

T.C.  
TEKİRDAĞ  
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

*Geleceğe Açılan Kapı*



**2020 YILI  
İDARE  
FAALİYET  
RAPORU**

**TEKİRDAĞ  
ŞUBAT 2021**



**T.C.  
TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL  
ÜNİVERSİTESİ**

**2020 YILI  
İDARE FAALİYET RAPORU**

**Tekirdağ-Şubat 2021**



*“Denilebilir ki hiçbir Őeye muhtaç değiliz, yalnız tek bir Őeye çok ihtiyacımız vardır; alıŐkan olmak.”*

**M. KEMAL ATATÜRK**

# İÇİNDEKİLER

<b>ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	5
<b>I.GENEL BİLGİLER</b> .....	6
A.Misyon ve Vizyon .....	7
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
C.İdareye İlişkin Bilgiler .....	10
1-Fiziksel Yapı .....	10
2-Teşkilat Yapısı .....	14
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	38
4-İnsan Kaynakları .....	39
5-Sunulan Hizmetler .....	46
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	95
D- Diğer Hususlar .....	
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	98
A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	98
B- Diğer Hususlar .....	
<b>III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	99
A.Mali Bilgiler .....	99
1-Bütçe Uygulama Sonuçları .....	99
2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	100
3-Mali Denetim Sonuçları .....	113
4-Diğer Hususlar .....	
B.Performans Bilgileri .....	114
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	114
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	117
i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler .....	122
ii. Performans denetim sonuçları .....	124
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	125
4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	162
<b>IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	162
A.Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	162
B.Üstünlükler .....	163
C.Zayıflıklar .....	164
D.Değerlendirme .....	166
<b>V.ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	166
<b>EKLER</b> .....	166





**Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü  
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN**

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılımcı, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi;3 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 28.746 öğrenci ve 2.911'e varan personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde hazırlamakla yükümlü olduğu yıllık idare faaliyet raporları hazırlamayı, yıllık stratejik plan ile beş yıllık stratejik plan ve performans programı çalışmalarını tek bir örgütsel yapı içerisinde tüm üniversite birimlerinin hazırlamış oldukları birim rapor ve planlarına dayalı olarak sürdürmektedir.

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üniversitemiz hakkındaki genel bilgilerle birlikte; kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin bilgileri; stratejik plan uyarınca yürütülen bilgileri de içerecek şekilde düzenlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'un getirdiği yasal zorunluluk yanında bu raporun hazırlanmasında temel amaç kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda bilgilendirme, yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını, kamu hizmetlerinden yararlananların ödedikleri vergilerin nasıl kullanıldığı ve bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansı ile üniversitemiz birimlerinin performansları konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize ve birim yöneticilerimize teşekkür ederim.

Bu doküman ile Üniversitemizin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamuoyunun bilgisine sunulur.

**Prof. Dr. Mümin ŞAHİN**  
**Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü**

## I-GENEL BİLGİLER

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluş adı Namık Kemal Üniversitesi olup, 18.05.2018 tarih, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 6. Maddesi ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Şarköy Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemiz; tapuda kayıtlı 1.323.445.25.m<sup>2</sup> açık alan, 272.252.00 m<sup>2</sup> kapalı alan ve tahsisli 3.718.127.28 m<sup>2</sup> açık alan, 11.040.00 m<sup>2</sup> tahsisli kapalı alan ile 12 yerleşkede konulanmıştır. Merkez Yerleşkesinde; 9 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuar, 3 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile ilçe yerleşkelerinde; 1 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizin kapalı alanlarının kullanım durumuna göre sınıflandırılması yapıldığında Üniversitemizde; 65 adet toplantı salonu, 13 adet konferans salonu, 5 adet seminer salonu, 17 adet anfi, 322 adet sınıf, 20 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet teknik resim salonu, 205 adet diğer laboratuvar ile kapalı spor solunu, yarı olimpik yüzme havuzu ve stadyum bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim öğretim yılında 29 akademik birimde 26 doktora programı, 51 tezli yüksek lisans programı, 7 tezsiz yüksek lisans programı, 55 lisans programı ve 80 önlisans programında eğitim ve öğretim verilmiştir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim alan öğrenci sayıları sırası ile 10.928, 15.615 ve 2.203 olmuştur. Toplam öğrenci sayısı 01.10.2020 tarihi itibarıyla 28.746 olmuştur. Aynı zamanda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 6.859 öğrenci programlarımızdan mezun olmuştur.

31.12.2020 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 162 profesör, 117 doçent, 279 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 558 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Buna ek olarak 273 öğretim görevlisi ve 369 araştırma görevlisi görev almış olup toplam öğretim elemanı sayısı 1.200 olmuştur. Aynı tarih itibarıyla 522'si kadrolu, 286'sı 657/4B ve 835'i 657/4D'li işçi olmak üzere toplam 1.711 idari personel 657 sayılı Kanun'na tabi görev almıştır.

### A. Misyon ve Vizyon



## Misyon

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanılarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

## Vizyon

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vs. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

### Yükseköğretimin Amacı:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4 üncü maddesinde Yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır. Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

#### a. Öğrencilerini;

- (1) Atatürk inkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- (4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,



(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgil ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

**b.** Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

**c.** Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

### **Ana İlkeleri:**

Yükseköğretim aşağıdaki “Ana İlkeler” doğrultusunda planlanır, programlanır ve düzenlenir;

**a.** Öğrencilere, Atatürk inkılabları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

**b.** Milli kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

**c.** Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, akademik dalları ile amaçları gözetilerek akademide birlik ilkesi sağlanır.

**d.** Akademik plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.

**e.** Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.

**f.** Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, kalkınma plan ve programlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesinde Yükseköğretim Kurulunun görüşü veya önerisi üzerine kanunla kurulur.

**g.** Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulur.

**h.** Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık akademiği de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

**ı.** Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

## **Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:**

Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

**a.** Çağdaş uygarlık ve akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

**b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

**c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

**d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

**e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**f.** Akademik ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g.** Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Tablo 1: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	8	6	3
Sınıf	313	9	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	16	4	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	1	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	170	15	20	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>500</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

#### 1.2- Sosyal Alanlar

##### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı	: 22 Adet
Kantin Alanı	: 2331,60 m <sup>2</sup>
Kafeterya Sayısı	: 7 Adet
Kafeterya Alanı	: 1749,24 m <sup>2</sup>

##### 1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhane Sayısı	: 12 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	: 3353 m <sup>2</sup>
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	: 2476 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	: 15 Adet
Personel Yemekhane Alanı	: 3282 m <sup>2</sup>
Personel Yemekhane Kapasitesi	: 1500 Kişi

##### 1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı	: 1 Adet
Misafirhane Kapasitesi	: 27 Kişi

## 1.2.4.Öğrenci Yurtları

Tablo 2: Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 – Üzeri
Oda Sayısı	-	-	-	-
Alanı m <sup>2</sup>	-	-	-	-

## 1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı	: -
Lojman Brüt Alanı	: -
Dolu Daire Sayısı	: -
Boş Daire Sayısı	: -

## 1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	: 2 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı	: 9860 m <sup>2</sup>
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 9 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 13040 m <sup>2</sup>



\*Üniversitemiz Spor Alanlarından Görüntüler



## 1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

**Tablo 3: Toplantı- Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	55	7	2	-	1	-
Konferans Salonu	2	1	1	3	4	2
Seminer Salonu	5	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## 1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı : - Adet  
Sinema Salonu Alanı : - m<sup>2</sup>  
Sinema Salonu Kapasitesi : - Kişi

## 1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı : - Adet  
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi : - Kişi

## 1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı : 91 Adet  
Öğrenci Kulüpleri Alanı : - m<sup>2</sup>

## 1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : - Adet  
Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : - m<sup>2</sup>

## 1.2.12.Okul Öncesi Alanları

Anaokulu Sayısı : 1 Adet  
Anaokulu Alanı : 182,77 m<sup>2</sup>  
Anaokulu Kapasitesi : 27 Kişi

## 1.3- Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 4: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	790	16.578,47	778
<b>Toplam</b>	<b>790</b>	<b>16.578,47</b>	<b>778</b>

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 5: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	82	1.668	122
Çalışma Odası	416	11.433,90	411
<b>Toplam</b>	<b>498</b>	<b>13.101,90</b>	<b>533</b>

## 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı : 338 Adet  
Ambar Alanı : 12.376,42 m<sup>2</sup>

## 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 39 Adet  
Arşiv Alanı : 1153 m<sup>2</sup>

## 1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı : 12 Adet  
Atölye Alanı : 471,13 m<sup>2</sup>

## 1.7- Hastane Alanları

Tablo 6: Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m2)
Acil Servis	1	3.300,13
Yoğun Bakım	8	766,83
Ameliyathane	12	624,31
Doğumhane	3	59,57
Koroner anjiyografi	2	93,84
Klinik	22	15.699,15
Laboratuvar	4	255,63
Endoskopi	1	198,03
Eczane	1	89,68
Radyoloji Alanı	1	222,11
Nükleer Tıp Alanı	-	-
Sterilizasyon Alanı	1	79,31
Mutfak	2	1.383,90
Çamaşırhane	1	202,30
Teknik Servis	1	71,40
Poliklinikler	59	1.710,41
Diğer Alanlar	784	32.883,50
<b>Hastane Toplam Kapalı Alanı</b>	<b>903</b>	<b>57.640</b>

\* Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi

## 2- Teşkilat Yapısı

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulmuştur.

İlgili Kanun uyarınca Üniversitenin birimleri aşağıdaki gibi verilmiştir:

a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesinden,

b) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ile Şarköy Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden" oluşur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Otel'i'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ merkezinde eski belediye binasında, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında, Şubat 2010'da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiş ve Haziran 2012'de yapımı biten Rektörlük binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 23.05.2008 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 02.02.2009 tarih ve 2009/14670 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yıl içinde faaliyete geçirilmiş, idari kadroları oluşturulmuş ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılı için almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılı için ek kontenjanla almıştır.

01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 07.06.2010 tarih ve 2010/559 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan Peyzaj Mimarlığı öğrencileri ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı sonucu 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı öncesi bu Fakülte'ye aktarılmıştır.

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Veteriner Fakültesi, 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Veteriner Fakültesi 2014-2015 eğitim öğretim yılında 31 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlarken; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ise 2015-2016 eğitim öğretim yılında 51 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim yılında 123 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde "Türk Müziği Devlet Konservatuvarı" kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun



görülmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim yılında 14 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 108 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde “Denizcilik Meslek Yüksekokulu” kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Henüz öğrencisi yoktur.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında akademik birimlerimiz ve merkezlerimizi toplu olarak belirtecek olursak; 3 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşmaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Aşağıdaki tabloda 31.12.2020 tarihi itibarıyla Üniversitemizin birimleri ve bölümleri hakkında bilgi verilmektedir.

**Tablo 7: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Birimleri\***

Kod	Birim
<b>F</b>	<b>FAKÜLTELER</b>
F1	Tıp Fakültesi
F1.1	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
F1.2	Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü
F1.3	Temel Tıp Bilimleri Bölümü
F2	Veteriner Fakültesi
F2.1	Gıda Hijyeni ve Teknoloji Bölümü
F2.2	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
F2.3	Klinik Bilimler Bölümü
F2.4	Temel Bilimler Bölümü
F2.5	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü
F3	Fen Edebiyat Fakültesi
F3.1	Alman Dili ve Edebiyatı
F3.2	Arkeoloji Bölümü
F3.3	Biyoloji Bölümü
F3.4	Coğrafya Bölümü
F3.5	Fizik Bölümü
F3.6	Fransız Dili ve Edebiyatı
F3.7	İngiliz Dili ve Edebiyatı
F3.8	Kimya Bölümü
F3.9	Matematik Bölümü
F3.10	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
F3.11	Tarih Bölümü
F3.12	Sosyoloji Bölümü

F3.13	Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü <sup>1</sup>
F3.14	Psikoloji Bölümü
F3.15	Rus Dili ve Edebiyatı <sup>1</sup>
F4	Çorlu Mühendislik Fakültesi
F4.1	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
F4.2	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
F4.3	Çevre Mühendisliği Bölümü
F4.4	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü
F4.5	Endüstri Mühendisliği Bölümü
F4.6	İnşaat Mühendisliği Bölümü
F4.7	Makine Mühendisliği Bölümü
F4.8	Tekstil Mühendisliği Bölümü
F5	Ziraat Fakültesi
F5.1	Bahçe Bitkileri Bölümü
F5.2	Bitki Koruma Bölümü
F5.3	Biyosistem Mühendisliği Bölümü
F5.4	Gıda Mühendisliği Bölümü
F5.5	Tarım Ekonomisi Bölümü
F5.6	Tarla Bitkileri Bölümü
F5.7	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü
F5.8	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
F5.9	Zootekni Bölümü
F6	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
F6.1	Mimarlık Bölümü
F6.2	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
F6.3	Resim Bölümü
F6.4	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü <sup>1</sup>
F6.5	Grafik Tasarımı Bölümü <sup>1</sup>
F6.6	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü <sup>1</sup>
F6.7	Sinema-Televizyon Bölümü <sup>1</sup>
F7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
F7.1	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
F7.2	İşletme Bölümü
F7.3	İktisat Bölümü
F7.4	Maliye
F7.5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
F7.6	Uluslararası İlişkiler Bölümü
F8	İlahiyat Fakültesi
F8.1	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
F8.2	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
F8.3	Temel İslam Bilimler Bölümü
F9	Hukuk Fakültesi
F9.1	Özel Hukuk Bölümü
F9.2	Kamu Hukuku Bölümü
F10	Diş Hekimliği Fakültesi <sup>1</sup>
<b>E</b>	<b>ENSTİTÜLER</b>
E1	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
E1.1	Anatomi (Tıp) ABD
E1.2	Beden Eğitimi ve Spor ABD
E1.3	Beslenme ve Diyetetik ABD
E1.4	Hemşirelik ABD
E1.5	Davranış Nörobilimi ABD
E1.6	Histoloji ve Embriyoloji ABD
E1.7	Halk Sağlığı ABD

E1.8	Fizyoloji ABD
E1.9	Nöroloji ABD
E1.10	Kalp ve Damar Cerrahisi ABD
E1.11	Biyokimya ABD
E1.12	Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji ABD
E1.13	Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi ABD
E1.14	Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi ABD
E1.15	Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD
E1.16	Suni Tohumlama Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) ABD
E1.17	Tıbbi Genetik ABD
E2	Fen Bilimleri Enstitüsü
E2.1	Bahçe Bitkileri ABD
E2.2	Bilgisayar Mühendisliği ABD
E2.3	Bitki Koruma ABD
E2.4	Biyoloji ABD
E2.5	Biyosistem Mühendisliği ABD
E2.6	Çevre Mühendisliği ABD
E2.7	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ABD
E2.8	Endüstri Mühendisliği ABD
E2.9	Fizik ABD
E2.10	Gıda Mühendisliği ABD
E2.11	İnşaat Mühendisliği ABD
E2.12	Kimya ABD
E2.13	Makine Mühendisliği ABD
E2.14	Matematik ABD
E2.15	Peyzaj Mimarlığı ABD
E2.16	Tarım Ekonomisi ABD
E2.17	Tarımsal Biyoteknoloji ABD
E2.18	Tarla Bitkileri ABD
E2.19	Tekstil Mühendisliği ABD
E2.20	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD
E2.21	Zootekni ABD
E2.22	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme ABD <sup>1</sup>
E3	Sosyal Bilimler Enstitüsü
E3.1	Alman Dili ve Edebiyatı ABD
E3.2	Çalışma İktisadı ABD
E3.3	Fransız Dili ve Edebiyatı ABD
E3.4	İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD
E3.5	İktisat ABD
E3.6	İşletme ABD
E3.7	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD
E3.8	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ABD
E3.9	Maliye ABD
E3.10	Resim ABD
E3.11	Sağlık Yönetimi ABD
E3.12	Tarih ABD
E3.13	Yönetim ve Organizasyon ABD
E3.14	Yeni Türk Edebiyatı ABD
E3.15	Balkan Araştırmaları ABD
E3.16	Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi ABD
E3.17	Temel İslam Bilimleri ABD
<b>Y</b>	<b>YÜKSEKOKULLAR</b>
Y1	Sağlık Yüksekokulu
Y1.1	Hemşirelik Bölümü

Y1.2	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
Y1.3	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
Y1.4	Sağlık Yönetimi Bölümü <sup>1</sup>
Y2	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Y2.1	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Y2.2	Spor Yöneticiliği Bölümü
Y2.3	Antrenörlük Eğitimi Bölümü <sup>1</sup>
Y2.4	Rekreasyon Eğitimi Bölümü <sup>1</sup>
Y3	Yabancı Diller Yüksekokulu
Y4	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı
Y4.1	Çalgı Eğitimi Bölümü
<b>M</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>
M1	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
M2	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
M3	Çorlu Meslek Yüksekokulu
M4	Malkara Meslek Yüksekokulu
M5	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu
M6	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
M7	Saray Meslek Yüksekokulu
M8	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu
M9	Muratlı Meslek Yüksekokulu
M10	Şarköy Meslek Yüksekokulu
M11	Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu
M12	Denizcilik Meslek Yüksekokulu

<b>A</b>	<b>UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</b>
A1	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
A2	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
A3	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
A4	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
A5	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
A6	Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi
A7	Sürekli Eğitim Merkezi
A8	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi
A9	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
A10	Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
A11	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
A12	Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
A13	Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>B</b>	<b>BÖLÜM BAŞKANLIKLARI</b>
B1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Başkanlığı
B2	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanlığı
B3	Güzel Sanatlar Bölümü Başkanlığı
B4	Türk Dili Bölümü Başkanlığı
B6	Yabancı Diller Bölümü Başkanlığı
<b>İB</b>	<b>İDARİ BİRİMLER</b>
GS	Genel Sekreterlik
İB1	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
İB2	Personel Daire Başkanlığı
İB3	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İB4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



İB5	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İB6	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
İB7	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İB8	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İB9	Hukuk Müşavirliği
İB10	Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
<b>K</b>	<b>KOORDİNATÖRLÜKLER</b>
K1	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
K2	Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü
K3	Öğretim Üyesi Yetiştirme Kurum Koordinatörlüğü
K4	Proje Ofisi Koordinatörlüğü
K5	Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destekleme Koordinatörlüğü
<b>RB</b>	<b>REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER</b>
RB1	Engelli Öğrenci Birimi
RB2	Sıfır Atık Projesi

\* 31.12.2020 tarihi itibarıyla.

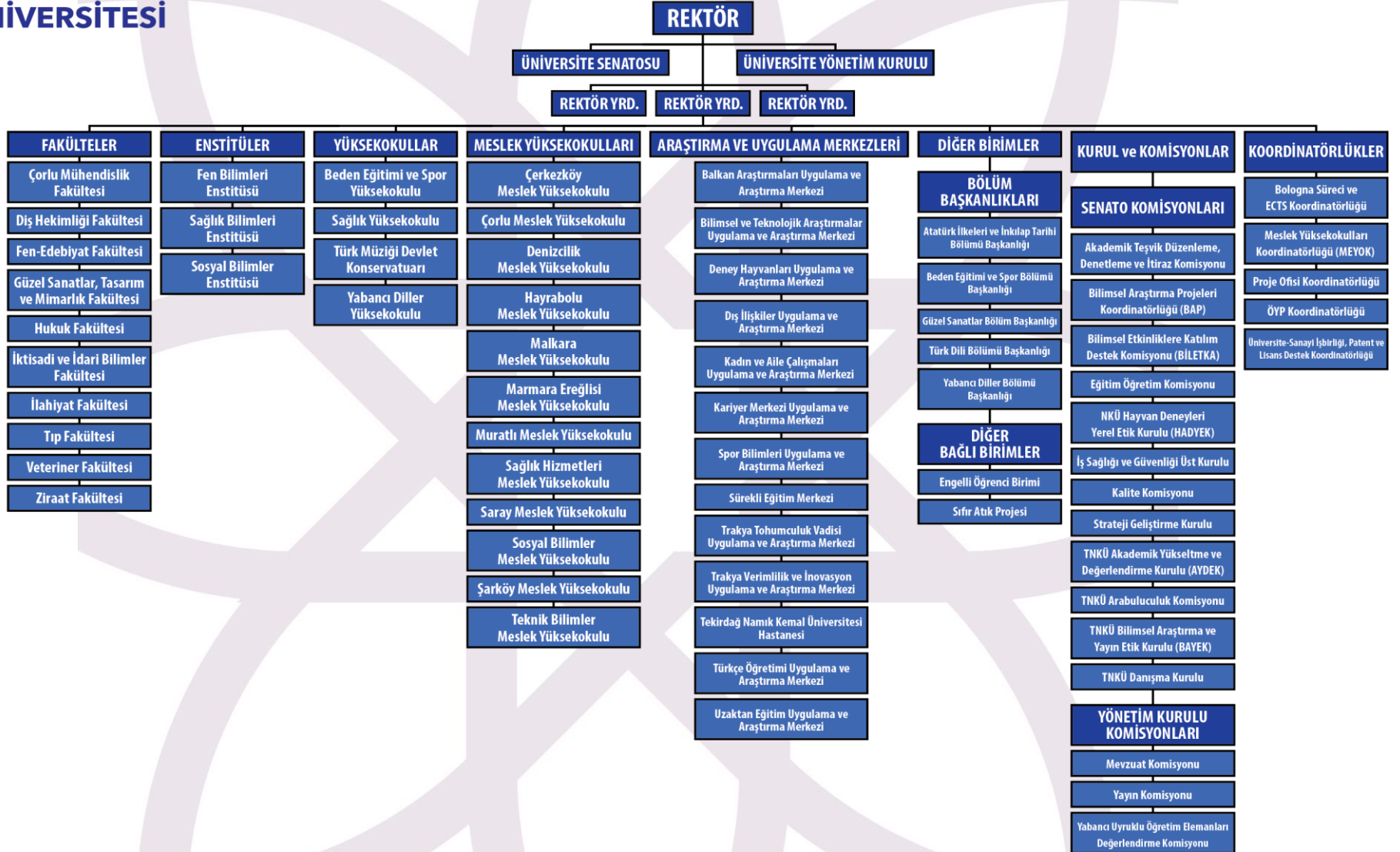
1- Henüz öğrencisi bulunmamaktadır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin 2020 yıl sonu itibarıyla organizasyon şemaları genişleyen akademik ve idari yapısını ayrıntılı olarak gösterecek şekilde aşağıda ayrı ayrı verilmiştir. Şemalarda yukarıdaki tabloda yer alan akademik ve idari birimler gösterilmiştir.



# TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

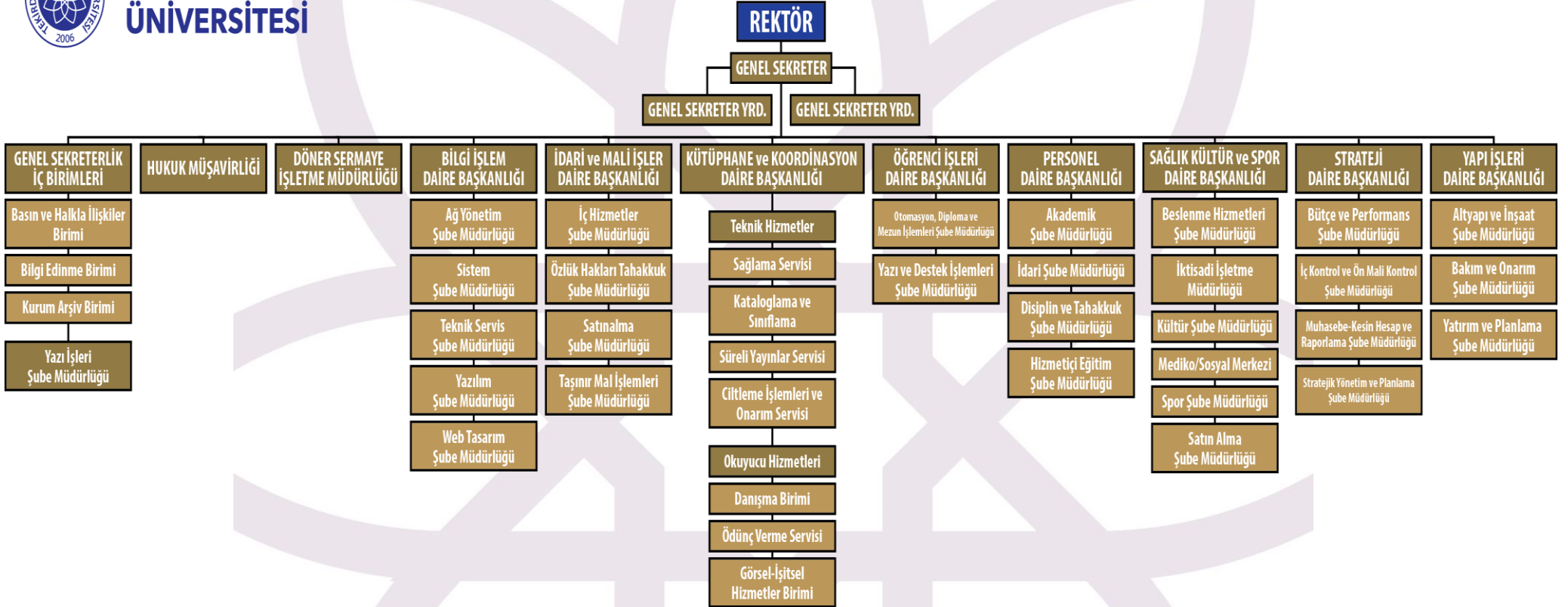
## TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI





# TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

## TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



**Tablo 8: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosu\***

ÜYE	GÖREV
Prof. Dr. Mümin ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Bülent EKER	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sezen ARAT	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rasim YILMAZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan KESKİN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nuri ALTUĞ	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Nusret BEDÜK	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gürel PEKKAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsmet BAŞER	Ziraat Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Hafız ALİSOY	Çorlu Mühendislik Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Makbule Cavidan ARAR	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Mahmut ERGÜT	Fen Edebiyat Fakültesi Senatörü
Doç. Dr. Durmuş Çağrı YILDIRIM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Suat ÇABUK	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Servet KILIÇ	Veteriner Fakültesi Senatörü
Dr. Öğr. Üyesi Özkan ÖZTÜRK	İlahiyat Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Bahar UYMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk AÇIKGÖZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Nilda TURGUT	Sağlık Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Tülin YILDIZ	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Harun GÖÇERLER	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. İlker ÖZMUTLU	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Arda GÖKSU	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Müdürü
Doç. Dr. Erdi UZUN	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YİNANÇ	Çorlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Aytaç MORALAR	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ertuğrul Recep ERBAY	Malkara Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Veli SIRIM	M. Ereğlisi Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Bahar SÖZÜBEK	Muratlı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Uğur AKYOL	Saray Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Halis Ulubey ERGEN	Şarköy Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Berna ERDAL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen KANTAR	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Funda ERYILMAZ AÇIKGÖZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Murat KAMİL TIRPANCI	Genel Sekreter, Raportör

\*31.12.2020 tarihi itibarıyla.



**Tablo 9: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yönetim Kurulu\***

	ÜYELER	GÖREV	İDARI GÖREVİ
1	Prof. Dr. Mümin ŞAHİN	Başkan	Rektör
2	Prof. Dr. Bülent EKER	Üye	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Yılmaz ÇAKICI	Üye	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Sezen ARAT	Üye	Ziraat Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Üye	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Celalettin VATANDAŞ	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Üye	Tıp Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Rasim YILMAZ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı
9	Prof. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Üye	Güzel San. Tas. ve Mimarlık Fak. Dekanı
10	Prof. Dr. Nuri ALTUĞ	Üye	Veteriner Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Hasan KESKİN	Üye	İlahiyat Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Mehmet Nusret BEDÜK	Üye	Hukuk Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Gürel PEKKAN	Üye	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Abdülhalim ORTA	Üye	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
15	Murat KAMİL TIRPANCI	Raportör	Genel Sekreter

\*31.12.2020 tarihi itibarıyla.



\*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlük Binası

## 2.1- Akademik Birimler

### A.Fakülteler

#### A.1-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Yasa ile kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi ile 2809 sayılı Kanununun 6. maddesi uyarınca 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında lisans programı açılması uygun görülmüştür. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında 21 öğrenciyle Tıp Eğitimine, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Değirmenaltı Kampüsünde başlamıştır. Üniversitemiz Değirmenaltı Kampüsünde inşa edilen Tıp Fakültesi Dekanlık ve Morfoloji binası 2011 yılında hizmete girmiştir. Yeni Tıp Fakültesi binamızın inşaatı 2016 yılı ocak ayı sonunda bitmiş olup şubat başında taşınması gerçekleştirilerek yeni binamızda akademik, idari ve öğrencilerimizle beraber 2015-2016 eğitim yılı bahar yarıyılında derslik ve laboratuvarlarıyla eksiksiz bir şekilde eğitime başlamıştır. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 893 öğrencisi ile eğitim öğretime devam edilmektedir.



\*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi

Tıp Fakültemizde; Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü, Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Temel Bilimleri Bölümleri olmak üzere 3 bölümde eğitim verilmektedir.

#### A.2-Veteriner Fakültesi

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi, 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı BKK ile kurulmuştur. 2014-2015 eğitim öğretim



\*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi

yılında ilk öğrenci alınmasına başlanılmış olup 2020-2021 eğitim öğretim yılında 401 öğrencisi ile eğitim öğretim devam etmektedir. Fakültemizde; Temel Bilimler Bölümü, Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Klinik Bilimler Bölümü, Gıda Hijyeni ve Teknolojisi ile Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü olmak üzere 5 bölüm yer almaktadır.



### A.3-Fen Edebiyat Fakültesi

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Yasa ile kurulmuş olup 2007-2008 bahar yarıyılından itibaren, mevcut öğretim üyeleri ile üniversitemize bağlı diğer fakültelere servis dersleri hizmetini sunmaya devam etmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesine 2008-2009 akademik yılı itibariyle öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 3106'ya ulaşmıştır.



\*Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültemizde; Biyoloji Bölümü, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Matematik Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tarih Bölümü, Coğrafya Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Fransız Dili ve Edebiyatı Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Arkeoloji, Alman Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Psikoloji olmak üzere 13 bölüm de öğrencisi bulunmaktadır.

### A.4-Çorlu Mühendislik Fakültesi

Üniversitemiz Çorlu Mühendislik Fakültesi, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3837 sayılı kanununun 10. maddesi gereğince Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1993-1994 akademik yılında Çevre ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerine öğrenci alarak öğretime başlamıştır. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 3.926 öğrencisi ile eğitim öğretime devam edilmektedir.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çorlu Mühendislik Fakültesi

Çorlu Mühendislik Fakültemizde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği olmak üzere 8 bölüm bulunmaktadır.

## A.5-Ziraat Fakültesi

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 41 karar sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile merkezi Edirne’de bulunan Trakya Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak Tekirdağ’da kurulmuştur. 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’ne bağlanmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle 1476 öğrencisi mevcuttur.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi

Ziraat Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Gıda Mühendisliği, Zootekni, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Ekonomisi, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği ve Tarımsal Biyoteknoloji olmak üzere 9 bölüm bulunmaktadır.

## A.6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Üniversitemiz Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 27.05.2010 tarih ve 8864 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli 2809 sayılı Kanun’ un Ek 30’ uncu maddesine göre 07.06.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizin kendisine ait binası bulunmadığından Fen Edebiyat Fakültesinin giriş katında akademik personel ile idari personelin çalışma odaları yer alırken; derslik ve atölye olarak Merkezi Dersliklerde eğitim ve öğretim hizmetine devam edilmektedir. Fakültemizin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 906’ya ulaşmıştır.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde; Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Resim Bölümü olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır.



## A.7-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihli 2009-14670 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş olup, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında lisans öğretimine başlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde, eğitim öğretime merkezi derslikler binasında devam edilmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 1850'ye ulaşmıştır.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, İktisat Bölümü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme Bölümü, Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Maliye Bölümü olmak üzere 6 bölümde eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

## A.8-İlahiyat Fakültesi

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi, 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültemiz, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle 908 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.



Fakültemizde; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile Temel İslam Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm yer almaktadır.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

## **A.9-Hukuk Fakültesi**

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında 108 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Fakültemizde; Özel Hukuk Bölümü ve Kamu Hukuku Bölümü olmak üzere 2 bölüm yer almaktadır.

## **A.10-Dış Hekimliği Fakültesi**

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi, 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.

