



2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İNTÖRN MÜHENDİSLİK PROGRAMI SONUÇ RAPORU

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi
İntörn Mühendislik Eğitimi Koordinatörlüğü,

Temmuz-2020

TEKİRDAĞ



İNTÖRN MÜHENDİSLİK

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

- Fakültemiz Gıda Mühendisliği Lisans Programında 8.yarıyılıda okuyacak öğrenciler için intörn mühendislik eğitimi mevcut müfredata alternatif olarak,
- **3 Şubat-22 Mayıs 2020** tarihleri arasında **16 hafta, 80 iş günü** olarak planlanmış fakat içinde bulunduğumuz pandemi dönemi nedeniyle 6 hafta sürmüştü ve Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla 13 Mart tarihinde sonlandırılmıştır.

KALİTE VE GIDA GÜVENLİĞİ POLİTİKASI

K

Müşteri ihtiyaç ve beklentilerini objektif olarak değerlendirilip, gıda ve diğerlik ürünlerimizi gereği, zamanında ve uygun şekilde ve uluslararası yasal standartlar çerçevesinde gıda kalitesine uygun olarak üretmek, korumak ve geliştirmek çerçevesinde müşterilerimizle beraber değer yaratmak.

â

KAAANLAR GIDA A.Ş. nin stratejik planları çerçevesinde, Gıda Güvenliği ve Kalite Yönetim Sistemleri konularında çalışarak, uygulanabilir tüm yasal mevzuat ve pazar gereksinimlerini karşılamak, müşteri beklentilerini karşılamak ve sektördeki etkinliğimizi artırmak.

a

İnsana Yatırım ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi amaçlayan bir kuruluş olarak, çalışanlarımızın kişisel gelişimini, marka değerimizin ve ürün kalitemizin geliştirilmesini destekleyerek, çalışanlarımızın iş becerilerini, verimliliğini, bilgilerini, yeteneklerini ve motivasyonunu artırarak faaliyetlerimizi sürdürerek marka değerimizi en üst düzeyde tutmak.

n

Kuruluşumuzda kaliteli yönetim anlayışıyla, Gıda Güvenliği ve Kalite Yönetim Sistemleri içinde çalışarak sürekli iyileştirme süreçlerimizin birbirleriyle etkileşimini, bütünlüğünü kontrol ederek, gelişiminde, başarılarımızı sürekli olarak artırarak müşteri için ve dış pazarda oluşmuş beklentileri tam olarak karşılamak, güvenilir ve istatistiksel olarak kanıtlanabilir bir firma olmak.

l

Beklentilen her projeyi zamanında, Gıda Güvenliğinin en üst düzey hijyenik üretim tesisleriyle, istenilen kalitede ve bütçe sınırları içinde eksiksiz tamamlamayı; maliyetleri düşürmek ve karlılığı artırmak için teknolojik gelişmeleri zamanında takip etmek, Kalite Yönetim Sistemi gereklilikleri çerçevesinde sürekli ve yenilikçi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmek.

a

Tüm çalışanlarımızda kalite, gıda güvenliği, iş güvenliği ve çevre bilincini teşvik ederek, istenilen kalitede ve bütçe sınırları içinde çalışarak, raporlamak ve zamanında görmek için kalite göstergelerini kontrol ederek, zamanında beklentileri ve en iyi uygulamaları kurumumuzla paylaşarak paylaşılmak.

r

Kuruluşumuzun amacına, misyonuna ve stratejik hedeflerine uygun olarak belirlediğimiz tüm faaliyetlerimiz, tedbirlerimiz ve etkileşimlerimizle güvene dayalı bir işbirliği içinde çalışarak, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye uygun, istenilen bir kalitede ve iş hacmini sürekli geliştirerek, ülke ekonomisine katkıda bulunmak.

Kalite ve Gıda Güvenliği Politikamızın Amacı

2019



İntörn Mühendislik Eğitimi Programına **Ülkemiz Gıda Sektörünün 16 kurumsal ulusal ve uluslararası firmasında 29 öğrencimiz katılmıştır.**

- Besler
- Ülker CCC grup
- Ülker Çikolata
- İreks
- KOSKA
- Tekirdağ Un Sanayii
- SGS Gözetim Firması
- Kaanlar
- Tayaş
- Eksun
- Zeelandia
- Karaköy Güllüoğlu
- Bahçivan Gıda
- Bel Karper
- Elvan Gıda
- Seyidoğlu Gıda







GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

İntörn mühendislik programı uygulaması sürecinde intörn mühendislerimiz Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden oluşan **İntörn Mühendis Akademik Danışmanları** tarafından işyerinde pandemi nedeniyle ziyaret edilememiş fakat gerekli görüşmeler yapılarak çalışmalarını değerlendirilmiştir.

