

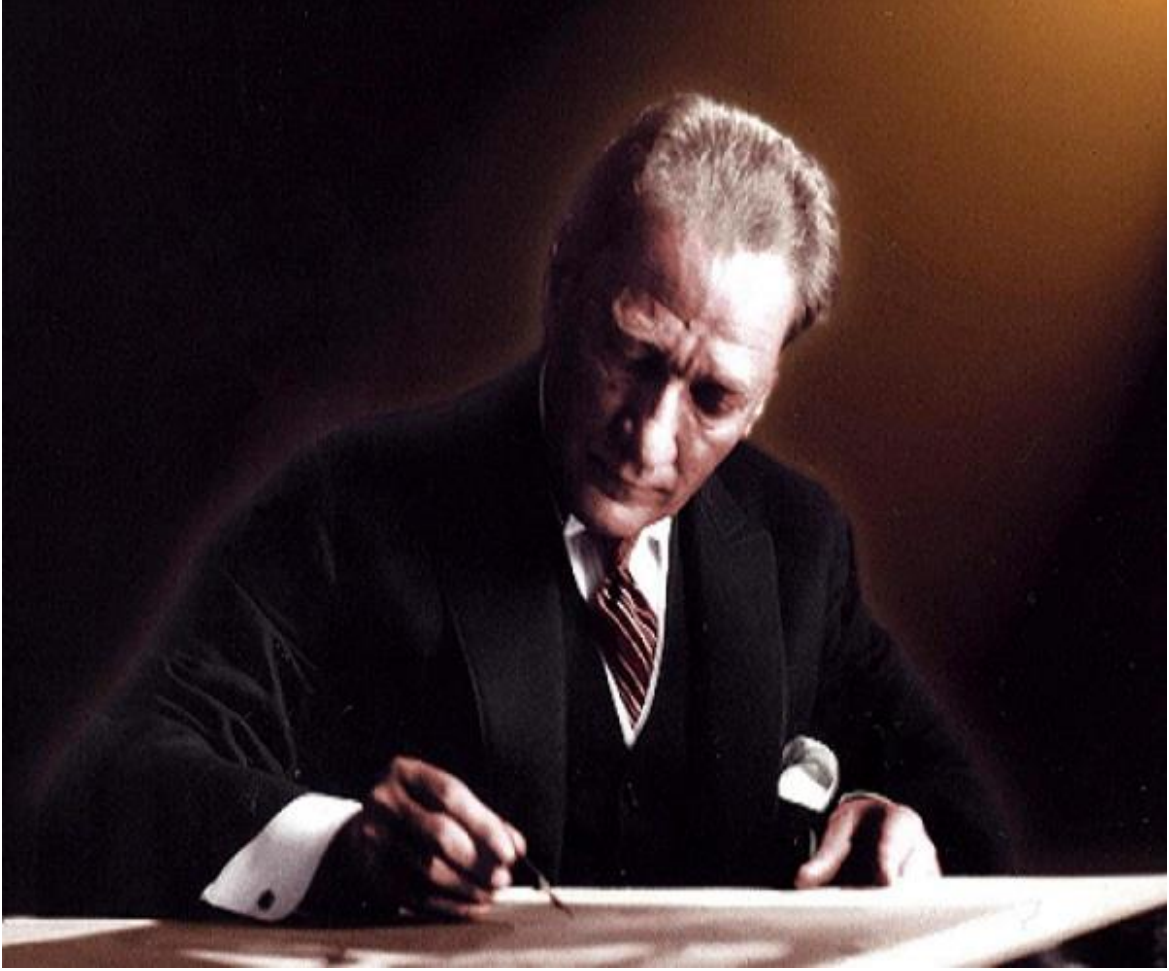


**T.C.
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

(Değirmenaltı Mh. Kampüs Cd. Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ)

Haziran, 2016



“Denilebilir ki hiçbir Őeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir Őeye çok ihtiyacımız vardır; alıūkan olmak.”

M. Kemal ATATÜRK



Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK
Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilat Kanunu ve 5467 Sayılı ve 1.3.2006 tarihli Kanun'un 1. Maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulmuştur.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli rol oynayan üniversitelerden birisi olan, genç, dinamik, atılımcı, girişimci Namık Kemal Üniversitesi; 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 31.000 öğrenci ve 2.000'e yakın personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek ülkemizde öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olabilme hedefine ulaşabilmek amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ile toplum hizmetleri alanlarında sunduğumuz hizmetlerin kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Namık Kemal Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ile Stratejik Planlama üst kurullarını ve alt kurullarını oluşturarak başlatmış olduğu kalite geliştirme sürecine, 23.07.2015 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğini yürürlükten kaldıran “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu ile sağlanacak olup, bütün bu çalışmalarda mevcut durum değerlendirmesi ve gelişimimize yönelik önerilerde bulunan komisyon üyelerimize, faaliyetlerin sistemli ve izlenebilir şekilde yürütülmesini sağlayan öğrencilerimize ve tüm personelimize teşekkür ederim.

Bu belge ile Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof.Dr.Osman ŞİMŞEK
Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
TABLolar DİZİNİ.....	6
KISALTMALAR.....	7
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	8
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	8
İletişim Bilgileri.....	8
Tarihi Gelişim.....	9
Misy on, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler.....	17
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz.....	19
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimlerimiz.....	20
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	22
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ.....	23
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
Programların Tasarımı ve Onayı.....	25
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	25
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	26
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	27
Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler.....	28
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	30
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	31
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	31
Araştırma Kaynakları.....	35
Araştırma Kadrosu.....	36
Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	37
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	38
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	38
Kaynakların Yönetimi.....	38
Bilgi Yönetim Sistemi.....	41
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	42

Kamuoyunu Bilgilendirme.....	42
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	43
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	44

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu.....	8
Tablo 2: 2015-2016 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları.....	11
Tablo 3: Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı.....	11
Tablo 4: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2015-2016 Öğretim Yılı).....	12
Tablo 5: Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	12
Tablo 6: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	14
Tablo 7: Akademik Personel.....	14
Tablo 8: İdari Personel.....	14
Tablo 9: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı (Açık Alan).....	15
Tablo 10: Kapalı Mekânların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı.....	15
Tablo 11: Amaç ve Hedefler Tablosu.....	18
Tablo 12: Eğitim-Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı.....	19
Tablo 13: NKÜ Akademik Kadrolarının Öğrenci Sayısına Oranları.....	27
Tablo 14: NKÜ Kesintili Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Harcama Tablosu.....	39

KISALTMALAR

AYDEK: Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu
BAP: Bilimsel Araştırmalar Projesi
ÇOMÜ: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
DHUAM: Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
ECHE: Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi
ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
İŞKUR: Türkiye İş Kurumu
KLÜ: Kırklareli Üniversitesi
KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KUSİ: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu
MYO: Meslek Yüksekokulu
NES: Nitelikli Elektronik Sertifika
NABİLTEM: Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Uygulama Merkezi
NAKSAM: Namık Kemal Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
NAKSEM: Namık Kemal Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
NKU-AVES: Namık Kemal Üniversitesi Akademik Veri Sistemi
NKU-İVES: Namık Kemal Üniversitesi İdari Veri Sistemi
NKUZEM: Namık Kemal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
NKÜ: Namık Kemal Üniversitesi
OSB: Organize Sanayi Bölgesi
SAN-TEZ: Sanayi Tezleri
TAGEM: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TGB: Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TRAKYAKA: Trakya Kalkınma Ajansı
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÖMER: Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜ: Trakya Üniversitesi
TYYÇ: Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi
UYGAR: Uygulama ve Araştırma Merkezi
YO: Yüksekokul
YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tablo 1: Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri		Görev
1	Prof. Dr. Mehmet İhsan SOYSAL	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Ensar NİŞANCI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
3	Prof. Dr. Aslı KORKUT	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Aysun ÜNAL	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
5	Prof. Dr. Hasan KESKİN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Burhan TURGUT	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
8	Prof. Dr. Fatih KONUKCU	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
9	Prof. Dr. Gürsel DİNÇ	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
10	Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Tuncay GÜMÜŞ	Çorlu Meslek Yüksek Okulu Müdürü
12	Doç. Dr. Mustafa MİRİK	Hayrabolu Meslek Yüksek Okulu Müdürü
13	Doç. Dr. Emrah İsmail ÇEVİK	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
14	Yrd. Doç. Dr. Abdullah YİNANÇ	Genel Sekreter V.
15	Arzu ALKANAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
16	Melis DESTAN	Öğrenci Temsilcisi

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Başkanı, Sayın Rektör Yardımcımız Prof.Dr. M. İhsan SOYSAL olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Değirmenaltı Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 9 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: 0282 250 10 05

e-posta: misoysal@gmail.com.tr

2. TARİHİ GELİŞİM

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

Üniversitemiz;

a. Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak 15.10.1976 Tekirdağ Meslek Yüksekokulu adıyla kurulan, 20.07.1982 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 41 sayılı KHK ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Trakya Üniversitesi Ziraat Fakültesi'ne bağlanan Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 5467 Sayılı Kanunla adı ve bağlantısı değiştirilerek Üniversitemize bağlanmış 2008 yılında ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan;

Sağlık Bakanlığına bağlı olarak 1978/1979 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Sağlık Meslek Lisesinin kuruluşu ile başlayan Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığı tarafından 10.09.1992 tarihinde yapılan bir protokolle Yükseköğretim Kurulu'na devredilmiş, 14.09.1992 tarih ve 841 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 1993/1994 eğitim-öğretim yılından sonra Trakya Üniversitesi Tekirdağ Sağlık Hizmetleri MYO adını almış, 02.11.1996 tarih ve 3655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile eğitimi lisans düzeyine yükseltilerek adı değiştirilen Trakya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulunun,

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 41 karar sayılı KHK ile kurulan Ziraat Fakültesinin,

Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 1987 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Çorlu Meslek Yüksekokulunun,

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3837 sayılı Kanunun 10. Maddesi ile kurulan Çorlu Mühendislik Fakültesinin,

Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 25.02.1993 tarihinde Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Malkara Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 1993 tarihinde Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Hayrabolu Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Kurulu Kararı ile 1993/1994 tarihinde eğitim-öğretime başlayan Trakya Üniversitesi Şarköy Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.03.1994 tarihli kararı Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 17.03.1994 tarihli kararı Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Çerkezköy Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Saray Meslek Yüksekokulunun,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Muratlı Meslek Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan akademik birimlerden,

b. Rektörlüğe bağlı olarak 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanun ile kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden,

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/14670 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden,

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/14670 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan,

15.04.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla kurulan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan,

01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2010/559 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden,

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2012/3209 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Veteriner Fakültesi'nden,

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2012/3243 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan,

04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2012/3363 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan İlahiyat Fakültesi'nden,

01.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar gereği kurulan Türk Müziği Devlet Konservatuvarı'ndan,

27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2015/8052 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Hukuk Fakültesi'nden oluşmaktadır.