## **B.Enstitüler**

### **B.1-Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kuruluş amacı: sağlık bilimleri alanında nitelikli araştırmacılar ile bilimsel ve teknolojik bilgi ve donanıma sahip bireyler yetiştirilmesi için gerekli eğitim programlarını geliştirmek ve yürütmektir. Toplumun refah düzeyinin yükseltilmesine yönelik çıktılarının üretilmesini sağlayacak, yenilikleri keşfedecek ve bilimsel bulgularla destekleyecek nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2009-2010 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Enstitü; Anatomi (Tıp) ABD, Beden Eğitimi ve Spor ABD, Beslenme ve Diyetetik ABD, Hemşirelik ABD, Davranış Nörobilimi ABD, Histoloji ve Embriyoloji ABD, Halk Sağlığı ABD, Fizyoloji ABD, Nöroloji ABD, Kalp ve Damar Cerrahisi ABD, Biyokimya ABD, Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji ABD, Tümör Biyolojisi ve İmmünolojisi ABD, Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi ABD, Acil Yardım ve Afet Yönetimi ABD, Suni Tohumlama Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) ABD ve Tıbbi Genetik anabilim dalında eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

### **B.2-Fen Bilimleri Enstitüsü**

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünün kuruluş amacı: fen ve mühendislik alanlarında nitelikli araştırmacılar ile bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi amacıyla gerekli eğitim programlarını geliştirmek ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Buna ek olarak toplumsal gereksinimlerle ulusal ve uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmeyi ve bunların organizasyonunu sağlamayı; toplumun refah düzeyinin yükseltilmesine yönelik çalışmalar yapmayı da hedeflemektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında faaliyetine başlamıştır. Enstitü; Bahçe Bitkileri ABD, Bilgisayar Mühendisliği ABD, Bitki Koruma ABD, Biyoloji ABD, Biyosistem Mühendisliği ABD, Çevre Mühendisliği ABD, Elektronik

ve Haberleşme Mühendisliği ABD, Endüstri Mühendisliği ABD, Fizik ABD, Gıda Mühendisliği ABD, İnşaat Mühendisliği ABD, Kimya ABD, Makine Mühendisliği ABD, Matematik ABD, Peyzaj Mimarlığı ABD, Tarım Ekonomisi ABD, Tarımsal Biyoteknoloji ABD, Tarla Bitkileri ABD, Tekstil Mühendisliği ABD, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD ve Zootečni anabilim dalında eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

### **B.3-Sosyal Bilimleri Enstitüsü**

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünün kuruluş amacı: lisansüstü eğitim alanında uluslararası alanındaki güncel ve gelişmiş uygulamaları izleyerek, üst düzey kalite standartlarında eğitim vermek; program katılımcılarına akademik yetkinlik, eleştirel düşünme, evrensel ölçekte araştırma yapabilme yeterliliğini kazandırmak, her alanda Türkiye'deki değişime ve gelişime öncülük etmek, sosyal bilimlerin tüm alanlarında araştırmalar yapmayı özendirme ve sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Enstitü; Alman Dili ve Edebiyatı ABD, Çalışma İktisadı ABD, Fransız Dili ve Edebiyatı ABD, İktisat ABD, İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD, İşletme ABD, Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD (Türkçe), Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler ABD (İngilizce), Maliye ABD, Resim ABD, Sağlık Yönetimi ABD, Tarih ABD, Yeni Türk Edebiyatı ABD, Yönetim ve Organizasyon ABD, Balkan Araştırmaları ABD, Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi ABD ve Temel İslam Bilimleri anabilim dalında eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

## **C.Yüksekokullar**

### **C.1-Sağlık Yüksekokulu**

Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu, Üniversitemizin ilk Yüksekokuludur. Yüksekokulun tarihçesi, Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak 1978-1979 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Sağlık Meslek Lisesi'nin kuruluşu ile başlamıştır. Uzun yıllar faaliyet gösteren Sağlık Meslek Lisesi, Sağlık Bakanlığı tarafından 10.09.1992 tarihinde yapılan bir protokolle Yüksek Öğretim Kurumu'na devredilmiş ve 14.09.1992 tarih ve 841 sayılı Yüksek Öğretim Kurumu kararıyla da 1993-1994 eğitim-öğretim yılından sonra Trakya Üniversitesi Tekirdağ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adını almıştır. 02.11.1996 tarih ve 3655 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla eğitimi lisans düzeye yükseltilerek adı Trakya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Sağlık Yüksekokulu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu'nun, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun'un Ek 1. maddesi ile değişiklik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte, Trakya Üniversitesi'nden Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sağlık Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından Tıp Fakültesi, Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO aynı binada eğitim öğretim hayatını devam ettirmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci sayısı 1153'e ulaşmıştır.





\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulumuzda; Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümlerinde eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

## C.2- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından akademik ve idari personelin çalışma odaları ve teorik dersler Sosyal Bilimler MYO binasında yer alırken; uygulamalı dersler ise Spor Kompleksinde yapılmaktadır.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Spor Kompleksi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümlerinde 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle 484 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

## C.3- Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26.01.2009 tarihli 2489, 2490 sayılı yazıları üzerine 28.03.1983 tarih ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu Maddesine göre Bakanlar Kurulu Kararıyla 02.02.2009 tarihinde kararlaştırılmış ve 05.03.2009 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından, eğitim öğretim hayatını Merkezi Dersliklerde devam ettirmektedir. Yüksekokulumuzun 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci sayısı 320'ye ulaşmıştır.



## C.4-Türk Müziği Devlet Konservatuarı

Üniversitemiz Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alan Türk Müziği Devlet Konservatuarı, 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle 20 öğrencisi ile Çalgı Eğitimi bölümünde eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

## D.Meslek Yüksekokulları

### D.1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı dikkate alınarak kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait binası bulunmadığından Tıp Fakültesi, Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO aynı binada eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda; Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İlk ve Acil Yardım, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Yaşlı Bakımı Programlarında eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 902'dir.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

### D.2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü - Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak, 15 Ekim 1976 tarihinde Tekirdağ MYO adıyla kurulmuştur. 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Tekirdağ MYO" adıyla, yeni kurulan Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlanmıştır. 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyetini sürdüren Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 2006 yılında yeni kurulan Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Tekirdağ MYO Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02/05/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.06.02-1610-011335 sayılı yazısı Sosyal Bilimler MYO ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda; Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Elektronik Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi, Mekatronik, Makine-Resim ve Konstrüksiyon, Gıda Teknolojisi, Makine, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi, Mobilya ve Dekorasyon,



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tarım Makineleri, Otomotiv Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ve Seracılık programlarında eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 2618'dir.

### D.3- Çorlu Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Çorlu Meslek Yüksekokulu, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin en eski Yüksekokullarından birisi olarak 1987 yılında 2547 sayılı Kanununun 2880 Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur. Çorlu Meslek Yüksekokulumuzda; İşletme Yönetimi, Kooperatifçilik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Geleneksel El Sanatları,



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çorlu Meslek Yüksekokulu

Pazarlama, Elektronik Teknolojisi, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Gıda Teknolojisi, Makine, Oto Boya ve Karoseri (2020-2021 eğitim ve öğretim yılında yeni öğrenci alımı yapılmamıştır), Otomotiv Teknolojisi, Deri Teknolojisi ve Tekstil Teknolojisi programlarında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 1.415'e ulaşmıştır.

### D.4- Malkara Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Malkara Meslek Yüksekokulu, 25 Şubat 1993 tarihinde Trakya Üniversitesi bünyesinde 4 program ile kurulmuş olup, 17 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanun ile bağlantısı değiştirilerek Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesine geçmiştir. İlk faaliyetine 1993-1994 eğitim-öğretim yılında halk eğitim merkezinin kendisine verilen bir bölümünde başlamıştır. 1997-1998 döneminden itibaren ise Tekel Pazarlama ve Dağıtım Müdürlüğü'ne ait bir bina kiralanarak eğitim-öğretim hizmetine burada devam etmiştir. 2005-2006 Akademik Döneminde inşaatı tamamlanan kendi hizmet binasına geçmiştir Meslek Yüksekokulumuz; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları,



Pazarlama ile Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programlarını öğrenci alımına tamamen kapatmıştır.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Malkara Meslek Yüksekokulu

Elektrik Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Makine Programı ile İşletme Yönetimi Programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 470'e ulaşmıştır.

### D.5- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Hayrabolu Meslek Yüksekokulu; 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d maddesi gereğince, Trakya Üniversitesine bağlı olarak 1993 yılında kurulmuş olup; Motor, Elektrik, Muhasebe ve Seracılık Programları ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. 2006 yılından itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesine katılmıştır. 1993-1994 akademik yılında faaliyete geçmiştir.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hayrabolu Meslek Yüksekokulu

Hayrabolu Meslek Yüksekokulumuzda; Otomotiv Teknolojisi, Makine, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilgi Yönetimi ve Tarım Makineleri programlarında ön lisans eğitimi verilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 535'dir.

### D.6- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, MEB Yükseköğretim Genel Müdürlüğü - Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak, 15 Ekim 1976 tarihinde Tekirdağ MYO olarak kurulmuştur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Yükseköğretim Kurumlarının yeniden teşkilatlanmasını düzenlemek için çıkarılan ve 20 Temmuz 1982 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Tekirdağ MYO" adıyla, yeni kurulan Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlanmıştır. 1982-1983 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Trakya Üniversitesi Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyetini sürdüren Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 2006 yılında yeni kurulan

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Tekirdağ MYO Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02/05/2008 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03.06.02-1610-011335 sayılı yazısı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.



Meslek Yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Lojistik, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Dış Ticaret, Sosyal Hizmetler ve Yerel Yönetimler ile ön lisans programlarında eğitim-öğretim devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 2724'dür.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

#### D.7- Saray Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Saray Meslek Yüksekokulu, 1995–1996 Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı birim olarak Elektrik ve Muhasebe programları ile öğretime başlamıştır. Teknik Programların dalı olan Elektrik Programı 1998–1999 Öğretim yılından itibaren Lüleburgaz Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. Saray Meslek Yüksekokulu, 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 5467 Sayılı Kanun ile 2809 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu”na eklenen ek madde 62 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nden ayrılarak “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi” ne bağlanmıştır.



Saray Meslek Yüksekokulumuzda; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Tapu Kadastro ve Dış Ticaret programları ile önlisans eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 399'a ulaşmıştır.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Saray Meslek Yüksekokulu



## D.8- Çerkezköy Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, 1994 -1995 eğitim öğretim yılı güz döneminde Trakya Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, Büro Yönetimi ve Sekreterlik ve Tekstil Programları ile faaliyetine başlamıştır. Çerkezköy Meslek Yüksekokulu Trakya Üniversitesine bağlı olarak, 11 yıl kesintisiz eğitim vermiştir. 2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



Çerkezköy Meslek Yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Lojistik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Tekstil Teknolojisi programlarında önlisans eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrencisi sayısı 813'dür.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Çerkezköy Meslek Yüksekokulu

## D.9- Muratlı Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Muratlı Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi yarınca, 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak, Cam ve Muhasebe bölümleri ile akademik faaliyete başlamıştır. 2006 yılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin kurulmasıyla Trakya Üniversitesi'nden ayrılıp Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



Muratlı Meslek Yüksekokulumuzda; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Kimya Teknolojisi, Sosyal Güvenlik ve Maliye programları olmak üzere eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 336'dır.

\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Muratlı Meslek Yüksekokulu

## D.10- Şarköy Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Şarköy Meslek Yüksekokulu, 1993-1994 eğitim- öğretim yılında Trakya Üniversitesi bünyesinde eğitime başlamış 2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesine bağlanmıştır. Şarköy Meslek Yüksekokulumuzda;

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Şarap Üretim ve Teknolojisi, Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği,



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Şarköy Meslek Yüksekokulu

Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları olmak üzere dört program ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 314'dür.

### D.11- Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu, 17/03/1994'te 567 sayılı YKK ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş ve 1994-1995 Akademik yılında eğitime başlamıştır. Önce İktisadi ve İdari Programlar bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği programı faaliyete geçmiştir. 2004-2005 Akademik yılından itibaren Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programını da eğitime açmıştır Daha sonra 1/3/2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun Ek Madde: 62 ile Yüksekokul Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmıştır. 2018-2019 Akademik Yılında Medya ve İletişim Programı ile Reklamcılık Programının açılması uygun görülmüş olup; bu iki program için henüz öğrenci alımına başlanmamıştır.



\* Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulu

Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulumuzda; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarında eğitim öğretim devam etmektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci sayısı 273'dür.

### D.12- Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Denizcilik Meslek Yüksekokulu, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli kararı ile kurulmuştur. Henüz öğrencisi yoktur.



### 3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz bilgi ve teknolojik kaynaklarına ilişkin tüm veriler 31.12.2020 tarihi itibarıyla verilmiştir.

#### 3.1- Yazılımlar

Üniversitemizce geliştirilen Öğrenci İşleri Otomasyon Programı (E-üniversite), Akademik Veri Otomasyonu (AVES), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Dış Proje Sistemi, Diploma Sorgu Sistemi, E-konferans, Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi, Laboratuvar Arama Sistemi, NKU Mezun Sistemi, NKU Mobil, ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi), Soru Bankası Oluşturma Sistemi, Personel Özlük İşleri Otomasyonu, Topluluk Kurs Yönetim Sistemi, İp Telefon Santral Sistemi , Başvuru Sistemi ve Geçiş ve Duyuru Sistemleri Yönetim Otomasyonu ayrıca kurum dışı firmalardan tedarik edilen ALMS (Uzaktan Eğitim Yazılımı), Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumumuzca kullanılmaktadır.

Diğer kullanılan yazılımlar şunlardır; İhale Otomasyonu, Yaklaşık Maliyet Hesaplama Otomasyonu, Ubs maaş yazılımı, Autocad Architecture, Autocad, Revit Architecture, Evrak Kayıt Programı, Evrak Takip Programı, Gelen Evrak Giden Evrak Kayıt Programı, Kamusm Maaş Hesaplama Programı, Taşınır Mal Yönetmeliği Programı, Sgnet Muhasebe Yazılımı, Taşınır İşlem Fişi Otomasyonu, KEYS, Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirüs, SPSS-PASW Statistics, Saymanlık Programı, DSM Kurulum Programı, Stok Takip Programı, Apps Yordam, Linux , Adobe Master Collection, IP Log İmzalayıcı, GADS (Google Apps Directory Sync), GAPS (Google Apps Password Sync), PostgreSQL, Vcenter, Veeam, Matlab, AllPlan, Armürlü ve Jakarlı Doküman Programı, Devexpress DXperience, SolidWorks, Gerçek Kumaş Simülasyon Programı, Solid Cam 3 Boyutlu Örgü Simülasyon Programı.

#### 3.2- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 2.861 Adet  
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 763 Adet  
Tablet : 54 Adet

#### 3.3- Kütüphane Kaynakları

**3.3.1 Kitap Sayısı : 63.511 Adet**  
- Merkezi Kütüphane : 52.347 Adet  
- Diğer Kütüphaneler : 11.164 Adet

**3.3.2 Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 611 Adet**

**3.3.3 Elektronik Yayın Sayısı : 287.709 Adet**  
- Elektronik Kitap Yayın Sayısı : 243.254 Adet  
- Elektronik Dergi Yayın Sayısı : 44.455 Adet

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 10: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	(Adet)
Projeksiyon	541
Slayt makinesi	4
Tepegöz	12
Episkop	0
Barkod Okuyucu	62



Baskı makinesi	7
Fotokopi makinesi	98
Faks	7
Yazıcı	1205
Fotoğraf makinesi	69
Kameralar	489
Televizyonlar	289
Tarayıcılar	78
Müzik Setleri	27
Mikroskoplar	358
DVD ler	163
Kulaklıklar	39
Manyetik Güvenlik Kapısı	17
Optik Okuyucu	14
Faks-Fotokopi-Yazıcı Tek Makine	133
Barkod Yazıcı	128
Yükleme-Boşaltma Cihazı	8
Evrak İmha Makinesi	34

#### 4-İnsan Kaynakları

Üniversitemiz insan kaynaklarına ilişkin tüm veriler 31.12.2020 tarihi itibariyle verilmiştir. Kadrolu personel verileri Personel Daire Başkanlığı tarafından sağlanmıştır.

#### 4.1- Akademik Personel

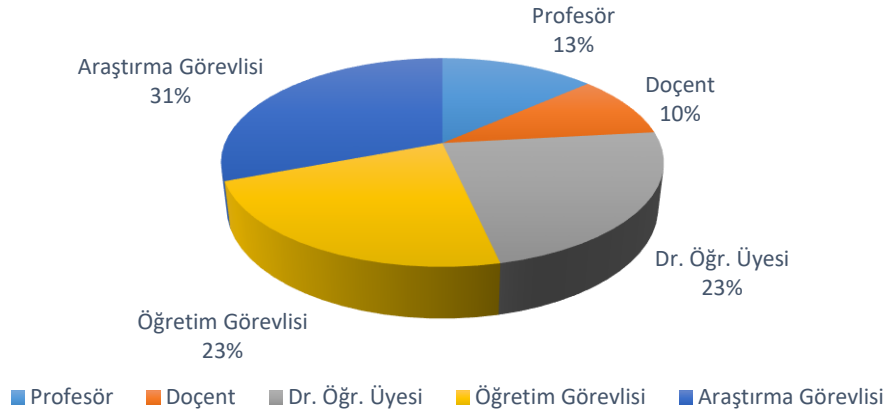
**Tablo 11: Akademik Personel**

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	162	64	226	Tam Zamanlı	-
Doçent	117	86	203	Tam Zamanlı	-
Dr. Öğr. Üyesi	279	94	373	Tam Zamanlı	-
Öğretim Görevlisi	273	34	307	Tam Zamanlı	-
Araştırma Görevlisi	369	125	494	Tam Zamanlı	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1200</b>	<b>403</b>	<b>1603</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

#### Şekil: 1 Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılım Grafiği

### Akademik Personel



### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Fakülte	Sayı
Profesör	-	-	-
Doçent	Azerbaycan	Çorlu Mühendislik Fak.	2
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Ziraat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
<b>TOPLAM</b>			<b>4</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

### 4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 inci maddesinin değişik fıkraları gereğince diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin listesi aşağıda verilmiştir.

Tablo 13: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	4	Fen Edebiyat Fakültesi Tıp Fakültesi Ziraat Fakültesi	İstanbul Medipol Üniversitesi İstanbul Arel Üniversitesi Trakya Üniversitesi Ankara Üniversitesi
Doçent	2	Fen Edebiyat Fakültesi Tıp Fakültesi	Kırklareli Üniversitesi Trakya Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi	8	Fen Edebiyat Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hukuk Fakültesi Sağlık Yüksekokulu	Haliç Üniversitesi Lefke Avrupa Üniversitesi Ankara Medipol Üniversitesi İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi Trakya Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Altınbaş Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	36	Hukuk Fakültesi Fen Edebiyat Fakültesi Çorlu Mühendislik Fakültesi Tıp Fakültesi Ziraat Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Veteriner Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Rektörlük Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	İstanbul Üniversitesi Ege Üniversitesi Galatasaray Üniversitesi İstanbul Teknik Üniversitesi Ankara Üniversitesi Marmara Üniversitesi Anadolu Üniversitesi Gazi Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Yıldız Teknik Üniversitesi Orta Doğu Teknik Üniversitesi Hacettepe Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

#### 4.4- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 14: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1	Çorlu Mühendislik Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Doçent	1	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Çorlu Mühendislik Fakültesi	Karabük Üniversitesi
Öğretim Görevlisi	2	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ege Üniversitesi
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>		

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (40-d ile görevlendirme)



## 4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 15: Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	1
Okutman	-
Uzman	-
Sanatçı Öğrt. Elm.	-
Sahne Uygulamacısı	-
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

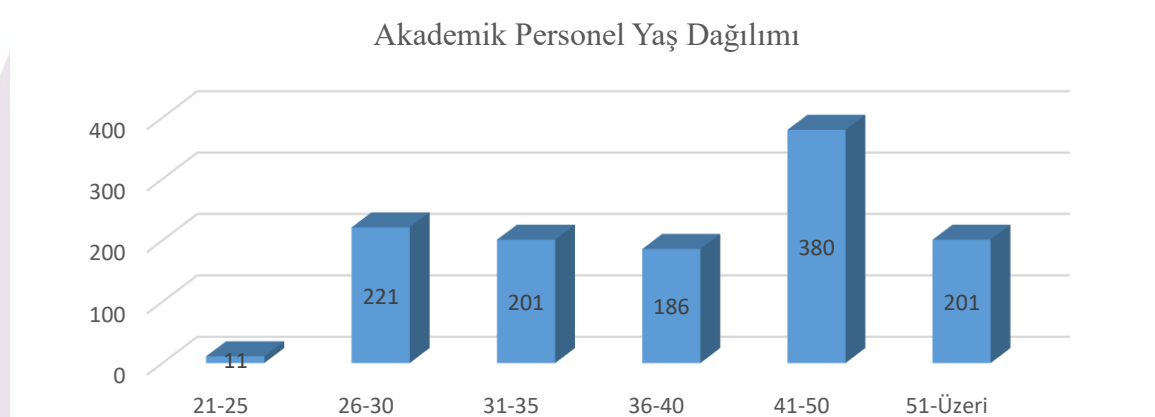
## 4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 16: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	11	221	201	186	380	201
Yüzde	<b>0,917</b>	<b>18,417</b>	<b>16,750</b>	<b>15,500</b>	<b>31,667</b>	<b>16,750</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Şekil:2 Akademik Personelin Yaş Dağılım Grafiği



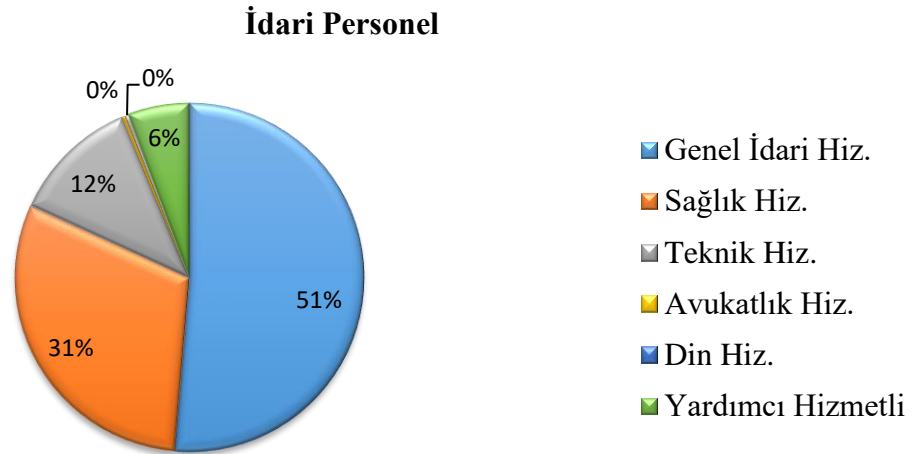
## 4.7- İdari Personel

**Tablo 17: İdari Personel**

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	268	170	438
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	159	117	276
Teknik Hizmetleri Sınıfı	62	39	101
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	30	38	68
<b>TOPLAM</b>	<b>522</b>	<b>365</b>	<b>887</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Şekil: 3 İdari Personelin Kadrolarına Göre Dağılım Grafiği**



## 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

**Tablo 18: İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	23	47	85	287	80
Yüzde	4,40	9,00	16,30	54,98	15,32

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

**Tablo 19: İdari Personelin Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	55	67	176	71	51	102
Yüzde	<b>10,53</b>	<b>12,83</b>	<b>33,71</b>	<b>13,60</b>	<b>9,77</b>	<b>19,56</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

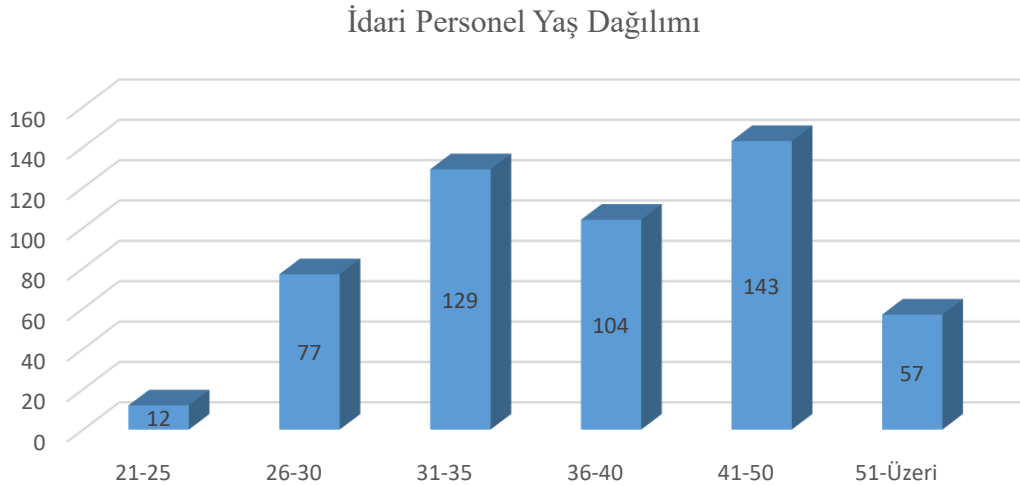
#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

**Tablo 20: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	77	129	104	143	57
Yüzde	<b>2,30</b>	<b>14,75</b>	<b>24,71</b>	<b>19,92</b>	<b>27,39</b>	<b>10,93</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Şekil 4: İdari Personelin Yaş Dağılım Grafiği**



#### 4.11- İşçiler



**Tablo 21: İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)**

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	835	62	897
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>835</b>	<b>62</b>	<b>897</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri****Tablo 22: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	835	-	-	-	-	-
Yüzde	<b>100</b>	-	-	-	-	-

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı****Tablo 23: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	156	130	181	107	205	56
Yüzde	<b>18,70</b>	<b>15,56</b>	<b>21,67</b>	<b>12,81</b>	<b>24,55</b>	<b>6,71</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**4.14- 4B Sözleşmeli Personel****Tablo 24: 4B'li Personel (Çalıştıkları Pozisyona Göre)**

4B (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
4/B Sözleşmeli Personel	286	284	570
<b>Toplam</b>	<b>286</b>	<b>284</b>	<b>570</b>

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## 4.15-4B Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo 25: 4B'li Personel Eğitim Durumu

4/b sözleşmeli personel eğitim durumu					
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans veya Doktora
Kişi Sayısı	-	33	39	211	3
Yüzde	-	11,538	13,636	73,776	1,050

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## 4.16 – 4B Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26: 4B Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

4B Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	127	115	24	15	5	
Yüzde	44,406	40,210	8,391	5,245	1,748	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

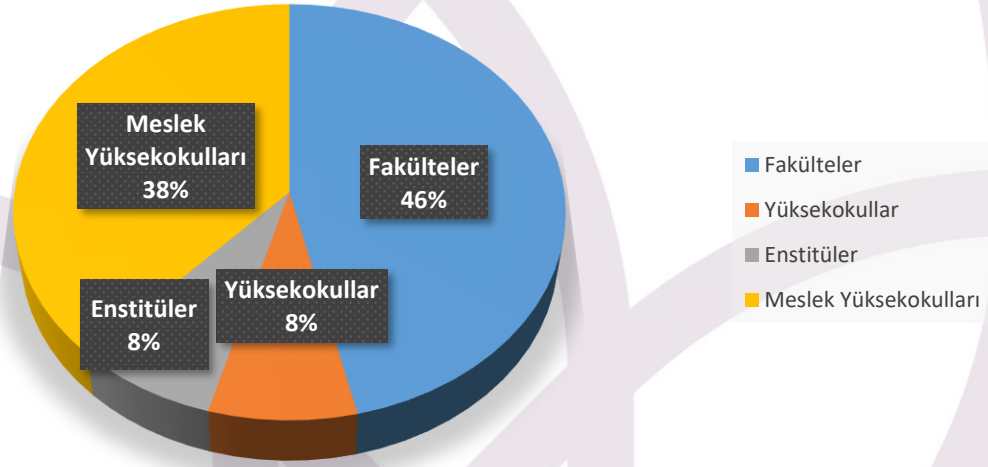
Tablo 27: 2020-2021 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	6.299	5.276	11.575	1.273	485	1.758	7.572	5.761	13.333
Yüksekokullar	645	992	1.637	0	0	0	645	1.637	2.282
Enstitüler	1.294	909	2.203	0	0	0	1.294	909	2.203
Meslek Yüksekokulları	6.020	3.684	9.704	917	307	1.224	6.937	3.991	10.928
<b>TOPLAM</b>	<b>14.258</b>	<b>10.861</b>	<b>25.119</b>	<b>2.190</b>	<b>792</b>	<b>2.982</b>	<b>16.448</b>	<b>12.298</b>	<b>28746</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 01.10.2020 tarihi ile alınmıştır.

## Şekil: 5: 2020-2021 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği

### 2020-2021 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları



### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Tablo 28: 2020-2021 Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (2020-2021 Öğretim Yılı)								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	306	402	708	90	42	132	740	2,57
Yüksekokullar	1	23	24	0	0	0	24	0,08

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Tablo 29: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	2507	2278	239	%90,8
Yüksekokullar	237	221	16	%93,2
Meslek Yüksekokulları	3850	3218	632	%83,5
<b>TOPLAM</b>	<b>6594</b>	<b>5717</b>	<b>887</b>	<b>%86,7</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları



**Tablo 30: 2019-2020 Öğretim Yılı Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı**

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bahçe Bitkileri	33	-	4	37
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	34	-	-	34
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bitki Koruma	34	-	8	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	21	-	9	30
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyosistem Mühendisliği	76	-	25	101
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Bilimleri ve Teknolojileri	-	-	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	67	-	6	73
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	22	-	-	22
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	31	-	-	31
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik	11	-	1	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	87	-	27	114
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği	41	-	-	41
Fen Bilimleri Enstitüsü	Kimya	28	-	9	37
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	52	-	9	61
Fen Bilimleri Enstitüsü	Matematik	18	-	3	21
Fen Bilimleri Enstitüsü	Peyzaj Mimarlığı	44	-	10	54
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarım Ekonomisi	48	-	11	59
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarımsal Biyoteknoloji	13	-	4	17
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tarla Bitkileri	52	-	19	71
Fen Bilimleri Enstitüsü	Tekstil Mühendisliği	41	-	11	52
Fen Bilimleri Enstitüsü	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	40	-	2	42
Fen Bilimleri Enstitüsü	Zootekni	36	-	6	42
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Alman Dili ve Edebiyatı	9	-	-	9
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Çalışma İktisadı	14	40	-	54
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fransız Dili ve Edebiyatı	13	-	-	13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İktisat	26	-	4	30
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	22	-	-	22
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	27	-	6	33

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (Türkçe)	27	13	-	<b>40</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Küreselleşme ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	4	-	-	<b>4</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Maliye	12	11	-	<b>23</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Resim	10	-	-	<b>10</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	25	15	-	<b>40</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tarih	10	-	-	<b>10</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yeni Türk Edebiyatı	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yönetim ve Organizasyon	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Balkan Araştırmaları	10	-	-	<b>10</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Yönetimi	5	19	-	<b>24</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	28	-	-	<b>28</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi	14	-	13	<b>27</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	27	-	-	<b>27</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	13	-	-	<b>13</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	11	-	1	<b>12</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Davranış Nörobilimi	1	-	2	<b>3</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Histoloji ve Embriyoloji	2	-	-	<b>2</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İç Hastalıkları Hemşireliği	7	-	-	<b>7</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kardiyovasküler Fizyoloji	6	-	-	<b>6</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Klinik Nörofizyoloji	1	-	2	<b>3</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Perfüzyon	3	-	-	<b>3</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Biyokimya	6	-	5	<b>11</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Mikrobiyoloji	11	-	-	<b>11</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tümör Biyolojisi ve İmmünoloji	10	-	12	<b>22</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Veterinerlik Farmakolojisi ve Toksikolojisi	6	-	-	<b>6</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Epidemiyolojisi <sup>1</sup>	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer	5	-	-	<b>5</b>

	(KBRN) ve Toksikolojik Afetler				
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Suni Tohumlama, Doğum ve Jinekoloji (Veteriner) <sup>2</sup>	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Genetik <sup>3</sup>	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıbbi Genetik (İngilizce) <sup>4</sup>	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>					<b>1502</b>

<sup>1</sup>Program 2020 yılı Eylül ayında açılmış olup ilk öğrencilerini 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılında alacaktır.

<sup>2</sup>Program 2020 yılı Ekim ayında açılmış olup ilk öğrencilerini 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında alacaktır.

<sup>3</sup>Program 2020 yılı Eylül ayında açılmış olup ilk öğrencilerini 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında alacaktır.