- Firma **İşyeri Eğitim Yetkilileri** İntörn Mühendislik Programı sürecinde İntörn Mühendisleri olan öğrencilerimizden sorumlu oldular.

İntörn Mühendis Koordinatörlüğü ve Akademik Danışmanları

- İntörn Mühendislik Eğitim Danışmanları
 - [Prof. Dr. Orhan Dağlıoğlu](#)
 - [Prof. Dr. Bilal Bilgin](#)
 - [Prof. Dr. Ümit Geçgel](#)
 - [Doç. Dr. A. Şükrü Demirci](#)
 - [Doç. Dr. İbrahim Palabıyık](#)
 - [Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gürbüz Güner](#)
- Ziraat Fakültesi İntörn Mühendislik Eğitim Koordinatörü
 - [Prof.Dr. Murat Taşan](#) - (Dekan Yardımcısı)

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

- **İşyeri Eğitim Yetkilileri** Mühendis unvanlarına sahip yetkin kişilerdir (Genelde Gıda Mühendisleri veya Kimya Mühendisleridir)
- **İşyeri Eğitim Yetkililerinin** Firmadaki görevleri; Ar-Ge Mühendisi veya Müdürü, Gıda Kalite Güvence Mühendisi, Laboratuvar Yöneticisi, Kalite Şefi, Kalite Yönetim Müdürü, Üretim Müdürü, Fabrika Müdürü, Üretim Koordinatörü, Gıda Direktörü

İntörn Mühendislik Eğitimi Programına katılan İNTÖRN MÜHENDİSLERİMİZ

Programın 7. haftasında değerlendirme toplantısı yapılması planlanmış fakat pandemi nedeniyle eğitim 6. haftasında sonlandırıldığından toplantı gerçekleştirilememiştir.

SGS



1999



 **KOSKA** 



DİNİZ







GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İNTÖRN MÜHENDİSLİK UYGULAMASI

İntörn mühendislerimiz 6 hafta süresince yaptıkları çalışmaları, verilen araştırma sonuçlarını ve edindikleri tecrübeleri yazılı **SONUÇ RAPORU** ile sunmuşlardır.

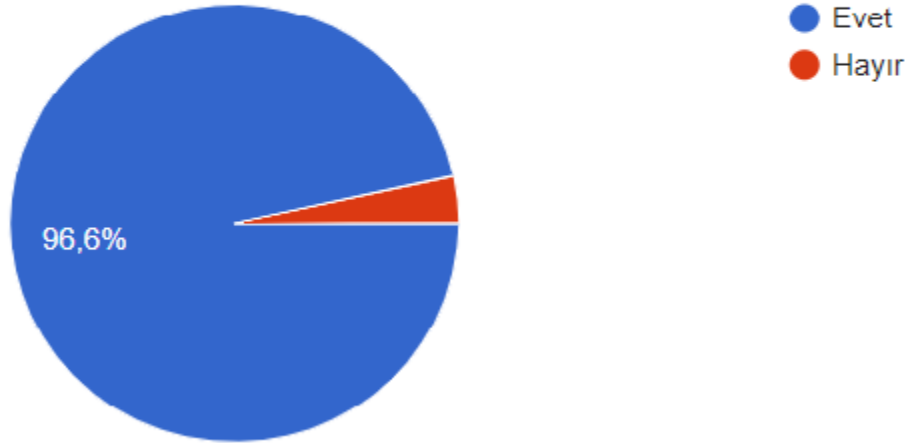
İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programına katılımınızdan dolayı memnun musunuz?

Katılımcı 29 Kişi

İntörn mühendislik eğitim programına katılımınızdan dolayı memnun musunuz ?