Buna göre Üniversitemiz; 9 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Konservatuvar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 10 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu

Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Oteli'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ İl Merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve idari birimler 2011 yıl sonu itibariyle tamamlanan Rektörlük binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi'nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Tablo 2: 2015-2016 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	4.005	3.516	7.521	1.156	476	1632	5.161	3.992	9.153
Yüksekokullar	164	447	611	-	-	-	164	447	611
Enstitüler	1.106	976	2.082	345	135	480	1451	1.111	2.562
Meslek Yüksekokulları	8.828	4.716	13.544	3.479	1.566	5.045	12.307	6.282	18.589
TOPLAM	14.103	9.655	23.758	4.980	2.177	7.157	19.083	11.832	30.915

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 3: Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (2015-2016 Öğretim Yılı)								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Hazırlık Sınıfı Tercih Edilme Oranı (%)*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	260	291	551	104	103	207	758	2,45
Yüksekokullar	2	4	6	-	-	-	6	0,01

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 4: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2015-2016 Öğretim Yılı)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)*
Fakülteler	2.016	2.020	0	100,1
Yüksekokullar	114	116	0	101,7
Meslek Yüksekokulları	4.755	4.805	0	101
TOPLAM	6.885	6.941	0	100,8

*YÖK tarafından ek kayıt olanağı sağlandığından kontenjanı aşan yerleşme gerçekleşmiştir.

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 5: Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	73	-	8	81
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	67	-	8	75
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	40	-	5	45
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	152	-	18	170
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Bilimleri ve Teknolojileri	-	-	5	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	96	-	2	98
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	24	-	-	24
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	14	-	-	14
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	23	-	-	23
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	160	-	40	200
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	25	-	-	25
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	36	-	6	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	58	-	-	58
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	20	-	-	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	Peyzaj Mimarlığı	45	-	5	50
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	154	-	36	190
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Makineleri	27	-	15	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	25	-	-	25
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Yapılar ve Sulama	18	-	11	29
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	110	-	26	136

Namık Kemal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu

Fen Bilimleri Enstitüsü	Tekstil Mühendisliği	65	-	11	76
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak	45	-	7	52
Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootečni	96	-	15	111
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi	15	-	15	30
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	27	-	-	27
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji	3	-	-	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği	8	-	-	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kardiyovasküler Fizyoloji	9	-	-	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	21	-	10	31
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	3	-	-	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Alman Dili ve Edebiyatı	7	-	6	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma İktisadı	78	99	-	177
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fransız Dili ve Edebiyatı	15	-	-	15
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	34	-	-	34
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	43	167	11	221
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (TR)	11	7	-	18
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (İng)	5	-	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye	48	61	-	109
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	73	32	-	105
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih	14	-	-	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yeni Türk Edebiyatı	11	-	-	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon	24	114	-	138
TOPLAM		1.822	480	260	2.562

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibariyle)

Tablo 6: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	217	71	288
Yüksekokullar	11	17	28
Enstitüler	5	2	7
Meslek Yüksekokulları	34	18	52
TOPLAM	267	108	375

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

Tablo 7: Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	103	41	144	144	-
Doçent	104	54	158	158	-
Yrd. Doçent	275	71	346	346	-
Öğretim Görevlisi	207	68	275	275	-
Okutman	57	18	75	75	-
Çevirici	0	1	1	1	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	255	70	325	325	-
Uzman	16	7	23	23	-
Toplam	1.017	331	1.348	1.348	-

Kaynak: NKÜ Personel Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

Tablo 8: İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	243	161	404
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	157	113	270
Teknik Hizmetleri Sınıfı	51	34	85
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	3
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	30	56	86
TOPLAM	483	366	849

Kaynak: NKÜ Personel Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

Tablo 9: Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı (Açık Alan)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	Diğer	
DEĞİRMENALTI YERLEŞKESİ	1.029.582,42	594.999,27	30.170,00	1.654.751,69
ÇORLU MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	-	817.524,00	-	817.524,00
ŞARKÖY MYO	-	30.503,90	-	30.503,90
HAYRABOLU MYO	10.750,00	688.571,00	-	699.321,00
ÇORLU MYO	-	42.466,00	-	42.466,00
ÇERKEZKÖY MYO	-	11.690,00	-	11.690,00
M.EREĞLİ MYO	72.40	48.045,20	-	48.117,60
MURATLI MYO	32.175,00	143.131,38	-	175.306,38
SARAY MYO	146.985,02	-	-	146.985,02
MALKARA MYO	4.062,00	474.277,30	-	478.339,30
ARAŞT. UYGULAMA HAST.	-	75.092,00	-	75.092,00
LOJMANLAR	2.032,00	-	-	2.032,00
TOPLAM	1.225.658,84	2.926.300,05	30.170,00	4.182.128,89

Kaynak: NKÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.05.2016 tarihi itibarıyla.)

Tablo 10: Kapalı Mekânların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	
REKTÖRLÜK	16.541	-	16.541
ÖĞRENCİ YAŞAM MERK./SOS. VE SPOR TESİSLERİ	44.635	-	44.635
ZİRAAT HANGAR VE BUĞDAY DEPOSU	1.488	-	1.488
ZİRAAT ÇİFTLİKLER	1.851	-	1.851
MERKEZİ DERSLİKLER	23.000	-	23.000
ZİRAAT FAKÜLTESİ	18.912	-	18.912
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	14.224	-	14.224
TIP FAKÜLTESİ	13.893	-	13.893
ÇORLU MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	13.331	-	13.331
TEKNİK BİLİMLER MYO	9.192	-	9.192
ŞARKÖY MYO	2.901	-	2.901
HAYRABOLU MYO	4.146	-	4.146
ÇORLU MYO	8.620	-	8.620
ÇERKEZKÖY MYO	7.060	-	7.060

M.EREĞLİ MYO	1.649	-	1.649
MURATLI MYO	3.910	-	3.910
SARAY MYO	3.910	-	3.910
MALKARA MYO	5.664	-	5.664
ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ	57.640	-	57.640
LOJMANLAR	1.490	-	1.490
TOPLAM	254.057	-	254.057

Kaynak: NKÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.05.2016 tarihi itibarıyla.)

FAKÜLTELERİMİZ

- 1-Ziraat Fakültesi
- 2-Çorlu Mühendislik Fakültesi
- 3-Tıp Fakültesi
- 4-Fen Edebiyat Fakültesi
- 5-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- 7-İlahiyat Fakültesi
- 8-Veteriner Fakültesi
- 9- Hukuk Fakültesi

YÜKSEKOKULLARIMIZ

- 1- Sağlık Yüksekokulu
- 2- Yabancı Diller Yüksekokulu
- 3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 4- Türk Müziği Devlet Konservatuarı

MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ

- 1-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- 2-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- 3-Çorlu Meslek Yüksekokulu
- 4- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu
- 5-Malkara Meslek Yüksekokulu
- 6-Şarköy Meslek Yüksekokulu
- 7-Çerkezköy Meslek Yüksekokulu
- 8-Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu
- 9-Saray Meslek Yüksekokulu
- 10- Muratlı Meslek Yüksekokulu
- 11- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

ENSTİTÜLERİMİZ

- 1-Fen Bilimleri Enstitüsü
- 2-Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- 3-Sosyal Bilimler Enstitüsü

İDARİ BİRİMLERİMİZ

- 1-Genel Sekreterlik
- 2-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 3-Personel Daire Başkanlığı
- 4-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- 5-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- 6- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- 7-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- 8-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- 9-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- 10-Hukuk Müşavirliği
- 11-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

3. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE HEDEFLER

Misyon;

Namık Kemal Üniversitesi; Bir yükseköğretim kurumu olarak; öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla özgüvenli, zihni açık ve donanımlı bireyler yetiştirme; ülkesi, bölgesi ve tüm dünya yararına araştırmalar yapma ve bunları yaparken yeni değerler üretme, var olan değerleri geliştirme ve koruma misyonunu benimser.

Vizyon;

Namık Kemal Üniversitesi'nin vizyonu; Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim hizmeti vererek, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler;

Namık Kemal Üniversitesi insani, entelektüel ve çalışma alanına ilişkin aşağıdaki temel değerlere sahiptir.

İnsani Değerler

Açık Fikirlilik ve Değerlere Bağlılık, Birlikte Çalışma Bilinci, Güvenilirlik, Sorumluluk, Adillik, Şeffaflık, Çevreye Duyarlılık, Saygı, Hoşgörü ve Sevgi.

Entelektüel Değerler

Etik Değerlere Bağlılık, Eleştirel Düşünme, Tarafsızlık, Gelişime Açıklık, Kalite Bilinci ve Liyakate Değer Verme.

Alana İlişkin Değerler

Alanına Hâkimiyet, Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak, Kaynakları Etkin Kullanmak, Kalite ve Verimlilik, Hesap Verebilirlik, Eğitim-Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik.

***Kaynak:** Misyon, vizyon ve temel değerler Namık Kemal Üniversitesinin 2015-2019 yılları Stratejik Planından alınmıştır.

