekanizmamız içerisindeki kontrolün sağlanması ve sürecin değerlendirilmesi aşamalarında görev alacak iç denetçilerin belirlenmesine yönelik

eğitim gerçekleştirilmiş olup, eğitim sonunda yapılan sınavda başarılı olan katılımcıların i denetçi olarak yürütülen bu sürece katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ESAS \(Elektronik Stratejik Analiz Sistemi\) Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [E-Universite Giriş Ekranı Görüntüsü.docx](#)
- [KVKK Aydınlatma Metni.docx](#)
- [TNKU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönergesi.docx](#)
- [TNKÜ AVES \(Akademik Değerlendirme Sistemi\).docx](#)
- [TNKÜ Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)
- [TNKÜ Bilgi işlem Daire Başkanlığı ISO 27001 2013 Sertifikası.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili i paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [35. Madde Uyarınca Gelen ğretim Elemanı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [35. Madde Uyarınca Giden ğretim Elemanı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [38. Madde Uyarınca Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [39. Madde Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [40-A ve 40-D Kurum İçi ve Kurum Dışı Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [40-b Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [1416 S.K. Kapsamında Atama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Açıktan Atama \(2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Açıktan Atama \(engelli Personel\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Açıktan Atama \(KPSS\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Açıktan Atama \(Terörle Mcadele\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Akademik Personel Hizmet Değerlendirme \(SSK, BAĞ-KUR vs\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Akademik Personel Terfi İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Akademik ve İdari Personel İptal-İhdas, Tenkis-Tahsis Kadro İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Görevde yükselme sınavı szli mülakat duyurusu.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Unvan Değerliğliği Sınavı İlanı.pdf](#)
- [TNKÜ İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 n Mali Kontrol Usul ve Esasları.pdf](#)
- [BKMYS Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [DMİS Dirişi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [E-Butce Girişi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS Taşınmazlarla İlgili Modüllerin Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ka-Ya Girişi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [SGDB Hizmet Envanteri.pdf](#)
- [SGDB Hizmet Standartları.pdf](#)

- [TNKÜ Finansal Yönetim Politikası...docx](#)
- [TNKÜ Taşınmazlarının Raporu Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Yönetim Politikası..docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ESAS Doküman Yönetimi Prosedürler Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS DÖF Örneği.pdf](#)
- [ESAS Önleyici Faaliyet İşlemleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [ESAS Önleyici Faaliyetler Tablosu.docx](#)
- [İş Akış Süreç Çizelgesi Örneği.pdf](#)
- [Risklerin Belirlenmesine Yönelik Çalıştay Haberi Ekran Görüntüsü.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin öğretim elemanları, buldukları bölgede konularıyla ilgili çeşitli kurullarda (KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, çeşitli yerel proje fonlayıcı kuruluşlar il yönetimindeki konu bazlı komisyonlar) görev almaktadır. İlin ekonomik, sosyal, kültürel kalkınmasına ilişkin çeşitli ihtisas komisyonlarında temsil eden üyelerimizin hazırlamış olduğu raporlar çerçevesinde ilgili bölüm kurulları, yönetim kurulu ve gerektiğinde senato tarafından görüşülmekte, gerektiğinde birimlerde görevlendirilerek kurulan komisyonlar ile paydaş analizi yapılmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile paydaşları arasındaki önceliklendirmede bölge konularıyla ilgili yukarıda belirtilen kurullarda görev alan öğretim üyeleri Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ilgili paydaşlarca dile getirilmekte; alan ihtiyaçlarına yönelik bütüncül eğitim, öğretim programları belirlemek gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz iç paydaşlarının (akademik-idari personel) ilgili akademik kurullarında alınan kararlar ilgili yönetim kurullarında gerektiğinde üniversite senatosu tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri, buldukları bölgede konularıyla ilgili çeşitli kurullarda katıldıkları toplantılarda yapılan çeşitli geri bildirimler Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ilgili paydaşlarca dile getirilmekte; alan ihtiyaçlarına yönelik eğitim, öğretim ve araştırma programları belirlemek gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Gereken düzenlemeler yapılırken süreç performans analizleri ve paydaş memnuniyet anketlerine ait analizler sonucunda memnuniyetsizlik oluşturan, kurum aidiyet düzeyini düşüren, verilmek istenilen hizmetin daha iyi verilmesini engelleyen unsurlar ortaya çıkarılarak iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Aynı zamanda kurum planlarını hazırlarken ve süreçlerini geleceğe yönelik şekilde revize ederken birimin güçlü yönleri ile değişen ve gelişen dünyadaki fırsatları göz önünde bulundurmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bütün faaliyetler bu prosedür ve süreçlerin çerçevesinde ilerlemekte olup iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Paydaşlar, üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Paydaşlarımızın analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenerek Stratejik Planımızda yayımlanmıştır. Paydaş analizi kapsamında, üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilmiş olup, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Paydaşlarımızın görüşlerini öğrenmek amacıyla kurumumuzda öğrenci, akademik, idari personel, liderlik, yatan hasta, ayakta hasta ve dış paydaş anketleri yapılmaktadır. Ayrıca paydaş görüşlerini almak amacıyla her birimizde öneri ve şikayet kutuları bulunmakta belirli periyodlarla toplanan öneri ve şikayetler önce ilgili birimlerde değerlendirilmekte, birimde çözülemeyen öneri ve şikayetler Kalite Komisyonu aracılığı ile üst yönetim tarafından değerlendirilerek gereken önlemler ve iyileştirme

çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca her birimin web sayfalarında “Bize Yazın” köşeleri aracılığı ile de paydaşlarımızla iletişim kurulmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm birimlerden seçilmiş olan öğrenci temsilcilerinin başı olan öğrenci konseyi başkanı öğrencilerin isteklerini senatoda dile getirmektedir. Öğrenci toplulukları da (<http://topluluklar.nku.edu.tr/>) iç paydaşların karar alma ve iyileşme sürecine katkı sağlamaktadır. Her birimin web sayfasında yer alan “Bize Yazın” geri bildirim platformu ile her binada bulunan Öneri ve Şikayet Kutuları da öğrenciler ve diğer paydaşlarımızın erişimine ve kullanımına açıktır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup, mezunlarımız ile ilgili bilgiler bu sistem vasıtasıyla takip edilmektedir (<https://mezun.nku.edu.tr/index.php>) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2006 yılında kurulan genç bir üniversite olmasından dolayı, birçok birimimiz yeni mezun vermeye başlamıştır. Bununla birlikte, düzenli olarak yapılan mezunlar buluşma günü etkinlikleri ile mezunlarımızdan geri bildirimler alınarak Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) bu bildirimler dile getirilerek, süreçlerle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Anketlerimizin Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Paydaş Etki-Önem Matrisi.docx](#)
- [Paydaşların Değerlendirilmesi.docx](#)
- [Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Kalite Birimi Bize Yazın Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ İlgili Taraflar ve Beklentiler Listesi.xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi İstatistikler Ekran Görüntüsü.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi uluslararasılaşma konusunda farklı stratejiler izlemektedir. Üniversitemiz entegre yönetim sistemi politikası çerçevesinde uluslararasılaşma politikamız mevcuttur. Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası

ilişkileri geliştirmek bunun yanı sıra öğrenciler ve akademik/idari personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek amacı ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur (<http://nakdim.nku.edu.tr/>). Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yönetimi ve organizasyonel yapısı EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası işbirlikleri tesis ve üniversite personelinin uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve Avrupa Gönüllü Hizmeti gibi faaliyet alanlarını kapsayan Erasmus Plus Programı gibi Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz altında Erasmus + Programı ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Birimlerle olan iletişimin daha sağlıklı olabilmesi için birim/bölüm koordinatörleri görevlendirilmiş ve web sayfasında duyurulmuştur. Yapılan görevlendirmelerin görev tanımları yapılmış ve ilgililer ile ilişkilendirilmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü personeli ve görev tanımları belirlenmiştir. Öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği Sosyal Yaşam Merkezimizde bulunmaktadır. Üniversitemiz 2021 yılı Erasmus faaliyetlerinden faydalanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin faaliyet türüne göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

2021 Yılında Erasmus Faaliyetlerinden Faydalanan Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelin Faaliyet Türüne Göre Sayısal Dağılımı

| | |
|--|----|
| Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışında eğitim gören öğrenci sayısı | 55 |
| Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı | 3 |
| Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemizde staj yapan öğrenci sayısı | 1 |
| Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı | 3 |
| Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı | 0 |
| Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen akademik/idari personel sayısı | 2 |
| Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemize gelip ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı | 4 |
| Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında üniversitemize gelen yabancı uyruklu personel sayısı | 19 |

Erasmus kapsamında 2021 yılı içerisinde gerek yeni anlaşmaların imzalanması, gerekse süresi biten anlaşmaların yenilenmesi yoluyla, toplam 1 Avrupa ülkesinden 1 farklı yükseköğretim kurumu Erasmus ikili anlaşması yürürlüğe

girmiştir. 2021 yılı içerisinde eklenenler ve mevcut devam eden anlaşmalarla birlikte 25 ülkeden 124

Erasmus ikili anlaşması bulunmakta olup, anlaşmaların ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| Üniversite | Ülke | Bölüm |
|--|-------------|--|
| Agricultural Academy / Sofya (2021 Yılı İçerisinde yürürlüğe girmiştir.) | Bulgaristan | Ziraat |
| Friedrich Schiller University of Jena | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Eberhard-Karls-Universität Tübingen | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Universität Hamburg | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Julius-Maximilians-Universität Würzburg | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Christian Albrechts,Universität zu Kiel | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Ludwig-Maximilians-Universität München | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| West University of Timisoara | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller |
| University of Passau | Almanya | İşletme |
| University of Kassel | Almanya | Peyzaj Mimarlığı, Ziraat |
| Albert-Ludwigs Universität Freiburg | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller, Kimya/Biyokimya, Sosyoloji |
| Johannes Gutenberg – Universität Mainz | Almanya | Türk Dili ve Edebiyatı |
| RWTH Aachen University | Almanya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Aleksander Moisiu University | Arnavutluk | İktisat, Maliye, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Hemşirelik, Terapi ve Rehabilitasyon |
| Azerbaijan State Agricultural University | Azerbaycan | Ziraat |
| University of Sarajevo | Bosna | Zootekni, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri |
| Université de Namur Faculté de Philosophie et Lettres | Belçika | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Université de Liège | Belçika | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Konstantin Preslavsky University of Shumen | Bulgaristan | İşletme, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği, Resim, Türk Dili ve Edebiyatı |
| | | Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, |

| | | |
|---|-----------------|---|
| University of Ruse Angel Kanchev | Bulgaristan | Hemşirelik, İşletme, Makine Mühendisliği, Tarım Makineleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| Agricultural University – Plovdiv | Bulgaristan | Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Zootečni |
| Trakia University - Stara Zagora | Bulgaristan | Hemşirelik, İktisat, İşletme, Tıp, Ziraat, Gıda Mühendisliği, Veteriner Hekimliği |
| University of Food Technology | Bulgaristan | Gıda Mühendisliği |
| St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo | Bulgaristan | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| International University College of Albena | Bulgaristan | İşletme |
| Bulgarian Academy of Sciences | Bulgaristan | Tarih |
| Varna Free University "Chernorizets Hrabar" Faculty of Architecture | Bulgaristan | İnşaat Mühendisliği |
| University of Agribusiness and Rural Development | Bulgaristan | İktisat, İşletme |
| Medical University Pleven | Bulgaristan | Tıp, Hemşirelik |
| Technical University of Gabrovo | Bulgaristan | Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği |
| Agricultural Academy / Sofya | Bulgaristan | Ziraat |
| Université Mouloud Mammeri | Cezayir | Bağcılık |
| Tomas Bata University in Zlin | Çek Cumhuriyeti | Hemşirelik |
| Centre International d'Études Supérieures en Sciences Agronomiques- Montpellier SupAgro | Fransa | Bahçe Bitkileri, Şarap Üretim Teknolojisi |
| Université d'Artois | Fransa | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO) | Fransa | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| University of Nice | Fransa | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Université Sciences Humaines et Sociales - Lille 3 | Fransa | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS | Hırvatistan | Gıda Mühendisliği |
| Sveučiliste u Zadru | Hırvatistan | İktisat, Maliye, İşletme |
| University of Rijeka | Hırvatistan | Fizik, İnşaat Mühendisliği |
| University of Zagreb | Hırvatistan | Mimarlık |
| Amirkabir Üniversitesi | İran | Makine Mühendisliği, İşletme, Tekstil Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Matematik, Kimya |
| | | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| Yazd Üniversitesi Limerick Institute of Technology | İran İrlanda | Tekstil Mühendisliği Biyoloji |
| Universita Politecnica de Madrid | İspanya | Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği |
| Universidad de Santiago de Compostela | İspanya | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Universidad de Zaragoza | İspanya | Ziraat, Gıda Mühendisliği |
| Universidad de Valladolid | İspanya | İngiliz Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller |
| Universidad Politecnica de Cartagena | İspanya | Ziraat, İnşaat Mühendisliği |
| Universita degli Studi di Salerno | İtalya | Çevre Mühendisliği |
| Universita degli Studi di Napoli Federico II | İtalya | Çevre Mühendisliği |
| Universita degli Studidella Tuscia | İtalya | Gıda Mühendisliği, Ziraat, Zootečni |
| Universita' degli Studi di Bari Aldo Moro | İtalya | Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Tıp |
| University of Pisa | İtalya | Veteriner Hekimliği |
| University of Sassari | İtalya | Veteriner Hekimliği |
| Universita degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale | İtalya | Beden Eğitimi ve Spor |
| Universita degli Studi di Perugia | İtalya | Tarla Bitkileri |
| University of Udine | İtalya | Gıda Mühendisliği |
| University of Genova | İtalya | Mimarlık |
| University of Cagliari | İtalya | Mimarlık |
| Universita delgi Studi di Modena e Reggio Emilia | İtalya | Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği |
| Alma Mater Studiorum – Universita di Bologna | İtalya | Ziraat |
| Accademia di Belle Art idi Catania | İtalya | Resim |
| University of Prishtina "Hasan Prishtina" | Kosova | Bağcılık |
| University of Latvia | Letonya | Fransız Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı |
| Panevezio Kolegija | Litvanya | Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Hemşirelik |
| Vytautas Magnus University | Litvanya | Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| University of Debrecen Centre of Arts, Humanities and Sciences | Macaristan | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| Szent Istvan University | Macaristan | İnşaat Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği, Ziraat |
| Szegedi Tudományegyetem University | Macaristan | Alman Dili ve Edebiyatı |

| | | |
|---|------------|---|
| of Szeged | | |
| University of Pannonia | Macaristan | Tarımsal Biyoteknoloji, Çevre Mühendisliği |
| Esterhazy Karoly Foiskola | Macaristan | Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Kimya, Matematik, Beden Eğitim ve Spor, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İşletme, Uluslararası İlişkiler |
| Eötvös Lorand Tudományegyetem | Macaristan | Fransız Dili ve Edebiyatı |
| St. Kliment Ohridsky University Bitola | Makedonya | İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| State University of Tetova | Makedonya | İktisat, İşletme, Maliye, İlahiyat, Matematik |
| Goce Delcev University Stip | Makedonya | Tıp, İktisat, İşletme, Maliye |
| International Balkan University | Makedonya | Bilgisayar Mühendisliği, İktisat, Endüstri Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Dini Çalışmalar, Yabancı Diller, Grafik Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| International Slavic University “Gavrilo Romanovich Derzhavin” Campus SVETI NIKOLE | Makedonya | İşletme, Maliye, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Programcılığı |
| Wroclaw Univeristy of Environmental and Life Sciences | Polonya | Gıda Mühendisliği |
| Powislanski College in Kwidzyn | Polonya | Hemşirelik |
| University of Zielona Gora | Polonya | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| Technical University of Lodz | Polonya | Tekstil Mühendisliği |
| Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu | Polonya | Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| AGH University of Science and Technology | Polonya | Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği |
| Uniwersytet Slaski w Katowicach | Polonya | Biyoloji |
| University of Life Sciences in Lublin | Polonya | Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat |
| Panstwowa Szkoła Wyzsza im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej | Polonya | İngiliz Dili ve Edebiyatı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi |
| Poznan University of | Polonya | Makine Mühendisliği |