<sup>4</sup>Program 2020 yılı Eylül ayında açılmış olup ilk öğrencilerini 2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılında alacaktır.

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

**Tablo 31: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

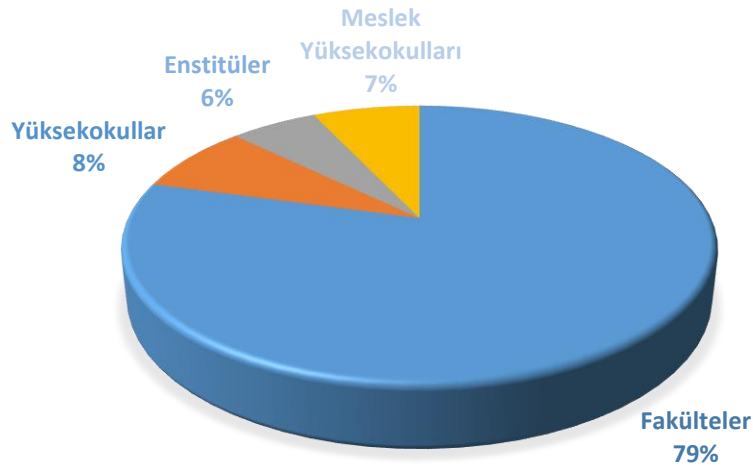
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Erkek	Kadın	Toplam
Fakülteler	640	367	1007
Yüksekokullar	38	63	101
Enstitüler	45	28	73
Meslek Yüksekokulları	44	45	89
<b>TOPLAM</b>	<b>767</b>	<b>503</b>	<b>1230</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### Şekil 6: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği



## Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları



## 5.2- Sağlık Hizmetleri

Tablo 32: Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	37	79.487	-
Yoğun Bakım	98	2.839	-
Klinik	346	20.842	-
Ameliyat Sayısı	-	17.725	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	292.306	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	328.223
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	317.132
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	-

Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi

## 5.3-İdari Hizmetler

### Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattir.

Kuruluş ve görevlerine ilişkin esasları yukarıda bildirilen Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle belirlenen Genel Sekreterlik birimi Üniversite idari teşkilatının başı olup, bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Üniversite idari teşkilatının başı olarak genel sekreterlik, kendisine bağlı birimler aracılığı ile yasalarda belirlenen görevlerini yerine getirmektedir.

Genel Sekreterlik birimimiz 15/02/2008 tarihine kadar Tekirdağ Merkez Namık Kemal Caddesi No: 14'de bulunan Tekirdağ Belediyesi Su İşleri Müdürlüğüne ait geçici

binada Rektörlüğümüzün diğer birimleriyle birlikte oldukça zor fiziki koşullar altında hizmet vermiş olup, bu tarihten itibaren Üniversitemizin Değirmenaltı Mevkiindeki Yerleşkesinde mevcut Ziraat Fakültesi Dekanlık binasında hizmet vermeye başlamıştır. Ocak 2010 tarihi itibarıyla Değirmenaltı Mevkiindeki Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiş, Haziran 2012 tarihinde Rektörlük binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararlarını Üniversite'ye bağlı birimlere ve ilgili yerlere iletmek, Rektörlüğün genel yazışmalarını yürütmek, Rektörlüğün gelen ve giden evraklarının akışını sağlamak, Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemesine yardımcı olmak, Üniversite idari teşkilatında atanacak ve görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak gibi görev ve sorumlulukları yerine getirir.

Genel Sekreterliğe bağlı birimlerimizin görevlerine aşağıda sırasıyla yer verilmiştir.

**a) Basın ve Halkla İlişkiler Birimi**

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüz Ağustos 2008 tarihinde kurulmuştur. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, 21.11.1983 tarihinde 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 27 nci maddesindeki Genel Sekreterliğin görevleri arasında yer alan “Basın ve Halkla İlişkiler hizmetinin yürütülmesi” çerçevesinde Genel Sekreterliğe bağlı olarak kurulmuştur.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nün başlıca görevi, Üniversitenin çalışmaları ve çeşitli faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek ve Üniversite kurum kimliğini tanıtıcı ve geliştirici çalışmalara katkı sağlamaktır. Öte yandan Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurumumuzun sahip olduğu dinamizme uygun olarak kendisini sürekli revize ederek gerek iletişim ağını, gerek personel gelişimini gerekse teknolojik donanımını ihtiyaç doğrultusunda yapılandırmaktadır.

Basın ve Halkla İlişkiler birimimizin yıl içerisinde aşağıdaki çalışmalarda bulunmuştur.

1. Üniversitemiz bünyesinde yapılan bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin, basın-yayın organlarında değerlendirilmek üzere haberleri yapılarak Üniversitemiz sayfasında yayınlanmış ve basın-yayın organlarına ulaştırılmıştır.

2. Yazılı ve görsel medyada Üniversitemize ilişkin çıkan haberler derlenerek arşivlenmiş, Üniversitemiz sayfasında “Basında Üniversitemiz” başlığı altında yayımlanmış ayrıca Üniversite yönetimi bu haberler konusunda bilgilendirilmiştir.

3. Üniversitemiz bünyesi altında yapılan bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere lojistik destek sağlanmıştır.

4. Üniversitemiz tanıtım broşür ve kataloglarında kullanılmak üzere birimlerin fotoğrafları çekilmiş ve bu konuda Müdürlüğümüz arşivinden destek sağlanmıştır.

5. Rektörlük adına düzenlenen basın toplantıları organize edilmiş ve bu konuda yazılı ve görsel medya temsilcileri ile koordinasyon gerçekleştirilmiştir.

6. Duyurulması zorunlu olan ve Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler internet sitesi aracılığıyla yayımlanmıştır.

**b) Bilgi Edinme Birimi**

4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa dayanan Bilgi Edinme Birimi 16.07.2010 tarihli 2010/16 toplantı sayılı ve 07 karar sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Bilgi Edinme Birimi, 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanuna göre;

1. Türk vatandaşları ile karşılıklılık ilkesi gözetilerek Türkiye’de ikamet eden yabancılar Bilgi Edinme Hakkı Kanunundan yararlanabilirler.
2. Vatandaşlarımız tüm kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki tüm meslek kuruluşlarının faaliyetleri hakkında bilgi alabilirler. Türkiye’de ikamet eden yabancılar ve tüzel kişiler de kendi faaliyet alanlarıyla ilgili olarak bilgi isteyebilirler.
3. Başvurular dilekçeyle, bu Kanunla belirlenen matbu formu doldurmak suretiyle, ya da faks veya e-posta yoluyla da yapılabilir. Başvuruda, ad soyad, açık adres ve imza mutlaka olmalıdır.
4. Bilgi hangi kurumdan isteniyorsa, başvuru o kuruma yapılmalıdır.
5. Bilgi Edinme Hakkı Kanunundan yararlanmak için yapılan başvurular, 15 iş günü içinde cevaplandırılır.
6. Başvurunun reddedilmesi hâlinde, 15 gün içerisinde bu Kanun uyarınca kurulan Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu’na yazılı olarak itiraz edilebilir. Kurul, bu konudaki kararını 30 iş günü içinde verir.

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi, 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu’nda yer alan maddelere dayanarak, Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine hizmet vermektedir. Üniversitemize, gerek mail yoluyla yapılan başvurular, gerekse kişilerin yazmış olduğu dilekçe başvuruları, Bilgi Edinme Birimi tarafından yasal süresi içinde dilekçenin ilgili olduğu birimlere resmi yazı ile gönderilmektedir. İlgili birim tarafından da kişilere cevap verilmektedir.

#### **c) Veri Analiz ve Değerlendirme Birimi**

Veri Analiz ve Değerlendirme Birimi 26.10.2011 tarihli 2346 sayılı Rektörlük oluruyla Namık Kemal Üniversitesi Genel Sekreterliği bünyesinde kurulmuştur.

Birim, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’ne bağlı tüm birimlerin resmi istatistiklerinin üretimine ve organizasyonuna ilişkin belirlenmiş temel ilkeler ve standartların uygulanması, üniversite birimlerinin ihtiyaç duyduğu, kamu veya özel, tüzel kişi, kurum ve kuruluşları tarafından Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi’nden talep edilen veri ve bilgilerin derlenmesi, değerlendirilmesi, gerekli istatistiklerin üretilmesi, yayımlanması ve dağıtımının sağlanması görevlerini yerine getirmekle yükümlüdür. Bunların yanı sıra, üniversite faaliyetlerinin istatistiklerinin tutulması ve üniversite hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla istatistiklerin üretilmesi ve bu istatistiklerin gerçekleri yansıtmasının sağlanması görevlerini yerine getirmektedir.

#### **d) Kurum Arşiv Birimi**

11.12.2012 tarih 36204682-101.994884 sayılı rektörlük oluru ile Arşiv Müdürlüğü kurulmuş olup, 11.02.2013 tarih 36204682-101.99-1806 sayılı Rektörlük oluru ile Kurum Arşiv Birimi’ne dönüştürülerek Genel Sekreterliğe bağlı birim olarak faaliyete başlamıştır.

Kurum arşiv biriminin görevleri arasında aşağıdaki konuları sıralayabiliriz;



- Kurum arşivleri ve belge yönetim sistemleri ile ilgili mevzuatı uygulamak
- Kurum içi oryantasyon eğitimlerini vermek
- Birim arşivlerinin yönetimi
- Standart dosyalama yapılmasını sağlamak
- Birim ve kurum arşivlerinde fiziksel evrakın yönetimini sağlamak
- Evrak envanterlerini hazırlamak
- Saklama planları ve sürelerinin belirlenmesi
- Arşiv yönetimi için gerekli iç yönergeleri hazırlamak
- Ayıklama imha komisyonu kurmak
- Ayıklama imha işlemlerini yapmak
- Dijital arşiv sistemi kurmak
- Elektronik belge yönetim sistemini kurmak ve yönetmek.

**e) Yazı İşleri Birimi**

Üniverstemiz Yazı İşleri Birimi 15.02.2019 tarihli 2019/03 toplantı sayılı ve 15 karar sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Yazı İşleri Biriminin görevlerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz:

- Evrak akışının düzenlenmesi ve arşivlenmesi, Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının yazılması, Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları tarafından verilecek diğer görevlerin iş ve işlemlerini mer-i mevzuat hükümlerine göre yürütmek.
- Mer'i mevzuatın Üniversitemiz Rektörlük Makamına yüklediği sorumlulukların yerine getirilmesinde koordinasyon görevi yapar, Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarının süresi içerisinde ilan edilmesini sağlar, söz konusu toplantıların tutanaklarını tutar, gündemdeki maddelerin kararlarının yazılımasını sağlar, ilgili mercilerin onayını aldıktan sonra karar asıllarını ilgili birimlere intikalini sağlar ve birer nüshasını arşivler. Kararların iki suretini ve karar özetlerini ilgili birimlere ulaştırır. Karara bağlanan gündem maddelerinin internette yayınlatılmasını sağlar.
- Yazı İşleri Müdürlüğüne verilen yetkiler doğrultusunda, Üniversitemize gelen tüm evrak ve belgeleri, postaları zimmetle teslim alır. Konularına göre evrak ve belgelerin ayırımını ve kaydını yaparak imza işlemlerini tamamladıktan sonra ilgili birimlere zimmetli olarak ulaştırılmasını, aynı şekilde tüm birimlerden gelen evrakların da gerekli yerlere sevkiyatını belirli bir düzen içerisinde sağlar.
- Üniversitemizde kurulan komisyonların sekretarya hizmetlerini yürütür, kararlarının yazılmasını ve yazışmaların saklanmasını sağlar,
- Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı tarafından havale edilen kurum içi ve dışı yazışmaların yapılmasını sağlar.
- Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, Meslek Yüksekokulları ve Hastanenin kurum dışı yazışmalarının yapılmasını sağlar.

**İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 5467 sayılı yasa ile kurulan Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde 7.10.1983 tarih ve 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26 ncı maddesi uyarınca 2006 yılında faaliyete başlamıştır.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri arasında, Üniversitemiz bütçesinde yer alan Rektörlüğümüz birimlerine ait tüm personel giderleri ve mal ve hizmet alımlarına ait satın alma işlemleri ve yatırım bütçesinde yer alan makine teçhizat alımlarına ait iç ve dış satın alım işlemlerini yürürlükteki kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin Taşınır Kayıt Yetkilisi bulunmayan birimlerinin Taşınır Kayıt İşlemlerini yürütür. Taşınırın ihtiyacı olan birimlere dağıtım, birimler arasındaki yer değişikliklerine ilişkin işlemler, kayıttan düşme ve hibe işlemlerini yapar. Yılsonunda Taşınır Yönetim Hesabı Cetveli Sayıştay'a gönderilmek üzere hazırlanır.

İdari ve Mali Daire İşler Başkanlığının görevlerini şöyle sıralayabiliriz:

1- Hizmet faaliyetlerinin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak,

2-Birimin işlerinin en az masrafla, tespit edilmiş kalite, miktar ve zaman standartları çerçevesinde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere, bağlı personeli sürekli ve süreli olarak denetleme,

3- Birimin temel fonksiyonu olarak belirtilen ve doğrudan yöneltilen faaliyetlere ilişkin olarak yönetim düzeyinde genel politikalar ve grup politikaları ile uyumlu politikalar belirleme, bu hususta Genel Sekreter'e önerilerde bulunmak,

4-Astların belirlenen politikaları anlamlarını ve belirlenmiş faaliyetlerin uygulanmasını yerine getirilmesini sağlamak,

5-Birim faaliyetlerinin yürütülmesini yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi için birimine tahsis edilen personel, yer, malzeme ve diğer kaynaklarla geleceğe yönelik olarak hedefler ve standartlar belirlemek,

6-Üniversite birimlerinin ihtiyacı olan ve birimlerce talep edilen taşınırın, araç, gereç ve hizmetlerin cari mevzuata göre satın alma, taşınmaz malların kiralama işlerini yürütmek,

7-Rektörlük ile ilgili birimlerin temizlik hizmetlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamak, nöbet raporlarının incelenmesini ve değerlendirilmesini güvenlik görevlilerinin görev yer ve sürelerini belirten aylık nöbet listelerini hazırlanması ve kontrol edilmesini sağlamak,

8-Aylık bütçe harcamalarının kontrolü ve içinde bulunan günün mali incelenmesini gerektiğinde ilgili yerlere bilgi verilmesini sağlamak,

9-Tahakkuk işlemlerinin ilgili mevzuata uygun olarak sağlıklı ve süratli düzenlenmesini sağlamak,

10- Verilecek diğer benzeri görevleri yapmak,

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı 31.12.2020 itibarıyla 3 tane mal alımına ilişkin ihale yapmıştır. Doğrudan temin usulüyle ise 206 adet satın alma yapılmış olup, bunlar 162 adet mal alımı, 25 adet hizmet alımı, 19 adedi de makine, teçhizat ve bakım onarım ödemesidir. Ayrıca 2020 mali yılında 5 adet gazete ilan ödemesi gerçekleştirilmiştir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızın 2020 yılında gerçekleştirdiği maaş ve tahakkuk ile ilgili verilerine ise aşağıda yer verilmiştir.

Harcamanın Türü	Kişi Sayısı	Harcanan Tutar
Maaş	334	24.481.675,51-₺
Geçici Görev Yolluğu	88	120.360,30-₺
Sürekli Görev Yolluğu	3	3.971,41-₺
Arazi Tazminatı	17	46.102,93- ₺
Giyim Yardımı	38	4.812,82-₺
Jüri Üyeliği	229	99.636,83-₺

Üniversitemizde toplam 29 adet resmi hizmet aracı bulunmakta olup; 14 tanesi Rektörlük hizmetlerinde, 15 tanesi akademik ve idari birimlerin resmi hizmet işlerinde kullanılmaktadır. 2020 yılında 2 tane kantin yeri, 2 adet kafeterya, 2 tane fotokopi-kırtasiye yeri ve 1 tane banka şubesi olmak üzere 7 tane taşınmaz yerimiz kiraya verilmiştir. Ayrıca 36 tane gıda otomatı yeri kiraya verilmiştir.

Yatırım Harcama Durumu

**Muhtelif İşler :**

Proje No: 2020H03-151087

**Makine-Teçhizat**

Proje Ödeneği : 4.700.000,00₺

Yapılan Harcama : 631.467,89₺

Üniversitemiz birimlerinin muhtelif mamül ve mal alımları için kullanılmıştır. Ödeneğin harcanmamasının nedeni ise kütüphane, derslikler ve hayvan hastanesinin yapım işleri bitmediğinden tefrişatları yapılamamıştır.

**Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin 17.03.2006 tarihinde 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunun 1 inci maddesiyle eklenen ek madde 62 uyarınca kurulmasıyla aynı anda Personel Daire Başkanlığı kurulmuştur.

124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uyarınca görevleri:

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak.
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak.
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak.
- Verilecek benzeri görevleri yapmak.



Personel Daire Başkanlığımız 2020 yılında 29 idari personel ve 147 akademik personelin kurumumuza naklen atama, açıktan atama vb. durumlarla atamalarını gerçekleştirirken; 18 idari personel ile 69 akademik personelin kurumumuzdan emekli, istifa, naklen ayrılma gibi nedenlerle kurumumuzdan ayrılışlarını gerçekleştirmiştir.

### **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Üniversitemizin 17.03.2006 tarihinde 26111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 01.03.2006 tarihli ve 5467 sayılı kanunun 1 inci maddesiyle eklenen ek madde 62 uyarınca kurulmasıyla aynı anda kurulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, çalışmalarına 01.11.2007 tarihine kadar Tekirdağ Merkez Namık Kemal Caddesi No: 14'te bulunan ve Tekirdağ Belediyesine ait geçici binada başlamıştır. Bu tarihten sonra yapılan çalışmalar ise Üniversitemizin Değirmenaltı yerleşkesinde bulunan Ziraat Fakültesine ait Kütüphanede yaklaşık 150 m<sup>2</sup>'lik bir alanda sürdürülmüştür.

2008 yılının Ağustos ayı içerisinde Merkez Kütüphanenin adı geçen alanda kullanıcılarına daha iyi hizmet verebilmesi için gerekli olan Kütüphane Otomasyon Sistemine geçilmesi sağlanmış olup ayrıca bu yıl içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca Namık Kemal Üniversitesi Kütüphane Yönergesini hazırlanarak Üniversite Senatosunu onayına sunulmuştur. Kütüphane Yönergemiz Üniversitemiz Senatosunca 03/03/2009 oybirliğiyle kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

2010 Yılı içerisinde Rektörlüğümüzce yaptırılan merkezi derslikler binasında merkez kütüphane için ayrılan 753 m<sup>2</sup>'lik alanın modern bir kütüphane şeklinde düzenlenebilmesi için gerekli plan ve proje çalışmaları tamamlanmış, kütüphane için gerekli demirbaşlar satın alma yoluyla temin edilerek 15 Mart 2010 tarihinde yeni yerine taşınmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız faaliyetlerini sürdürürken;

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik vb. düzenlemeler,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili kanun, yönetmelik vb. düzenlemeler
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili kanun, yönetmelik vb düzenlemeler
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Taşınır Mal Yönetmeliği ile
- Namık Kemal Üniversitesi Kütüphane Yönergesinin ilgili maddeleri çerçevesinde kendisine verilen yetki ve sorumluluk dâhilinde belirlenen görevleri yerine getirir.

Merkez Kütüphanemizin 2020 yılı sonu itibarıyla toplam basılı kitap sayısı 52.239, toplam basılı süreli yayın sayısı 611, satın alınan veritabanı sayısı 15, Ulakbim tarafından ücretsiz sağlanan veritabanı sayısı 14, toplam tez sayısı 3.489, toplam üye sayısı 26.163 toplam ödünç verme sayısı 5.542, toplam görsel-işitsel materyal sayısı 821, e-dergi sayısı 44.455 satın alından/abone olunan e-kitap sayısı 236.751 'e ulaşmış, ziyaretçi sayısı pandemi önlemleri nedeniyle 50.000 civarında kalmıştır.2020 Yılı içerisinde satın alma yöntemiyle 822 basılı, 713 adet elektronik kitap daimi koleksiyonumuza katılmıştır.

### **Yayın alımı :**

Proje No: 2020H03-151085

Proje Ödeneği : 1.000.000,00₺

Yapılan Harcama : 999.966,32₺

### **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46 ncı ve 47 nci maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32 nci maddesi ile 03/02/1984 tarih ve 18311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor Tesisleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde başkanlığın görevleri;

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek şeklinde belirlenmiştir.

Bu yönetmeliğin 4 üncü maddesi ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının amacı; "Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır." şeklinde belirlenmiştir.

Yukarıda belirtilen amacın gerçekleştirilmesine yönelik olarak bütçe imkanları nispetinde yerine getirilmesi gereken hizmetler ise aynı yönetmeliğin 5 inci maddesinde daire;

- Her türlü sağlık hizmetlerini yürütür, yataklı sağlık merkezleri açar,
  - Güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenler,
  - Öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur,
  - Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yapar, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışır,
  - Hizmet alanına giren konularda uygulama ve araştırmalar yapar veya yaptırır ve gerekli gördüklerini yayınlar,
  - Hizmet veren meslek elemanlarının yetişme ve gelişmelerini sağlamak için hizmet içi eğitim programları düzenler,
  - Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları ile öğrenci yurtları açar, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salonu ve sahaları, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir veya işletirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin diğer birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla iş birliği içinde çalışır, döner sermaye işletmeleri kurar.
- şeklinde ifade edilmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılında 91 kulüp faaliyet göstermekte olup kulüp sayılarımız her geçen gün artarak devam etmektedir. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı spor merkezlerinde faaliyetlerine 2020 yılında da devam etmiştir. Merkez yerleşkede devam eden spor alanları ile ilgili bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 33: Merkez Yerleşke Spor Alanları**

Tesis Adı	Adedi	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi	Etkinlik Sayısı	Kullanıcı Sayısı
Stadyum	1	8.435	8000 Seyirci Kapasiteli	32	13000
Atletizm Pisti	1	400	8000 Seyirci Kapasiteli	4	300
Kapalı Spor Salonu	1	600	650 Kişi Kapasiteli	14	20000
Basketbol Sahası	1	600	650 Kişi Kapasiteli	6	5000
Voleybol Sahası	1	600	650 Kişi Kapasiteli	6	5000
Havuz	1	500	6 Kulvar/42 Yüzücü	0	6723
Hamam-Sauna	1	30	5+5 Kullanıcı	0	334
Squash	1	30	2 Kullanıcı	0	73
Pilates	1	100	50 Kullanıcı	0	450
Fitness Salonu	2	600	300 Kullanıcı	0	4876

**Tablo 34: Faaliyet Türü ve Sayısı**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	4
Konferans	10
Panel	3
Seminer	8
Açık Oturum	-
Söyleşi	6
Tiyatro	-
Konser	1
Sergi	3
Turnuva	-
Teknik Gezi	5
Eğitim Seminerleri	14
Ulusal Toplantı	-
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	-
Çalıştay	-
Film Gösterimi	8
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	2
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	23



Anma Törenleri	5
Açılış ve Kapanış Törenleri	3
Öğrenci Oryantasyon Semineri	18
<b>TOPLAM</b>	<b>113</b>

## Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri aşağıda belirtilmiştir;

- Başkanlığın üstlendiği web sayfası tasarlama, web programlama, web güvenliği, yazılım güvenliği hizmetlerini yürütmekle görevlidir.
- Üniversitemizin web sitesinin tasarımları ve web programlama etkinliklerini gerçekleştirir.
- Tüm birimlerimiz ve personelimizin bilgisayar ve çevre aygıtları ile ağ iletişimi konusunda yaşadığı teknik arıza, sistem bozukluğu çalışamama gibi sorunlara müdahale etmekle görevlidir. Bu arada elektronik aygıtların bakım işlemlerini de yürütür. Bilgisayar kurulum, güncelleme, virüs koruma, büro teknik destek, basit kablolama v.b. işlemlerini yürütür.
- Üniversitenin merkezi ana sunucularının ve genel ağının güvenlik önlemleri alınmış olarak kesintisiz ve sağlıklı işletilmesinden sorumludur. Tüm Üniversitenin ağ hizmetlerinin güvenli ve sağlıklı işletilmesinden sorumludur.
- Başkanlığımızda hizmet veren tüm bilgi sistemlerinin bulunduğu sunucularda kurulum, güncelleme, güvenlik, sistem yazılımı işlemlerini gerçekleştirmek ve 7/24 kesintisiz hizmet sunulmasından sorumludur.
- Kurum içi kullanılan IP tabanlı merkezi santralin yönetilmesini, guncellenmesi, güvenliğinin sağlanmasını, yeni telefon hattı taleplerinin gerçekleştirilerek kullanıcıların kullanım ayarlarının yapılması ve sistemin işletilmesinden sorumludur.
- Üniversitemiz bünyesinde çeşitli nedenlerle ortaya çıkan bilgisayar hatlarındaki; sonlandırma, kablolama ve yeni hat işlemlerini gerçekleştirir.
- Kurum içi veya ilişkide olduğumuz kurum ve kuruluşlarla (Şirketler, ULAKNET, Telekom, Birimler v.b.) birlikte yürütülen işlerde iletişimi sağlar, iş takibi ve sürecin sağlıklı sonlandırılması görevini yerine getirir.
- Akademik hizmetler için kullanılan, akademik personel e-posta ve web sayfaları için gerekli oluşturma, güncelleme, ayarlama, silme ve şifreleme gibi işlemleri yerine getirir. Başkanlığa ait ofis yazışmaları, sunum hazırlama ve benzeri işlemleri de yürütür.

### Muhtelif İşler :

Proje No: 2020H03-151087

### ***Bilgi ve İletişim Teknolojileri***

#### **Donanım :**

Proje Ödeneği : 400.000,00₺

Yapılan Harcama : 392.650,90₺

#### **Yazılım :**

Proje Ödeneği : 250.000,00₺

Yapılan Harcama : 240.621,00₺

### **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin bir dairesi olarak 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 28 inci maddesinde belirtilen görevleri yapmak üzere faaliyete başlamıştır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Üniversitemizin; kendi mülkiyetine, maliye hazinesine ve diğer mülkiyetlere kayıtlı arsa ve arazileri üzerindeki eğitim-öğretim, sağlık, beslenme, barınma, kültür ve spor hizmetlerinin ifasına yönelik;

- Yatırım programının hazırlanması,
- Tasdik edilen projelerin yaklaşık maliyet hesaplarını hazırlamak,
- İhale hazırlıkları ve ihale sürecinin gerçekleştirilmesi,
- Yatırım projeleri kapsamında bulunan bina ve tesislerin projelerini hazırlamak ve hazırlatmak,
- Bu projelerde kullanılacak malzemelerin tespitini yapmak ve gerekli detay çalışmalarını hazırlamak,
- Tadilatı yapılacak binaların rölevelerini çıkarmak ve tadilat projelerini kullanıcı onaylı hazırlamak,
- Bünyesi dışında hazırlanmış projeleri kontrol ve tasdik etmek, gerekli revizyonları gerçekleştirmek,
- Üniversitemiz yatırım programları kapsamında bulunan bina ve tesislerin planlamasını yapmak,
- Geleceğe yönelik, açık alanların çevre düzenleme çalışmalarını belirlemek,
- Üniversitemiz taşınmazlarının kayıt ve takip işlemlerini yapmak,
- Yapıların ve tesislerin tekniğine uygulamanın inşa edilmesini sağlamak,
- İş ve işçi güvenliği tedbirlerinin tam olarak alınmasını denetlemek,
- Şantiye düzenini sağlamak,
- Yerleşke düzenini korumak için inşaat malzemelerinin ve atıklarının kontrollü stoklanmasını sağlamak,
- Yıllık ödenek doğrultusunda, yıllık ve aylık iş programlarını hazırlamak ve gerçekleşmesini sağlamak,

- Hizmete girmiş binalardaki tüm ısıtma, havalandırma, sıhhi tesisat, inşaat işleri, elektrik tesisatı, asansör sistemlerinin bakım ve onarımını gerçekleştirmek ve arızaları gidermek,
- Düzenli bakım ve kontrol gerektiren sistemlerin bu gereksinimlerini zamanında karşılamak,
- Yerleşkede bulunan ve yapımı devam eden tüm inşaatların ülke koordinatlarına uygulamalı olarak hali hazırını çıkarmak,
- Gerek ihale, gerekse doğrudan temin yoluyla yaptırılan bütün bu imalatların ve alınan hizmetlerin tamamının tekniğine uygulamanın hazırlanması için kontrollük ve denetim hizmetleri ile ara ve kesin hak edişleri, kesin hesapları, geçici ve kesin kabulleri, tahakkuk işlemleri ile ödeneklerin takibini yapmak,
- Üniversitemiz kampüslerinin imar uygulamalarının takibi ve sonuçlandırılması,
- Yerleşkede yapımına başlanacak olan tüm inşaatların, inşaat ruhsatlarının çıkarılması ve inşaat izinlerinin alınması, takibi ve sonuçlandırılması,
- Yerleşkemizin ilgili buldukları Belediyeler, Tapu Sicil Muhafızlıkları ve Defterdarlıklarla olan iş ve işlemleri yapmak ve takip etmek.