Tablo 11: Amaç ve Hedefler Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	Hedef 1.1: Akademik personel performansının artırılması Hedef 1.2: Öğrencilerin üniversitemizi öncelikli olarak tercih etmelerinin sağlanması Hedef 1.3: Eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi Hedef 1.4: Eğitim programları içinde lisans programlarının ağırlığının artırılması
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması	Hedef 2.1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi Hedef 2.2: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması Hedef 2.3: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması
Amaç 3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi	Hedef 3.1: Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması Hedef 3.2: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi Hedef 3.3: Kalite kontrol sisteminin geliştirilmesi Hedef 3.4: Ortak kimliğin geliştirilmesi Hedef 3.5: Üniversitemiz fiziki altyapısının geliştirilmesi
Amaç 4: Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	Hedef 4.1: Paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmaların artırılması Hedef 4.2: Bölgedeki ve Balkan coğrafyasındaki ilgili paydaşlara yönelik hizmet ve projelerin geliştirilmesi Hedef 4.3: Engelli öğrencilerin eğitime yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve karşılanması Hedef 4.4: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Kaynak: Namık Kemal Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı

4. EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLERİMİZ

Tablo 12: Eğitim-Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı

Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokullar	Kuruluş Yılı	Tıpta Uzmanlık Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (İ.L. Ö)	5-6 Yıllık Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı (İ.Ö)	2 Yıllık Önlisans Program Sayısı	2 Yıllık Önlisans Program Sayısı (İ.Ö)	TOPLAM
Sosyal Bilimler M.Y.O.	1976									7	5	12
Teknik Bilimler M.Y.O.	1976									17	9	26
Sağlık Y.O.	1978							2				2
Ziraat Fakültesi	1982							9				9
Çorlu M.Y.O.	1987									13	2	15
Çorlu Mühendislik Fakültesi	1992							8	4			12
Hayrabolu M.Y.O.	1993									6		6
Malkara M.Y.O.	1993									7		7
Şarköy M.Y.O.	1993									4	1	5
Çerkezköy M.Y.O.	1994									6	3	9
Marmara Ereğlisi M.Y.O.	1994									3	1	4
Muratlı M.Y.O.	1995									4		4
Saray M.Y.O.	1995									3	1	4
Fen Edebiyat Fakültesi	2006							9	2			11
Tıp Fakültesi	2006	44						1				45
Fen Bilimleri Enstitüsü	2006		16	22								38
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2006		2	7								9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006		2	12		6						20
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2009							5				5
Yabancı Diller Y.O.	2009											
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	2009									5	1	6
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2010							3				3
Veteriner Fakültesi	2012							1				1
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	2012							1				1
İlahiyat Fakültesi	2012							1				1
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	2013											
Hukuk Fakültesi	2015											
TOPLAM		44	20	41		6		40	6	75	23	255

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.05.2016 itibarıyla)

5. ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLERİMİZ

Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezlerimiz

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 21.08.2007 tarih, 2007/9 sayılı Senato Toplantısının 6 nolu kararı ile kurulmuş, Sağlık Bakanlığı Göğüs Hastalıkları Hastanesinin geçici tahsis edilmesiyle 2008 yılsonunda faaliyete başlamış olup; Mayıs 2016 yılında yeni hizmet binasına taşınarak, 57.640 m² kapalı alan üzerinde, 200 yatak, 8 farklı bölümde 59 yoğun bakım yatak sayısı, 112 ile entegrasyonu yapılmış acil bölümü (2016 yılsonuna kadar açılması planlanıyor), 37 branşta 59 poliklinik, 2 adet koroner anjiyo, 12 adet ameliyathane, 8 adet diyaliz, 5 adet uyku laboratuvarı ile günde ortalama 1.100 ayaktan hastaya hizmet vermektedir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz (NAKSEM), 21.08.2007 tarih, 2007/9 sayılı Senato Toplantısının 6 nolu kararı ile kurulmuş, 23.11.2008 tarih ve 27063 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; Üniversitenin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NABİLTEM), 16.02.2011 tarih, 2011/2 sayılı Senato Toplantısının 2 nolu kararı ile kurulmuş, 24.10.2011 tarih ve 28094 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; verimlilik esasına göre birimlerin sahadaki kamu, Çorlu ve Çerkezköy de yoğunlaşmış bulunan OSB vb. endüstriyel üretim yapan birimlerin, özel sektör taleplerini de karşılayacak şekilde Merkez Laboratuvarında birimlerinin analiz vb. ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulmuş bulunmaktadır. NABİLTEM, Üniversitemiz bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç ve cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi vb. birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek, Ar-Ge olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak işlevindedir.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NAKSAM), 20.02.2012 tarih, 2012/2 sayılı Senato Toplantısının 4 nolu kararı ile kurulmuş, 16.05.2012 tarih ve 28294

sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup, yurtiçinde ve yurtdışında kadın sorunları ile ilgili bilimsel inceleme, araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, sorunlara çözüm önerileri getirmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (TÖMER), 31.05.2012 tarih, 2012/4 sayılı Senato Toplantısının 9 nolu kararı ile kurulmuş, 12.08.2013 tarih ve 28733 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; Türkçeyi öğretmek, dil öğrenme ve öğretme yöntemleri ile tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini inceleyerek çalışmalarına devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NKUZEM), 18.07.2013 tarih, 2013/5 sayılı Senato Toplantısının 26 nolu kararı ile kurulmuş, 12.09.2013 tarih ve 28763 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bilgi-iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer vb. faaliyetlerde bulunmaktadır. Merkez, Üniversitemizin bütün birimlerinin çeşitli ortak zorunlu derslerinin uzaktan eğitim ile ders programlarının, ders sunularının vb. eğitim materyallerinin hazırlanıp, ilgili öğretim elemanlarının yöneticiliğinde belirtilen ortak zorunlu derslerin yürütülmesini sağlamaktadır. Merkez ayrıca, çeşitli sektör paydaşlarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere, uzaktan eğitim yöntemiyle sertifika programları hazırlayabilmektedir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 05.09.2013 tarih, 2013/6 sayılı Senato Toplantısının 10 nolu kararı ile kurulmuş, 11.12.2013 tarih ve 28848 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; Balkan coğrafyasının tarihi ve kültürü ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, bilimsel yayın yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek, yurtiçinde ve yurtdışında akademik kuruluşlar ve sivil örgütler ile işbirliğine girmek, merkezin çalışmaları ve Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkiler konusunda kamuoyunu desteklemek gibi konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 14.03.2014 tarih, 2014/2 sayılı Senato Toplantısının 20 nolu kararı ile kurulmuş, 08.10.2014 tarih ve 29139 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; adaylara, iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre mesleki ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermektedir. Merkezimiz, kariyer hizmetlerinin sunulmasında Trakya Kalkınma Ajansı aracılığıyla "Çok Paydaşlı İşbirliği Modeli Projesi" ile Üniversitelerde kariyer hizmetleri ile öğrencilerin ve yeni mezunların iş hayatına geçişini kolaylaştırmak için, bölgedeki İŞKUR Müdürlükleri, TSO'lar, OSB'ler paydaşlığında, Avrupa Birliği ve T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nca finanse edilen, bölgedeki Trakya Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesinin de katılımlarıyla çalışmalar yapmaktadır.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, önce Dış İlişkiler Birimi iken, 14.11.2014 tarih, 2014/7 sayılı Senato Toplantısının 10 nolu kararı ile kurulmuş, 08.10.2014 tarih ve 29139 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası işbirlikleri tesis eder; üniversite personelinin uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; bireylerin öğrenme hareketliliği ve Avrupa gönüllü hizmeti gibi faaliyet alanlarını kapsayan Erasmus Plus Programı gibi Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin alt birimleri: Dış İlişkiler / Uluslararası Akademik İşbirlikleri Ofisi, Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğüdür. Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği ve Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanacak öğrencilerimiz harçsız pasaport başvurusu yapabilmektedirler. Süreç içerisinde ilgili öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Mevcut süreçte 100'ü aşkın uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmalar yapılarak, üniversitelerin ilgili birimleri arasında karşılıklı araştırma, öğretim elemanı değişim konusunda çalışmalar yapılmıştır. 20 civarında üniversite ile Erasmus anlaşması imzalanmış olup, her yıl 10 öğrenci, 10 öğretim elemanı karşılıklı olarak değişim programından yararlanmaktadır.

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 12.03.2015 tarih, 2015/3 sayılı Senato Toplantısının 16 nolu kararı ile kurulmuş, 07.06.2015 tarih ve 29379 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; DHUAM'da uluslararası etik standartlara uygun şekilde deney hayvanlarının üretim, temini ve bakımı yapılmaktadır. Hayvanların etik ölçüler içinde bilimsel çalışmalarda kullanılmasına olanak sağlanmaktadır. Merkezimiz deney hayvanları ile çalışmalara yeni başlayacak genç akademisyenler ile bunlara çalışmalarında destek olacak personelin eğitimi için düzenlenen "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası" kurslarına uygulama imkanı sunmaktadır. DHUAM, bünyesinde yapılacak olan deneysel araştırmaların sürdürülebilmesi için gerekli bilimsel altyapı ve teknik destek sağlanmakta, altyapı imkanlarının geliştirilmesi ve yönetsel etkinliğinin artırılması yönünde çaba harcamaktadır.

6. İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine yönelik yürüttükleri faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine yönelik belirli zaman aralıklarında faaliyetlerin değerlendirilmesi, sonuçların toplum ve paydaşlarla paylaşılmasını teminen seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. Ancak, bu konuda Yükseköğretim Kalite Kurulunca yetkilendirilmiş herhangi bir bağımsız dış denetime Kurumumuz henüz tabi olmadığından belirtilen nitelikte bir çalışma yapılmamıştır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumumuzun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisine bu kısımda yer verilecektir.

Namık Kemal Üniversitesi, misyon, vizyon ve hedeflerini beş yılda bir düzenli olarak tüm birimlerden almakta ve Stratejik Planlama Kurulu marifetiyle performans göstergelerini her yıl düzenli olarak değerlendirmektedir. İlgili yıl itibarıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin eylem planları ile de belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar halen devam etmekte ve bu çalışmaların stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere de ulaşmada katkısı olacağı düşünülmektedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerde tanımlanan performans kriterleri ile her yıl gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak başarı oranları belirlenmekte ve yapılan değerlendirme toplantısında durum gözden geçirilerek öngörülen performansın gerçekleştirilememesi durumunda ilave önlemler alınmaktadır. Konuya ilişkin performans ölçütlerinin izlenebilmesini teminen birim ve öğretim elemanı bazında akademik veri değerlendirme izleme sistemi oluşturulmuş bulunmaktadır. İdari faaliyetlerin takibi de birimlerden düzenli olarak alınan raporlarla izlenmektedir. Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na hazırlanmakta olan NKU-İVES (İdari Veri Sistemi) sayesinde performans göstergeleleri güncel bir şekilde takip edilecek olup, ihtiyaç halinde anında önlemler alınabilecektir.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere her yıl yaptığı değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar doğrultusunda, birimler nezdinde kalite alt komisyonlarının oluşturulması, en küçük birimden üst birimlere kadar hedeflerin ve ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır. İnteraktif etkileşim içeriğinde birimlerin düzenli denetlenmesi ve düzenli geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz, kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Erasmus Plus Diploma Eki Etiketli sahipliği belgesine hak kazanmıştır. Diploma eki başvurusu ile birlikte tüm birimlerde erasmus birimleri kurularak rektörlük bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Erasmus Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Birimlerde yapılan araştırma ve çalışmalar sonrasında ortaklık anlaşması yapılan yurtdışı birimlerle iletişime geçilerek merkez bünyesinde her iki birimin de akademik işleyişine katkıda bulunacak planlamalar ve anlaşmalar yapılmaktadır. Erasmus Kalite Belgesi(ulusal ajans tarafından personel ders verme hareketliliği başarı belgesi), Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi (ECHE), Avrupa Kredi Transfer Sistemi

Etiketi (ECTS Label) belgelerin edinilmesi süreçlerinde de benzer kurgulama yapılarak süreç yönetilmiştir. Kurumumuz hazırladığı bu iç değerlendirme raporu ile başvurduğu yükseköğrenim kalite değerlendirme süreci ile birlikte programların akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi konusundaki çalışmaları planlayacaktır.