| | | |
|--|------------|---|
| Technological University of Cracow | Polonya | Sosyoloji |
| Uniwersytet Rzeszowski | Polonya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| University of Bielsko-Biala | Polonya | Hemşirelik |
| Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy | Polonya | Çevre Mühendisliği |
| Adam Mickiewicz University in Poznan | Polonya | Alman Dili ve Edebiyatı |
| Lublin University of Technology | Polonya | Makine Mühendisliği |
| Polytechnic Institute of Leiria | Portekiz | Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik |
| Polytechnic Institute of Coimbra | Portekiz | İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği |
| Universidade Nova de Lisboa | Portekiz | Çevre Mühendisliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji |
| Universidade Catolica Portuguesa - Escola Superior de Biotecnologia | Portekiz | Çevre Mühendisliği |
| Universidade Lisboa | Portekiz | Sosyoloji |
| Universidade do Minho | Portekiz | İngiliz Dili ve Edebiyatı, Tekstil Mühendisliği |
| Universidade de Porto | Portekiz | Sosyoloji |
| Gheorghe Asachi Technical University of Iasi | Romanya | Tekstil Mühendisliği |
| University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj Napoca | Romanya | Tarımsal Biyoteknoloji, Bahçe Bitkileri |
| Transilvania University of Brasov | Romanya | Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği |
| University "Dunarea de Jos" of Galati | Romanya | Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tıp |
| Universitatea "Stefan Cel Mare" Suceava | Romanya | İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| Ovidius University of Constanta | Romanya | İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller |
| Gr. T. Popa University of Medicine and Pharmacy of Iasi | Romanya | Tıp |
| University Oradea | Romanya | Bilgisayar Mühendisliği |
| Matej Bel University | Slovakya | Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı |
| University of Presov | Slovakya | Coğrafya |
| University of Ljubljana | Slovenya | Tekstil Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği |
| University of Peloponnese | Yunanistan | Hemşirelik |

| | | |
|---|------------|---|
| Technical University of Crete University of Ioannina | Yunanistan | Çevre Mühendisliği |
| Technogiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea T.E.I. Pirea | Yunanistan | Elektronik v Haberleşme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği |
| Agricultural University of Athens | Yunanistan | Gıda Mühendisliği |
| Democritus University of Thrace | Yunanistan | Zootekni, Gıda Mühendisliği, Mimarlık |
| University of Thessaly | Yunanistan | Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı |
| Technological Education Institution of West Macedonia (TEI) | Yunanistan | Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı |
| University of the Aegean | Yunanistan | Sosyoloji |
| Aristotle University of Thessaloniki | Yunanistan | Ziraat, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji |
| Technological Educational Institute (TEI) of Thessaly | Yunanistan | Ziraat |
| Harakopio University | Yunanistan | Tarih |

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planımızda “A.1.2.5 Değişim programından faydalanan öğrenci sayısı” performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Performans göstergesinin izlenmesi ilgili birimin ESAS’ta üçer aylık periyodlarla girmesi sonucunda, değerlendirmesi de her yıl yayımlanan Kurum İdare Faaliyet raporu ile sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Birim Koordinatörü Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Erasmus Bölüm Koordinatörü Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü Personeli Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.docx](#)
- [Uluslararası Akademik İş Birlikleri Ofisi Personeli Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenciler Birim Koordinatörü Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenciler Bölüm Koordinatörü Görev, Yetki ve Sorumlulukları.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Birim-Bölüm Koordinatörleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Erasmus Programı Web Sayfası Sekmeleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenciler Topluluğu Birim-Bölüm Koordinatörleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenciler Topluluğu Web Sayfası Ekran Görüntüsü.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 Stratejik Planımız Hedef Kartı Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Birim Performans Göstergesi Gerçekleşme İşlemleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Performans Değerlendirme Ekran Görüntüsü.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Programlarını tasarlarken ve yeterliliklerini belirlerken Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve Türkiye Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uyumu gözetmektedir. Bununla birlikte yeni bir program açılma kararı verilirken mutlaka, YÖK tarafından sunulan Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları, YÖK görüşleri, sektörel ihtiyaçlar, Üniversite kaynakları, programın Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uygunluğu, diğer paydaş görüşleri fakülteler ve üniversite yönetimi detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Tüm programlar için ders bilgi paketleri ve program yeterlilikleri detaylı şekilde tanımlanmış ve Üniversite web sitesinde her bir fakülte ve program sayfasında bulunmaktadır. Bu link sayesinde tüm bölüm ve programlar süzülerek detay bilgiye ulaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve çıktılarının ulaşılması ise Üniversitemizin farklı bölümlerinde FEDEK, İLEDAK, PEARSON gibi akreditasyon kuruluşlarının değerlendirdiği akreditasyon görüşleri ve iç/dış paydaş görüşleri ile güvence altına alınmaktadır. Öte yandan akademik yıl sonlarında öğrencilerin başarı oranları da Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek, bu kazanımların TYYÇ ile uyumu konusunda varsa eksikliklerin ortaya konulup giderilmesi ile program çıktılarının ulaşıp ulaşılamadığı ortaya konulmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, öğrencilerin teorik eğitimlerinin yanı sıra kurum dışı staj ve uygulama süreçlerini de önemsemektedir. Bu kapsamda kurum dışı deneyim kazanmaya yönelik tüm süreçler Kariyer Merkezi Direktörlüğü ve ilgili bölüm yönetimi tarafından koordine edilmektedir. Tüm staj ve uygulamalara ilişkin süreçler Lisans ve Önlisans Staj Yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Bu yönergeler üniversite web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi kurumsal olarak ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim yapmaktadır. Üniversitemiz mevcut programlarına yenilerini ekleyerek program çeşitliliğini sağlamaktadır. Hem yeni programların tasarımında hem de mevcut programların gözden geçirilmesinde amaçlara ve belirtilen öğrenme çıktılarının uygun olarak güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerince tanımlanan iş akış süreçleri (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakisleri>) bulunmaktadır.

Stratejik Planlarda bulunan lisans program sayısının artırılması hedefinin yanı sıra alt yapı iyileştirmeleri ve tercih edilirlkte de ilerleme sağlanmaktadır.

Program tasarımında ve iyileştirmelerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi

(<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/nku/akademikliste/m/5559/2>) dikkate alınmaktadır.

İlgili akademik birimlerden gelen teklifler, kurumun Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenerek Senato gündemine alınmakta, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı otomasyonu (YÖKSİS-ABAYS “Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi”) üzerinden başvurular yapılmakta ve onay alınarak geçerlilik kazanmaktadır.

Üniversitemiz, çevresinde bulunan kurum ve kuruluşlarla yapmış olduğu protokoller ve işbirliği çalışmaları sonucunda ders müfredatlarında zaman içerisinde değişiklik yapma esnekliğine sahiptir.

Nitekim Yükseköğretim Kurulundan gelen talimat doğrultusunda da Kariyer Dersi ve Üniversite Seçimlik Dersi ders programı içerisine eklenmiştir.

Kurum ve kuruluşlardan gelen yerinde tezsiz yüksek lisans ([Üniversitemizle Tapu ve Kadastro Edirne Bölge Müdürlüğü Arasında Yapılan İşbirliği Protokol Linki](#)) uygulamaları ile ders tasarımları yapılmıştır.

Kurumlar ile yapılan protokoller neticesinde Üniversitemizin bu alanlardaki etkinliği artırılmıştır.

Programların müfredat güncellemeleri birimlerimizin akademik kurullarından geçtikten sonra Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından incelenerek Senato onayı ile yapılmaktadır.

Ön lisans programları ile ilgili tüm süreçler öncelikle Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde akreditasyon sürecinde bulunan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesi müfredatlarında beklenen revizyonlar gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Bilgi Sistemimizde her düzeyde (ön lisans, lisans ve lisansüstü) tüm derslerin ders tasarımları, öğrenci iş yükü dikkate alınarak dersleri veren öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve her dönem başında güncellenmektedir.

Öğretim elemanları, yeni bir ders teklifinde bulduklarında iş yüküne dayalı ders öneri formu hazırlamakta ve ilgili birimin onayına sunmaktadır.

Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda, lisansüstü düzeyinde farklı üniversitelerde ders almaları sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra Farabi ve Mevlana değişim programlarından öğrencilerimiz yararlanmaktadır. 2021 yılında pandemi nedeniyle başvurular alınamamıştır.

Üniversitemiz <http://bilgipaketi.nku.edu.tr/> sayfasında tüm programlarımıza ait bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımları yer almaktadır. (Örnek link : [Çorlu Müh.Fak. Bilg.Müh. Bölümü Program Kazanımları Linki](#))

Bilgi paketinde, temel öğrenme çıktıları, belirtilen program çıktılarını gerçekleştirme sürecine ilişkin sınav düzenlemeleri, değerlendirme ve notlandırma, kazanılan derecenin gereklilikleri ile kuralları, yeterlilikler-ders-öğretim yöntemi matrisleri, programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengeleri ile birlikte ilke, kural ve yöntemlere göre oluşturulan ders müfredatları bilgi paketi <http://bilgipaketi.nku.edu.tr/> sayfamızda yer almaktadır.

Tüm lisans öğrencileri diğer lisans programlarından, ön lisans öğrencileri diğer ön lisans programlarından ders alacak şekilde 3 AKTS değerinde Üniversite Seçimlik Dersleri eklenmiştir.

Tüm programlar 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle seçimlik ders uygulamasına dahil edilecektir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz programlarında ders kazanımları ile dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkisi tanımlanmış ve bilgi paketi sayfasında (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/Bilgisayar%20M%C3%BChendisli%C4%9Fi/bolumderskatalog/m/5559/21> Her ders için “İncele” tıklanmalıdır.) ilan edilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/Bilgisayar%20M%C3%BChendisli%C4%9Fi/bolumderskatalog/m/5559/21> Her ders için “İncele” tıklanmalıdır.) ve uygulanmaktadır. Ayrıca programlarda öğrenci iş yükü izlenmekle birlikte ders tasarımları da güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde tüm programlar yasal mevzuat dahilinde e-üniversite otomasyon sistemi üzerinde izlenmekte ve güncellenmektedir.

2020-2024 Stratejik Planımızda 5. amaç olan “Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde kalite odaklı anlayışla hizmet üretmek” doğrultusunda performans göstergelerinde Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı yer almaktadır.

Kalite ve akreditasyon giderleri Üniversitemiz bütçesinden veya Bilimsel Araştırma Projeleri altyapı desteğinden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü akreditasyon giderleri BAP tarafından karşılanmaktadır. Aynı şekilde Çorlu Mühendislik Fakültesi (MÜDEK) ile Ziraat Fakültesi de (ZİDEK) BAP desteği almak üzere proje dosyalarını hazırlamışlardır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu değerlendirme sürecindedir.

Üniversitemiz, tüm birimlerinde (TNKÜ Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR, NABİLTEM, Yabancı Diller YO hariç) 2021 yılında Entegre Yönetim Sistemi kurma çalışmalarına başlamış ve Aşama 1 denetiminden geçmiştir. Süreç halen devam etmektedir. Bu kapsamda yapılan giderler de BAP desteği ile yapılmıştır.

Tüm süreçlerde olduğu gibi çok katılımlı ve merkezi yönetim anlayışı ile iç kalite güvence sistemi kurma çalışmaları devam etmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Entegre Yönetim Sistemi ve İç Kontrol çalışmaları, eğitim-öğretim süreçleri Üniversitemiz üst yönetimi adına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Sürece ait Tüm süreçlere ait dokümanlar ESAS üzerinde bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime ilişkin iş akış şemaları da hazırlanmış ve açık platformda yayımlanmıştır. (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>)

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetleri de merkezi bilgi yönetim sistemimiz olan e-universite otomasyonunda yürütülmektedir. (<https://eunivsite.nku.edu.tr/giris.php>)

Üniversitemiz programlarının güncellenmesine, iyileştirilmesine ve uygulanmasına ilişkin dış paydaşlarla yapılan protokollerden (<http://www.nku.edu.tr/protokoller>) bir kısmı aşağıda sunulmuştur.

- Avrupa Serbest Bölgesi ([İlgili Protokol Linki](#)),
- Çorlu Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası ([İlgili Protokol Linki](#)),
- Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi arasında yüksek lisans eğitiminin yerinde verilmesine ilişkin protokol bulunmaktadır.
- Fen-Edebiyat Fakültemizin Kimya Bölümü ile sanayide değişik kuruluşlar arasında ([İlgili Protokol Linki](#)) yapılan ortak protokolle sanayi kuruluşlarının çalışma şekli ve ürettikleri doğrultusunda eğitim programı oluşturulmuştur.

İlahiyat Fakültemiz öğrencilerini mesleki açıdan yetiştirmek için “Uygulamalı Hitabet” dersi programda yer almaktadır.

Tekirdağ İl İş-Kur Müdürlüğü ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında 29.11.2021 günü işbirliğini geliştirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıya istinaden ders programlarına yeni dersler ilave edilmiştir.

Güncel gelişmeler doğrultusunda yeni mesleklerin oluşabilmesi için çalışmalar gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak eğitim ve öğretim programlarında güncellemeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretimin uluslararası ve uygulama bazlı gelişmesini temin etmek amacıyla üniversite içerisinde

gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde Üniversitemiz genelinde % 40 uzaktan öğretim yapılmıştır. Bu konuda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği alınarak ve uygulama alanları gözetilerek ALMS uzaktan eğitim programı alınmış, derslerin online yapılması gerçekleştirildiği gibi öğrencilerin tüm aktivitelerinde yararlanabileceği bilgi ve dokümanların yüklenmesi ve izlenmesi de sağlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 Stratejik Plan Eğitim-Öğretime Yönelik Amaç ve Hedefler Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Çorlu Müh.Fak. Ders Değişikliğine İlişkin Karar Örnekleri \(1\).doc](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 1.docx](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 2.docx](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 3.docx](#)
- [Ders Öneri Formu Giriş Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ders Öneri Formu Ön Talep Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ders Öneri İçerik Ekleme Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Esasları.docx](#)
- [TNKÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Esasları.docx](#)
- [TNKÜ Bilgi Paketi Veri Sekmeleri.docx](#)
- [TNKÜ Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Ekran Görüntüsü.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversite Seçmeli Ders Havuzu Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Esasları.docx](#)
- [TNKÜ 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Esasları.docx](#)
- [TNKÜ Bilgi Paketi Veri Sekmeleri..docx](#)
- [TNKÜ Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..docx](#)
- [TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği..docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Eşleştirme Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Ekran Görüntüsü..docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Çorlu Müh.Fak. Ders Değişikliğine İlişkin Karar Örnekleri.doc](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 1..docx](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 2..docx](#)
- [Ders Değişikliğine İlişkin Senato Karar Örneği 3..docx](#)
- [Derslerin Öğrenci İş Yükü Tasarımı Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 Stratejik Plan 5.1 Hedef Kartı Örneği.PNG](#)
- [EYS-TNKÜ Aşama 1 Denetleme Planı.docx](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi...docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ALMS-Uzaktan Eğitim Otomasyonu Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [İİBF-İŞKUR Toplantı Notları.docx](#)
- [Tekirdağ İl İş-Kur Müdürlüğü ile İİBF İşbirliğini Geliştirme Toplantısı Ekran Görüntüsü.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim uygulanmaktadır. Eğitim faaliyetlerimiz ilgili yönetmelik, yönergeler, senato kararlarıyla ve iş akış şemaları doğrultusunda (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakisleri>) yürütülmektedir. (<http://www.nku.edu.tr/yonergeler>), (<http://www.nku.edu.tr/yonetmelikler>)

Teorik ve uygulamalı dersler, öğrencilerin güncel araştırmalarına, ilgili saha çalışmalarına bağlı olarak ödev, sunum, seminer gibi yöntemlerle işlenmektedir.