## **2020 Yılı Yatırım Giderleri**

### **1-Etüt Proje:**

Ödenek Miktarı (200.000,00 -₺)

Proje No:2020H03-151081

- TNKÜ Uygulama Oteli Yenileme ve Tadilat İş'i'ne Ait Mimari Uygulama Projelerinin ve İhale Dosyasının Hazırlanması İş'i
- TNKÜ 8 Ünit Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi (ADSM) Elektrik ve Mekanik Uygulama Projesi İle İhale Dokümanı Hazırlama İş'i
- TNKÜ Merkez Kampüs ve İlçelerde Harita Hizmet Alımı İş'i
- TNKÜ Hayrabolu Zemin Etüt Raporunun Hazırlanması İş'i
- TNKÜ Hayrabolu MYO Avan ve Uygulama Projelerinin Yapılması İş'i

Yapılan Harcama Toplamı: 164.020,00 -₺

### **2-Kampüs Alt Yapısı:**

Ödenek Miktarı (350.000,00 -₺)

Proje No: 2020H03-151103

- TNKÜ Atatürk Ormanı İçi Çevre Aydınlatma Kablosu ve Su Borusu Çekilmesi İş'i
- TNKÜ Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Otopark Yapım İş'i

Yapılan Harcama Toplamı: 154.580,00 -₺

### **3-Muhtelif İşler**

Proje No: 2020H03-151087

### **Bakım Onarım :**

Ödenek Miktarı :(750.000,00₺+400.000,00=1.150.000,00 -₺)

- TNKÜ Kampüs İçi Çerkezköy MYO Marmara Ereğlisi MYO ve Naip Seracılık Bölümünde Yapılacak Olan Elektrik Tesisat Tadilat ve Pano Montaj Yapılması İşi
- TNKÜ Kampüs İçi Muhtelif Binalarda Seramik Tamiri ve Fen Edebiyat Fakültesi Dolap Tamiri Yapılması İşi
- TNKÜ TBMYO Laboratuvarları Elektrik Tesisatı Yapılması İşi
- NKÜ Değirmenaltı Yerleşkesinde ve İlçelerde Muhtelif Binalarda Bulunan 30 Adet Asansöre her ay (10 Şubat 31 Aralık 2020-11 ay) İşletme Bakım ve Periyodik Kontrol Hizmet Alım İşi
- TNKÜ Rektörlük Binası Asansör Bakım Onarım Bedeli
- TNKÜ Muhtelif Pompa Revizyonları ve Bisiklet Geçiş Yolu Saç Malzeme Tedarik İşi
- TNKÜ Sahne Tipi Portatif Engelli Platformu Alımı İşi
- TNKÜ Merkez Kampüs Köseilyas Çiftlik ve Muratlı MYO Muhtelif Elektrik Tesisat Tadilat İşleri Yapılması İşi
- TNKÜ Merkez Kampüs Muhtelif Cam Tadilatları Yapılması İşi
- TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezinde Laminat Parke Yapılması İşi
- TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere 32 Kalem Malzeme Alımı İşi
- TNKÜ Köseilyas Ahıllar Bölgesinde Mevcut Tel Örgünün Deplase Edilmesi İşi
- TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere 90 Kalem Malzeme Alımı
- TNKÜ Muhtelif Binalar da Çatı Tadilatları ve Boya Yapılması İşi
- TNKÜ Rektörlük Binası Paslanmaz Su Deposu Tamiri ve İzolasyon İşi
- TNKÜ Teknik Bilimler MYO, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çorlu MYO, Jeneratör Demontaj-Montaj ve Tadilat İşleri
- TNKÜ Muhtelif Soğutma Gruplarının Onarım İşi
- Tekirdağ NKÜ Kampüs İçi ve İlçelerde Yapılan Bakım-Onarım Tadilat İşlerinin Yapılması
- TNKÜ Teknik Bilimler MYO Kalorifer Kazan ve Tesisatının Sökümü. Şarköy MYO Montaj İşi
- TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Bulaşıkhanesinde ve Kampüs Muhtelif Binalarda Tadilat Yapılması İşi
- TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere 37 Kalem Elektrik Malzemesi Alımı İşi



- TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi ve İlçelerdeki asansörlerin bakımı için gerekli malzeme alımı işi
- TNKÜ Kampüsteki Muhtelif Binalarda Kırık Camların Değiştirilmesi ve Marmaraereğlisi MYO Kompozit Harpuşta Yapılması İş
- TNKÜ Bakım Onarım İşlerinde Kullanılmak Üzere Muhtelif 84 Kalem Malzeme Alımı İş
- TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezinde Dış Kliniğini Besleyen Temiz Hava Santrallerinin (THS-5) Hepa Filtre Montajı Yapılması İş

Yapılan Harcama Toplamı: 787,321,16 ₺

#### **Kesin Hesap :**

Ödenek Miktarı = 400.000,00-₺+5.700.000,00-₺ = 6.100.000,00-₺

- TNKÜ Kütüphane Binası Yapım İş
- TNKÜ Veteriner Fakültesi Uygulama Hastanesi
- TNKÜ EFGH Blokları Yapım İş

Yapılan Harcama Toplamı: 3.948.219,23-₺

#### **4-Derslik ve Merkezi Birimler:**

Ödenek Miktarı = 16.100.000,00-₺

Proje No: 2019H03-134604

- TNKÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Yapım İş
- TNKÜ Hayrabolu Meslek Yüksekokulu Yapım İş

Yapılan Harcama Toplamı: 13.773.686,10 -₺

#### **5-Muhtelif İşler (Sağlık)**

Proje No:2020I00-151607

#### **Büyük Onarım:**

(Ödenek Miktarı=1.100.000,00 TL+475.000,00 TL=1.575.000,00 -₺)

- TNKÜ Hastanesi Hasta Odaları Zemin Kaplama, İzolasyon ve Tadilatları İş
- TNKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Acil Servis Havalandırma Yapım İş
- TNKÜ Hastanesi Dış Cephe Tadilatları İş
- TNKÜ Hastanesi Ameliyathanelerin Zemin Kaplama Yenilenmesi İş
- TNKÜ Hastanesi Ameliyathane Tam Steril Koridorlarının Hasta Hazırlık Uyardırma Alanı ve Giriş Holü Zemin Kaplama Yenilenmesi İş

- TNKÜ Hastanesi Ameliyathane ve Koridorların Tavan Duvar Boyası Yapılması İşi
- TNKÜ Hastanesi Trafo Odalarına Havalandırma ve İki Adet Paratoner İnşisine Yeni Topraklama Yapılması İşi
- TNKÜ Hastanesi Tadilatları Yapılması İşi
- Üniversitemiz Hastanesinde kullanılmak üzere Muhtelif Chiller Temizlik Malzemesi Alım İşi
- TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Binası Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Yapım İşi
- TNKÜ Hastanesi Göz Polikliniği'ne Alüminyum Bölme Yapılması İşi
- TNKÜ Hastanesi Otoparklarında Engelli Park Alanı Yapılması İşi
- TNKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastane Chiller Serpantin Deliklerinin Tıkanması ve Kompresör Bakımı İşi
- TNKÜ Ziraat Fakültesi Eski Morfoloji Binası (C Blok) Çatı İzolasyonu Yapım İşi
- Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi Chiller Cihazları Eşanjör Yenileme ve Devreye Alınması İşi
- TNKÜ Sosyal Yaşam Merkezi Binası Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Yapım İşi

Yapılan Harcama Toplamı: 1.567.352,85 -₺

## Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında kanun ile kurulan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin bir dairesi olarak 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 31 inci maddesinde belirtilen görevleri yapmak üzere faaliyete başlamıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yetkilerini şöyle sıralayabiliriz:

- Başkanlığına ilişkin görevlerin, Rektörlükçe uygun görülen programlar gereğince yürütülmesi için karar verme, tedbir alma, uygulama yetkisi,
- Görevlerin daha sağlıklı, süratli ve verimli olarak yürütülmesi için ihtiyaç duyacağı yeni tedbirlerin ve yetkilerin alınması için Genel Sekretere önerilerde bulunma yetkisi,

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uyarınca görevleri:

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız 2020 yılında üniversitemizi tercih eden 8.137 yeni öğrencimizin kaydını sağlarken; 6.859 öğrencimizin de mezuniyetini gerçekleştirmiştir.

## **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yetki, görev ve sorumlulukları 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 60 ıncı maddesi ile 22.12.2005 tarihli ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik ile belirlenmiştir.

1. Strateji geliştirme birimlerinin görevleri, aşağıda belirtilen fonksiyonlar kapsamında yürütülür:

- a) Stratejik yönetim ve planlama: Misyon belirleme, kurumsal ve bireysel hedefler oluşturma, veri-analiz ve araştırma-geliştirme.
- b) Performans ve kalite ölçütleri geliştirme.
- c) Yönetim bilgi sistemi.
- d) Malî hizmetler: Bütçe ve performans programı, muhasebe, kesin hesap ve raporlama, iç kontrol.

İdarelerin görev alanı ve teşkilat yapılarına göre bu fonksiyonlar alt birimler tarafından yürütülür. Bu fonksiyonlar birleştirilerek bir veya daha fazla alt birim tarafından yürütülebileceği gibi, bir fonksiyon birden fazla sayıda alt birim tarafından da yürütülebilir. Ancak malî hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülen iç kontrol faaliyetinin, diğer faaliyetleri yürüten alt birim ve personelden ayrı bir alt birim ve personel tarafından yürütülmesi zorunludur. Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde, muhasebe yetkililiği görevi, strateji geliştirme biriminin muhasebe-kesin hesap ve raporlama fonksiyonunu yürüten alt birim yöneticisi tarafından yerine getirilir.

2. Aşağıda belirtilen görevler strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.
- d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- f) İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryaya hizmetlerini yürütmek.
- g) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı

harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.

k) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.

m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.

n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.

o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.

p) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.

r) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.

s) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.

t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak; üst yönetimin iç denetime yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli hazırlıkları yapmak.

u) Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

3. Stratejik yönetim ve planlama fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

a) İdarenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak, idarenin stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak ve stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek.

b) Stratejik planlamaya ilişkin diğer destek hizmetlerini yürütmek.

c) İdare faaliyet raporunu hazırlamak.

d) İdarenin misyonunun belirlenmesi çalışmalarını yürütmek.

e) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek.

f) Yeni hizmet fırsatlarını belirlemek, etkililik ve verimliliği önleyen tehditlere tedbirler almak.

g) Kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve yararlanıcı memnuniyetini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.

h) İdarenin üstünlük ve zayıflıklarını tespit etmek.

i) İdarenin görev alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek.

j) İdare faaliyetleri ile ilgili bilgi ve verileri toplamak, tasnif etmek, analiz etmek.

4. Performans ve kalite ölçütleri geliştirme fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

a) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek.

b) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak.

c) İdarenin ve/veya birimlerin belirlenen performans ve kalite ölçütlerine uyumunu değerlendirerek üst yöneticiye sunmak.

5. Yönetim bilgi sistemi fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

a) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri varsa ilgili birimlerle işbirliği içinde



yerine getirmek.

b) Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesi çalışmalarını yürütmek.

c) İstatistikî kayıt ve kalite kontrol işlemlerini yapmak.

Malî hizmetler fonksiyonu kapsamında yürütülecek görevler şunlardır:

a) Bütçe ve performans programı;

1) Performans programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak,

2) Bütçeyi hazırlamak,

3) Ayrıntılı harcama veya finansman programını hazırlamak,

4) Bütçe işlemlerini gerçekleştirmek ve kayıtlarını tutmak,

5) Ödenek gönderme belgesi düzenlemek,

6) Gelirlerin tahakkuku ile gelir ve alacakların takip işlemlerini yürütmek,

7) Yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonunu sağlamak, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

8) Bütçe uygulama sonuçlarını raporlamak; sorunları önleyici ve etkililiği artırıcı tedbirler üretmek,

9) İdare faaliyetlerinin stratejik plan, performans programı ve bütçeye uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.

b) Muhasebe, kesin hesap ve raporlama;

1) Genel bütçe kapsamı dışındaki idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

2) Bütçe kesin hesabını hazırlamak,

3) Mal yönetim dönemine ilişkin icmal cetvellerini hazırlamak,

4) Malî istatistikleri hazırlamak.

c) İç kontrol;

1) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak,

2) İdarenin görev alanına ilişkin konularda standartlar hazırlamak,

3) Ön malî kontrol görevini yürütmek,

4) Amaçlar ile sonuçlar arasındaki farklılığı giderici ve etkililiği artırıcı tedbirler önermek.

Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğümüz çalışmaları kapsamında;

- Üniversitemiz 2020 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Yılı Bütçe Uygulama Tebliği doğrultusunda harcama birimlerine dağılımı ve AFP'na göre ödenek göndermeleri yapılmıştır.
- 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun 6 ncı maddesinin 1 nci fıkrasına göre % 10 oranının altında kalan ve üst yöneticinin yetkisinde bulunan 16 adet aktarma işlemi yapılırken, % 10 oranının üstünde olan ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğünün yetkisinde bulunan 2 adet aktarma işlemi gerçekleştirilmiştir.
- 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun 5 inci maddesinin 2 nci fıkrası kapsamında 3 adet ek ödenek talebinde bulunulmuştur. Bu talepler neticesinde personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 22.027.000-₺. ve sermaye giderleri için 2.201.197-₺ T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğünün yedek ödeneğinden toplam 24.228.197-₺ ek ödenek alınmış ve ilgili tertiplere ödenek kaydı yapılmıştır.
- Harcama birimlerinin ihtiyaçları gözönünde bulundurularak; 489 adet ödenek gönderme belgesi ve 111 adet tenkis işlemi yapılmıştır.

- İlgili mevzuatı gereğince yatırımlara ait birimimizce düzenlenmesi gereken her üç ayda bir dönem sonu gerçekleşme raporları düzenlenmiş ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile YÖK'na gönderilmiştir.
- 2021-2023 dönemi bütçe teklifleri konsolide edilerek sisteme girilmiştir.
- 2021-2023 dönemi bütçe teklifleri ilgili bakanlıklarda savunulmuştur ve nihai duruma getirilmiştir.
- Üniversitemiz 2021-2023 dönemi 3 yıllık bütçe tasarısı Milli Eğitim Bakanı'nın imzasına müteakip T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğüne teslim edilmiştir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğümüz çalışmaları kapsamında; 2020 yılında İç Kontrol Eylem planımızda yer alan 79 genel şartın 54 tanesi sağlanmış, 13 tanesi çalışma kapsamında ve 12 tane göstergede de eksiklerimiz bulunmakta olup önümüzdeki dönemlerde tamamlanabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğümüz 2020 yılı çalışmaları kapsamında; yevmiye sayımız 8.782.'ye ulaşmıştır. Ayrıca 56 adet kişi borcu dosyası oluşturulmuştur. 2020 yılsonu itibariyle devam eden icra dosya sayısı 65 olurken 9 kişiden de nafaka kesintisi olmuştur. Bununla birlikte 2020 yılında da TÜBİTAK, SANTEZ, AB ve TAGEM gibi projelerin tüm muhasebesel işlemleri yapılmaya devam edilmiştir.

Stratejik Planlama ve Yönetim Şube Müdürlüğümüz çalışmaları kapsamında; Üniversitemizin 3. dönem stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planımız'da belirlenen hedeflerin 2020 yılı için gerçekleşme oranlarını tespit çalışmaları yapılmıştır.

Yükseköğretim kurumlarında 2015 yılında başlanılan kalite sürecinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aktif olarak rol almıştır. 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu çalışmaları devam etmektedir.

## **Hukuk Müşavirliği**

Hukuk Müşavirliği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu' nun 51 inci maddesine ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş idari teşkilattır.

Hukuk Müşavirliğinin görevlerini şöyle sıralayabiliriz:

1. İdarelerde muhakemat hizmetleri ile hukuk danışmanlığına ilişkin iş ve işlemleri yürütmekle görevli ve sorumludur.
2. Muhakemat hizmetleri kapsamında;
  - a) İdarenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda idareyi temsil eder, dava ve icra işlemlerini vekil sıfatı ile takip eder.
  - b) İdarece hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemleri koordine eder, izler ve denetler.
3. Hukuk danışmanlığı kapsamında;
  - a) İdare hizmetleriyle ilgili olarak diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından hazırlanan mevzuat taslaklarını, idare birimleri tarafından hazırlanan mevzuat taslakları ile düzenlenecek her türlü sözleşme ve şartname taslaklarını, idare ile üçüncü kişiler arasında çıkan uyuşmazlıklara ilişkin işleri ve idare birimlerince sorulacak diğer işleri inceleyip hukuki mütalaasını bildirir.
  - b) Anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri zamanında alır, uyuşmazlıkların sulh yoluyla çözümü konusunda mütalaa verir.

- c) İdarenin amaçlarını daha iyi gerçekleştirmek, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarını temin etmek amacıyla gerekli hukuki teklifleri hazırlar.
4. Hukuki uyuşmazlık değerlendirme komisyonunun sekreteryaya hizmetlerini ve idaresince verilen diğer görevleri yürütür.
5. Başbakanlık ve Maliye Bakanlığı hukuk müşavirliğinin teşkilat kanunlarındaki hükümler saklıdır.
6. Teşkilat kanunlarına göre hukuk müşavirliği kurulmayan idarelerde, bu Kanun Hükmünde Kararnamede belirtilen hukuk hizmetleri, istihdam edilen avukatlar tarafından yerine getirilir. İdarelerin merkez birimlerinde istihdam edilen avukatlardan birisi, üst yönetici onayı ile hukuk müşavirliği amiri olarak görevlendirilir.

**Tekirdağ İdare Mahkemesindeki Davalarımız: 112**

**Üst Yargı Başkanlığındaki Dosyalarımız: 80**

**İlk Derece Mahkemesindeki Dava Sayılarımız: 286**

**Arbuluculuk Dosya Sayısı : 3**

Hukuk Müşavirliğimizin 2020 yılında yürüttüğü icra takiplerine ilişkin verilere aşağıda yer verilmiştir.

	Devir	Açılan	Sonuçlanan
<b>İcra Takipleri</b>	108	41	3

## **Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü**

Namık Kemal Üniversitesi 17 Mart 2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuş olup, 22 Ekim 2007 tarih ve 26678 Sayılı Resmi Gazete yayını ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü faaliyetine başlamıştır.

Üniversiteler ve bunlara bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuvar ile üniversiteyi oluşturan ve kapsamına giren birimlerin çalışma alanları ile ilgili olarak tek başına veya bir arada oluşturulacak eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetleri için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58 inci maddesi hükümleri ve bu yönetmelik esasları çerçevesinde Döner Sermaye İşletmeleri kurulabilir.

Yükseköğretim üst kuruluşları da bu Yönetmelik hükümlerine uygun olarak kendi faaliyet alanlarının kapsamında kalmak ve Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınmak şartıyla Döner Sermaye İşletmeleri kurabilirler.

Üniversite rektörleri doğrudan; üniversiteler bünyesindeki fakülte, enstitü, yüksekokul ve öteki birimlerin yöneticileri, ilgili yönetim kurulunun önerisi üzerine rektörün olumlu görüşünü aldıktan sonra, rektörlük aracılığı ile ve bu esaslara uygun şekilde düzenlenmiş bir yönetmelikle, Yükseköğretim Kurulunun onayı ve Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alındıktan sonra döner sermaye işletmesi kurabilirler. Özel yönetmeliklere sermayenin limiti, yönetim organları ile ilgili özel hükümlerle faaliyet alanları ve devir işlemleri dışında hüküm konulamaz.



Döner Sermaye İşletmelerinin oluşturulduğu üniversite, fakülte, enstitü ve yüksekokulları ve konservatuvar ile diğer birimlerin yönetim kurulları, ilgili döner sermaye işletmesinin yönetim kuruldur. Bu işletmelerin ita amiri, Rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılara, dekanlara, enstitü, yüksekokul müdürleri ve diğer birim yöneticilerine devredebilir.

İki ya da daha fazla birimin birlikte kuracakları döner sermaye işletmesinin yönetim kurulları, bu birimleri müştereken kapsayan üst kurumların yönetim kurullarıdır, ita amiri o üniversitenin rektörüdür.

Yönetim kurulları yetkilerini uygun gördükleri ölçüde kuracakları yürütme kurullarına devredebilirler. Döner Sermaye İşletmeleri, çalışmalarını sırasında eğitim ve öğretim ile bunlara katkıda bulunan uygulamayı ön planda tutar.

Yükseköğretim üst kuruluşlarında döner sermayenin yönetim kurulu, yükseköğretim üst kuruluşları tarafından kendi kurul üyeleri dışında oluştururlar ve ita Amirliği üst kuruluş başkanı veya onun yetkili kılacağı kişi tarafından yapılır.

Döner Sermaye İşletmesinin Faaliyet Alanları;

- 1) Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetler yapmak,
- 2) Belirli bilimsel sonuçların uygulamasını sağlamak,
- 3) Üniversite ve ona bağlı kurumlarda hasta muayene ve tedavisi yapmak ve bunlarla ilgili tahlil ve araştırmaları yürütmek,
- 4) Faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretiminde bulunmak.

## **Engelli Öğrenci Birimi**

14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin” 11 inci maddesi gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak 12.02.2013 tarih ve 1833 sayılı Rektörlük oluru ile Özürlü Öğrenci Birimi kurulmuştur.

Üniversitemizdeki engelli bireylerin,

1. İlk kayıt tarihinden başlayarak belirlenmesi,
2. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde başarılı ve aktif olabilme imkanı sunabilmek için, yöntemler geliştirmek.
3. Farklı gereksinimi olan kişilere kendileri için henüz uygun olmayan ortamlarda başarılı olabilmeleri için, 'beceri ve yaklaşım geliştirme' imkanı hazırlamak
4. Akademik personeli ile işbirliği yaparak örnek uygulamalar geliştirmek.
5. Eğitim, öğretim ve kültürel etkinliklerden, bağımsız olarak yararlanabilmeleri ve çalışma yaşamına en yüksek verimlilikle katılabilmelerini engelleyen ortak kullanıma ait binaları (kafeterya, kütüphane, sağlık merkezleri, yurtlar, derslikler vb.)
6. Ulaşım, yollar ve park yerlerini
7. Eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını
8. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanlarını engellilere uygun hale getirmek,
9. Engellerinden kaynaklanan sorunlarını (fiziksel ve psikolojik rehabilitasyon, sosyal hizmetler vb) danışabilecekleri birimlere yönlendirmek,
10. Toplum temelli rehabilitasyon olanaklarından faydalanmalarını sağlamaktır.



Öncelikli görev ve sorumluluğu; engelli öğrencilerimizin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektir.

## KOORDİNATÖRLÜKLER

### Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü; Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesi, yükseköğretim kurumu araştırma performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve araştırma politikalarının belirlenmesiyle ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumludur.

2020 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 89 adet proje desteklenmiştir. Projelerin dağılımı ise şöyledir:

Bölümü	Proje Adedi	Bütçe-₺
SAĞLIK BİLİMLERİ	19	830.136,00
FEN BİLİMLERİ	24	929.697,06
SOSYAL BİLİMLERİ	2	112.245,00
EĞİTİM BİLİMLERİ	4	1.323.911,62
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>3.195.989,68</b>

**Tablo 35: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı
---------------------------------

PROJELER	2020				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek ₺
TÜBİTAK	8	5	13	3	2.631.263
SANTEZ	0	0	0	0	0
A.B.	4	3	7	2	13.642.116
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	69	49	118	40	4.631.000
TAGEM	5	0	5	0	1.687.302
KALKINMA AJANSI	2	0	2	0	1.161.729
<b>TOPLAM</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>145</b>	<b>45</b>	<b>19.127.041</b>

\*31.12.2020 döviz kuru dikkate alınarak ₺'ye çevrilmiştir.

## Proje Ofisi Koordinatörlüğü

Proje Ofisi Koordinatörlüğü; ilk olarak Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı AB 7. Çerçeve Koordinatörlüğü adıyla 2008 yılı Temmuz ayında kurulmuştur. Bu birim kuruluşundan itibaren Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programları fon kaynakları konusunda Üniversitemizin araştırmacılarının bilgilendirilmesi ve Çerçeve Programlarından beklenen payın alınması hususunda çalışmalarını sürdürmüştür. 2012 yılı Temmuz ayı itibariyle Proje Ofisi Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Birimin temel işlevleri Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi adına araştırma ve bilimsel projeler yoluyla uluslararası ve ulusal işbirliğini, iletişim ve koordinasyonu sağlamak, kurumun uluslararası tanınırlığını artırıcı faaliyetlerin planlama ve organizasyonunda etkin görev almaktır.

## Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

Bölgemizde ve ülkemizde lider konumda olacak bir ar-ge merkezi kurmak, bölgedeki firmalarda ar-ge farkındalığı oluşturarak ar-ge ürünlerinin katma değerinin yüksekliğini ön plana çıkarmak, üniversite bünyesindeki mevcut birimler arasındaki organik bağları güçlendirmek, temel ve uygulamalı alanlarda araştırmalar yapmak ve sonuçların sanayiye aktarılabilmesi için gerekli tüm aşamalarda hizmet vermek ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli araştırma projelerini desteklemek, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapı sağlamak, üniversitede bilimsel bir atmosfer yaratmak ve bu ortamın devamını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

## Diğer Koordinatörlükler

Üniversitemizde, yukarıda sayılan koordinatörlüklere ek olarak Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü, Öğretim Üyesi Yetiştirme Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur.

## **UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ**

### **Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 11.12.2013 tarih ve 28848 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin faaliyet alanları şöyle sıralanmaktadır:

- a) Balkan coğrafyasının tarihi ve kültürüyle ilgili bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, bilimsel yayım yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek.
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, seminerler, sempozyumlar ve diğer bilimsel toplantılar düzenlemek.
- c) Merkezin amaç ve görevleri arasına giren konularda Türkiye, Balkan ülkeleri ve diğer ülkelerde yapılan yayımları takip ve temin etmek.
- ç) Yurt içi ve yurt dışında Türk bilim adamlarının bilimsel yayım yapmasını teşvik etmek.
- d) Üniversitede konularla ilgili ödev, bitirme tezi, proje, araştırma, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak.
- e) Merkezin çalışmaları ve Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkiler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek.
- f) Konuyla ilgili bir internet sitesi oluşturarak merkezin amaçları doğrultusunda akademik yayım yapmak, kitaplık ve arşiv oluşturmak.
- g) Merkez bünyesinde bir ihtisas kitaplığı ve arşiv oluşturmak, oluşturulan bu arşiv ve kütüphaneye, özel ve kamu kuruluşu ile şahıslarda bulunan yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma ve kopyalama suretiyle akışını sağlamak.
- ğ) Üniversitelerde yapılacak tezler ve diğer bilimsel araştırmalardan, Merkezin amacına uygun olanların yayımlanmasını sağlamak ve bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- h) Yurt içinde ve yurt dışında benzer faaliyetlerde bulunan akademik kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- ı) Sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmak, iş birliğini geliştirmek.
- i) Balkanlar ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki akademik kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile iş birliğine gitmek.

### **Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek; AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak,
- b) Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini temin ederek, Üniversite bünyesinde veya Merkeze bağlı olarak kurulan AR-GE birimlerinde ortak kullanıma sunmak,

c) AR-GE faaliyetlerinin ortak ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla merkez laboratuvarlarında alet bakımı, onarım, yapım, ayar ve benzeri hizmetleri verebilecek altyapıyı oluşturmak,

ç) Bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin temel bilim sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda gelecekte karşılaşılabilecek araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak,

d) Araştırma sonuçlarının uygulanmasına yardımcı olmak, araştırma sonuçlarını endüstriye duyurmak, gerektiğinde uygulama planları yapmak, yeni bir malzeme veya ürünün üretim aşamasına geçmesi için zorunlu teçhizat, sistem ve özelliklerini tespit etmek, pilot tesisler kurmak,

e) İmalat ve işletmede karşılaşılan teknolojik güçlüklerde danışmanlık yapmak, işlem zinciri, malzeme ve ürünlerdeki özelliklerin saptanmasına ve kontrolüne, hata nedenlerinin giderilmesine, malzeme ve ürünlerin programlama ve bilgi işlem çalışmalarına yardımcı olmak,

f) Merkezin çalışma alanına giren konularda konferans, kurs, seminer, sempozyum, kongre gibi ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılar düzenlemek veya katkıda bulunmak,

g) Yurt içindeki ve dışındaki ilgili araştırma kuruluşları ve merkezler ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, ileri teknoloji projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak,

ğ) Ülke ve bölge ihtiyaçlarına yönelik sonuçlara ulaşacaklara öncelik vermek üzere etik kurallar içerisinde, temel ve uygulamalı bilimlerle ilgili araştırma projelerini desteklemek ve uygulamak,

h) Merkezi laboratuvar olanaklarından yararlanarak araştırma yapmak isteyen araştırmacılara gerekli desteği sağlamak,

ı) Merkezin ihtiyacı olan elemanların yurt içinde ve dışında eğitimlerine yönelik çalışmalar yapmak, yurt içinden veya yurt dışından bu amaçlarla geleceklere/gönderileceklere olanak hazırlamak, öneriler geliştirmek,

i) Bilim ve teknoloji alanında başarılı çalışmaları bulunan araştırmacıların Üniversite bünyesinde istihdam edilmesine yönelik çalışmalar yapmak.

2020 yılı faaliyet dönemi içerisinde farklı cihaz ve yöntemlerin kullanıldığı, üniversite içi ve dışından gelen toplam 134 analiz talebine cevap verilmiştir. Bu kapsamda toplam 46 projenin ileri analiz yöntemlerini içeren talepleri yerine getirilmiştir. Bu projelerin 9'u TUBİTAK destekli, 29'i üniversitelerin BAP birimleri tarafından desteklenmiş, geri kalanları ise diğer kişi ve kurum bütçeleri tarafından karşılanmakta olan projelerdir.

### **Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi 07.06.2015 tarih ve 29379 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

Yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amacı; Merkez bünyesinde yapılacak olan deneysel araştırmalar için gerekli altyapıyı oluşturmak, geliştirmek ve işleyişi yürütmek, uluslararası standartlarda deney hayvanı üretimi ve bakımını sağlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Deney hayvanlarının üretimini ve bakımını yapmak.

b) Deney hayvanlarına, yönetmeliğe ve uluslararası standartlara uygun bakım ve yaşam alanları sağlamak.

c) Uygulamalar için gereken deney hayvanı, araştırma ortamı ve ekipman desteği sağlamak.

ç) NKÜ-HADYEK ile işbirliği içinde çalışmak ve gerektiğinde Merkezde yapılacak çalışmaları birlikte denetlemek.



d) İlgili araştırmalar ve uygulamalar için ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak.

e) Deney hayvanı kullanımını ve bakımını evrensel etik ilkeler çerçevesinde yürütmek.

f) Merkezin amacına ve ilgili mevzuata uygun diğer çalışmalarını yapmak

### **Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Birim ilk olarak, Dış İlişkiler Birimi adıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yer alan Yükseköğretim Kurumlarının görevleri çerçevesinde Rektörlük bünyesinde bir birim olarak kurulmuştur. Bünyesinde genel uluslararası ilişkiler ve erasmus programı faaliyetlerini sürdüren Dış İlişkiler Birimi, 2015 yılında Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmasıyla birlikte, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüklerini bünyesine alan bir Merkez Müdürlüğü olarak yapılandırılmıştır.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entellektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası işbirlikleri tesis ve üniversite personeli uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; Bireylerin Öğrenme Hareketliliđi ve Avrupa Gönüllü Hizmeti gibi faaliyet alanlarını kapsayan Erasmus Plus Programı gibi Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir.