Dış değerlendirme süreçleri sonucunda alınan başarı öyküsü neticeleri paydaşlarla paylaşmakta ödül sistemini de içeren unsurlarla motivasyon arttırılmaktadır. Özellikle ders verme hareketliliği yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde paylaşılan deneyimlerin kurumun iyileştirilme sürecine olan katkıları sonucu tercih edilebilirlik, tanınırlık, toplum katmanlarıyla paylaşılabirlik bilinci geliştirilmiştir. Ayrıca genel netice olarak da kurumun bütün birimlerin eğitim standardizasyonları sağlanmıştır.

Kurumumuz kalite komisyon üyeleri, ilgili yönetmelik gereği farklı disiplinleri içerecek şekilde senatoca belirlenmiş, sahasında temayuz etmiş seçkin bilim insanlarından oluşturulmuştur.

Kurumumuzun Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları “Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” ile düzenlenmiş olup, yetki, görev ve sorumluluklarına aşağıda yer verilmiştir:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda Yönetim Kuruluna sunmak. Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak.

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kurumumuzda kalite güvence sürecinin işleyişi, alt birimlerde oluşturulan kalite alt komisyonu marifetiyle, iç değerlendirme raporlarını almak, değerlendirmek, amaç ve hedeflere yönelik olarak ara değerlendirmelerle birimlerin ilgili hedeflere ulaşımı konusunda geri bildirimler sağlanmaktadır.

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemini katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturulmuştur. Akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler için oluşturulmuş eğitim öğretim ders ve hizmet çıktıları ile anket formları kullanılmaktadır. İşverenler meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve diğer dış paydaşlarla kariyer günleri, teknik geziler, çalıştaylar düzenlenerek, geri bildirimler alınmakta ve kalite güvence sisteminde değerlendirmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında Üniversitemiz de, kamu ve özel kurum/kuruluşların mezun profil beklentileri ve ilgili sektör ihtiyaçları sayesinde iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda ilgili paydaşlarla gerçekleştirilen bir dizi mutabakat toplantıları, kariyer günleri, bilimsel etkinlikler marifetiyle birimlerin çekirdek eğitim programları güncellenerek geliştirilmektedir.

Eğitim programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri); Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), temel alan yeterlilikleri, ilgili birimlerinin vizyon, misyon, amaç ve hedefleriyle uyumlu, meslek etik kurallarına özen gösteren olabildiğince gerçekçi, erişilebilirlik ve ölçülebilirlik kriterlerini karşılayan bir çerçevede belirlenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ); Bologna Süreci Etiketleri (NKÜ'nün Bologna Etiketleri 2013 tarihli) kapsamında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü program açma talepleri; YÖK Başkanlığı tarafından belirlenen program açma kriterleri doğrultusunda, birimlerce ilgili kurullardan geçirilerek NKÜ Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmakta ve komisyonca gerekli görülen düzenlemelerle Senatosunda karara bağlanmaktadır.

Açılan tüm eğitim programlarının amaçları ve kazanımları NKÜ ders-bilgi paketinde tüm paydaşların ve kamuoyunun erişimine online sunulmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), ilgili birim eğitim öğretim komisyonlarınca konuya ilişkin çıktı odaklı ölçütler gözönüne alınarak belirlenmekte, Bölüm-Fakülte-Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonlarında görüşülüp, Üniversitemiz Senatosunda nihai görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır.

Yurt-içi ve/veya yurt-dışı işyerinde öğrencilerin gerçekleştirecekleri uygulama ve stajlara ait iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenmekte ve ilgili birim programının toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim çerçevesinde NKÜ eğitim programlarında, öğrencilerin katılımları teşvik edilmektedir. Birimler arası farklılıklara rağmen başlıca teşvik yöntemlerimiz aşağıda sıralanmıştır:

- ❖ Araştırma odaklı bireysel ve grup çalışmaları özendirilmektedir.
- ❖ Öğrenci panel ve çalıştayları teşvik edilmektedir.
- ❖ Bitirme tezleri, proje savunma sınavları ve sunumlar gerçekleştirilmektedir.
- ❖ Saha çalışmaları, laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır.
- ❖ Öğrenci topluluklarının katkılarıyla konferans, seminer, söyleşi, teknik gezi, tiyatro, müzik, spor gibi teknik, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi olarak; doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) her yarıyıl başında ders izlencesinde ilan edilir. Birimlere göre değişebilen yazılı ve uygulamalı sınavlarda, proje, tasarım, araştırma temelli çalışmalar, rapor, sunum vb. performans değerlendirmelerinde cevap anahtarları veya dereceli puanlama anahtarları kullanılır. Ölçüte dayalı bu değerlendirmelerde notlandırma işlemi öğrencilerin değerlendirme sonundaki başarısının önceden belirlenmiş kriterler veya standartlar ile karşılaştırılarak başarıya bir puan verilmesiyle gerçekleştirilir.

Üniversitemizde, NKÜ yerleşkesinde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sosyal ihtiyaçlarını engelsiz bir şekilde temin edebilmelerine yönelik bir birim kurulmuştur. Bu birimde çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için ise Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi sitesinde iki dilde; Türkçe ve İngilizce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, her bir birimin Türkçe ve İngilizce web sayfaları bulunmaktadır. Bunlarla beraber Üniversitemizde Türkçe dil kursları düzenlenmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim ve öğretime başlanılan ilk haftalarında ilgili her birimce oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu organizasyonlarda, eğitim öğretim disiplin yönetmelikleri, idari ve akademik birimlerin tanıtımı, sosyal olanaklar ve bölgenin tanıtımına yer verilmektedir.

NKÜ’de başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencilerin programdaki akademik başarısını teşvik amaçlı bazı yöntemler uygulanmaktadır. Bu yöntemler şunlardır:

- ❖ %10'luk dilime giren öğrenciler, *NKÜ Eğitim-Öğretim Yönergesinde* belirtilen uygulamalar yararlanmaktadır. (Üstten ders alma vb.)
- ❖ Birimlerde kısmi zamanlı çalışacak öğrenci seçiminde başarılı olan öğrencilere öncelik tanınmaktadır.
- ❖ Burs ve staj olanaklarının sağlanmasında, başarılı öğrencilere öncelik tanınmaktadır.

- ❖ Başarılı öğrencilerin akademik kadrolara başvuruları teşvik edilmektedir.
- ❖ Başarılı öğrencilerin TÜBİTAK, BAP vb. araştırma projelerine katılmaları desteklenmektedir.
- ❖ Başarılı öğrencilere, mezuniyet sonrası istihdamları için referans olunmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda; birinci sınıftan itibaren her bir sınıf için öğrenci danışmanı sıfatıyla bir öğretim elemanı belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

NKÜ Yükseköğretim Kurulu eğitim öğretim sürecine ilişkin bölümlerin öğrenci kabulü ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli olan minimum kriterleri sağlamaktadır. Yeni açılan birimler bu konuya ilişkin eğitim öğretim komisyonları gibi kurumlarca yeterlilikleri değerlendirilmekte konu senato da görüşülerek Yükseköğretim Kuruluna başvuruda bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulunda kabulünden sonra ÖSYM kılavuzunda da yer alarak eğitim-öğretime öğrenci kabulü sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin istihdamı, NKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca belirlenen performans puanlama kriterleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Bu süreçte Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (AYDEK) bilim dalları düzeyinde alt komisyonlar ve üniversite düzeyinde üst komisyon marifetiyle bilimsel kalite değerlendirilmektedir. Profesör ve doçent atamaları Üniversite Yönetim Kurulu, yardımcı doçent atamaları Fakülte Yönetim Kurulları marifetiyle ve Rektörlük onayıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz de birimler bazında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarımız ise aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 13: NKÜ Akademik Kadrolarının Öğrenci Sayısına Oranları

Birimler	Akademik Personel Sayısı		Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı/ Akademik Personel Sayısı
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi		
Fen Edebiyat Fakültesi	71	5	2.002*	26,3
Tıp Fakültesi	110	0	529	4,8
Ziraat Fakültesi	117	1	1.605	13,6
Çorlu Mühendislik Fakültesi	63	2	3.520*	54,2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	34	0	817	24,0
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	14	1	334	22,3
İlahiyat Fakültesi	15	4	277	14,6
Veteriner Fakültesi	20	0	69	3,5
Hukuk Fakültesi	0	0	0	-
Sağlık Yüksekokulu	10	10	560	28,0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	3	2	51	10,2
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	2	0	0	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	18	3.156*	137,2

Namık Kemal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	33	6.485*	141,0
Çorlu Meslek Yüksekokulu	2	34	2.538*	70,5
Hayrabolu Meslek Yüksekokulu	1	13	1.063	75,9
Malkara Meslek Yüksekokulu	0	18	856	47,6
Şarköy Meslek Yüksekokulu	0	10	757*	75,7
Çerkezköy Meslek Yüksekokulu	0	14	1.201*	85,8
Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu	0	10	739*	73,9
Saray Meslek Yüksekokulu	0	8	618*	77,3
Muratlı Meslek Yüksekokulu	1	11	489	40,8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	13	687*	49,1

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı (*İkinci Öğretimi Bulunan Birimler)
(31.05.2016 itibarıyla)

Üniversitemiz de, dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davetinde YÖK'ün ilgili kriterleri dikkate alınmaktadır. Dışarıdan derse gelecek öğretim elemanlarının alanında yetkinliklerine özen gösterilmektedir.

Kurumumuz da ders görevlendirmelerinde öğretim üyelerinin, uzmanlık alanlarına uygun derslere girmeleri kurul kararları ile onaylanmaktadır. Ders içerikleri ise NKÜ Senato kararı ile onaylanmış ders içerikleri ile örtüşmektedir.