Öğrencilere ders bilgi formlarından haftalık ders işleyişlerini takip etmeleri telkin edilmektedir (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/nku/akademikliste/m/5559/2>). Üniversitemiz, Entegre Yönetim Sistemi Politikasında belirtildiği üzere öğrenci merkezli ve bilgi üreten eğitim anlayışı ile topluma donanımlı, araştırmaya ve gelişime önem veren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

EYS-YNG-043 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi gereği öğrenci konseyi başkanı üniversitemiz Senato toplantılarına katılmakta olup öğrenci sorunlarını ve önerilerini dile getirerek eğitim-öğretim politikalarına katkı vermektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı birimlerin ve bölümlerin web sayfası üzerinden yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun bilimsel aktivitelere katılması teşvik edilmekte, bu konuda üniversitemiz özel bütçesinden ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden (BAP) destek sağlanmaktadır.

Ayrıca, öğretim üyelerinin araştırmaları ile lisansüstü öğrencilerinin tez konuları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığı ile desteklenmektedir. İlgili link aşağıda verilmiştir.

(<http://projelerimiz.nku.edu.tr/baprojeler/0/s/7676/10420>)

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu kurulundan geçmiş ve önerisi yapılmış derslerin AKTS'ye göre kontrolü yapılmaktadır.

(<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/AKTSDa%C4%9F%C4%B1I%C4%B1m%C4%B1/0/s/5467/6085>)

Üniversitemizde sahip olunan AKTS etiketi ve diploma eki gibi belgelerin yanı sıra etkin olarak ERASMUS programından da yararlanılmaktadır.

Uluslararası öğrenci hareketliliğinde AKTS'deki ders yüklerinin karşılıklı tanınırlığı garanti altına alınmaktadır (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/>).

Yüzün üzerinde ikili anlaşmamızın bulunduğu yabancı üniversitelerle Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış müfredatımız tam bir uyum göstermektedir (<http://nakdim.nku.edu.tr/>).

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Bu derslerden bazıları Müzik Kültürü, İş Hukuku, Sosyoloji, Bilim Tarihi, Girişimcilik, Mantık vb. dersler olup, ilgili bölüm programında yer alan seçmeli dersler diğer akademik birim öğrencileri tarafından da seçilebilmektedir.

Öğrencilerimiz, ders kayıt tarihlerinde (<https://ogr.nku.edu.tr/>) adresinden mevcut şifreleri ile sisteme giriş yaparak bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli ders havuzlarından ve zorunlu ders gruplarından ilgili ders formlarını inceleyerek ders seçimlerini gerçekleştirmektedir.

Öğrenci danışmanları tarafından da gerekli kontroller yapılarak onay verilmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi, her sınıfa bir danışman öğretim elemanı ataması yapılmak suretiyle yürütülmektedir.

Danışmanlık sisteminin etkinliği, birim akademik kurullarında değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim dönemi başında ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim, web sayfası üzerinden ders bilgi paketleri marifetiyle ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması, ilgili eğitim-öğretim yönetmeliği çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

Uygulama alanlarının talepleri ve saha analizleri sonucunda saptanan konulara ait mevcut eğitim programlarında yer almayan ancak sertifika vb. faaliyetler sonucunda elde edilen kazanımlar bulunmaktadır.

Öğrencilerin uluslararası alanda kabul görmeleri amacıyla eğitim ve öğretim dönemleri içerisinde isteğe bağlı ya da belli bir sınav sonucu kazanılan yurt dışı eğitim programlarına katılımı gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzda öğrenci merkezli uygulamalar içerisinde öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda yeni programların geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi sağlanmaktadır.

Güncel gelişmelerle birlikte modern teknolojiye ait tüm yöntemlerin uygulamaya aktarılabilmesi için çaba harcanmaktadır.

Kurum içerisinde modern ve anlaşılabilir şekilde eğitim programlarında yer alan derslere ait görsel materyallerin belli bir merkezde toplanabilmesi ve yaygınlığının sağlanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Bu konuda öncelikle ders sunularında kullanılmak üzere standart power-point şablonlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Aynı uygulama, kongre ve konferanslar için de kullanılabilir. Kurumumuzda görsel ve uygulamaya dönük dijital teknoloji olanakları giderek geliştirilmektedir.

Bu amaçla Kuluçka Merkezinde STEM, MAKER ve KODLAMA laboratuvarları yanı sıra 3D Printer uygulama laboratuvarı oluşturulmuştur.

Pandemi nedeniyle 2020-2021 Bahar döneminde Üniversitemizde ön lisans ve lisans eğitim-öğretim planında zorunlu veya isteğe bağlı staj uygulamaları bulunan programlarda, Üniversitemiz Senatosu kararıyla stajların uygulamaya yönelik olarak ödev, proje vb. tekniklerle gerçekleştirilmesi ve akademik danışman tarafından değerlendirmeye alınması, öğrencilerimizin uygulamaya dönük yetkinliklerinin gelişimine önemli katkılar sağlamıştır.

2020-2021 Güz ve Bahar dönemi Senato kararı gereği de öğretim uzaktan eğitim yöntemiyle çevrimiçi ve yüz yüze (hibrit) yapılmıştır.

Üniversitemizde 2021 yılı uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş ölçme değerlendirme yöntem ve yaklaşımlar ile ilgili tanımlı süreçler bulunmamakla birlikte öğretim

elemanlarının tercihine göre sunum, ekran ve uygulama penceresi paylaşma imkanları ile e-sınav kapsamında açık uçlu, çoktan seçmeli sınavlar ve ödev yükleme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri çerçevesinde ise üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NKUZEM) ve kullanılan yazılım programı üzerinden öğrenciler aracılığıyla değerlendirme yapılmaktadır. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı değerlendirmeleri kapsamında temel değerlendirme veya memnuniyet değerlendirmeleri başlıkları altında yapılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarının genelinde öğrenci merkezli çeşitlendirilmiş (ödev, proje, sunum, yazılı ve sözlü sınav) ölçme ve değerlendirmeleri bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Güz döneminde online ve yüz yüze sınavlar gerçekleştirilmiştir. Online sınavlar Uzaktan Eğitim UYGAR'a ait ALMS üzerinden gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 07.02.2022 tarih ve 8651 sayılı yazısı gereği bahar dönemi sınavlarının tamamı yüz yüze yapılacaktır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenciler dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek ve dikey geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Üniversitemize ait yönetmelik, yönerge ve Senato kararları uygulanmaktadır.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır.

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreç ilgili yönetmelikle düzenlenmiştir.

[\(TNKÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki\)](#)

Formal olmayan (non-formal), informal yollarla edinilmiş olan ve eğitim-öğretim programlarının bileşeni olabilecek (ders, uygulama, staj, vb.) kazanımların tanınması konusunda Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında hazırlanan yönergeler bulunmaktadır (<http://www.nku.edu.tr/yonergeler>). (EYS-YNG-014 Çorlu Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-024 Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-078 Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-023Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü İntörn Kimyagerlik Yönergesi, EYS-YNG-081 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-051 Sağlık YO Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Yıl İçi Uygulamaları ve Staj Yönergesi, EYS-YNG-052Sağlık YO Hemşirelik Bölümü İntörn Dönem ve Klinik Uygulama Yönergesi, EYS-YNG-082 Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tüm programlarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi kapsamında oluşturulan AKTS değerleri ve mezuniyet koşulları bilgi paketi sayfasında yer almaktadır. Üniversitemiz EYS-YNG-018Diploma Yönergesi kapsamında birimlere ait tasarıma sahip olacak şekilde diplomalar güncellenmiştir.

Ayrıca tüm akademik birimlerimizde "Mavi Diploma" eki verilmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması kapsamında mezun öğrencilerimize isteğe bağlı İngilizce yeterlik belgesi ve staj belgesi verilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Yöntemleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim UYGAR Web Sayfası Ekran Görüntüsü.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Sınav Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Sınav Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Sınav Güvenliği Kapsamında Öğrencinin Tutulan Loglar Örneği.docx](#)
- [TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği...docx](#)
- [TNKÜ Uzaktan Eğitim Sistemi Sınav Şekli ve Soru Tipini Oluşturabilme \(1\).docx](#)
- [TNKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Sisteme Ödev Yükleme.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Kapsamında Sınav Güvenliği \(Öğrenci Sınav Hareketleri\).docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Sınav Güvenliği Şifre Tanımlaması.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2022 Bahar Yarıyılı Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi.docx](#)
- [2021-2022 Yatay Geçiş Bahar Dönemi Kontenjanları.xls](#)
- [Özel Yetenek Sınavı İş Akış Süresi.pdf](#)
- [TNKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [TNKÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi.docx](#)
- [TNKÜ ÖİDB Yatay Geçiş Sekmesi ve Duyurularına İlişkin Ekran Görüntüsü.png](#)
- [TNKÜ ÖİDB Yatay Geçiş Sekmesi ve Duyurularına İlişkin Link Bilgisi ve Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru Formu.docx](#)
- [Yatay Geçiş Başvurusu İçin Gerekli Belgeler.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TNKÜ Diploma Örneği.pdf](#)
- [TNKÜ Diploma Yönergesi.docx](#)
- [TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [TNKÜ Tıp F. Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Uzm.Öğr.Öğretim ve Sınav Uyg.Esas.İlişkin Yönerge.docx](#)
- [TNKÜ Diploma Eki Örneği..pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumumuzun tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde temel öğrenme kaynağı merkez kütüphanedir ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir (<http://kutuphane.nku.edu.tr/>).

Kütüphanemiz, üniversite mensuplarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli elektronik ve basılı

kaynaklara sahiptir.

Mevcut bütçe dahilinde de bu kaynakların güncelliğini sağlamak, nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesine olanak tanımak sürekli olan hedeflerimiz arasındadır.

Mekan olarak yetersizliğimiz mevcut olmasına rağmen yeni kütüphane inşaatımız devam etmektedir. 10.000 m²'nin üzerinde bir alana sahip olan inşaatımız tamamlandığında mekandan kaynaklanan yetersizliğimiz de giderilecektir.

Kütüphanemize ait tüm kaynaklarımıza <http://kutuphane.nku.edu.tr/> adresindeki arama kutucuklarından erişim sağlanabilmektedir.

Ayrıca kampüs dışı erişim için gerekli Proxy ayarları ve Vetis modülü aboneliği ile dünyanın her yerinden elektronik kaynaklarımıza erişim mümkündür.

Tüm akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz için otomasyon sistemimizde ve web sitemizde belge sağlama modülü bulunmaktadır.

Buradan diledikleri yayını talep edebilmekte, birimiz de mevcut bütçe dahilinde bu kaynakların teminini sağlayabilmektedir.

Ayrıca yılın ilk çeyreğinde toplu talepler için birimlere yazı yazılmakta talepler toplu olarak da alınmakta ve tüm kullanıcılarımız haberdar ve teşvik edilmektedir.

Ülkemizde ilk olan ve tarafımızdan geliştirilen dijital kütüphane bünyesinde elektronik kitaplardan ücretsiz olarak yararlanılabilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu uygulamanın birimlerimizde yaygınlaştırılarak kullanımının artırılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda üniversitemiz cafe ortamlarında da hizmet verilmesi amaçlarımız arasındadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimlerine tasarımı ve uygulaması Üniversitemize ait bilgi KİOKS'ları oluşturularak ücretsiz kitap indirilmesi ve çeşitli hizmetlere ulaşılması sağlanmıştır.

Üniversitemizin her biriminde hibrit sınıfı oluşturulmuş, böylece derslere hem online hem de yüz yüze olmak üzere aynı anda ulaşılması ve derslerin takip edilmesi sağlanmıştır.

Talep karşısında tamamen öğrencilere ait istekleri karşılamak üzere oluşturulan eğitim grupları yüz yüze eğitime tabi tutulma imkanına sahiptir.

BAP tarafından eğitim alt yapısı iyileştirme desteği verilmektedir.(EYS-EVU-002 BAP Uygulama Esasları Madde 4/7 Alt Yapı Projeleri)

Kütüphanemizden SPSS programı öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Önümüzdeki sene itibariyle yeni versiyonu alınması planlanmıştır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik mühendislik alanında solid works ve autocad programları yer almaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz programlarında öğrenim gören öğrencilere akademik danışman öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezince (<http://kariyer.nku.edu.tr/>) öğrencilerimize mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı, grup kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık hizmetleri vermektedir.

2021 yılı karma eğitim sürecinde online kariyer eğitimleri verilmiştir. Ayrıca Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin "Bize Yazın" bölümü aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin alınması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve alt yapılar

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar içerisinde; üniversite yemekhanesi -günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından yemekhane uygulamalarında otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir-, yurtlar, teknoloji donanımlı çalışma alanları, kütüphaneler, sosyal yaşam merkezi, okuma salonları ve bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır.

Üniversitemizde kapalı spor salonu kompleksi, kapalı yüzme havuzu, fitness salonu ve stadyum gibi sportif faaliyetlere ilişkin olanaklar mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır.

Bu kapsamda üniversitemiz engelli öğrenci biriminden destek alınmaktadır (<http://engelsiz.nku.edu.tr/>). Binalarımızın giriş kapılarında ihtiyacı olanlara yardımcı olmak üzere "Engelli Giriş Noktası Yardımcı Çağrı Zili" uygulaması bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü uluslararası öğrencilerimiz için her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir (<http://uok.nku.edu.tr/>).

Öğrenci toplulukları bünyesi içinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım, kaynaşma ve oryantasyon gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir (<http://uluslararasıot.web.nku.edu.tr/>)

Ayrıca üniversitemizde gereksinimi olan öğrencilere kurum içi çözümlerle maddi destek sağlanmaktadır.

Bu bağlamda öğrencilerimiz kısmi zamanlı olarak ilgili birimlerimizde çalışmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için (engelli, uluslararası öğrenciler ve mülteci gibi) çeşitli düzenlemeler bulunmaktadır.

Özellikle engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan Üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim yazılımı ve modülü, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıya sahiptir. Ders notlarının sisteme yüklenmesi, canlı ders izleme sisteminin yanı sıra ilgili derslerin kayıt altına alınmış olması ile birlikte tekrar izlenme olanağının sağlanması, dezavantajlı öğrencilerin dudak okuyarak öğrenme, görme engelli öğrencilerin dersleri dinleyerek anlamaları için önemli avantajlar sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan “2020 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi “Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü Yeşil Bayrak” ve “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülü Mavi Bayrak” ([2020 Yılı Engelsiz Üniversite Haber Linki](#)); 2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Çerkezköy MYO ‘Mekânda Erişilebilirlik Ödülü Turuncu Bayrak” ([2021 Yılı Engelsiz Üniversite Haber Linki](#)) almaya hak kazanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz için her dönem sporun her dalında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Takımları Yönergesi çerçevesinde yaz ve kış dönemi müsabakaları düzenlenmektedir.

Öğrencilerimiz dönem içerisinde ilgili spor dallarında belirtilen tesislerde çalışmalarını yürütebilmektedir.

Üniversite takımlarımızın Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği bölge seçmelerine katılmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz belirli aralıklarla düzenlenen Üniversite Sporları Federasyonunun yarışmalarına ve spor etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültemiz, ilgili spor çalışmalarının yönetilmesine ve yürütülmesine ayrıca katkı sağlamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, öğrenci toplulukları (<http://topluluklar.nku.edu.tr/>) aracılığı ile her dönem, ilgili öğrenci topluluğu etkinliklerine ilişkin sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler ve söyleşiler düzenlemektedir. (<https://bhi.nku.edu.tr/etkinlik>)

Üniversitemizde kültür ve sanat alanında öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla ücretsiz kurslar düzenlenmektedir <http://kurslar.nku.edu.tr/FotografGalerisi/0/s/9685/13765>

Ayrıca her dönem sonunda bahar şenlikleri adı altında tiyatro ve sinema gibi tüm öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sergilendiği ortamlar oluşturulmaktadır.