29 yanıt

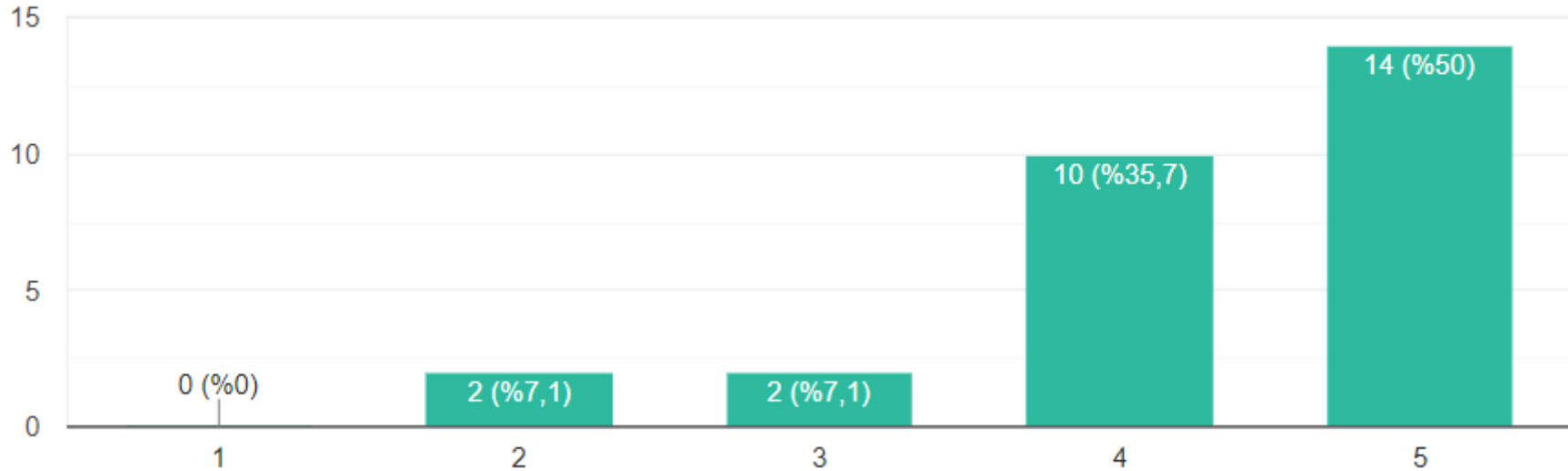


İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

Memnun olma durumunuza 5 üzerinden puan veriniz? Katılımcı 28Kişi

Memnuniyetinize 5 üzerinden puan veriniz.

28 yanıt



İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programından memnuniyet gerekçeniz?

İntörn Öğrencilerimizin kendi ifadeleri ile

- Meslek hayatına meslektaşlarımdan önce hazırlanma şansını bana sundu.
- Benim adıma çok verimli bir süreç oldu.
- İş hayatı için iyi bir deneyim oldu.
- Öğrenci durumumuz geçerli olduğu halde iş hayatını görmüş olmak güzel bir deneyim oldu.
- Derslerde öğrendiğimiz teorik bilgileri intörn mühendislik programı sayesinde uygulamalı bir şekilde hayata geçirebildiğimden dolayı memnunum. İş yerinde nasıl konuşmam gerektiğini, iş adabını, insan ilişkilerini, iş disiplinini daha iyi ve daha erken öğrenme fırsatı sağladı.
- Çalışmak istediğim alanı keşfetmemi ve farklı bir iş deneyimi kazanmamı sağladı.
- Mesleki açıdan tecrübe edinmemizi sağladı.
- İntörn mühendislik eğitimimiz kısa sürse de çok şey kattı.
- Bulduğum fabrikada bana bir şeyleri sahada öğrenme fırsatı sundular. Mesleğinde ilerlemiş tecrübeli mühendislerle beraber çalıştım. Bence bir gıda mühendisinin mutlaka intörn yapması gerekiyor. İş gerçekten sahada öğreniliyor bunun için intörn mühendislik uygulamasından memnun kaldım.
- Öğrenci için oldukça geliştirici bir deneyim ve daha hazırlıklı bir halde iş hayatına dahil olmayı sağladı.
- İş sahasını görmem, tecrübe edinmem, insanlarla ilişkilerimi geliştirmeme neden oldu.

İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programından memnuniyet gerekçeniz?

İntörn Öğrencilerimizin kendi ifadeleri ile

- İntörn yaptığım yerde insanların yaklaşımları çok iyiydi ve işi öğrenmem için sorduğum her soruya karşılık alabiliyordum.
- Sadece bir stajyer değil firmanın normal bir çalışanı gibiydim. İntörn sorumlularım firmadaki sorumluluklarımı ve görev tanımımı belirlemişlerdi, günlerimi ne yapacağımı bilerek ve bilinçli bir şekilde geçiriyordum.
- Çalışma arkadaşlarımla öğretmeye açık ve yardım sever olması sektörü az da olsa tanımama sağladı.
- Tecrübe kazanma, sorumluluk alma ve kendimi tanımama olanak sağladı.
- Değişik departmanlarda tecrübe edinme şansı edindim.
- İş hayatına alışma açısından faydalı bir eğitimdi.
- Kendimi sahada ve toplumda daha yakından tanıma fırsatı buldum.
- Deneyim sağlayıp güzel insanlarla tanıştım.
- Mezun olmadan önce sektörü tanıma fırsatım oldu.
- İş hayatında deneyim kazandım.

İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programının size en önemli katkıları neler oldu?

İntörn Öğrencilerimizin kendi ifadeleri ile

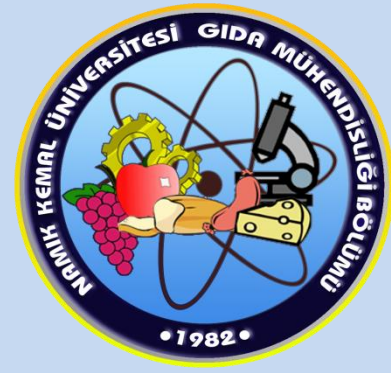
- İletişimin nasıl kurulması gerektiği ve üst alt ilişkilerini öğrendim.
- İnsan ilişkileri, iş adabı, iş disiplini ve derste öğrendiğim bilgileri uygulamalı bir şekilde öğrenmemi sağladı.
- İlgi alanımı fark ettim, mühendislikte sayılarla konuşmanın ne kadar önemli olduğunu öğrendim, ast-üst ilişkilerim gelişti.
- Sektörü yakından görme imkanı sağladı. Sektörde tecrübe edinmemi sağladı.
- Fabrika işleyişini öğrendim. Kalite Mühendislerinin yaptıkları işleri gözlemleyebildim. Kontrollerin nasıl gerçekleştiğini ve ürünlerde nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrendim.
- Ar-Ge'de yeni ürün nasıl üretilir, yeni fikirler nasıl oluşturulur, olan bir ürünün iyileştirmesi nasıl olur gibi konular hakkında fikir edindim. Ayaklarımın üzerinde durmayı öğrendim ve kendimi ifade etme konusunda oldukça verimli sonuçlar aldım.
- İş hayatında insan ilişkilerinin önemini farkına vardım ve işle ilgili her alanda tecrübe kazandım.
- Kalite kontrol anlamında bilgi sahibi olmanın yanında uygulama şansı elde ettim. Belirli bir görev tanımım vardı ve bunu ciddi bir şekilde yerine getirebilmem sağlanıyordu. Sorunlara daha çözüm odaklı yaklaşmayı öğrendim.

İntörn Mühendisi Öğrencilerimize yönelik anket

İntörn Mühendislik eğitim programının size en önemli katkıları neler oldu?

İntörn Öğrencilerimizin kendi ifadeleri ile

- Kendimi ve yeteneklerimi tanıma fırsatı bulup gelecekte hangi sektörde ve alanda kendimi geliştireceğimi mezun olmadan önce öğrenme fırsatı sundu. Ve ayrıca tecrübe ve bilgi edindim.
- İnsan ilişkilerimi geliştirmeme iş hayatına alışmamı sağladı. İş hayatı öncesi kısa da olsa tecrübe edindim. Birden fazla departman gördüm.
- Uluslararası bilgi ve iletişim konusunda olumlu katkılar sağlayıp , güzel etiketli bir çevre edinebilmek sahada rol alıp , farklı açıdan düşünceler kazanıp sunum yapabilmek gibi kazanımlar edindim.
- Teorik derslerimizin pratik yapılışını , personel ve ust yönetim ilişkilerini,fabrika düzenini,iş yaşamını ve bir fabrikada gıda mühendisinin görevlerini net bir şekilde gözleme ve öğrenme fırsatında buldum .
- Fabrika ortamını deneyimlendim, çalışma koşullarımı ve standartlarımı öğrendim, iş yeri kurallarını, olası problemleri ve çözüm yöntemlerini gördüm.
- İnsan ilişkileri, iş adabı, iş disiplini ve derste öğrendiğim bilgileri uygulamalı bir şekilde öğrenmemi sağladı.
- Sorumluluk üstlenmeyi ve onları yerine getirmek. İnsanlarla olan ilişkilerimi geliştirdim. Disiplinli ve yoğun bir çalışma hayatında deneyimlerim oldu.



- ***“İntörn Mühendislik Eğitimi”*** programı pandemi nedeniyle tamamlanamamasına rağmen ülkemizde daha kaliteli gıda mühendisi yetiştirilmesine çok önemli katkılar sağladığı görülmektedir.