Üniversite olarak, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için bir takım olanaklar sunulmaktadır. Bu olanaklar; sürekli mesleksi gelişime yönelik seminer, toplantı, çalıştay, kongre, sempozyum, fuar vb. etkinliklere katılımları idari ve ekonomik açıdan teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu destek yurt içi etkinlikleri için 500 TL., yurt dışı etkinlikleri için ise en fazla 2.000 TL dir. Ayrıca, SCI'de taranan dergilerde BAP' tan üretilmiş yayınlara 3.000 TL. kongre katılım desteği sağlanmaktadır.

Kurumumuz da eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik değerlendirilme kriterleri geliştirilme aşamasındadır.

Namık Kemal Üniversitesi olarak, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için bilimsel çalışmalar, mevcut olanaklar dahilinde desteklenmektedir. Uluslararası işbirlikleri sağlanmakta ve sürdürülmektedir. Kongre, sempozyum, konferans, çalıştaylar ile katkılar sağlanabilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz de, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) yeterli ve uygun

donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Ayrıca, bu donanımların güncel gelişmeler kapsamında yenilenmeleri için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer taraftan, NKÜ Merkez Kütüphanesi eğitim-öğretim yılı süresince 7/24 öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmet vermektedir.

NKÜ, yeni teknolojilerin (Gelişmiş bilgisayarlar, akıllı tahtalar, AutoCAD, CBS, 3D Max, AllPlan vb yazılımlar) kullanımını teşvik etmekte, buna yönelik eğitim ortamı sağlamaktadır. Uygulama ve araştırmaya yönelik olanak sağlayacak internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları ve donanımlı kütüphane, cad-cam laboratuvarı, makine uygulama atölyesi, elektrik uygulama atölyeleri, gıda uygulama laboratuvarı, turizm uygulama atölyesi gibi teknolojik alanlar mevcut olup, bu alanlar periyodik güncellenmektedir.

NKÜ'de öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik çok sayıda destek verilmektedir. Bunlar aşağıda verilmiştir:

- ❖ Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi ve Mevlana) aracılığıyla öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır.
- ❖ NKÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kariyer günleri seminerler ve kurslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda meslek kuruluş temsilcileri davet edilmektedir.
- ❖ NKÜ İşkur ile işbirliği protokolu imzalamıştır.
- ❖ Psikolojik Danışmanlık ve Gelişim Merkezi hizmeti verilmektedir.
- ❖ Mesleki gelişim seminerleri, söyleşiler, konferanslar ve çalıştaylar düzenlenmektedir.
- ❖ Mesleki gelişmeleri teşvik edici fuarlara katılımları sağlanmaktadır.
- ❖ Öğrenci kongrelerine katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz de öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum-dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için birimlerin programlarına uyumlu işletmeler marifetiyle staj olanakları sağlanmaktadır. Ayrıca; İŞKUR, KOSGEB ve TRAKYAKA gibi kurumların programlarından da yararlanılmaktadır.

NKÜ merkez yerleşkesinde öğrenciler için yurt, yemekhane, açık-kapalı tam donanımlı spor kompleksi, 4000 kişi kapasiteli stadyum, sosyal yaşam merkezi, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu gibi olanaklar mevcuttur.

NKÜ'de öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmekte ve buna yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Bunlar; kültür gezileri ile spor müsabakaları, sosyal, kültürel ve sportif toplulukların etkinlikleridir. Bunlara ek olarak, öğrencilerin talepleri doğrultusunda NKÜ'de sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kurslar düzenlenmektedir. Kurs sonunda öğrencilere katılım belgeleri verilmektedir. NKÜ'nün her yıl düzenlediği bahar şenliklerine öğrencilerin aktif katılımları sağlanmaktadır. Bahar şenlikleri kapsamında yapılan spor müsabakalarına katılmak üzere çeşitli branşlarda kız ve erkek öğrencilerden oluşan takımlar oluşturulmaktadır.

NKÜ'de özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini sağlamaya yönelik bir birim kurulmuş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararası öğrenciler için Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde iki dilde; Türkçe ve İngilizce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, NKÜ bünyesinde Türkçe dil kursları düzenlenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği birimlerimiz ile Üniversitemiz Rektörlüğü arasındaki iş birliği ile güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilme süreci, birimlere göre değişmekle birlikte kariyer günleri toplantıları, mezun öğrenciler toplantıları, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda programlar gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri birimlere göre değişmekle birlikte yılda bir kez meslek örgütü temsilcileri, işveren ve iş dünyası temsilcileri, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ve mezunlar tarafından yapılmaktadır. Bu paydaşlar, eğitim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır.

Değerlendirme sonuçları, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bölüm akademik kurullarında öğretim elemanlarının katılımıyla programların içeriği gözden geçirilmek suretiyle mevcut koşullara göre güncelleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, paydaşlardan gelen geri dönüşler neticesinde müfredatlar birimler tarafından güncellenmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından dönüşler alınmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirtilmiştir.

Namık Kemal Üniversitesi olarak araştırmaya yönelik belirlenen hedeflerimiz; 1-Araştırma altyapısının geliştirilmesi, 2-Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması, 3-Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılmasıdır. Akademik teşkilat şemasında yer alan anabilim dalı/program, enstitü ve fakültenin ilgili dalları, ülke ve bölge önceliklerini gözönünde bulundurarak ilgili daldaki hedefler Stratejik Planlama Komisyonuna sunulmaktadır. Alt birimlerin önerileri Stratejik Planlama Komisyonu tarafından değerlendirilip bütünleştirildikten sonra, Stratejik Planlama Kuruluna sunulur. Stratejik Planlama Kurulunca kabul gören stratejik plan Senato kararı ile hayata geçirilmektedir. Stratejik planlama yönetmeliği gereği hedeflerin gözden geçirilmesi ilgili yönetmeliğin öngördüğü zamanlarda yapılmaktadır.

Kurumumuzun araştırma stratejisi, tüm akademik birimlerin çalışan disiplinler ölçeğinde, çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Üniversitemiz, evrensel ölçekte ve bölgenin önceliklerini dikkate alarak gerek temel araştırma gerekse uygulamalı araştırmaya ağırlık vermektedir.

Üniversitemizde, araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Bölgenin endüstri merkezlerindeki üretim verimliliği metod ve teknoloji konusundaki saha sorunlarına çözüm içerecek nitelikte araştırmalar özellikle tekstil, kimya, tarıma dayalı sanayi ve çevre konusunda yoğunlaşmaktadır. Sağlık alanında ise kanser araştırma ve tedavisi öncelikli faaliyetleri arasındadır. Ayrıca, gerek YÖK-TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli alanları (TÜBİTAK 1000-Universitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında Biyoteknoloji), gerekse TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu öncelikli alanları (1003 başta olmak üzere diğer programlar) kapsamaktadır. Ziraat Fakültemiz tarafından (Tarla Bitkileri Bölümü) yapılan bitki ıslahı sonucu 7 adet hububat ve yem bitkileri çeşidi Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından tescil edilmiş olup, ticarileşmesi sağlanmıştır.

Kurumumuzda birçok UYGAR merkez vardır. Bunlardan, NABİLTEM AR-GE'de öncelikli alanlarla ilgilidir. Bu kapsamda NABİLTEM alt yapısını üniversitemizin öncelikli araştırma konuları olan biyoteknoloji, tekstil ve kimyaya yönelik araştırmalara uygun olarak oluşturmuştur. UYGAR merkezlerimiz ise şöyledir: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma

Merkezidir. Bunların hedefleri belirlenmiş olup, yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezi işlevinde üniversitemizin sanayi ile işbirliğinin kurumsal ve yönetsel düzeyde ele almak üzere Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Komisyonu (KUSİ) mevcuttur. Ayrıca, Üniversitemizde Teknopark A.Ş. içeriğinde merkez yerleşkede yeni girişimcilerin başlangıç seviyesinde araştırma geliştirme yapabilmesi için Kuluçka Merkezimiz kurulmuştur.

Üniversitemizde biri Merkez Yerleşke biri Çorlu Mühendislik Fakültesi Yerleşkesinde olmak üzere kurulmuş olan TGB1, TGB2 de Teknopark faaliyetleri yürütülmektedir. Teknopark faaliyetleri bu maksatla yapılandırılmış bulunan Teknopark A.Ş. tarafından yönetilmektedir. Kuluçka Merkezinden çıkan fikirler ve ürünlerin sahaya intikalinde girişimcilik içeriğinde Teknopark A.Ş. etkin kılınmıştır. Ayrıca, ABD’de Silikon Vadisi adıyla bilinen Teknopark’ta Üniversitemize yer tahsisi yapılmıştır. Burada girişimcilerin ürünlerini uluslararası alanda tanıtmaları ve üretime dönüştürmelerine ortam oluşturulmuştur.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Kurumun stratejik hedefleri dikkate alınarak, her yıl Mayıs ayında "AR-GE Eko Sistemi ve Proje Günleri" adı altında, üniversite, kamu kurumları, sanayi sektörü ve fonlayıcı kuruluşlar ile toplantılar düzenlenmekte, öncelikli alanlar ile ilgili projeler paylaşılmaktadır. Araştırma birimleri, sektör paydaşlarını da içeren yılda en az bir kere kendi alanlarında bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Üniversitemizin, araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasındaki etkileşim; Eğitim-öğretim açısından lisans düzeyinde eğitim verilen tüm akademik birim araştırmacıları yapmış oldukları araştırma sonuçlarını öğrencileri ile paylaşmakta, öğrenciler araştırmacılar ile birlikte uygulamalı olarak araştırma faaliyetlerine katılmaktadır. Üniversitemizin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerinde Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) düzeyinde, her bir öğrenci tez çalışmaları kapsamında AR-GE yapmakta, bu AR-GE’lerin birçoğu yerli ve yabancı (AB) fon kaynakları tarafından veya BAP tarafından finanse edilmektedir. Sanayi ile işbirliği çerçevesinde yapılan çalışmalar ile (SAN-TEZ kapsamındaki doktora çalışmaları) toplumsal fayda sağlanmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanları konusunda seminer, konferans, proje günleri gibi etkinlikler düzenleyerek toplum katmanı paydaşlar ile karşılıklı etkileşim içersinde saha sorunlarına yeni bilgi ve bulguların paylaşılmasına ilişkin çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri, bulundukları bölgedeki kalkınma ajansı projelerine proje yürütücüsü, proje değerlendiricisi, proje paydaşı içeriğinde katılarak topluma hizmet etkileşimde bulunmaktadırlar. Genel olarak ülkemizin bütün proje fonlayıcı (TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ, Kalkınma Ajansı vb.) kurumlarının proje çağrılarına katılmakta ve toplumun sorunlarına çözüm üretecek projeler yürütmektedirler. Üniversitemiz, Kamu, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile özel işbirliği protokolleri düzenleyerek topluma hizmet işlevinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca bölgede yoğun bulunan endüstri tesislerinde (OSB, Serbest Ticaret Bölgesi vb.) yerinde tümleşik lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Lisansüstü çalışmalarında bölgenin ihtiyaç duyduğu konularda sorunlara çözüm getiren konular ele alınarak topluma hizmet işlevi ön planda

tutulmaktadır. Yapılan çalışmalar kısa, orta ve uzun dönem projeksiyonlar ile değerlendirilmekte, ihtiyaca göre geliştirilmeye yönelik tedbirler alınmaktadır.