Gerçekleştirilen teknik geziler ile de öğrencilerimize sosyal ve kültürel faaliyet olanakları sağlanmaktadır. Her yıl Bütçe Kanunuyla belirlenen ödenekler kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına tahsis edilen öğrenci hizmetlerine yönelik ödenekler, ilgili başkanlıkça akademik birimlerde ve öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetlerde kullanılmak üzere planlanmaktadır.

Planlama akademik birimlerde büyüklük, disiplin ve öğrenci kapasitelerine oranla, öğrenci toplulukları için de faaliyetlerine göre düzenlenmektedir.

Ayrıca her dönem başında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma dağılımı da EYS-YNG-036 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesinde belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Yine öğrencilerimiz için yemek bursu ödemesi yapılmakta ve bu dağılım da Üniversitemizce belirlenmiş kriterler dikkate alınmaktadır ([Yemek Bursu Başvuru Haber Linki](#)). Üniversitemizde öğrencilerin sportif imkanlardan en üst seviyede yararlanabilmesi için lokal ya da münferit alanlarda tesis ve aktivite uygulamaları yapılmıştır.

Zamana bağlı kalmaksızın bu alanlar öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Aynı alanlar üniversite dışından gelenlere de belli bir ücret dahilinde hizmet sunmaktadır.

Bunun yanı sıra açık alan uygulamaları içerisinde yer alan üniversite içerisinde bisiklet istasyonu oluşturulmuş öğrencilerin şehre gidip gelmeleri kolaylaştırılmıştır.

Sosyal sportif faaliyetler Kapalı Spor Salonumuz ve Sosyal Yaşam Merkezimizde bulunan fitness-center bünyesinde öğrenci ve öğretim elamanlarına imkan sunulmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde görev yapan akademik ve idari personelin sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk unsurlarını belirlemek, düzenli fiziksel aktivite ya da egzersize katılım yetişkinlerde birçok fizyolojik parametrenin gelişimine olumlu yönde katkı sağlamak ve uygulanacak egzersiz programı ile katılımcıların fiziksel uygunluk unsurları ve performansları üzerinde olumlu gelişmeler bırakmak üzere BAP tarafından desteklenen proje devam etmektedir.

Üniversitemizde Tekirdağ ili ile bütünleşen çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Faaliyetlere ilişkin ön bilgilendirme kurumsal e-posta ile ve web sayfasından duyurulmakta, faaliyet sonrası da web sayfamızda faaliyete özgü haberler yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin ismiyle özdeşleşen vatan şairi Namık Kemal adına “Hayatı-Düşünceleri –Eserleri” isimli 497 sayfalık kitap yayımlanarak bu konudaki eksiklikler giderilmiştir.

Anadolu ve Balkan coğrafyası arasında tarih boyunca süre gelen bağlantıya akademik bir hüviyet kazandırmayı, ilmi bir rehber olmayı ve tarih boyunca birbirini etkileyen bu bölgeler ile ilgili Tarih, Coğrafya, Arkeoloji, Edebiyat, Sanat Tarihi, Mimari vb. alanlarda yapılacak çalışmaların merkezi olmayı, aynı zamanda bu iki coğrafyanın bilinmeyenlerini bilinir hale getirmeyi amaçlayan Anadolu ve Balkan Araştırmaları Dergisi yılda iki kez yayımlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Kioksu Fotoğrafı.docx](#)
- [Eğitim Öğretim Alt Yapısı 2021 Yılı BAP Destek Projeleri.docx](#)
- [TNKÜ İlahiyat Fak. 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Halkaları Broşürü.docx](#)
- [Yabancı Diller YO Akıllı Tahta Fotoğrafları.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bize Yazın Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [İ.A.E.050 Lisansüstü Danışman Atama İş AKIŞ Süreci.pdf](#)

- [İ.A.E.051 Lisansüstü Danışman Değişikliği İş Akış Süreci.pdf](#)
- [İ.A.E.070 İkinci Danışman Atanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [İ.A.E.073 Talep Nedeniyle Danışman Değişikliği İş Akış Süreci.pdf](#)
- [İ.A.E.076 Zorunluluk Nedeniyle Danışman Değişikliği İş Akış Süreci.pdf](#)
- [TNKÜ Kariyer UYGAR Link Bilgisi ve Web Sayfası Sekmeleri.docx](#)
- [TNKÜ Öneri ve Şikayet Kutusu.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E-Universite Otomasyon Sistemi Link Bilgisi ve Giriş Ekranı Görüntüsü.docx](#)
- [Öğrenci Uzaktan Eğitim Sistemi Link Bilgisi ve Kullanma Kılavuzu Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [SKSDB Link Bilgisi ve Wb Sayfası Sekmeleri Ekran Görüntüsü.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi Link Bilgisi ve Yasal Düzenlemeler Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Uluslararası Öğrenciler Topluluğu Link Bilgisi ve Web Sayfası Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Engelli Giriş Noktası Yardımcı Çağrı Zili.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Egzersiz Reçetesi Hazırlanması ve Uygulanması Konulu BAP Projesi Kapsam Belgesi.docx](#)
- [Namık Kemal Hayatı-Düşünceleri-Eserleri Kitabı Kapak Fotoğrafı.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları Link Bilgisi ve Web Sayfası Sekmeleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [SKSDB Link Bilgisi ve Web Sayfası Sekmeleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Öğrenci Toplulukları Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Bisiklet Parkları Fotoğrafı.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31 inci ve 40 ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik ilerlemeyi hak eden öğretim elemanlarımızdan 60'ının yükseltilerek ataması yapılmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumdaki ders görevlendirmeleri; eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlıklarına (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak) göre yapılmaktadır. Kurumdaki eğiticinin eğitimi amacıyla, hizmet içi eğitimler ile kurs ve seminerlere katılımları teşvik edilmektedir (<http://tip.nku.edu.tr/tipakreditoplanti/0/s/11128/15608>).

Üniversitemizde düzenlenen hizmet içi eğitimlere Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) üzerinden ulaşılabilmektedir (<https://esas.nku.edu.tr/login/egitimler>).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun bilimsel aktivitelere katılması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda ayrıca üniversitemiz özel bütçesinden imkanlar dahilinde kısmi destek sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin bir uluslararası, bir ulusal olmak üzere iki araştırma projesi, iki lisansüstü tez projesi aynı zamanlı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) aracılığı ile desteklenmektedir. Bunların dışında TÜBİTAK, TEYDEB, Kalkınma Ajansı vb. kurumlarla işbirliği halinde gerçekleştirilen araştırmalar ve faaliyetler de bulunmaktadır. Öğretim elemanlarını yaptıkları çalışmalarda desteklemek temel prensibimizdir.

Bu amaçla kurumumuzda öğretim elemanlarının geliştirdikleri patent vb. uygulamalar finansal olarak belli bir oranda desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) üzerinden yaptıkları çalışmalar, içeriklerine bakılarak çok geniş bir oranda desteklenmektedir. Desteklerde sadece proje değil verilen projelerin içerikleri ve uygulamaya aktarılma şekilleri de göz önüne alınmaktadır. Öğretim elemanlarının yılda bir defa yurtdışı desteğinden yararlanması sağlanmaktadır. Kişinin daha önceki performansları göz önünde bulundurulduğunda katkı oranları arttırılabilmektedir. Kurumsal bazda kalitenin yaygınlaşabilmesi için ve akreditasyonu gerçekleştirilebilmek açısından eğitim çalışmalarının ve uygulamaların yaygınlaştırılmasına gayret edilmektedir.

Üniversitemizde çeşitli kurumlarda görevlendirilen danışman, mentör gibi faaliyetlerde bulunan öğretim elemanlarımız Üniversitenin dışarıya açılan yüzü olarak kabul edilmektedir. Yaptıkları faaliyetlerde özellikle AR-GE nitelikte oluşu ülkemizin AR-GE'ye ayrılan payına katkı yapmıştır.

Bunun yanında Bigg-4Tech yarışmasında dereceye giren Üniversitemiz öğretim üyesi Prof.Dr. Murat ATEŞ TÜBİTAK 1512 desteğine hak kazanmıştır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı AR-GE Merkezleri İzleme görevinde öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İ.A.Y.077 Öğretim Üyesi Açıkta ve Naklen Atama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Kurumiçi Yükseltilecek Yapılan Atamaların Listesi.xlsx](#)
- [TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanları İçin Kullanım Kılavuzu Link Bilgisi ve Ekran](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Ödemelerine Esas Akademik Teşvik Ödeneği Haber Linki ve Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [2022 Yılı Ödemelerine Esas Akademik Teşvik Ödeneği Haberi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [BAP Proje Turleri ve Destekleri.docx](#)
- [BAP Uygulama Esasları.docx](#)
- [TÜBİTAK BİGG Kabul Maili Ekran Görüntüsü..docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin süreç EYS-YNG-010 BAP Uygulama Yönergesi ile tanımlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin türleri, destek kapsamlarının belirlenmesi ve projelerin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin süreç 16.07.2020 tarihinde Senatamızca kabul edilen EYS-EVU-002 BAP Uygulama Esasları ile ortaya konulmuştur. Bu süreçteki tüm işlemler BAP otomasyonu ile yürütülmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan projeler BAP Komisyonunda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sonuçlar kabul, red, düzeltme şeklinde yapıp direkt olarak otomasyon üzerinden ilgili proje yürütücüsüne iletilmektedir. Proje yürütücüsü gerekli evrakları imzalayarak projesine başlamış olur. Proje yürütülmesi sırasında karşılaştıkları problemlerin çözülmesinde aynı yolda BAP Komisyonuna bildirirler. Üniversitemizde araştırma süreçleri BAP Komisyonu ve Proje Ofisi Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. EYS-GT-210 görev tanımı formu ile görev tanımları yapılmıştır ve ilgililere tebliğ edilmiştir.

Üniversitemizin çevremizde bulunan çeşitli kurumlarla yapmış oldukları işbirliği şeklinde yürütülen projeler ile TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı projelerinde yer alan öğretim elemanlarımızın görevlendirme süreçleri Üniversitemiz Senatosunca AR-GE ve İnovasyon kaynaklı olup olmadığı tespit edilmek üzere 31.12.2021 tarihli Senato kararıyla yürürlüğe konulan TNKÜ Döner Sermaye İşletmesi/TTO Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Proje ve Faaliyetleri Uygulama Usul Ve Esasları kapsamında AR-GE ve Yenilik Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı tarafından değerlendirilmektedir. Usul ve Esaslar ekindeki başvuru evrakları aracılığı ile başvurular yapılmaktadır. Görevlendirme isteyen öğretim elemanı başvuru evraklarını doldurarak önce kendi birimine başvurmakta, ön değerlendirme yapıldıktan sonra Üniversitemizde kurulan AR-GE ve Yenilik Değerlendirme Komisyonuna iletilmektedir. Komisyon gelen başvuruları kaynağı döner sermaye ya da TTO olacak şekilde ayrı prosedüre tabi tutmaktadır. Prosedür sonucunda başvuru evrakı Komisyon tarafından kabul veya red edilerek değerlendirilmekte ve ilgili birime gönderilmektedir. İlgili birim tarafından da görevlendirilen öğretim elemanının görüşü alınarak Üniversite Yönetim Kuruluna haftalık görevlendirme gün tanımı yapıp, görevlendirme süresi belirlenmektedir. Bu amaçla projede görev alacak öğretim elemanı iş-paket-zaman çizelgesini görevlendirme istediği birime son aşamada verme zorunluluğu bulunmaktadır. Üniversite Yönetimince görevlendirme talebinde bulunan öğretim elemanı yayın faaliyetleri de göz önüne alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının tekil olarak başvuru yapabilecekleri proje kaynakları yanında Proje Ofisi Koordinatörlüğünce belirlenen TÜBİTAK, Türkiye Bilimler Akademisi, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Merkezi Finans ve İhale Birimi vb. ulusal düzeydeki kurumlar, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Bakanlığı gibi Bakanlıklar ile yakın iletişim halinde çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Trakya Kalkınma Ajansı, Tekirdağ Valiliği, Tekirdağ Büyükşehir Belediyesi ve Süleymanpaşa İlçe Belediyesi başta olmak üzere kamu ve yerel yönetim birimleri ve kurumları ile güçlü bir işbirliği içerisinde bulunmaktadır. Uluslararası projelerin yürütülmesi sırasında

Avrupa Komisyonu ve Romanya Merkezi Yönetim Otoritesi (JTS) başta olmak üzere Avrupa'nın çeşitli ülkelerindeki kamu kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile ilişkileri geliştirerek konsorsiyum oluşumlarında yer almaya devam etmektedir.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları çalışmaları ve yürüttükleri yüksek lisans ve doktora tezlerini çeşitli kurum ve kuruluşlarla da ortak yapabilmektedirler. Bununla ilgili olarak Üniversitemiz yönetimince BAP destekleri içerisinde özendirici teşvikler verilmiştir. Bunun haricinde yine öğretim elemanlarımızın yayın faaliyetlerinden elde ettikleri başarılarını teşvik etmek amacıyla çeşitli indekslerde taranan dergi yayınlarını gözetererek yine BAP birimince teşvik uygulaması bulunmaktadır. Bu konuda Üniversitemizde yaygın faaliyetler bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesindeki koordinasyon faaliyetleri yanında; Üniversitemiz akademisyenlerine ve diğer paydaşlarımıza yönelik ulusal ve uluslararası proje kaynakları, araştırma fonları ve burs olanakları hakkında online bilgilendirmeler (<https://uukp.nku.edu.tr/>), eğitimler, bilgi günleri ([Ulusal Proje Fon Kaynakları Bilgi Günü Linki](#)) ve seminerler düzenlemektedir. Proje Koordinatörlüğü ayrıca, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje başvurularının takibi ve arşivlenmesini yapmakta; gerek proje başvurularında gerekse sözleşme aşamalarında araştırmacılara danışmanlık ve destek hizmeti sunmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin araştırma stratejisi, kısa ve uzun vadeli hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası ([TNKÜ Entegre Yönetim Sistemi Politikası](#)) bulunmaktadır. Bu yönetim politikasının daha iyi anlaşılabilirliğini kılmak için bölgemizde bulunan tüm sanayi faaliyetleri takip edilmektedir.

(Resim -1)

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında araştırma stratejisi ve politikası çerçevesinde "**Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak**" amaç olarak belirlenmiş bu amaç doğrultusunda belirlenen hedef ve ilgili performans göstergeleri aşağıdaki gibidir;

Amaç: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak

Hedef 1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

- Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı,
- Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı,
- SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı,
- Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP) ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak,

Hedef 2: Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak

Performans Göstergeleri

- Dış kaynaklı ulusal proje sayısı,
- Uluslararası proje sayısı,
- Kurumsal proje sayısı (BAP)

Hedef 3: Merkezi Laboratuvardan Daha Çok Kullanıcının Yararlanmasını Sağlamak

Performans Göstergeleri

- Merkezi laboratuvardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı,
- Merkezi laboratuvardan faydalanan öğretim elemanı sayısı,
- Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı

Hedef 4: Üniversite İçi Bilimsel Etkinliklerin Sayısını ve Üniversite Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğini Arttırmak

Performans Göstergeleri

- Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı,
- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerde görevlendirilme sayısı,
- Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı,
- Akademik teşvik puan ortalaması

Hedef 5: Üniversitemiz Bilimsel Dergilerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak *Performans Göstergeleri*

- Birimlerdeki dergi sayısı,
- SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi indekslerce taranan dergi sayısı,
- Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan lisansüstü tezlerden oluşan makale sayısı,
- Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan dış kaynaklı makale sayısı

Bu hedefler doğrultusunda değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma geliştirme faaliyetleri AVES üzerinden oluşturulan istatistiklerle sürekli olarak izlenmekte ve Kalite Komisyonu tarafından ilgili birimlere geri bildirimler yapılması planlanmaktadır. (<https://aves.nku.edu.tr/istatistik.php?no=500000>)

İlgili hedeflere yönelik performans gerçekleştirme verileri birimlerimiz tarafından Elektronik Stratejik Analiz Sistemine (ESAS) üçer aylık periyodlar halinde girilmekte, ilgili performans raporu ekranı üzerinden takibi sağlanarak gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>) Entegre Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2021 yılı Yönetim Gözden Geçirme toplantısında 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerden ulaşamadıklarımızla ilgili eylem planları belirlenecek ve kurum içinde uygulanması sağlanacaktır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin izlenmesi ve kaynak tahsisinde performans esaslı sistem 2022 yılından itibaren devreye sokulacaktır. Gelen talep ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda usul ve esaslar ve bütçe olanakları BAP Komisyonu tarafından 2022 yılı itibarıyla güncellenerek mevzuat onayına sunulmuştur. Böylelikle proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede hem parasal miktarları hem de koşulların kendi yararlarına olacak şekilde düzenlenmesi sağlanmıştır. Sonuçta yayını, projesi ortak çalışmaları vb. bulunan öğretim elemanları bu açıdan hiçbir şeyi bulunmayan öğretim elemanlarından daha avantajlı konuma getirilecektir.

Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumu sağlamaktadır. Projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdümlü ve işbirliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir. (On Birinci Kalkınma Planı, 440/2.Madde) İlgili madde çerçevesinde Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Akademik Faaliyetler Analiz Tablomuzda Etkin çalışan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin varlığı güçlü yönümüz olarak vurgulanmaktadır. Bu kapsamda Akademik personele FSMH proje, yayın gibi konularda eğitimler verilmesi, bilimsel araştırma projeleri için belirlenmiş olan destek miktarlarının revize edilmesi, akademik personeli ödüllendirici teşvik mekanizmaları geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması hedef olarak alınmıştır. Bu amaçla Üniversitemiz Senatosunca 28.01.2021 tarihinde EYS-EVU-004 Fikri Haklar Usul ve Esasları onaylanarak uygulamaya sokulmuştur.

Öğretim elemanları talepte buldukları FSMH (Fikri, Sınari, Mülkiyet Hakkı) için ön değerlendirme toplantısından sonra FSMH'ye sahip olacağı değerlendirme durumunda Üniversite yönetiminde öğretim elemanımıza BAP kaynaklarından destek verilebilmektedir. Bu destekten yararlanmak isteyen öğretim elemanlarımızın NKÜ Teknokent bünyesinde bulunan FSMH birimi kanalıyla temasa geçilmesi sağlanmakta ve sonunda bu birimin başvuru formları doldurularak Üniversitemiz BAP Komisyonuna sunulması gerçekleştirilmektedir.

Benzer uygulamaları Trakya Tohumculuk Anonim Şirketiyle yapılmaktadır. Üniversitemiz TGB

bünyesindeki TTO yapısında geniş ortaklı şekilde oluşturulmuş ve Senatamızca Trakya Tohumculuk UYGAR Yönetmeliği çıkartılarak 26.10.2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Bu yapının içerisinde bulunarak bugüne kadar 9 adet tohumun tescil edilmesi sağlanmış, yörede yürütülen çalışmalar ışığı altında da 3 adet tohum tescil müracaatları yapılmıştır. 15 adet de ileri hat tohumculuk firmalarına ıslahçı hakkı karşılığı verilmiştir.

Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan TOTEM Merkezinin Koordinatörlüğünde ülkemizde yer alan değişik tohum firmalarının yanında TÜBİTAK 1504 destekleri altında akıllı tohum projesi oluşturulmuş TÜBİTAK'a sunulmuştur. Bu projede tohum embriyosunun dışındaki tüm paketlerin oluşumu Üniversitemiz tarafından sağlanacaktır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemizden 8 adet öğretim üyesi ve 1 bursiyerin projeye aktif olarak katılımları sağlanmıştır. Bu çalışmanın temel amacı Ülkemizdeki tohumla ilgili sorunları ortadan kaldıracak alternatif çözümler üretmektir. Konuyla ilgili olarak çalışmalar devam etmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Entegre Yönetim Sistemi Politikası içerisinde AR-GE ve İnovasyon çalışmalarına ayrı bir önem verilmektedir. Bu amaçla BAP gelirleri 2020 yılına göre 2021 yılı itibariyle toplamda yada % 66,25 oranında artmış olup, 2022 yılı itibariyle gelirlerimizin artması beklenmektedir. Bununla birlikte kurum içi proje sayıları da 2020 yılına göre % 20,34 artmıştır. Bütçedeki bu artış ile 2021 yılında başvuru projelerin % 98,57'sinin kabulü sağlanmıştır.

Kurumdışı proje sayıları Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak 2020 yılına göre % 44,44 artış göstermiştir.

Pandemi sonrasında öncelikli alanlarda Üniversitemiz öğretim elemanları da çeşitli projelerde görev yapmaktadır. Bu projelerde görevleri danışmanlık veya mentörlük şeklinde olmaktadır.

EYS-EVU-002 BAP Uygulama Esaslarına göre ilk kez proje yazarlar için Genel Araştırma Projeleri kapsamında 30.000,00 TL.'lık destek verilmektedir.

BAP'TA projenin toplam bütçesine ilave olarak yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2 ya da Q3) bağlı olarak belirlenen teşvik bütçesi, kongre katılım destek bütçesi, çok disiplinli ve öncelikli alan araştırma projesinde bir adet bursiyer bütçesi bulunmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların önemli bir kısmı kurum dışı fonlardan (AB, Bakanlıklar (TAGEM, SANTEZ vb.), TÜBİTAK, Trakya Kalkınma ajansı, KOSGEB vb.) karşılanmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin araştırma bütçesi, ilgili mevzuat gereği öz gelirlerimizden (Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinin % 5'i, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin % 30'u) oluşmaktadır.

Üniversitemizde çeşitli devlet kurumları ile ortaklaşa AB projeleri de yapılabilmektedir. Bu amaçla yıllık bazda gelen talepler veya özel çalışma talepleri göz önüne alınarak proje ekipleri oluşturulmakta ortak çalıştaylarda projelerin yazılımları gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili olarak en çok COSME projeleri dikkati çekmektedir. Bu projeler belirli süreler içerisinde oluşturulan konsorsiyumlar içinde yer alınarak sağlanmaktadır. Amacı yörede bulunan KOBİ kuruluşlarındaki projelerin AB normları içerisinde işbirliğinin gerçekleşmesini sağlamaktır. Bunun haricinde Üniversitemizin 2020 senesi itibariyle sahip olduğu girişimcilik endeksine bağlı olarak TÜBİTAK 1512 Bigg4Tech adı altında ülkemizde Sabancı Üniversitesi koordinatörlüğü ile Çukurova Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi ortaklığında girişimcilik destek programları da yürütülmektedir. Bu programları tanıtılabilmek için Üniversitemiz bünyesinde online eğitim programları düzenlenmektedir. Projeye başvuran öğrenci ve öğretim elemanlarının projeleri 4 aşamada değerlendirilmekte ve TÜBİTAK tarafından son değerlendirme sonucunda ilan edilmektedir. 2021 yılı bu amaçla yapılan değerlendirmede Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim üyemiz Prof.Dr.Murat ATEŞ bu konuda başarı kazanmıştır. TÜBİTAK 1512 nin temel mantığı dolayısıyla öğretim elemanımız Teknokent bünyesinde ofis açarak çalışmalarına başlamıştır.

Trakya Üniversiteler Birliği'nde **Trakya Ar- Ge ve Teknoloji Proje Pazarı, Proje, Balkan Çalışmaları, Tarım Araştırmaları ve Kongreleri, Bilim-Teknoloji Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur.** Bu çalışma gruplarında her yıl belirlenen tema doğrultusunda Üniversitemizin ilgili birimleri ve ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyonlarda projeler ortaya konulmaktadır.

Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokoller (<http://www.nku.edu.tr/protokoller>) çerçevesinde işbirlikleri yürütülmektedir.

KOSGEB başta AR-GE ve inovasyon projeleri olmak üzere çeşitli projelerin değerlendirilmesi ve izlenmesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının 38. Maddeye göre görevlendirmeleri yapılabilmektedir. Bölgemizde bulunan kuzey KOSGEB Tekirdağ Şubesi ve Güney Tekirdağ KOSGEB Şubesi ile yapılan yazışmalar sonucunda talepte bulunan öğretim elemanlarımızın listeleri ilgili kuruluşlara verilerek görevlendirmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut alet ve ekipmanın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirilmesi amacıyla yazılım ve laboratuvar alt yapı olanaklarının mükerrer satın alımı özel bir yazılım ile önlenmektedir. Kurum alt yapı imkânlarının farklı disiplinler tarafından ortak kullanımı özendirilmektedir. Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) altındaki beş üniversiteden herhangi birinin laboratuvarında bulunan alt yapı imkânı TÜB üyesi üniversite araştırmacılarının kullanımına açıktır. (<https://labara.nku.edu.tr/>). Üniversitemizin genç bir üniversite olması sebebiyle fiziki koşullar, laboratuvar imkanları ve mali kaynaklar bakımından iyileştirmeye açık alanları mevcuttur. Yetersiz görülen noktalar, kurumun kendi kaynakları yanında, dış kaynaklı projeler ile giderilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarını yıllar içindeki birikimi, araştırmacı insan gücü, araştırma altyapısı, araştırma projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanları dikkate alarak, bölgemiz ve ülkemizin sorun ve ihtiyaçlarına göre Kalkınma Planları dâhilinde belirlemektedir.

Tarımsal üretimin önemli bir gelir kaynağı oluşturduğu Trakya Bölgesinin güçlü Üniversitelerinden biri olan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, son yıllarda dünyadaki gelişmeler doğrultusunda ve Vizyon 2023 Teknoloji Öngörü Projesinde belirlenen hedefleri de göz önüne alarak biyoteknolojiye yönelmiş, hem mevcut laboratuvar alt yapısını modernize etmiş hem de Devlet Planlama Teşkilatı (yeni adıyla TC Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı) projesiyle biyoteknolojik alt yapısı oldukça güçlü “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM)” adı altında bir merkez kurmuştur. Bu bağlamda öncelikli alanlarını resmileştirme çabasının somut bir adımı olarak Şubat 2015 TÜBİTAK ARDEB 1000-2015-1 Üniversitelerde AR-GE Strateji Belgesi Hazırlanması ve Uygulanması proje çağırısına başvurmuş ve TÜBİTAK tarafından Tarım, Gıda ve Çevre alt alanları ile “Biyoteknoloji” alanı üniversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesi ile öncelikli olarak kabul edilmiştir. İç ve dış paydaşların katılımı ile yapılan çalıştaylar sonucu beş yıllık (2017-2021) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Biyoteknoloji AR-GE Strateji Belgesi Oluşturulmuş ve Şubat 2017’de sunulmuştur. Belirlenen öncelikli alanda Üniversitemizin araştırma ve geliştirme potansiyelini artırarak ‘Mükemmeliyet Merkezi’ konumuna gelmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu bağlamda Üniversite Mart 2019’da bölgesel kalkınmayı desteklemek, üniversitenin Ar-Ge kapasitesini artırmak amacıyla Trakya Kalkınma Ajansı destekli bir proje çerçevesinde Ziraat Fakültesi’ne bağlı “Tarımsal Biyoteknoloji Araştırmalar ve Uygulama Birimini (ZİRAATBİYOTEK) kurmuş ve faaliyete geçirmiştir (<http://ziraatbiyotek.nku.edu.tr/>). Ziraat BİYOTEK Tekirdağ Süleymanpaşa Belediyesi ile yapmış olduğu protokoller çerçevesi içerisinde yörede bulunan çiftçilere bedava dağıtılmak üzere adaçayı, üretimi gerçekleştirmiştir. Bu üretim sırasında tamamen harcamalar Tekirdağ Süleymanpaşa Belediyesi tarafından karşılanmıştır.

Araştırma için kullanılan fonların önemli bir kısmı, kamu kaynaklarından sağlanmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak üniversite-sanayi iş birliğinin en üst düzeye çıkarma çabasıdadır (<http://projelerimiz.nku.edu.tr/>). Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında araştırmacılarımız tarafından yürütülen dış kaynaklı proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Dış kaynaklı projeler için özellikle dış kaynak temini için çalışılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen proje sayıları Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Akademik Veri Erişim Sistemi (AVES) de yer almaktadır (<http://aves.nku.edu.tr/istatistikyeni.php?no=02000000>). Üniversitemizde sunulan eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha fazla uluslararası alana açılarak, akreditasyon çalışmalarının yapılması bu hedefe ulaşılmasını kolaylaştıracaktır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

BAP Usul ve Esasların araştırmacı tanımına “proje konusu ile ilgili lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişiler” dahil edilerek bap kaynaklarından Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri ile desteklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan

ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemizde 10 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Bursundan faydalanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [BAP Uygulama Esasları.docx](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [Yıllar İtibariyle BAP Gelirleri.docx](#)
- [Yıllar İtibariyle Proje Sayıları ve Tutarları.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Cosme Dönemi Sonuç Raporu Kabul Yazısı.docx](#)
- [2022-2025 Proje Onay Yazısı.docx](#)
- [BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [BAP Uygulama Esasları...docx](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi....docx](#)
- [COSME-Single Market Programme.docx](#)
- [TÜBİTAK BİGG Kabul Maili Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Yıllar İtibariyle BAP Gelirleri..docx](#)
- [Yıllar İtibariyle Proje Sayıları ve Tutarları.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [BAP Uygulama Esasları....docx](#)
- [Doktora Mezunlarının Atanma Oranları.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar bu sınavlara giren adaylarda aranacak şartları belirlemektedir. Gerekli yetkinlik kriterleri merkezi sınav, genel şartlar, özel şartlar, ön değerlendirme, sınav jürisinin belirlenmesi ve sınavlarda istenilen yetkinliğe sahip başarılı kişilerin atanması yapılmaktadır. Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikler 2547 sayılı yasada yer alan maddelerdeki koşullara ilave olarak Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama ilkeleri Yönergesinde yer alan

yeterliliğe ilişkin kriterler ve akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak alınacak personelin yetkinlikleri ortaya koyulmuştur.