2020 yılı boyunca Erasmus faaliyetlerinden faydalanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin faaliyet türüne göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

**Tablo 36 : Erasmus Faaliyetlerinden Faydalanan Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelin Faaliyet Türüne Göre Sayısal Dağılımı**

Erasmus Öğrenim Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında yurt dışında eğitim gören öğrenci sayısı	27
Erasmus Öğrenim Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı	4
Erasmus Staj Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında üniversitemizde staj yapan öğrenci sayısı	0
Erasmus Staj Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı	2
Erasmus Ders Verme Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	1
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen akademik/idari personel sayısı	0
Erasmus Ders Verme Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında üniversitemize gelip ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	2
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliđi kapsamında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında üniversitemize gelen yabancı uyruklu personel sayısı	0

Erasmus kapsamında 2020 yılı içerisinde gerek mevcut anlaşmaların sürdürülmesi, gerek yeni anlaşmaların imzalanması, gerekse süresi biten anlaşmaların yenilenmesi yoluyla, toplam 3 Avrupa ülkesi ile 1 Asya ülkesinden, 4 farklı yükseköğretim kurumu ile 8 farklı akademik konu alanında Erasmus ikili anlaşması yürürlüğe girmiştir. 2020 yılı

içerisinde eklenenler ve mevcut devam eden anlaşmalarla birlikte 25 ülkeden 123 Erasmus ikili anlaşması bulunmakta olup, anlaşmaların ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

**Tablo: 37 Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

Üniversite	Ülke	Bölüm
Friedrich Schiller University of Jena	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Universität Hamburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Christian Albrechts, Universität zu Kiel	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Ludwig-Maximilians-Universität München	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
West University of Timisoara	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
University of Passau	Almanya	İşletme
University of Kassel	Almanya	Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
Albert-Ludwigs Universität Freiburg	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller, Kimya/Biyokimya, Sosyoloji
Johannes Gutenberg – Universität Mainz	Almanya	Türk Dili ve Edebiyatı
RWTH Aachen University	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
Aleksander Moisiu University	Arnavutluk	İktisat, Maliye, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Hemşirelik, Terapi ve Rehabilitasyon
Azerbaycan State Agricultural University	Azerbaycan	Ziraat
University of Sarajevo	Bosna	Zootekni, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri
Université de Namur Faculté de Philosophie et Lettres	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı
Université de Liège	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı
Konstantin Preslavsky University of Shumen	Bulgaristan	İşletme, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği, Resim, Türk Dili ve Edebiyatı
University of Ruse Angel Kanchev	Bulgaristan	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Hemşirelik, İşletme, Makine

		Mühendisliği, Tarım Makineleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Agricultural University – Plovdiv	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Zootečni
Trakia University - Stara Zagora	Bulgaristan	Hemşirelik, İktisat, İşletme, Tıp, Ziraat, Gıda Mühendisliği, Veteriner Hekimliği
University of Food Technology	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	Bulgaristan	İngiliz Dili ve Edebiyatı
International University College of Albena	Bulgaristan	İşletme
Bulgarian Academy of Sciences	Bulgaristan	Tarih
Varna Free University "Chernorizets Hrabar" Faculty of Architecture	Bulgaristan	İnşaat Mühendisliği
University of Agribusiness and Rural Development	Bulgaristan	İktisat, İşletme
Medical University Pleven	Bulgaristan	Tıp, Hemşirelik
Technical University of Gabrovo	Bulgaristan	Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği
Université Mouloud Mammeri	Cezayir	Bağcılık
Tomas Bata University in Zlin	Çek Cumhuriyeti	Hemşirelik
Centre International d'Études Supérieures en Sciences Agronomiques-Montpellier SupAgro	Fransa	Bahçe Bitkileri, Şarap Üretim Teknolojisi
Universite d'Artois	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO)	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
University of Nice	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Universite Sciences Humaines et Sociales - Lille 3	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek-UNIOS	Hırvatistan	Gıda Mühendisliği
Sveuciliste u Zadru	Hırvatistan	İktisat, Maliye, İşletme
University of Rijeka	Hırvatistan	Fizik, İnşaat Mühendisliği
University of Zagreb	Hırvatistan	Mimarlık
Amirkabir Üniversitesi	İran	Makine Mühendisliği, İşletme, Tekstil Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Matematik, Kimya
Yazd Üniversitesi	İran	Tekstil Mühendisliği

Limerick Institute of Technology	İrlanda	Biyoloji
Universita Politecnica de Madrid	İspanya	Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Universidad de Santiago de Compostela	İspanya	Fransız Dili ve Edebiyatı
Universidad de Zaragoza	İspanya	Ziraat, Gıda Mühendisliği
Universidad de Valladolid	İspanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
Universidad Politecnica de Cartagena	İspanya	Ziraat, İnşaat Mühendisliği
Universita degli Studi di Salerno	İtalya	Çevre Mühendisliği
Universita degli Studi di Napoli Federico II	İtalya	Çevre Mühendisliği
Universita degli Studidella Tuscia	İtalya	Gıda Mühendisliği, Ziraat, Zootekni
Universita' degli Studi di Bari Aldo Moro	İtalya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Tıp
University of Pisa	İtalya	Veteriner Hekimliği
University of Sassari	İtalya	Veteriner Hekimliği
Universita degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	İtalya	Beden Eğitimi ve Spor
Universita degli Studi di Perugia	İtalya	Tarla Bitkileri
University of Udine	İtalya	Gıda Mühendisliği
University of Genova	İtalya	Mimarlık
University of Cagliari	İtalya	Mimarlık
Universita delgi Studi di Modena e Reggio Emilia	İtalya	Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	İtalya	Ziraat
Accademia di Belle Art idi Catania	İtalya	Resim
University of Prishtina "Hasan Prishtina"	Kosova	Bağcılık
University of Latvia	Letonya	Fransız Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı
Panevezio Kolegija	Litvanya	Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Hemşirelik
Vytautas Magnus University	Litvanya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
University of Debrecen Centre of Arts, Humanities and Sciences	Macaristan	Fransız Dili ve Edebiyatı
Szent Istvan University	Macaristan	İnşaat Mühendisliği, İşletme, Makine Mühendisliği, Ziraat



Szegedi Tudományegyetem University of Szeged	Macaristan	Alman Dili ve Edebiyatı
University of Pannonia	Macaristan	Tarımsal Biyoteknoloji, Çevre Mühendisliği
Esterhazy Karoly Foiskola	Macaristan	Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Kimya, Matematik, Beden Eğitim ve Spor, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İşletme, Uluslararası İlişkiler
Eötvös Lorand Tudományegyetem	Macaristan	Fransız Dili ve Edebiyatı
St. Kliment Ohridsky University Bitola	Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
State University of Tetova	Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, İlahiyat, Matematik
Goce Delcev University Stip	Makedonya	Tıp, İktisat, İşletme, Maliye
International Balkan University	Makedonya	Bilgisayar Mühendisliği, İktisat, Endüstri Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Dini Çalışmalar, Yabancı Diller, Grafik Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
International Slavic University "Gavrilo Romanovich Derzhavin" Campus SVETI NIKOLE	Makedonya	İşletme, Maliye, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Programcılığı
Wroclaw Univeristy of Environmental and Life Sciences	Polonya	Gıda Mühendisliği
Powislanski College in Kwidzyn	Polonya	Hemşirelik
University of Zielona Gora	Polonya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Technical University of Lodz	Polonya	Tekstil Mühendisliği
Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu	Polonya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
AGH University of Science and Technology	Polonya	Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Uniwersytet Slaski w Katowicach	Polonya	Biyoloji
University of Life Sciences in Lublin	Polonya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
Panstwowa Szkola Wyzsza im. Papieza Jana Pawla II w Bialej Podlaskiej	Polonya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi

Poznan University of Technology	Polonya	Makine Mühendisliği
Pedagogical University of Cracow	Polonya	Sosyoloji
Uniwersytet Rzeszowski	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
University of Bielsko-Biala	Polonya	Hemşirelik
Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	Polonya	Çevre Mühendisliği
Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
Lublin University of Technology	Polonya	Makine Mühendisliği
Polytechnic Institute of Leiria	Portekiz	Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik
Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz	İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği
Universidade Nova de Lisboa	Portekiz	Çevre Mühendisliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji
Universidade Catolica Portuguesa - Escola Superior de Biotecnologia	Portekiz	Çevre Mühendisliği
Universidade Lisboa	Portekiz	Sosyoloji
Universidade do Minho	Portekiz	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Tekstil Mühendisliği
Universidade de Porto	Portekiz	Sosyoloji
Gheorghe Asachi Technical University of Iasi	Romanya	Tekstil Mühendisliği
University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj Napoca	Romanya	Tarımsal Biyoteknoloji, Bahçe Bitkileri
Transilvania University of Brasov	Romanya	Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği
University "Dunarea de Jos" of Galati	Romanya	Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tıp
Universitatea "Stefan Cel Mare" Suceava	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
Ovidius University of Constanta	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
Gr. T. Popa University of Medicine and Pharmacy of Iasi	Romanya	Tıp
University Oradea	Romanya	Bilgisayar Mühendisliği
Matej Bel University	Slovakya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
University of Presov	Slovakya	Coğrafya

University of Ljubljana	Slovenya	Tekstil Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği
University of Peloponnese	Yunanistan	Hemşirelik
Technical University of Crete	Yunanistan	Çevre Mühendisliği
University of Ioannina	Yunanistan	Çevre Mühendisliği
Technologiko Ekpaideftiko Idryma-Pirea T.E.I. Pirea	Yunanistan	Elektronik v Haberleşme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği
Agricultural University of Athens	Yunanistan	Gıda Mühendisliği
Democritus University of Thrace	Yunanistan	Zootečni, Gıda Mühendisliği, Mimarlık
University of Thessaly	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
Technological Education Institution of West Macedonia (TEI)	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
University of the Aegean	Yunanistan	Sosyoloji
Aristotle University of Thessaloniki	Yunanistan	Ziraat, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji
Technological Educational Institute (TEI) of Thessaly	Yunanistan	Ziraat
Harakopio University	Yunanistan	Tarih

Yükseköğretim Kuruluna bağlı olarak yürütülen Farabi Değişim Programı 2009 yılı itibariyle başlatılan bir uygulamadır. Bu bağlamda Üniversitemiz 2020 yılında Farabi Değişim Programı çerçevesinde 91 Yükseköğretim Kurumu ile Farabi Değişim Programı Protokol anlaşmamız devam etmiştir. Bu program kapsamında Koordinatörlüğümüz öğrenci değişimini sağlayarak, Değişim Programını uygulamak hususunda girişimlerini de sürdürmektedir. 2020 yılındaki Covid-19 pandemisine bağlı olarak Üniversitemiz Farabi Değişim Programı Programı kapsamında 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde giden ve gelen öğrenci olmamıştır.

Bu program çerçevesinde, önümüzdeki yıllarda protokol anlaşması yapacağımız üniversite sayısının artırılmasının yanı sıra değişim programından yararlanacak öğrenci sayısının da artırılması planlanmaktadır.

**Tablo 38: Farabi Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

Adıyaman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Akdeniz Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Aksaray Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Amasya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Anadolu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ankara Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Artvin Çoruh Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Balıkesir Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bandırma 17 Eylül Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bartın Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Batman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bingöl Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bitlis Eren Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bursa Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Bursa Uludağ Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Çankırı Karatekin Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Çukurova Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Dicle Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Düzce Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ege Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erciyes Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erzincan Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Erzurum Atatürk Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Eskişehir Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Fırat Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gazi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gaziantep Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Giresun Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Gümüşhane Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hacettepe Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hakkari Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Harran Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Hitit Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Iğdır Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İnönü Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İskenderun Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
İstanbul Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı



İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kafkas Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Karabük Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kastamonu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırıkkale Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırklareli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kocaeli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Konya Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Maltepe Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Mardin Artuklu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Marmara Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Mersin Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Munzur Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Ordu Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Pamukkale Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sakarya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Selçuk Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Siirt Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sinop Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Süleyman Demirel Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Trakya Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Uşak Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yalova Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yıldız Teknik Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Yozgat Bozok Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Öğrenci Değişim Programı

2020 yılı içerisinde, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile yurtdışındaki bazı yükseköğretim kurumları arasında Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolü imzalanmış olup; yeni yürürlüğe girenler ve geçerliliği 2020 yılında da devam eden Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolü sayısı 41'e ulaşmıştır. Söz konusu protokollerin ülkelere göre dağılım sayısı da 20'dir. Uluslararası Akademik İşbirliği Protokollerinin ülkelere göre dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

**Tablo 39: Yabancı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan İşbirliği Protokolleri**

Sıra	Kurum Adı	Şehir / Ülke	İmzalandığı Yıl / Kapsamı
1	Kansas State Üniversitesi	Amerika Birleşik Devletleri	20.10.2014-süresiz
2	Aleksander Moisiu Üniversitesi	Arnavutluk	19.11.2014-süresiz
3	Tiran Epoka Üniversitesi	Arnavutluk	18.03.2013-süresiz
4	Azerbaycan Devlet Ziraat Üniversitesi	Azerbaycan	6.12.2013-suresiz
5	Azerbaycan Devlet G. Sanatlar Üniversitesi	Azerbaycan	17.05.2019-5 yıl
6	Zenica Üniversitesi	Bosna-Hersek	29.09.2014-süresiz
7	Trakia Üniversitesi, Stara Zagora	Bulgaristan	03.02.2012-süresiz
8	St.Kliment Ohridski Üniversitesi, Sofya	Bulgaristan	23.02.2010-süresiz
9	Angel Kanchev Üniversitesi, Ruse	Bulgaristan	14.09.2010-süresiz
10	University of Agribusiness and Rural Development, Plovdiv	Bulgaristan	23.09.2009-süresiz
11	Plovdiv Ziraat Üniversitesi	Bulgaristan	23.09.2009-süresiz
12	Varna Teknik Üniversitesi	Bulgaristan	04.12.2020-5yıl
13	University of Modena and Degli Di Studi	Italy	14.03.2017-5yıl
14	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üni	Kazakistan	02,03.2020-5 yıl
15	"Ukshin Hoti" Prizren Üniversitesi	Kosova	05.12.2016- 5yıl
16	Priştine Üniversitesi	Kosova	07.12.2016-5yıl
17	Kadri Zeka Üniversitesi	Kosova	06.12.2018-süresiz
18	BIFA Baltic Countries Int. Education Foundation Academy	Letonya	07.12.2016-5 yıl
19	Miskolc Üniversitesi	Macaristan	18.05.2012-süresiz
20	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya	20.04.2012-süresiz
21	Kliment Ohridski Üniversitesi, Bitola	Makedonya	04.06.2010- süresiz
22	Goce Delcev Üniversitesi	Makedonya	10.11.2014 -süresiz
23	Tetova Üniversitesi	Makedonya	06.04. 2017- 5 yıl
24	Malezya Kebangsaan Üniversitesi	Malezya	11.10.2014-süresiz
25	Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi, Lahor	Pakistan	15.12.2011-süresiz
26	Şehid Benazir Butto Üniversitesi	Pakistan	24.09.2013-süresiz
27	COMSATS Bilgi Teknolojileri Enstitüsü	Pakistan	24.09.2013-süresiz
28	Bahavalpur İslam Üniversitesi (IUB)	Pakistan	24.09.2013-süresiz
29	Silesia Üniversitesi	Polonya	17.11.2017-5 yıl
30	Ulusal Sanat Üniversitesi	Romanya	22.11.2013-süresiz
31	Ovidius Üniversitesi Köstence	Romanya	29.11.2019-5 yıl
32	Nükleer Araştırma Müşterek Enstitüsü	Rusya	08.01.2010-süresiz
33	Mendeleev Kimya ve Teknoloji Üniversitesi	Rusya	03.08.2018- 5 yıl
34	White Nile Üniversitesi	Sudan	05.03.2020- 5 yıl

35	Su Yönetimi ve Tabii Kaynaklar Ulusal Üniversitesi	Ukrayna	12.06.2015-süresiz
36	Kherson Devlet Üniversitesi	Ukrayna	22.11.2019- 5 yıl
37	Ukrayna Ulusal Sivil Savunma Üniversitesi	Ukrayna	26.11.2020-5 Yıl
38	Simon Kuznets Harkov Ulusal Ekonomi Üni.	Ukrayna	26.11.2020-5yıl
39	Eastern Institute of Technology	Yeni Zelanda	23.01.2012-süresiz
40	Ioannina Üniversitesi	Yunanistan	29.04.2011-süresiz
41	Atina Ziraat Üniversitesi	Yunanistan	23.02.2010-süresiz

Üniversitemizin yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla işbirliğini artırmak ve bu alanda sürdürülen gelişmeleri takip edebilmek amacıyla 2008 yılında başlatılmış olan ve her yıl yenilenen uluslararası kurumsal üyeliğe 2020 yılında da devam edilmiştir.

Kurumsal üyeliği yenilenen uluslararası kuruluş	Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)
---	------------------------------------

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28304 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik ile birlikte yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler. Mevlana Değişim Programı kapsamında İkili anlaşmalarının ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 40: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar**

Üniversite	Ülke	Bölüm
FAISALABAD TARIM ÜNİVERSİTESİ (UNIVERSITY OF	PAKISTAN	Ziraat Bilimleri (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)

<b>AGRICULTURE, FAISALABAD)</b>		Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Gıda Bilimi ve Teknolojileri (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Bilimsel Tarım (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
<b>AHMET YESEVI ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>KAZAKISTAN</b>	İşletme (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Tıp (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Matematik (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		İktisat (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Fen Bilimleri (Fizik ve Biyoloji) (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Bilgisayar Bilimleri (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Türk Dili ve Edebiyatı (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		İlahiyat (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Uluslar arası İlişkiler (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Arkeoloji (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
<b>UKSHIN HOTI PRIZREN ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>KOSOVA</b>	Bilişim, Bilgisayar Bilimleri (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Uluslar arası İlişkiler (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		İngiliz Dili ve Edebiyatı (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Alman Dili ve Edebiyatı (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Tarım Ekonomisi (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
<b>PRİŞTİNE ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>KOSOVA</b>	İnşaat Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Mimarlık (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Felsefe (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)



		Sosyoloji (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Kimya (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		İktisat (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Bilgisayar Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Veteriner Hekimliği (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
		Ziraat Bilimleri (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)
<b>OS STATE ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>KIRGISIZTAN</b>	Tıp Bilimleri (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Modern Avrupa Dilleri (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Kimya (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Güzel Sanatlar (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Matematik (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Bilgisayar Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İktisat (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Tarih (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İlahiyat (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
<b>ALNEELAIN ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>SUDAN</b>	Zirai Bilimler (Giden/Gelen Dönem Başı 2 Öğrenci + 2 Öğretim Elemanı)
		Matematik (Giden/Gelen Dönem Başı 2 Öğrenci + 2 Öğretim Elemanı)
		Tıp (Giden/Gelen Dönem Başı 2 Öğrenci + 2 Öğretim Elemanı)
		Hemşirelik, Ebelik, Psikoterapi (Giden/Gelen Dönem Başı 2 Öğrenci + 2 Öğretim Elemanı)
		İktisat (Giden/Gelen Dönem Başı 2 Öğrenci + 2 Öğretim Elemanı)
<b>ULUSLARARASI SARAYBOSNA ÜNİVERSİTESİ</b>	<b>BOSNA HERSEK</b>	İngiliz Dili Ve Edebiyatı (Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)
		İşletme (Orada “İşletme Ve Liderlik Çalışmaları” Bölümü; Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)
		İktisat (Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)
		Bilgisayar Mühendisliği (Orada “Bilgisayar Bilimleri Ve Mühendisliği” Bölümü; Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)

		Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (Orada “Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği”; Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)
		Makine Mühendisliği (Gelen/Giden Dönem Başı 1 Öğrenci + 1 Öğretim Elemanı)
<b>TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ (UNİVERSİTİ TEKNOLOJİ MALAYSIA)</b>	<b>MALEZYA</b>	Mimarlık (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İşletme (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Çevre Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		İlahiyat (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Biyoteknoloji (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Biyomedikal Mühendisliği (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
		Uluslar arası İlişkiler (giden/gelen dönem başı 2 öğrenci + 2 öğretim elemanı)
<b>UNİVERSİTE EZ-ZİTOUNA (ZEYTUNE ÜNİVERSİTESİ)</b>	<b>TUNUS</b>	İlahiyat (giden/gelen dönem başı 3 öğrenci + 3 öğretim elemanı)

### **Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 16.05.2012 tarih ve 28294 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

Üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin iş birliği ile kadın sorunlarına ve cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek,

Yurtiçinde ve dışında kadın sorunlarıyla ilgili her alanda yapılan araştırmaları, çalışmaları izlemek, duyurmak ve hedeflerimiz çerçevesinde çeşitli alanlarda araştırma yapmak,

Kadınların güçlenmesine ve kadın-erkek eşitliğinin sağlanmasına yönelik genel bilinç ve zihniyet dönüşümü sürecine katkı sağlamak,

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yurtiçi ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili bilimsel inceleme, araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak sorunlara çözüm önerileri getirmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

### **Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi 08.10.2014 tarih ve 29139 sayılı resmi gazatede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin amaçları şunlardır:

a) Adaylara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek.

b) Kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek.

c) Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.

Merkezin faaliyetleri ise şöyledir:

a) Birim sorumlularının liderliğinde faaliyet ve etkinlikler planlamak.

b) Adaylar ile çeşitli sektörlerde hizmet veren kuruluşları biraraya getirerek bilgi ve tecrübe aktarımı sağlayacak etkinlikler düzenlemek.

c) Staj ve iş imkânları hakkında adayların faydalanabileceği bir ilan havuzu oluşturarak, adayların ve işverenlerin kullanımına sunmak.

ç) Adaylara iş hayatı üzerine yönlendirici bilgi ve belgeler sunmak.

### **Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulan Namık Kemal Üniversitesi'nin bir birimi olarak Sağlık Bakanlığı tarafından Göğüs Hastalıkları Hastanesi olarak faaliyet göstermekte iken geçici tahsis suretiyle, Üniversitemize tahsis edilen Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2008 yılı sonunda faaliyete başlamıştır. Beş yıl süre ile geçici olarak Sağlık Bakanlığında devralınan Sağlık Bakanlığı'na ait Göğüs Hastalıkları Hastanesi binasında faaliyete başlamıştır. Hastanemiz kuruluş adı Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi iken Kamu Sağlık Tesisleri Ruhsatlandırma Yönetmeliğininin 15 inci maddesi 13 üncü fıkrası gereğince Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi olarak değiştirilmiştir.

Yataklı klinikler, ameliyathane, yenidoğan ve erişkin yoğun bakım üniteleri, doğumhane, koroner anjiyografi, merkezi sterilizasyon ünitesi oluşturulmuş ve ameliyathane ve yoğun bakımların bulunduğu alana merkezi havalandırma sistemi kurulmuş ve 2011 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca 112 (ARMAKOM) entegrasyonu yapılmış ve 112 acil hastalarının kabulü de başlamıştır. Biyokimya, Patoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarları tam olarak hizmet vermeye başlamış, hemen sonrasında Radyoloji ve Mikrobiyoloji laboratuvarı hizmete girmiştir.

2010 yılının Haziran ayında yataklı klinikler hizmete girmiş olup, hasta odalarında hasta başı tıbbi gaz paneli, hemşire çağrı sistemi, telefon, televizyon ve refakatçi koltuğu bulunmaktadır. 2010 Eylül ayında ise ameliyathanemiz faaliyete geçmiştir. 2011 yılında; erişkin yoğun bakım, doğumhane, koroner anjiyografi, kalp ve damar cerrahisi, kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım, koroner yoğun bakım, ana yoğun bakım bölümlerinin hizmete girmiştir. Hastane bahçesi içerisinde bulunan eski tarihi binaların tadilat işleri 2012 yılında tamamlanmış ve Hastane idare birimleri ile bazı poliklinikler buralara taşınarak mevcut hastane binasında boşalan yerler yataklı servise dönüştürülmüştür. 2014 yılı sonuna kadar bu binada hizmet vermeye devam etmiştir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi merkez yerleşkesinde yapımı planlanan 200 Yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi inşaatının 2011 yılında sözleşmesi yapılmış, inşaatına 2012 yılında başlanmış, sözleşme gereğince 2014 yılı Aralık ayında bitirilmesi planlanmıştır. Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 57.640 m<sup>2</sup> alanda kurulmuş ve 112 (ARMAKOM) entegrasyonu yapılmış acil bölümü, poliklinik, yenidoğan ve erişkin yoğun bakım üniteleri, doğumhane, anjiyo odası, ameliyathane, yemekhane, konferans salonu ve kafeteryadan oluşmuş ve 2015 yılı Aralık ayında yapımı tamamlanmıştır. Araştırma ve Uygulama hastanemizin kapalı metrekaresinin detaylı şekline tablo:6 da yer verilmiş olup ilgili yıldaki yatak sayısı, hasta sayısı ve tetkik sayıları da tablo:32 de yerini almıştır.

TNKU Hastanesi Yatırım Giderleri

**Muhtelif İşler :**

Proje No: 2020I00-151607

**Makine-Teçhizat**

Proje Ödeneği : 3.954.112,00₺

Yapılan Harcama : 3.951.565,15₺

### **Sürekli Eğitim Merkezi**

Sürekli Eğitim Merkezi 23.11.2008 tarih ve 27063 sayılı resmi gazetedeki yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

İlgili yönetmelikte merkezin amacı; Üniversitenin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık ve proje hizmeti vermek,
- b) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek,
- c) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinde bulunmak ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak,
- ç) Hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili her türlü kanuni yayını ve bu alanlardaki Üniversite imkanlarının tanıtımını yapmak,
- d) Sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Merkez Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

### **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 12.08.2013 tarih ve 28733 sayılı resmi gazetedeki yayımlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

Yönetmelikte merkezin amaçları şöyle tanımlanmaktadır:

- a) Türkçeyi öğretmek, dil öğrenme ve öğretme yöntemleri ile tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak.
- b) Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini incelemek.
- c) Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil ve edebiyat ilişkilerini araştırmak ve bu alanda bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerde bulunmak.



## Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin (TRAVİM) amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları 21.11.2018 tarih ve 30602 sayılı ile düzenlenmiştir.

Yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları;

a) Üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile enerji ve üretim verimliliği ve inovasyon ekseninde işbirliklerini geliştirmek, geliştirilen işbirliklerini sürdürülebilir kılmak, bu kapsamda akademik bilginin sanayi ve toplum ile entegrasyonunu sağlamak,

b) Üniversite akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üretim ve hizmet sektöründe katma değer yaratan, istihdama ve ülke ekonomisine katkı sağlamayı hedefleyen çalışmalar gerçekleştirmesini sağlamak,

c) Verimlilik ekseninde ulusal ve uluslararası projeler üretmek için ulusal ve uluslararası işbirlikleri tesis etmek,

ç) Temiz üretim/eko-verimlilik, üretim ve hizmet sektöründe kaynak verimliliği, sürdürülebilir üretim alanlarında Üniversitenin ilgili paydaşlar ile işbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmesini sağlamak,

d) Üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara verimlilik, dijitalleşme ve inovasyon ekseninde eğitim ve teknik danışmanlık hizmeti vermek ve bu kapsamda projeler geliştirmek,

e) Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

Merkez, amaçları doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

a) Birim sorumlularının liderliğinde faaliyet ve etkinlikler planlamak,

b) Bölgesel, ulusal ve sektörel bazda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla sanayide enerji verimliliği ve üretimde verimlilik, eko-verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon konularında saha araştırmaları yapmak ve eğitim/bilginin yaygınlaştırılması, proje geliştirme-uygulama, teknik destek/danışmanlık çalıştay ve benzeri faaliyetleri gerçekleştirmek,

c) Sektöründe başarılı uygulamalar gerçekleştirmiş işletmelerin temsilcilerinin tecrübelerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla toplantı ve çalıştaylar düzenlemek,

ç) Verimliliği artırma ve inovasyonu geliştirme yolunda verimlilik alanında belgelendirme ve sertifikasyon yapmak, akreditasyon sağlayarak verimlilik belgelendirme ve sertifikasyon sistematüğini sürdürülebilir kılmak,

d) Ülke, bölge ve sektör düzeyinde verimlilik artırma program ve projelerinin yaygınlaştırılması için sektör temsilcileri ile işbirliği içerisinde olmak, verimliliği artırma ve temiz üretim için, yurt içinden ve yurt dışından ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği sağlayarak, verimlilik ve temiz üretimle ilgili alanlarda etkinlik gösteren kişi, kurum ve kuruluşlar arasında uluslararası ve yurt içi ağlar oluşturmak,

e) Seminer ve konferans gibi eğitim ve verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon kültürü oluşturmaya yönelik bilgilendirme toplantıları ve amaca uygun kurslar düzenlemek,

f) İlgili paydaşlar olarak belirlenecek sanayi, kamu ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışma grupları tanımlanarak, işbirliği ekseninde projeler ve çalışmalar gerçekleştirmek, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması için bir platform oluşturmak,

g) Akademik bilginin sanayi ve toplum ile entegrasyonunu sağlamak, Üniversite akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üretim ve hizmet sektöründe verimlilik ve sürdürülebilir üretim ve inovasyon konusunda katma değer yaratan, istihdama ve ülke ekonomisine katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmek,

ğ) Bölgede sürdürülebilir üretim modelini teşvik etmek için disiplinlerarası bilgi ve deneyim paylaşımı sağlayarak, küresel toplum için ilgili paydaşlar ile yakın işbirliği içerisinde olmak ve bu kapsamda teknik destek sağlamak, bölgesel kalkınmaya yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği ile yaygın etkiyi sağlamak,

h) Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ illerinin sanayi yoğun bölgelerinde verimlilik masaları oluşturmak ve oluşturulan verimlilik masalarının TRAVİM ile koordineli ve işbirliği içinde çalışmalarını sağlamak.

## **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğümüz; 2547 sayılı Kanunun 7-d- 2 bendinin 14. Maddesine göre açılmış ve 12/09/2013 tarih ve 28763 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ile faaliyetlerine başlamıştır.

İlgili yönetmelikte merkezin faaliyet alanları şöyle sıralanmaktadır:

- a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- b) Bilgi-iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetlerde bulunmak.
- c) Kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetleri belirlemek, dersleri ve programları belirleyerek kredilendirmek, faaliyetlerle ilgili öğretim elemanlarını görevlendirmek, işbirliği ve koordinasyonu sağlamak; sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek.
- ç) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak
- d) Uzaktan eğitimde internet, diğer veri iletişim ağları, radyo, televizyon, telefon ve posta gibi iletişim araçları ve basım, ses, görüntü, bilgisayar ve teknolojinin sunduğu gereçleri kullanmak ve bununla ilgili program ve yazılımlar geliştirmek.
- e) Üniversite içi ve üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak.
- f) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek.

g) Kamu ve özel kuruluşlar ile kişilere uzaktan eğitim yoluyla verilecek yaşam boyu eğitim ve derslerin projelendirilmesini ve yürütülmesini sağlamak.

ğ) Uzaktan eğitim kapsamında Rektörlükçe verilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Müdürlüğümüz bünyesinde okutulan ortak zorunlu derslere (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) ait öğrenci sayısı 8000'dir. Ortak zorunlu dersler için haftalık 165 adet sanal sınıf oluşturulmakta ve 165 adet canlı ders yapılmaktadır. Yapılan canlı dersler üniversitemize yaklaşık 100 adet derslik kazandırmaktadır.

2020 yılında yaşanan Covid-19 Pandemi dolayısıyla 23.03.2020 tarihinden itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'ne kayıtlı olan tüm öğrenciler Uzaktan Eğitim Sistemi ile eğitim görmektedir. Bu süreçte dönem başına yaklaşık 3400 ders sistemde kayıtlıdır.

## Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 26.10.2020 tarih ve 31286 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik ile kurulmuştur.

Yönetmelikte merkezin amacı ve faaliyet alanları şöyle tanımlanmaktadır:

Merkezin amaçları;

- a) Özelde Trakya Bölgesinin genelde Ülkemizin bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri alanlarında uluslararası söz sahibi olmasına katkı yapmak, Ülkemizin rekabet gücünü artırarak Ülkemiz ekonomisine artı değer sağlamak.
- b) Bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli her türlü alt yapıyı oluşturmak.
- c) Tohumlukların üretimi ve sertifikasyonu ile ilgili tarla çalışmalarını ve laboratuvar analizini yapacak alt yapıyı oluşturmak.
- ç) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında tohumculuk sektöründe ıslah çalışması yapan mevcut şirketlere yeni teknolojiler konularında bilimsel ve teknik destek vermek.
- d) Tohumculuk sektörünün paydaşları arasında iş birliği ve koordinasyonun sağlanması konusunda çalışmak.
- e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ulusal ve uluslararası meslek kuruluşları ile iş birliği yapmak.

f) Bitki ıslahı ve tohumculuk konusunda sektörün nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kişilerin eğitimine katkı sağlamak.

g) Tohumculuk sektörü ile ilgili konferans, panel, kurs, seminer gibi faaliyetlerde bulunmak, kitap ve süreli yayınlar hazırlamak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a) Yeni çeşitlerin ıslahı ve tohumculuk teknolojilerinin iyileştirilmesi konusunda araştırmalar yapmak.
- b) Islah edilmiş yeni çeşitlerin yetiştirme tekniği uygulamaları ve adaptasyonu konusunda çalışmalar yapmak.
- c) Bitki ıslahı alanında, teorik ve uygulamalı ulusal ve uluslararası araştırma projeleri yapmak; araştırmacılar ve kuruluşlarca bu konuda yapılan projelere yardımcı olmak ve ortak proje faaliyetlerinde bulunmak.
- ç) Araştırma teknikleri konusunda ilgili araştırmacılara eğitim vermek.
- d) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında bitki ıslahı ve tohumculuk konularında faaliyet gösteren ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği yaparak yeni projeler oluşturmak.
- e) Bitki ıslahı ve tohumculuk konusunda araştırmacıların gelişimine yönelik eğitim programları, konferanslar, kurslar, seminerler, ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek.
- f) Kamuya ve özel kuruluşlara, ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyet alanları ile ilgili danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek.
- g) Bölge çiftçisi ve çiftçi örgütleri ile üretim ve tanıtım amaçlı iş birliği yapmak.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13, 14 ve 15 inci maddelerinde Üniversitenin Yönetim organları; Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, Rektöre yardımcı olmak üzere Üniversitenin aylıklı profesörleri arasından



atanan en çok üç Rektör Yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Genel Sekreterlik de yönetim kadrosu içinde yer almaktadır.

Üniversite yönetim kademesi içinde yer alan Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin nitelikleri ve atama usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13 ncü ve 52 nci maddeleri ile düzenlenmiştir.

Türk kamu mali sisteminde reform sağlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile oluşturulan yeni mali sistemde, merkeziyetçi bir yapılanmadan vazgeçilerek bütçe ve mali kontrol ile ilgili yetkinin kamu kurumlarına devredilmesi öngörülmüştür. Bütçe Daire Başkanlıkları ile Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Daire Başkanlıkları kapatılmış ve her iki dairenin görev ve sorumlulukları ile mali yönetim reformunun tanımladığı yeni görevleri yerine getirmek üzere kamu kurum ve kuruluşlarının bünyesinde Strateji Geliştirme Başkanlık/Daire Başkanlık/Müdürlükleri kurulmuş ve kanun ile öngörülen mali yönetim ve kontrol sisteminin idari yapılanması tesis edilmiştir.

Kamu mali sistemi açısından reform niteliğinde olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile mali sisteme kazandırılan yeni aktörler, tanımlar ve süreçler ise aşağıda kısaca yer almaktadır.

**Üst Yönetici** Bakanlıklarda ve diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı üst yöneticidir. Bakanlıklarda en üst yönetici Cumhurbaşkanı tarafından belirlenir. Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

**Mali Kontrol** ifadesi ile anlatılmak istenen uluslararası kamu mali sistemine uygun olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tanımlanmış olup, anılan tanım gereğince mali kontrol; kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri ifade etmektedir. Mali yönetim ve kontrol sistemlerinin kamu kurum ve kuruluşları düzeyinde idari yapılanmasına bakıldığında ise harcama birimleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (mali hizmetler birimi) ve bu birimce sağlanan muhasebe ve ön mali kontrol hizmetleri ile iç denetimden oluştuğu görülmektedir. Mali kontrol sistemine ait resmi daha net görebilmek için harcama birimi ve harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, iç denetim ve dış denetim mekanizması ön mali kontrol gibi süreçler ile bu süreçlerin oluşumuna katkısı bulunanların da ayrıca belirtilmesi gerekmektedir.