Üniversitemiz tarafından, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bölgedeki Araştırma Enstitüleri, özel sektör ve kamu kurumları ile birlikte gerçekleştirilen birçok araştırma faaliyeti bulunmaktadır. Her yıl mayıs ayında gerçekleştirilen "Proje Günleri" kapsamında bu faaliyetler değerlendirilmektedir. Kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemek adına kurulmuş olan Trakya Üniversiteler Birliği (NKÜ, TÜ, ÇOMÜ, KLÜ) kapsamında tüm araştırma laboratuvarları araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Bu amaç doğrultusunda üniversitemizde analiz/cihaz arama motoru oluşturulmuştur. Bununla birlikte ileride tüm üniversiteler bu platforma dahil edilmek üzere davet edileceklerdir.

Kurumumuz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. TÜBİTAK, SANTEZ, NKUBAP ve AB fonları tarafından desteklenen disiplinlerarası projeler mevcuttur. Üniversite kaynakları ile fonlanan projelerde çok disiplinli araştırma faaliyetlerine öncelik tanınmaktadır. Üniversitemiz yürütülen çok disiplinli projeler çeşitli toplantılarda bültenlerde, basın toplantıları, paydaş toplantıları ve üniversitemiz web ana sayfasında projelerimiz sekmesinde potansiyel yararlanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca bu çıktılar uluslararası bilim medyasında aldıkları atıf ve etki faktörleri ile değerlendirilmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi, AR-GE ile ilgili stratejik hedeflerinde, ülke ve bölge önceliklerini göz önüne almakta ve bu önceliklere atıfta bulunmaktadır. Kurumun büyük altyapı projeleri, ulusal kalkınma ve bölgesel öncelikler doğrultusunda oluşturulmuştur/ oluşturulacaktır. Ayrıca üniversitemiz yerel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olarak araştırma altyapı ve analiz olanaklarını üniversiteler ve sanayide yer alan araştırmacıların talepleri doğrultusunda geliştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz de yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısına baktığımız da; araştırma sonuçlarının bir kısmı bölgede çalışılan konu ile ilgili veri tabanı oluşturarak sonraki araştırmalara zemin hazırlamakta; bir kısmı faydalı model, patent, tescilli ürün (birçok ticari tohum geliştirilmiş olması) ile toplumsal faydaya dönüşmekte veya ekonomiye katkı sağlamakta; sosyal alandaki çalışmalar ise sosyo-ekonomik açıdan bölge kalkınmasına katkı sunmaktadır. NKUBAP tarafından bu tür projelere öncelik tanınmaktadır. Bu çerçevede araştırmalarını ulusal ve uluslararası ortamlarda potansiyel yararlanıcıların istifadesine sunmak amacıyla konferans katılımlarına ilişkin maddi destek sağlanarak teşvik edilmektedir. Ayrıca yıllık bazda akademik çalışmaların sonuçları üniversite teşvik sistemiyle ödüllendirilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında akademik başarılar da duyurulmaktadır.

Kurumumuz da, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimlere baktığımız da; kapsadıkları alanlar itibarıyla 4 adet etik kurul/komisyonu mevcuttur. Bunlar; Yayın Etik Komisyonu, Deney Hayvanları Etik Komisyonu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Etik Kuruludur. Araştırma önerilerinde (daha çok tez önerilerinde) intihalle

ilgili yazılımlar kullanılmaktadır. Kurumumuzda Ulakbim tarafından sağlanan “İntihal Engelleme” yazılımı ile makalelerin intihal tespiti yapılabilmektedir. Ayrıca 2016 yılında başka bir İntihal Engelleme yazılımı aboneliği ile de tezler, ödevler vb. çalışmaların intihal tespiti yapılmaktadır. Bu iki yazılımda kütüphanemiz web sayfasında kullanıcılarımızın erişimine sunulmuştur.

Kurumumuzca, proje sonuçlarının uluslararası hakemli dergilerde veya SCI/SSCI kapsamındaki dergilerde yayınlanması ödüllendirilmektedir. Her yıl bu tür bilimsel faaliyetlerin dikkate alındığı akademik performansa göre her disiplin kendi arasında puanlanarak ödüller ve teşvikler verilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi bilgi paylaşımı, kurumumuz Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olup Türkiye'nin genç üniversitelerinden biridir. Bu nedenle NKÜ diploması altında farklı birimlerde mezunlarını yeni vermeye başlamıştır. NKÜ’nde mezun bilgi sistemi adı altında oluşturulmuş bulunan sistem ile mezunlarımızın akademik ortamda iş bulma oranı vb. çeşitli istatistikler belirlenecek, kurumun bu yöndeki mezunlarla iletişimini sağlayacak ortamlar ve etkileşimler geliştirilecektir.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında doktora öğrencilerini de kapsayan öğrencilerimizin uygulamalı eğitim içeriğinde staj mezunların iş yaşamına hazırlığına, mezuniyet sonrası üniversite ile ilişkilerin bilgi alışverişi içeriğinde yürütülmesini sağlayan yazılımlar ve mekanizmalar tesis edilmiş bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde "Çok Paydaşlı Kariyer Hizmetlerinin Sunulması" isimli AB projesi kapsamında gerekli verilerin elde edilmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz da, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik; gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Merkezi (NABİLTEM) oluşturulmuştur. Ayrıca birimlerin konularına göre Araştırma Geliştirme Laboratuvarları (Ar-Ge Lab.) mevcuttur. Teknolojik imkânlarla donanmış, çağdaş ve bilimsel tüm gelişmeleri çalışmalarına yansıtan, yenilikçi düşünceye sahip, üretmeyi bilen ve tüm imkânlarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan anlayış tarzıyla üniversite birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmanın kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Birimlerin laboratuvar vb. alt yapı ihtiyaçları BAP Kurumsal Projeleri ile desteklenmektedir. Mevcut çalışmalar NABİLTEM ve BAP Uygulama Yönergeleri ile güvence altına alınmıştır.

NKUBAP kapsamında kurumun öncelikli alanlarında çağrıya gidilerek araştırma faaliyetlerinin nicelik bakımından sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Nitelik olarak ise hakemleme süreci titizlikle takip edilmekte çıktılara teşvik verilerek kalite artırılmaya çalışılmaktadır. Araştırma projelerine NABİLTEM bünyesinde bulunan, en son teknolojiye sahip alet ekipmanlar araştırmacıların hizmetine sunulmakta, bu şekilde araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya

çalışmaktadır. Ayrıca, her yıl yapılan projeler ilimizde ve komşu illerdeki sanayi kuruluşlarının OSB (Organize Sanayi Bölgesi) 'lerin Ar-Ge birimleri katılımları ile Proje Günleri etkinlikleri düzenlenerek araştırmalarının yaygın etkisi ortaya koyulmaktadır.

Araştırma Kaynakları

Kurumumuz, araştırma önceliklileri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bilimsel altyapı ve araştırıcı açısından yeterlidir. Ancak fiziki koşullar, laboratuvar imkanları ve mali kaynaklar bakımından kısmen yetersizdir. Bu yetersiz görülen noktalar, kurumun kendi kaynakları yanında, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına sunulan projeler ile giderilmeye çalışılmaktadır. NABİLTEM bünyesindeki Ar-Ge Laboratuvarları, belirtilen hedefler doğrultusunda uluslararası standartlara uygun ve rekabet edebilir bir şekilde çalışabilmesi için, kaynak ve personel desteğine ihtiyaç duymaktadır. Bilhassa laboratuvarlarda yetiştirilen uzmanların istihdamı çok büyük bir eksiklik olup buna yönelik yasal düzenlemeler gerekmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi haftanın 7 günü 24 saat Ar-Ge personelimizin akademik altyapısına katkı sağlamak amacıyla hizmet vermekte, on-line veri tabanlarına yerleşke dışından da ulaşabilmekte ve bilimsel çalışmalarda kullanılmaktadır.

Kurum içi kaynaklarımızın araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan ve destekleme şartları belli olup, her yıl BAP Komisyonu tarafından belirlenmekte BAP Komisyonu çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve NKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları içeriğinde yürütülmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerine fon tahsisinde özgün değer, yaygın etki, ekip ve ekipman yönünden yeterlilik, bütçe uygunluğu, projenin yapılabilirliği ve sürenin uygunluğu gibi kriterler bağımsız kurum dışı hakemlerce ve BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Proje başvuruları yılın her günü yapılabilmekte, kriterler, çağrı alanları vb. ihtiyaca göre güncelleme çalışmaları yıllık baz da değerlendirilmekte faaliyet raporları olarak yayınlanmaktadır. Proje sonuçları proje paydaşlarınca her yıl üniversite de düzenlenen proje günleri etkinlikleri ile toplumun bütün katmanları ile paylaşılmaktadır. Konu ile ilgili BAP komisyonu her hafta düzenli olarak toplantı yapmakta, hakem değerlendirme süreci, ara rapor, sonuç raporu vb. proje takip süreçlerinin NKÜ BAP yazılımı ile interaktif etkileşim ile sağlamaktadır. Üniversitemizin proje başvurularının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için öğretim elemanlarının tümü Nitelikli Elektronik Sertifika (NES) sistemi ile donatılmıştır.

Üniversitemizin Ar-Ge stratejisi kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar başta olmak üzere, ulusal hedefler ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, araştırmanın çok disiplinli olması, orijinallliği, yaygın etkisi gibi parametreler dikkate alınmaktadır. Destek miktarları farklı olmakla birlikte, çağrılı araştırmalar, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme şeklinde çeşitlendirilerek desteklenirken, kriter olarak Ar-Ge çıktılarına bakılmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış kaynaklar (ulusal ve uluslararası ölçekte) Üniversitemiz stratejik hedefleri ile uyumludur. Bu amaçla AB, Bakanlıklar (TAGEM,

SANTEZ vb.), TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, KOSGEB vb. proje destekleri kısmen yeterli görülmekle birlikte, bağış ve sponsorluk yetersiz görülmektedir.