Ayrıca Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi akademik performansını arttırmak için yürürlükteki ilkelerin kurumun araştırma stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak güncellenmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf) kapsamında öğretim üyelerinin yönettiği doktora danışmanlığı için yılda iki kez doktora çalışmalarını özetleyen rapor ve lisansüstü tez projeleri için gelişme ve sonuç raporları sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmaların her yıl şubat ayına kadar bir önceki öğretim yılı için yıllık olarak raporlanması istenmektedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi araştırma kadrosunun yeterliliği Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden yıllık olarak her öğretim üyesinin bir akademik yıl içerisinde yapmış olduğu yayın sayısı, proje sayısı ve benzeri çıktılarının değerlendirilerek öğretim üyesine yıllık rapor vermesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hakkında Yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>) ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf) kapsamında bilimsel etkinliklere katılım, bilimsel yayınları teşvik, araştırma alt yapı projeleri ve araştırma projelerine destek imkânları mevcuttur. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesindeki araştırmacıların hedeflerine ulaşabilmeleri için, üniversitede mevcut bulunan NABİLTEM gibi araştırma laboratuvarlarının imkânlarını seferber etmekte, araştırma konuları ortak olan ilgili sektörlerle de ortak çalışmalar ile araştırmacıların hedeflerine ulaşmada destek olunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) birimi desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliği, Üniversitemiz tarafından verilen araştırma, sanayi işbirliği, bilim insanı yetiştirme ve destekleme projeleri teşvikleri bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak bakımından disiplinler arası araştırmalar teşvik edilerek ulusal ve uluslararası işbirliği ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. NABİLTEM laboratuvarı (<http://merkezlab.nku.edu.tr/>) araştırma kadrosunun ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla tüm olanakları ile kullanıma açıktır. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında ortak çalışmalar ve laboratuvar kullanımının (<https://labara.nku.edu.tr/>) yolu açılmıştır. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongreler katılım destek imkânı bulunmaktadır. (<http://eunivsite.nku.edu.tr/kullanicidosyolari/2490/files/20180214115847.pdf>)

ARDEB, TEYDEB, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) birimi gibi çeşitli destek mekanizmaları kullanılarak araştırmacıların proje yapmaları desteklenmektedir. Ulusal ve Uluslararası Proje çağrılarının duyurulması; e-posta aracılığıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) birimi tarafından yapılmaktadır. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (TNKUBAP) için araştırmacılar her altı ayda bir gelişme raporu ve proje sonunda sonuç raporları sunmaktadır. Bu raporlar TNKUBAP komisyonunca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Araştırmacılar her yıl gösterdikleri akademik performansa göre ödüllendirilmektedir. Ayrıca araştırmacılar yıl bazında yapmış oldukları uluslararası yayınlar için TNKUBAP komisyonu tarafından belirlenen miktarlarda araştırmacılara yeni hazırlayacakları BAP projelerinde kullanılmak üzere veya yurtiçi-yurtdışı bilimsel toplantılara katılım için maddi destek verilmektedir. (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf). Bu maddi destekler ve bunlardan faydalanan araştırmacıların sayısı yıl bazlı raporlanmaktadır. Destek miktarının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır Kurum içerisinde öğretim elemanlarının iç ve dış finansal kaynaklı projeleri yapabilmeleri için Proje Döngüsü, AB Projeleri Yazılımı, KOSGEB VE TÜBİTAK Projeleri Yazılım Eğitimleri TGB Kuluçka Merkezi tarafından düzenli olarak verilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenlenen eğitim programları sertifikalı olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizde sanayiye dönük Mentörlük eğitimi yapılmaktadır. Böylece üniversite sanayi işbirliğinde yeni bir boyuta geçilmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uygulama alanı OSB'ler olan Mentörlük (Ziraat Fakültesinde danışman) etkinliği lisans düzeyinde 7+1 İntörn Mühendislik/Sektör Tümüleşik eğitimlerindeki öğrencilerle zenginleştirilmiştir. Öğretim üyelerinin danışman olarak bu süreç içerisinde yer alması bu girişimleri özendirici mekanizmalar

olmasını sağlamaktadır. Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği lisans programını başarı ile yürüten öğrencilerin kendi sektörel alanlarının birinde uygulamalı deneyim kazanımlarını sağlamak üzere TNKÜ Ziraat Fakültesi İntörn Mühendislik Yönergesi Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında revize edilerek “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi” hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir. (<http://ziraat-gm.web.nku.edu.tr/>)

Yine Çorlu Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin öğrenim süreleri içerisinde kazandıkları teorik bilgileri pekiştirmek, laboratuvar uygulamalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, görev yapacakları kurum veya kuruluşlardaki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlamak amacıyla, son sınıf öğrencilerinin katıldığı İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması bir eğitim modeli olarak belirlenmiştir. Söz konusu model kapsamında, bölümümüzden ve sektörden birer danışmanın ortak sorumluluğunda belirlenen ve yürütülen araştırma konuları, ÇİME ortağı firma bünyesinde öğrenciler tarafından uygulanmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz mezun olmadan önce sektörle tanışmakta ve sektörde karşılaştıkları problemlere mühendislik yaklaşımıyla çözüm üreterek becerilerini geliştirip deneyim kazanmaktadır.

Aynı durum bazı MYO'larımızın 3+1 uygulamalarıyla da örtüştürülmüştür. Bu kapsamda Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin üçüncü ve/veya dördüncü yarıyıllarda alacakları “İşyeri Eğitimi ve İşyeri Uygulaması” dersi kapsamında; nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlayıcı faaliyetler yanında; öğrencilerin pratik bilgi, mesleki görgü ve deneyimlerini artırmak ve bizzat uygulama yaparak öğrencilerin ön lisans öğrenimi süresince edindiği teorik ve pratik bilgilerini geliştirmek için Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerinin izleyeceği kuralları ve işyerlerinden öğrenciler için beklenen hizmetleri belirlemek üzere hazırlanan “TNKÜ Meslek Yüksekokulları Mesleki İşyeri Uygulama Eğitimi Yönergesi” yürürlüktedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2021 yılı etkinlik takvimine ([TUB 2021 Yılı Etkinlik Takvimi Linki](http://www.tub.gov.tr/tub/proje-pazari/)) göre AR-GE Proje Pazarı etkinlikleri (<http://www.tub.gov.tr/tub/proje-pazari/>), panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Marmara Belediyeler Birliği (MBB), Şehir Politikaları Merkezi bünyesinde MBB üyesi illerde faaliyet gösteren üniversitelerde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora tezlerine sağlanan destek programı devam etmektedir. 2021 yılı itibarıyla 6. dönemine giren lisansüstü tez destek programı, MBB Bilimsel Çalışmaları Destekleme Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası tanınmış dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla işbirliği içerisinde yürütecekleri araştırmalar için “Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri”nden;

Üniversitemiz mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası Üniversiteler, araştırma merkezleri, belediye, devlet kurumları veya sanayi ile müşterek yürütecekleri araştırmalar için “Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projeleri”nden;

Üniversitemiz mensubu araştırmacıların yürütücü, koordinatör veya kurum sorumlusu olarak görev aldığı/alacağı, Üniversitemizin dışındaki ulusal veya uluslararası kurumlardan fon desteği alınmış projeler ile Avrupa Birliği HORIZON 2020 programı veya diğer yurtdışı destek programları kapsamında, yapılacak bilimsel araştırma ve çalışmalar için üniversitemize doğrudan bütçe aktarımı yapılacak projelere başvuru aşamasında, proje bütçesinin belirli bir oranda kurum tarafından karşılanmasını ön şart koşan proje başvuruları için sağlanan eş finans destek projesidir. Bu projelerin temel amacı; dış kaynaklı projelerin kapsamının geliştirilmesi, katma değer yaratma potansiyelinin ve başarımlarının artırılması ve projeler kapsamında ihtiyaç duyulacak tamamlayıcı desteklerin sağlanması için “Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projeleri”nden sağlanmasıdır.

Disiplinlerarası girişimleri teşvik edecek disiplinlerarası lisansüstü programlar açılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [Ulusal Proje Fon Kaynakları Bilgi Günü Afışı.pdf](#)
- [Ulusal Proje Fon Kaynakları Bilgi Günü Etkinlik Programı.pdf](#)
- [Ulusal Proje Fon Kaynakları Bilgi Günü Link Bilgisi ve Haber Görüntüsü.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [Çorlu Mühendislik F.İME Protokol Örneği.doc](#)
- [Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar.docx](#)
- [Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak UYGAR Merkezi Ortaklık Protokolü.docx](#)
- [Ziraat F.Gıda Müh.B. İMEP Link Bilgisi ve Web Sayfası Sekmeleri Ekran Görüntüsü.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma hedeflerimize yönelik performans gerçekleşme verileri birimlerimiz tarafından Elektronik Stratejik Analiz Sistemine (ESAS) üçer aylık periyodlar halinde girilmekte, ilgili performans raporu ekranı üzerinden takibi sağlanarak gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>) Entegre Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2021 yılı Yönetim Gözden Geçirme toplantısında 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerden ulaşılmadıklarımızla ilgili eylem planları belirlenecek ve kurum içinde uygulanması sağlanacaktır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde araştırmacı bazında performans ölçüm ve değerlendirmesi her yıl Akademik Teşvik Yönetmeliği marifetiyle yapılmaktadır.

Kurum bazında ise, performans ölçüm ve değerlendirme yazılımı Akademik Veri Erişim Sistemi (AVES) mevcut olup, yeni performans kriterlerinin ölçülmesine imkân tanıyacak şekilde sürekli geliştirilmektedir.

Araştırmaların performansının değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik Akademik Teşvik uygulaması ve Akademik Veri Erişim Sistemi (AVES) üzerinden yapılmaktadır. Akademik teşvik araştırma çıktıları puan üzerinden değerlendirmektedir. AVES ise yıllara göre birimler ve öğretim üyeleri bazında yayın sayıları, atıf sayısı, proje sayısı vb istatistikler üzerinden değerlendirmektedir. Bu sayede performans değerlendirmeleri sistematik ve sürdürülebilir olmaktadır.

(<https://aves.nku.edu.tr/istatistikyeni.php?no=01000000>)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik akademik teşvik sonuçları her yıl düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır (<http://akademiktesvik.nku.edu.tr/>).

Araştırma faaliyetlerine yönelik sonuçların paydaşlara daha iyi aktarılabilmesi için Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin başarıları web sayfamızda yayımlanmaktadır (<http://bhi.nku.edu.tr/basari>).

Öğretim elemanlarımız bölgede ve yörede ortak çalışabilecekleri kişi, kurum, kuruluşlarla sorunların kaynağına inerek alternatif çözümler geliştirmektedirler. Yöremizde uzun yıllardır hizmet veren Alman Ekolüne bağlı bir oluşum olan Önder Çiftçi Projesiyle birlikte yöre sorunlarına

bilimsel çözümler getirilmeye çalışılmaktadır. Özellikle tarımsal faaliyetlerde dikkati çeken tohum konusunda birlikte çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla " Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi" kışlık ve yazlık bitkilere ait tohum konusunda projeler geliştirip uygulamaya sokmaktadırlar. Ortak çalışma proje partneri olarak Trakya Kalkınma Ajansının devreye sokulması üniversitemizde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaşmasına yol açmaktadır. Araştırma faaliyetleri üniversitemizde bilim adamlarının kendi gelişimlerinde önemli yer tutmaktadır. Bu amaçla üniversitemizde yapılan faaliyetlerde özendirilmeye çalışılmaktadır. Bilimsel faaliyetlerin dikkate alındığı akademik performansa göre verilen ödül ve teşvikler paydaşların katılımıyla gerçekleşen törenle duyurulmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırmaya Yönelik Hedefler ve Performans Değerlendirmesine İlişkin Link Bilgisi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.doc](#)
- [Akademik Veri Sistemi Link Bilgisi ve Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [BAP Uygulama Esasları Değişiklik Önerisi ve Karşılaştırma Cetveli.xlsx](#)
- [TNKÜ BAP Uygulama Esasları....docx](#)
- [TNKÜ Öğretim Üyesi Görev Tanımı.docx](#)
- [ZİRAATBİYOTEK Ortaklı Adaçayı Yetiştirme Haberi Ekran Görüntüsü.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu; eğitim, öğretim, araştırma ve toplum hizmetidir. Üniversiteler politika ve uygulamalarında bu fonksiyonlara farklı ağırlıklarda yer vermektedirler. Yükseköğretim Kanunu, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitelerin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitemiz toplumsal katkıya büyük önem vermektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin;

- 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi,
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 3- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi,
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,

toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleridir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi, TNKÜ Teknoloji Merkezi, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, TRAKYA Tohum A.Ş. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu kapsamdaki diğer birimlerimizdir.

Toplumsal katkı üreten tüm merkezlerimizin kendilerine özel amacını, faaliyetlerini, organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren yönetmelikleri bulunmaktadır. (<http://www.nku.edu.tr/yonetmelikler>). Özel yönetmeliklere göre her birime özel görev tanımları ile tüm birimlerimizin organizasyon yapılarını belirleyen EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı çalışanlarımızla paylaşılmıştır.

Tüm süreçler yönetmeliklere ve Üniversitenin iç kontrol çalışmaları kapsamında hazırladığı iş akış şemaları doğrultusunda yönetilmektedir.

İç Kontrol çalışmaları kapsamında olası riskler kapsamında çok katımlı iç kontrol çalışmaları ile iyileştirmeler yapılmakta ve merkezi olarak ESAS üzerinden veya açık platformda çalışanlarla paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkımız için belirlenen politikamız 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumludur ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. ([Entegre Yönetim Sistemi Politikamız Link Bilgisi](#))

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimizin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesi işlemleri “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği” hükümlerince yürütülmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi'nin ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin özel bütçe kaynağından da geliri bulunmaktadır.

Birimlerimiz yatırım programında yer alan ve özel bütçeden desteklenerek yapılan binalarımızda hizmet vermektedir. TNKÜ Hastanesi'nin yeni bina makine teçhizat ödeneği ile hastanenin makine-teçhizatları alınmış, her yıl da muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat ve bakım onarım) özel bütçeden desteklenmektedir.

Tıp Fakültesi öğrencilerinin hastanemizdeki intörn çalışmalarının giderleri de transfer harcaması olarak özel bütçeden döner sermayeye aktarılmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de 2021 yılı itibarıyla ayaktan tedavi hizmeti vermeye başlamıştır. Birim kendi döner sermaye gelirleriyle hizmetini yürütmekle birlikte 2022 yılı muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat) özel bütçeden desteklenmektedir.

İnsan Kaynakları Cumhurbaşkanlığınca verilen izinler doğrultusunda bir kısım personel giderleri özel bütçeden, bir kısım da döner sermayeden olacak şekilde sağlanmıştır. İnsan kaynakları Personel Daire Başkanlığımızca yönetilmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı hedeflerimize yönelik performans gerçekleşme verileri birimlerimiz tarafından Elektronik Stratejik Analiz Sistemine (ESAS) üçer aylık periyodlar halinde girilmekte, ilgili performans raporu ekranı üzerinden takibi sağlanarak gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>) Entegre Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında 2021 yılı Yönetim Gözden Geçirme toplantısında 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedeflerden ulaşılmadıklarımızla ilgili eylem planları belirlenecek ve kurum içinde uygulanması sağlanacaktır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Doküman Yönetimi Görev Tanımları Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Uygarlar Web Sayfası Ekran Görüntüsü.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Döner Sermaye Bütçesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkıya Yönelik Hedefler ve Performans Değerlendirmesine İlişkin Link Bilgisi.docx](#)
- [TNKÜ Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR 3 Yıllık Özel Bütçe Ödenekleri ve Harcamaları.xls](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesini kapsayan amaç ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planımızda ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri arttırmak amaç olarak belirlenmiş olup, bu amaç doğrultusunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek, İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak adına hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı, hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta), Nükleer Tıp (PET-CT) binasının tamamlanma oranı, onkoloji binasının tamamlanma oranı ve ek hizmet binasının tamamlanma oranı, topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı ve sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı başlıklarında performans göstergeleri belirlenmiştir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve gerçekleşme düzeyleri göz önüne alınarak izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2021 yılı idare faaliyet raporunda da toplumsal katkıya yönelik hedef kartlarının ilgili yıl içerisindeki performans gerçekleşme oranları ve değerlendirmeleri yapılmıştır. Stratejik planımız ve kalite politikamız kapsamındaki toplumsal katkı politikamız çerçevesindeki faaliyetlerimiz üniversitemiz tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve gerek web sayfamızda gerekse üniversitemizin çeşitli yerlerindeki görseller ve yazılı duyurular aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi Trakya'nın önemli bir kısmına sağlık hizmeti sunmaktadır. Uluslararası Sağlık Turizmi sertifikası olan ve bu konuda tam not alan bir üniversite hastanesine sahibiz.

Bölgede bu anlamda belgesi olan tek kamu kuruluşudur. Üniversitemiz hastanesi KOAH hastalarının daha rahat nefes alıp-vermek için akciğere valf sisteminin ücretsiz olarak takılmasını sağlayan ülkemizdeki tek üniversite hastanesidir. Ayrıca oluşturduğu özel kliniklerle (uyku kliniği- GETAT) bölgemizde ve talep karşılığında diğer yerlerden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermektedir. Hastanemiz 2018 yılında Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirmesi sonucunda 96 puan alarak Sağlık Turizmi hizmeti vermeye hak kazanmıştır. Ayrıca sıfır atık belgesine de sahiptir.