**Harcama Birimi** ödenek gönderme belgesi ile ödenek gönderilen birimler olarak tanımlamakta ve bu birimin en üst yöneticisi ise harcama yetkilisidir. Bütçe ödeneklerinin ilgili birimlere dağılımının planlanması, ödenek gönderme belgesine bağlanması ve kullanılmasına ilişkin usul ve esaslar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenir. Harcama yetkilisi harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu kılınmıştır. "Harcama



Yetkilisi” görevi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu görevi yürütmekle görevlendirilen yetkililerce, “Gerçekleştirme Görevlisi” görevi ise Harcama Yetkilileri tarafından belirlenen görevlilerce yürütülmektedir.

Harcamalara ilişkin usul ve esaslar, 10.12.2003 tarih 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 33 üncü maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanan “Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir.

Harcama öncesi kontroller ve iç kontrol esasları ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na dayanılarak çıkarılan, “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca ve yönetim sorumluluğu çerçevesinde ve “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” hükümleri çerçevesinde her yıl üst yöneticiden alınan onayla tespit edilen limitler dâhilinde gerçekleştirilmekte olup, limit üzeri taahhüt ve sözleşmeler ile ödeme emirleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Limit altında yer alan tüm sözleşme, harcamalar ve taahhütler ise ön mali kontrol gibi bir kontrol mekanizmasına tabi olmakla birlikte ödeme emri belgesi ve eklerinde ortaya çıkan hata ve noksanlıklar düzeltilmek üzere tutanakla ya da üst yazı ile ilgili harcama birimine iade edilmektedir.

İç kontrol sisteminin oluşturulması kapsamında iş akış şemaları ve görev tanımları hazırlanmış olup ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemleri belirleyen Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan, “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Usul ve Esaslar” Rektörlük Makamı Onayı ile uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde ve katılımcı bir yöntemle gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda hazırlanan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve Raporu üst yöneticinin onayına sunulmuş ve yürürlüğe girmiştir. 2018 yılında da iç kontrol sisteminin oluşturulması amacıyla hazırlanan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının uygulanması ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumsal kültürün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla, Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının alınan kararlara katılımını sağlamak üzere şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hayata geçirmiş bulunmaktayız. Ayrıca, yönetime ilişkin kararlar ile Üniversitemiz hakkındaki gelişmeler konusunda üst yönetim tarafından çalışanlara yönelik düzenli akademik, idari ve mali konularda bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle yönetsel şeffaflığın temini ile devamlılığının sağlanmasını kurumsal değer olarak içselleştirmiş bulunmaktayız.

**İç denetim**, kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilir. Üniversitemizde İç Denetçilerin atamalarının tamamlanmasından sonra faaliyete geçirilecek olan “İç Denetim Birimi”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 64 üncü maddesinde belirtilen görevleri yerine getirecektir. İç denetçilerin atanmamış olması Üniversitemizde iç kontrol sisteminin sağlıklı bir şekilde kurulması ve işletilmesine olumsuz etki yapmaktadır.

**Dış denetim** ise genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin malî faaliyet, karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının Türkiye Büyük Millet Meclisine raporlanmasıdır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu çerçevesinde Üniversitemizde iç denetim iç denetçi olmadığından yapılamamakta; dış denetim ise Türkiye Büyük Millet Meclisi adına Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

### **A.İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler**

Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından 5 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik 21 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

**Tablo 41: Stratejik Amaç ve Hedefler**

<b>Amaç 1:</b> Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	<b>Hedef 1.1:</b> Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak <b>Hedef 1.2:</b> Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak <b>Hedef 1.3:</b> Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak <b>Hedef 1.4:</b> Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak <b>Hedef 1.5:</b> Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak <b>Hedef 1.6:</b> Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak <b>Hedef 1.7:</b> Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek
<b>Amaç 2:</b> Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak	<b>Hedef 2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak <b>Hedef 2.2:</b> Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak <b>Hedef 2.3:</b> Merkezi laboratuvarlardan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak <b>Hedef 2.4:</b> Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak <b>Hedef 2.5:</b> Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmak
<b>Amaç 3:</b> Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek	<b>Hedef 3.1:</b> Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak <b>Hedef 3.2:</b> Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak <b>Hedef 3.3:</b> Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak <b>Hedef 3.4:</b> Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yürütmek
<b>Amaç 4:</b> Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak	<b>Hedef 4.1:</b> Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek <b>Hedef 4.2:</b> İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak
<b>Amaç 5:</b> Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	<b>Hedef 5.1:</b> Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak <b>Hedef 5.2:</b> Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak <b>Hedef 5.3:</b> Kurumsal aidiyeti geliştirmek

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.Mali Bilgiler

Bu kısımda, bütçe uygulama sonuçları, temel mali tablolar ve mali denetim sonuçlarına yer verilmiştir.

## 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Bu kısımda Üniversitemizin 2020 mali yılı bütçe giderleri ve özetleri ilgili şablon tabloların doldurulması sureti ile verilmiştir. Aşağıdaki tabloda bütçe giderleri tablosu verilmiştir.

### 1.1-Bütçe Giderleri

**Tablo 42: Bütçe Giderleri**

	2019			2020		
	BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME MİKTARI	GERÇEKL. ORANI	BÜTÇE ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME MİKTARI	GERÇEKL. ORANI
	₺	₺	%	₺	₺	%
<b>BÜTÇE GİDER TOPLAMI</b>	<b>220.332.000,00</b>	<b>236.402.915,52</b>	<b>107</b>	<b>246.059.000</b>	<b>271.452.371</b>	<b>110</b>
01 – Personel Giderleri	154.167.000,00	160.074.213,48	103	175.904.000	193.999.501	110
02 – Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	23.424.000,00	24.548.504,82	104	27.194.000	30.285.445	111
03 – Mal ve Hizmet Alımları	13.916.000,00	23.684.504,55	170	15.325.000	15.737.944	102
05 – Cari Transferler	6.725.000,00	7.259.503,60	108	7.536.000	8.669.197	115
06 – Sermaye Giderleri	22.100.000,00	20.836.189,07	94	20.100.000	22.760.283	113
07-- Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0

Üniversitemiz 2020 yılı gider bütçesi **246.059.000-₺** olarak kanunlaşmış ve Personel Giderleri 193.999.501-₺, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 30.285.445-₺, Mal ve Hizmet Alımları Giderleri 15.737.944-₺, Cari Transferler 8.669.197-₺ ve Sermaye Giderleri 22.760.283-₺ harcama gerçekleşmiş ve toplamda 2020 yılı gider bütçesi **271.452.371-₺**'sı olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz 2020 yılı bütçe giderleri bütçe başlangıç ödenegine göre %110 oranında gerçekleşmiştir. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında bütçe giderleri toplam gerçekleşme oranında önceki yıla göre % 14'lük bir bütçe gerçekleşme oranı artışı gözlenmiştir.

### 1.2-Bütçe Gelirleri

**Tablo 43: Bütçe Gelirleri**

	2019	2020
--	------	------



	GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME MİKTARI	GERÇEKL. ORANI	GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME MİKTARI	GERÇEKL. ORANI
	₺	₺	%	₺	₺	%
<b>BÜTÇE GELİR TOPLAMI</b>	<b>220.332.000,00</b>	<b>253.046.872,25</b>	<b>114</b>	<b>241.536.000,00</b>	<b>255.476.187,08</b>	<b>105</b>
03 – Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	6.888.000,00	9.769.923,88	141	7.650.000,00	6.926.633,76	90
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	209.244.000,00	233.486.000,00	111	233.886.000,00	231.355.152,00	98
05 - Diğer Gelirler	4.200.000,00	9.790.948,37	233	4.523.000,00	17.194.401,32	380
06 - Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0

Üniversitemiz 2020 yılı gelir bütçesi **241.536.000,00-₺**'si olarak kanunlaşmış, 7.650.000,00-₺'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 233.886.000,00-₺'si Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, 4.523.000,00-₺'si Diğer Gelirler olarak hedeflenmiştir. Bu hedeflerden Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 6.926.633,76-₺, Alınan Bağışlar ile Özel Gelirler 231.355.152,00-₺ ve Diğer Gelirler 17.194.401,32-₺ olarak gerçekleşmiş ve toplam 2020 Bütçe Geliri **255.476.187,08 -₺**'si olarak gerçekleşmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (örgün öğretimden elde edilen gelirler, II. öğretimden elde edilen gelirler, doktora ve yüksek lisans gelirleri gibi) beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir. Bütçe gelirlerimiz 2020 Yılı Tahmini Gelir bütçesine göre % 105 oranında gerçekleşmiştir. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında bütçe gelirlerinin 2020 yılı gelir tahminlerine göre toplam gerçekleşme oranında önceki yıla göre % 0,9'lik bir bütçe gerçekleşme oranı artışı gözlenmiştir.

## 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**Tablo 44: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri Cetveli**

Ekonomik Kodlar				BÜTÇE GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKL. ORANI (%)
03			<b>TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>	<b>7.650.000</b>	<b>6.926.633,76</b>	<b>90,50</b>
	01		Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	7.544.000	6.577.951,02	87,20
		01	Mal Satış Gelirleri	10.000	6.740,00	67,40
		01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	10.000	2.700,00	27,00
		99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	4.040,00	200,00
		02	Hizmet Gelirleri	7.534.000	6.571.211,02	87,20
		29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.234.000	1.216.451,57	98,60
		31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.051.000	2.644.675,26	65,30
		32	Yaz Okulu Gelirleri	0	1.257.976,62	200,00
		33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	807.000	402.203,40	49,80

		34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	267.000	151.343,50	56,70
		35	Doktora Gelirleri	80.000	25.579,00	32,00
		36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	662.622,85	200,00
		98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0	161.669,90	200,00
		99	Diğer hizmet gelirleri	1.095.000	48.688,92	4,40
06			Kira Gelirleri	106.000	348.682,74	328,90
	01		Taşınmaz Kiraları	106.000	304.345,80	287,10
		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	106.000	304.345,80	287,10
	03		Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	0	44.336,94	200,00
		02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0	44.336,94	200,00
04			<b>ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER</b>	<b>233.886.000</b>	<b>231.355.152,00</b>	<b>98,90</b>
	02		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	233.886.000	230.113.000,00	98,40
		01	Cari	213.786.000	219.129.000,00	102,50
		01	Hazine yardımı	213.786.000	219.129.000,00	102,50
		02	Sermaye	20.100.000	10.984.000,00	54,60
		01	Hazine yardımı	20.100.000	10.984.000,00	54,60
05			Proje Yardımları	0	1.242.152,00	200,00
	01		Cari	0	1.242.152,00	200,00
		12	YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri	0	299.900,00	200,00
		13	YÖK Burs Destekleri	0	942.252,00	200,00
		14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	0	200,00
05			<b>DiĞER GELİRLER</b>	<b>4.523.000</b>	<b>17.194.401,32</b>	<b>380,20</b>
	01		Faiz Gelirleri	105.000	618.449,93	589,00
		09	Diğer Faizler	105.000	618.449,93	589,00
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000	135,71	13,60
		03	Mevduat Faizleri	103.000	611.858,08	594,00
		99	Diğer Faizler	1.000	6.456,14	645,60
	02		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	19.000	6.259.553,42	32945,00
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	19.000	6.259.553,42	32945,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	19.000	6.259.553,42	32945,00
	03		Para Cezaları	3.000	4.939,72	164,70
		02	İdari Para Cezaları	3.000	4.939,72	164,70
		99	Diğer İdari Para Cezaları	3.000	4.939,72	164,70
	09		Diğer Çeşitli Gelirler	4.396.000	10.311.458,25	234,60
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	4.396.000	10.311.458,25	234,60
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	6.000	291.163,09	4852,70

		03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	1.905.000,00	200,00
		06	Kişilerden Alacaklar	7.000	60.148,50	859,30
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	4.383.000	7.883.886,00	179,90
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	171.260,66	200,00
<b>TOPLAM</b>				<b>246.059.000,00</b>	<b>255.476.187,08</b>	<b>103,82</b>

2020 yılı Bütçe Gelirleri toplamı **255.476.187,08-₺** olarak gerçekleşmiştir. Yukarıdaki **Tablo-44**'te Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri Uygulama Sonuçları Tablosunda ayrıntısı gösterilen bu gelirlerin **6.926.633,76-₺**'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, **231.355.152,00-₺**'si Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirleri ve **17.194.401,32-₺**'si Diğer Gelirler şeklinde gerçekleşmiştir.

**Tablo 45: Kurum Kesin Mizanı**

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
<b>1</b>	<b>DÖNEN VARLIKLAR</b>	<b>8.887.112.893,90</b>	<b>8.813.157.525,74</b>	<b>73.955.368,16</b>	<b>0,00</b>
<b>10</b>	<b>HAZIR DEĞERLER</b>	<b>8.576.182.569,18</b>	<b>8.552.386.446,85</b>	<b>23.796.122,33</b>	<b>0,00</b>
102	BANKA HESABI	8.273.365.208,57	8.252.677.132,74	20.688.075,83	0,00
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	276.563.248,17	276.563.248,17	0,00	0,00
104	PROJE ÖZEL HESABI	6.549.294,71	3.441.248,21	3.108.046,50	0,00
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	3.059.016,67	3.059.016,67	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	16.645.801,06	16.645.801,06	0,00	0,00
<b>12</b>	<b>FAALİYET ALACAKLARI</b>	<b>276.109.306,89</b>	<b>238.683.763,29</b>	<b>37.425.543,60</b>	<b>0,00</b>
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	274.571.960,29	238.683.763,29	35.888.197,00	0,00
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.537.346,60	0,00	1.537.346,60	0,00
<b>14</b>	<b>DİĞER ALACAKLAR</b>	<b>2.000.891,81</b>	<b>1.580.879,55</b>	<b>420.012,26</b>	<b>0,00</b>
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.000.891,81	1.580.879,55	420.012,26	0,00
<b>15</b>	<b>STOKLAR</b>	<b>15.022.160,30</b>	<b>10.384.737,91</b>	<b>4.637.422,39</b>	<b>0,00</b>
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	15.022.160,30	10.384.737,91	4.637.422,39	0,00
<b>16</b>	<b>ÖN ÖDEMELER HESABI</b>	<b>16.457.438,45</b>	<b>8.781.170,87</b>	<b>7.676.267,58</b>	<b>0,00</b>
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	2.112.885,50	2.112.885,50	0,00	0,00
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	14.326.608,95	6.650.341,37	7.676.267,58	0,00
166	PROJE ÖZEL HESABINDAN VERİLEN AVANS VE AKREDİTİFLER HESABI	8.944,00	8.944,00	0,00	0,00
<b>18</b>	<b>GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI</b>	<b>1.340.527,27</b>	<b>1.340.527,27</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	1.340.527,27	1.340.527,27	0,00	0,00
<b>2</b>	<b>DURAN VARLIKLAR</b>	<b>1.325.356.107,11</b>	<b>201.467.598,30</b>	<b>1.279.702.982,67</b>	<b>155.814.473,86</b>
<b>22</b>	<b>FAALİYET ALACAKLARI</b>	<b>2.074.109,83</b>	<b>0,00</b>	<b>2.074.109,83</b>	<b>0,00</b>
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	2.074.109,83	0,00	2.074.109,83	0,00
<b>24</b>	<b>MALİ DURAN VARLIKLAR</b>	<b>4.702.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.702.000,00</b>	<b>0,00</b>
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	4.697.000,00	0,00	4.697.000,00	0,00
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
<b>25</b>	<b>MADDİ DURAN VARLIKLAR</b>	<b>1.307.426.396,76</b>	<b>190.313.997,78</b>	<b>1.265.793.200,62</b>	<b>148.680.801,64</b>
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	832.576.632,33	28.909.520,41	803.667.111,92	0,00
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	13.090.247,28	805.485,76	12.284.761,52	0,00
252	BİNALAR HESABI	256.012.568,83	0,00	256.012.568,83	0,00
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	73.556.929,61	1.365.521,65	72.191.407,96	0,00
254	TAŞITLAR HESABI	1.576.264,31	6.661,63	1.569.602,68	0,00
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	55.225.095,76	3.118.903,88	52.106.191,88	0,00
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	3.307.843,04	151.988.644,68	0,00	148.680.801,64
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	72.080.815,60	4.119.259,77	67.961.555,83	0,00
<b>26</b>	<b>MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR</b>	<b>5.466.229,38</b>	<b>5.466.229,38</b>	<b>5.338.673,21</b>	<b>5.338.673,21</b>
260	HAKLAR HESABI	5.466.229,38	127.556,17	5.338.673,21	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	0,00	5.338.673,21	0,00	5.338.673,21
<b>29</b>	<b>DİĞER DURAN VARLIKLAR</b>	<b>5.687.371,14</b>	<b>5.687.371,14</b>	<b>1.794.999,01</b>	<b>1.794.999,01</b>
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	3.531.457,80	1.736.458,79	1.794.999,01	0,00
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	2.155.913,34	3.950.912,35	0,00	1.794.999,01
<b>3</b>	<b>KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>13.281.886,59</b>	<b>19.015.498,43</b>	<b>0,00</b>	<b>5.733.611,84</b>
<b>32</b>	<b>FAALİYET BORÇLARI</b>	<b>2.767.715,38</b>	<b>3.973.889,80</b>	<b>0,00</b>	<b>1.206.174,42</b>
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	2.767.715,38	3.973.889,80	0,00	1.206.174,42
<b>33</b>	<b>EMANET YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>10.224.929,96</b>	<b>14.750.325,71</b>	<b>0,00</b>	<b>4.525.395,75</b>
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	752.350,16	1.028.678,38	0,00	276.328,22
333	EMANETLER HESABI	9.472.579,80	13.721.647,33	0,00	4.249.067,53
<b>36</b>	<b>ÖDENECEK VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER H.</b>	<b>69.426.393,37</b>	<b>73.259.371,10</b>	<b>0,00</b>	<b>3.832.977,73</b>



360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	20.812.545,00	23.154.513,55	0,00	2.341.968,55
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	47.701.319,88	49.116.332,98	0,00	1.415.013,10
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	912.528,49	988.524,57	0,00	75.996,08
<b>37</b>	<b>BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>89.806,31</b>	<b>89.806,31</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	89.806,31	89.806,31	0,00	0,00
<b>38</b>	<b>GELECEK AYLARA AİT GELİRLER</b>	<b>199.434,94</b>	<b>201.476,61</b>	<b>0,00</b>	<b>2.041,67</b>
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	199.434,94	201.476,61	0,00	2.041,67
<b>4</b>	<b>UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>5.527.360,09</b>	<b>17.244.908,94</b>	<b>0,00</b>	<b>11.717.548,85</b>
<b>43</b>	<b>DİĞER BORÇLAR</b>	<b>77.939,90</b>	<b>307.388,11</b>	<b>0,00</b>	<b>229.448,21</b>
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	77.939,90	307.388,11	0,00	229.448,21
<b>47</b>	<b>BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI</b>	<b>5.449.420,19</b>	<b>16.937.520,83</b>	<b>0,00</b>	<b>11.488.100,64</b>
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	5.449.420,19	16.937.520,83	0,00	11.488.100,64
<b>5</b>	<b>ÖZ KAYNAKLAR</b>	<b>5.983.321.214,17</b>	<b>7.159.880.952,72</b>	<b>682.198.003,50</b>	<b>1.858.757.742,05</b>
<b>50</b>	<b>NET DEĞERLER</b>	<b>314.272.254,28</b>	<b>1.049.671.555,03</b>	<b>0,00</b>	<b>735.399.300,75</b>
500	NET DEĞER HESABI	314.272.254,28	1.049.671.555,03	0,00	735.399.300,75
<b>51</b>	<b>DEĞER HAREKETLERİ</b>	<b>3.212.209.527,90</b>	<b>3.212.454.391,49</b>	<b>0,00</b>	<b>244.863,59</b>
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	1.424.522.637,07	1.424.522.637,07	0,00	0,00
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	1.787.686.890,83	1.787.931.754,42	0,00	244.863,59
<b>57</b>	<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET</b>	<b>894.654.575,25</b>	<b>1.745.956.907,38</b>	<b>0,00</b>	<b>851.302.332,13</b>
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	894.654.575,25	1.745.956.907,38	0,00	851.302.332,13
<b>58</b>	<b>GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET</b>	<b>854.207.139,20</b>	<b>427.103.569,60</b>	<b>427.103.569,60</b>	<b>0,00</b>
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	854.207.139,20	427.103.569,60	427.103.569,60	0,00
<b>59</b>	<b>DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>707.977.717,54</b>	<b>724.694.529,22</b>	<b>255.094.433,90</b>	<b>271.811.245,58</b>
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	232.338.593,81	504.149.839,39	0,00	271.811.245,58
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	475.639.123,73	220.544.689,83	255.094.433,90	0,00
<b>6</b>	<b>FAALİYET HESAPLARI</b>	<b>1.124.235.897,23</b>	<b>1.124.235.897,23</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>60</b>	<b>GELİR HESAPLARI</b>	<b>298.576.762,18</b>	<b>298.576.762,18</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
600	GELİRLER HESABI	298.576.762,18	298.576.762,18	0,00	0,00
<b>61</b>	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTO HESABI</b>	<b>12.131,07</b>	<b>12.131,07</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	12.131,07	12.131,07	0,00	0,00
<b>63</b>	<b>GİDER HESABI</b>	<b>277.065.992,76</b>	<b>277.065.992,76</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

630	GİDERLER HESABI	277.065.992,76	277.065.992,76	0,00	0,00
<b>69</b>	<b>FAALİYET SONUÇLARI</b>	<b>548.581.011,22</b>	<b>548.581.011,22</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	548.581.011,22	548.581.011,22	0,00	0,00
<b>8</b>	<b>BÜTÇE HESAPLARI</b>	<b>1.588.525.115,25</b>	<b>1.588.525.115,25</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>80</b>	<b>BÜTÇE GELİRLERİ HESABI</b>	<b>518.108.763,34</b>	<b>518.108.763,34</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	259.054.381,67	259.054.381,67	0,00	0,00
805	GELİR YANSITMA HESABI	259.054.381,67	259.054.381,67	0,00	0,00
<b>81</b>	<b>BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADE</b>	<b>12.131,07</b>	<b>12.131,07</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	12.131,07	12.131,07	0,00	0,00
<b>83</b>	<b>BÜTÇE GİDERLERİ HESABI</b>	<b>543.475.663,00</b>	<b>543.475.663,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	271.737.831,50	271.737.831,50	0,00	0,00
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	271.737.831,50	271.737.831,50	0,00	0,00
<b>89</b>	<b>BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI</b>	<b>526.928.557,84</b>	<b>526.928.557,84</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	526.928.557,84	526.928.557,84	0,00	0,00
<b>9</b>	<b>NAZİM HESAPLARI</b>	<b>2.611.651.509,33</b>			
<b>90</b>	<b>ÖDENEKLER HESABI</b>	<b>2.324.084.625,15</b>	<b>2.324.084.625,15</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	577.711.490,21	577.711.490,21	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	593.328.125,24	593.328.125,24	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	293.673.905,82	293.673.905,82	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	293.959.366,56	293.959.366,56	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	293.673.905,82	293.673.905,82	0,00	0,00
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	271.737.831,50	271.737.831,50	0,00	0,00
<b>91</b>	<b>NAKİT DIŞI TEMİNAT VE KİŞİLERE</b>	<b>28.205.701,73</b>	<b>28.205.701,73</b>	<b>5.273.988,50</b>	<b>5.273.988,50</b>
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	17.555.334,59	13.599.396,26	3.955.938,33	0,00
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	9.332.316,97	13.288.255,30	0,00	3.955.938,33
914	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	1.318.050,17	0,00	1.318.050,17	0,00
915	VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	0,00	1.318.050,17	0,00	1.318.050,17
<b>92</b>	<b>TAAHHÜT HESAPLARI</b>	<b>189.111.109,76</b>	<b>189.111.109,76</b>	<b>15.976.279,00</b>	<b>15.976.279,00</b>
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	102.543.694,38	86.567.415,38	15.976.279,00	0,00
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	86.567.415,38	102.543.694,38	0,00	15.976.279,00
<b>94</b>	<b>DEĞERLİ KAĞIT VE ÖZEL TAHAKKUK</b>	<b>3.933.628,88</b>	<b>3.933.628,88</b>	<b>2.718.168,98</b>	<b>2.718.168,98</b>
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	3.333.255,37	615.086,39	2.718.168,98	0,00

949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	600.373,51	3.318.542,49	0,00	2.718.168,98
<b>96</b>	<b>PROJELER VE DİĞER İŞLEMLERLE</b>	<b>10.876.965,31</b>	<b>10.876.965,31</b>	<b>3.874.814,77</b>	<b>3.874.814,77</b>
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	7.375.890,04	3.501.075,27	3.874.814,77	0,00
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	3.501.075,27	7.375.890,04	0,00	3.874.814,77
<b>99</b>	<b>DİĞER NAZIM HESAPLAR</b>	<b>55.439.478,50</b>	<b>55.439.478,50</b>	<b>36.382.868,48</b>	<b>36.382.868,48</b>
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	28.559.755,32	0,00	28.559.755,32	0,00
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	20.527.519,84	12.704.406,68	7.823.113,16	0,00
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	6.352.203,34	42.735.071,82	0,00	36.382.868,48
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>21.608.438.377,04</b>	<b>21.608.438.377,04</b>	<b>2.100.082.474,06</b>	<b>2.100.082.474,06</b>

Yukarıda **Tablo-45**'te yer alan kurum kesin mizanına baktığımızda hesapların aktif ve pasif hesaplar olarak iki ana gruba ayrıldığını görmekteyiz. Aktif hesaplardaki Dönen Varlıklar ana hesap grubunun borcu 8.887.112.893,90.-₺, alacağı 8.813.157.525,74-₺ olarak gerçekleşmiştir. Dönen Varlık ana hesap grubunun kalanı 73.955.368,16-₺ borç bakiyesi vermiştir. 2020 yılında toplam 273.043.197,00-₺ hazine yardımı tahakkuku verilmiş, Hazine Müsteşarlığından 237.155.000,00-₺ hazine yardımı gelmiş, 35.88.197,00 tahakkuk alacağımız bulunmaktadır. 140 Kişilerden Alacaklar hesabında bulunan 2.000.891,81-₺'lik alacağın 1.580.879,55-₺'si tahsil edilmiş ve 420.012,26-₺'si 2021 yılına devretmiştir.

Duran varlıklar ana hesap grubunun borç tutarı 1.325.356.107,11-₺, alacak toplamı 201.467.598,30-₺ olarak gerçekleşmiştir. Duran varlıklar ana hesap grubunun borç bakiyesi 1.279.702.982,67-₺ toplam varlık tutarımızı gösterirken, alacak bakiyesi 155.814.473,86-₺ varlıklar için ayrılan amortisman tutarını göstermektedir.

Pasif hesaplardaki Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar ana hesap grubunun alacak tutarı olan 19.015.498,43-₺ kısa vadeli borç tutarımızı, borç tutarı olan 13.281.886,59-₺ ödediğimiz borç miktarını, kalan 5.733.611.84-₺ 2020 yılı sonu itibariyle toplam kısa vadeli borcumuzu göstermektedir. Pasif hesaplardaki Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar ana hesap grubunun alacak tutarı olan 17.244.908,94-₺ uzun vadeli borç tutarımızı, borç tutarı olan 5.527.360,09-₺ ödediğimiz borç miktarını, kalan 11.717.548,85-₺ 2020 yılı sonu itibariyle toplam uzun vadeli borcumuzu göstermektedir. Öz Kaynaklar ana hesap grubunun alacak bakiyesi olan 1.858.757,742,05.-₺ varlıklar ile borçlar arasındaki olumlu farktır.

Nazım hesaplardaki 910 Teminat Mektupları hesabının borç bakiyesi olan **3.955.938,33.-₺** veznede bulunan teminat mektuplarının toplam tutarını göstermektedir.

**Tablo-46**'da Fonksiyonel ve Ekonomik sınıflandırmaya göre üniversitemiz harcamaları sunulmuş olup, giderler Fonksiyonel sınıflandırmaya göre;

Genel Kamu Hizmetleri **18.140.863,28 -₺**, Sağlık Hizmetleri **29.618.119,87 -₺**, Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri **1.620.298,37-₺** ve Eğitim Hizmetleri **222.073.089,24-₺** olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik sınıflandırmaya göre üniversitemiz harcamaları;  
Personel Giderleri **193.999.501,19-₺** Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri **30.285.445,46-₺**, Mal ve Hizmet Alım Giderleri **15.737.944,47-₺**, Cari Transferler **8.669.196,60-₺**, Sermaye Giderleri **22.760.283,00-₺** olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo-47'**de Kurumsal sınıflandırmaya göre üniversitemiz harcamaları içinde ilk üç sırayı **31.025.000,00-₺** Tıp Fakültesi, **22.068.000,00-₺** Ziraat Fakültesi ile **16.726.000,00-₺** Çorlu Mühendislik Fakültesi almıştır. En az harcama yapan birimler ise Denizcilik Meslek Yüksekokulu **0-₺**(Yeni kurulmuş olmakla birlikte, henüz öğrencisi bulunmamaktadır.) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Öz Gelirler) **226.000,00-₺** ve **280.000,00-₺** ile Hukuk Müşavirliği olmuştur.

**Tablo 48'**de son üç yılın gelir gerçekleştirmeleri karşılaştırmalı olarak sunulmak suretiyle yıllara göre gelir gerçekleştirmelerinin kıyaslanmasına imkan sağlanmıştır.

**Tablo 49'**de de son üç yılın gider gerçekleştirmeleri karşılaştırmalı olarak sunulmak suretiyle yıllara göre gider gerçekleştirmelerinin kıyaslanmasına imkan sağlanmıştır.