Kurumuz da, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için; kapsadıkları alanlar itibariyle 4 adet etik kurul/komisyonu mevcuttur. Bunlar; Yayın Etik Komisyonu, Deney Hayvanları Etik Komisyonu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Etik Kuruludur. Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan çeşitli yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca temin edilmekte ve araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır. Lisans ve lisansüstü çalışmalar için intihal programları kullanılarak, çalışmaların etik yönünden kontrolü yapılmaktadır.

Üniversitemiz de, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynaklar, üniversitemizin araştırma bütçesi ilgili mevzuat gereği öz gelirlerimizden (Hastane gelirlerinin belli oranı, tezsiz yüksekisans gelirlerinin belli oranları, NABİLTEM ve diğer birimlerde yapılan analizler, tarımsal faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, fizibilite raporları, bilirdkişilik hizmetlerinden elde edilen gelirler) ve Kurumumuzda yürütölen Ar-Ge projeleri kapsamında fonlarla sağlanmaktadır. Ayrıca merkez labaratuvarının (NABİLTEM) yanısıra birimlerimizin araştırma altyapısına yönelik projeler ilgili başvuru, raporlama, sonuç ve süreçleri yürütölerek BAP Komisyonunca sağlanmaktadır.

Araştırma Kadrosu

Kurumumuza, araştırma personelinin alınmasında ÖSYM tarafından yapılan genel sınavların (ALES, YDS) etkinliğinin ön planda olması, açılan kadrolarda uzmanlık alanına yönelik deneyim istenmesi ve personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır. Bunun yanısıra öğretim üyeliğine atamalar Rektörlüğümüzce Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi hükümlerinde belirlenen yetkinliğe ilişkin kriterler esas alınarak, ilgili bilim alanlarından (kurum içi veya kurum dışı) oluşturulan jürinin değerlendirmesi sonucu yapılmaktadır.

Kurumumuz da araştırma kadrosunun yetkinliği; NKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi hükümleri gereği her yıl değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerimizin konusu ile ilgili yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, çalıştay, seminer, kurs vb. bilimsel aktivitelere katılımları desteklenmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin bilim insanları Üniversitemize davet edilmekte (Erasmus, Mevlana vb. programlar da dahil) bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. Araştırmacılar, Üniversitemiz yerleşkesinde mevcut merkez kütüphaneden 7 gün 24 saat bilimsel dergilere ulaşım olanağı veren online veri tabanları ve diğer imkanlardan faydalanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini artırmak bakımından disiplinlerarası araştırmalar teşvik edilerek ulusal ve uluslararası bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. NABİLTEM labaratuvarları da araştırma kadrosunun ihtiyaçları halinde tüm olanakları ile kullanımına açıktır. Araştırmacıların bilimsel alt yapılarını geliştirmek üzere proje yönetimi vb. eğitim programları düzenlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz BAP kapsamında araştırmacıların ve birimlerin kurumsal alt yapı ve araştırma projeleri desteklenmektedir.

Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu tarafından atama ve yükseltmeye ilişkin performansı değerlendirerek ilgili akademik personelin atanması için gerekli asgari koşulları sağlayıp sağlayamadığı değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme de ulusal ve uluslararası yayın, bilimsel toplantılar, projeler, patent vb kriterler dikkate alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan araştırmacılara, Üniversitemizin sağladığı destek dışında ilave olarak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği sunulmaktadır. Ayrıca, her akademik seviyede atama ve yükseltme kriterleri nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğe olanak verecek ölçeklerde düzenlenmiştir. Araştırmacılar her yıl gösterdikleri akademik performansa göre ödüllendirilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda araştırmacı bazında performans ölçüm ve değerlendirmeleri her yıl yapılmaktadır. Kurum bazında ise, performans ölçüm ve değerlendirme yazılımı (NKU-AVES) mevcut olup, düzenli bir şekilde yeni performans kriterlerinin ölçülmesine imkan tanıyacak şekilde geliştirilmektedir.

Doktora programlarına yönelik bilgilerden, doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları bilinmektedir. Ancak, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oran sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. bilgileri kayıt altına alma çalışmaları, NKU-AVES ve Kariyer Geliştirme Merkezi "Mezunlar" yazılımları kapsamında devam etmektedir.

Lisansüstü araştırmalarının ve bilimsel araştırma projelerinin belirlenme ve desteklenme süreçlerinde bölgemiz, ülkemiz ve dünya ekonomisinin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmaktadır. Araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları yıllık düzeyde araştırma çıktıları odaklı ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, proje, bildiri, araştırma, atıf, tasarım, patent, ödül gibi ölçütlerin sayısı ile ve ayrıca akademik performansa göre üniversite sıralaması sistemleriyle değerlendirilmektedir.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak ele alınmaktadır. Üniversitenin Ar-Ge stratejisi kapsamında tanımlanan öncelikli alanlar başta olmak üzere, ulusal hedefler ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda, araştırma faaliyetleri desteklenmekle birlikte, kalite göstergesi olarak izlenmesi ve ölçülmesi konusunda kurumsal yapılanma çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumumuzda, BAP kapsamında desteklenen araştırmaların çıktıları (yayın, patent, sunu vs.) kalite göstergesi olarak kayıt altına alınmakla birlikte, diğer kaynaklarla desteklenen araştırmaların çıktılarına yönelik bir mekanizma henüz mevcut değildir.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, 2015-2019 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda yıllık olarak İzleme ve Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla değerlendirerek, hedefe ulaşamayan faaliyetler için iyileştirmeye yönelik önlemler almaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Ancak planlamada liyakata dayalı atamanın ve görevde yükselmenin öngörüldüğü ve sürekli eğitimle destekli bir model düşünülmektedir.

Kurumumuz, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) süreçlerini ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. Bu komisyonlar ve koordinatörlükler;

- ❖ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu
- ❖ Eğitim Öğretim Komisyonu
- ❖ Yabancı Öğrenci Değerlendirme Kabul ve Yerleştirme Komisyonu
- ❖ Mevzuat Komisyonu
- ❖ Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı Değerlendirme Komisyonu
- ❖ Proje Ofisi Koordinatörlüğü
- ❖ Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü
- ❖ Üniversite-Sanayi İşbirliği Patent, Lisans Destek Koordinatörlüğü'dür.

Kurumumuz da idari/destek süreçleri için, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, ayrıca tüm birimleri kapsayacak şekilde iş akış şemalarımız mevcuttur. Bilgi işlem, alt yapısı olarak yeniden ele alınmış ve 2016 yılsonuna kadar belirlenen çalışmaların tamamlanması öngörülmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planımızda 79 adet eylem mevcut olup, bu eylemlerin 31.05.2016 tarihi itibarıyla 35 tanesi tamamlanmış ve etkin düzeyde uygulanmaktadır, 24 tanesi üzerinde çalışmalar devam etmekte, 20 tanesinin ise 2016 yılsonuna kadar tamamlanması düşünülmektedir.

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, 31.000 öğrenci, 2.000'e yakın akademik ve idari personeliyle (bu rakamın 3 yıl içinde 40.000 i aşması beklenmektedir) faaliyetlerini sürdürmektedir. Personel ile ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığımızca yürütülmekte olup, ilgili başkanlıkta yürütülen iş ve işlemler etkin otomasyon sistemleri kullanılarak yapılmaktadır. Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, idari personel ihtiyaçları da birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

Kurumumuz da, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele, görev alanıyla ilgili;

- ❖ Oryantasyon eğitimleri,
- ❖ Hizmetiçi eğitimleri,
- ❖ Görev başı eğitimleri,

- ❖ Çeşitli sertifika ve kurs programları,
- ❖ Genel mevzuatla ilgili eğitimler,
- ❖ Kişisel gelişimle ilgili eğitimler,

düzenli olarak verilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynakların yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide ve takip edilmektedir. Üniversitemize fonksiyonel bazda verilen ödenekler birimlerin bir önceki yıl ödenek ve harcamalarına göre birimlere tahsis edilmekte ve yıl içinde de mevzuatın izin verdiği ölçüde ihtiyaca göre birim içi veya birim dışı aktarma/ekleme yapılmaktadır. Ayrıca, 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi birimlere verilmiş olup, birimlerin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda harcanmaktadır. Yatırım ödeneklerimiz de öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik kullanılmaktadır. Son üç yıla ait verilerimiz ise tablo 14 de yer almaktadır.

Tablo 14: NKÜ Kesintili Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Harcama Tablosu

Yıl	Eko. Kod	Açıklama	KBÖ	Yılsonu Ödenek	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama Oranı
2013	01	Personel Giderleri	44.521.000,00	50.202.536,00	49.073.815,00	110,23
	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.219.000,00	8.169.105,00	8.094.174,00	112,12
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.981.000,00	20.139.716,00	17.627.365,00	117,66
	05	Cari Transferler	1.725.000,00	1.731.000,00	1.596.045,00	92,52
	06	Sermaye Giderleri	46.000.000,00	56.416.440,00	45.014.875,00	97,86
2014	01	Personel Giderleri	54.107.000,00	59.232.900,00	54.469.938,00	100,67
	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.975.000,00	9.824.568,00	9.784.884,00	109,02
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	15.431.000,00	21.720.811,00	19.011.735,00	123,2
	05	Cari Transferler	1.826.000,00	2.015.734,00	1.975.939,00	108,21
	06	Sermaye Giderleri	63.500.000,00	88.397.576,00	78.835.695,00	124,15
2015	01	Personel Giderleri	62.280.000,00	74.201.989,00	73.313.358,00	117,72
	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.399.000,00	10.945.751,00	10.882.511,00	104,65
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.099.000,00	24.192.026,00	20.919.907,00	115,59
	05	Cari Transferler	2.336.000,00	2.356.000,00	2.297.759,00	98,36
	06	Sermaye Giderleri	49.000.000,00	58.520.087,00	48.111.322,00	98,19

Kaynak: NKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.

Üniversitemize ait ve tahsis edilen taşınmazları maliyet bedeli ile Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, durumu ile ilgili bilgileri de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı takip etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Çorlu Mühendislik Fakültesine ait yaklaşık 800.000 m² lik bir alanda imar planı uygulaması yetkisi alınmış, 2016 yılı sonuna kadar Çorlu yerleşke alanı uygulaması tamamlanacaktır.
2. Mevcut merkez yerleşke alanında Üniversite genişleme alanı olarak belirtilen yer ile alakalı ilgili bakanlık (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı) ile imar uygulama yetkisi çalışmaları başlatılmıştır.
3. Mevcut durumun etkin bir şekilde realize edilmesiyle alakalı çalışmalar hızla devam etmektedir.
4. Üniversitemiz mülkiyetindeki taşınmazlar 2886 Devlet İhale Kanunu çerçevesinde kiraya verilerek gelir elde edilmekte elde edilen gelir akademik başarının teşvik edilmesinde ve diğer ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılmaktadır. Bazı taşınmazlarında (lojman vb.) kamu yararı gözetilerek satılması planlanmaktadır

Hızla büyüyen Üniversitemizin mevcut taşınmazlarına ilaveten ihtiyaç durumunda ayrıca kamulaştırmalar da yapılarak hizmete sunulmaktadır.