Hastanemizin, göğüs hastalıkları hastalarına valf takılması, göz hastalıkları ABD'de kornea naklinin yapılıyor olması, Trakya Bölgesi'nde GETAT'ın Hastanemiz bünyesinde hizmet vermesi ayrıcalıklı hizmet alanlarıdır. Bu hizmetlerin yanı sıra tüm gebelerin, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemle ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını ve bilinçli doğum yapmalarını sağlamayı, normal doğum eylemi, ağrı yönetimi ve yeni rollerini benimsemeleri konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Gebe okulumuza katılım ücretsiz olarak topluma hizmet vermektedir.

Pandemi koşulları içerisinde oluşturduğu PCR ünitesi ile ilin pandemi yükünün büyük bir kısmını üstüne

olarak başarılı bir şekilde yürütmüştür ve yürütmektedir. Yakın zaman içerisinde de kemoterapi ünitesi devreye sokularak kanserli hastalara yardımcı olunacaktır. Yine hastanemizin Rektörlük aracılığıyla Süleymanpaşa Belediyesi ile birlikte hasta yakınlarına yönelik misafirhane kurma çalışmaları da başlamıştır. Bunun yanında yaşlılara yönelik Kapaklı Belediyesi ile birlikte yaşlılara ait köy oluşturulmasına yönelik çabalar devam etmektedir.

Yine Kapaklı Belediyesi ile birlikte çocuk üniversitesi kurulması konusunda ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Amacımız toplumsal katkı faaliyetlerini verimlilik ve sürdürülebilirlik ilkesi içerisinde tüm paydaşlarımızla birlikte hareket ederek gelişim ve gelişme odaklı yaklaşım göstermekteyiz. Bu hususta politikamızı kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde sunmaktayız. Öte yandan dünya genelini etkileyen ve ülkemizde de olumsuz etkileri devam eden pandemi süreci nedeniyle 2021 yılında gerçekleşmesi planlanan dış paydaş değerlendirmeleri ve toplumsal katkı gerçekleştirme düzeylerinin izlem ve değerlendirmeleri 2022 yılında gerçekleştirmek üzere ertelenmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2024 Stratejik Planı Link Bilgisi ve Toplumsal Katkı Hedef Kartı Görüntüleri.docx](#)
- [Toplumsal Katkıya Yönelik Hedefler ve Performans Değerlendirmesine İlişkin Link Bilgisi..docx](#)
- [Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR M. 2021 Yılı Faaliyetleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi 2021 Yılı Faaliyetleri Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [TNKÜ Hastanesi 2021 Yılı Performans Sonuçları Ekran Görüntüsü.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2006 yılında kurulan ve dinamik yapısıyla öne çıkan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi başta Trakya Bölgesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeylerde lider üniversite konumuna ulaşmak için tüm birimleriyle sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek ilgili kalite süreçlerini gerçekleştirme motivasyonu içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, insanlığın yararına bilgi üretmek misyonu ile milli değerler ışığı altında her düzeyde evrensel bilgi ve teknoloji ile donatılmış etik değerlere saygılı, nitelikli araştırmacı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak üzere gelecek vizyonu ile hareket etmektedir.

2015 Yılından beri Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçleri ile iç kontrol ve entegre yönetim sistemi kapsamında yapılan iyileştirmelerle oluşan geliştirmeler ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Buna bağlı olarak 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından Dış Değerlendirmeye, 2021 yılında da İzleme Programına dahil edilmiştir. İzleme raporumuz henüz yayınlanmamıştır.

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

- *Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahip olması
- *Kurumsal dönüşüm kapasitemizin yüksek olması,
- *Yazılımı güçlü otomasyon alt yapımızın gelişmiş olması,
- *Entegre Yönetim Sistemi kurulma çalışmalarının başlamış olması,
- *Dinamik personel potansiyelimizin olması,
- * Mali kaynakların verimli ve etkin kullanılıyor olması,
- *Kalite yönetim sistemi konusunda çalışanların bilinçli olması,
- *Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması,

*Yenilikçi ve girişimci yapısını sürekli geliştiriyor olması.

İyileştirmeler :

1. Kurumun stratejik planı olmasına rağmen birimlerin oluşturdukları stratejik planlar da mevcuttur. Bu çerçevede kurum stratejik planı çerçevesinde bir bütünlüğün sağlanması; Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı çalışmaları Üniversitemiz genelinde birimlerimizin görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Stratejik Planımızda belirlenen amaç ve hedefler

birimlerimizle ilişkilendirilmiştir.

2. Ardışık stratejik planlarda (2010-2014 ve 2015-2019 dönemleri) gözlemlenen misyon ve vizyon tanımları arasında büyük farklılık vardır. Bu gibi farklılıkların, kurumun gelecekteki yöneliminde belirsizlik oluşturmaması için, somut kriterlere dayandırılması;

2020-2024 Stratejik Planımızda misyon ve vizyon önceki planlardan esinlenerek değişen dünyaya ayak uyduracak şekilde belirlenmiştir.

3. Üniversitenin farklılaşma, ihtisaslaşma ve uluslararasılaşma stratejilerini tüm iç ve dış paydaşları içine alarak kapsamlı olarak tesis etmesi;

2020 yılı içinde hız verilmiş özellikle ziraat ve tıp alanında bu konuda çalışmalar sonuç vermeye başlamıştır. Bünyemizde yer alan Araştırma Ve Uygulama Hastanemiz uluslararası hasta kabul edebilir belgesini almıştır. Hastane içinde açılan GETAT Merkezi ve Uyku Merkezi ile bölgede önemli bir katkı oluşturmaya başlamıştır. Bunun yanı sıra Uluslararası Sağlık Turizmi sertifikası olan ve bu konuda tam not alan bir üniversite hastanesine sahibiz. Bu belge bölgede bulunan üniversiteler içinde sadece bizim sahip olduğumuz bir belgedir. Üniversitemiz hastanesi KOAH hastalarının daha rahat nefes alıp, vermek için akciğere valf sisteminin ücretsiz olarak takılmasını sağlayan ülkemizdeki tek üniversite hastanesidir. Ziraat Fakültesi de açtığı Naip Köyündeki Biyoteknoloji Araştırma Uygulama Birimi ile bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaya başlamıştır. Yine Trakya Bölgesinin tek hayvan hastanesine sahip olmak için son aşamaya gelinmiştir. Süleymanpaşa Belediyesi yardımı ile 2022 yılının sonunda hizmete alınması için çalışmalar hızla devam etmektedir.

4. Stratejik planlama ile kalite yönetimi ve güvencesi çalışmalarına, öğrenci, idari ve akademik personel, mezun ve diğer dış paydaşların (danışma kurulu, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları vb.) etkin katılımlarının sağlanması;

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarında iç ve dış paydaşlarımıza anketler uygulanmıştır.

5. Kurumun stratejik planlama deneyimi ve bunu yönetecek güçlü kendisinin gerçekleştirdiği yazılım alt yapısı vardır. Stratejik planlarda yer alan hedeflerin sistematik olarak izlenmesi ve bu altyapının süreç yönetimini kapsayacak şekilde kurumsal bütünlük içerisinde iyileştirmelere yönelik olarak etkin ve kapsamlı bir şekilde kullanılması;

Otomasyon sisteminde birimlerle ilişkilendirilen göstergeler birimler ve kurumlar düzeyinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yine otomasyon sisteminde entegre yönetim sistemine ilişkin tüm süreçler, dokümanlar tanımlanmış ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

6 . Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması; Üniversitemiz birimlerinden Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulunda akreditasyon çalışmaları ile Hastanemizde JCI çalışmaları devam etmektedir. Yine Üniversitemiz genelinde entegre yönetim sistemi çalışmaları başlatılmış Kasım 2021 ayında Aşama 1 denetimine tati tutulmuştur. Aşama 1 denetiminde Üniversitemizin 15 birimi denetleme programına alınmıştır. Aşama 1 denetiminde 6 minör uygunsuzluk tespit edilmiş ve geri bildirim sağlanmıştır. Uygunsuzluklarla ilgili düzeltme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001,ISO 14001, ISO 45001) tüm süreçlerimizi kapsamakla birlikte daha önce anılan süreçleri başlatan (Yabancı Diller YO, NABİLTEM) veya fonksiyonu nedeniyle farklı standartlara tabi olan hastanelerimiz kapsam dışıdır.

7 . Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması; Üniversitemiz birimlerinden Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu,

Sağlık Yüksekokulunda akreditasyon çalışmaları ile Hastanemizde JCI çalışmaları devam etmektedir. Yine Üniversitemiz genelinde entegre yönetim sistemi çalışmaları başlatılmış Kasım 2021 ayında Aşama 1 denetimine tabi tutulmuştur. Aşama 1 denetiminde Üniversitemizin 15 birimi denetleme programına alınmıştır. Aşama 1 denetiminde 6 minör uygunsuzluk tespit edilmiş ve geri bildirim sağlanmıştır. Uygunsuzluklarla ilgili düzeltme ve geliştirmeler yapılmaktadır. Entegre Yönetim Sistemi (ISO 9001,ISO 14001, ISO 45001) tüm süreçlerimizi kapsamakla birlikte daha önce anılan süreçleri başlatan (Yabancı Diller YO, NABİLTEM) veya fonksiyonu nedeniyle farklı standartlara tabi olan hastanelerimiz kapsam dışıdır.

8. *Akademik ve idari birimlerin yönetiminde sürdürülebilir kurumsal kültürün oluşturulması;*

Üniversitemiz akademik personelinden yükselmesi gereken öğretim elemanlarının kadro gereksinimleri büyük bir oranda karşılanmıştır.

9. *Stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve performans sisteminin oluşturulması;*

Stratejik planımızda oluşturduğumuz hedef kartları ile sorumlu birimler ile iş birliği yapılacak birimler tanımlanmış, duyurulmuş ve planımıza bağlı yönetim sistemi geliştirilmiştir. İç kontrol standartları ve entegre yönetim sistemi kapsamında da Üniversitemizdeki tüm görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir.

10. *Her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi;*

Liderlik etkinliğini artırma çalışmaları devam etmektedir.

11. *Çalışan memnuniyet anketinin düzenli ve sistematik olarak yapılması, katılımın artırılması;*

Çalışan memnuniyet anketleri her üç aylık dönem bitiminde elektronik posta gönderilerek hatırlatılmaktadır.

12. *Çalışanlar için liyakat sistemine dayalı görevlendirme süreçlerinin güvence altına alınması;* Kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiştir. Konuya ilişkin kanıtlar A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetiminde yer almaktadır.

Ayrıca TİS kapsamında işçilerin birimlerce görev tanımları belirlenmiştir.

13. *Çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın artırılması;* Akademik personel için Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşvikler verilmektedir. BAP teşviklerine ilişkin gerekli revizyonlar yapılmış ve 2022 yılı itibarıyla uygulamaya dahil edilecektir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin, bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimizin bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması önemli avantajlarımızdandır. Program tasarımında ve iyileştirmelerinde yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak hazırlanmaktadır.

Üniversitemize öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedir. Sınav dışı öğrenci kabulleri uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 29 akademik birimde 29 doktora programı, 57 tezli yüksek lisans programı, 7 tezsiz yüksek lisans programı, 54 lisans programı ve 75 önlisans programında eğitim ve öğretim verilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim alan öğrenci sayıları sırası ile 10.785, 17.371 ve 1.990 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı 01.10.2021 tarihi itibarıyla 30.146 olmuştur. Aynı zamanda 2020-2021 eğitim öğretim yılında 7.126 öğrenci programlarımızdan mezun olmuştur.

31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 170 profesör, 129 doçent, 279 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 578 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Buna ek olarak 276 öğretim görevlisi ve 362 araştırma görevlisi görev almış olup toplam öğretim elemanı sayısı 1.216 olmuştur. Aynı tarih itibarıyla 517'si kadrolu, 350'si 657/4B ve 832'si 657/4D'li işçi olmak üzere toplam 1.699 idari personel 657 sayılı

Kanunu'na tabi görev almıştır.

Kalite hamlesi içinde özellikle hedef olarak alınan akreditasyon süreçleri üniversitemizi yurt içinde sözü edilen bir yere taşıyabileceği gibi dünya genelinde de tanınır ve farkındalık yaratan bir üniversite haline gelmesine yol açacaktır. Her yıl aldığı engelli öğrencilere yönelik Engelsiz Üniversite Ödülleri(Turuncu Bayrak, Mavi Bayrak, Yeşil Bayrak) ödülleri ile bu alanda da tercih nedeni olabilecek koşulları yaratmıştır. 2021 yılında üniversitemiz birimlerinde görme engellilerine de hizmet verecek birim isimleri öğretim elemanlarının isimlikleri, dersane ve laboratuvarların tabelaları oluşturularak yeni bir boyut kazandırılması hedeflenmiştir.

Yerleşke yaşantısının öğrencilerde yarattığı üniversite sevgi ve isteğinin artırabilmesi açısından tüm fiziksel alanlarda peyzaj uygulamalara yer verilmektedir. Öğrencilerin görüş ve düşünceleri öneri ve şikayet kutularında değerlendirilerek çözüm odaklı uygulamaların hızla gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz Rektörlük binası altında oluşturulan sanat galerileri ile sanata açılan yönü olgunlaştırılmaktadır. Bunun yanında şehir bütünleşmesi kavramı içerisinde birçok aktivite toplantı, söyleşi, sempozyumlar üniversitemizde yapılması desteklenmektedir. Yine üniversitemizin Kariyer UYGAR Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kuluçka Merkezi vb. ile ayrıcalıklı hizmet ve olanaklar sunulmaktadır. Yenilik oluşturmaya çalıştığımız Kariyer UYGAR Merkezimiz, Sürekli Eğitim Merkezimiz yapılan aktivitelerle mezuniyet sonrasına yönelik destekleyici faaliyetlerin oluşması sağlanmaktadır.

Kurum genelinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturularak, bu mekanizmalar ile izlenmesi ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmesi çalışmalarına hız verilmiştir. Kurumdan mezun olan öğrencilere ulaşılmasına yönelik gerekli planlamalar yapılarak, daha çok sayıdaki kişilerin mezun portalında yer almasının sağlanmasına önem verilmektedir. Kurum genelinde mezun izleme sistemi uygulamalarının izlenmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda da iyileştirmeler yapılmasına çalışılmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

- * Tekirdağ'ın coğrafi konumu sebebiyle öğrenciyi çekme potansiyelinin yüksek oluşu,
- * 3+1 ve 7+1 sistemi içinde uygulamalı eğitim yapan birim sayısının fazla oluşu,
- * Dijitalleşmeye ilişkin çalışmaların başlamış olması,
- * Üniversitemizin, Rumeli Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması,
- * Yazılımı güçlü otomasyon alt yapımızın gelişmiş olması,
- * Bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısının çokluğu ve buralarda uygulamalı eğitim yapma olanaklarının olması.

İyileştirmeler :

1. *Programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin katılımının sağlanması; Programların tasarımı ve güncellenmesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenmektedir. Buna örnek olarak birimlerimizde Kariyer Planlama-Teknoloji Bağımlılığı- Gönüllülük Çalışmaları- Girişimcilik - İş Sağlığı ve Güvenliği ortak dersleri konulmuştur.*
2. *AKTS bilgi paketinin güncellenmesi, iyileştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması;* Üniversitemiz genelinde bilgi paketleri mevcut olup, güncellemeler de ihtiyaçlar dahilinde ve YÖK 2023 vizyonuna uygun olarak yapılmaktadır. Bu işlemler her dönem başında gerçekleştirilmektedir.
3. *Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, akademik birimlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitime uygun olarak yapılandırılması ve iyileştirilmesi (örneğin: ders öğrenme çıktılarının direkt olarak ölçülmesi, yarıyıl/yıl içi ağırlıkların ve çeşitliliğin artırılması);* Üniversitemiz Ziraat Fakültesi (Gıda Mühendisliği Bölümü ve Biyosistem Mühendisliği Bölümlerinde MÜDEK ile diğer bölümlerde ZİRDEK ile), Tıp Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Sağlık Yüksekokulu bünyesinde aktif olarak akreditasyon çalışmaları başlatılmış, akreditasyon standartları gereği de gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
4. *Bazı programlarda iyi uygulama örneği olarak görülen (örneğin; Tıp Fakültesi ve SHMYO) öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması;* Üniversitemiz Entegre Yönetim Sistemi

Politikasında “Öğrenci merkezli ve bilgi üreten eğitim anlayışı ile topluma donanımlı, araştırmaya ve geliştirmeye önem veren bireyler kazandırılması” esas alınmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında Pandemi nedeniyle yapılması planlanan eğitimcilerin eğitimi programları yüz yüze yapılması ertelenmiş ancak online eğitimler verilmiş, 2021 yılı içinde de hibrid eğitim şeklinde yapılması planlanmaktadır.