**Tablo 46: Fonksiyonel ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri İcmali**

FONKSİYONEL KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		1		2		3		4		5	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK DEVLET PRİMİ GİD.		MAL VE HİZMET GİDELERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	
1	GENEL KAMU HİZMETLERİ	10.080.700,00	10.078.263,89	1.692.000,00	1.688.067,85	1.035.000,00	885.284,94	0,00	0,00	5.492.000,00	5.489.246,60
7	SAĞLIK HİZMETLERİ	17.680.000,00	17.678.026,34	4.293.000,00	4.291.423,23	83.000,00	72.752,30	0,00	0,00	2.057.000,00	2.057.000,00
8	DİNLENME, KÜLT. VE DİN HİZMETLERİ	494.000,00	493.428,29	90.000,00	89.420,72	45.560,00	37.483,04	0,00	0,00	0,00	0,00
9	EĞİTİM HİZMETLERİ	167.534.557,23	165.749.782,67	24.434.500,00	24.216.533,66	22.285.494,62	14.742.424,19	0,00	0,00	1.490.737,00	1.122.950,00
	<b>TOPLAM</b>	<b>195.789.257,23</b>	<b>193.999.501,19</b>	<b>30.509.500,00</b>	<b>30.285.445,46</b>	<b>23.449.054,62</b>	<b>15.737.944,47</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9.039.737,00</b>	<b>8.669.196,60</b>

FONKSİYONEL KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		6		7		8		9		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER			
	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	
1	GENEL KAMU HİZMETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.299.700,00	18.140.863,28
7	SAĞLIK HİZMETLERİ	5.529.112,00	5.518.918,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29.642.112,00	29.618.119,87
8	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.000.000,00	999.966,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.629.560,00	1.620.298,37
9	EĞİTİM HİZMETLERİ	31.571.980,00	16.241.398,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	247.317.268,85	222.073.089,24
	<b>TOPLAM</b>	<b>38.101.092,00</b>	<b>22.760.283,04</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>296.888.640,85</b>	<b>271.452.370,76</b>

**Tablo 47: Harcama Birimlerine Göre Bütçe Giderleri**

KURUM KODU	KURUM ADI	2019 YILI TOPLAM ÖDENEK MİKTARI	2019 YILI BÜTÇE GİDERİ	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK DEVLET PRİMİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	FAİZ GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMA YE GİDERLERİ	SERMA YE TRANSFERLERİ
38.61.00.01-200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	934.000,00	934.000,00	870.000,00	42.000,00	22.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-230	Tıp Fakültesi	31.025.000,00	31.025.000,00	27.018.000,00	3.894.000,00	113.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-234	Diş Hekimliği	1.383.000,00	1.383.000,00	1.332.000,00	42.000,00	9.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-239	Veteriner Fakültesi	4.170.000,00	4.170.000,00	3.591.000,00	566.000,00	13.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-276	Sağlık Yüksekokulu	2.842.000,00	2.842.000,00	2.385.000,00	452.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-300	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.523.000,00	1.523.000,00	1.258.000,00	259.000,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-330	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	16.194.000,00	16.194.000,00	9.908.000,00	1.651.000,00	78.000,00	0,00	2.057.000,00	2.500.000,00	0,00
38.61.00.01-400	Fen Bilimleri Enstitüsü	4.958.000,00	4.958.000,00	4.677.000,00	240.000,00	41.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-432	Fen-Edebiyat Fakültesi	16.160.000,00	16.160.000,00	14.053.000,00	1.931.000,00	176.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-443	Çorlu Mühendislik Fakültesi	16.726.000,00	16.726.000,00	14.254.000,00	1.980.000,00	492.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-447	Ziraat Fakültesi	22.068.000,00	22.068.000,00	19.235.000,00	2.799.000,00	34.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-455	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3.443.000,00	3.443.000,00	2.972.000,00	464.000,00	7.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-500	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	7.054.000,00	7.054.000,00	5.878.000,00	989.000,00	187.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-502	Çorlu Meslek Yüksekokulu	4.409.000,00	4.409.000,00	3.669.000,00	675.000,00	65.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-503	Malkara Meslek Yüksekokulu	1.627.000,00	1.627.000,00	1.258.000,00	292.000,00	77.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-504	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu	1.626.000,00	1.626.000,00	1.258.000,00	224.000,00	144.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-05.28	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
38.61.00.01-604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.767.000,00	1.700.000,00	42.000,00	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.767.000,00
38.61.00.01-639	Hukuk Fakültesi	1.236.000,00	1.120.000,00	111.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.236.000,00
38.61.00.01-643	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7.416.000,00	6.496.000,00	915.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.416.000,00
38.61.00.01-654	İlahiyat Fakültesi	3.369.000,00	2.723.000,00	465.000,00	181.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.369.000,00

38.61.00.01-672	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1.508.000,00	1.256.000,00	245.000,00	7.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.508.000,00
68.61.00.01-676	Türk Müziği Devlet Konservatuarı	1.331.000,00	1.186.000,00	141.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.331.000,00
38.61.00.01-683	Yabancı Diller Yüksekokulu	3.309.000,00	2.869.000,00	401.000,00	39.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.309.000,00
38.61.00.01-700	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3.424.000,00	2.766.000,00	449.000,00	209.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.424.000,00
38.61.00.01-701	Saray Meslek Yüksekokulu	1.515.000,00	1.266.000,00	196.000,00	53.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.515.000,00
38.61.00.01-702	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu	1.581.000,00	1.268.000,00	249.000,00	64.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.581.000,00
38.61.00.01-703	Muratlı Meslek Yüksekokulu	1.519.000,00	1.256.000,00	207.000,00	56.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.519.000,00
38.61.00.01-704	Şarköy Meslek Yüksekokulu	1.465.000,00	1.269.000,00	163.000,00	33.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.465.000,00
38.61.00.01-705	Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu	1.539.000,00	1.256.000,00	213.000,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.539.000,00
38.61.00.01-901	Özel Kalem (Rektörlük)	11.516.000,00	9.199.000,00	1.825.000,00	473.000,00	0,00	19.000,00	0,00	0,00	11.516.000,00
38.61.00.01-902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	1.823.000,00	1.600.000,00	215.000,00	8.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.823.000,00
38.61.00.01-904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	26.149.000,00	12.517.000,00	2.410.000,00	9.131.000,00	0,00	1.091.000,00	1.000.000,00	0,00	26.149.000,00
38.61.00.01-905	Personel Daire Başkanlığı	6.541.000,00	1.787.000,00	358.000,00	27.000,00	0,00	4.369.000,00	0,00	0,00	6.541.000,00
38.61.00.01-906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.963.000,00	816.000,00	113.000,00	34.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00	1.963.000,00
38.61.00.01-907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	8.973.000,00	4.689.000,00	1.055.000,00	3.229.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.973.000,00
38.61.00.01-908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1.810.000,00	650.000,00	150.000,00	10.000,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00	1.810.000,00
38.61.00.01-909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	17.458.000,00	2.350.000,00	400.000,00	108.000,00	0,00	0,00	14.600.000,00	0,00	17.458.000,00
38.61.00.01-910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.011.000,00	866.000,00	134.000,00	11.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.011.000,00
38.61.00.01-911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.086.000,00	903.000,00	156.000,00	27.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.086.000,00
38.61.00.01-912	Hukuk Müşavirliği	382.000,00	280.000,00	55.000,00	47.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	382.000,00
38.61.00.01-970	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (öz.gel.-maas)	226.000,00	226.000,00	200.000,00	26.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>246.059.000,00</b>	<b>246.059.000,00</b>	<b>175.904.000,00</b>	<b>27.194.000,00</b>	<b>15.325.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7.536.000,00</b>	<b>20.100.000,00</b>	<b>0,00</b>





Tablo 49: Karşılaştırmalı Bütçe Giderleri Kesin Hesap Cetveli

1.000 ₺

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2018 YILI			2019 YILI			2020 YILI		
			BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERLERİ
I	II										
<b>1</b>		<b>Personel Giderleri</b>	<b>108.268</b>	<b>128.527</b>	<b>127.312</b>	<b>154.167</b>	<b>161.235</b>	<b>160.074</b>	<b>175.904</b>	<b>195.789</b>	<b>194.000</b>
	1	Memurlar	105.088	117.574	116.522	137.851	142.901	141.824	157.013	166.777	165.198
	2	Sözleşmeli Personel	2.162	2.429	2.415	4.159	5.200	5.187	5.127	9.605	9.602
	3	İşçiler	0	7.477	7.450	11.161	11.894	11.892	12.703	18.588	18.387
	4	Geçici Personel	584	565	443	531	531	463	531	148	142
	5	Diğer Personel	434	482	481	465	708	708	530	671	671
<b>2</b>		<b>Sos. Güv. Kur. Dev. Prim Gid.</b>	<b>15.838</b>	<b>19.441</b>	<b>19.089</b>	<b>23.424</b>	<b>24.668</b>	<b>24.549</b>	<b>27.194</b>	<b>30.510</b>	<b>30.285</b>
	1	Memurlar	15.117	16.742	16.700	19.790	20.741	20.665	23.019	24.318	24.290
	2	Sözleşmeli Personel	400	497	488	847	1.064	1.049	1.053	1.922	1.910
	3	İşçiler	0	1.908	1.623	2.454	2.508	2.506	2.748	4.115	3.976
	4	Geçici Personel	288	257	242	296	298	271	331	103	58
	5	Diğer Personel	33	37	36	37	58	57	43	52	51
<b>3</b>		<b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	<b>23.501</b>	<b>28.333</b>	<b>22.400</b>	<b>13.916</b>	<b>26.150</b>	<b>23.685</b>	<b>15.325</b>	<b>23.449</b>	<b>15.738</b>
	2	Tüketime Yönelik Mal ve Malz.	10.922	19.041	15.697	11.966	20.353	18.452	13.212	18.694	13.701
	3	Yolluklar	524	755	436	445	585	436	483	498	333
	4	Görev Giderleri	36	51	38	41	197	171	44	184	163
	5	Hizmet Alımları	11.333	7.576	5.545	882	4.414	4.141	957	3.442	1.038
	6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	29	29	21	23	23	21	25	25	24
	7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak A.	560	587	419	476	485	415	515	518	418
	8	Gayrimenkul Mal ve Bakım On.	97	295	244	83	93	48	89	89	60
<b>5</b>		<b>Cari Transferler</b>	<b>4.992</b>	<b>5.499</b>	<b>4.680</b>	<b>6.725</b>	<b>7.823</b>	<b>7.260</b>	<b>7.536</b>	<b>9.040</b>	<b>8.669</b>
	1	Görev Zararları	2.784	2.784	2.781	4.020	4.020	4.020	4.369	5.392	5.392
	2	Hazine Yardımları	1.405	1.405	1.405	1.735	1.735	1.735	2.057	2.057	2.057
	3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluş	791	791	131	950	950	619	1.091	68	67
	4	Hane Halkına Yapılan Transfer	0	475	347	0	1.098	868	0	1.472	1.123
	6	Yurtdışına Yapılan Transfer	12	44	15	20	20	18	19	51	30
<b>6</b>		<b>Sermaye Giderleri</b>	<b>32.202</b>	<b>58.542</b>	<b>42.736</b>	<b>22.100</b>	<b>28.235</b>	<b>20.836</b>	<b>20.100</b>	<b>38.101</b>	<b>22.760</b>
	1	Mamul Mal Alımları	4.840	10.487	7.478	13.800	11.857	9.725	5.300	10.145	5.976
	3	Gayrimaddi Hak Alımları	250	355	161	200	400	357	200	250	241
	4	Gayrimenkul Alımları ve Kam.	2	2	0	0	0	0	0	130	124
	5	Gayrimenkul Sermaye Üretim	22.362	39.313	27.833	5.000	12.400	8.004	12.350	24.851	14.066
	7	Gayrimenkul Büyük Onarım Gid.	4.748	8.385	7.264	3.100	3.578	2.751	2.250	2.725	2.355
		<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>184.801</b>	<b>240.342</b>	<b>216.216</b>	<b>220.332</b>	<b>248.110</b>	<b>236.403</b>	<b>246.059</b>	<b>296.889</b>	<b>271.452</b>

### **3.Mali Denetim Sonuçları**

#### **3.1- Dış Denetim**

6085 sayılı Sayıştay Kanunu'nun 36 ncı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68 inci maddeleri uyarınca; Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizin (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır. 2020 mali yılına ait harcama belgeleri Sayıştay denetimine tabii tutulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız Muhasebe Biriminde muhafaza edilmektedir. 2020 mali yılı iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı dış denetime tabi tutulmuştur. Henüz Sayıştay Denetim Raporu yayınlanmamıştır.

#### **3.2- İç Denetim**

Üniversitemizin mali ve mali olmayan süreçler ile her türlü faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63 üncü maddesi uyarınca İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından denetime tabidir. Üniversitemizde henüz İç Denetçi ataması yapılmamış olması nedeniyle İç Denetim Birimi oluşturulamamıştır. Bu nedenle iç denetim yapılamamaktadır. İç Denetim Birimi Başkanlığımız kurulması durumunda; birim başkanlığı tarafından düzenlenecek denetim raporları neticesinde, tespit edilen bulgular ve ilgili birimlerin cevabı raporlarına dayanılarak eylem planı hazırlanacak ve olumsuzlukların giderilmesine çalışılacak ve sürekli bir izleme süreci yürütülecektir.

## B-Performans Bilgileri

### 1-Program Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo:50 Program Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Yıl	2020
<b>PROGRAM</b>	<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>
<b>FAALİYET</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi</b>
<b>AÇIKLAMA</b>	Üniversitemizde mülga Kalkınma Bakanlığı destekli Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş, 2011 yılı itibariyle de hizmet vermeye başlamıştır. Birim döner sermaye gelirleri ile Üniversite bünyesinde mevcut her türlü araç, gereç, cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi ve benzeri birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek; AR-GE olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamak, Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini temin ederek, Üniversite bünyesinde veya Merkeze bağlı olarak kurulan AR-GE birimlerinde ortak kullanıma sunmak, AR-GE faaliyetlerinin ortak ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla merkez laboratuvarlarında alet bakımı, onarım, yapım, ayar ve benzeri hizmetleri verebilecek altyapıyı oluşturmak için çalışmalarına devam etmektedir.
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>
<b>FAALİYET</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri</b>
<b>AÇIKLAMA</b>	Merkezi Araştırma Laboratuvarımız bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin temel bilim sorunlarını çözümlenmek üzere araştırmalar yapmak, kalkınma planlarının öngördüğü alanlarda gelecekte karşılaşılabilecek araştırma sorunlarına çözüm yolları aramak için laboratuvar imkanlarını tüm öğretim elemanlarına sunmaktadır.
<b>FAALİYET</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</b>
<b>AÇIKLAMA</b>	Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Genel Amaçlı Araştırma Projesi (GAP), Gündümlü ve Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Tez Projeleri, Üniversite-Özel Sektör, Sanayi Katılımlı İşbirliği Projeleri, Ulusal destekli Araştırma Projeleri, Alt Yapı Geliştirme Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Sempozyum Düzenleme Projeleri ve Bütçe Talebi İçermeyen Kurumsal İşbirliği Araştırma Projeleri olmak üzere 9 proje türü desteklenmektedir.

Yıl	2020
<b>PROGRAM</b>	<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ</b>
<b>FAALİYET</b>	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler
<b>AÇIKLAMA</b>	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitemizin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.
<b>FAALİYET</b>	<b>Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri</b>
<b>AÇIKLAMA</b>	Üniversitemiz birimleri tarafından faaliyet alanları veya sosyal yardımlaşmaya ilişkin destek projeleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin Tekirdağ Süleymanpaşa Mevlana İlkokulunda yürütülen "Karanlıklar aydınlık olsun" projesi kapsamında kırtasiye ve oyuncak desteği, Ülkemizin çeşitli köylerinde bulunan ilkökullerine kırtasiye, giyim, oyuncak desteği projeleri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından diyabet hastaları için eğitim programları, meme kanseri hastalarına sanatla terapi (keçe kursu) hizmeti gibi.

Yıl	2020
PROGRAM	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
ALT PROGRAM	TEDAVİ HİZMETLERİ
FAALİYET	Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbi Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı
AÇIKLAMA	Hastanemiz kuruluşunda alınan bazı tıbbi cihazlar teknolojik ömrünü tamamlanmış olup yenilenmesi gerekmektedir. Hastanemiz ilaç ve sarf malzeme alımları Döner Sermaye Bütçesinden karşılanmaktadır.
FAALİYET	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
AÇIKLAMA	Hastanemizde 64 poliklinikte hasta bakılmaktadır. Bölgemizin ihtiyacı olan, Nükleer Tıp ABD altında Pet CT Hizmet Alımı ihalesi için çalışmalar devam etmektedir.
FAALİYET	Üniversite İhtisas Hastanesi Hizmetleri
AÇIKLAMA	-

Yıl	2020
PROGRAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
ALT PROGRAM	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
FAALİYET	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyumsuzluklarda idareyi temsil etmek, Üniversitemizin hukuk danışmanlığı faaliyetleri Hukuk Müşavirliği tarafından yürütülmektedir.
FAALİYET	İç Denetim
AÇIKLAMA	İç Denetim Birimimiz bulunmamaktadır.
FAALİYET	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma
AÇIKLAMA	-
ALT PROGRAM	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
FAALİYET	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
AÇIKLAMA	Üniversitemizin birimlerinde kullanılan anahtarlar, cihazları, telefon setleri ve diğer bilişim malzemelerinin temini ve birimlerimizce kullanılan yazılımların destek, güncelleme ve alım hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yürütülmektedir.
FAALİYET	Genel Destek Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üniversitemiz birimlerinin ulaşım, temizlik vb. genel destek hizmetlerinin karşılanması için kullanılmaktadır.
FAALİYET	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
AÇIKLAMA	Personel Daire Başkanlığı'nca Üniversitemiz personelinin atamaları, görevlendirmeleri, terfi, nakil işlemleri, hizmetiçi eğitimler yapılmaktadır.
FAALİYET	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
AÇIKLAMA	Yılı Yatırım Programında bulunan projelerin inşaatları ve Üniversitemizin tüm taşınmazlarının bakım, büyük onarım faaliyetleri Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
FAALİYET	Özel Kalem Hizmetleri
AÇIKLAMA	Üst yönetim biriminde Üniversitemizin eğitim veya idari işleyişe ilişkin karar süreçleri, Üniversitemizin temsil ve tanıtımına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
FAALİYET	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemizin mali hizmetlere ilişkin faaliyetleri, stratejik planlama, iç kontrol, bütçe, kalite güvencesine yönelik faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir.
FAALİYET	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz taşınmazlarından elde edilen gelirlerle taşınmazların cari giderleri karşılanmaktadır.
FAALİYET	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel, spor faaliyetlerinin dışında yapılması gereken tüm idari işleri için kullanılmaktadır.



Yıl	2020
PROGRAM	<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>
ALT PROGRAM	<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>
FAALİYET	<b>Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	-
ALT PROGRAM	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>
FAALİYET	<b>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde bölgenin ihtiyacına göre doktora programları açılmakta ve öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemiz kontenjanlarına göre de Tıp Fakültemize atanan Tıpta Uzmanlık Eğitimi alacak Araştırma Görevlileri, uygulamalı eğitimlerini Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizde almaktadır.
FAALİYET	<b>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemize ilgili mevzuatı uyarınca yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı her yıl artmaktadır. Üniversitemizi daha çok Bulgaristan, Yunanistan, Suriye, Afganistan, Azerbaycan ve Türkmenistan öğrencileri tercih etmektedir.
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Açıköğretim</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz birinci öğretim programlarında ders içerikleri, hafta bazında uygulama içerikleri, ilgili birim akademik kurullarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz ikinci öğretim programlarında ders içerikleri, hafta bazında uygulama içerikleri, ilgili birim akademik kurullarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans</b>
AÇIKLAMA	Bölgenin ihtiyacına göre tezsiz yüksek lisans programları açılmaktadır.
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemizde 2019 yılında yaz okulu açılmış, ders açılması için de öğrencilerimizin tercihi dikkate alınmıştır.
ALT PROGRAM	<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>
FAALİYET	<b>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	-
FAALİYET	<b>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz beslenme hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca yürütülmektedir. Merkez Yerleşkede yemek Üniversitemiz mutfağında ve personeline hazırlanmaktadır. İlçelerde yemek hizmeti aynı daire tarafından ihale edilerek sunulmaktadır.
FAALİYET	<b>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nca öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla kültür ve spor alanında ücretsiz kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca yıl içinde spor alanında birimler arası spor turnuvaları düzenlenmekte, görsel sanatlara yönelik de öğrenci eserlerinin gösterildiği sergiler düzenlenmektedir.
FAALİYET	<b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerine mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı, grup kariyer danışmanlığı, psikolojik danışmanlık hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilere Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oryantasyon eğitimi, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize de ihtiyaç duydukları alanlarda Engelli Öğrenci Birimimizce destek olunmaktadır.
FAALİYET	<b>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</b>
AÇIKLAMA	Üniversitemiz öğrencilerinin sağlık hizmetlerinin yürütülmesi için için kullanılan faaliyetlerdir.

## 2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

**Tablo 51: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (3 Aylık)**

Yıl	2020											
PROGRAM	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
ALT PROGRAM	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI											
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2019	1	1	1	0	0	0	1	0	100	Başarılı
ALT PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2019	0,0400	1	1	0,006	0,006	0,006	0,005	0,005	% 0,5	İyileştirilmeli
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2019	5	3	3	0	0	0	3	3	% 100	Başarılı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2019	5	1	1	0	0	0	0	0	0	İyileştirilmeli
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2019	182.867.148,11	185.000.000,00	185.000.000,00	35.000.000,00	65.000.000,00	125.000,00	184.231.232,04	184.231.232,04	% 100	Başarılı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	0	0	0	0	İyileştirilmeli
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2019	86	75	130	75	95	99	118	118	% 157	Başarılı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2019	0,0700	0,8000	1	0	0	0	0,09	0,09	% 11,25	İyileştirilmeli









Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2019	917	1.400	0	1.230	1.230	1.230	1.230	1230	% 87,86	İyileştirilmeli
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	İyileştirilmeli
<b>ALT PROGRAM YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>												
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2019	28.798	30.000	30.000	28.746	0	0	0	28.746	% 95,82	İyileştirilmeli
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2019	1	1	1	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	% 79	İyileştirilmeli
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2019	91	75	100		0	0	175	175	% 233	Başarılı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2019	247	250	20	9	1	2	2	14	% 5,6	İyileştirilmeli
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması**	TL	2019	7,8250	8.000	200	61	0	0	0	61	% 0,76	İyileştirilmeli
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2019	2,3500	2,5000	3,5	0	0	0	3,69	3,69	% 147,60	Başarılı
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2019	0,0250	0	0	0	0	0	0	0	0	

\*\* Pandemi nedeniyle yemek hizmeti sunulamadığından harcama düşüktür.

## i.Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

**Tablo:52 Performans Göstergesi Sonuçları**

Yıl	2020		
<b>PROGRAM</b>	<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>		
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	1	1	Başarılı
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1	0,5	İyileştirilmeli
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	3	Başarılı
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	İyileştirilmeli
Araştırma merkezleri gelir miktarı	185.000.000,00	184.231.232,04	Başarılı
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	İyileştirilmeli
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	75	118	Başarılı
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,8000	0,09	İyileştirilmeli
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	8	10	Başarılı
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	2	5	Başarılı
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.100	136	İyileştirilmeli
<b>PROGRAM</b>	<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>		
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	2	1	İyileştirilmeli
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	0	0	
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	7	Başarılı
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	7	7	Başarılı
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	22	17	İyileştirilmeli
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
<b>PROGRAM</b>	<b>TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>		
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>TEDAVİ HİZMETLERİ</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Ameliyat sayısı	60.000	35.423	İyileştirilmeli
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	40	2,27	İyileştirilmeli
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	95	69,03	İyileştirilmeli
Yatan hasta sayısı	50.000	20.237	İyileştirilmeli

PROGRAM	YÜKSEKÖĞRETİM		
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,3000	0,28	İyileştirilmeli
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	10	10	İyileştirilmeli
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	10	16	İyileştirilmeli
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	1	1	İyileştirilmeli
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	30	22	İyileştirilmeli
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	45	0	İyileştirilmeli
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	90	87,17	İyileştirilmeli
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	60.000	346.886	Başarılı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6	12,07	Başarılı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	550.000	2.289	İyileştirilmeli
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6	7,66	Başarılı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,3000	1,22	İyileştirilmeli
Öğrenci başına düşen kapalı alan	9	2,01	İyileştirilmeli
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0150	0,104	Başarılı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	50	Başarılı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	92	100,15	Başarılı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	92	80,26	İyileştirilmeli
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	2	Başarılı
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	İyileştirilmeli
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	5	11	Başarılı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	4	4	Başarılı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.400	1230	İyileştirilmeli
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0	İyileştirilmeli
<b>ALT PROGRAM</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>		
<b>Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedeflenen Gösterge Değeri</b>	<b>Yılsonu Gerçekleşme Değeri</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	İyileştirilmeli
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30.000	28.746	İyileştirilmeli
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1	0,79	İyileştirilmeli
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	175	Başarılı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	250	14	İyileştirilmeli
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	8.000	61	İyileştirilmeli
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	2,5000	3,69	İyileştirilmeli



Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	
---	---	---	--

## ii. Performans denetim sonuçları

Kurumumuzun 2020 Yılı Performans Denetim Sonuçları Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz yayınlanmamıştır.

### 3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi

<b>A1</b>		Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
<b>H1.1</b>		Öğretim Elemanlarının Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak			
<b>(H1.1) Hedef Performansı</b>		%89.8			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Pandemi nedeniyle hedefe ilişkin faaliyetler gerçekleştirilemediğinden hedefe ulaşılamamıştır.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		Pandemi koşullarına uygun faaliyetler planlanmıştır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1 Akademik</b> Personele verilen eğitim sayısı	30	10	13	12	%66
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Hedefe büyük oranda ulaşılmış olup, pandemi koşulları yüzyüze yapılması planlanan eğitimlerin aksamasına neden olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı için belirlenen performans değerine ulaşamadı. 2020 yılında pandemi nedeniyle yapılamayan eğitimcilerin eğitimi programı 2021 yılında online olacak şekilde planlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandemi koşullarından dolayı planlanan eğitimlerin gerçekleştirilememesi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.2 Öğretim</b> elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	24	23	23	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	YÖK tarafından kontenjanların talep edilenin üstünde artırılması, Öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması, kadro/kadro kullanım izni olmaması, İhtiyaç duyulan öğretim elemanlarının bulunamaması ve bütçe yetersizliği.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3 Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	52	51	50	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	YÖK tarafından kontenjanların talep edilenin üstünde artırılması, Öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması, Kadro/kadro kullanım izni olmaması, İhtiyaç duyulan öğretim elemanlarının bulunamaması ve bütçe yetersizliği.

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>H1.2</b>	Öğrencilerin Sosyal, Bilimsel ve Kültürel Gelişimlerini Arttırmak
<b>(H1.2) Hedef Performansı</b>	%25
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle hedefe ilişkin faaliyetler gerçekleştirilemediğinden hedefe ulaşamamıştır.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarına uygun faaliyetler planlanmıştır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen ve desteklenen kongre, konferans vb. etkinlik sayısı	20	270	280	82	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmiştir.2021 yılında pandemi süreci nedeniyle uzaktan öğretime devam edilirse bazı etkinliklerin online olarak yapılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.

<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrenciye yönelik düzenlenen etkinliğin iptal edilmesi.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal/sportif/kültürel alan (m<sup>2</sup>)</b>	20	1	1,1	0,79	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Devam eden inşaatlarımızın 2020 yılı içinde çeşitli nedenlerle bitirilememesi.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülmeleyen maliyet söz konusu olup maliyet tablosu üzerinde gerekli düzenlemeler yapılacaktır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bütçedeki öngörülemeyen değişimler.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.2.3 Projelere katılan öğrenci sayısı</b>	25	40	45	85	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.2.4 Kısmi zamanlı öğrenci sayısı</b>	15	120	140	68	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve				



	2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sisteminin uygulanması nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Pandemi koşulları				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.2.5</b> Değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	78	80	28	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sisteminin uygulanması nedeniyle hedef gerçekleştirilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ülkede yaşanan olayların değişim programından faydalanan öğrencileri olumsuz etkilemesi.				

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
<b>H1.3</b>	Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yeni Birim Kurmak ve Kurulan Birimlerin Fiziki Olanaklarını Tamamlamak				
<b>(H1.3) Hedef Performansı</b>	%0				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Yasal Düzenlemeler				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Yeni başvuru sürecine yönelik değerlendirmeler yapılacaktır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.3.1</b> Denizcilik Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	15	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Henüz Fakültenin kurulmasına yönelik kanun düzenlemesi bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz bünyesinde Denizcilik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Planlanan enstitü/fakülte/meslek yüksekokulu açılmasına YÖK tarafından uygunluk verilmemesi, Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.3.2</b> Teknoloji Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	15	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Henüz Fakültenin kurulmasına yönelik kanun düzenlemesi bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Planlanan enstitü/fakülte/meslek yüksekokulu açılmasına YÖK tarafından uygunluk verilmemesi, Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.3.3</b> Eğitim Fakültesinin kurulması ve binasının tamamlanma oranı	20	0	0	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	-				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	-				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.3.4</b> Rumeli Enstitüsünün kurulması	15	0	1	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Henüz Enstitünün kurulmasına yönelik kanun düzenlemesi bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Planlanan enstitü/fakülte/meslek yüksekokulu açılmasına YÖK tarafından uygunluk verilmemesi, Merkezi Yönetim Politikasındaki kısıtlamalar.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.3.5</b> Enstitüler binasının tamamlanma oranı	15	0	0	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	-				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	-				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.3.6</b> Su Ürünleri MYO'nun kurulması ve binasının tamamlanma oranı	10	0	0	0	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	-				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	-				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>H1.4</b>	Lisans ve Lisansüstü Program Sayısını ve Lisansüstü Programa Kabul Edilen Öğrenci Niteliğini Arttırmak
<b>(H1.4) Hedef Performansı</b>	%70
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle ALES sınavının ertelenmesi ve yapılamaması nedeniyle lisansüstü programına başvuran öğrencilerin ALES puanlarının görece daha düşük olması
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarındaki iyileştirmeler çerçevesinde alınacak tedbirlerle hedefin tamamının gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Tezli yüksek lisans program sayısı	15	49	50	51	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
Etkililik	Performans hedefine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK den uygunluk gelmemesi,yeni programların açılmasına rağmen öğretim elemanı sayısının bu artışta olmaması.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2 Doktora program sayısı	15	24	26	26	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.				
Etkinlik	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK den uygunluk gelmemesi, Yeni programların açılmasına rağmen öğretim elemanı sayısının bu artışta olmaması.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri ( C )	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3 Lisans program sayısı	15	52	54	55	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
-----------	--	--	--	--	--



<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.4.4</b> Lisansüstüne kabul edilen öğrencilerin ALES ortalamaları	15	70	72	69.87	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle ALES sınavının ertelenmesi ve yapılamaması nedeniyle lisansüstü programına başvuran öğrencilerin ALES puanlarının görece daha düşük olması				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Lisansüstüne başvuranların ALES puanlarının beklenenin altında kalması,				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.4.5</b> Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	9	11	8	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Önümüzdeki yıl için öngörülen hedefe yönelik çalışmalar planlanmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK den uygunluk gelmemesi, Yeni programların açılmasına rağmen öğretim elemanı sayısının bu artışta olmaması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.4.6</b> Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı	15	1	1	8	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi süreci performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans hedefine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlgili programın açılmasına yönelik YÖK den uygunluk gelmemesi, Yeni programların açılmasına rağmen öğretim elemanı sayısının bu artışta olmaması, Lisansüstüne başvuranların ALES puanlarının beklenenin altında kalması.				
<b>PG 1.4.7 Fuarlarda kurulan tanıtım standı sayısı</b>	10	3	4	6	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi süreci performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>H1.5</b>	Uygulamalı Eğitim Modelini Yaygınlaştırmak
<b>H1.1 Hedef Performansı</b>	%50
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi koşulları nedeniyle tüm eğitim öğretim uygulamalarının uzaktan eğitim yöntemiyle (ödev vb.) şeklinde gerçekleştirilmiş olması ilgili hedef performansında düşüklüğe neden olmuştur.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarındaki iyileştirmeler çerçevesinde alınacak tedbirlerle hedefin tamamının gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.5.1</b> Uygulamalı eğitim modeli uygulayan program sayısı (Sektör tümleşik, intörn mühendislik vb.)	50	21	23	16	%0

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Üniversite genelinde iş birliği çalışmaları devam etmekle birlikte, pandemi nedeniyle tüm uygulamalı eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi (ödev vb.) şeklinde gerçekleşmesi ve planlanan iş birliklerindeki aksamalar nedeniyle hedefin gerisinde kalınmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılacak firma sayısının yetersizliği ve/veya işletme bazlı talep değişkenlikleri, Uygulamalı eğitim modelinde iç ve dış paydaşlarda oluşabilecek farkındalık eksikliği.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.5.2</b> Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılan işletme sayısı	50	148	160	186	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi süreci performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Protokol sayısının yetersiz olması, Uygulamalı eğitim modeli kapsamında işbirliği yapılacak firma sayısının yetersizliği ve/veya işletme bazlı talep değişkenlikleri, Uygulamalı eğitim modelinde iç ve dış paydaşlarda oluşabilecek farkındalık eksikliği.

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>H1.6</b>	Akredite Eğitim Programlarının Sayısını Arttırmak
<b>(H1.6) Hedef Performansı</b>	%30
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	2020 yılı için ilgili hedef kartındaki 2 performans göstergesine yönelik hedefin belirlenmemiş olması
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	-
<b>Sorumlu Birim</b>	TNKU Kalite Komisyonu

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.6.1</b> Akredite olan ön lisans program sayısının toplam ön lisans program sayısına oranı	20	0	0	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	-
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.
<b>Etkinlik</b>	-
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,02	0,02	0,02	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	20	0	0	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	-
Etkililik	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.
Etkinlik	-
Sürdürülebilirlik	-

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.6.4 Akredite ön hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	2	5	5	%100

İlgililik	Üniversitemiz bazı birimlerinde akreditasyon çalışmalarına başlamış olup, 2021 yılı içerisinde üniversitemiz genelinde akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik planlamalar ve çalışmalara başlanmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.



<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akreditasyon koşullarının tam olarak sağlanamaması, Akreditasyon çalışmalarının öğretim elemanlarının iş yükünü arttırması.