Kurumumuz birimlerinden gelen talepler taşınır birimimizce kontrol edilmekte, mevcudumuzda olan mal ve malzemeler ilgili ambarlardan sağlanmakta, olmayan mal malzemeler ise satın alma usulü ile tedarik edilmektedir.

1. Taşınır malların temin edilme sürecinden sonra Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında cinsine göre taşınır kod listesinin ilgili hesap koduna kayıt edilmektedir. Birimlerin talep ettikleri mal ve malzemeler teslim edilme sürecinde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı kayıtlarından devir yolu ile ilgili birimin ambarına devredilmektedir. Böylece taşınırların izlenebilirliği sağlanmakta kayıpların önüne geçilmektedir.
2. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle kullanılmasında yarar görülmeyerek hizmet dışı bırakılması gerektiği ilgililer tarafından belirlenen taşınırların olması durumunda hurdaya ayırma işlemi gerçekleştirilip Makine Kimya Endüstrisi Kurumuna satışı gerçekleştirilmektedir.
3. İstenilen amaca ulaşmak için ilgili mali yıl bütçesine göre bir önceki yıldan ihtiyaç tespitleri yapıp gelişme süreçleri de dikkate alınarak planlama yapılmalı, stratejik planda yer almalı yıl içindeki performans takip edilerek başarı yüzdesi ölçülmeli ve nihai sonuca ulaşılmalıdır.

Ayrıca taşınırlarımızda, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'ne bağlı otomasyon sistemi ile takip edilen taşınır sisteminin her harcama biriminin yalnız kendi birimleri ile ilgili verilere ulaşmalarına müsaade edildiğinden bazı kalemlerin kontrolünde

sorunlar yaşanmaktadır. Ancak, kendi içimizde hazırlanacak bir yazılım ile bu sorun da açıklığa kavuşturulacaktır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen euniversity otomasyon sistemi mevcut olup sistem üzerinden dinamik olarak girilmekte güncellenmektedir. Buna ilişkin veri gruplarının bazıları aşağıdaki gibidir;

- ❖ Öğrencilere ilişkin veriler,
- ❖ Akademik personelin YÖKSİS ile bütünleşik yapıda faaliyetleri (makale, bilimsel yayınlar, projeler, araştırmalar vb.),
- ❖ Duyuru, etkinlik ve haberler, istatistikleri ve okunma oranları,
- ❖ Personel genel verileri,
- ❖ İzin, rapor görev bilgileri,
- ❖ Derslerle ilgili Bologna kriterlerine uygun ders formları ve ders çıktılarını içeren bilgi sistemleri,
- ❖ Topluluk üye bilgileri ve faaliyetleri,
- ❖ Mezun bilgileri,
- ❖ Anketler,
- ❖ Laboratuvar ve cihaz takip sistemi,
- ❖ YÖS, özel yetenek sınavları gibi kurumumuzca yapılan sınav bilgileri,

İlgili veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca derlenerek istenen analizlere uygun olarak şekillendirilerek otomasyonumuz üzerinden yetkin paydaşlara raporlama yetkileri verilerek sorgulanabilmektedir.

Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da “NKU-AVES.nku.edu.tr” adresimizden akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır. Kurumumuza ait 600’ü aşkın sitemizde de ilgili bilgi paketleri derlenerek dinamik grafiklerle ilgililere sunulmuştur.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyetine ilişkin veriler çeşitli otomasyon sisteminden takip edilmektedir. Ayrıca, E-university sistemimizde öğrencilerimizin ders takibine yönelik anketlerimiz bulunmaktadır. Aynı zamanda yaş, cinsiyet gibi bilgiler otomatik olarak istatistiksel grafiklerle bölüm sayfalarına yansıtılmaktadır. Anket komisyonu tarafından kararlaştırılacak anketlerin sisteme entegrasyonu ile program memnuniyetleri gibi diğer kriterler de ölçülebilecektir.

Akademik Veri Sistemi (NKU-AVES) kapsamında akademik faaliyette bulunan tüm personelimizin yapmış olduğu her türlü (araştırmalar, ulusal/uluslararası dış kaynaklı

projeler, bilimsel rapor ve yayınlar, makaleler, patentler ile tüm sanat eserleri vb.) faaliyetler izlenmekte, YÖKSİS ile bütünleşik bir yapıda kayıt altına alınmaktadır. İlgili istatistikler grafikler halinde rapor edilmekte, yıllık, birimsel, kişisel olarak raporlanabilmektedir. Tübitak, AB, Santez gibi kurum dışı projelerimiz için takip sistemi geliştirilmiş başvuru süreçleri ve kabul gören projeler “projelerimiz.nku.edu.tr ” adresinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizce kullanılan ar-ge ekipmanları ve cihazları “labara.nku.edu.tr” adresimizden diğer üniversitelerimizin de kullanımına açık olarak laboratuvarı analiz ve cihaz bazlı farklı kriterlerle arama opsiyonlarını içeren uygulamamızda kullanıma sunulmuştur.

Üniversitemiz her yıl 4000 üzeri mezun vermektedir. Kurumumuz da bilgi yönetim ssiteminde mezunlara yönelik olarak; Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca “mezun.nku.edu.tr” mezun otomasyonumuz geliştirilmiştir. Bu otomasyon ile mezunlarımızın çalışma durumları, sektörel dağılımları, gelir durumları, demografik dağılımları ve güncel iletişim imkânları hedeflenmiştir. İlgili hedefler doğrultusunda geliştirmeler yapılmakta ve mezunlarımızın sisteme girişleri teşvik edilmektedir.

Kurumumuzda daha önce yıllık olarak toplanan ve faaliyet raporu olarak sunulan veriler, iç ve dış değerlendirme süreci çerçevesinde belirtilen (norm, kalite, düzenlilik) zaman aralıklarında sisteme yansıtılacaktır. Bu zaman aralığı 3 ayı geçmeyecek şekilde planlanmıştır.

Üst yönetimce belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde işlemler yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz yönerge hazırlıkları devam etmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ikincil mevzuatta düzenlenen hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır.

Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idareміzce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi), idareміzce alınan teminatlar ve ilgili hizmete ilişkin oluşturulan Kontrol Teşkilatı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde yapılan faaliyetler güübirlik olarak sistemde web tabanlı olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare

Faaliyet Raporu” hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (web sayfasında duyurulmaktadır.) Ayrıca, ilgili kişilerin talebi doğrultusunda, bilgi ve belgeler paylaşılabilmektedir.

Bilgilerin güncelliği ile alakalı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca 2016 yılı Şubat ayından itibaren eski tüm sistem verileri elden geçirilmiş, site sistemi yeniden dizayn edilmiş, farklı tekrarlar ile her türlü eksik ve noksanlıklar giderilmiştir. Ayrıca, bu kapsamda;

- ❖ Birimlere güncelleme, veri ekleme ve çıkarma yetkisi verilmiştir.
- ❖ İlgili ve yetkili personelin eğitimi yapılmıştır.
- ❖ Konu ile ilgili eğitim dokümanları hazırlanmış, webde de yayınlanmıştır.
- ❖ Yasal mevzuat çerçevesinde yönerge hazırlanmış, uygulamaya konulacaktır.

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yükseköğretim Kurulunun YÖKSİS ve ATLAS tabanlı akademik personele ait, (NKU-AVES yapısına benzer) bir takip sisteminin idari personele de uygulanması ile alakalı çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası 2015-2019 Stratejik Planımızda belirlenmiştir. 2015-2019 Stratejik Planımızda belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun, güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvencesi :

Üniversitemiz, yeni kurulmuş bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir.

Üniversitemizin, ECTS, ve Diploma Eki Etiketleri gibi Bologna Avrupa Yükseköğrenim yapılanması süreçlerini başarı ile tamamlamış olması da bir kalite güvence unsurudur.

Bölgedeki büyük ölçekli endüstri kompleksleri ve potansiyelinden sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemizin, fiziksel alt yapı gelişimine kaynak teşkil edecek aynı ya da nakdi yardım sağlanamamaktadır.

Eğitim-Öğretim :

Üniversitemizin, bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimizin bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması güçlü yönlerimizdendir.

Tekirdağ ilinde öğrencilerimiz için yurt vb. konaklama hizmetleri henüz yeterli düzeyde değildir. Bu nedenle Üniversitemiz Değirmenaltı Yerleşkesinde irtifak hakkı kullanılarak 410 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdu yaptırılmış olmasına rağmen, ihtiyaç halen konuyla ilgili Kredi ve Yurtlar Kurumu vb. kamu kurumlarının yatırımlarını bekler düzeydedir.

Araştırma-Geliştirme :

Üniversitemiz; endüstrinin, tarım ve hayvancılığın yoğunlaştığı Trakya Bölgesinde merkezi bir konumda bulunmaktadır. Ayrıca İstanbul megakenti ve Marmara Bölgesine hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyeldedir.

Üniversitemiz, Kalkınma Ajansı vb. büyük ölçekli kamu proje fonlayıcı kuruluşlarından her birimi için destek sağlamak konusunda diğer illerdeki üniversitelerin sağladığı ölçekte destek alamamaktadır.

Yönetim Sistemi :

Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yatkınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır.

İdari personelimizin Merkezi Sistem KPSS ile geliyor olması ve belli bir süre çalıştıktan sonra kendi aidiyet duyduğu coğrafi yerleşime naklen atanmak istemesi üzerine yetiştirdiğimiz personelin yerine yeni personelin ikamesi zorlaşmaktadır. Bu duruma bir çözüm olmak üzere aynı zamanda bir mevzuat gereksinimi olarak, her türlü görevi ve işi kapsayan görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanmış ve bu süreçler uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliğimizi azaltmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemiz her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri vermektedir/verdirmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen bir kurumca dış değerlendirme sürecine tabi olmamakla birlikte bundan sonraki değerlendirme süreçleri için ihtiyaç halinde gerekli önlemleri alacaktır.