5. *Öğrenci merkezli eğitim yaklaşım konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi*; 2021 yılında Pandemi nedeniyle yapılması planlanan eğitimcilerin eğitimi programları yüz yüze yapılması ertelenmiş ancak online eğitimler verilmiş, 2022 yılı içinde de hibrid eğitim şeklinde yapılması planlanmaktadır.

6. *Ders öğrenme çıktılarının ve iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredilerinin, hesaplama yönteminin gözden geçirilmesi*;

Ders öğrenme çıktıların ve iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredilerinin hesaplama yöntemini gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır.

7. *Üniversitenin bazı birimlerinde güçlü olan staj uygulamalarının diğer birimlere de yaygınlaştırılması, kurumsal bir bütünlük içerisinde tanımlanması ve kredilendirilmesi*;

Üniversitemiz uygulamalı bölümlerde 3+1, 7+1, intörn uygulamaları yapılmaktadır. Birimlerimize kendilerine özel yönergeler hazırlamışlardır. Ayrıca MEYÖK çatısı altında MYO larının staj ile ilgili çalışmaları Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliğine entegre olacak şekilde yaygınlaştırılmaktadır.

8. *Seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi ve bunların kurumsal bir yaklaşımla sunulması (üniversite, fakülte, YO, MYO ortak dersleri)*; 2021 yılında Senato kararıyla alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuş olup 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanacaktır.

9. *Üniversitede çift anadal (ÇAP) ve yan dal uygulamalarının başlatılması*;

Yan dal Yönergesi 28.01.2021 tarihli, 2021-1 nolu Senato Toplantısı 13 Nolu kararı ve Çift Ana Dal Yönergesi 01.03.2021 tarihli 2021-4 Senato Toplantısı 8 Nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında uygulanır hale gelmiştir.

10. *Her ne kadar merkez kampüste hızlı fiziksel büyüme ve yapılanma sağlanmış olsa da, akademik birimlerdeki program ve öğrenci sayılarındaki artış dikkate alınarak fiziki olanakların ve kaynakların orantılı bir şekilde iyileştirilmesi (Örneğin: Fen-Edebiyat, Veteriner ve Güzel Sanatlar Fakültelerinin aynı binada olması, Mühendislik Fakültesinin fiziki şartları)*;

Merkezi Derslikler EFGH Bloklarının tamamlanması ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Hukuk Fakültesi bu binaya taşınmışlardır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun 2020 de yaşanan deprem sonunda tehlike arz etmesi üzerine aynı yıl içinde yeni binaların yapılmasına başlanmıştır. 2021 yılı içinde bitirilmiş ve hizmete alınmıştır. Ayrıca merkezi kütüphane binası da 2022 yılında bitirilerek hizmete girecektir. Binası olmayan birimlerimiz için de bütçe tavanlarını aşmamak kaydıyla bütçe tekliflerimiz her yıl yenilenmektedir.

11. *Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteğinin zenginleştirilmesi*;

Örgün eğitim uygulamalarında dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Ayrıca yıl içinde çeşitli etkinlikler ile öğrenciler desteklenmektedir. Uzaktan öğretimde dersler online olarak verilmekte ve ders kayıtları sonradan izlenebilmektedir. Sınavlar da kişinin durumuna uygun olarak düzenlemeler yapılmaktadır.

12. *Üniversitede uygulanan önceki öğrenmenin tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi*;

Üniversitemizde “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi” hükümlerine göre işlemler yapılmaktadır.

13. *Merkez ve dışındaki kampüslerde kütüphane olanaklarının geliştirilmesi*;

Merkez kütüphane binamız 2022 yılında tamamlanacaktır. Bütçemizin artışı sonucunda online kaynakların temini artmış buna bağlı olarak da ilçelerdeki öğrenci ve akademik personelin de online kaynakların kullanımını artmıştır. Dijital kütüphane uygulaması merkez yerleşkemizde başlamış diğer birimlerde de yaygınlaşması 2022 yılı içinde tamamlanacaktır. Merkez kampüsü içinde toplamda 11 noktaya kendi yazılımımızla oluşturulan Bilgi Kiokları ile ücretsiz kitap indirme işlemi çeşitli kuruluşlar yardımı ile gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerimizde AFAD ve İLK YARDIM panoları ile farkındalık yaratan bir yapıya sahiptir. Kurumda dezavantajlı öğrenciler için mekânda erişilebilirlik hizmetlerinin tüm birimleri

kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmasına başlanmıştır. Öğrenci topluluklarının desteklenmesi ve yenilerinin açılmasında öğrenci lehine bürokratik süreçlerin kolaylaştırılması çalışılmaktadır. Üniversitenin kendi sunucularında çalışan açık yazılım tabanlı öğrenme yönetim sistemlerinin ve canlı ders araçlarının kullanılması planlanmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; sanayi, ticaret, tarım, hayvancılık, turizm, sağlık, kültür, lojistik ve ulaşımın yoğunlaştığı Trakya Bölgesinde merkezi bir konumdadır. Marmara Bölgesi'ne ve İstanbul metropolüne hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi iş birliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde nitelikli öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu doğrultuda Akademik Personel Atama ve Yükseltme kriterlerinin üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda yeniden düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle hem öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hem de bu yayınların niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri açısından ise, kurum dışı ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması geliştirmeye açık yönlerimizden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Ülkemizin 2019-2023 11. Kalkınma Planında vurguladığı gibi üniversitemizde üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol almaya, sanayi ve kamu ile yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modelini uygulamaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bölgemizde bulunan firmalarla yapmış olduğumuz protokollerle iş geliştirme, kamu destekleri, proje hazırlama, yalın üretim, verimlilik, teknolojik üretim, kümelenme ve dijitalleşme konularında önemli adımlar atılmaktadır.

AR-GE nitelikli tüm projelere destek vermeyi taahhüt eden öncelikli araştırma alanları politikası kabul edilip tüm araştırmacılara duyurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından ortaya konan proje türlerine verilecek destekler tanımlanmış ve tüm araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

2020 yılında girişimcilik endeksinde ilk 50 içerisinde yer almamızdan dolayı BİG4TECH Tübitak etkinliği içerisinde faaliyetleri yürütmekteyiz. Bunun sonunda öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın proje bazlı çalışmalarının değerlendirilmesi sağlanabilmektedir. Yine ortaklığı bulunan Namık Kemal Üniversitesi teknoloji geliştirme Bölgesinde yer alan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) ile bölgede yer alan 14 OSB, 1 ASB (Avrupa Serbest Bölgesi) bünyesinde mentörlük danışmanlık ve proje yaparak üniversite sanayi işbirliğinde üniversitemizi saygın yerlere taşımaktadırlar.

Üniversitemiz TGB bünyesindeki TTO yapısında geniş ortaklı şekilde oluşturulmuş ve Senatamızca Trakya Tohumculuk UYGAR Yönetmeliği çıkartılarak 26.10.2020 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Bu yapının içerisinde bulunularak bugüne kadar 9 adet tohumun tescil edilmesi sağlanmış, yörede yürütülen çalışmalar ışığı altında da 3 adet tohum tescil müracaatları yapılmıştır. 15 adet de ileri hat tohumculuk firmalarına ıslahçı hakkı karşılığı verilmiştir.

Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan TOTEM Merkezinin Koordinatörlüğünde ülkemizde yer alan değişik tohum firmalarının yanında TÜBİTAK 1504 destekleri altında akıllı tohum projesi oluşturulmuş TÜBİTAK'a sunulmuştur. Bu projede tohum embriyosunun dışındaki tüm iş paketlerinin oluşumu Üniversitemiz tarafından sağlanacaktır. Konuyla ilgili olarak Üniversitemizden 8 adet öğretim üyesi ve 1 bursiyerin projeye aktif olarak katılımları sağlanmıştır. Bu çalışmanın temel amacı Ülkemizdeki tohumla ilgili sorunları ortadan kaldıracak alternatif çözümler üretmektir

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız ;

- *Üniversitemiz AR-GE çalışmalarının, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek potansiyelde olması,
- *Üniversitemizin, merkezi laboratuvar (NABİLTEM) ve araştırma olanaklarına sahip olması,
- *Trakya Kalkınma Ajansının Tekirdağ'da bulunması ve Üniversitemiz ile yoğun bir işbirliği içinde olması,
- *Üniversitemizin, Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması,

- *AR-GE faaliyetlerinde bulunabilecek araştırmacı insan kaynağına sahip olması,
- *Üniversitenin DHUAM, NABİLTEM vb. bilginin ticari ürüne ve topluma katkıya dönüştürülmesini sağlayacak güçlü altyapı ve donanımlı araştırma ve uygulama merkezlerine sahip olması,
- *ISO 9001:2015 belgesine sahip olan NABİLTEM'in varlığı.

İyileştirmeler :

1. Araştırma projelerinin Üniversitenin araştırma potansiyelini yansıtacak şekilde zenginleştirilmesi:

BAP Yönergesi revizyonu ile proje çeşitliliği Bu amaçla (Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri, Kurum dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projeleri, Alt Yapı Projeleri, Dış Kaynaklı Projeler için Eş Finans Projesi, Destek Projeleri) etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Desteklemede başvurulan alan için standart destek yapılan yapılan ve sahip bulunan patent ile çok üst rakamlarda desteğe ulaşılabilmektedir. Her alanda 1 bursiyer desteği alan finansal desteği dışında artı olarak verilebilmektedir.

2. Belirlenmiş olan öncelikli alanların, bölgenin ihtiyaçlarına ve Üniversitenin altyapısına göre daraltılması, odaklanması;

Bu konuda 2021 yılında öncelikli alan olarak sağlık ve tarım olarak ele alınmış eğitim faaliyetlerinde de hibrid yapı içinde uzaktan eğitim sistemi geliştirilmiştir. Uygulamalar başarı ile devam etmektedir.

3. Üniversitenin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi;

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında amaç olarak "Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak", hedef olarak da "Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak" belirlenmiştir. Bu kapsamda düzenli olarak ilgili göstergeler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. BAP portalı etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

4. Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi;

Bu amaçla TTO birimimiz tarafından ili ve bölgeyi kapsayacak şekilde yaygınlaştırma faaliyetleri yürütölmektedir. BAP Uygulama Esasları ile Üniversitemiz fakölte, enstitü, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik eğitimini sürdürmekte olan öğrenciler ile tıpta uzmanlık öğrencilerinin; gerek topluluklar aracılığı ve gerekse bireysel olarak yapmak istedikleri bilimsel çalışmaları için başka herhangi bir destek almamak şartı ile eğitim programları süresi içinde bir öğretim üyesinin yöneticiliğinde yürüttükleri destek projeleri için Öğrenci Araştırma Projesi Desteği sağlanmaktadır.

5. Araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması;

Bu durum başlatılan Kalite Hamlesi içinde bilimsel bazlara ve pratik uygulamalar dayandırılarak genişletilmektedir.

6. TEKNOPARK'ın güçlendirilmesi ve tüm fonksiyonlarıyla daha fazla işler hale getirilmesi;

Bu konuda alınan uluslararası AB fonu COSME Projesi ve TÜBİTAK BİGG Projeleri ile yapılan iş birlik protokolleri ile yaygın hizmetlerine devam etmektedir. Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi için TTO kurulumuna proje desteği verilmektedir. Ayrıca bölgemizde bulunan 14 OSB, 1 ASB ile TNKÜ TGB nin ortak protokolü çerçevesinde öğretim elemanlarının üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları başarı ile yürütölmektedir.

7. Araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi; Araştırmacılar için Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşvikler verilmektedir. Gelişen koşullara göre yönergede değişiklik yapılarak günün geçerli şartlarının uygulanmasına çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin önemli bir faaliyet de Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi öncülüğünde lisans öğrencilerine yönelik oluşturulan proje desteği verme yolunda çalışmalarına hız verilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı strateji ve hedefleri çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetlerini izlemek ve iyileştirme çalışmaları yapmak amacıyla iç ve dış paydaş beklentisi üzerine çalışmalara hız verilmiştir. Kurumca yapılan “Dış Paydaş Toplantıları”na katılan dış paydaşlara uygulanan Memnuniyet Anketlerinin sonuçlarına göre belirlenmekte ve güncellenmektedir. Söz konusu Memnuniyet Anketleri, üniversitenin iş birliği yaptığı; diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetim birimleri, meslek örgütleri, şirketler, sivil toplum kuruluşları, basın yayın organları, mezun ve diğerleri gibi dış paydaşlara uygulanmıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve gerçekleşme düzeyleri göz önüne alınarak izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda da toplumsal katkıya yönelik hedef kartlarının ilgili yıl içerisindeki performans gerçekleşme oranları ve değerlendirmeleri yapılmıştır. Stratejik planımız ve kalite politikamız kapsamındaki toplumsal katkı politikamız çerçevesindeki faaliyetlerimiz üniversitemiz tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve gerek web sayfamızda gerekse üniversitemizin çeşitli yerlerindeki görseller ve yazılı duyurular aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi Trakya'nın önemli bir kısmına sağlık hizmeti sunmaktadır. Uluslararası Sağlık Turizmi sertifikası olan ve bu konuda tam not alan bir üniversite hastanesine sahibiz. Bu belge bölgede bulunan üniversiteler içinde sadece bizim sahip olduğumuz bir belgedir. Üniversitemiz hastanesi KOAH hastalarının daha rahat nefes alıp-vermek için akciğere valf sisteminin ücretsiz olarak takılmasını sağlayan ülkemizdeki tek üniversite hastanesidir. Hastanemiz 2018 yılında Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirmesi sonucunda 96 puan alarak Sağlık Turizmi hizmeti vermeye hak kazanmıştır.

Hastanemizin, göğüs hastalıkları hastalarına valf takılması, göz hastalıkları ABD'de kornea naklinin yapılıyor olması, Trakya Bölgesi'nde GETAT'ın Hastanemiz bünyesinde hizmet vermesi ayrıcalıklı hizmet alanlarıdır. Bu hizmetlerin yanı sıra tüm gebelerin, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemle ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını ve bilinçli doğum yapmalarını sağlamayı, normal doğum eylemi, ağrı yönetimi ve yeni rollerini benimsemeleri konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Gebe okulumuza katılım ücretsiz olarak topluma hizmet vermektedir.

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

- *Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması,
- *Sürekli Eğitim Merkezinin aktif olarak çalışıyor olması,
- *Sosyal tesislerden halkımızın da faydalanıyor olması,
- *Meslek Yüksekokullarımızın bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman yetiştiriyor olması, verilen derslerin günceli yakalamış olması,
- *Üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin çoğunun halka açık olması,
- *Trakya bölgesinin tarım ve hayvancılığa uygun toprak ve iklim yapısı, Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerinde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola) üretim merkezinde bulunması ve tohum bankası alt yapısına sahip olması,
- *Bitirildiğinde Trakyanın tek ve en büyük Hayvan Hastanesine sahip olunacak olması.

İyileştirmeler :

İyileştirmeye açık yön olarak geri bildirim olmamıştır. Ancak Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin faaliyet alanlarına göre performans hedeflerini belirleme, izleme, ölçme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar 2022 yılında tamamlanacaktır. Amacımız aktif uygulama ve araştırma merkezlerinin sürdürülmesidir.