<b>A1</b>	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
<b>H1.7</b>	Öğrencilerin Eğitim Alanlarının Fiziki ve Eğitsel İmkanlarını İyileştirmek
<b>H1.1 Hedef Performansı</b>	%28.4
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle piyasa koşullarında gerçekleşen olumsuzluklar.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Ek ödenek talepleri yapıldı.
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.7.1</b> Öğrenci başına düşen derslik miktarı (m <sup>2</sup> )	20	0,86	0,9	0,8	%0

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Devam eden inşaatlarımızın 2020 yılı içinde çeşitli nedenlerle bitirilememesi.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülmeyen maliyet söz konusu olup maliyet tablosu üzerinde gerekli değerlendirme yapıp ilgili düzenleme yapılacaktır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hükümet politikalarına bağlı olarak oluşabilecek bütçe yetersizliği, Fiziksel alanlar hesaplanmadan öğrenci kontenjanlarının arttırılması.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 1.7.2</b> Öğrenci başına düşen laboratuvar ve uygulama alanı (m <sup>2</sup> )	20	0,6	0,6	0,42	%0

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Devam eden inşaatlarımızın 2020 yılı içinde çeşitli nedenlerle bitirilememesi				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülmeyen maliyet söz konusu olup maliyet tablosu üzerinde gerekli değerlendirme yapıp ilgili düzenleme yapılacaktır.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hükümet politikalarına bağlı olarak oluşabilecek bütçe yetersizliği, Projelerde uygulama aşamasında yapılan değişiklikler, Laboratuvar donanımlarının teknolojik gelişmelerin gerisinde kalması, Fiziksel alanlar hesaplanmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması. risk				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.7.3</b> Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı	20	59.000	70.000	63.511	%42
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	2020 yılı alımlarında daha çok elektronik yayın tercih edilmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bütçe kısıtları				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.7.4</b> Basılı periyodik ve elektronik yayın sayısı	20	227.000	250.000	287.709	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 1.7.5</b> Eğitim binası olmayan akademik birim sayısı	20	11	11	11	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	-				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.				

<b>Etkinlik</b>	-
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-

<b>A2</b>	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak				
<b>H2.1</b>	Öğretim Elemanı Başına Düşen İndeksli Dergilerdeki Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak				
<b>(H2.1)Hedef Performansı</b>	%7.5				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın sayılarındaki azalma, atama yükseltme kriterlerinde yapılan değişiklikler nedeniyle ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayın yapmaları konusunda teşvik mekanizmaları geliştirmek				
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.1.1</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı	15	0,30	0,33	0.18	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarımızın ulusal çalışmalarında istenmeyen azalmalar meydana gelmiştir. Öngörülemeyen bu durumun önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik çalışmalar hedeflenmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi, Mevcut iş yükünün artması.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.1.2</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı	30	1,5	1,6	0.93	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle öğretim elemanlarımızın uluslararası çalışmalarında istenmeyen azalmalar meydana gelmiştir. Öngörülemeyen bu durumun önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik çalışmalar hedeflenmektedir.
------------------	---

<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi, Mevcut iş yükünün artması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.1.3</b> SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı	30	300	320	305	%25

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Hedefe yaklaşımakla birlikte pandemiden kaynaklı nedenlerle çok az gerisinde kaldığı görülmektedir. Önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik gerekli gayret gösterilecektir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerinin ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi, Mevcut iş yükünün artması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.1.4</b> Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP)	25	51	49	64	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Atama yükseltme kriterlerinin ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi nedeniyle hedefin gerisinde kalmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversiteler arası kurulun (UAK) doçentlik kriterlerini, üniversitemizin ise atama yükseltme kriterlerini ulusal yayın yapmayı teşvik etmeyecek şekilde değiştirmesi, Mevcut iş yükünün artması.				

<b>A2</b>	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
<b>H2.2</b>	Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak



<b>(H2.2) Hedef Performansı</b>		%60			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		Pandemi nedeniyle iş birliklerinin aksaması.			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		2021 yılı için pandemi koşulları dikkate alınarak ilgili iş birliklerinin sağlanması amaçlanmaktadır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		Proje Ofisi Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.2.1 Dış kaynaklı ulusal proje sayısı	35	20	24	15	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Hedefin yüzde elliden fazlasının gerçekleşmiş olmasıyla birlikte pandemi nedeniyle işbirliklerinin aksaması.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılmadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlan edilen proje çağrı alanlarının açılmaması, Proje çağrılarının ilgili birimlere zamanında duyurulmaması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.2.2 Uluslararası proje sayısı	40	4	5	7	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi süreci performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İlan edilen proje çağrı alanlarının açılmaması, Proje çağrılarının ilgili birimlere zamanında duyurulmaması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG 2.2.3 Kurumsal proje sayısı (BAP)	25	70	80	78	%80
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük oranda gerçekleşmiş olmasıyla birlikte pandemi koşulları nedeniyle hedefe ulaşılamamıştır. Önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik gerekli gayret gösterilecektir
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	BAP destek bütçesinin yetersiz olması, İlan edilen proje çağrı alanlarının açılmaması, Proje çağrılarının ilgili birimlere zamanında duyurulmaması.

<b>A2</b>	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
<b>H2.3</b>	Merkezi Laboratuvardan Daha Çok Kullanıcının Yararlanmasını Sağlamak
<b>(H2.3) Hedef Performansı</b>	%40
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemiden kaynaklı nedenlerle tanıtım faaliyetlerindeki aksamalar, araştırmaların gerçekleşmesindeki güçlükler.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	2021 yılı için pandemi koşullarına uygun tanıtım faaliyetlerinin yanı sıra ilgili iş birliklerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Merkezi laboratuvarlarının pandemi koşullarında kullanımına yönelik çalışmalar söz konusu olup 2021 yılında tam kapasite hizmet vermesi amaçlanmaktadır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1 Merkezi laboratuvardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	40	80	85	112	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenler hedefi etkilememiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi laboratuvarlarının pandemi koşullarında kullanımına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.2 Merkezi laboratuvardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	40	35	40	28	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenlerle araştırmaların gerçekleşmesindeki güçlükler hedefin yarısından fazlasının gerçekleşmesine neden olmuştur. Önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik gerekli gayret gösterilecektir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Merkezi laboratuvarlarının pandemi koşullarında kullanımına yönelik çalışmalar söz konusu olup 2021 yılında tam kapasite hizmet vermesi amaçlanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.3.3 Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı	20	1	2	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenlerle bu konuda gelişme kaydedilememiştir. Önümüzdeki stratejik dönemde dikkatle değerlendirilmesine yönelik gerekli gayret gösterilecektir				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	2020 yılı için pandemi koşullarına uygun tanıtım faaliyetleri planlanmakta olup ilgili hedefin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.				

<b>A2</b>	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak				
<b>H2.4</b>	Üniversite İçi Bilimsel Etkinliklerin Sayısını ve Üniversite Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğini Arttırmak				
<b>(H2.4) Hedef Performansı</b>	%0				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle hedefe ilişkin faaliyetler gerçekleştirilemediğinden hedefe ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarına uygun faaliyetler planlanmıştır.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1 Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı	20	1.200	1.400	137	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle planlanan kongre ve konferansların yapılamaması ve bir çoğunun online gerçekleştirilememesi nedeniyle hedefte istenilen değerin altında kalmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	2021 yılı için online konferanslar planlanarak ilgili hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.4.2</b> Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerde görevlendirilme sayısı	20	450	500	354	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük ölçüde gerçekleşmiş olması ile birlikte, pandemiden kaynaklı nedenlerle personel hareketliğindeki güçlük hedefin altında kalmasına neden olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bütçe kısıtları				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.4.3</b> Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı	20	75	90	17	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenlerle ilgili etkinliklerin yapılamaması hedefin altında kalmasına neden olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşılamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bütçe kısıtları.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>



<b>PG 2.4.4 Akademik teşvik puan ortalaması</b>	40	41	50	40.29	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük ölçüde gerçekleşmiş olması ile birlikte pandemi kaynaklı nedenlerle hedefin altında kalmıştır. Önümüzdeki stratejik dönemde gerekli değerlendirmeler yapılacaktır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bütçe kısıtları, Akademik yükseltme kriterlerinde yer alan mevzuat değişiklikleri.				

<b>A2</b>	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak				
<b>H2.5</b>	Üniversitemiz Bilimsel Dergilerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak				
<b>(H2.5) Hedef Performansı</b>	%30				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Lisansüstü öğrenci sayısı ve lisansüstü tez sayısının azalması nedeniyle doğru orantılı olarak makale sayısı da azalma göstermiştir.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışma, akademik yayın üretme konusunda teşvik edilmesi.				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.5.1 Birimlerdeki dergi sayısı</b>	30	8	9	10	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenler hedefi etkilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine ulaşılırken öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyenlerin dergi görevindeki motivasyonlarının düşük olması, Yeteri kadar nitelikli yayın gelmemesi.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 2.5.2 SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi</b>	40	2	2	2	%0

indekslerce taranan dergi sayısı					
----------------------------------	--	--	--	--	--

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	-
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.
<b>Etkinlik</b>	-
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 2.5.3</b> Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan lisansüstü tezlerden oluşan makale sayısı	15	21	25	19	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle lisansüstü tez aşamasında olan öğrencilerin tez dönemleri için ek süre talepleri bu konuda etkili olmuştur. Önümüzdeki dönemde hedefin gerçekleşmesi beklenmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyenlerin dergi görevindeki motivasyonlarının düşük olması, Yeteri kadar nitelikli yayın gelmemesi.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 2.5.4</b> Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan dış kaynaklı makale sayısı	15	100	110	94	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük ölçüde gerçekleştiği görülmektedir. Önümüzdeki dönemde hedefin gerçekleşmesi beklenmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyenlerin dergi görevindeki motivasyonlarının düşük olması, Yeteri kadar nitelikli yayın gelmemesi.

<b>A3</b>		Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek			
<b>H3.1</b>		Üniversite Sanayi İş Birliğini Geliştirerek Katma Değer Yaratmak			
<b>(H3.1)Hedef Performansı</b>		% 100			
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>		-			
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		-			
<b>Sorumlu Birim</b>		Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.1.1</b> Üniversitemizde düzenlenen ve sanayi temsilcileri ile OSB yönetimlerinin katıldığı faaliyet sayısı	30	4	7	38	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenler hedefi etkilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	İdari yapıda meydana gelen değişiklikler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığındaki yapısal değişiklikler.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.1.2</b> Üniversite sanayi/OSB işbirliği ile geliştirilen proje sayısı	70	2	3	46	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenler hedefi etkilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Fon kaynaklarının dağıtımındaki yeni kural ve uygulamalar				

<b>A3</b>	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek
<b>H3.2</b>	Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Mevcut Yerini Üst Basamaklara Taşımak
<b>(H3.2) Hedef Performansı</b>	%80
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	2020 yılında Dünya genelinde yaşanan COVID-19 pandemisinin üniversite düzeyinde de tüm çalışmalar gibi yüz yüze çalışmaların yapıldığı ön kuluçka'ya öğrenci alımında azalma olmuştur.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarına uygun yüz yüze çalışmaların yapılabilmesine yönelik çalışmalar
<b>Sorumlu Birim</b>	NKÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 3.2.1</b> Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri	10	50	48	48	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı nedenler hedefi etkilememiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 3.2.2</b> TGB de bulunan üniversitemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu şirket sayısı	40	2	3	10	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.



<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şirket kurmaya istekli öğretim elemanı bulunamaması,				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.2.3 TGB</b> şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik proje sayısı	15	2	3	15	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	TGB bünyesinde oluşan mekan yetersizliği.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.2.4 Kuluçka</b> desteğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	2	3	10	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Covid-19 Pandemisi sürecinde 2020 Mart ayı itibari ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ilgili yazılarıyla 2019/2020 bahar döneminde 23.03.2020 tarihi itibariyle ve 2020/2021 eğitim öğretim yılının güz döneminde uzaktan eğitim sistemi uygulanmıştır. Bu durum performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı/öğrenci azlığı.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.2.5 Ön kuluçka</b> desteğinden yararlanan öğrenci sayısı	20	2	3	2	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

--	--	--	--	--	--

<b>İlgililik</b>	Performans değerinin büyük ölçüde gerçekleşmiş olmasıyla birlikte, Covid-19 Pandemisi sürecinin etkileri nedeniyle istenilen değere ulaşılamamıştır. Önümüzdeki stratejik dönemde hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kuluçka ve ön kuluçka desteğinden yararlanan öğretim elemanı/öğrenci azlığı.

<b>A3</b>	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek
<b>H3.3</b>	Üniversitemizin Yer Aldığı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kapsamına Giren Faaliyetleri Arttırmak
<b>(H3.3) Hedef Performansı</b>	%20
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerindeki hedeflerin pandemi döneminin olumsuz etkileri ortadan kalktığında gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 3.3.1 Patent başvuru sayısı</b>	20	10	12	5	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	2020 yılında Dünya genelinde yaşanan COVID-19 pandemisinin üniversite düzeyinde de tüm çalışmalar gibi patent müracaatlarında azalmasında temel neden olmuştur.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 3.3.2 Patent lisanslama sayısı</b>	20	5	10	3	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.

<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılabilmesi, Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması, Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.3.3</b> Faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	10	5	8	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılabilmesi, Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması, Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.3.4</b> Faydalı model ve endüstriyel tasarım lisanslama sayısı	10	2	3	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının piyasa koşullarında değerinin anlaşılabilmesi, Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.3.5</b> Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda yapılan toplantı ve eğitim sayısı	20	1	2	7	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz bir etki yaratmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Ulusal ve uluslararası fikri ve sınai mülkiyet haklarına ait bilgi kaynaklarına erişim konusunda yaşanan sorunlar.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.6 Üniversite bünyesinde geliştirilen ürün çıktısı	20	5	10	1	%0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Araştırma, geliştirme, inovasyon ve üretim faaliyetlerinin pandemi koşulları altında yapılamaması.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Fikri ve sınai mülkiyet haklarının çıktı ürünlerinin piyasaya çıkış süresinin uzun olması.				

<b>A3</b>	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek				
<b>H3.4</b>	Üniversite Bünyesinde Girişimciliği Özendirmek ve Uygulanmasına Yönelik Çalışmalar Yürütmek				
<b>(H 3.4 )Hedef Performansı</b>	%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	-				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	-				
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1 Bölüm/ programlardaki yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	35	8	10	18	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
--	--	--	--	--	--



<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.4.2 Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı</b>	20	30	35	151	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Genç kesime, girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yeterli olmaması, Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.4.3 Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına üye olan öğrenci sayısı</b>	10	250	270	364	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Genç kesime, girişimcilik konusunda verilen finansal desteklerin yeterli olmaması, Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.4.4 Girişimcilik temalı gezi sayısı</b>	10	5	7	9	% 100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmamıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 3.4.5 Girişimcilik temalı konularda verilen konferans sayısı</b>	25	8	10	17	% 100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz etki yaratmamıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrencilerin girişimcilik konusunda ilgilerinin az olması.

<b>A4</b>	Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak
<b>H4.1</b>	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin Koşullarını İyileştirmek ve Geliştirmek
<b>H(4.1) Hedef Performansı</b>	% 11.75
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Üniversitemiz hastanesi 96 puanı 2018 yılında almıştır. Bu puanın geçerlilik süresi 2 yıldır. Ancak pandemi nedeniyle gerekli denetimler yapılamadığından puan güncellemesi olmamıştır.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Denetleme takvimi beklenmektedir.
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.1 Sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı</b>	15	500.000	550.000	378.239	% 0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısında pandemi koşulları nedeniyle yaşanan azalma hedefin gerisinde kalınmasına neden olmuştur.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.

<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şehir hastanesinin kurulması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.2 Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı</b>	20	96	100	96	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz hastanesi 96 puanı 2018 yılında almıştır. Bu puanın geçerlilik süresi 2 yıldır. Ancak pandemi nedeniyle gerekli denetimler yapılamadığından puan güncellemesi olmamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şehir hastanesinin kurulması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.3 Hasta memnuniyet oranı (yatan ve ayakta)</b>	20	80	90	85,875	%58,75
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük ölçüde gerçekleşmiş olmasıyla birlikte pandemi koşulları nedeniyle hasta sayısında yaşanan azalma memnuniyet oranını etkilemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Şehir hastanesinin kurulması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.4 Nükleer Tıp (PET-CT) binasının tamamlanma oranı</b>	15	0	100	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	2020 Yılı Yatırım programında yer almadığı için hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				

<b>Etkinlik</b>	2020 Yılı Yatırım programında yer almadığı için maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mali kaynak yetersizliği, Şehir hastanesinin kurulması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.5 Onkoloji binasının tamamlanma oranı</b>	15	0	11,34	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	2020 Yılı Yatırım programında yer almadığı için hedeflenen seviyeye ulaşılamamıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	2020 Yılı Yatırım programında yer almadığı için maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mali kaynak yetersizliği, Şehir hastanesinin kurulması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 4.1.6 Ek hizmet binasının tamamlanma oranı</b>	15	0	0	0	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	-				
<b>Etkililik</b>	2020 yılı dönemine ait hedef konulmamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	-				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	-				

<b>Amaç (A4)</b>	Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak
<b>Hedef (H4.2)</b>	İlimizin, Bölgemizin ve Ülkemizin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetleri Arttırmak
<b>H(4.2) Hedef Performansı</b>	%30
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi koşulları nedeniyle hedefin altında kalınmıştır.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	İlgili faaliyetlerin pandemi koşullarına uygun şekilde gerçekleşmesi hedeflenmektedir.
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırma Geliştirme Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	30	15	20	49	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Pandemi koşulları ilgili hedefin gerçekleşmesinde olumsuz bir etki yaratmamıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşıldı.
Etkinlik	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Talep yetersizliği.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	40	20	22	17	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Hedefin büyük ölçüde gerçekleşmiş olduğu görülmekle birlikte, Pandemi koşulları nedeniyle hedefin altında kalmıştır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamadı.
Etkinlik	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Paydaşların iş birliği yapma konusundaki isteksizliği.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.3 Sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı	30	18	20	6	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Planlanan yüzyüze eğitim programlarının pandemi koşulları nedeniyle yapılamaması hedefin altında kalmasına neden olmuştur. Önümüzdeki stratejik dönemde uzaktan eğitim yöntemleri dahil edilerek hedefin gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.
Etkililik	Performans değerine ulaşamadı.

<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde beklenen çıktılarının sağlanamaması.

<b>Amaç (A5)</b>	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek
<b>Hedef (H5.1)</b>	Üniversitemizde Kalite Odaklı Bir Sistem Oluşturmak
<b>H(5.1) Hedef Performansı</b>	%20
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Hesaplanan sapma değeri büyük ölçüde pandeminin getirdiği olumsuz sonuçlardan kaynaklanmaktadır.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Önümüzdeki stratejik plan döneminde pandeminin olumsuz etkileri ortadan kalktığında sapma değerinin azalması beklenmektedir.
<b>Sorumlu Birim</b>	TNKÜ Kalite Komisyonu

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 5.1.1</b> Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı	40	3	5	4	%50

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Hedefin büyük ölçüde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. Bu konudaki akreditasyon süreci çalışmaları devam etmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG 5.1.2</b> Kalite/akreditasyon ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	20	30	10	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi şartlarından kaynaklanan olumsuzluklar nedeniyle Kalite ve akreditasyonla ilgili eğitimlerin içeriğinin gerektirdiği yüzyüze eğitim ortam koşullarının sağlanamaması.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kalite/akreditasyon sürecinin yorucu ve uzun olması.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.3 Stratejik planda yer alan hedeflerden max. sapma oranı	30	15	10	31.91	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Hesaplanan sapma değeri büyük ölçüde pandeminin getirdiği olumsuz sonuçlardan kaynaklanmakta olup önümüzdeki stratejik plan döneminde pandeminin olumsuz etkileri ortadan kalktığına sapma değerinin azalması beklenmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Stratejik planda öngörülemez sapsmaların meydana gelmesi. Her hedef için iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır.

<b>Amaç (A5)</b>	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek
<b>Hedef (H5.2)</b>	Üniversitemizde Dijital Dönüşümü Tamamlamak
<b>H(5.2) Hedef Performansı</b>	%70
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Bilişim sektöründe düzenlenen eğitim sayısı pandemi koşullarından dolayı hedefin gerisinde kalınmasına neden olmuştur.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	Pandemi koşullarına uygun olacak şekilde eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1 Üniversitemiz yönetim bilgi sistemi kapsamında gerçekleştirilen yazılım sayısı	35	12	14	14	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları hedefin gerçekleşmesinde engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Alt yapının uygunluğunun sağlanamaması, Sistem kurulumu sırasında yaşanan zorluklar, Dijital teknoloji eğitiminin yeteri kadar verilmemesi, Yazılımın detaylı olarak oluşturulamaması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.2.2</b> Üniversitemiz yönetim bilgi sistemine eklenen modül sayısı	35	41	44	45	%100

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları hedefin gerçekleşmesinde engel teşkil etmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Alt yapının uygunluğunun sağlanamaması, Sistem kurulumu sırasında yaşanan zorluklar, Dijital teknoloji eğitiminin yeteri kadar verilmemesi, Yazılımın detaylı olarak oluşturulamaması.

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.2.3</b> Bilişim (STEM, Siber Güvenlik vb.) sektöründe düzenlenen eğitim sayısı	30	3	4	3	%0

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Büyük ölçüde gerçekleşmesiyle birlikte hedefin gerisinde kaldığı görülmektedir. Önümüzdeki stratejik dönemde hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Dijital teknoloji eğitiminin yeteri kadar verilmemesi.

<b>Amaç (A5)</b>	Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek
<b>Hedef (H5.3)</b>	Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
<b>H(5.3) Hedef Performansı</b>	%10
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	Pandemi nedeniyle hedefe ilişkin faaliyetler gerçekleştirilemediğinden hedefe ulaşamadı.



<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>			Pandemi koşullarına uygun faaliyetler planlanmıştır.		
<b>Sorumlu Birim</b>			Genel Sekreterlik		
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.1</b> Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	10	3	5	7	%100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemiden kaynaklı olumsuz nedenler performans değerine ulaşmaya engel teşkil etmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşıldı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunların beklenen ilgiyi göstermemesi.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.2</b> Personel memnuniyet oranı (%)	20	65	70	56,80	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Memnuniyet anketi sonuçları ayrıntı olarak değerlendirildiğinde hedefin altında kalınmasının nedenleri üzerinde gerekli iyileştirmeler yapılarak bir sonraki stratejik dönemde hedefin gerçekleşmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemeyen maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kurum aidiyetinin oluşmaması. 2021 yılı için gerekli değerlendirmeler çerçevesinde iyileştirmeler yapıp, kurum aidiyetinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.3</b> İdari personele verilen hizmet içi eğitim sayısı	20	10	15	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					

<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle personele yönelik yapılması planlanan yüzyüze eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilememiştir. Önümüzdeki stratejik plan döneminde hedefin gerçekleşmesine yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Online eğitim alternatifleri ile planlanan eğitim sayısına ulaşılması hedeflenmektedir.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.4 İdari personel için açılan görevde yükselme veya unvan değişikliği sınav sayısı</b>	20	0	1	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi koşulları nedeniyle bir sonraki stratejik döneme ertelenmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kurum aidiyetinin oluşmaması.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.5 Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı</b>	15	0	2	0	%0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle belli sayının üstündeki toplantıların düzenlenen hızı sıhha kurulu tarafından tedbirler dahilinde kısıtlandığından bu hedef gerçekleştirilememiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	2021 yılı için pandemi koşullarına uygun tören programlarının yapılması planlanmaktadır.				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG 5.3.6 Personele yönelik düzenlenen</b>	15	15	17	14	%0

sosyal/sportif/ kültürel etkinlik sayısı					
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Pandemi nedeniyle sportif faaliyetlerin bir araya gelinerek gerçekleşmesindeki güçlükler göstergenin altında kalınmasına neden olmuştur. Önümüzdeki dönemde pandemi koşullarında yaşanacak olumlu aşamalarla birlikte hedefin gerçekleşmesi adına değerlendirmeler yapılmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans değerine ulaşamadı.				
<b>Etkinlik</b>	Performans değerlerine yönelik öngörülemez maliyet doğmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kurum aidiyetinin oluşmaması. 2021 yılı için faaliyet takvimi oluşturularak kurum aidiyetinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.				

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz performans programına yönelik 2016 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından “ESAS” (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) geliştirilmiş olup, Üniversitemizin tüm birimleri performans göstergelerine yönelik verileri sisteme işlemektedirler. 2020 yılında stratejik plan performans göstergelerimizin üçer aylık gerçekleşme oranlarına ESAS (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) üzerinden erişilebilmektedir. Böylece belirli periyodlar halinde performans göstergelerimiz ile hedeflenen göstergelerin durumu hakkında bilgi sahibi olabilmekteyiz.

### IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A-Stratejik Planda Öngörülemez Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Kurumumuzun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği çerçevede yeni koşullar dikkate alınarak yasal mevzuata uygun biçimde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gerekli iyileştirme önerileri değerlendirilmekte ve ilgili senato kararları alınmaktadır.

Uzaktan eğitime yönelik stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ancak mevzuat gereği Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı sonlanmadan ilgili stratejik plan üzerinde değişiklik yapılamamaktadır. Kurumumuzdaki senkron biçimde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin amacı;

öğrencilerimize yüz yüze eğitim ile aktarılan ders içeriklerinin ve bilgi aktarımının uzaktan eğitim ortamında da aynı ölçüde gerçekleştirilmesidir. Bununla birlikte, hali hazırda uzaktan eğitim yöntemiyle verilen tüm derslerin pandemi koşulları sonrasında da müfredatın yüzde kırkına kadar derslerin uzaktan eğitim yöntemleri ile gerçekleştirilmesi ile ilgili hazırlıklar devam etmektedir.

Kurumun içyapısının analizi (kurumun görev ve yetkilerinin, performansının, potansiyelinin, kurumsal kültürünün, insan kaynaklarının, teknolojik düzeyinin vb.) kapsamında, stratejik yönetim felsefesi olan katılımcılığı sağlamak amacıyla Üniversitemiz tüm birimlerinin değerlendirmeleri alınarak kurumun içsel olarak GZFT(SWOT) analizi yöntemiyle güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmaya çalışılmıştır.

2020-2024 stratejik planımızda yer alan GZFT(SWOT) analizi verilerinin güçlü yönler ve zayıf yönler bölümüne aşağıda yer verilmiştir.

## **B-Üstünlükler**

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Üniversitenin bulunduğu coğrafi konumun getirdiği avantajları değerlendirebilmesi
- Üniversite bölüm kontenjanlarının doluluk oranının yüksek olması
- Trakya bölgesindeki tek Ziraat ve Veteriner Fakültelerine sahip olunması
- Üniversite Danışma Kurulunda, sektörel ve lider yöneticilerin yer alması
- Üniversite genelinde tümleşik ve intörn mühendislik eğitimlerine geçilmiş olması
- İş-akış süreçlerine hızlı cevap verebilen otomasyon sistemlerinin olması
- Akademik programların ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olması
- Üniversitemiz AR-GE çalışmalarının, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek potansiyelde olması
- Güçlü AR-GE potansiyeline sahip olunması
- Üniversitemizin, topluma hizmet sunma gücünün yüksek olması
- Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması
- Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahip olması
- Üniversitemizin, merkezi laboratuvar ve araştırma olanaklarına sahip olması
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması



- Ulusal başarılarla imza atan bir TEKNOKENT'e sahip olunması
- Trakya Tohum A.Ş.'nin %61 hissesinin NKÜ TEKNOKENT' e ait olması

### **Fırsatlar**

- Bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısının çokluğu ve buralarda uygulamalı eğitim yapma olanakları
- Öğrenci değişim programları (Erasmus/ Farabi/Mevlana) ile çeşitli olanakların sağlanması
- Avrupa ülkelerine ve İstanbul'a olan yakınlığın sağladığı olanaklar
- Bölgemizin, Türkiye'nin en büyük sanayi üretim merkezlerinden biri olması
- Trakya bölgesinin tarım ve hayvancılığa uygun toprak ve iklim yapısı
- Trakya Kalkınma Ajansının Tekirdağ'da bulunması ve Üniversitemiz ile yoğun bir işbirliği içinde olması
- Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerinde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola) üretim merkezinde bulunması ve tohum bankası alt yapısına sahip olması
- Trakya bölgesinin hayvan hastalıkları yönünden tampon bölge olması ve hayvan giriş-çıkışlarının kontrole tabii olması
- Nükleer, termik ve yenilenebilir enerji üretim merkezi yatırım potansiyelinin varlığı
- Bölgemizin, kara, deniz, hava ve demir yolu imkanları sebebiyle lojistik merkezi olma potansiyelinin yüksek olması
- Üniversitemizin, Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması

### **C-Zayıflıklar**

#### **Zayıf Yönlerimiz**

- Üniversitemizde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının az olması
- Mali kaynakların yetersizliği
- Akademik ve idari personel sayısının düşük olması
- Üniversitemizin fiziksel alan yetersizliği
- Mezunlarla yeterli iletişimin kurulmamış olması
- Uluslararası değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısının yetersiz olması
- Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarının, yetersiz olması
- Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere öğrenci katılımının yeterli düzeyde olmaması

- Disiplinler arası işbirliğinin az olması
- .Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması
- Akredite olmuş/olma sürecine girmiş birim sayısının az olması
- Personel motivasyonunun düşük olması ve personeli motive edici bir enerjik gücün olmaması
- Bölgemizdeki çevre sorunları ile ilgili üniversite çalışmalarının yetersiz olması
- Ön lisans öğrenci sayısının, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısına oranının yüksek olması
- Otomasyon sistemine veri girişlerinin eksik ve düzensiz olması

### **Tehditler**

- Bölgede araştırma ve geliştirme kaynakları tahsisinin bölge sanayici ve ileri gelenlerinin maddi katkılarının yetersiz oluşu
- Yeni kurulan üniversitelerin laboratuvar/ altyapı olanaklarının güçlendirilmesine yönelik proje fonlarının sınırlı oluşu
- Bölgedeki vakıf üniversitelerinin sayısının fazla olmasının öğrenci tercih potansiyelini düşürmesi
- ÖSYM tercihlerinde tercih edilmeyen bölümler nedeniyle kapasite kullanım oranının düşük olması
- Yükseköğretim personelinin, özlük haklarındaki yetersizlikler
- Mesleki yeterlilik kurumu, ulusal meslek standartları çerçevesinde üniversitemiz programları ile uyumayan mevzuat eksiklikleri
- İlimizde yaşam koşullarının zor olması, (en pahalı illerden) yüksek ev kiralalarının öğrenci ve çalışanlar için caydırıcı rol oynaması
- YÖK tarafından programlara yerleştirilen öğrenci sayısının, talep edilenden fazla olması nedeniyle uygulamalı eğitimin etkin bir şekilde yapılamaması
- Öğrenci konaklama tesislerinin yetersiz oluşu
- Mevzuatın değişmesi nedeniyle sistemlere adaptasyon sürecinin yaşanması
- Teknolojik yenilemenin gerekliliği ile artan maliyetler ve adaptasyon problemi

### **D- Değerlendirme**

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi gerek 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve gerekse 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde idare faaliyet

raporu, stratejik plan ve performans programı çalışmalarını tek bir örgütsel yapı içerisinde birimlerden gelen birim çalışmalarını esas alarak ilgili yönetmelik ve rehberler ışığında kuruluşundan bugüne kadar ki yıllarda başarı ile yapmış olup aynı başarıyı 2020 yılında da göstermiştir.

Kurumumuz, 2020 yılında güçlü yönlerimizi artırma çalışmaları yaparken bir taraftan da fırsatları değerlendirerek zayıf yönlerimizi güçlendirme çalışmalarına önem vermiştir. Kurumumuz yeniliklere açık bir kurum olduğundan değişen koşullara ayak uydurma çabasını sürekli sürdürmektedir. Bunu da gerek yeni otomasyon sistemleri kurarak gerekse değişen koşullar ile ilgili sürekli eğitimler vererek sağlamaktadır.

Kurumumuz 2006 yılından bu yana edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri ile eğitim öğretim hayatında, azim ve kararlılık ile büyümeye devam edecektir.

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Kurumumuzda iç kontrol sisteminin benimsenmesi için gerekli çalışmaların artırılması,
- Kurumumuzda Kalite Yönetim Sistemlerinin güçlenmesi,
- AB projelerinden yararlanabilme imkanının sağlanması,
- Kredi Yurtlar Kurumu aracılığı ile öğrenci konaklama imkanının artırılması,
- Sürekli değişen mevzuatlara ilişkin hizmetiçi eğitimlerin artırılması,
- Dış paydaşlarla iletişimin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel değişimi programlarına katılımın artırılması,
- Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

## **EKLER**

Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı



## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**


Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Tekirdağ- Şubat 2021)

  
**Prof. Dr. Mümin ŞAHİN**  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Rektörü

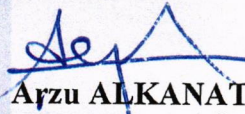


## **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tekirdağ- Şubat 2021)

  
Arzu ALKANAT

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

